

**” சுலபமாக நினைவு செய்வதற்கான வழி - தன்னை குதாயி கித்மத்கார்  
(இறை சேவாதாரி) என்று நினைத்துக் கொள்ளுங்கள் ”**

பாப்தாதா இன்று தன்னுடைய சகயோகி மற்றும் சகஜயோகி குழந்தைகளை, அதாவது, யாருடைய பெயரே குதாயி கித்மத்கார் (இறை சேவாதாரி) என்றிருக்கிறதோ அந்த மாதிரி குழந்தைகளைப் பார்த்து எப்பொழுதும் மகிழ்ச்சி அடைகிறார். குதாயி கித்மத்கார் என்றால், குதா (இறைவன்), தந்தை என்ன கித்மத் அதாவது சேவை கொடுத்திருந்தாரோ அந்த சேவையிலேயே எப்பொழுதும் முழுமையாக ஈடுபட்டிருப்பவர். குழந்தைகளுக்கும் விசேஷமாக இந்த போதை இருக்க வேண்டும். நம் அனைவருக்கும் இறைவன் என்ன சேவை கொடுத்திருந்தாரோ அந்த சேவையிலேயே நாங்கள் முழுமையாக ஈடுபட்டிருக்கிறோம் என்ற விசேஷ போதை இருக்க வேண்டும். காரியம் செய்து கொண்டே, யார் காரியத்தை கொடுத்திருந்தாரோ அவரை ஒரு பொழுதும் மறப்பதில்லை. ஸ்தூல காரியங்கள் செய்தாலும் கூட இந்த உடலால் செய்யும் சேவையும் இறை சேவை தான். நேரடியாக தந்தை டைரக்ஷன் கொடுத்திருக்கிறார், உடலால் செய்யும் சேவையிலும் கூட தந்தையின் கட்டளைப்படி செய்து கொண்டிருக்கிறேன் என்று நினைவு இருந்தது என்றால், ஒருபொழுதும் தந்தையை மறக்க முடியாது. எப்படி ஏதாவது விசேஷ ஆத்மாவிடமிருந்து ஏதாவது விசேஷ காரியம் கிடைக்கிறது என்றால், எப்படி இன்றைய நாட்களின் ஜனாதிபதி யாரிடமாவது நீங்கள் இந்தக் காரியத்தைச் செய்ய வேண்டும் என்று கூறினார் என்றால், அந்த நபர் அந்தக் காரியத்தை செய்து கொண்டே ஜனாதிபதியை ஒருபொழுதும் மறக்க மாட்டார். சகஜமாகவும், இயல்பாகவும் அவருடைய நினைவிருக்கும். விரும்பாவிட்டால் கூட எதிரில் அவர் தான் வந்து கொண்டே இருப்பார். அந்த மாதிரி உங்கள் அனைவருக்கும் இந்தக் காரியத்தை உயர்ந்ததிலும் உயர்ந்த தந்தை கொடுத்திருக்கிறார், காரியம் செய்து கொண்டே கொடுத்தவரை எப்படி மறக்க முடியும்? அப்படி சுலபமான நினைவிற்கான வழி எப்பொழுதும் தன்னை இறை சேவாதாரி என்று நினையுங்கள்.

