

இனிமையான குழந்தைகளே! சேவை செய்திகளைக் கேட்பதற்கும் படிப்பதற்கும் கூட உங்களுக்கு ஆர்வம் இருக்க வேண்டும். ஏனெனில், இதனால் ஊக்கம் உற்சாகம் அதிகரிக்கிறது, சேவை செய்வதற்கான சங்கல்பம் (எண்ணம்) எழுகிறது.

கேள்வி: சங்கமயுகத்தில் தந்தை உங்களுக்கு சுகம் அளிப்பதில்லை. ஆனால் சுகத்திற்கான வழி கூறுகிறார் - ஏன்?

பதில்: ஏனெனில் தந்தைக்கு எல்லோருமே குழந்தைகள் ஆவார்கள். ஒரு குழந்தைக்கு மட்டும் சுகம் கொடுத்தார் என்றால் அது கூட சரியில்லை. லௌகீக தந்தையிடமிருந்து குழந்தைகளுக்கு சரி சமமான பங்கு கிடைக்கிறது. எல்லையில்லாத தந்தை பங்கைப் பிரித்து கொடுப்பதில்லை. சுகத்திற்கான வழியைக் கூறுகிறார். யார் அந்த வழிப்படி நடக்கிறார்கள், புருஷார்த்தம் (முயற்சி) செய்கிறார்களோ அவர்களுக்கு உயர்ந்த பதவி கிடைக்கிறது. குழந்தைகள் புருஷார்த்தம் (முயற்சி) செய்ய வேண்டும். எல்லாமே புருஷார்த்தத்தை பொருத்தது ஆகும்.

ஓம் சாந்தி. தந்தை முரளி (புல்லாங்குழல்) வாசிக்கிறார் என்று குழந்தைகள் அறிந்துள்ளார்கள். முரளி எல்லோரிடமும் செல்கிறது. மேலும் யார் முரளி படித்து சர்விஸ் (சேவை) செய்கிறார்களோ அது பற்றிய செய்திப் பத்திரிக்கைகளில் வருகிறது. இப்பொழுது எந்த குழந்தைகள் செய்தி பத்திரிக்கைகள் படிக்கிறார்களோ அவர்களுக்கு சென்டர்களின் சேவை செய்தி தெரிய வருகிறது - இன்னின்ன இடத்தில் இது போல சேவை ஆகிக் கொண்டிருக்கிறது. யார் படிப்பதே இல்லையோ அவர்களுக்கு கொஞ்சம் கூட செய்திகள் பற்றித் தெரியாது மற்றும் முயற்சி கூட செய்ய மாட்டார்கள். சேவை சமாச்சாரம் கேட்கும் பொழுது நான் கூட இது போல சர்விஸ் செய்வேன் என்று மனதில் தோன்றும். நமது சகோதர, சகோதரிகள் எவ்வளவு சேவை செய்கிறார்கள் என்பது செய்திப் பத்திரிக்கைகள் மூலம் தெரிய வருகிறது. எவ்வளவு சேவையோ அவ்வளவு உயர்ந்த பதவி கிடைக்கும் என்பதை குழந்தைகள் புரிந்துள்ளார்கள். எனவே செய்திப் பத்திரிக்கைகள் கூட சேவைக்காக உற்சாக மூட்டுகின்றன. இவை ஒன்றும் தேவையற்றதாகத் தயாரிக்கப் படுவதில்லை. யார் படிப்பதில்லையோ அவர்கள் தேவையற்றது என்று நினைக்கிறார்கள். ஒரு சிலர் எங்களுக்கு எழுத்துக்களைப் படிக்கத் தெரியாது என்பார்கள். அட இராமாயணம் பாகவதம் கீதை ஆகியவற்றைக் கேட்பதற்காகச் செல்கிறார்கள். இதையும் கேட்க வேண்டும். இல்லையென்றால் சேவையில் ஊக்கம் அதிகரிக்காது. குறிப்பிட்ட இந்த இடத்தில் சேவை நடந்துள்ளது. ஆர்வம் இருந்தால் "அதை படித்து கூறுங்கள்" என்று யாருக்காவது கூறுவார்கள். செய்தி தாட்கள் படிக்காத சென்டர்கள் கூட நிறைய இருக்கக் கூடும். இன்றும் பலரிடம் சேவையின் பெயர் அடையாளம் கூட இருப்பதில்லை. பின் பதவியும் அப்படியே அடைவார்கள். ராஜதானி ஸ்தாபனை ஆகிக் கொண்டிருக்கிறது என்பதை அறிந்துள்ளீர்கள். அதில் யார் எவ்வளவு உழைப்பு செய்கிறார்களோ அந்த அளவு பதவி அடைகிறார்கள். படிப்பில் (அட்டென்ஷன்) கவனம் செலுத்தவில்லை என்றால் (ஃபெயில்) தோல்வி அடைந்து விடுவீர்கள். எல்லாமே இந்த நேரத்தின் படிப்பைப் பொருத்துள்ளது. எந்த அளவு கற்று, கற்பிக்கவும் செய்வீர்களோ அந்த அளவு நமக்கே நன்மை உள்ளது. அநேக குழந்தைகளுக்கு செய்தித் தாட்களைப் படிப்பதற்கான எண்ணம் கூட வருவதில்லை. அவர்கள் ஒரு பைசா மதிப்பின் பதவி தான் அடைவார்கள். அங்கு "இவர் புருஷார்த்தம் செய்யவில்லை. அதனால் இந்த பதவி கிடைத்தது" என்ற அந்த சிந்தனை இருக்காது. இல்லை. கர்மம் விகர்மத்தின் விஷயங்கள் எல்லாமே இங்கு புத்தியில் உள்ளது.

