

**" தந்தை மீது, சேவை மீது மற்றும் ஈஸ்வரிய குடும்பத்தின் மீது அன்பு வைத்தீர்கள் என்றால், கடன உழைப்பிலிருந்து விடுபட்டு விடுவீர்கள் "**

இன்று நாலாபுறங்களிலுமுள்ள குழந்தைகள் தங்களுடைய தந்தையின் ஜெயந்தியைக் கொண்டாடுவதற்காக வந்திருக்கிறார்கள். நேரெதிரில் அமர்ந்திருந்தாலும், ஒளி வடிவமாக சூட்சும ரூபத்தில் (ஆகார ரூப) தந்தையின் எதிரில் இருந்தாலும் தந்தை அனைத்து குழந்தைகளையும் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறார். ஒரு பக்கம் சந்தித்துக் கொண்டிருப்பதின் குஷி இருக்கிறது, இன்னொரு பக்கம் மிக விரைவிலேயே பாப்தாதாவை பிரத்யக்ஷம் செய்ய வேண்டும் என்று சேவையின் ஊக்கம் உற்சாகம் இருக்கிறது. பாப்தாதா நாலாபுறங்களிலுமுள்ள குழந்தைகளைப் பார்த்து பலகோடி மடங்கு வாழ்த்துக்களைத் தெரிவிக்கிறார். எப்படி குழந்தைகள் தந்தையின் ஜெயந்தியை கொண்டாடுவதற்காக பல மூலைகளிலிருந்து, தொலைதூரத்திலிருந்து வந்திருக்கிறார்களோ, அதே போல் பாப்தாதாவும் குழந்தைகளின் பிறந்த நாளைக் கொண்டாடுவதற்காக வந்திருக்கிறார். அனைத்தையும் விட தூர தேசத்தைச் சேர்ந்தவர் யார்? தந்தையா அல்லது நீங்களா? நாங்கள் வெகு தொலைதூரத்திலிருந்து வந்திருக்கிறோம் என்று நீங்கள் கூறுவீர்கள். ஆனால் நான் உங்களையும் விட தூர தேசத்திலிருந்து வந்திருக்கிறேன் என்று தந்தை கூறுகிறார். ஆனால் உங்களுக்கு நேரம் எடுக்கிறது, தந்தைக்கோ வருவதற்கு நேரம் எடுப்பதில்லை. நீங்கள் அனைவரும் விமானம் அல்லது ரயிலில் எடுத்து வர வேண்டியதாக இருக்கிறது, தந்தைக்கு ரதத்தில் (குல்ஸார் தாதி) வர வேண்டியதாக இருக்கிறது. நீங்கள் மட்டும் தந்தையின் பிறந்த நாளை கொண்டாட வந்திருக்கிறீர்கள் என்று அப்படி இல்லை. ஆனால் தந்தையும் ஆகி முதல் கூடவே துணையாக விளங்கும் பிராமண ஆத்மாக்கள், தற்போது பிறந்து துணைவர்களாக இருக்கும் குழந்தைகளின் பிறந்த நாளைக் கொண்டாட வந்திருக்கிறார். ஏனென்றால் தந்தை தனியாக அவதரிப்பதில்லை. ஆனால் பிரம்மா மற்றும் பிராமண குழந்தைகளுடன் தெய்வீக ஜென்மம் எடுக்கிறார் அதாவது அவதரிக்கிறார். பிராமணர்களின்றி யக்ஞத்தைத் தனியாக தந்தை படைக்க முடியாது. அப்படி யக்ஞத்தைப் படைத்தார், பிரம்மா மூலமாக பிராமணர்களைப் படைத்தார். அப்பொழுது தான் நீங்கள் அனைவரும் பிறந்தீர்கள். இரண்டு வருடங்கள் நிரம்பியவர்களானாலும், இரண்டு மாதங்கள் நிரம்பியவர்களானாலும் சரி உங்கள் அனைவருக்கும் தெய்வீக பிராமண பிறவி எடுத்ததற்கான வாழ்த்துக்கள் ! இந்த தெய்வீக ஜென்மம் எவ்வளவு உயர்ந்தது. தந்தையும் ஒவ்வொரு தெய்வீக ஜென்மம் எடுத்த பிராமண ஆத்மாக்களின் பாக்கிய நட்சத்திரம் மின்னிக் கொண்டிருப்பதைப் பார்த்து மகிழ்ச்சி அடைகிறார். மேலும் "ஆஹா வைரத்திற்குச் சமமான வாழ்க்கையுள்ள பிராமணக் குழந்தைகளே ஆஹா" என்ற இந்தப் பாடலைத் தான் எப்பொழுதும் பாடிக் கொண்டே