ஒருவேளை இலை கூட அசைகிறது என்றால் அந்த இலையை அசைப்பவரும் தந்தை தான் என்று பக்தி மார்க்கத்தில் புரிந்து கொள்ளாமலேயே கூறிய ஒரு பழமொழி இருக்கிறது. மேலும் அதை அனைவரும் ஏற்றுக் கொள்ளவும் செய்கிறார்கள். ஆனால் அந்த இலைகளை தந்தை அசைப்பதில்லை, நாடகப்படி அவை அனைத்தும் நடந்து கொண்டிருக்கின்றன என்ற இந்த இரகசியத்தை நீங்கள் தெரிந்திருக்கிறீர்கள். இந்த வர்ணனை ஏதோ ஒரு ஸ்தூலமான இலைகளைப் பற்றியது அல்ல. ஆனால் கல்ப விருட்ச மரத்தின் முதல் இலைகள் நீங்கள் ஆவீர்கள். நீங்கள் அனைவரும் சங்கமயுகத்தின் பொற்காலத்து இலைகள். யார் தந்தை மூலமாக இரும்பிலிருந்து தங்கம் ஆகிவிட்டார்கள் அப்படி இந்த சைத்தன்ய இலைகளை இந்த நேரம் நேரடியாக தந்தை உருவாக்கிக் கொண்டு இருக்கிறார். எண்ணத்தில் கூட எது தந்தையின் எண்ணமாக இருக்கிறதோ அதுவே உங்களுடையதாக இருக்க வேண்டும் என்பது தந்தையின் கட்டளை.. ஒவ்வொரு எண்ணமும் தந்தைக்குச் சமமானது, ஒவ்வொரு வார்த்தையும் தந்தைக்குச் சமமாக, ஒவ்வொரு செயலும் தந்தைக்குச் சமமாக இருக்க வேண்டும் அதாவது இந்த ஸ்ரீமத்தின் ஆதாரத்தில் தான் உங்கள் அனைவரின் எண்ணம் ஓடுகிறது. அப்படி இந்த நேரம் இலைகள் உங்கள் அனைவரையும் ஸ்ரீமத்தின் ஆதாரத்தில் ஒவ்வொரு நேரமும் தந்தை நடத்துகிறார். ஒவ்வொரு இலையையும் அசைக்கிறார் என்றால் நடத்துவிடுகிறார். ஒருவேளை ஸ்ரீமத்திற்குப் புறம்பாக எண்ணம் செய்தீர்கள் என்றால் கூட அது வீணான எண்ணமாக ஆகிவிடுகிறது, இந்தப் பழமொழி இருக்கிறது இல்லையா! அது பக்தியின் காலத்தினது அல்ல, ஆனால் சங்கமயுகத்தின் வர்ணனை ஆகும். அப்படி நீங்கள் அனைத்து இலைகளும் தந்தையின் ஸ்ரீமத்படி அசைக்கிறீர்கள் அதாவது நடந்து கொண்டிருக்கிறீர்கள் தான் இல்லையா? அதே மாதிரியே நடந்து கொண்டிருக்கிறீர்கள் தான் இல்லையா? நடத்துவிடப்பதற்கான வேலையோ தந்தையினுடையது, இருந்தும் இவ்வளவு கடினமாக ஏன் அனுபவம் ஆகிறது? சுமை அனைத்தையும் தந்தை எடுத்து கொண்டார், இருந்தும் ஏன் எப்பொழுதும் மேலே பறப்பதே இல்லை. லேசான ஒன்று எப்பொழுதும் மேலே பறந்து கொண்டே இருக்கும். அவ்வளவு லேசாக இருக்க வேண்டும், ஒவ்வொரு எண்ணத்தையும் தந்தை செய்விக்கிறார் என்றால் கூட அதே மாதிரியே இருக்க வேண்டும். எப்படி நடத்துவிடப்பீர்களோ அப்படியே நடப்போம் என்ற இதுவும் உங்கள் அனைவரின் உறுதிமொழியாக இருக்கிறது. மேலும் நாம் நடக்கச் செய்வோம் என்பது தந்தையின் உத்திரவாதமாக இருக்கிறது. அப்படியானால் புத்திக்கு என்ன கட்டளை கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது? புத்திக்கு தந்தை என்ன காரியம் கொடுத்திருக்கிறாரோ அதைத் தெரிந்திருக்கிறீர்கள் தான் இல்லையா? புத்தியின் அமருவதற்கான ஸ்தானம் தந்தையிடம் இருக்கிறது. செய்ய வேண்டிய காரியம் உலக சேவைக்கானது. எனவே எங்கே அமர வைப்பீர்களோ எப்படி நடத்துவிடப்பீர்களோ அங்கே செல்வோம் என்ற பழமொழி இருக்கிறது. உடல் மூலமாகவா அல்லது புத்தி மூலமாகவா? உடலோடு சேர்த்து மனதையும் கொடுத்திருக்கிறீர்களா அல்லது உடலை மட்டும் கொடுத்திருக்கிறீர்களா? உடல் மற்றும்

