

**"தற்சமயத்திற்கு ஏற்றபடி வைராக்கிய உள் உணர்வை வெளிப்படுத்தி
சாதனையின் வாயுமண்டலத்தை உருவாக்குங்கள் "**

இன்று அன்புக்கடல் பாப்தாதா தன்னுடைய மிக அன்பிற்குரிய குழந்தைகளைச் சந்தித்து கொண்டிருக்கிறார்கள். இன்றைய நாள் விசேஷமான அன்பிற்குரிய நாள் ஆகும். அமிர்தவேளையில் தொடங்கி நாலாபுறங்களிலுமுள்ள குழந்தைகள் அன்பின் அலைகளில் மிதந்து கொண்டே இருக்கிறார்கள். ஒவ்வொரு குழந்தையின் உள்ளப்பூர்வமான அன்பு உள்ளத்தை கொள்ளை கொண்ட தந்தையிடம் வந்து சேர்ந்து கொண்டிருக்கிறது. பாப்தாதாவும் அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் அன்பின் பிரதிபலனாக அன்பு மற்றும் சக்திசாலியான நிலையின் வரதானத்தைக் கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இன்றைய நாளை பாப்தாதா யக்ஞத்தின் ஸ்தாபனையில் விசேஷமாக மாற்றத்திற்கான நாள் என்று கூறுகிறார்கள். இன்றைய தினம் பிரம்மா பாபா குப்த ரூபத்தில் முதுகெலும்பாகி தன்னுடைய குழந்தைகளை சாகார ரூபத்தில் உலக மேடையில் வெளிப்படுத்தினார். எனவே இன்றைய நாள் குழந்தைகளின் பிரத்யக்ஷத்தின் நாள் என்று கூறப்படுகிறது. சக்திசாலியான நாள் என்று கூறப்படுகிறது. மனோபலம் கொடுப்பதற்கான நாள் என்று கூறப்படுகிறது. பிரம்மா பாபா குப்த ரூபத்தில் காரியத்தை செய்வித்துக் கொண்டிருக்கிறார். அவர் பிரிந்திருக்கவில்லை, உங்களுடன் தான் இருக்கிறார். ஆனால் குப்த ரூபத்தில் மட்டும் காரியத்தை செய்வித்துக் கொண்டிருக்கிறார். இந்த அவ்யக்தமான நாள் குழந்தைகளின் காரியத்தை அதிவேகத்தில் கொண்டு வருவதற்கான நாள். இப்பொழுது கூட ஒவ்வொரு குழந்தையின் குடைநிழலாகி பாலனையின் காரியத்தை செய்து கொண்டிருக்கிறார். எப்படி தாய் குழந்தைகளுக்காக குடைநிழலாக இருப்பாரோ அதேபோன்று அமிர்தவேளையில் தொடங்கி பிரம்மா தாய் நாலாபுறங்களிலுமுள்ள குழந்தைகளை மிக கவனமாக பாலனை செய்து கொண்டே இருக்கிறார். இந்த உலகில் பொறுப்பில் குழந்தைகள் இருக்கிறார்கள். ஆனால் பாக்கியத்தைப் உருவாக்கும் பிரம்மா தாய் ஒவ்வொரு குழந்தையின் பாக்கியத்தைப் பார்த்து, குழந்தைகளுக்கு விசேஷமாக சக்தி, தைரியம், ஊக்கம் உற்சாகத்தின் வளர்ப்பை வழங்கிக் கொண்டே இருக்கிறார். சிவந்ததையோ உடன் இருக்கவே இருக்கிறார். ஆனால் விசேஷமாக பிரம்மாவின் பாலனையின் பங்கு நடந்து கொண்டிருக்கிறது.

