

**” விஷ்வ கல்யாணகாரி (உலகிற்கு நன்மை செய்பவர்) தான்
உலகத்தின் அதிபதி ஆக முடியும் ”**

பாப்தாதா அனைத்து விஷ்வ கல்யாணகாரி (உலகிற்கு நன்மை செய்யும்) குழந்தைகளைப் பார்த்து மகிழ்ச்சி அடைகிறார். எப்படி தந்தை எல்லைக்கப்பாற்பட்ட விஷ்வ கல்யாணகாரியாக இருக்கிறார் ! அனைவருக்கும் இப்பொழுதே நன்மை ஏற்பட்டு விட்டதும் என்ற ஒரே ஒரு எண்ணம் தான் பாப்தாதாவிற்கு எப்பொழுதும் இருக்கிறது. அவருடைய எண்ணத்திற்கான விசேஷ ஆதாரம் இந்த விஷயம் தான். எண்ணத்தின் விதையே இதுவாகும். மற்றவை விருக்ஷத்தின் வகைவகையான விஸ்தாரம் ஆகும். அதே போலவே தந்தையின் வார்த்தைகளிலும் சதா குழந்தைகளின் நன்மைக்காக விதவிதமான யுக்திகள் அடங்கியிருக்கின்றன. கண்களில் குழந்தைகளின் நன்மைக்காக சர்ச் லைட் அதாவது மிக சக்திசாலியான ஒளி இருக்கிறது. நெற்றியில் கல்யாணகாரி குழந்தைகளின் நினைவுச்சின்னம் மணி ரூபத்தில் இருக்கிறது. ஒவ்வொரு காரியத்திலும் கல்யாணகாரி காரியம் இருக்கிறது. எப்படி தந்தையின் எண்ணம் மற்றும் வார்த்தைகளில், கண்களில் எப்பொழுதுமே நன்மை பயக்கும் பாவனை மற்றும் சபாவனை நிரம்பியிருக்கிறது, அதே போல் குழந்தைகள் நீங்களுமே என்ன காரியம் செய்து கொண்டிருந்தாலும் கூட, எல்லைக்குட்பட்ட குடும்பத்தை நடத்துவதற்கு அல்லது ஏதாவது சேவை நிலையத்தை நடத்துவதற்கு பொறுப்பாளர் ஆகியிருந்தாலும், கூடவே உலகிற்கு நன்மை செய்யும் பாவனை இருக்கட்டும். எப்பொழுதும் எதிரில் உலகின் அனைத்து ஆத்மாக்களும் வெளிப்பட்டும். உங்களுடைய எண்ணத்தின் ஆதாரத்தினால் ஒருவர் எவ்வளவு தான் தூர இடத்தில் இருக்கக்கூடிய ஆத்மாவாக இருந்தாலும், உங்களுக்கு எப்பொழுதும் அருகில் மற்றும் நேரெதிரில் தென்பட்டும். எப்படி சேவைக்காக உங்களிடம் ஒரு படம் இருக்கிறது எதிர்கால டிரீகிருஷ்ணரின் ரூபத்தில். முழு உலகின் பூமி உருண்டையை அவர் கையில் காண்பித்திருக்கிறார்கள். உலகின் அதிபதியாக இருக்கும் காரணத்தினால் உலகின் பூமி உருண்டையை அவருடைய கைகளில் காண்பித்திருக்கிறார்கள். அதே போல் தற்சமயத்திலும் உலகிற்கு நன்மை செய்பவராக இருக்கும் காரணத்தினால் முழு உலகின் அனைத்து ஆத்மாக்களும் உங்களுடைய நெற்றியில் எப்பொழுதும் அருகில் இருக்கிறார்கள். இங்கே அமர்ந்திருந்த போதும் யாராவது அமெரிக்காவில் இருக்கிறார் அல்லது எவ்வளவு தூரத்திலிருக்கும் ஆத்மாவாக இருந்தாலும் ஒரு நொடியில் அந்த ஆத்மாவிற்கு தன்னுடைய உயர்ந்த பாவனை மற்றும் உயர்ந்த விருப்பங்களின் ஆதாரத்தினால் அமைதி மற்றும் சக்திகளின் கிரணங்களைக் கொடுக்க முடியும். அந்த மாதிரி மாஸ்டர் ஞானக்கடல் உலகிற்கு நன்மை பயக்கும் ஒளியைக் கொடுக்க முடியும்.