கல்பத்தின் சங்கமயுகத்தில் தான் தந்தை வந்து புரிய வைக்கிறார். யார் புரிந்து கொள்வதில்லையோ அவர்கள் கல் புத்தியாக உள்ளார்கள். நாம் கீழ்த்தரமான புத்தி உடையவர்களாக இருந்தோம் என்று நீங்களும் புரிந்துள்ளீர்கள். பிறகு அதில் கூட சதவிகிதங்கள் இருக்கின்றன. பாபா குழந்தைகளுக்குப் புரிய வைத்துக் கொண்டே இருக்கிறார். இப்பொழுது கலியுகம் ஆகும். இதில் அளவற்ற துக்கம் ஏற்படுகிறது. இந்த மாதிரியெல்லம் துக்கம் உள்ளது, யார் புத்தி கூர்மையாக இருப்பார்களோ அவர்கள் சரியாகக் கூறுகிறார்கள் என்று சட்டென்று புரிந்து கொண்டு விடுவார்கள். நேற்றைக்கு நாம் எவ்வளவு துக்கமுடையவர்களாக இருந்தோம். அளவற்ற துக்கங்களுக்கிடையில் இருந்தோம் என்பதை நீங்களும் அறிந்துள்ளீர்கள். இப்பொழுது மீண்டும் அளவற்ற சுகங்களுக்கிடையில் சென்று கொண்டிருக்கிறோம். இது இராவண இராஜ்யம் கலியுகம், என்பதையும் நீங்கள் அறிந்துள்ளீர்கள். யார் அறிந்திருக்கிறார்களோ,