இன்றைய தினம் பாக்கியத்தை உருவாக்கும் பிரம்மா ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் விசேஷமாக அன்பின் பிரதிபலனில் வரதானத்தின் பண்டாரி ஆகி கொடுத்துக் கொண்டே இருக்கிறார். எந்தக் குழந்தை எந்த அளவு அவ்யக்த நிலையில் நிலைத்திருந்து சந்திப்பை செய்கிறாரோ அந்த ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் என்ன வரதானம் வேண்டுமோ அது சுலபமாகவே (பிராப்தி) கிடைத்துவிடுகிறது. வரதானங்களின் திறந்த களஞ்சியம் இருக்கிறது, என்ன வேண்டுமோ எவ்வளவு வேண்டுமோ அந்த அளவு கிடைப்பதற்கான உயர்ந்த நாள் ஆகும். அன்பின் பிரதிபலனாக சுலபமாக வரதானம் கிடைக்கும் கிஃப்ட் (பரிசு) இருக்கிறது. அப்படி கிஃப்ட்டிற்காக கடின முயற்சி செய்ய வேண்டியது இருக்காது, சுலபமாக பிராப்தி ஆகிறது. கிஃப்ட் வேண்டுமென்று கேட்கப்பட மாட்டாது, தானாகவே பிராப்தி ஆகும். முயற்சி செய்வதின் மூலம் வரதானத்தின் அனுபவத்தின் பிராப்தி அது வேறாகும். ஆனால் இன்றைய தினம் பிரம்மா தாய் அன்பின் பிரதிபலனாக வரதானம் கொடுக்கிறார். அப்படி இன்றைய தினம் அனைவரும் சகஜ வரதானம் பிராப்தி ஆனதின் அனுபவம் செய்தீர்களா? இப்பொழுது கூட உண்மையான உள்ளத்தின் அன்பின் பலனாக வரதானத்தை பிராப்தி செய்ய முடியும். வரதானம் பிராப்தி செய்வதற்கான வழி உள்ளப்பூர்வமான அன்பு. எங்கு உள்ளப்பூர்வமான அன்பு இருக்கிறதோ, அந்த அன்பு அந்த மாதிரியான பொக்கிஷம் மூலமாக பாப்தாதாவிடமிருந்து எந்த அழியாத வரதானத்தை பிராப்தி செய்ய விரும்புகிறீர்களோ அதைச் செய்ய முடியும். அந்த அன்பின் பொக்கிஷம் ஒவ்வொரு குழந்தையிடமும் இருக்கிறதா? அன்பின் பொக்கிஷம் இருக்கிறது, அதனால் தான் வந்து சேர்ந்திருக்கிறீர்கள் இல்லையா? அன்பு உங்களை இழுத்துக் கொண்டு வந்திருக்கிறது. மேலும் அன்பில் இருப்பது மிக சுலபமாகும். முயற்சி செய்வதின் கடின உழைப்பை செய்ய வேண்டியதாக இருக்காது. ஏனென்றால் அன்பின் அனுபவம் ஒவ்வொரு ஆத்மாவிற்கும் இருக்கவே தான் செய்யும். இப்பொழுது பரவிக்கிடந்த அன்பாக இருந்தது. கொஞ்சம் அங்கே கொஞ்சம் இங்கே, அப்படி பரவிக்கிடந்த அன்பை ஒரே ஒருவருடன் இணைத்து விட்டீர்கள். ஏனென்றால் இதற்கு முன்பு தனித்தனியான உறவு இருந்தது, இப்பொழுது ஒருவரிலேயே அனைத்து உறவுகளும் இருக்கின்றன. அப்படி அனைவரின் அன்பு சுலபமாக ஒருவருடன் ஆகிவிட்டது. எனவே தான் ஒவ்வொரு குழந்தையும் மேரா பாபா (என்னுடைய பாபா) என்று கூறுகிறார். அப்படி அன்பு எதனோடு ஏற்படுகிறது? என்னுடையது என்பதோடு. அனைவரும் மேரா பாபா என்று கூறுகிறீர்கள் தான் இல்லையா, அல்லது தாதிகளின் பாபாவா? மகாரதிகளின் பாபாவா? அனைவரின் பாபா தான் இல்லையா? இன்றைய தினத்தில் ஒவ்வொரு குழந்தையும் எத்தனை தடவைகள் உள்ளப்பூர்வமாக மேரா பாபா, மேரா பாபா என்று கூறினார்கள். அனைவரும் மேரா பாபா, மேரா பாபா என்று

கூறி ஆன்மீக உரையாடல் செய்தீர்கள் தான் இல்லையா? முழு நாளும் என்ன செய்தீர்கள்? அன்பின் மலர்களை பாப்தாதாவிற்கு அர்ப்பணம் செய்தீர்கள். பாப்தாதாவிடம் மிக நல்ல நல்ல அன்பின் மலர்கள் வந்து சேர்ந்து கொண்டிருந்தன. அன்போ மிக நன்றாக இருந்தது, இப்பொழுது தந்தை கூறுகிறார், அன்பின் சொருபத்தை நடைமுறையில் வெளிப்படுத்துங்கள். அது தான் சமமாக ஆவது. இப்பொழுது இந்த சமமாக ஆவதின் லட்சியமோ அனைவரிடமும் இருக்கிறது. இப்பொழுது நடைமுறையில் அந்த லட்சணம் தென்பட வேண்டும். எந்தக் குழந்தையைப் பார்த்தாலும், யார் சந்தித்தாலும், உறவு தொடர்பில் வந்தாலும் இவர் பரமாத்மா தந்தை மாதிரி இருக்கிறார், பிரம்மா பாபாவின் குணங்கள் இருக்கின்றன என்று இந்த லட்சணம் குழந்தைகளின் முகம் மற்றும் நடத்தையிலிருந்து தென்பட வேண்டும். இவர்களுடைய கண்கள், இவர்களுடைய பேச்சு, இவர்களுடைய உள்உணர்வு மற்றும் எண்ண அலைகள் முற்றிலுமே வேறுபட்டது என்று அனுபவம் செய்ய வேண்டும். மதுபன்னில் வருகிறீர்கள் என்றால் பிரம்மா பாபாவின் காரியங்கள் ஸ்தூலமாக இங்கே நடந்த காரணத்தினால் பூமியில் தபஸ்யா, செய்த காரியம் மற்றும் தியாகத்தில் எண்ண அலைகள் நிரம்பியிருக்கும் காரணத்தினால் இங்கே இந்த உலகம் முற்றிலும் வேறுபட்டது என்று சுலபமாக அனுபவம் செய்கிறார்கள். ஏனென்றால் பிரம்மா பாபா மற்றும் விசேஷ குழந்தைகளின் எண்ண அலைகள் மூலம் வாயுமண்டலம் ஆன்மீகமாக உருவாகியிருக்கிறது. அதே போலவே எந்தக் குழந்தை எங்கே இருந்தாலும், கர்ம சேத்திரம் எதுவாக இருந்தாலும், ஒவ்வொரு குழந்தையிடமிருந்தும் தந்தைக்குச் சமமான குணம், காரியம் மற்றும் உயர்ந்த உள்உணர்வின் வாயுமண்டலம் அனுபவத்தில் வர வேண்டும். இதைத் தான் தந்தைக்குச் சமமாக ஆவது என்று பாப்தாதா கூறுகிறார். இன்று வரையிலும் தந்தைக்குச் சமமாக கண்டிப்பாக ஆக வேண்டும் என்ற எண்ணம் இருக்கிறது, அந்த எண்ணம் இப்பொழுது முகம் மற்றும் நடத்தை மூலம் தென்பட வேண்டும். யாரெல்லாம் உறவு தொடர்பில் வருகிறார்களோ அவர்களுடைய உள்ளத்திலிருந்து இந்த ஆத்மாக்கள் தந்தைக்குச் சமமானவர்கள் என்ற ஓசை வெளியாக வேண்டும். (இடையிடையே இருமல் வந்தது) இன்று மைக் கெட்டுப் போய் விட்டது, சந்திக்க வேண்டும் தான் இல்லையா? இதுவும் மைக் தான் இல்லையா, இந்த மைக் வேலை செய்யவில்லை என்றால், இந்த மைக்கும் பிரயோஜனம் அற்றது. ஒன்றும் பாதகமில்லை இதுவும் சீதோஷ்ண நிலையின் பாதிப்பாகும்.