இருக்கிறார். ஆஹா ! ஆஹா ! என்ற பாராட்டுக்குரியவர்கள் தான் இல்லையா? தந்தை பாராட்டுக்குரிய குழந்தைகளாக ஆக்கிவிட்டார். தந்தையினுடைய இந்த ஆண்மீகப் பிறவியும் விசித்திரமானதாக இருக்கிறது என்றால், குழந்தைகள் உங்களுடையதும் விசித்திரமானதாக மற்றும் அன்பானதாக இருக்கிறது. தந்தை இவர் ஒருவருக்குத் தான் இந்த மாதிரியான ஜென்மம் மற்றும் ஜெயந்தி இருக்கிறது. வேறு யாருக்குமே இந்த மாதிரியான பிறந்த நாள் இருக்கவில்லை, மேலும் இருக்காது. உடலற்றவர் மேலும் தெய்வீக ஜென்மம். மற்ற அனைத்து ஆத்மாக்களின் ஜென்மம் அவரவர்களின் பௌதீக உடலில் ஏற்படுகிறது. ஆனால் நிராகார தந்தையின் ஜென்மம் இன்னொருவரின் உடலில் பிரவேசத்தினால் ஏற்படுகிறது. முழுக் கல்பத்தில் அந்த மாதிரி இந்த முறையில் யாருக்காவது ஜென்மம் ஏற்பட்டிருக்கிறதா? ஒரே ஒரு தந்தைக்குத் தான் அந்த மாதிரி வேறுபட்ட பிறந்த நாள் இருக்கிறது. அதைத் தான் சிவஜெயந்தியாக பக்தர்களும் கொண்டாடி வருகிறார்கள். எனவே இந்த தெய்வீக ஜென்மத்தின் மகத்துவத்தை நீங்கள் தெரிந்திருக்கிறீர்கள், பக்தர்கள் கூட தெரிந்திருக்கவில்லை, ஆனால் என்ன கேள்விப்பட்டிருக்கிறார்களோ அதன் பிரகாரம் உயர்ந்ததிலும் உயர்ந்தவர் என்று நினைத்து கொண்டாடிக் கொண்டே வருகிறார்கள். நீங்கள் குழந்தைகள் கொண்டாடுவது மட்டுமில்லை, ஆனால் கொண்டாடுவதன் கூடவே தன்னை தந்தைக்குச் சமமாக ஆக்கவும் செய்கிறீர்கள். ஆண்மீக, தெய்வீக ஜென்மத்தின் மகத்துவத்தைத் தெரிந்திருக்கிறீர்கள். மேலும் வேறு எந்த தந்தையின் பிறந்த நாளும் குழந்தைகளின் பிறந்த நாளோடு சேர்ந்தே இருப்பதில்லை. ஆனால் சிவஜெயந்தி என்றால் தந்தையின் தெய்வீக ஜென்மத்தின் கூடவே குழந்தைகளின் ஜென்மமும் தான் ! எனவே வைர விழா கொண்டாடிகள் இல்லையா? அப்படி தந்தையுடன் சேர்த்து குழந்தைகளுக்கும் தெய்வீக ஜென்மம் ஆகும். இந்த ஜெயந்தியை மட்டும் தான் வைரத்திற்குச் சமமான ஜெயந்தி என்று கூறுகிறீர்கள், ஆனால் வைரத்திற்குச் சமமான ஜெயந்தியைக் கொண்டாடி, நீங்களும் வைரத்திற்குச் சமமான வாழ்க்கையில் வந்து

விடுகிறீர்கள். இந்த இரகசியத்தை அனைத்து குழந்தைகளும் நல்ல முறையில் தெரிந்தும் இருக்கிறீர்கள், மேலும் மற்றவர்களுக்கும் சொல்லிக் கொண்டும் இருக்கிறீர்கள். குழந்தைகள் தந்தையின் தெய்வீக ஜென்மத்தின் மகத்துவத்தை எவ்வளவு ஊக்கம் உற்சாகத்தோடு கொண்டாடிக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்று பாப்தாதா செய்தியும் கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறார், மேலும் பார்க்கவும் செய்கிறார். பாப்தாதா நாலாபுறங்களிலுமுள்ள சேவாதாரி குழந்தைகளின் தைரியத்திற்குப் பிரதிபலனாக உதவியும் கொடுத்துக் கொண்டே இருக்கிறார். குழந்தைகளின் தைரியம் இருக்கிறது மற்றும் தந்தையின் உதவி அங்கே இருக்கிறது.