ஆனால் மற்றவர்களுக்குப் புரிய வைப்பதில்லை என்றால் ஒன்றுமே அறியாமல் உள்ளார்கள் என்று பாபா கூறுவார். சேவை செய்தார்கள், செய்தித் தாட்களில், பத்திரிக்கையில் வந்தது என்றால்தான் அறிந்திருக்கிறார்கள் என்று கூற முடியும். நாளுக்கு நாள் பாபா மிகவும் சலபமான பாயிண்ட்ஸ் (குறிப்புக்கள்) கூட கூறிக் கொண்டே இருக்கிறார். அவர்களோ கலியுகம் இன்னும் சிறிய குழந்தை ஆகும் என்று நினைக்கிறார்கள். சங்கமத்தை அறியும் பொழுது தான் சத்யுகம் மற்றும் கலியுகத்தை ஒப்பிட முடியும். கலியுகத்தில் அளவற்ற துக்கம் உள்ளது. சத்யுகத்தில் அளவற்ற சுகம் உள்ளது. கூறுங்கள் - அளவற்ற சுகம் குழந்தைகளாகிய நமக்கு தந்தை அளித்து கொண்டிருக்கிறார். அதை நாம் வர்ணனை செய்து கொண்டிருக்கிறோம். வேறு யாரும் இது போல புரிய வைக்க முடியாது. நீங்கள் புதிய விஷயங்களைக் கூறுகிறீர்கள். நீங்கள் சொர்க்கவாசி ஆவீர்களா? இல்லை நரகவாசி ஆவீர்களா? என்று வேறு யாருமே இவ்வாறு கேட்க முடியாது. குழந்தைகளாகிய உங்களிடையேயும் வரிசைக்கிரமமாக உள்ளீர்கள். இத்தனை பாயிண்ட்ஸ் நினைவு செய்ய முடிவதில்லை. புரிய வைக்கும் நேரத்தில் தேக அபிமானம் வந்து விடுகிறது. ஆத்மா தான் கேட்கிறது அல்லது தாரணை செய்கிறது. ஆனால் நல்ல நல்ல மகாரதிகள் கூட இதை மறந்து விடுகிறார்கள். தேக அபிமானத்தில் வந்து பேச முற்பட்டு விடுகிறார்கள். இது போல எல்லோருக்கும் ஆகிறது. எல்லோரும் புருஷார்த்திகள் (முயற்சியாளர்கள்) தான் என்று தந்தை கூறுகிறார். அப்படியின்றி ஆத்மா என்று உணர்ந்து பேசுகிறார் என்பதல்ல. தந்தை ஆத்மா என்று உணர்ந்து ஞானம் அளிக்கிறார். மற்றபடி யாரெல்லாம் சகோதர சகோதரர்களாக இருக்கிறார்களோ அவர்கள் இப்பேர்ப்பட்ட நிலையில் நிலைப்பதற்கான முயற்சி (புருஷார்த்தம்) செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள். எனவே குழந்தைகளுக்கும் புரிய வைக்க வேண்டும். கலியுகத்தில் அளவற்ற துக்கம் உள்ளது. சத்யுகத்தில் அளவற்ற சுகம் உள்ளது. இப்பொழுது சங்கமயுகம் நடந்து கொண்டிருக்கிறது. தந்தை வழியைக் கூறுகிறார். அப்படியின்றி தந்தையே சுகம் கொடுக்கிறார் என்பதல்ல. சுகத்தின் வழியைக் கூறுகிறார். இராவணன் கூட துக்கம் கொடுப்பதில்லை. துக்கத்தின் தவறான வழி கூறுகிறான். தந்தை துக்கமும் கொடுப்பதில்லை சுகமும் கொடுப்பதில்லை. சுகத்தின் வழி கூறுகிறார். பின்னர் யார் எந்த அளவு புருஷார்த்தம் (முயற்சி) செய்வார்களோ அந்த அளவு சுகம் கிடைக்கும். சுகம் கொடுப்பது இல்லை. தந்தையின் ஸ்ரீமத் படி நடப்பதால் சுகம் பெறுகிறார்கள். தந்தையோ வழியை மட்டும் கூறுகிறார். இராவணனிடமிருந்து துக்கத்தின் வழி கிடைக்கிறது. ஒரு வேளை தந்தை கொடுப்பதாக இருந்திருந்தால் பின் அனைவருக்கும் ஒன்று போல ஆஸ்தி கிடைக்க வேண்டும். எப்படி லௌகீக தந்தை கூட ஆஸ்தியைப் பகிர்ந்து கொடுக்கிறார்! இங்கோ யார் எப்படி முயற்சி செய்கிறார்களோ. அப்படி! தந்தை மிகவும் சலபமான வழியைக் கூறுகிறார். இப்படி இப்படி செய்தீர்கள் என்றால் இந்த அளவு உயர்ந்த பதவியை அடைவீர்கள். குழந்தைகள் புருஷார்த்தம் (முயற்சி) செய்ய வேண்டி உள்ளது -நாம் எல்லோரையும் விட அதிகமான பதவி அடையவேண்டும். படிக்க வேண்டும். அப்படியின்றி இவர் தாராளமாக உயர்ந்த பதவி அடைந்து கொள்ளட்டும். நான் உட்கார்ந்து இருப்பேன் - அப்படி அல்ல. புருஷார்த்தம் (முயற்சி) முதலில். நாடகப்படி அவசியம் செய்ய வேண்டி உள்ளது. ஒரு சிலர் தீவிர புருஷார்த்தம் செய்கிறார்கள். ஒரு சிலர் மந்தமாக உள்ளார்கள். எல்லாமே முயற்சியைப் பொருத்தது ஆகும். என்னை நினைவு செய்யுங்கள் என்று தந்தையோ வழியைக் கூறியுள்ளார். எந்த அளவு நினைவு செய்வீர்களோ அந்த அளவு விகார்ங்கள் விநாசம் ஆகும். நாடகத்தின் மீது விட்டு விடக் கூடாது. இது புரிந்து கொள்ள வேண்டிய விஷயம் ஆகும்.