பாப்தாதா இப்பொழுது அனைத்து குழந்தைகளிடமிருந்து இந்த பிரத்யக்ஷத்தை விரும்புகிறார். எப்படி வாய்மொழி மூலமாக பிரத்யக்ஷத்தை செய்கிறீர்கள் என்றால் சொல்லும் வார்த்தைகளின் பிரபாவம் ஏற்படுகிறது. அதையும் விட அதிகமான பிரபாவம் குணம் மற்றும் செய்யும் காரியத்தினால் ஏற்படும். ஒவ்வொரு குழந்தைகளின் கண்களிலிருந்தும் இவர்களின் கண்களில் ஏதோ விசேஷம் இருக்கிறது என்று அனுபவம் ஆக வேண்டும். சாதாரணமாக அனுபவம் செய்ய வேண்டாம். ஆன்மீகமாக இருக்கிறீர்கள். அவர்களின் மனதில் இவர் எப்படி ஆனார், எங்கிருந்து ஆனார் என்ற கேள்வி எழ வேண்டும். இப்படி ஆக்குபவர் யார் என்று அவர்களே யோசிக்க வேண்டும் மற்றும் கேட்க வேண்டும். எப்படி இன்றைய காலத்தில் கூட ஏதாவது ஒரு நல்ல பொருளை பார்க்கிறார்கள் என்றால், இதை உருவாக்கியது யார் என்ற கேள்வி மனதில் எழுகிறது. அதே போல் தன்னுடைய தந்தைக்குச் சமமாக ஆகும் நிலை மூலமாக தந்தையை பிரத்யக்ஷம் செய்யுங்கள். இன்றைய நாட்களில் இந்த பௌதீக உலகத்தில் வாழ்ந்து கொண்டே இந்தச் சூழ்நிலையில் இருந்து கொண்டே அந்த மாதிரியும் ஏதாவது ஆத்மாக்கள் ஆக முடியுமா என்று பெரும்பான்மையான ஆத்மாக்கள் யோசிக்கிறார்கள். எனவே நீங்கள் அவர்களுக்கு ஆக முடியும் மற்றும் நாங்கள் ஆகியிருக்கிறோம் என்று இதை பிரத்யக்ஷமாகக் காண்பியுங்கள். இன்றைய நாட்களில் வெளிப்படையான ஒரு எடுத்துக்காட்டை அதிகமாக நம்புகிறார்கள். கேட்பதை விட அதிகமாக கண்கூடாகப் பார்க்க விரும்புகிறார்கள் என்றால், உலகில் நாலாபுறங்களிலும் எத்தனை குழந்தைகள் இருக்கிறார்கள், ஒவ்வொரு குழந்தையும் தந்தைக்குச் சமமான வெளிப்படையான எடுத்துக்காட்டாக ஆகிவிட்டார் என்றால் தெரிந்து கொள்வதிலும் ஏற்றுக்கொள்வதிலும் கடினம் இருக்காது. பிறகு உங்களுடைய பிரஜை வெகு விரைவில் தயாராகி விடுவார்கள். நேரமும் உழைப்பும் குறைவாக ஈடுபட்டது மேலும் வெளிப்படையான எடுத்துக்காட்டை அனுபவம் செய்வதினால் பிரஜை என்ற முத்திரை இடப்பட்டுக் கொண்டே இருந்தது என்றாகிவிடும். இராஜா இராணியாக நீங்கள் ஆகுபவர்கள் தான் இல்லையா.