தற்சமயம் பாப்தாதாவிடம் அனைத்து குழந்தைகளிடமிருந்தும் ஒரே ஒரு அன்பு நிறைந்த எண்ணமாக இப்பொழுது தந்தைக்குச் சமமாக மிக விரைவிலேயே ஆகியே தீர வேண்டும் என்பது தான் அடிக்கடி வருவது யாதெனில், தந்தையும் இனிமையான குழந்தைகளே ! ஆகத் தான் வேண்டும் என்று கூறுகிறார். ஒவ்வொருவருக்கும் நான் ஆகவில்லை என்றால் வேறு யார் ஆவார் என்ற திட நிச்சயமும் இருக்கிறது, மேலும் இதை அடிக்கோடிட்டு மனதில் பதிய வைத்துக் கொள்ளுங்கள். நாம் தான் இருந்தோம், நாம் தான் இருக்கிறோம், மேலும் நாமே தான் ஒவ்வொரு கல்பத்திலும் ஆகிக் கொண்டே இருப்போம். இது உறுதியான நிச்சயம் தான் இல்லையா? வெளிநாட்டுக் குழந்தைகளும் சிவஜெயந்தி கொண்டாட வந்திருக்கிறார்களா? நல்லது. வெளிநாட்டுக் குழந்தைகள் கையை உயர்த்துங்கள். வெளிநாட்டு குழந்தைகளுக்கு உலகின் எந்த மூலையும் செய்தி தெரியாமல் இருந்து விடக்கூடாது என்ற மிக அதிகமாக ஊக்கம் உற்சாகம் இருக்கிறது என்று பாப்தாதா பார்க்கிறார். பாரதத்திற்கு அதிகமான காலம் சேவைக்காக கிடைத்திருக்கிறது. பாரதத்திலும் கிராமம் கிராமமாக செப்தியைக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். ஆனால் வெளிநாட்டினருக்கு பாரதத்தை விட சேவைக்கான காலம் குறைவாக கிடைத்திருக்கிறது. இருந்தும் ஊக்கம் உற்சாகத்தின் காரணமாக பாப்தாதாவின் எதிரில் சேவை செய்ததின் நல்ல சான்றுகளை கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். மேலும் கொண்டு வந்து கொண்டே இருப்பார்கள். பாரதத்தில் தற்சமயம் அனைத்து துறைகளின் சேவைகள் ஆரம்பமாகியிருக்கிறது. அதன் காரணமாகவும் அனைத்து வர்க்கத்தினருக்கும் செய்தி கிடைப்பது சலபமாகிவிட்டது. ஏனென்றால் ஒவ்வொரு துறையினரும் அவர்களின் துறையில் முன்னேறிச் செல்ல விரும்புகிறார்கள் என்றால், இந்த துறைகளுக்கான சேவை நல்ல கண்டுபிடிப்பு ஆகும். இதன் காரணமாக பாரதத்தின் சேவையில் விசேஷ ஆத்மாக்கள் வந்து நல்ல ஒரு சூழ்நிலை உருவாகி விடுகிறது. நன்றாக இருக்கிறது தான் இல்லையா? துறைகளுக்கான சேவை செய்வது பிடித்திருக்கிறதா? வெளிநாட்டினரும் தங்களுடைய நல்ல நல்ல குழுக்களை அழைத்து வருகிறார்கள், ரிட்ரீட் (சிறப்பு பயிற்சி) செய்கிறார்கள். இந்த முறையும் நன்றாக வைத்திருக்கிறார்கள். எப்படி பாரதத்தில் துறைகளுக்கான சேவையில் நல்ல வாய்ப்பு கிடைத்திருக்கிறதோ அதே போல் இவர்களுடைய இந்த விதியும் மிக நல்லதாக இருக்கிறது. பாப்தாதாவிற்கு இரண்டு பக்கங்களின் சேவையும் பிடித்திருக்கிறது, நன்றாக இருக்கிறது. ஜகதீஷ குழந்தை இந்த நல்ல கண்டுபிடிப்பை செய்தார். மேலும் வெளிநாட்டில் இந்த ரிட்ரீட், டையலாக் யார் தொடங்கியது? (அனைவரும் ஒன்றாக சேர்ந்து செய்தோம்). பாரதத்திலும் கூட அனைவரும் சேர்ந்து