புத்தியால் எங்கு அமர வைப்பீர்களோ, எப்படி நடத்துவிடப்பீர்களோ என்ன செய்விப்பீர்களோ, என்ன உணவு அருந்த கொடுப்பீர்களோ அதையே செய்வோம் என்ற இந்த உறுதிமொழி செய்து கொடுத்திருக்கிறீர்கள் தான் இல்லையா? அப்படி புத்திக்கான உணவு சத்த எண்ணம். என்ன அருந்தக் கொடுப்பீர்களோ அதையே அருந்துவோம் என்பது உறுதிமொழி என்றால் பிறகு வீணான எண்ணங்களின் உணவை ஏன் அருந்துகிறீர்கள்? எப்படி வாய் மூலமாக தரமற்ற உணவை, அசுத்தமான உணவை அருந்த முடியாது, அது போலவே புத்தி மூலமாக வீணான எண்ணம் மற்றும் அசுத்த எண்ணம் என்ற உணவை எப்படி அருந்த முடியும்? என்ன அருந்தக் கொடுப்பீர்களோ அதையே அருந்துவோம் என்பது பின்பு தவறாகி விடுகிறது. சொல்வதையும் செய்வதையும் சமமாக ஆக்குபவர் நீங்கள் தான் இல்லையா? எனவே மனம் மற்றும் புத்திக்காக இந்த உறுதிமொழியையும் நினைவில் வைத்து கொண்டீர்கள் என்றால் சகஜயோகி ஆகி விடுவீர்கள். தந்தை கூறினார், உடன் நீங்கள் செய்தீர்கள். தன்னுடைய சுமையை தன் மேலேயே வைக்காதீர்கள். எப்படி செய்வது, எப்படி நடந்து கொள்வது என்ற இந்த சுமையிலிருந்து லேசாக ஆகாமல் உயர்ந்த நிலைக்குச் செல்ல முடியாது. எனவே ஸ்ரீமத்படி எண்ண அளவிலாவது சென்று கொண்டே இருந்தீர்கள் என்றால் கடின உழைப்பிலிருந்து பாதுகாக்கப்படுவீர்கள்.