பாப்தாதா ஒரு விஷயத்தை மீண்டும் உங்கள் கவனத்தில் கொண்டு வருகிறார். தற்சமய சூழ்நிலைக்கு ஏற்றபடி மனதில் உள்ளத்தில் இப்பொழுது வைராக்கிய உள்உணர்வை வெளிப்படுத்துங்கள். பாப்தாதா ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் அவர் இல்லறத்திலிருந்தாலும், சேவை நிலையத்தில் இருந்தாலும், எங்கே இருந்தாலும் ஸ்தூல சாதனம் ஒவ்வொருவருக்கும் கொடுத்திருக்கிறார். அந்த மாதிரி எந்தக் குழந்தையும் கிடையாது. அவரிடம் சாப்பிடுவதற்கும் குடிப்பதற்கும், தங்குவதற்கும் சாதனம் இல்லை என்று ஒரு குழந்தை கூட இல்லை. யார் எல்லைக்கப்பாற்பட்ட வைராக்கியத்தின் உள்உணர்வில் இருந்து கொண்டே அவசியமான சாதனம் என்ன வேண்டியது இருக்கிறதோ அது அனைவரிடமும் இருக்கிறது. ஒருவேளை யாரிடமாவது குறைவு இருக்கிறது என்றால் அது அவருடைய அலட்சியம் அல்லது சோம்பேறித்தனத்தின் காரணமாகும். மற்றபடி நாடகத்தின்

அனுசாரம் அவசியமான சாதனம் அனைவரிடமும் இருக்கிறது என்று பாப்தாதா தெரிந்திருக்கிறார் எது அவசியமான சாதனமோ அவை இருக்கத் தான் வேண்டும். ஆனால் சில இடங்களில் அவசியத்தையும் விட அதிகமான சாதனம் இருக்கிறது. சாதனா (இடைவிடாத சுயமுன்னேற்றத்தின் பயிற்சி) குறைவாக இருக்கிறது மற்றும் சாதனத்தை உபயோகம் செய்வது அல்லது செய்விப்பது அதிகமாக இருக்கிறது. எனவே இன்று தந்தைக்குச் சமமாக ஆகும் தினத்தில் சாதனங்களை உபயோகப்படுத்தும் அனுபவம் அதிகமாக செய்திருக்கிறீர்கள், என்ன செய்திருந்தீர்களோ அதுவும் மிக நன்றாக செய்திருந்தீர்கள், இப்பொழுது சாதனாவை அதிகரிப்பது என்றால் எல்லைக்கப்பாற்பட்ட வைராக்கிய உள்உணர்வை கொண்டு வருவது என்று பாப்தாதா விசேஷமாக அடிக்கோடிட்டு காண்பிக்கிறார். பிரம்மா பாபாவைப் பாருங்கள். இறுதி நேரம் வரை குழந்தைகளுக்கு சாதனம் அதிகமாக கொடுத்திருந்தார், ஆனால் சுயம் அவர் சாதனங்களை உபயோகிப்பதிலிருந்து விலகி இருந்தார். இருந்த போதிலும் விலகியிருப்பது என்ற இதைத் தான் வைராக்கியம் என்று கூறுவது. ஆனால் ஒன்றுமே இல்லை மேலும் எனக்கோ வைராக்கியம் இருக்கிறது, நான் இருப்பதே வைராக்கியம் உள்ளவன் தான் என்று கூறினால் அது எப்படி இருக்க முடியும். அந்த விஷயமோ முற்றிலும் வேறுபட்டது. அனைத்தும் இருந்த போதும் ஞானம் மற்றும் உலக நன்மை செய்யும் பாவனையோடு, தந்தையை மற்றும் தன்னை பிரத்யக்ஷம் செய்யும் பாவனையோடு இப்பொழுது சாதனங்களுக்குப் பதிலாக எல்லைக்கப்பாற்பட்ட வைராக்கிய உள்உணர்வு இருக்க வேண்டும். எப்படி ஸ்தாபனையின் தொடக்க காலத்தில் சாதனம் ஒன்றும் குறைவாக இருக்கவில்லை, இருந்தும் அனைவரும் எல்லைக்கப்பாற்பட்ட வைராக்கிய உள்உணர்வு என்ற பட்டியில் இருந்தார்கள். இந்த 14 வருடங்கள் என்ன தபஸ்யா செய்தார்களோ அந்த நேரம் எல்லைக்கப்பாற்பட்ட வைராக்கிய உள்உணர்வின் வாயுமண்டலம் இருந்தது. பாப்தாதா இப்பொழுது சாதனம் அதிகமாக கொடுத்திருக்கிறார், இப்பொழுது சாதனங்களுக்கு ஒன்றும் குறையில்லை, ஆனால் அவை இருந்த போதும் எல்லைக்கப்பாற்பட்ட உள்உணர்வு