தான் செய்தார்கள் இருந்தும் பொறுப்பானவர் உருவானார் இல்லையா? நல்லது. ஒவ்வொருவருக்கும் தன்னைப் போன்றவர்களின் குழுவில் மிகவும் நன்றாக அனுபவம் ஆகிறது. அப்படி இரண்டு பக்கங்களின் சேவை மூலம் அனேக ஆத்மாக்களை அருகில் கொண்டு வருவதற்கான வாய்ப்பு கிடைக்கிறது. ரிசல்ட் நன்றாக இருக்கிறது தான் இல்லையா? ரிட்ரீட்டின் ரிசல்ட் நன்றாக இருக்கிறதா? மேலும் துறைகளுக்கான சேவையின் ரிசல்ட்டும் நன்றாக இருக்கிறது. பாரதம் மற்றும் வெளிநாட்டினர் இருவரும் ஏதாவது புதிய கண்டுபிடிப்பை செய்து கொண்டே இருக்கிறார்கள், மேலும் செய்து கொண்டே இருப்பார்கள். பாரதத்திலும் வெளிநாட்டிலும் சேவைக்கான ஊக்கம் நன்றாக இருக்கிறது. யார் உண்மையான உள்ளத்தோடு சுயநலமற்ற சேவையில் முன்னேறிச் சென்று கொண்டிருக்கிறார்களோ அவர்களுடைய கணக்கில் புண்ணிய கணக்கு மிக நன்றாக சேமிப்பு ஆகிவிடுகிறது என்று பாப்தாதா பார்க்கிறார். அனேக குழந்தைகளுக்கு ஒன்று, தன்னுடைய முயற்சியின் பிராப்தியின் கணக்கு, இரண்டாவது திருப்தியாக இருந்து திருப்திபடுத்துவதினால் ஆசீர்வாதங்களின் கணக்கு, மேலும் மூன்றாவது, யதார்த்த யோக சொரூப, யுக்தி நிறைந்த சேவையின் பலனாக புண்ணிய கணக்கு சேமிப்பு ஆகிறது. ஒவ்வொருவரின் இந்த மூன்று கணக்குகளையும் பாப்தாதா பார்த்துக் கொண்டே இருக்கிறார். ஒருவேளை யாருக்காவது மூன்று கணக்குகளின் சேமிப்பு ஆகிறது என்றால் அதற்கான அடையாளம் அவர் எப்பொழுதும் தன்னை சலபமாக முயற்சி செய்பவர் என்று அனுபவம் செய்வார். மேலும் மற்றவர்களுக்கும் அந்த ஆத்மா மூலமாக சலபமாக முயற்சி செய்வதற்கான தூண்டுதல் இயல்பாகவே கிடைக்கிறது. அவர் சலபமாக முயற்சி செய்வதற்கான அடையாளம் கடுமையாக உழைக்க வேண்டியிருப்பதில்லை. தந்தை மீதும், சேவை மீதும் மற்றும் அனைத்து ஈஸ்வரிய குடும்பத்தின் மீதும் அன்பு இருக்கிறது என்றால், இந்த மூன்று விதமான அன்பு கடின உழைப்பிலிருந்து விடுவித்து விடுகிறது.

அனைத்து குழந்தைகளும் சலபமாக முயற்சி செய்பவர்களாக எப்பொழுதும் இருக்கட்டும் என்று தான் அனைத்து குழந்தைகளின் மீது பாப்தாதா உயர்ந்த நம்பிக்கை வைத்துள்ளார். 63 ஜென்மங்கள் பக்தியில் குழப்பத்தில் அங்கிங்கு அலைவதின் கடின காரியம் செய்தீர்கள், இப்பொழுது இந்த ஒரு ஜென்மம் தான் கடின உழைப்பிலிருந்து விடுபடுவதற்கானது. ஒருவேளை வெகுசாலமாக கடினமாக உழைத்துக் கொண்டே இருந்தீர்கள் என்றால் இந்த சங்கமயுகத்தின் வரதானமான அன்பு மூலமாக சலபமாக முயற்சி செய்பவர்கள் ஆகுங்கள் என்பதை எப்பொழுது பெறுவீர்கள்? யுகம் முடித்து விட்டது என்றால் வரதானமும் முடிந்து விடும். எனவே எப்பொழுதும் இந்த வரதானத்தை மிக விரைவிலேயே பெற்றுக் கொள்ளுங்கள். எந்தவொரு மிகப்பெரிய காரியமாக இருந்தாலும், எந்தவொரு மிகப்பெரிய பிரச்சனையாக இருந்தாலும் ஒவ்வொரு பிரச்சனையையும் மக்கள் கூறுவது போல் வெண்ணையிலிருந்து முடியை வெளியே எடுப்பது