

ரியலைசேஷன் (உணருதல்) மூலமாக லிபரேஷன் (விடுதலை)

இன்று பாப்தாதா ஒவ்வொரு இறை மாணவனின் ரிசல்ட்டைப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறார். பாடம் படித்தீர்கள், நடந்த பாடத்தை மீண்டும் படித்தீர்கள், ரியலைசேஷன் (உணரும்) பாடத்தையும் படித்து விட்டீர்கள். அதனுடைய ரிசல்ட்டாக என்ன இருக்கிறது? ஒவ்வொருவரும் தன்னுடைய படிப்பின் அனுசாரம் எந்த நிலையை அடைய முடியும் என்று உணர்ந்திருக்கிறீர்களா? இராஜ பதவியின் சம்ஸ்காரம் அல்லது பிரஜை பதவிக்கான சம்ஸ்காரம் இந்த இரண்டிலிருந்து ஆத்மாவாகிய என்னுள் எந்த சம்ஸ்காரம் நிரம்பியிருக்கிறது என்று இதை தெரிந்திருக்கிறீர்களா? இராஜபதவியின் சம்ஸ்காரம் என்றால் உயர்ந்த பதவிக்கான சம்ஸ்காரமாக என்ன தென்படும்? அதிகாரி மற்றும் சத்தாரி (மரியாதை கொடுப்பவர் மற்றும் மரியாதைக்குரியவர்), நிராகாரி மற்றும் நிரகங்காரி இந்த விசேஷ தாரணைகள் இராஜ பதவிக்கான விசேஷ ஆசனமாகும். இந்த ஆசனம் தான் சிம்மாசனத்தை பிராப்தி செய்விக்கிறது. நான்கு விஷயங்களின் சமநிலை இருக்கட்டும். அந்த மாதிரியான ஆசனம் உறுதியாக இருக்கிறதா அல்லது ஆடிக் கொண்டிருக்கிறதா? பாப்தாதா இன்று ரிசல்ட்டை கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறார். ரியலைசேஷன் பாடத்திற்கான வீட்டுப்பாடம் கொடுத்திருந்தோம். அதனுடைய ரிசல்ட் என்ன ஆனது? நீங்கள் அனைவருமோ கடைசி பரீட்சைக்காக தயாராக இருந்தீர்கள், இன்று தன்னுடைய ரிசல்ட்டாக என்ன பார்த்தீர்கள்? தன்னுடைய நிலையாக என்ன அனுபவம் செய்தீர்கள்? தந்தைக்குச் சமமாக, தந்தையுடனே செல்பவராக ஆகியிருக்கிறீர்களா? ஒருவேளை சமமாக இல்லை என்றால் உடன் செல்வதற்குப் பதிலாக வேறு வழியில் நிற்க வேண்டியதாக இருக்கும். வேறு வழியாக ஏன் செல்ல வேண்டும் என்றால், கணக்கை முடிக்காமல் இருந்திருப்பீர்கள். ரிஃபைன் இல்லை என்றால் ஃபைன் (அபராதம்) கட்ட வேண்டியதாக இருக்கும். எனவே உடன் செல்ல முடியாது. என்ன உறுதிமொழி செய்திருந்தீர்கள்? உடன் செல்வோம் என்றா அல்லது நின்று செல்வோம் என்றா? தந்தையிடம் நீங்கள் பழைய குழந்தைகளை ஏன் சந்திப்பதில்லை என்று கேட்கிறார்கள், தந்தையும் ரிஃபைன் ஆகிவிட்டீர்களா என்று ரிசல்ட்டை கேட்கிறார். இப்பொழுதும் ஏதாவது பாடம் படிப்பதற்கான அவசியம் இருக்கிறதா? ரியலைசேஷனிற்குப் பிறகு வேறு என்ன மிச்சம் இருக்கிறது. கடைசி ரிசல்ட்டின் சொரூபமாவது ரியலைசேஷனிற்குப் பிறகு லிபரேஷன் அதாவது அனைத்திலிருந்தும் விடுபட்ட நிலை.