உலகத்தின் சரித்திரம் பூகோளம் மீண்டும் திரும்ப நடைபெறுகிறது. எனவே அவசியம் என்ன பாகம் ஏற்று நடத்தீர்களோ அதையே நடிக்க வேண்டி வரும். எல்லா மதங்களும் மீண்டும் தங்களது குறித்த நேரத்தில் வரும். உதாரணமாக கிறித்தவர்கள் இப்பொழுது 100 கோடி உள்ளார்கள். பிறகு அவ்வளவு பேர் பாகத்தை நடிக்க வருவார்கள். ஆத்மாவும் அழிவது இல்லை. ஆத்மாவின் பாகம் கூட ஒரு பொழுதும் அழிந்து போக முடியாது. இது புரிந்து கொள்ள வேண்டிய விஷயங்கள் ஆகும். யார் புரிந்துள்ளார்களோ அவர்கள் அவசியம் புரிய வைப்பார்கள். செல்வம் கொடுக்கக் கொடுக்க குறையாது. தாரணை ஆகிக் கொண்டே இருக்கும். மற்றவர்களையும் செல்வந்தராக ஆக்கிக் கொண்டே இருப்பார்கள். ஆனால் அதிர்ஷ்டத்தில் இல்லை என்றால், பின் தங்களைக் கூட செயலிழந்தவர்களாக நினைக்கிறார்கள். உங்களால் பேச முடியவில்லை என்றால், உங்களுடைய அதிர்ஷ்டத்தில் ஒரு பைசா அளவினுடைய பதவி தான் உள்ளது என்று ஆசிரியர் கூறுவார். அதிர்ஷ்டத்தில் இல்லை என்றால், புருஷார்த்தம் என்ன செய்ய முடியும்? இது எல்லையிலாத பாடசாலை ஆகும். ஒவ்வொரு ஆசிரியர் கற்பிக்கும் பாடம் (சப்ஜெக்ட்) தனித் தனியானதாக இருக்கும். தந்தை கற்பிக்கும் வழி தந்தைக்குத்