போல் கடந்து சென்று விடுவீர்கள். சில குழந்தைகளின் கொஞ்சம் கொஞ்சம் விளையாட்டை பாப்தாதா பார்க்கிறார். மகிழ்ச்சியும் அடைகிறார் மேலும் குழந்தைகளைப் பார்த்து இரக்கமும் வருகிறது. எப்பொழுது ஏதாவது பிரச்சனை அல்லது ஏதாவது ஒரு பெரிய காரியம் எதிரில் வருகிறது என்றால், சில நேரம் குழந்தைகளின் முகத்தில் கொஞ்சம் பிரச்சனையின் மற்றும் செய்ய வேண்டிய காரியத்தின் உணர்வலைகள் தென்படுகின்றன. கொஞ்சம் முகம் மாறிவிடுகிறது. பிறகு வேறு யாராவது என்னவாயிற்று என்று கேட்கிறார்கள் என்றால், வேலையே அதிகமாக இருக்கிறது தான் இல்லையா என்று கூறுகிறார்கள். தடைகளை அழிப்பவரின் எதிரில் தடைகளே வரவில்லை என்றால் தடைகளை அழிப்பவர் என்ற பட்டத்திற்குரியவர் என்று எப்படி வர்ணனை செய்ய முடியும்? கொஞ்சம் முகத்தில் களைப்போ அல்லது கொஞ்சம் கூட மனநிலை மாறுவதற்கான அடையாளமும் வரக்கூடாது. ஏன்? உங்களுடைய ஜட விக்கிரகங்கள் எவை அரைக்கல்பமாக பூஜை செய்யப்படுகின்றனவோ அவற்றில் எப்பொழுதாவது கொஞ்சமாவது களைப்பு அல்லது மனநிலை மாறுவதற்கான சின்னம் தென்படுகிறதா என்ன? எப்பொழுது உங்களுடைய ஜட விக்கிரகங்கள் எப்பொழுதுமே புன்முறுவலிட்டுக் கொண்டே இருக்கிறது என்றால் அவை யாருடைய விக்கிரகங்கள்? உங்களுடையவை தான் இல்லையா? அப்படி சைத்தன்யமாக இருக்கும் உங்களுடைய நினைவு விக்கிரகங்கள் தான் அவை. எனவே கொஞ்சமாவது களைப்பு மற்றும் எதை சிடுசிடுப்பு என்று கூறுகிறோமோ, அது வரக்கூடாது. எப்பொழுதும் புன்முறுவலிட்ட முகம் பாப்தாதாவிற்கும் மற்றும் அனைவருக்கும் பிடித்தமானதாக இருக்கும். ஒருவேளை யாராவது சிடுசிடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார் என்றால் அவரின் எதிரில் செல்வார்களா? இப்பொழுது சொல்லலாமா அல்லது சொல்ல வேண்டாமா என்று யோசிப்பார்கள். அப்படி உங்களுடைய ஜட விக்கிரகங்களிடமோ பக்தர்கள் மிகுந்த ஊக்கத்தோடு வருகிறார்கள் மேலும் சைத்தன்யத்தில் யாராவது சமை நிறைந்தவராக ஆகிவிட்டார் என்றால், நன்றாக இருக்குமா? இப்பொழுது பாப்தாதா அனைத்து குழந்தைகளின் முகத்தை எப்பொழுதும் ஃபரிஷ்தா ரூபம், வரதானி ரூபம், வள்ளல் ரூபம், இரக்க மனமுடைய, களைப்பற்ற, சகஜயோகி மற்றும் சகஜ முயற்சியாளரின் ரூபத்தில் பார்க்க விரும்புகிறார். விஷயமே அப்படித்தான் இருந்தது என்று இதைக் கூறாதீர்கள். எப்படிப்பட்ட விஷயமாக இருந்தாலும் உங்களுடைய ரூபம் புன்முறுவலிட்ட, சீதளமான, கம்பீரம் மற்றும் இரமணீகரம் இரண்டிற்கும் சமநிலையானதாக இருக்கட்டும். யாராவது திடீரென்று வந்து விட்டார் என்றால் உங்களுடைய பிரச்சனையின் காரணமாக அல்லது காரியத்தின் காரணமாக சலபமாக முயற்சி செய்பவரின் ரூபத்தில் நீங்கள் இல்லை என்றால், அவர் என்ன பார்ப்பார்? உங்களுடைய சித்திரத்தை அப்படியே மனதில் எடுத்துச் செல்வார். எந்தவொரு