எப்படி அறிவியலின் சாதனங்கள் மூலமாக நேரம் மற்றும் சப்தம் எவ்வளவு தூரமாக இருந்த போதிலும் சமீபமாக ஆகிவிட்டது தான் இல்லையா? எப்படி விமானம் மூலமாக நேரம் எவ்வளவு அருகாமையில் ஆகிவிட்டது, கொஞ்ச நேரத்தில் எங்கிருந்து எங்கு சென்றடைந்து விடுகிறீர்கள். தொலைபேசி மூலமாக சப்தம் எவ்வளவு அருகாமையில் ஆகிவிட்டது. லண்டனிலிருக்கும் நபரின் பேச்சு கூட நேரெதிரில் பேசிக் கொண்டிருப்பது போல கேட்கும். அதே போலவே தொலைக்காட்சி சாதனங்கள் மூலமாக எந்தவொரு காட்சியும் மற்றும் நபரும் தொலைதூரத்திலிருந்தாலும் நேரெதிரில் நடப்பதாக அனுபவம் ஆகும். அறிவியலோ உங்களுடைய படைப்பு ! நீங்கள் மாஸ்டர் படைப்பவர் ஆவீர்கள். அமைதியின் சக்தி மூலமாக நீங்கள் அனைவரும் உலகின் தூரமாக இருக்கும் எந்த ஆத்மாவின் சப்தத்தையும் கேட்க முடியும். எந்த சப்தம்? அறிவியல் மூலமாக வாயின் சப்தத்தை சொல்லும் சாதனமாக ஆக முடியும். ஆனால் மனதின் சப்தம் வந்தடைய முடியாது. அமைதியின் சக்தியின் மூலம் ஒவ்வொரு ஆத்மாவின் மனதின் ஓசை யாரோ நேரெதிரில் பேசிக் கொண்டிருப்பது போல் அவ்வளவு அருகாமையில் கேட்க முடியும். ஆத்மாக்களின் மனதின் அமைதியின்மை, துக்கமான நிலையின் சித்திரங்கள், எப்படி தொலைக்காட்சி மூலமாக காட்சி மற்றும் நபரை தெளிவாகப் பார்க்கிறீர்களோ அதே போல் தெளிவாகத் தென்படும். எப்படி இந்த சாதனங்களின் மின் தொடர்பை இணைத்தீர்கள், சுவிட்ச் ஆன் செய்தீர்கள், மேலும் தெளிவாகத் தென்படுகிறது மற்றும் கேட்கவும் முடிகிறது. அதே போல் தந்தையுடன் தொடர்பை இணைத்து, உயர்ந்த பாவனை மற்றும் விருப்பத்தின் சுவிட்ச் ஆன் செய்தீர்கள் என்றால் தூரத்தில் இருக்கும் ஆத்மாக்களையும் அருகில் அனுபவம் செய்வீர்கள். இதைத் தான் விஷ்வ கல்யாணகாரி என்று கூறுவது. அந்த மாதிரி நிலையை உருவாக்குவதற்காக முக்கியமாக எந்த சாதனத்தைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டும்.

இவை அனைத்தின் ஆதாரம் அமைதி. தற்சமயம் அமைதியின் சக்தியை சேமிப்பு செய்யுங்கள். மனதின் ஓசை எண்ணங்களின் ரூபத்தில் வரும். மனதின் ஓசை என்றால் வீணான எண்ணங்களை முடித்து விட்டு ஒரு சக்திசாலியான எண்ணத்தில் இருங்கள். எண்ணங்களின் விஸ்தாரத்தை உள்ளடக்கி சார ரூபத்தில்

கொண்டு வாருங்கள். அப்பொழுது அமைதியின் சக்தி இயல்பாகவே அதிகரித்துக் கொண்டே இருக்கும்.