தான் தெரியும் மற்றும் குழந்தைகளாகிய உங்களுக்குத் தான் தெரியும். வேறு யாரும் தெரிந்து கொள்ள முடியாது. குழந்தைகளாகிய நீங்கள் எவ்வளவு முயற்சி செய்கிறீர்கள். இருந்தாலும் யாராவது புரிந்து கொண்டால் தானே? புத்தியில் பதிவதே இல்லை. எந்த அளவு நெருங்கிக் கொண்டே செல்வீர்களோ, அப்போது புத்திசாலி ஆகிக் கொண்டே செல்வீர்கள் என்று தெரிய வருகிறது. இப்பொழுது மியூசியம், ஆன்மீகக் கல்லூரி ஆகியவையும் திறக்கிறார்கள். உங்களுடைய பெயரே தனிப்பட்டது "ஆன்மீக பல்கலைக் கழகம்" என்பதாகும். அரசாங்கத்தினர் கூட பார்ப்பார்கள். கூறுங்கள் - உங்களுடையது உலகியல் பல்கலை கழகம். இது ஆன்மீக பல்கலை கழகம். ஆத்மா படிக்கிறது. முழு 84-ன் சக்கரத்தில் ஒரே ஒரு முறை ஆன்மீகத் தந்தை வந்து ஆன்மீகக் குழந்தைகளுக்குக் கற்பிக்கிறார். ஒரு நாடகம் (திரைப்படம்) நீங்கள் பார்க்கிறீர்கள். 3 மணி நேரத்திற்குப் பிறகு அவ்வாறே ரிபீட் திரும்பவும் நடைபெறும். இதுவும் 5 ஆயிரம் வருடத்தினுடைய சக்கரம். அவ்வாறே ரிபீட் ஆகிறது. இதையும் குழந்தைகளாகிய நீங்கள் அறிந்துள்ளீர்கள். அவர்களோ பத்தியின் சாஸ்திரங்களை மட்டுமே சரியானது என்று நினைக்கிறார்கள். உங்களிடமோ எந்த ஒரு சாஸ்திரமும் இல்லை. தந்தை வந்து புரிய வைக்கிறார். தந்தை ஏதாவது சாஸ்திரம் படித்துள்ளாரா என்ன? அவர்களோ கீதையைப் படித்து கூறுவார்கள். படித்திருப்பதோ தாயின் வயிற்றிலிருந்து வெளிப்படாது. படிப்பிக்கும் பாகம் எல்லையில்லாத தந்தை யினுடையதாகும். தனது அறிமுகத்தை அளிக்கிறார். உலகத்திற்கோ தெரியவே தெரியாது. தந்தை ஞானக் கடல் ஆவார் என்றும் பாடுகிறார்கள். கிருஷ்ணரை ஞானக் கடல் என்று கூறுவதில்லை. இந்த லட்சுமி நாராயணர் ஞானக் கடலா என்ன? இல்லை. இது தான் அதிசயம். பிராமணர்களாகிய நாம் தான் ஸ்ரீமத் படி இந்த ஞானத்தைக் கூறுகிறோம். இந்த கணக்குப்படி பிராமணர்களாகிய நாம் தான் பிரஜாபிதா பிரம்மாவின் குழந்தைகள் ஆகிறோம். அநேக முறை ஆகியிருந்தோம். மீண்டும் ஆகி விடுவோம். மனிதர்களுக்குப் புரிய வரும் பொழுது பின்னர் ஏற்று கொள்வார்கள். கல்ப கல்பமாக நாம் பிரஜாபிதா பிரம்மாவின் குழந்தைகள், சுவீகாரம் செய்யப்பட்ட குழந்தைகளாக ஆகிறோம் என்பதை நீங்கள் அறிந்துள்ளீர்கள். யார் புரிந்து கொள்கிறார்களோ அவர்கள் நிச்சய புத்தி உடையவர்களாவும் ஆகி விடுகிறார்கள். பிராமணர் ஆகாமல் பின் தேவதையாக எப்படி ஆவார்கள். ஒவ்வொருவருடைய புத்தியை பொருத்தது. பள்ளிக் கூடத்தில் இவ்வாறு நடக்கிறது - ஒரு சிலரோ ஸ்காலர்ஷிப் பெறுகிறார்கள். ஒரு சிலரோ (ஃபெயில்) தோல்வி அடைந்து விடுகிறார்கள். பிறகு புதியதாக மீண்டும் படிக்க வேண்டி இருக்கும். விகாரத்தில் விழுந்தீர்கள் என்றால் செய்த சம்பாத்தியம் இல்லாமல் போய் விடும் என்று தந்தை கூறுகிறார். பிறகு புத்தியில் பதியாது. உள்ளுக்குள் உறுத்திக் கொண்டே இருக்கும்.