அனேக குழந்தைகளின் கடின உழைப்பின் விதவிதமான ரூபத்தை (போஸ்) பாப்தாதா பார்க்கிறார். முழு நாளில் அனேக குழந்தைகளின் அனேக போஸ்களை தந்தை பார்க்கிறார். தானியங்கி கேமரா இருக்கிறது. அறிவியலைச் சேர்ந்தவர்களோ அனைத்தையும் வதனத்திலிருந்து தான் காப்பி செய்திருக்கிறார்கள். எப்பொழுதாவது வதனத்தில் வந்து இங்கே என்னென்ன பொருட்கள் இருக்கின்றன என்று பாருங்கள். என்ன வேண்டுமோ அது உடனே கிடைக்கும். நீங்கள் அனைவரும் தருவியுங்கள் என்று உடனே கூறுவீர்கள். வதனத்தை பார்க்க விரும்புகிறீர்களா அல்லது அங்கேயே இருக்க விரும்புகிறீர்களா என்று தந்தை கேட்கிறார் (ட்ரையல் செய்வோம்). சந்தேகமா என்ன! அதற்காக ட்ரையல் செய்வீர்கள்? உங்கள் அனைவரையும் அழைப்பதற்காகத் தான் பிரம்மா பாபா வதனத்தில் நின்று கொண்டிருக்கிறார். பிறகு ஏன் சம்பன்னம் (முழுமை) ஆவதில்லை. மிக சலபமாகவே சம்பன்னம் ஆக முடியும், ஆனால் துவாபர்யுகத்திலிருந்து மற்றதை கலக்கும் சம்ஸ்காரம் அதிகமாக இன்னும் இருக்கிறது. முதலில் பூஜையில் கலந்தீர்கள், தேவதைகளுக்கு குரங்கு முகத்தைப் போட்டு விட்டீர்கள். சாஸ்திரங்களில் இந்த மாதிரி கலந்திருக்கிறீர்கள். எது தந்தையின் வாழ்க்கைக் கதையோ அதில் குழந்தையின் வாழ்க்கைக் கதையை கலந்திருக்கிறீர்கள். அதே போலவே இல்லறத்தில் தூய்மையான இல்லறத்திற்கு பதிலாக தூய்மையற்ற இல்லறத்தை கலந்து விட்டிருக்கிறீர்கள். இப்பொழுது கூட ஸ்ரீமத்தில் மனம் சொல்லும் வழியை கலந்து விடுகிறீர்கள். எனவே கலப்படம் ஆன காரணத்தினால், எப்படி உண்மையான தங்கம் லேசாக இருக்கும். மேலும் அதில் கலப்படம் ஆகிறது என்றால் பாரமாக ஆகி விடும். அதே போலவே ஸ்ரீமத் அதாவது உயர்ந்த வழி லேசாக ஆக்குகிறது, மனம் சொல்லும் வழி கலந்து விடுவதினால் சுமையாகி விடுகிறீர்கள். எனவே நடந்து கொள்வதில் கடினம் அனுபவம் ஆகிறது. எனவே ஸ்ரீமத்தில் கலப்படம் செய்யாதீர்கள். எப்பொழுதும் லேசாக இருப்பதினால் வதனத்தின் அனைத்து காட்சிகளையும் இங்கே இருந்து கொண்டே பார்க்க முடியும். இந்த உலகத்தின் ஏதோ ஒரு காட்சியை தெளிவாகப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறோம் என்று அப்படி அனுபவம் ஆகும். எண்ண சக்தியை மட்டும் அதாவது மனம் மற்றும் புத்தியை எப்பொழுதும் மனம் சொல்லும் வழியிலிருந்து காலியாக வையுங்கள். மனதை ஓட விடுவதற்கான பழக்கம் மிகவும் இருக்கிறது தான் இல்லையா? ஒருமுகப்படுத்துகிறீர்கள் இருந்தும் மற்ற விஷயங்களில் சென்று விடுகிறது. பிறகு கடுமையான முயற்சி செய்கிறீர்கள். அது செல்லாமல் இருப்பதற்கான வழி, எப்படி இன்றைய நாட்களில் ஒருவேளை யாராவது கட்டுப்பாட்டில் வருவதில்லை, மிகவும் தொந்தரவு செய்கிறார், மிகவும் ஓடியாடுகிறார் அல்லது பைத்தியம் ஆகிவிடுகிறார் என்றால், அவருக்கு அந்த மாதிரி ஊசி போடுகிறார்கள். அதன் மூலம் அவர் சாந்தமாகிவிடுவார். அதே போல் ஒருவேளை எண்ண சக்தி உங்களின் கட்டுப்பாட்டில் வரவில்லை என்றால் அசரீரி ஆகுக என்ற இஞ்ஜக்ஷன் போட்டு விடுங்கள், பிறகு தந்தையிடம் வந்து அமர்ந்து விடுங்கள். பின்பு எண்ண சக்தி வீணாகாது. அப்படி அமரக்கூட தெரியாதா என்ன? அமருவதற்கான வேலை மட்டும் தானே கொடுத்திருக்கிறோம், வேறு என்ன கொடுத்திருக்கிறோம். இப்பொழுதோ மிகவும் சலபம் என்று புரிந்திருக்கிறீர்கள். புத்திக்கு கடிவாளம் போட்டு விட்டு பிறகு எடுத்து விடுகிறீர்கள். எனவே மனம் வீணான விஷயங்களின் கடும் உழைப்பில் போட்டு விடுகிறது. வீணாக உழைப்பதிலிருந்து விடுபட்டு விடுங்கள். தந்தைக்கு தன்னுடைய குழந்தைகள் கடுமையாக உழைப்பதைப் பார்த்து இரக்கம் வரும் இல்லையா?

ஒவ்வொரு குழந்தையும் தந்தையுடன் சேர்ந்து ஆசனத்தில் மிகவும் சௌகரியமாக அமர்ந்து விடுங்கள் என்று தான் தந்தை கூறுகிறார். ஆசனதாரி ஆகி தன்னுடைய ஸ்தூல கர்மேந்திரியங்களை மற்றும் சூட்சும சக்திகளை அதாவது மனம், புத்தி, சம்ஸ்காரத்தையும் தன்னுடைய ஆணைப்படி நடத்தச் செய்யுங்கள். ஆசனதாரியாக இருந்தீர்கள் என்றால் ஆணையிட முடியும். ஆசனத்திலிருந்து கீழே இறங்கி ஆணையிடுகிறீர்கள், எனவே கர்மேந்திரியங்களும் ஏற்றுக்கொள்வதில்லை. இன்றைய நாட்களில் முட்கள் நிறைந்த (உலகீய) ஆசனங்களுக்குக் காகவும் போராட்டம் செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆனால் உங்களுக்கோ சிம்மாசனதாரி ஆகுக என்ற வாய்ப்பு கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. இருந்தும் கீழே ஏன் வந்துவிடுகிறீர்கள்? கீழே வருவது என்றால் சேவகன் ஆவது.