வீணானது வெளிமுகமாக இருப்பது மற்றும் சக்திசாலியானது உள்ளோக்குமுகமாக இருப்பது. அதே போலவே பேச்சிலும் வீணானதை உள்ளடக்கி சக்திசாலியான சாரத்தில் கொண்டு வாருங்கள். அப்பொழுது தான் அமைதியின் சக்தியை சேமிக்க முடியும். அமைதியின் சக்தியின் விசித்திரமான எடுத்துக்காட்டைப் பார்ப்பீர்கள். அதே போல் தூரத்திலிருக்கும் ஆத்மாக்கள் உங்கள் எதிரில் வந்து நீங்கள் எனக்கு சரியான மார்க்கத்தைக் காண்பித்தீர்கள் என்று கூறுவார்கள். நீங்கள் எனக்கு புகலிடத்தை காண்பித்துக் கொடுத்தீர்கள். நீங்கள் என்னை அழைத்தீர்கள், மேலும் நான் வந்தடைந்து விட்டேன். உங்களுடைய தெய்வீக சொரூபம் அவருடைய நெற்றி என்ற தொலைகாட்சியில் தெளிவாகத் தென்படும். மேலும் இதுவோ நேரெதிரில் சந்திப்பது என்று அனுபவம் செய்வார்கள். அந்த அளவு தெளிவாக அனுபவம் செய்வார்கள். அமைதியின் சக்தி இந்த அளவு ஆன்மீக வண்ண ஜாலத்தைக் காண்பிக்கும். எப்படி தொடக்க காலத்தில் தூரத்தில் அமர்ந்திருப்பவர்களுக்கும் பிரம்மா பாபாவின் சொரூபத்தை தெளிவாகப் பார்த்து இந்த இடத்திற்கு வந்து சேருங்கள் என்று சமிக்ஞை கிடைத்தது அதே போலவே இறுதியில் விசேஷமாக விஷ்வ கல்யாணகாரி ஆத்மாக்கள் உங்கள் அனைவரின் விசித்திரமான பங்கு நடக்க இருக்கிறது. இதற்காக ஆத்மாவிற்கு அனைத்து பந்தனங்களிலிருந்து விடுபட்டு சுதந்திரமாக ஆக வேண்டும். அதன் மூலம் எப்பொழுது விரும்பினாலும் எங்கு விரும்பினாலும் எந்த சக்தியை விரும்பினாலும் அதன் மூலம் காரியம் செய்ய வேண்டும். அந்த மாதிரி பந்தனமற்ற ஆத்மா அனேகர்களை ஜீவன்முக்தாக ஆக்க முடியும். எவ்வளவு உயர்ந்த லட்சியம் என்று புரிந்ததா? எதுவரை சென்றடைய வேண்டும்? எல்லைக்கப் பாற்பட்ட சேவையின் வடிவமைப்பு எவ்வளவு உயர்ந்தது. அனேக கடின உழைப்பிலிருந்து விடுபட்டு விடுவீர்கள். ஆனால் ஒரு கடினமான உழைப்பை செய்ய வேண்டியதிருக்கும். அந்த மாதிரி தைரியம் இருக்கிறதா?