இந்த பிறவியில் என்ன பாவம் செய்தோமோ அது பற்றி எல்லோருக்கும் தெரியும் என்பதை நீங்கள் புரிந்துள்ளீர்கள். மற்றபடி பிறதைய பிறவிகளில் என்ன செய்தீர்களோ அதுவோ நினைவில் இல்லை. பாவங்கள் அவசியம் செய்துள்ளீர்கள். யார் புண்ணிய ஆத்மாவாக இருந்தார்களோ அவர்களே பின்னர் பாவ ஆத்மாவாக ஆகிறார்கள். கணக்கு வழக்கை தந்தை வந்து புரிய வைக்கிறார். நிறைய குழந்தைகள் இருக்கிறார்கள் - மறந்து விடுகிறார்கள், படிப்பது இல்லை. ஒருவேளை கற்கிறார்கள் என்றால், நிச்சயம் கற்பிக்கவும் செய்வார்கள். ஒரு சிலர் மந்த புத்தி, வேறு சிலர் புத்திசாலியான புத்தி உடையவர்களாக ஆகி விடுகிறார்கள். எவ்வளவு பெரிய படிப்பு ஆகும். இந்த தந்தையின் படிப்பின் மூலமாகத் தான் சூரிய வம்சம், சந்திர வம்சத்தின் குடும்பம் அமைய வேண்டி உள்ளது. அவர்கள் இந்த பிறவியிலேயே படித்து பின்னர் பதவியை அடைந்து விடுகிறார்கள். இந்த படிப்பின் பதவி பின்னர் புது உலகத்தில் கிடைக்க வேண்டி உள்ளது என்பதை நீங்களோ அறிந்துள்ளீர்கள். அது ஒன்றும் தூரத்தில் இல்லை. எப்படி ஆடையை மாற்றுவது போல அவ்வாறே இந்த பழைய உலகத்தை விட்டு விட்டு புது உலகிற்குச் செல்ல வேண்டும். விநாசமும் அவசியம் ஏற்படும். இப்பொழுது நீங்கள் புதிய உலகத்தினராக ஆகிக் கொண்டு இருக்கிறீர்கள். பிறகு இந்த பழைய சட்டையை விட்டு விட்டுப் போக வேண்டும். வரிசைக்கிரமமாக ராஜதானி ஸ்தாபனை ஆகிக் கொண்டிருக்கிறது. யார் நல்ல முறையில் படிப்பார்களோ அவர்களே முதலில் சொர்க்கத்தில் வருவார்கள். மற்றவர்கள் பின்னால் வருவார்கள். சொர்க்கத்தில் வரமுடியுமா என்ன? சொர்க்கத்தில் தாசர் தாசிகளாக (வேலைக்காரர்கள்) இருப்பவர்கள் கூட இதயத்தில் இடம் பெற்றவர்களாக இருப்பார்கள். அப்படியின்றி எல்லோரும் வந்து விடுவார்கள் என்பதல்ல. இப்பொழுது ஆன்மீகக் கல்லூரி ஆகியவைகளை திறந்து கொண்டே இருக்கிறார்கள். எல்லோரும் வந்து புருஷார்த்தம் (முயற்சி) செய்வார்கள். யார் படிப்பில் உயர்ந்தவர்களாக வேகமாகச் செல்வார்களோ அவர்கள் உயர்ந்த பதவியை அடைவார்கள். மந்த புத்தி உடையவர்கள் குறைவான பதவியை அடைவார்கள். முன்னால் போகப்போக மந்த புத்தி உடையவர்கள் கூட நல்ல முயற்சி செய்ய முற்படக்கூடும்.