யாருடைய சேவகன்? தன்னுடைய அனேக கர்மேந்திரியங்களின் சேவகர்களுக்கும் சேவகனாக ஆகி விடுகிறீர்கள். எனவே கடின உழைப்பு செய்கிறீர்கள். ஈஸ்வரிய சேவகன் ஆகுங்கள். மேலும் ஈஸ்வரிய சேவாதாரி ஆகுங்கள். சேவகனுக்கும் சேவகனாக ஆகாதீர்கள். ஈஸ்வரிய சேவையை ஆசனத்தில் அமர்ந்து கொண்டே கூட செய்ய முடியும். கீழே வருவதற்கான அவசியம் இல்லை. தந்தை தன்னுடன் அமர வைக்க விரும்புகிறார் ஆனால் நீங்கள் என்ன செய்கிறீர்கள்? சங்கமயுக கணவன் மற்றும் மனைவி ஆவதற்குப் பதிலாக அடிமை ஆகிவிடுகிறீர்கள். எனவே உண்மையான தலைவனின் உண்மையான தலைவிகளாக (மனைவிகளாக) ஆகுங்கள். யார் எப்பொழுதும் அனைவரது பார்வையிலிருந்தும் விலகி பர்தா (முகத்தை மறைக்கும் அங்கி) அணிந்திருப்பார்களோ அவர்கள் மேல் யாருடைய பார்வையும் விழுவதில்லை. அப்படி மாயாவிடமிருந்து பர்தா அணிந்தவராகி தலைவனுடன் வந்து அமர்ந்து விடுங்கள். பிறகு அனைத்து அடிமைகளும் உங்களுடைய சேவையில் ஆஜராகி இருப்பார்கள். என்ன செய்ய வேண்டுமென்று புரிந்ததா? இன்று கடின உழைப்பிலிருந்து விடுபட்டு விடுங்கள். எப்பொழுதும் சகஜயோகியாகி ஆசனத்தில் அமர்ந்து தந்தையின் கூடவே அமர்ந்து விடுங்கள்.

இப்பொழுது குஜராத் மற்றும் இந்தூர் வந்திருக்கிறார்கள் இல்லையா? அப்படி பர்தா அணிந்தவர்களாக ஆகிவிடுங்கள், அதாவது இன் டோர் ஆகிவிடுங்கள். அதாவது வாசலுக்கு உள்ளேயே இருந்து விடுங்கள். அப்படி இந்தூரைச் சேர்ந்தவர்கள் எப்பொழுதும் 'இன் டோர்'-ல் இருக்கிறீர்கள் தான் இல்லையா? வெளியியே வருவது இல்லை தான் இல்லையா? ஒவ்வொரு ஜோனும் தன்னுடைய வளர்ச்சியை நன்றாகவே செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள். குஜராதத்தைச் சேர்ந்தவர்களோ இந்த ஹாலையே ஃபுல் (நிரப்பி) ஆக்கிவிட்டார்கள். இப்பொழுது குஜராதத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் தன்னை ஃபுல் ஆக்குங்கள், பிறகு விரைவிலேயே வதனத்தில் மிக சௌகரியமாக அமருவீர்கள். இப்பொழுதோ நேரத்திற்கு ஏற்றபடி பிரம்மா பாபா குழந்தைகளை வாருங்கள் வாருங்கள் என்று வரவேற்றுக்கொண்டிருக்கிறார். குஜராதத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் என்ன செய்வீர்கள்? குஜராதத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் மிக சப்தமாக ஒலியெழுப்பும் மைக்கை இங்கே கொண்டு வாருங்கள். ஸ்தூலமான ஒலியெழுப்பும் மைக் இல்லை. சைத்தன்ய மைக். அந்த மாதிரி சக்திசாலியான மைக் செட்டை கொண்டு வாருங்கள். அது பிரத்யக்ஷதாவின் ஓசையை நாலாபுறங்களிலும் மிக சப்தமாக பரப்பட்டும். நல்லது. இந்தூர் ஜோனைச் சேர்ந்தவர்கள் என்ன கொண்டு வருவீர்கள்? இந்தூர் ஜோனிலிருந்து சக்திசாலியான டிவி செட்டை கொண்டு வாருங்கள். அதன் மூலம் உலகிற்கு அழிவின் காலம் தெளிவாகத் தென்பட்டும். மேலும் எதிர்காலத்தின் ஒளிமயமும் தென்பட்டும். இப்பொழுது என்ன செய்ய வேண்டும் என்று புரிந்ததா? அந்த மாதிரி நபர்களைத் தயார் செய்யுங்கள். அவர்களின் அனுபவத்தின் டிவி மூலமாக உலகின் விநாஷம் மற்றும் சாட்சாத்காரத்தின் காட்சி கிடைத்து விட வேண்டும். அப்படி இரண்டு மண்டலங்களைச் சேர்ந்தவர்களும் அந்த மாதிரி செட்டை தயார் செய்து வாருங்கள். நல்லது.