இருக்க வேண்டும். உலகின் ஆத்மாக்களுக்கு நன்மை செய்வதற்காகவும் இந்த நேரம் இந்த விதியை கடைப்பிடிப்பது அவசியமாக இருக்கிறது. ஏனென்றால் நாலாபுறங்களிலும் ஆசைகள் அதிகரித்துக் கொண்டிருக்கின்றன, ஆசைகளின் வசமாகி ஆத்மாக்கள் மிகுந்த பிரச்சனையில் இருக்கிறார்கள். பல மடங்கு செல்வந்தனாக இருந்த போதிலும், அவரும் ஆசைகளின் காரணமாக மன அமைதியின்றி பிரச்சனையோடு இருக்கிறார். சூழ்நிலையில் ஆத்மாக்களின் பிரச்சனைகளுக்கான முக்கிய காரணம் இந்த எல்லைக்குட்பட்ட ஆசைகள். இப்பொழுது நீங்கள் உங்களுடைய எல்லைக்கப்பாற்பட்ட வைராக்கிய உள்உணர்வு மூலமாக அந்த ஆத்மாக்கள் மீதும் வைராக்கிய உள்உணர்வை பரப்புகள். உங்களுடைய வைராக்கிய உள்உணர்வின் வாயுமண்டலம் இன்றி ஆத்மாக்கள் சுகமானவர்களாக அமைதி நிறைந்தவர்களாக ஆக முடியாது, பிரச்சனைகளிலிருந்து விடுபட முடியாது. நீங்கள் மரத்தின் வேர் ஆவீர்கள், மரத்தில் பிராமணர்களின் இடமாக எங்கே காண்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது? வேரில் காண்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது தான் இல்லையா? அப்படி அஸ்திவாரம், உங்களுடைய அலை உலகில் பரவும் எனவே விசேஷமாக இவ்வுலகில் பிரம்மா பாபாவிற்குச் சமமாக ஆவதற்கான விதியாக பாப்தாதா வைராக்கிய உள்உணர்வின் பக்கம் விசேஷ கவனத்தைக் கொண்டு வருகிறார். இவர்கள் சாதனங்களின் வசமாக இருப்பவர்கள் அல்ல, சாதனாவில் இருப்பவர்கள் என்று ஒவ்வொருவரும் அனுபவம் செய்ய வேண்டும். அனைத்தும் இருந்தும் வைராக்கிய உள்உணர்வு இருக்க வேண்டும். அவசியமான சாதனத்தை உபயோகியுங்கள். ஆனால் எந்த அளவு முடியுமோ அந்த அளவு சாதனங்களின் வசமாகாமல் உள்ளப்பூர்வமான வைராக்கிய உள்உணர்வோடு உபயோகியுங்கள். இப்பொழுது சாதனாவின் வாயுமண்டலத்தை நாலாபுறங்களிலும் உருவாக்குங்கள். நேரத்தின் அருகாமைக்கு ஏற்றபடி இப்பொழுது உண்மையான தபஸ்யா மற்றும் சாதனா தான் எல்லைக்கப்பாற்பட்ட வைராக்கியம் ஆகும். இந்த வருடம் சேவையின் விஸ்தாரம் அதிகமாக செய்திருக்கிறீர்கள். இந்த வருடம் நாலாபுறங்களிலும் பெரிய பெரிய நிகழ்ச்சிகளை செய்திருக்கிறீர்கள் மேலும் சேவை மூலமாக சகயோகி ஆத்மாக்களும் அதிகமாக உருவாகியிருக்கிறார்கள், அருகில் வந்திருக்கிறார்கள், தொடர்பில் வந்திருக்கிறார்கள், ஆனால் சகயோகியாக மட்டும் ஆக வேண்டுமா என்ன? இந்த நிலை வரை அவர்களை வைக்க வேண்டுமா என்ன? நல்ல நல்ல சகயோகி ஆத்மாக்கள் இருக்கிறார்கள், இப்பொழுது அந்த சகயோகிகளான நல்ல தரமுள்ள ஆத்மாக்களை இன்னும் சம்மந்தத்தில் கொண்டு வாருங்கள். அனுபவம் செய்வியுங்கள் அதன் மூலம் சகயோகி யிலிருந்து சகஜயோகி ஆகி விட்டும். இதற்காக ஒன்று சாதனாவின் வாயுமண்டலம் மற்றும் இன்னொன்று எல்லைக்கப்பாற்பட்ட வைராக்கிய உள்உணர்வின் வாயுமண்டலம் இருக்கிறது என்றால் இதன் மூலம் சுலபமாகவே சகயோகி, சகஜயோகி ஆகிவிடுவார். அவர்களுக்கு சேவையோ செய்து கொண்டே இருங்கள். ஆனால் கூடவே சாதனா, தபஸ்யாவின் வாயுமண்டலமும் அவசியம் ஆகும்.