29.07.2014

ஒரு சில புத்தி உடையவர்கள் கீழே கூட சென்று விடுகிறார்கள். புருஷார்த்தத்தின் மூலமாக தெரிய வருகிறது. இது முழு நாடகம் நடந்து கொண்டிருக்கிறது. ஆத்மா சரீரத்தை ஏற்று இங்கு பாகத்தை நடிக்கிறது. புதிய சட்டையை போட்டுக் கொண்டு புதிய பாகத்தை நடிக்கிறது. ஒரு நேரம் ஒரு பார்ட், இன்னொரு நேரம் இன்னொரு பார்ட் நடிக்கிறது. சம்ஸ்காரம் ஆத்மாவில் உள்ளது. வெளியில் ஞானம் சிறிதளவு கூட யாரிடமும் இல்லை. தந்தை வந்து கற்பிக்கும் பொழுது தான் ஞானம் கிடைக்கும். ஆசிரியரே இல்லை என்றால் ஞானம் எங்கிருந்து வரும். அவர்கள் பக்தர்கள் ஆவார்கள். பக்தியில் அளவற்ற துக்கம் உள்ளது. மீராவிற்கு சாட்சாத்காரம் (காட்சி தெரிதல்) ஆகியது என்றாலும் கூட சுகம் இருந்ததா என்ன? நோய்வாய்ப் பட்டிருக்க மாட்டாரா என்ன? அங்கோ எந்த விதமான துக்கத்தின் விஷயமும் இருக்கவே இருக்காது. இங்கு அளவற்ற துக்கம் உள்ளது. அங்கு அளவற்ற சுகமிருக்கும். இங்கு எல்லோரும் துக்கமாக இருக்கிறார்கள். ராஜாக்களுக்குக் கூட துக்கம் உள்ளது அல்லவா? பெயரே துக்கதாமம் ஆகும் என்பதாகும். அது சுக தாமம் ஆகும். முழுமையான துக்கம் மற்றும் முழுமையான சுகத்திற்கிடையே இது சங்கமயுகம் ஆகும். சத்யுகத்தில் முழுமையான சுகம். கலியுகத்தில் முழுமையான துக்கம். பல்வேறு விதமான துக்கங்கள் அனைத்தும் விருத்தி அடைந்து கொண்டே உள்ளது. இனி போகப் போக துக்கம் அதிகரித்துக் கொண்டே இருக்கும். ஏராளமான துக்கங்களின் மலை விழப் போகிறது. அவர்களோ உங்களுக்கு பேசுவதற்கு மிகவும் குறைவான நேரம் கொடுக்கிறார்கள். 2 நிமிடங்கள் கொடுத்தால் கூட புரிய வையுங்கள், "சத்யுகத்தில் இருந்த அளவற்ற சுகத்தை தந்தை அளிக்கிறார்". இராவணனிடமிருந்து அளவற்ற துக்கம் கிடைக்கிறது. காமத்தின் மீது வெற்றி அடைந்தீர்கள் என்றால், உலகத்தை வென்றவர் ஆவீர்கள் என்று இப்பொழுது தந்தை கூறுகிறார். இந்த ஞானம் அழிந்து போவதில்லை. சிறிதளவு கூட கேட்டார்கள் என்றால் சொர்க்கத்தில் வருவார்கள். பிரஜைகளோ நிறைய பேர் ஆகிறார்கள். ராஜா எங்கே? ஏழை எங்கே? ஒவ்வொருவருடைய புத்தியும் தனித் தனி. யார் புரிந்து கொண்டு மற்றவர்களுக்கும் புரிய வைக்கிறார்களோ அவர்களே நல்ல பதவியை அடைகிறார்கள். இந்த பள்ளிக் கூடம் கூட மிகவும் அசாதாரணமானது. பகவான் வந்து கற்பிக்கிறார். ஸ்ரீகிருஷ்ணரோ பிறகும் தெய்வீக குணங்கள் உடைய தேவதை ஆவார். நான் தெய்வீக குணங்கள் மற்றும் அசுர குணங்களிலிருந்து தனிப்பட்டு இருக்கிறேன் என்று தந்தை கூறுகிறார். உங்களுடைய தந்தையாகிய நான் கற்பிக்க வருகிறேன். ஆன்மீக ஞானத்தை சுபரீம் ஆத்மா தான் கொடுக்கிறார். கீதையின் ஞானத்தை தேகதாரி மனிதர்களோ அல்லது தேவதைகளோ கொடுக்கவில்லை. விஷ்ணு தேவதாய் நம: என்று கூறுகிறார்கள். ஆக கிருஷ்ணர் யார்? தேவதையான கிருஷ்ணர் தான் விஷ்ணு ஆவார்- இது எவருக்குமே தெரியாது. உங்களிடையேயும் கூட மறந்து விடுகிறார்கள். சுயம் முழுமையாகப் புரிந்தவராக இருந்தார் என்றால், மற்றவர்களுக்கும் புரிய வைக்கலாம். சேவை செய்து அதற்கான அடையாளத்தை இங்கு (மதுபன்) எடுத்து வந்தால், சேவை செய்திருக்கிறார்கள் என்று புரிந்து கொள்ளலாம். எனவே நீட்டி முழக்கி சமாச்சாரம் எழுதாதீர்கள் என்று பாபா கூறுகிறார் - குறிப்பிட்ட இன்னார் வரப் போகிறார். இவ்வாறு கூறி விட்டு சென்றுள்ளார்... இது போல எழுத வேண்டிய அவசியம் இல்லை. குறைவாக எழுத வேண்டி உள்ளது. பாருங்கள், வந்தார், நிலைத்திருக்கிறாரா? ஞானத்தைப் புரிந்து கொண்டு, மேலும் சேவை செய்ய முற்பட்டார் என்றால், அப்பொழுது சமாச்சாரம் எழுதுங்கள். ஒரு சிலரோ (ஷோ) வெளிப்பகட்டுடன் சமாச்சாரம் தருகிறார்கள். பாபாவிற்கோ ஒவ்வொரு விஷயத்தின் ரிஸல்ட் (முடிவு) வேண்டும். அப்படியும் நிறைய பேர் பாபாவிடம் வருகிறார்கள். பின் சென்று விடுகிறார்கள். அதனால் என்ன நன்மை! அவர்களை பாபா என்ன செய்வார்! அவருக்கும் நன்மை இல்லை. உங்களுக்கும் நன்மை இல்லை. உங்களுடைய சேவையிலோ விருத்தி ஆகவில்லை. நல்லது.