அந்த மாதிரியான இறை உதவியாளர்களுக்கு, எப்பொழுதும் கடின உழைப்பிலிருந்து விடுபட்ட, எப்பொழுதும் யுக்தியுத்தாக எண்ணம் மற்றும் காரியம் செய்பவர்களுக்கு, எப்பொழுதும் தந்தையின் ஸ்ரீமத் பிரகாரம் ஒவ்வொரு எண்ணம் மற்றும் காரியத்தை செய்யக்கூடிய, எப்பொழுதும் சொல்வது மற்றும் செய்வதை சமமாக ஆக்கக்கூடிய அந்த மாதிரி எப்பொழுதும் சொல்லையும், செயலையும் இருக்கும் குழந்தைகளுக்கு பாப்தாதாவின் அன்பு நினைவுகள் மற்றும் நமஸ்காரம்.

### **விசேஷமாக டீச்சர்களுக்காக அவ்யக்த பாப்தாதாவின் இனிமையான மகாவாக்கியங்கள் -**

டீச்சர்கள் விசேஷமாக முயற்சி செய்வது எந்த விஷயமாக இருக்க வேண்டும்? சேவைக்குத் தகுதியான குழந்தைகளின் நுணுக்கமான முயற்சி எது? எண்ணத்தின் சோதனை தான் நுணுக்கமான முயற்சி ஆகும். எண்ணத்தில் நினைவு மற்றும் சேவையின் சமநிலை இருந்ததா? ஒவ்வொரு எண்ணமும் சக்தி நிறைந்ததாக இருந்ததா? சேவைக்குத் தகுதியான குழந்தைகளின் எண்ணம் ஒருபொழுதும் வீணானதாக இருக்கக்கூடாது, ஏனென்றால் நீங்கள் உலகிற்கு நன்மை செய்பவர்கள், உலக மேடையில் நடித்துக் கொண்டிருப்பவர்கள். உங்களை முழு உலகமும் காப்பி செய்கிறது. ஒருவேளை உங்களுடைய ஒரு எண்ணமாவது வீணாக இருந்தது என்றால், அதை அனைவரும் காப்பி (பின்பற்றிச்)செய்வார்கள். தனக்காக மட்டும் செய்யவில்லை ஆனால் அனேகர்களுக்காக காரணமானவர் ஆகிவிட்டீர்கள். எப்படி உங்களுடைய சேவையின் லிஃப்ட் என்ற கிஃப்ட்டும் கிடைக்கிறது. அனேகர்களின் சேவையின் பங்கு கிடைத்து விடுகிறது. அதே போலவே ஒருவேளை அந்த மாதிரி ஏதாவது காரியம் செய்கிறீர்கள் என்றால், அனேகர்களுக்கு வீணானதைக் கற்றுக் கொடுப்பதற்கு பொறுப்பாளர் ஆகிவிடுகிறீர்கள். எனவே இப்பொழுது வீணான கணக்கிற்கு முடிவு கட்டுங்கள். எப்படி இன்றைய நாட்களில் அறிவியல் சாதனங்கள் மூலமாக மனதின் ஒருமுகப்பாட்டை சோதனை செய்கிறார்கள். லண்டன் மற்றும் வேறு இடங்களில் செய்தார்கள் இல்லையா? இது அறிவியலின் சாதனம். ஆனால் உங்களுடைய ஒவ்வொரு அடியிலும் தன்னுடைய சுய சோதனைக்கான சாதனம் கூடவே இருக்க வேண்டும். எப்படி அவர்கள் சோதனைக்கான கருவிகளை தன்னுடன் வைத்துக் கொள்வார்கள். மேலும் சோதனை செய்யும் நேரத்தில் மேலே போடுவார்கள்.