இப்பொழுது நாலாபுறங்களிலும் சக்திசாலியான தபஸ்யா செய்ய வேண்டும். யார் தபஸ்யா மனசேவைக்கு பொறுப்பாளர் ஆகியிருக்கிறார்களோ அவர்கள் அந்த மாதிரி சக்திசாலியான சேவையை இப்பொழுது தபஸ்யா மூலம் செய்ய வேண்டும். இப்பொழுது மனசேவை அதாவது எண்ணம் மூலமாக சேவை செய்வதற்கான தூண்டுதல் செய்வது, இப்பொழுது அதன் அவசியம் இருக்கிறது. நேரம் அருகில் வந்து கொண்டிருக்கிறது.

நிரந்தரமான நிலை மற்றும் சக்திசாலியான வாயுமண்டலத்தின் அவசியம் இருக்கிறது. தந்தைக்குச் சமமாக ஆக வேண்டும் என்றால், முதலில் எல்லைக்கப்பாற்பட்ட வைராக்கிய உள்உணர்வை தாரணை செய்யுங்கள். இதைத் தான் இறுதி வரை பிரம்மா பாபாவின் விசேஷமாக பார்த்தீர்கள். சாதனங்கள் மேலும் பற்றுதல் இருக்கவில்லை, குழந்தைகள் மேலும் இருக்கவில்லை. . . அனைவர் மீதும் வைராக்கிய உள்உணர்வு இருந்தது. அப்படி இன்றைய தினம் தந்தைக்குச் சமமாக வேண்டும் என்ற பாடத்தை உறுதியாக்க வேண்டும். பிரம்மா பாபாவிற்குச் சமமாக கண்டிப்பாக ஆக வேண்டும். அந்த மாதிரி திட நிச்சயம் அவசியம் முன்னேறிச் செல்ல வைக்கும்.

மற்றபடி இன்று பரிசு கிடைக்க வேண்டும் என்று அனைத்து குழந்தைகளும் யோசித்துக் கொண்டு இருக்கலாம். இப்பொழுது பாருங்கள் நாலாபுறங்களிலும் உள்ள குழந்தைகளோ இல்லை. வந்திருக்கும் உங்களுக்கு மட்டும் பரிசு கொடுக்கவா? பரிசோ கண்டிப்பாக இருக்கவே இருக்கிறது. ஆனால் ஒவ்வொருவரும் முழு வருடத்தில் அனைத்து பந்தனங்களிலிருந்தும் விடுபட்டு இருந்தீர்களா என்று பாப்தாதா கேட்கிறார். பட்டியலை எடுத்தீர்கள் தான் இல்லையா? எத்தனை பந்தனங்களை எடுத்தீர்கள்? (18) நல்லது. 18-லிருந்தும் பந்தனத்திலிருந்து கனவு அளவிலும் விடுபட்டு, கனவில் கூட எந்த பந்தனத்தின் ரூபம் வராமல் இருக்க வேண்டும். இதைத் தான் விடுபட்ட நிலை என்று கூறுவது. அப்படி கையையோ மிக சுலபமாகத் தூக்குகிறீர்கள், கையை உயர்த்தச் சொன்னால் அனேக கைகள் உயரும் என்று பாபாவிற்குத் தெரியும். ஆனால் இருந்தும் எந்த சோதனை மூலம் நீங்கள் கையை உயர்த்துவதற்கு தயாராக இருக்கிறீர்களோ, பாப்தாதாவிற்கு எத்தனை பேர்கள் தயாராக இருக்கிறார்கள், யாரெல்லாம் தயாராக இருக்கிறார்கள் என்று தெரியும். இப்பொழுது கூட இன்னும் உள்நோக்கு பார்வை உடையவராகி சூட்சும சோதனை செய்யுங்கள். யாருக்கும் துக்கம் கொடுக்கவில்லை அது நல்லது தான் ஆனால் எந்த அளவு சுகத்தின் கணக்கு சேமிப்பு ஆக வேண்டுமோ அந்த அளவு ஆனதா? கோபப்பட வைக்கவில்லை, திருப்தி படுத்தினேனா? வீணானதை நினைக்கவில்லை ஆனால் வீணானதின் இடத்தில் உயர்ந்த எண்ணத்தை இந்த அளவே சேமிப்பு செய்தேனா? அனைவருக்காகவும் சுபபாவனை வைத்தேன் ஆனால் சுபபாவனை வைத்ததின் பலன் கிடைத்ததா? அவர் மாறினாலும் மாறாவிட்டாலும் கூட, ஆனால் நீங்கள் அவர் மேல் திருப்தியாக இருந்தீர்களா? அந்த மாதிரி சூட்சும சோதனையை உங்களுக்காக நீங்கள் செய்யுங்கள். மேலும் ஒருவேளை அந்த மாதிரி சூட்சும சோதனையில் தேர்ச்சி அடைந்து விட்டீர்கள் என்றால் மிக நல்ல நிலையில் இருக்கிறீர்கள். அந்த மாதிரி தேர்ச்சி அடைந்த ஆத்மாக்கள் அவரவர்களின் சேவை நிலையங்களில் நாலாபுறங்களிலும் உள்ள சேவை நிலையங்களில் தன்னுடைய பெயர், ரிசல்ட் அனைத்து விஷயங்களிலும் எத்தனை சதவிகிதம் இருந்தது? எத்தனை பேருக்கு சுகம் கொடுத்தீர்கள்? எத்தனை பேர் திருப்தியாக இருந்தார்கள்? கோப்படுபவரைப் திருப்தி படுத்தினீர்களா? அல்லது யார் திருப்தியாக இருக்கிறாரோ அவரை மட்டும் தான் திருப்தி படுத்தினீர்களா? அப்படி இந்த அனைத்து சோதனைகளையும் செய்து மதிப்புடன் தேர்ச்சி அடைபவராக ஆகியிருக்கிறீர்கள் என்றால் தன்னுடைய பெயரை தன்னுடைய டீச்சருக்கு எழுதிக் கொடுங்கள், மேலும் சின்ன சின்ன சென்டரில் இருக்கும் டீச்சர்கள் அவர்களுக்கு மேலே இருக்கும் பெரிய சகோதரிகள் பொறுப்பாளராக இருப்பவர்கள், அவர்கள் இவர்களை தேர்ச்சி அடையச் செய்யட்டும். பிறகு ஜோனிடம் அனைத்து பெயர்களும் வரட்டும் ஜோனிடம் அனைவரின் பெயரையும் ஒன்றாகச் சேருங்கள். பிறகு ஜோனை சேர்ந்த சகோதரி அந்த மாதிரி தேர்ச்சி பெற்ற ஆத்மாக்களின் பெயரை மதுபன்னிற்கு அனுப்பி வைக்கட்டும். பிறகு பரிசு கிடைக்கும். அதற்குப் பிறகு கைதட்டுவோம். யார் அந்த மாதிரி மதிப்புடன் தேர்ச்சி அடைபவராக இருப்பாரோ அவருக்கோ அவசியம் பரிசு கிடைக்க வேண்டும், அது கிடைக்கும் ஆனால் உண்மையான உள்ளத்தோடு, உண்மையான தந்தைக்கு தன்னுடைய உண்மையான கணக்கைக் கூறுங்கள் மற்றும் பரிசைப் பெற்றுக் கொள்ளுங்கள். ஏனென்றால், பாப்தாதாவிடம் அனைவரின் எண்ணமோ வந்து சேர்கிறது தான் இல்லையா? அப்படி யார் யார் கையை உயர்த்தினார்களோ அதில் மிகுந்த கலப்படம் இருந்தது என்று பாப்தாதா பார்த்தார். மேலும் புரிந்து கொள்ளாமலேயே கையை உயர்த்தி விடுகிறார்கள். அப்படி யாராவது கலப்படமானவர் கையை உயர்த்தி, பாப்தாதா பரிசைக் கொடுக்கவில்லை என்றால் நன்றாக இருக்காது. எனவே நியமப்படி ஒருவேளை கௌரவமாக தேர்ச்சி அடைபவராக இருக்கிறார் என்றால் அவருக்கோ மிகுந்த மகிமை இருக்கிறது. மேலும் அந்த மாதிரியானவரின் பெயரோ அனைத்து பிராமணர்கள் மத்தியில் பிரசித்தி ஆக வேண்டும் இல்லையா? நல்லது. பெரும்பான்மையோர் நன்றாக உழைத்திருக்கிறார்கள், கவனம் இருந்தது. ஆனால் சம்பூர்ணமாக ஆவதின் விஷயமாகும். யாரெல்லாம் உழைத்திருக்கிறார்களோ அவர்களுக்கு இன்று பரிசுக்குப் பதிலாக வாழ்த்துக்கள் கூறுகிறோம். பின்பு பரிசு கொடுப்போம். சரி தான் இல்லையா?