நேரம் யாருக்கும், எவருக்கும் ஒரு மாதமானதாக இருந்தாலும், இரண்டு மாதமானதாக இருந்தாலும் திடீரென்று உங்களுடைய முகத்தை புகைப்படம் பிடித்தார் என்றால் மேலே கூறிய முகம் மாதிரியே இருக்க வேண்டும். வள்ளலாகுங்கள், பெறுபவர்கள் ஆகாதீர்கள். யார் என்ன கொடுத்தாலும், நல்லதைக் கொடுத்தாலும் அல்லது தீயதைக் கொடுத்தாலும் ஆனால் நீங்கள் மிகப்பெரிய தந்தையின் குழந்தைகள் மிகப்பெரிய இதயம் உள்ளவர்கள். ஒருவேளை தீயதையும் கொடுத்து விட்டார் என்றாலும் கூட பரந்த உள்ளத்தோடு தீயதை தனக்குள் ஏற்றுக் கொள்ளாமல் வள்ளலாகி நீங்கள் அவருக்கு சகயோகம் கொடுங்கள், அன்பு கொடுங்கள், சக்தி கொடுங்கள். ஏதாவது குணத்தை தன்னுடைய உயர்ந்த நிலை மூலமாக பரிசாகக் கொடுத்து விடுங்கள். இவ்வளவு பெரிய இதயம் உள்ள மிகப் பெரிய தந்தையின் குழந்தைகள் நீங்கள் ! இரக்கம் காட்டுங்கள். இதயத்தில் அந்த ஆத்மாவிற்காக இன்னும் அதிகப்படியான அன்பை வெளிப்படுத்துங்கள். இந்த அன்பின் சக்தியின் காரணமாக அவர் சுயம் (பரிவர்த்தனை) மாறி விட வேண்டும். அந்த மாதிரி பெரிய இதயம் உள்ளவரா நீங்கள் அல்லது சின்ன இதயம் தான் இருக்கிறதா? உள்ளடக்கும் சக்தி இருக்கிறதா? உள்ளடக்கி விடுங்கள். கடலில் எவ்வளவு குப்பைகளைப் போடுகிறார்கள். அம்மாதிரி போடுபவர்களுக்கும் அந்த குப்பைக்குப் பதிலாக கடல் குப்பையைக் கொடுப்பதில்லை. நீங்களோ ஞானக்கடல் சக்திகளின் கடலின் குழந்தைகள் ஆவீர்கள். மாஸ்டர் ஆவீர்கள். அப்படி பாப்தாதா என்ன பார்க்க விரும்புகிறார் என்று கேட்டீர்களா? பெரும்பான்மையான குழந்தைகள் இந்த வருடத்தில் பரிவர்த்தனை கண்டிப்பாக செய்ய வேண்டும் என்ற லட்சியத்தை வைத்திருக்கிறார்கள். யோசிக்கலாம், செய்யலாம் என்று அப்படி இல்லாமல் கண்டிப்பாக செய்யத் தான் வேண்டும். கண்டிப்பாக செய்யத் தான் வேண்டுமா அல்லது

அங்கே சென்று யோசிப்பீர்களா? யார் கண்டிப்பாக செய்யத் தான் வேண்டும் என்று நினைக்கிறீர்களோ அவர்கள் ஒரு கையின் கைத்தட்டுங்கள் (அனைவரும் கை அசைத்தார்கள்). மிகவும் நல்லது. பிறகு இந்தக் கையை உயர்த்தாதீர்கள், மனதால் திட எண்ணம் என்ற கையை உயர்த்துங்கள். இந்தக் கையோ சுலபமானது மனதால் திட எண்ணத்தின் கை எப்பொழுதும் வெற்றி சொரூபம் ஆக்குகிறது. என்ன நினைத்தீர்களோ அது கண்டிப்பாக நடக்கத் தான் வேண்டும். நினைத்தது என்னவோ நேர்மறை தான் இல்லையா. எதிர்மறையாக யோசிக்கவே கூடாது. எதிர்மறையாக யோசிப்பதற்கான வழியை நிரந்தரமாக மூடிவிட வேண்டும். மூடத் தெரியுமா அல்லது திறந்து விடுகிறதா? எப்படி இப்பொழுது புயல் அடித்தது இல்லையா?. அப்பொழுது கதவுகள் தானாகவே திறந்து விட்டன, அவ்வாறு நடப்பதில்லையே! இப்பொழுது மூடிவிட்டு வந்து விட்டோம் என்று நினைக்கிறீர்கள், ஆனால் புயல் திறந்து விடுகிறது என்று அந்த மாதிரி உறுதியில்லாமல் செய்யாதீர்கள். நல்லது.