இன்று பாப்தாதா தந்தை மற்றும் குழந்தைகளிடையே இருக்கும் இடைவெளியைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தார். தந்தை என்ன கூறுகிறார் மற்றும் குழந்தைகள் என்ன செய்கிறார்கள்? ரிசல்ட்டாக என்ன பார்த்திருந்திருப்பார்? மகிழ்ச்சி அளிக்கும் ரிசல்ட்டாக இருக்கும் இல்லையா. சொல்லலாமா அல்லது புரிந்து கொண்டீர்களா? புரிந்து கொண்டபோதிலும் செய்து கொண்டே இருக்கிறார்கள் என்றால் என்னவென்று கூறுவது. பெரும்பான்மையோர் சாதாரண முயற்சி செய்பவர்களாக இருக்கிறார்கள். இதற்கான முக்கிய காரணம் என்ன? பிரபுவிற்குப் பிரியமானவர் ஆகுங்கள், உலகிற்குப் பிரியமானவர் ஆகுங்கள் என்று தந்தை கூறுகிறார். ஆனால் என்ன செய்கிறார்கள்? ஓய்வு விரும்பிகளாக ஆகிவிடுகிறார்கள். ஆகிவிடும், யார் செய்திருக்கிறார்கள், அனைவரும் அப்படித் தான், மற்றவர்களைவிட நாம் சரியாக இருக்கிறோம் என்று அந்த மாதிரி அனேக விதமான இறங்கும் கலைக்கான டன்லப் தலையணைகளைப் போட்டு ஓய்வு விரும்பியாக ஆகிவிடுகிறார்கள். தொடர்பை இணைத்துக் கொள்ளுங்கள், குணங்கள் மற்றும் சக்திகளின் வரதானத்தைப் பெறுங்கள் மற்றும் கொடுங்கள் என்று தந்தை கூறுகிறார். ஆனால் அனேக குழந்தைகள் தொடர்பின் மகத்துவத்தைத் தெரிந்திருக்கவில்லை. கனெக்ஷன் (தொடர்பை) ஏற்படுத்துவது தெரிவதில்லை, ஆனால் கரெக்ஷன் (சரி) செய்வது மிகவும் தெரிந்திருக்கிறார்கள். மற்றவர்களை கரெக்ஷன் செய்பவர்கள் கனெக்ஷனின் அனுபவம் செய்ய முடியாது. எப்பொழுதும் நினைவின் சாதனையில் (பயிற்சியில்) இருங்கள் என்று தந்தை கூறுகிறார். ஆனால் சாதனையின் இடத்தில் அற்ப காலத்து சாதனங்களில் அதிகமாக பிஸியாக இருக்கிறார்கள். சாதனங்களின் ஆதாரத்தில் சாதனையை ஆக்கிவிடுகிறார்கள். சாதனம் அதிகமாக கவருகிறது. அந்த மாதிரியான பயிற்சியாளர்களின் சாதனை வெற்றி அடைவதில்லை. ஜீவன் முக்திக்குப் பதிலாக பந்தனம் நிறைந்தவர்களாக ஆகிவிடுகிறார்கள். புரிந்ததா. தந்தை என்ன கூறுகிறார் மற்றும் குழந்தைகள் என்ன செய்கிறார்கள் என்ற ரிசல்ட்டைக் கேட்டீர்களா?