நல்லது - இன்னொரு விஷயம் அனைத்து மண்டலங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் மார்ச் மாதம் வரை மைக் (முக்கியஸ்தர்கள்) கொண்டு வர வேண்டும். இது அனைவருக்கும் நினைவு இருக்கிறது. எனவே மார்ச் மாதத்தில் பாப்தாதா முதலில் ஜோனை சேர்ந்தவர்களிடமிருந்து யார் மேலும் எந்த தரமுள்ள மைக்கை தயார்

செய்திருக்கிறீர்கள் என்ற ரிசல்ட்டை கேட்பார். இவர் மைக் என்று நீங்கள் கூறுவீர்கள் ஆனால் அவர் சிறிய மைக்காக இருப்பார். உதாரணமாக எந்த நகரத்தின் மைக் உருவாகியிருக்கிறாரோ, அவர் அந்த நகரத்தின் மைக், ஜோனின் மைக்கும் இல்லை. அப்படியானால் அவரை சிறிய மைக் என்று தான் கூறுவோம் இல்லையா. அந்த மாதிரி எந்த மைக்கை தயார் செய்திருக்கிறீர்கள் என்று பாப்தாதா கேட்கிறார். ஒருவேளை ஏதாவது மண்டலத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் இறுதி சந்திப்பில் வர முடியாமல் இருந்தால் கூட தன்னுடைய கடிதத்தை கடைசி சந்திப்பு நேரத்தில் எழுதி அனுப்ப வேண்டும். வருவதாக இருந்தால் மண்டல பொறுப்பிலிருப்பவருக்கு அழைப்பு இருக்கிறது. ஒருவேளை வர முடியவில்லை, வராமல் இருப்பதற்கு அந்த மாதிரி ஏதாவது காரணம் இருக்கிறது என்றால், தங்களுடைய கடிதத்தை அனுப்பி வைத்தீர்கள் என்றால் கூட சரி தான். பிறகு பாப்தாதா அந்த அனைத்து மைக்கின் கூட்டத்திற்கு நிகழ்ச்சி வைப்பார். அதில் அனைத்து பக்கத்தின் மைக் மேடையில் வருவார்கள். அவர்களுக்காக விசேஷமான நிகழ்ச்சி வைப்போம். மார்ச் மாதத்தில் அந்த மைக்கையும் உடன் அழைத்து வர வேண்டும் என்று அப்படியில்லை. மைக் அங்கேயே இருக்கட்டும், நீங்கள் வாருங்கள். யார் மைக்காக இருக்கிறாரோ அவர்களை மிகக் கோலாகலமாக வரவேற்போம் தான் இல்லையா? அவர்களை நல்ல முறையில் வரவேற்கவும் வேண்டும் இல்லையா? அப்படி அவர்களுக்கு விசேஷமான நிகழ்ச்சி வைப்போம். பிறகு நம்பர் ஒன்று, இரண்டு, மூன்றிற்கு பரிசு கொடுப்போம். சரி தானே. மண்டலங்களைச் சேர்ந்தவர்களுக்கு தெளிவானதா? மார்ச் மாதத்தில் ரிசல்ட்டை கொண்டு வர வேண்டும். நல்லது.