இனிமையிலும் இனிமையான காணாமல் போய் வெகுகாலம் கழித்து கண்டெடுக்கப்பட்ட குழந்தைகளுக்கு, தாய் தந்தை பாப்தாதாவின் அன்பு நினைவுகள் மற்றும் காலை வணக்கம். ஆன்மீகக் குழந்தைகளுக்கு ஆன்மீகத் தந்தையின் நமஸ்காரம்.

தாரணைக்கான முக்கிய சாரம்:

1. எந்த ஒரு விஷயத்தில் கூட செயலிழந்தவராக ஆகக் கூடாது. தன்னில் ஞானத்தை தாரணை செய்து தானம் செய்ய வேண்டும். மற்றவர்களுடைய அதிர்ஷ்டத்தை எழுப்ப வேண்டும்.
2. எவரொருவரிடமும் உரையாடும் பொழுது சுயம் தன்னை ஆத்மா என்று உணர்ந்து ஆத்மாவிடம் உரையாட வேண்டும். சிறிதளவு கூட தேக அபிமானம் வரக் கூடாது.

தந்தையிடமிருந்து கிடைத்திருக்கும் அளவற்ற சுகத்தை மற்றவர்களுக்கும் பகிர்ந்து கொடுக்க வேண்டும்.

**வரதானம்: ஞானத்தின் “லைட் மைட்” (ஒளி, சக்தி) மூலமாக தவறானதைக்
கூட சரியானதாக மாற்றி விடும் ஞானம் நிறைந்த ஆத்மா ஆவீராக!**

"நாலேஜ் இஸ் லைட் மைட்" (ஞானம் என்பது ஒளியும் சக்தியும் ஆகும்) என்று கூறப்படுகிறது. எங்கு இது தவறு இது சரி, இது இருள் இது பிரகாசம், இது வீணானது இது சக்தி வாய்ந்தது என்ற லைட் அதாவது வெளிச்சம் இருக்கிறதோ, பின் தவறு என்று நினைப்பவர்கள் தவறான செயல்கள் அல்லது சங்கல்பங்களுக்கு வசப்பட்டவர்களாக இருக்க முடியாது. ஞானம் உடைய ஆத்மா அதாவது அறிவாளி, ஞான சொரூபமானவர் "இவ்வாறு நடந்திருக்க வேண்டும்" என்று ஒரு பொழுதும் கூற மாட்டார்கள். ஆனால் (அது நடக்கு முன்பே) அவர்களிடம் தவறானதை சரியானதாக மாற்றக் கூடிய சக்தி இருக்கும். (எனவே தவறு நிகழ்ந்திருக்காது)

சுலோகன்: யார் எப்பொழுதும் சுப சிந்தனையாளராக மற்றும் சுப சிந்தனையில் இருப்பவர்களாக இருக்கிறார்களோ அவர்கள் வீண் சிந்தனையிலிருந்து விடுபட்டு விடுகிறார்கள்.