பாப்தாதா உயர்ந்த ஆத்மாக்களை எப்பொழுதும் உயர்ந்த பார்வையில் பார்க்கிறார். உயர்ந்த அதிர்ஷ்ட ரேகைகளைப் பார்க்கிறார். இந்த ஆத்மாக்கள் தான் உலகிற்கு எதிரே பிரகாசமாக இருக்கும் நட்சத்திரங்கள். உலகம் உங்களுடைய கல்பத்திற்கு முந்தைய சம்பன்ன சொரூபம், பூஜ்ய சொரூபத்தை நினைத்து வர்ணனை செய்து கொண்டிருக்கிறது, எனவே தன்னுடைய சம்பன்ன சொரூபத்தை நடைமுறையில் வெளிப்படுத்துங்கள். கடந்த கால பலஹீனங்கள் மேல் முற்றுப்புள்ளி வையுங்கள். அப்பொழுது தான் சம்பன்ன சொரூபத்தின் சாட்சாத்தாரம் ஏற்படும். அனைத்து பழைய சம்ஸ்காரம் மற்றும் சபாவத்தை உறுதியான எண்ணம் என்ற ஆஹுதி மூலம் அழித்து விடுங்கள். மற்றவர்களின் பலஹீனத்தை நகல் செய்யாதீர்கள். அவகுணத்தைத் தாரணை செய்யும் புத்தியை அழியுங்கள், தெய்வீக குணங்களை தாரணை செய்யும் சதோபிரதான புத்தியை தாரணை செய்யுங்கள். அதிகாரி மற்றும் சத்காரி இரண்டின் சரியான சமநிலையை வையுங்கள். மற்றவர்களின் பலஹீனத்தை விஸ்தாரத்தில் கொண்டு வராதீர்கள் மற்றும் தன்னுடைய பலஹீனத்தை மறைக்காதீர்கள். வெற்றியில் தன்னையும், வெற்றியில்லாததில் மற்றவர்களையும் காரணம் சொல்லாதீர்கள். மதிப்பு மற்றும் மரியாதையின் தியாகம், சாதனங்களின் தியாகம் இது தான் மகான் தியாகம் ஆகும். சாகார பாபாவிற்கு சமமாக அற்ப காலத்து மகிமையின் தியாகியாக ஆகுங்கள். அப்பொழுது தான் உயர்ந்த பாக்கியவான் ஆக முடியும். இந்த அனைத்து விஷயங்களிலிருந்தும் நீங்கள் விடுபட வேண்டும் என்று சிவபாபா விரும்புகிறார். இந்த கடைசி பலம் கொடுக்கும் பாடத்திற்காக நேரம் கிடைத்திருக்கிறது.

அந்த மாதிரி உலக அதிகாரி, மரியாதை கொடுத்து உலகத்தின் மூலமாக மரியாதைக்குரியவராக ஆகக்கூடிய, பணிவு மூலமாக மற்றவர்கள் நினைப்பதற்குத் தகுதியானவர்கள் ஆகக்கூடிய, கடந்ததை முடிக்கக்கூடிய, அனைத்து குணங்களில் சம்பன்னமானவர் ஆகக்கூடிய, எப்பொழுதும் சமநிலை மற்றும் துணையில் இருக்கக்கூடிய உயர்ந்த பாக்கியசாலி ஆத்மாக்களுக்கு பாப்தாதாவின் அன்பு நினைவுகள் மற்றும் நமஸ்காரம்.

டீச்சர்களுக்காக:-

என்னென்ன கேட்டீர்களோ அந்த அனைத்தின் சாரத்தை தன்னுடைய வாழ்க்கையில் கொண்டு வருகிறீர்கள் தான் இல்லையா? ஏனென்றால் டீச்சரின் அர்த்தமே இரகசியம் நிறைந்து மற்றும் சாரம் நிறைந்து நடந்து கொள்பவர். டீச்சரின் விசேஷமாவது -

1) விஸ்தாரத்தை ஒரு நொடியில் சாரத்தில் கொண்டு வர வேண்டும். எப்படி எஸன்சின் (சாறின்) ஒரு துளி மட்டும் போடப்படும். ஆனால் அது மிகுந்த காரியம் செய்து விடுகிறது. அப்படியே டீச்சர்கள் என்றால் சாரம் நிறைந்தவர்கள், வீணானதின் விஸ்தாரத்தை ஒரு நொடியில் சார ரூபத்தில் செப்பவர்கள் மற்றும் மற்றவர்களையும் செப்பிப்பவர்கள்.