இப்பொழுது என்ன நினைவு வைத்தீர்கள்? எந்த விஷயத்தை அடிக்கோடிட்டோம்? எல்லைக்கப்பாற்பட்ட வைராக்கியம். இப்பொழுது ஆத்மாக்களை ஆசைகளிலிருந்து காப்பாற்றுங்கள். பாவம் மிகவும் துக்கமாக இருக்கிறார்கள். மிகவும் பிரச்சனையோடு இருக்கிறார்கள். எனவே இப்பொழுது இரக்க மனம் உடையவர் ஆகுங்கள். இரக்கத்தின் அலையை எல்லைக்கப்பாற்பட்ட வைராக்கிய உள்உணர்வு மூலமாக பரப்புங்கள். இப்பொழுது அனைவரும் உயர்ந்ததிலும் உயர்ந்த பரந்தாமத்தில் தந்தையுடன் சேர்ந்து அமர்ந்து அனைத்து ஆத்மாக்களுக்கும் இரக்கத்தின் திருஷ்டி கொடுங்கள். எண்ண அலைகளைப் பரப்புங்கள். பரப்ப முடியும் தான் இல்லையா? இப்பொழுது பரந்தாமத்தில் தந்தையுடன் அமர்ந்து விடுங்கள். அங்கிருந்து இந்த எல்லைக்கப்பாற்பட்ட இரக்கத்தின் வாயுமண்டலத்தை பரப்புங்கள் (பாப்தாதா ட்ரில் செய்வித்தார்) நல்லது.

நாலாபுறங்களிலும் உள்ள அனைத்து மிக அன்பிற்குரிய குழந்தைகளுக்கு, அனைத்து நாலாபுறங்களின் சாதனை செய்யக்கூடிய உயர்ந்த ஆத்மாக்களுக்கு, முழு நாளிலும் பாப்தாதாவிற்கு மிக அன்பான, இனிமையான இதயத்தின் பாடலைக் கூறக்கூடிய, ஆன்மீக உரையாடல் செய்யும் சக்திகளுக்கு, குணங்களின் வரதானத்தினால் பையை நிரப்புவவர்களுக்கு, பாப்தாதாவிற்கு அனைவரின் பாடல், குஷியின் பாடல், அன்பின் பாடல், ஆன்மீக போதையின் பாடல், மிகவும் இனிமையான விஷயங்கள் இதயத்தை தொடக்கூடியவை கூறினீர்கள், மேலும் பாப்தாதாவும் கேட்பதிலும் சந்திப்பதிலும் அன்பிலேயே ஐக்கியமாகி இருந்தார். அந்த மாதிரி உள்ளப்பூர்வமான உண்மையான உள்ளத்தின் ஓசையை கூறக்கூடிய குழந்தைகள் மகானாக இருக்கிறார்கள். மேலும் எப்பொழுதும் மகானாக இருப்பார்கள். அந்த மாதிரி மிகவும் இனிமையான குழந்தைகள் எப்பொழுதும் எல்லைக்கப்பாற்பட்ட வைராக்கிய உள்உணர்வைக் கடைபிடிக்கக் கூடிய, திட நிச்சயபுத்தி குழந்தைகளுக்கு பாப்தாதா ஒன்றிற்கு பலகோடி மடங்கு அன்பை பிரதிபலனாகக் கொடுக்கிறார். திலாராமின் தில்-ல் (இதயத்தில்) இருக்கக்கூடிய அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் மிகுந்த அன்பு நினைவுகள் மற்றும் நமஸ்காரம்.

வரதானம்: மாயா மற்றும் தடைகளிலிருந்து பாதுகாப்பாக இருக்கக்கூடிய பாப்தாதாவின் குடைநிழலுக்கு உரியவர் ஆகுக.

யார் பாப்தாதாவின் காணாமல் போய் கண்டெடுக்கப்பட்ட செல்லக் குழந்தைகளோ அவர்களுக்கு, பாப்தாதாவின் குடைநிழல் அதிகாரத்தின் ரூபத்தில் பிராப்தி ஆகிறது. அந்த குடை நிழலில் மாயா வருவதற்கு சக்தி இல்லை. அவர் எப்பொழுதும் மாயா மேல் வெற்றி அடைபவர் ஆகிவிடுகிறார். இந்த நினைவு என்ற குடைநிழல் அனைத்து தடைகளிலிருந்தும் பாதுகாத்து விடுகிறது. எந்தவிதமான தடை குடைநிழலில் இருப்பவரிடம் வர முடியாது. குடைநிழலில் இருப்பவர்களுக்கு கடினத்திலும் கடினமான விஷயம் கூட சுலபமாகிவிடுகிறது. மலைக்கு சமமான விஷயங்கள் பஞ்சுக்கு சமமாக அனுபவம் ஆகிறது.

சுலோகம்: பிரபுவிற்குப் பிரியமான, உலகினருக்கும் பிரியமான, சுயம் தனக்குப் பிரியமானவர் ஆவதற்கு திருப்தி எனும் குணத்தை தாரணை செய்யுங்கள்.