இரட்டை வெளிநாட்டினருக்கு விழா நன்றாக நடந்தது தான் இல்லையா (பத்து வருடங்களுக்கும் மேலாக ஞானத்தில் இருக்கும் சுமார் 400 இரட்டை வெளிநாட்டு சகோதர சகோதரிகளை கௌரவிக்கும் விழா கொண்டாடினார்கள்) பிடித்திருந்ததா? யார் கொண்டாடினீர்களோ மற்றும் பிடித்திருந்ததோ அவர்கள் கையை உயர்த்துங்கள். பாண்டவர்களும் இருக்கிறார்கள். இதனுடைய மகத்துவம் என்ன? கொண்டாடுவதற்கான மகத்துவம் என்ன? கொண்டாடுவது என்றால், அப்படியே ஆகிவிடுவது. எப்பொழுதும் அந்த மாதிரி கிரீடம் அணிந்த, சுயமுயற்சி மற்றும் சேவையின் பொறுப்பு என்று சொல்லலாமா? மகிழ்ச்சியே என்று தான் சொல்வோம், சேவையின் மகிழ்ச்சியைக் கொண்டாடும் கிரீடம் எப்பொழுதுமே தலையில் இருக்கட்டும். மேலும் அனைவரும் பொன்னாடையும் அணிந்தீர்கள் தான் இல்லையா? இந்த பொன்னாடை எதற்காக அணிவிக்கப்படுகிறது? எப்பொழுதும் பொற்காலத்து நிலை, வெள்ளியல்ல பொற்காலம். மேலும் இரண்டு இரண்டு மாலைகளும் அணிவித்தார்கள். அப்படி இரண்டு மாலைகள் எதை அணிவீர்கள்? ஒன்றோ எப்பொழுதும் தந்தையின் கழுத்தின் மாலை. நிரந்தரமாக ஒருபொழுதும் கழுத்திலிருந்து விழக்கூடாது. கழுத்திலேயே இருக்க வேண்டும். மேலும் இன்னொன்று எப்பொழுதும் சேவை மூலமாக மற்றவர்களையும் தந்தையின் கழுத்தின் மாலை ஆக்குவது. இது இரட்டை மாலை ஆகும். கொண்டாடுபவர்களுக்கும் மற்றும் பார்ப்பவர்களுக்கும் மிக நன்றாக அனுபவம் ஆனது. அப்படி இந்த விழாவைக் கொண்டாடுவதற்கும், நிரந்தரமாக கொண்டாடுவதின் இரகசியத்தையும் கூறினோம். மேலும் கூடவே இந்த கொண்டாடுவது என்றால் இன்னும் ஊக்கம் உற்சாகத்தை அதிகரிப்பது. அனைவரின் அனுபவத்தையும் பாப்தாதா பார்த்து விட்டார். நல்ல அனுபவமாக இருந்தது. குஷி மற்றும் போதை அனைவரின் முகத்தில் தென்பட்டுக் கொண்டிருந்தது. அந்த மாதிரியே தன்னுடைய சக்திசாலியான புன்முறுவலிட்ட, இரமணீகரமான மற்றும் கம்பீர சொரூபத்தை எப்பொழுதும் வெளிப்படுத்திக் கொண்டே செல்லுங்கள். ஏனென்றால் தற்சமயத்து நிலைமைக்கேற்றபடி கேட்பவர்கள் அதிகமானவர்கள், புரிந்து கொள்பவர்கள் குறைவாக இருக்கிறார்கள். பார்த்து அனுபவம் செப்பவர்கள் அதிகமாக இருக்கிறார்கள். உங்களுடைய முகத்தில் தந்தையின் அறிமுகத்தை கூறுவதற்குப் பதிலாக, தென்பட்டும். அப்படி நன்றாகச் செய்தீர்கள். பாப்தாதாவும் பார்த்து பார்த்து மகிழ்ச்சி அடைந்து கொண்டிருந்தார். இந்த வருடத்தை மற்றும் இந்த சீசனை உற்சவங்களின் சீசனாகக் கொண்டாடினீர்கள். ஒவ்வொரு நேரமும் ஒரே மாதிரி இருப்பதில்லை.