சேவைக்குத் தகுதியான குழந்தைகளுக்கு ஒவ்வொரு நேரமும் சோதனை செய்வதற்கான கருவியை உடன் வைத்துக் கொள்ள வேண்டும். அப்படி டீச்சர் ஆவது என்பது சிறிய விஷயம் அல்ல, பெயர் கிடைப்பது மட்டும் இல்லை. ஆனால் பெயரின் கூடவே செய்ய வேண்டிய வேலையும் இருக்கிறது.

சேவைக்குத் தகுதியான குழந்தைகளிடம் வீணானவை ஒருபொழுதும் இருக்கக்கூடாது. ஒருவேளை நீங்களே வீணான எண்ணம் வருகிறது என்று கூறினீர்கள் என்றால் மற்றவர்கள் என்ன செய்வார்கள்? மற்றவர்களோ தீய எண்ணங்களில் சென்று விடுவார்கள். பொதுவாகவே ஒவ்வொருவரும் கவனம் வைக்கத் தான் செய்கிறார்கள். ஆனால் நீங்கள் மிக நுணுக்கமான கவனம் வைக்க வேண்டும். எண்ணத்தினால் கூட சேவை நடக்க வேண்டும். ஒருவேளை எண்ண சக்தியை சேவையில் பிஸி ஆக்கி விட்டீர்கள் என்றால் வீணானவை இயல்பாகவே அழிந்து விடும். எப்படி இன்றைய நாட்களின் இளைஞர்களின் கூட்டத்தை ஏதாவது காரியத்தில் பிஸி ஆக்குவதற்காக முயற்சி செய்கிறார்கள். அதன் மூலம் இளைஞர்களின் சக்தி நஷ்டம் ஏற்படுத்தும் காரியங்களின் பக்கம் சென்று விடக்கூடாது என்பதற்காக. சில இடங்களில் மழை நீர் வீணாகச் சென்று விடுகிறது என்றால் அனை கட்டி வீணாகச் செல்வதை பயனுள்ளதாக ஆக்கிவிடுகிறார்கள். அப்படி எண்ணத்தின் சக்தி எது வீணானவைகளில் சென்று விடுகிறதோ அவற்றை சேவையில் பிஸியாக வைத்தீர்கள் என்றால் வீணானவைக்குப் பதிலாக சக்திசாலியாக ஆகிவிடும். எண்ணம், சொல், காரியம் மற்றும் ஞானத்தின் சக்திகள் எதுவுமே வீணாகச் செல்லக்கூடாது. எனவே அந்த மாதிரி ஒவ்வொரு எண்ணம், சொல், செயல் மற்றும் அனைத்து சக்திகளை சிக்கனப்படுத்துபவர்கள் தான் நீங்கள் இல்லையா? பொதுவாகவே குடும்பத்தில் கூட ஒருவேளை சிக்கனமானவர்களின் வீடாக இல்லை என்றால் அதுவும் நல்ல முறையில் நடக்க முடியாது. அதே போல் ஒருவேளை பொறுப்பாளர் ஆகியிருக்கும் குழந்தைகள் சிக்கனமானவர்களாக இல்லை என்றால் சென்ட்ரம் சரியாக நடக்காது. அது எல்லைக்குட்பட்ட குடும்பம், இது எல்லைக்கப்பாற்பட்ட குடும்பம். எனவே அதிகப்படியான செலவாக எண்ணத்தில், வார்த்தையில், சக்திகளில் என்னென்ன செய்தோம் என்று சோதனை செய்ய வேண்டும். பிறகு அதை மாற்ற வேண்டும். நுணுக்கமான முயற்சி என்பது அனைத்து பொக்கிஷங்களின் சிக்கனமான பட்ஜெட்டை தயாரிப்பது, மேலும் அதன் அனுசாரம் நடந்து கொள்வது. பட்ஜெட்டைத் தயாரிக்கத் தெரியும் இல்லையா? எப்படி ஸ்தூல பொக்கிஷங்களின் வரவு செலவை எழுதுகிறீர்கள் அதே போல் இந்த சூட்சும வரவு செலவு கணக்கையும் எழுதுங்கள். பொறுப்பாளர் ஆகியிருக்கிறீர்கள், தியாகம் செய்திருக்கிறீர்கள் அதற்கான பிரத்யக்ஷ பலனாக சென்ட்ரம் கிடைத்தது. மாணவர்கள் கிடைத்தார்கள், இப்பொழுது இன்னும் முன்னேறிச் செல்லுங்கள். எவ்வளவு செய்தீர்களோ அந்த அளவு கிடைத்தது இப்பொழுது பிரஜைகளும் பக்தர்களும் உங்களுடைய சரணை வந்தடைவார்கள். இப்பொழுது இந்த பிரத்யக்ஷ பலனை காண்பியுங்கள். தந்தைக்குச் சமமாக பட்டமும் கிடைத்து விட்டது, இயற்கையும் அவரவர்களின் சக்திக்கு ஏற்றபடி தாசியாக ஆகிக் கொண்டே இருக்கிறது. இப்பொழுது இதில் இன்னும் முன்னேறிச் செல்லுங்கள். இந்த பிரத்யக்ஷ பலன் அவசியம் கிடைக்கிறது. ஆனால் இதை சுவீகாரம் செய்யாதீர்கள். இப்பொழுது எண்ண அளவில் கூட சேவாதாரி ஆடுங்கள். வார்த்தைகளின் சேவையையோ ஏழு நாள் பாடம் எடுப்பவர்களும் செய்கிறார்கள். உடலால் செய்யும் சேவையையும் அனைவரும் செய்கிறார்கள். ஆனால் உங்களுடைய விசேஷ சேவை மனதால் செய்யும் சேவை. இந்த விசேஷத்தைக் கடைபிடித்து விசேஷ வரிசை எண்ணை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். அனைவரும் திருப்தியாகத்தான் இருக்கிறீர்கள் மேலும் திருப்தியாகவும் இருக்க வேண்டும். எங்கு என்ன டைரக்ஷன் கிடைத்தாலும் அதன் பிரகாரம் நடக்க வேண்டும். இதுவும் அனேகர்களுக்கு பாடம் கற்பிப்பதற்கு பொறுப்பாளர் ஆகிவிடுகிறீர்கள். வாயினால் கற்பிப்பவராக இன்றி நடைமுறை பாடம் கற்பிப்பவர் நீங்கள். நன்றாகவோ உயரே தாண்டுதல் செய்திருக்கிறீர்கள். இப்பொழுது என்ன செய்ய வேண்டும்? தாண்டுவதின் அடுத்த நிலை பறப்பதற்கானது. எப்பொழுதும் அவ்யக்த வதனத்தில் உடல் அற்றவராகி உடலற்ற நிலையில் நிலைத்திருந்து பறந்து கொண்டே இருங்கள். அசரீரி நிலையில் பறந்து கொண்டே இருங்கள். நல்லது.