2) டீச்சர்களும் பவர் ஹவுஸாக இருக்கும் தந்தைக்குச் சமமாக சப் ஸ்டேஷன் (துணை நிலையம்) ஆவார்கள். எப்படி பவர் ஹவுஸில் எங்காவது ஃப்யூஸ் போய்விடக்கூடாது என்று எப்பொழுதும் கவனம் மற்றும் சோதனை இருக்கிறது. அதே போல் டீச்சர்களும் என்ன சோதனை செய்ய வேண்டும்? ஒருபொழுதும் எந்தச் சூழ்நிலையிலும் குழப்பம் அடையக்கூடாது. எப்படி பவர் ஹவுஸின் சிறிய குறைபாடு முழு ஏரியாவின் மின்சாரத்தை அசைத்து விடுகிறது. அதே போலவே டீச்சரின் குழப்பத்தினால் சூழ்நிலையில் பிரபாவம் ஏற்பட்டு விடுகிறது மற்றும் சூழ்நிலையின் பிரபாவம் வகுப்பிற்கு வருபவர்கள் மீதும் ஏற்படுகிறது. எனவே டீச்சர்கள் அனேக ஆத்மாக்களை முன்னேற்றம் செய்வதற்கும் மற்றும் ஆட, அசைய வைப்பதற்கும் பொறுப்பாளர் என்று புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

3) டீச்சர்கள் களைப்பற்றவர்கள் தான் இல்லையா? மிகச்சிறிய விஷயத்தில் களைப்படைபவர்கள் இல்லையே? முயற்சி செய்வதில் தன் மேல் தானே களைப்படைவதும் இருக்கும். ஏதாவது விதமான சம்ஸ்காரம் அல்லது சபாவத்தை மாற்றம் செய்வதில் மனமுடைந்து போவது அல்லது அலட்சியத்தன்மை வருவதும் களைப்படைவது ஆகும். இதுவோ நடந்து கொண்டு தான் இருக்கிறது, இந்த மாதிரி நடக்கத் தானே செய்யும் - என்று நினைப்பது அலட்சியம் ஆகும். மிகவும் கடினம், எவ்வளவு தான் செய்ய முடியும்? என்பது மனமுடைந்து போவதாகும். அப்படி முயற்சி செய்வதில் அலட்சியமாக இருப்பதாகும். மனமுடைந்து போவதும் களைப்படைவதாகும்.

4) யாரிடம் சூழ்நிலைகளை எதிர்கொள்ளும் சக்தி இருக்கிறதோ அவர் எப்பொழுதும் ஊக்கம் உற்சாகத்தில் இருப்பார், குழப்பம் அடைய மாட்டார்.

5) டீச்சர்களே தந்தைக்குச் சமமான சேவாதாரி! அப்படியானால் சமமாக இருப்பவர்கள் தான்

இல்லையா. சமநிலையில் இருப்பதிலும் குஷி ஏற்படும். டீச்சர்கள் நான் தந்தைக்குச் சமமான மாஸ்டர் ஆசிரியர், தந்தைக்குச் சமமாக பொறுப்பாளர் ஆகியிருக்கிறேன் என்ற இந்த குஷியில் எப்பொழுதும் இருக்கிறார்கள். தந்தைக்குச் சமமாக அனேக ஆத்மாக்களுக்கு நன்மை செய்யும் பொறுப்பும் இருக்கிறது என்றால் தந்தைக்குச் சமமாக ஆகியிருக்கிறீர்களா? இந்த குஷி மிகவும் முன்னேறிச் செல்ல வைக்க முடியும். டீச்சர்களைப் பார்த்து பாப்தாதாவும் குஷி அடைகிறார். சமமாக இருப்பவர்களை நடி குழு என்று கூறுவார்கள். ஆக நண்பர்களின் குழுவாக ஆகிவிட்டதில்லையா!

6) டீச்சர்களுக்கு எப்பொழுதும் புதுத் திட்டத்தை உருவாக்க வேண்டும். திட்டமிடும் புத்தியாக இருக்க வேண்டும். மேலும் மிகச் சலபமாக திட்டமிடும் புத்தி உடையவராக ஆகவும் முடியும். எப்படி? அமிர்தவேளையில் தெளிவான புத்தி இருக்கிறது என்றால் பாப்தாதா மூலமாக திட்டம் புத்தியில் டீச் ஆகும். அப்படி திட்டமிடும் புத்தி உள்ளவராக ஆகிக் கொண்டே இருப்பீர்கள். சாகாரமாக ஏதாவது ஆதாரத்தை எடுத்துக் கொள்கிறீர்கள். அதனால் தான் பிளானிங் புத்தி உடையவராக ஆக முடிவதில்லை. இல்லையென்றால் டீச்சர்களின் உறவு நட்புடையதானதாக ஆன காரணத்தினால் நெருக்கமானது. அப்படி மிக அதிக சகயோகத்தைப் பெற முடியும். தந்தை பார்க்கின்றபோது சாகார ஆதாரத்தை உருவாக்கி வைத்திருக்கிறார்கள் என்றால், தந்தை ஏன் உதவி செய்ய வேண்டும்?