(டிரில்) அனைவரிலும் ஆளுமை சக்தி இருக்கிறதா? எப்பொழுது விரும்புகிறீர்களோ அப்பொழுது கர்ம இந்திரியங்கள் மேல் ஆட்சி செய்ய முடியுமா? சுயராஜ்ஜிய அதிகாரியாக ஆகியிருக்கிறீர்களா? யார் சுயராஜ்ஜிய அதிகாரியோ அவர் தான் உலகின் இராஜ்ய அதிகாரியாக ஆவார். எப்பொழுது விரும்புகிறீர்களோ, எப்படிப்பட்ட சூழலில் இருந்தாலும், ஒருவேளை 'நில்' என்று மனம் புத்திக்கு கட்டளை இட்டீர்கள் என்றால், அவ்வாறு நிற்க முடியுமா அல்லது நேரம் எடுக்குமா? ஒவ்வொருவரும் இந்தப் பயிற்சியை முழு நாளில் இடையிடையே அவசியம் செய்ய வேண்டும். மேலும் எந்த நேரம் மனம், புத்தி மிகவும் பிஸியாக இருக்கிறதோ அந்த நேரத்திலும் கூட ஒருவேளை ஒரு நொடிக்காக நிறுத்த விரும்புகிறீர்கள் என்றால், அப்படி முடியுமா? அப்படி நில் ! என்று நினையுங்கள் மற்றும் நிற்பதில் மூன்று நிமிடம், ஐந்து நிமிடம் எடுக்கலாம். ஆக இந்தப் பயிற்சி இறுதியில் மிக உதவியாக இருக்கும். இதன் ஆதாரத்தில் தான் மதிப்புடன் தேர்ச்சி பெறுபவர் ஆக முடியும். நல்லது.

எப்பொழுதும் உள்ளத்தின் ஊக்கம் உற்சாகத்தின் விழாவைக் கொண்டாடக்கூடிய அன்பான ஆத்மக் களுக்கு, எப்பொழுதும் வைரத்திற்குச் சமமான வாழ்க்கையை அனுபவம் செய்யக்கூடிய, அனுபவத்தின் அதிகாரம் நிறைந்த விசேஷ ஆத்மாக்களுக்கு, எப்பொழுதும் தன்னுடைய முகம் மூலமாக தந்தையின் அறிமுகத்தை கொடுக்கக்கூடிய, தந்தையை பிரத்யக்ஷம் செய்யக்கூடிய, சேவாதாரி ஆத்மாக்களுக்கு, எப்பொழுதும் கம்பீரம் மற்றும் இரமணீகரம் இரண்டின் சமநிலை வைக்கக்கூடிய, அனைவரின் ஆசீர்வாதங்களுக்கு உரிய ஆத்மாக்களுக்கு, அந்த மாதிரி நாலாபுறங்களிலுமுள்ள பாரதம் மற்றும் வெளிநாட்டுக் குழந்தைகளுக்கு சிவராத்திரிக்கான வாழ்த்துக்கள், வாழ்த்துக்கள் உரித்தாகுக ! கூடவே பாப்தாதாவின், திலாராமின் உள்ளப்பூர்வமான, உயிருக்கும் மேலான அன்பு நிறைந்த அன்பு நினைவுகள் மற்றும் நமஸ்காரம்.

**வரதானம் : ஒரு நொடியின் பந்தயப் பணயத்தின் மூலமாக முழுக் கல்பத்தின் எதிர்காலத்தை உருவாக்கக்கூடிய உயர்ந்த அதிர்ஷ்டம் நிறைந்தவர் ஆகுக !**

இந்த சங்கமயுக காலத்திற்கு, என்ன விரும்புகிறீர்களோ, எப்படி விரும்புகிறீர்களோ, எவ்வளவு விரும்புகிறீர்களோ அந்த அளவு பாக்கியத்தை உருவாக்க முடியும் என்ற வரதானம் கிடைத்திருக்கிறது. ஏனென்றால் பாக்கியத்தை உருவாக்கும் தந்தை எதிர்காலத்தை உருவாக்கும் சாவியை குழந்தைகளின் கையில் கொடுத்திருக்கிறார். கடைசியில் வந்தவரும் வேகமாக முதலில் வர முடியும். சேவையின் விஸ்தாரத்தில் சுயத்தின் மனநிலையை மட்டும் ஒரு நொடியில் சார சொரூபத்தில் ஆக்குவதற்கான பயிற்சி செய்யுங்கள். இந்த நேரம் ஒரு நொடியில் மாஸ்டர் விதை ஆகிவிடுங்கள் என்று கட்டளை கிடைத்தது என்றால், நேரம் எடுக்கக் கூடாது. இந்த ஒரு நொடியின் சவால் பணயம் முழுக் கல்பத்தின் எதிர்காலத்தை உருவாக்க முடியும்.

**கலோகன் : இரட்டை சேவை மூலமாக சக்திசாலியான வாயுமண்டலத்தை உருவாக்கினீர்கள் என்றால், இயற்கை அடிமையாகிவிடும்.**