

വിശ്വമംഗളകാരിയെ മാത്രമേ വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരിയാക്കുവാൻ സാധിക്കൂ

ബാപ്ദാദ സർവ്വ വിശ്വമംഗളകാരി കുട്ടികളെ കണ്ട് സന്തോഷിക്കുകയാണ്. ബാബ പരിധിയില്ലാത്ത വിശ്വത്തിന്റെ മംഗളകാരിയാണ്. ബാബക്ക് സദാ ഒരേ ഒരു സങ്കല്പമേയുള്ളൂ സർവ്വരുടെയും മംഗളം ഇപ്പോൾ തന്നെ നടക്കണം. സങ്കല്പത്തിന്റെ വിശേഷ ആധാരം ഈ ഒരൊറ്റ കാര്യമാണ്. സങ്കല്പത്തിന്റെ ബീജമിതാണ് ബാക്കിയെല്ലാം വൈവിധ്യമാർന്ന വ്യക്ഷത്തിന്റെ വിസ്താരമാണ്. അതുപോലെ തന്നെ ബാബയുടെ വാക്കുകളിൽ സദാ കുട്ടികളുടെ മംഗളത്തിനുള്ള ഭിന്ന ഭിന്ന പ്രകാരത്തിലുള്ള യുക്തികളുണ്ട്. കണ്ണുകളിൽ കുട്ടികളുടെ മംഗളത്തെ പ്രതിയുള്ള സർച്ച് ലൈറ്റാണ്. മസ്തകത്തിൽ മംഗളകാരികളായ കുട്ടികളുടെ ഓർമ്മചിഹ്നം മണിയുടെ രൂപത്തിലുണ്ട്. ഓരോ കർമ്മവും മംഗളകാരി കർമ്മമാണ്. ഏതുപോലെ ബാബയുടെ സങ്കല്പത്തിൽ വാക്കുകളിൽ കണ്ണുകളിൽ സദാ മംഗളഭാവനയും ശുഭ കാമനയും നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നുവോ, അതുപോലെ നിങ്ങൾ കുട്ടികൾ ഏതെങ്കിലും ജോലിയിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണെങ്കിൽ പോലും, കൂടുംബം നടത്തിനന്നിനോ സേവാകേന്ദ്രം നടത്തുന്നതിനോ നിമിത്തമായിരിക്കുകയാണെങ്കിലും സദാ വിശ്വമംഗളത്തിന്റെ ഭാവന ഉണ്ടായിരിക്കണം. സദാ മുന്നിൽ വിശ്വത്തിലെ സർവ്വ ആത്മാക്കളും എമർജായിരിക്കണം. നിങ്ങളുടെ സ്മൃതിയുടെ ആധാരത്തിൽ എത്ര തന്നെ ദൂരെയിരിക്കുന്ന ആത്മാക്കളാണെങ്കിലും നിങ്ങളുടെ സമീപത്ത് സമ്മുഖത്തിൽ കാണപ്പെടണം. സേവനാർത്ഥം നിങ്ങളുടെ ഒരു ചിത്രമുണ്ട് ഭാവി ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ രൂപം, മുഴുവൻ വിശ്വത്തിന്റെ ഭൂഗോളം ഉള്ളതും കൈയിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു. വിശ്വത്തിന്റെ അധികാരിയായതു കാരണം വിശ്വമാകുന്ന ഭൂഗോളം കൃഷ്ണന്റെ കൈയിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു. അതുപോലെ വർത്തമാന സമയത്ത് വിശ്വമംഗളകാരിയെന്ന ബന്ധത്തിലൂടെ വിശ്വത്തിലെ മുഴുവൻ ആത്മാക്കളും നിങ്ങളുടെ മസ്തകത്തിൽ സദാ സമീപത്തുണ്ട്. ഇവിടെയിരുന്നു കൊണ്ട് അമേരിക്കയിലേയോ അഥവാ എത്ര തന്നെ ദൂരെ ഇരിക്കുന്നതോ ആയ ആത്മാവിനും സെക്കന്റിൽ തന്റെ ശ്രേഷ്ഠ ഭാവനയുടെയും ശ്രേഷ്ഠ കാമനയുടെയും ആധാരത്തിൽ ശാന്തിയുടെയും ശക്തിയുടെയും കിരണങ്ങൾ കൊടുക്കുവാൻ സാധിക്കും. അങ്ങനെയുള്ള ഉന്നത സൂര്യന്മാർക്ക് വിശ്വത്തിനു മുഴുവനും മംഗളത്തിന്റെ കിരണങ്ങൾ കൊടുക്കുവാൻ സാധിക്കും.