மகாராஷ்டிரா ஏதாவது மகான் காரியம் செய்ய வேண்டும். மகாராஷ்டிரா அந்த மாதிரி அதிசயம் செய்து காண்பிக்கட்டும். அப்பொழுது தான் விரிவான மார்க்கத்தின் சேவை நடக்கும். ஒரு நொடியில் எங்கிருந்தோ எங்கோ சென்றடைய முடியும். மகாராஷ்டிரா என்ற பெயரினாலேயே மகான் ஆத்மாவாக ஆவது சுலபமாக இருக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு காரியமும் மகான். ஒவ்வொரு வார்த்தையும் மகான். அனைத்து மகாராஷ்டிரா நிவாசிகள் அந்த மாதிரி மகான் தான் இல்லையா? எந்த ஆத்மாவைப் பார்த்தாலும் மகான் ஆத்மாவாக அனுபவம் ஆக வேண்டும். அந்த மாதிரி தான் நீங்கள் இருக்கிறீர்கள் இல்லையா? டீச்சர்கள் என்ன நினைக்கிறீர்கள்? மகாராஷ்டிராவிலே எந்தப் பிரச்சனையும் இல்லாமல் இருக்கும் இல்லையா? எங்கே மகான்கள் இருக்கிறார்களோ அங்கே பிரச்சனைகள் இருக்காது. மகாராஷ்டிரா மற்றும் மகாத்மாக்களின் இராஷ்டிரா. இராஷ்டிரா என்றால் ஸ்தானம். அப்படி ஸ்தானம் (இடம்) மற்றும் ஸ்திதி (மனநிலை) சமமாக இருக்கிறது இல்லையா. நான் சமமாக இருக்கிறேன் என்றால் நம்பர் ஒன்-ன் அடையாளம். மாயாவை வெற்றியடைக்கூடிய வெற்றியாளர் என்ற இதை மட்டும் நினைவில் வைத்துக் கொள்ளுங்கள். நீங்கள் அந்த மாதிரி தான் இல்லையா? என்ன, ஏன் என்பதோ இல்லை தான் இல்லையா?

அந்த மாதிரி எப்பொழுதும் சக்திசாலியான, எப்பொழுதும் ஒரு உயர்ந்த எண்ணம் மற்றும் உயர்ந்த நிலையில் நிலைத்திருக்கக்கூடிய, தந்தைக்குச் சமமாக எப்பொழுதும் விஷ்வ கல்யாணகாரி, எப்பொழுதும் ஒருவரின் அன்பிலேயே மூழ்கியிருக்கக்கூடிய அந்த மாதிரி உயர்ந்த ஆத்மாக்களுக்கு பாப்தாதாவின் அன்பு நினைவுகள் மற்றும் நமஸ்காரம்.

டீச்சர்களுடன் - டீச்சர்களின் மகத்துவம் எப்பொழுது இருக்கிறது என்றால் எப்பொழுது எண்ணம், சொல், செயலில், உறவு, தொடர்பில் நிரந்தரமாக மகான் நிலை தென்படுகிறதோ அப்பொழுது தான். ஏனென்றால் டீச்சர்களுக்கு மகான் ஆவதற்கான சாதனம் கிடைத்திருக்கிறது. சூழ்நிலை, சேர்க்கை சுத்த உணவு, சேவை, உறவு மற்றும் நெருக்கம் அனைத்தும் மகான் ஆவதற்கான சாதனம் ஆகும். யார் குடும்ப வாழ்க்கையில் இருக்கிறார்களோ அவர்களுக்கு குடும்பத்தில் இருந்து கொண்டே விலகியிருக்க வேண்டியதாக இருக்கிறது. ஆனால் டீச்சரோ விலகியவராகவே இருக்கிறார். விலகியிருப்பதற்கான பயிற்சி செய்வதற்கான அவசியம் இல்லை. அதிசயகாரியம் யாருடையது என்றால், யார் அன்னப்பறவை மற்றும் கொக்கு சேர்ந்தே இருந்தும் விலகியிருக்கிறார்களோ அவர்களுடையது தான். அந்தக் கணக்குப்படி பார்த்தீர்கள் என்றால் டீச்சர்களுக்கு எவ்வளவு பாக்கியம் கிடைத்திருக்கிறது. டீச்சரைப் பொறுத்தவரை முயற்சி செய்வது சுலபமாகும். அந்த மாதிரி அனுபவம் செய்கிறீர்களா அல்லது கடினமாக இருக்கிறதா? டீச்சருக்கு ஒருவேளை எங்காவது கடினம் இருக்கிறது என்றால் அதற்கான ஒரே ஒரு காரணம் தான், அது எந்தக் காரணம்? டீச்சர் ஒருவேளை முழு நேரமும் தன்னை பிஸியாக வைத்துக் கொண்டார் என்றால், ஒருபொழுதும் கடினம் இருக்காது.