**வரதானம்: உயர்ந்த முயற்சி மூலமாக இறுதி முடிவில்  
முதல் எண் பெறக்கூடிய பறக்கும் பறவை ஆகுக.**

இறுதி முடிவில் முதல் எண் பெறுவதற்காக - 1) இதயப்பூர்வமான அழியாத வைராக்கியம் மூலமாக கடந்த கால விஷயங்களை, சம்ஸ்காரம் என்ற விதையை எரித்து விடுங்கள் 2) அமிர்தவேளையிலிருந்து இரவு வரை ஈஸ்வரிய நியமங்கள் மற்றும் மரியாதைகளை எப்பொழுதும் கடைபிடிக்க வேண்டும் என்ற விரதம் எடுங்கள் மற்றும் 3) மனதின் எண்ணங்கள் மூலமாக, வார்த்தைகள் மூலமாக மற்றும் உறவு தொடர்பு மூலமாக நிரந்தரமாக மகாதானி ஆகி, புண்ணிய ஆத்மா ஆகி தானம் புண்ணியம் செய்து கொண்டே இருங்கள். எப்பொழுது அந்த மாதிரி உயர்ந்த உயரே தாண்டுதல் செய்யும் முயற்சியாக இருக்குமோ அப்பொழுது பறக்கும் பறவையாகி இறுதி முடிவில் முதல் எண்ணில் வருபவராக ஆகிவிடுவீர்கள்.

**சுலோகன்: உள்ளுணர்வு மூலமாக வாயுமண்டலத்தை சக்திசாலியாக ஆக்குவது  
தான் இறுதி நேரத்தில் செய்யும் முயற்சி மற்றும் சேவை ஆகும்.**