7) டீச்சர்களின் விசேஷமாக என்ன இருக்கிறது? டீச்சர்கள் கண்டுபிடிக்கும், படைக்கும், திட்டமிடும் புத்தியுள்ளவர்களாக இருக்கிறார்கள். அனேக ஆத்மாக்களுக்கு ஊக்கம் உற்சாகம் கொடுப்பவர்கள். இப்பொழுது இந்த அனைத்து விசேஷங்களை வெளிப்படுத்தினீர்கள் என்றால் எல்லைக்குட்பட்ட விஷயங்கள் உள்ளடங்கிப் போய் விடும். புரிந்ததா?

8) டீச்சர்களின் விசேஷம் அனுபவம் நிறைந்தவர்களாக இருக்கிறார்கள். பேசுபவர்களாக மட்டுமின்றி அனுபவம் நிறைந்தவர்களாகவும் இருக்கிறார்கள். பேசுவது கூட அனுபவத்தின் ஆதாரத்தில் இருக்கிறது. இத்தனை அனைத்து விசேஷங்கள் நிரம்பிய பார்வையோடு பாப்தாதா பார்க்கிறார். அப்படியானால் எவ்வளவு மஹானாக ஆகிவிட்டீர்கள். மஹான் நிலையை விருந்தினர் என்று புரிந்து நடத்துவிக்க வேண்டும். மஹான் நிலையை தன்னுடைய சொத்து என்று புரிந்து கொண்டு விடாதீர்கள். மஹான் நிலையை தந்தையினுடையது என்று புரிந்து கொள்ளாது, தன்னுடையது என்று நினைத்துக் கொண்டால் நஷ்டமாகும். தந்தை மூலமாக கிடைத்திருக்கும் மஹான் நிலை என்றால் தந்தையை நடுவே மறந்து விடாதீர்கள். நல்லது.

பார்ட்டிகளுடன் - தனிப்பட்ட சந்திப்பு

அனைத்து பொக்கிஷங்களினால் நிரம்பிய ஆத்மாவின் அடையாளம் என்னவாக இருக்கும்? யார் பொக்கிஷங்களினால் நிரம்பியவராக இருப்பாரோ அவர் எப்பொழுதும் அதீந்திரிய சுகத்தில் மூழ்கியிருப்பார். அவருக்கு தந்தை மற்றும் சேவையைத் தவிர வேறு எதுவும் நினைவிருக்காது. அவர் எல்லைக்குட்பட்ட குடும்பத்தைக் கவனித்துக் கொண்டே ஈஸ்வரிய சேவைக்காக தன்னை டிரஸ்டி என்று புரிந்து கொண்டு குடும்பத்தின் காரியங்களைச் செய்வார். அவருடைய ஒவ்வொரு காரியமும் ஸ்ரீமத்படி இருக்கும், அதில் கொஞ்சம் கூட மனம் சொல்லும் வழியோ அல்லது மற்றவர்கள் சொல்லும் வழியோ கலந்திருக்காது. ஸ்ரீமத்தில் ஒருவேளை கொஞ்சமாவது தனது மனம் சொல்லும் வழி அல்லது மற்றவர்கள் சொல்லும் வழி கலந்திருக்கிறது என்றால் அதனுடைய விளைவு என்னவாகத் தென்படும்? ஒருவேளை ஸ்ரீமத்தில் மனம் சொல்லும் வழி அல்லது மற்றவர்கள் சொல்லும் வழி கலந்திருக்கிறது என்றால், எப்படி சுத்தமான பொருளில் ஏதாவது அசுத்தமான பொருள் கலந்து விட்டது என்றால், ஏதாவது நஷ்டம் ஏற்பட்டு விடுகிறது. அதே போல் இங்கேயும் ஸ்ரீமத்தில் மனம் சொல்லும் வழி அல்லது மற்றவர்கள் சொல்லும் வழி கலந்து விடுகிறது என்றால், சேவை மூலமாக என்ன பிராப்தி ஆக வேண்டுமோ அது ஆவதில்லை. குஷி, வெற்றி, சக்தியின் அனுபவமும் இருக்காது. ஸ்ரீமத்படி நடப்பதினால் அதன் விளைவாக வெற்றி இருக்கும். அதாவது அனைத்து பிராப்திகளும் இருக்கும். சில சில நேரங்களில் கடுமையாக உழைக்கிறீர்கள். ஆனால் வெற்றி குறைவாக கிடைக்கிறது, அனுபவமும் குறைவாக இருக்கிறது என்று இந்த அனுபவத்தையும் செய்திருந்திருப்பீர்கள். மேலும் சில நேரம் உழைப்பு குறைவாக, முயற்சி குறைவாக இருந்த போதிலும் பிராப்தி அதிகமாக இருக்கிறது. இதற்கான காரணம் ஒன்று யதார்த்தமானது மற்றும் இன்னொன்று கலப்படமானது என்பதாகும். எனவே இந்த சூட்சும சோதனை செய்ய வேண்டும். ஏனென்றால் மனம் சொல்லும் வழி மிக சூட்சுமமானது. மாயா மனம் சொல்லும் வழியை ஈஸ்வரிய வழியில் ராயல் ரூபத்தில் கலந்து விடுகிறது. நீங்கள் இது ஈஸ்வரிய வழி என்று நினைப்பீர்கள். ஆனால் அது மனம் சொல்லும்