பிஸியாக இருப்பதற்காக எப்படி உடல் மூலமும், வாய்மொழி மூலமும் சேவை செய்கிறீர்கள். அதே போல் மனதிற்கான நிகழ்ச்சி நிரலையும் நிர்ணயம் செய்யுங்கள். மனம் மூலமாகவும் பிஸியாக இருந்தீர்கள்

என்றால் மாயாவும் சலபமாகவே ஒதுங்கிச் சென்று விடும். தன்னை பிஸியாக வைத்துக் கொள்ளத் தெரியவில்லை, மனதிற்கான நிகழ்ச்சி நிரலை வைத்துக் கொள்ளத் தெரியவில்லை என்றால் தான் மாயா வருகிறது அல்லது கடினம் அனுபவம் ஆகிறது. இரண்டாவது, தன்னை பிஸியாக வைத்துக் கொள்வதற்கு ஞானக் கல்வியின் பக்கம் கவனம் இருக்க வேண்டும், கல்வியின் மேல் உள்ளப்பூர்வமான அன்பு இருக்க வேண்டும். யாருக்கு உள்ளப்பூர்வமான அன்பு படிப்பின் மேல் இருக்கிறதோ அவர் எப்பொழுதும் தன்னை மற்றும் மற்றவர்களை பிஸியாக வைக்க முடியும். ஒருவேளை மேலோட்டமாக எப்பொழுதாவது அன்பு இருக்கிறது என்றால், தானும் எப்பொழுதாவது பிஸி, எப்பொழுதாவது ஃப்ரீ மற்றவர்களையும் பிஸியாக வைக்க முடியாது. எனவே எப்பொழுதும் பிஸியாக இருந்து தானும் தடையை அழிப்பவராக மேலும் மற்றவர்களையும் தடையை அழிப்பவராக ஆக்குங்கள். மூன்றாவது திட்டமிடும் புத்தி உள்ளவராக ஆகுங்கள். முதலில் தனக்காக திட்டம், பிறகு சேவைக்கான திட்டம். திட்டமிடும் புத்தி உள்ளவர் எப்பொழுதும் பிஸியாக இருப்பார். மற்றவர்களின் வழிகாட்டுதல்படி நடக்கக்கூடியவர்களின் புத்தி சில நேரம் ஃப்ரீ ஆகவும் சில நேரம் பிஸியாகவும் இருக்கும். பாபாவின் டைரக்ஷனே (வழிகாட்டுதலே) திட்டமிடும் புத்தி உள்ளவராக ஆகுங்கள் என்று தான் கிடைத்திருக்கிறது. தன்னுடைய மேலும் மற்றவர்களுக்கான திட்டத்தை உருவாக்குங்கள். அந்த மாதிரி திட்டமிடும் புத்தி உள்ளவர்களாக இருக்கிறீர்களா அல்லது ஏற்கனவே உருவாக்கப்பட்ட திட்டம் கிடைத்தது என்றால் செய்வீர்களா? முதலில் தன்னுடைய டீச்சர் பிறகு மற்றவர்களின் டீச்சர். டீச்சர் மாணவனுக்கு திட்டத்தை உருவாக்கி கொடுப்பார், அந்த மாதிரி தன்னுடைய டீச்சராகவும் ஆகுங்கள். பிறகு மற்றவர்களுடைய டீச்சராகவும் ஆகுங்கள்.

நல்லது. அனைவரும் அவரவர்களின் ஈடுபாட்டிற்கு ஏற்றபடி முயற்சி செய்வதில் முன்னேறிச் சென்று கொண்டிருக்கிறீர்கள் இல்லையா? முன்னேறும் கலை இருக்கிறது தான் இல்லையா? டீச்சரையோ அனைவரும் பின்பற்றி நடப்பவர்களாக இருப்பார்கள் இல்லையா? தந்தையைப் பின்பற்றி நடப்பது என்பதோ இருக்கிறது. ஆனால் இருந்தும் பொறுப்பிலிருக்கும் டீச்சரை அனைவரும் பார்க்கிறார்கள். பொறுப்பிலிருப்பவரில் தந்தையைப் பார்க்கிறார்கள். ஒருவேளை பார்ப்பவர்களின் கண்ணாடியே மோசமாக இருந்தது என்றால் தந்தையும் எப்படி தெளிவாகத் தென்படுவார். கண்ணாடி ஒருவேளை தெளிவாகவும் சக்திசாலியாகவும் இருந்தது என்றால் எந்தவொரு பொருளையும் தெளிவாகவும் சலபமாகவும் பார்த்து மேலும் அனுபவமும் செய்ய முடியும். அந்த மாதிரி தெளிவான மற்றும் சக்திசாலியான கண்ணாடி இருக்க வேண்டும். அதன் மூலம் யார் எதிரில் வந்தாலும் தந்தையைத் தெளிவாக அனுபவம் செய்ய வேண்டும்.

பாபாதாவிடமிருந்து டீச்சர் மேல் எந்தவொரு புகாரையும் கேட்பது நன்றாகவே இருப்பதில்லை. ஒருவேளை டீச்சர் நான் பலவீனமாக இருக்கிறேன், மாயா வருகிறது அல்லது மாணவர்கள் திருப்தியாக இருக்கவில்லை அல்லது நான் திருப்தியாக இருக்கவில்லை, அந்த மாதிரி ஏதாவது டீச்சரின் புகாரை கேட்பதும் பிடிப்பதே இல்லை. அனைவரையும் முழுமையானவர்களாக ஆக்குவது தான் டீச்சரின் வேலை ஆகும். ஒருவேளை அவரே புகாருக்கு உரியவர் ஆனார் என்றால் எப்படி முழுமையானவராக ஆக்குவார்? டீச்சருக்கு ஒருபொழுதும் தன்னுடைய முயற்சி செய்வதில் எந்த புகாரும் இருக்கக்கூடாது. டீச்சர்கள் என்றால் சம்பன்னமானவர்கள், டீச்சர்கள் என்றால் தடைகளை அழிப்பவர்கள். டீச்சரின் மகிமை தந்தைக்குச் சமமானது. எது தந்தையின் மகிமையோ அது டீச்சரின் மகிமை ஆகும். புரிந்ததா, டீச்சர்களின் மகத்துவம் என்ன என்று? அந்த மாதிரி அழியாத ஒரு குழுவை உருவாக்குங்கள். அதில் எந்தவொரு புகாரும் இருக்க வேண்டாம். மிக நன்றாக வளர்ச்சி செய்து கொண்டிருக்கிறீர்கள். தடைகளை அழிப்பவராக மட்டும் ஆகுங்கள் மற்றும் ஆக்குங்கள்.

பார்ட்டிகளுடன்:

தந்தை, ஆசிரியர் மற்றும் சத்குரு - இந்த மூன்று சம்மந்தங்களினால் மூன்று பிராப்திகள்

எப்பொழுதும் மூன்று சம்மந்தங்களினால் ஆஸ்தியை, படிப்பை மற்றும் வீட்டை நினைவு செய்து கொண்டே இருக்கிறீர்களா? தந்தையிடமிருந்து ஆஸ்தி கிடைத்தது, ஆசிரியரின் சம்மந்தத்தினால் கல்வி கிடைத்தது மற்றும் சத்குருவின் சம்மந்தத்தினால் வீடு செல்வதற்கான வழி கிடைத்தது, மேலும் உடன் செல்வீர்கள். அப்படி மூன்று சம்மந்தங்களினால் மூன்று பிராப்திகளாக என்ன கிடைக்கிறது அந்த சம்மந்தம் மற்றும் பிராப்தி எப்பொழுதும் நினைவிருக்கிறதா? நாம் அந்த அளவு உயர்ந்த ஆத்மாக்கள் நமக்கு சுயம் பரமாத்மா தந்தை, ஆசிரியர் மற்றும் சத்குருவாக ஆகியிருக்கிறார் என்று நினைக்கிறீர்களா? இதை விட பெரிய பாக்கியம் வேறு யாருக்காவது இருக்க முடியுமா? அனைத்து சம்மந்தங்களினால் பரமாத்மா கிடைத்து விடுவார் என்று அந்த மாதிரி பாக்கியத்தையோ ஒருபொழுதும் நினைத்திருக்கக்கூட மாட்டீர்கள். இந்த நடக்க முடியாத விஷயம் கூட நடைமுறையில் சம்பவம் ஆகிக் கொண்டிருக்கிறது என்றால் எவ்வளவு பாக்கியம். தந்தையாக மட்டுமின்றி ஆனால் ஆசிரியர் மற்றும் சத்குருவாகவும் ஆகியிருக்கிறார். எப்படி பகவான் எப்பொழுது திருப்தியாகி விடுகிறாரோ அப்பொழுது கூரையைப் பிடித்துக் கொண்டு கொடுப்பார் என்று பக்தர்கள் கூறுகிறார்கள். அப்படி இதுவும் இந்த