வழியாக இருக்கும். இதற்காக பகுத்தறியும் மற்றும் நிர்ணயம் செய்யும் சக்தி தேவையாக இருக்கிறது. ஒருவேளை இந்த இரண்டு சக்திகளும் சக்திசாலியாக இருக்கிறது என்றால் ஏமாற்றம் அடையமாட்டார்கள்.

யாரிடம் அழும் பழக்கம் இருக்கிறதோ அந்தக் குழந்தைகள் தானாகவே தந்தையிடமிருந்து விலகி விடுகிறார்கள். மனதில் துக்கத்தின் உணர்வுகள் வருவது கூட அழுவதாகும். அழுவதற்கான தந்தையின் பிராப்தியை அடைபவர்கள் என்று சொல்ல முடியாது. எப்பொழுது தந்தையிடமிருந்து சம்மந்தம் வஞ்சிக்கப்பட்டு விடுகிறதோ அப்பொழுது துக்கத்தின் உணர்வுகள் வருகிறது. அப்படி அழுவது என்றால் தந்தையிடமிருந்து உறவை முறித்துக் கொள்வது. தந்தையிடமிருந்து தன்னுடைய முகத்தைத் திருப்பிக் கொள்வது என்பதாகும். யாராவது அழுகிறார் என்றால் யாரிடமும் முகத்தைக் காண்பிக்க மாட்டார், அவசியம் முகத்தை மறைப்பார், இதை நீங்களும் பார்த்திருந்திருப்பீர்கள். எப்படி ஸ்தூலமாக அழுவதினால் இயல்பாகவே முகம் மறைக்கப்பட்டு விடுகிறது என்றால், மனதினால் அழுவதினால் கூட இயல்பாகவே தந்தையிடமிருந்து முகத்தை திருப்பிக் கொள்கிறார்கள். ஒருபொழுதும் துக்கத்தின் உணர்வுகள் எண்ணத்தில் கூட வரக்கூடாது. சகவள்ளலின் குழந்தைகளாக இருந்து கொண்டு பின்பு அவர்களிடம் துக்கத்தின் உணர்வுகள் இருக்கிறது என்றால் அது அழகல்ல. மூட் ஆஃப் ஆவது (மனநிலை கெடுவது) கூட மனதால் அழுவதாகும். அப்படி மூட் ஆஃப் ஆகிறீர்களா? எப்பொழுதாவது ஏதாவது சேவையின் வாய்ப்பு குறைவாக கிடைக்கிறது என்றால் மூட் ஆஃப் ஆகிறீர்களா?