ஆகாய தத்துவத்தையும் கடந்து கொடுப்பதற்காக வந்து விட்டார் இல்லையா? அவர்களோ கூரையைப் பிடித்துக் கொண்டு என்று தான் கூறுகிறார்கள். ஆனால் இவரோ ஆகாய தத்துவத்தையும் கடந்து இருக்கக்கூடியவர். ஐந்து தத்துவங்களையும் கடந்து வந்து பிராப்தி செய்வித்துக் கொண்டிருக்கிறார் என்றால் எவ்வளவு பாக்கியசாலியாக ஆனீர்கள். அந்த மாதிரியான பாக்கியம் எப்பொழுதும் நினைவில் இருக்கட்டும். இதுவோ உங்களுடைய நடைமுறை வாழ்க்கையாக ஆனது இல்லையா? ஞானம் மட்டும் இருந்தது என்றால் மறக்க முடியும். ஆனால் நடைமுறை வாழ்க்கையின் எந்த விஷயமும் மறப்பதில்லை. எப்பொழுதும் நினைவில் இருக்கும். எப்படி உங்களுடைய கடந்த கால வாழ்க்கையின் விஷயங்களை மறக்க விரும்பினாலும் கூட நினைவில் வந்து விடுகிறது என்றால், இதை எப்படி மறக்க முடியும். ஒரே ஒரு வார்த்தையை மட்டும் நினைவு செய்யுங்கள். பாபா, பாபா என்று கூறிக் கொண்டே இருந்தீர்கள் என்றால் எப்பொழுதும் நினைவு சொருபமாக இருப்பீர்கள். இரண்டு வருட குழந்தை கூட பாபா, பாபா (அப்பா, அப்பா) என்று கூறிக்கொண்டே இருப்பார் என்றால் இவ்வளவு ஞானம் நிறைந்த குழந்தைகள் நீங்கள் ஒரு 'பாபா' என்னும் வார்த்தையை நினைவில் வைக்க முடியுமா? சலபமான வழி தான் இல்லையா? கடனமாக அனுபவம் ஆகவில்லையே? சக்தி சேனை என்ன நினைக்கிறீர்கள். எப்பொழுதும் ஒரு தந்தை மற்றும் நீங்கள், மூன்றாமவர் யாருமில்லை. அந்த மாதிரி தான் இருக்கிறீர்கள் இல்லையா? ஏதாவது மூன்றாவது விஷயம் நினைவில் வருவதில்லையே? தந்தை மற்றும் குழந்தை, தந்தை மற்றும் நான் அவ்வளவு தான்! இதே போதையிலேயே இருங்கள். சக்தி சேனை பற்றுதலை வென்றவராக இருக்கிறீர்களா அல்லது எல்லைக்குட்பட்ட வீட்டின் மேல், குழந்தைகள் மேல் பற்றுதல் இருக்கிறதா? என்ன ஆனாலும் சரி ஆனால் பற்றற்றவராக பார்வையாளராகி நாடகத்தின் காட்சிகளைப் பார்த்துக் கொண்டே இருங்கள்.

பாண்டவர்களிடம் கோபம் மற்றும் ஆதிக்கம் செலுத்துவது இருக்கிறதா? பாண்டவர்கள் கோபம் இல்லாதவர்களாக ஆகிவிட்டீர்களா? என்ன நினைக்கிறீர்கள்? பாண்டவர்கள் இதன் மேல் வெற்றி அடைந்து விட்டீர்களா? கொஞ்சம் கூட தேக உணர்வு மற்றும் அடக்குமுறை இருக்க வேண்டாம். முற்றிலும் பணிவு நிறைந்த பிரம்மா குமார் ஆகிவிட வேண்டும். கோபத்தை விட்டு விட்டீர்களா அல்லது கொஞ்சம் கொஞ்சம் ஆயுதம் போன்று உபயோகிக்கிறீர்களா? கோபம் அறவே இல்லை என்று உங்களில் யார் நினைக்கிறீர்களோ அவர்கள் கையை உயர்த்துங்கள். யாராவது உங்களை திட்டினாலும் கூட, யாராவது பொய்யான பழி கூறினாலும் உங்களுக்கு கோபம் வரக்கூடாது. கோபம் வருவதற்காக இந்த இரண்டு விஷயங்கள் தான் காரணமாக இருக்கின்றன. ஒன்று எப்பொழுது யாராவது பொய்யான விஷயம் கூறுகிறார், இரண்டாவது நிந்தனை செய்கிறாரோ அப்பொழுது தான். இந்த இரண்டு விஷயங்கள் கோபத்தை உருவாக்கிக் கொடுக்கின்றன. அந்த மாதிரி சூழ்நிலையிலும் கோபம் வரக்கூடாது, அந்த மாதிரி இருக்கிறீர்களா? அபகாரிகள் மேல் உபகாரம் செய்ய வேண்டும். இது தான் பிராமணர்கள் செய்யும் காரியம். அவர்கள் தீய வார்த்தைகளால் திட்டட்டும் நீங்கள் அவர்களை தோளோடு அரவணைத்துக் கொள்ளுங்கள். இது தான் அதிசயக் காரியம். இதைத் தான் பரிவர்த்தனை என்று கூறுவது. அரவணைப்பவரை அரவணைப்பது ஒன்றும் பெரிய விஷயம் இல்லை, ஆனால் நிந்தனை செய்பவரைக் கூட உண்மையான நண்பன் என்று வாயளவில் இன்றி மனதால் ஏற்றுக் கொள்வது. அந்த மாதிரி ஆகியிருக்கிறீர்களா? எப்பொழுது அந்த மாதிரி மாற்றம் ஏற்பட்டு விடுவிடுமோ அப்பொழுது உலகின் எதிரில் பிரசித்தி ஆகிவிடும். இது நடக்க முடியாது என்ற எதை உலகத்தினர் நினைக்கிறாரோ அதை நீங்கள் செய்து காண்பியுங்கள், அப்பொழுது தான் 'அதிசயம்' என்று கூறுவார்கள். நல்லது.

வரதானம் : தன்னுடைய அதிகாரத்தின் சக்தி மூலமாக மும்மூர்த்தி படைப்பை சகயோகி ஆக்கக்கூடிய மாஸ்டர் படைப்பவர் ஆகுக.

மும்மூர்த்தி சக்திகள் (மனம், புத்தி மற்றும் சம்ஸ்காரம்) இவை மாஸ்டர் படைப்பவர் உங்களின் படைப்பாகும். இவற்றை தன்னுடைய அதிகாரத்தின் சக்தியினால் சகயோகி ஆக்குங்கள். எப்படி இராஜா அவரே காரியம் செய்வதில்லை, செய்விக்கிறார், செய்யக்கூடிய இராஜ்ய காரியஸ்தர்கள் வேறாக இருப்பார்கள். அதே போல் ஆத்மாவும் செய்விப்பவர், செய்பவர் இந்த விசேஷ மும்மூர்த்தி சக்திகள் ஆகும். அப்படி மாஸ்டர் படைப்பவரின் வரதானத்தை நினைவில் வைத்து மும்மூர்த்தி சக்திகளை மேலும் ஸ்தூல கர்மேந்திரியங்களை சரியான வழியில் கொண்டு செல்லுங்கள்.

சுலோகன் : அவ்யக்த பாலனையின் வரதானத்தின் அதிகாரத்தை அனுபவம் செய்வதற்கு தெளிவாக இருப்பவர் ஆகுகங்கள்.