தன்னை களைப்பற்றவராகவும் மற்றும் சோம்பல் இல்லாதவராகவும் நினைக்கிறீர்களா? சோம்பல் என்றால் தூங்குவது மட்டும் அல்ல. களைப்பற்றவர் என்பதின் அர்த்தமே யாரிடம் சோம்பல் இல்லையோ அவர் தான். அப்படி எப்பொழுதும் களைப்பற்றவராக இருப்பது என்றால், எப்பொழுதும் தந்தையின் எதிரில் இருப்பது என்றால் எப்பொழுதும் குஷியாக இருப்பார்கள்.

மிக வேகமுள்ளவர்கள் எந்தவொரு பிரச்சனையிலும் நிற்க மாட்டார்கள். பிரச்சனை நிறுத்துவதற்கு முயற்சி செய்யும். ஆனால் அவர் அதைத் தாண்டிச் சென்று விடுவார். பிரச்சனைகளை சிந்தித்து நேரத்தை வீணாக்க மாட்டார். மிக வேகமுள்ளவர் என்றால் பாபா என்ன சொன்னாரோ அதைச் செய்தார். இவர் ஏதோ ஆன்மீகமான நபர் என்று தூரத்திலிருந்தே அனுபவம் ஆகும்.

சக்தி மற்றும் குஷியை பிராப்தி செய்வதற்கான ஆதாரம் உயர்ந்த காரியம் ஆகும். எப்பொழுது காரியம் மற்றும் யோகா இரண்டும் சேர்ந்தே இருக்கிறதோ அப்பொழுது தான் உயர்ந்த காரியம் இருக்கும். காரியம் செய்யும் போதும் யோகியாக இருக்கிறேனா என்று எப்பொழுதும் சோதனை செய்யுங்கள். காரியம் செய்யும் போது யோகா மறப்பதில்லையே? எப்படி ஆத்மா மற்றும் உடல் சேர்ந்தே இருக்கிறது, பிரிந்து விட்டால் பிணமாகிவிடுவார். அதே போல் ஒருவேளை காரியத்தின் கூடவே யோகா இல்லையென்றால் அந்தக் காரியம் பிரயோஜனம் இல்லாததாக ஆகிவிடுகிறது. பந்தனம் ஏற்படுத்தும் ஆத்மாவும் முயற்சி செய்வதில் சகயோகி ஆவார். பந்தனம் மூலமாக இன்னும் அதிகமாக விருப்பம் அதிகரிக்கிறது என்றால், பந்தனம், பந்தனமில்லாமல் அது சகயோகமாக ஆகிறது இல்லையா? ஒருவேளை சகயோகத்தின் பார்வையோடு பார்த்தீர்கள் என்றால் மகிழ்ச்சி வரும். பந்தனத்தை பந்தனத்தின் பார்வையோடு பார்த்தீர்கள் என்றால் பலஹீனமானவர் ஆகிவிடுவீர்கள்.

வரதானம் - பிராமண வாழ்க்கையின் விசேஷத்தைத் தெரிந்து அதைக் காரியத்தில் ஈடுபடுத்தக்கூடிய அனைத்து விசேஷங்கள் நிரம்பியவர் ஆகுக.

நாடகத்தின் நியமப்படி சங்கமயுகத்தில் ஒவ்வொரு பிராமண ஆத்மாவிற்கும் ஏதாவது விசேஷம் கிடைத்திருக்கிறது. மாலையின் கடைசி மணியாக இருந்தாலும் அதிலேயும் விசேஷம் இருக்கிறது என்றால், பிராமண ஜென்மத்தின் பாக்கியத்தின் விசேஷத்தைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள் மற்றும் அதைக் காரியத்தில் ஈடுபடுத்துங்கள். ஒரு விசேஷத்தை காரியத்தில் ஈடுபடுத்தினீர்கள் என்றால், இன்னும் விசேஷங்கள் தானாகவே வந்து விடும். ஒன்றின் எதிரில் பூஜ்யம் போட்டு போட்டு அனைத்து விசேஷங்கள் நிரம்பியவர் ஆகிவிடுவீர்கள்.

சுலோகன் - மன்மனாபவ என்ற மந்திரத்தின் நினைவு எப்பொழுதும் இருக்கிறது என்றால் மனம் அலைபாய்வது நின்று விடும்.