ഏതുപോലെ സയൻസിന്റെ സാധനങ്ങളിലൂടെ സമയവും ശബ്ദവും എത്ര തന്നെ അകലെയാണെങ്കിലും സമീപത്തായില്ലേ, ഏറോപ്ലേനിലൂടെ സമയം എത്ര സമീപത്തായി, അല്പ സമയം കൊണ്ട് എവിടെ നിന്നും എവിടെ എത്തുവാൻ സാധിക്കുന്നു. ടെലിഫോണിലൂടെ ശബ്ദം എത്ര സമീപത്തായി, ലണ്ടനിലുള്ള വ്യക്തിയുടെ ശബ്ദവും തൊട്ടടുത്തു നിന്നെന്നപോലെ കേൾക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നു. ടെലിവിഷനിലൂടെ ഏതൊരു ദൃശ്യവും വ്യക്തിയും ദൂരെയായിരുന്നിട്ടു പോലും സമ്മുഖത്തെന്ന് അനുഭവപ്പെടുന്നു. സയൻസ് നിങ്ങളുടെ രചനയാണ്. നിങ്ങൾ മാസ്റ്റർ രചയിതാക്കളാണ്. സയലൻസിന്റെ ശക്തിയിലൂടെ നിങ്ങളെല്ലാവർക്കും വിശ്വത്തിലെ ഏതൊരു ആത്മാവിന്റെയും ശബ്ദം ദൂരെയായിരുന്നാൽ പോലും കേൾക്കുവാൻ സാധിക്കും. ഏതു ശബ്ദം? സയൻസ് നാവിന്റെ ശബ്ദം കേൾപ്പിക്കുന്ന സാധനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കും എന്നാൽ മനസ്സിന്റെ ശബ്ദം എത്തിക്കുവാൻ സാധിക്കില്ല. സയലൻസിന്റെ ശക്തിയിലൂടെ ഓരോ ആത്മാവിന്റെയും മനസ്സിന്റെ ശബ്ദം സമ്മുഖത്തിലിരുന്ന് പറയുന്നതുപോലെ അത്രയും സമീപത്തായി കേൾക്കുവാൻ സാധിക്കും. ആത്മാക്കളുടെ മനസ്സിലെ അശാന്തിയുടെയും ദുഃഖത്തിന്റെയും സ്ഥിതിയുടെ ചിത്രം ടി വിയിലൂടെ ദൃശ്യങ്ങളും വ്യക്തികളും സ്പഷ്ടമായി കാണപ്പെടുന്നതു പോലെ അത്രയും സ്പഷ്ടമായി കാണുവാൻ സാധിക്കും. ഈ സാധനങ്ങളുടെ കണക്ഷൻ ശരിയാക്കി സിച്ച് ഓൺ ചെയ്താൽ സ്പഷ്ടമായി കാണുവാനും കേൾക്കുവാനും സാധിക്കുന്നതു പോലെ ബാബയുമായുള്ള കണക്ഷൻ ശരിയാക്കി, ശ്രേഷ്ഠ ഭാവനയുടെയും കാമനയുടെയും സിച്ച് ഓൺ ചെയ്താൽ ദൂരെയിരിക്കുന്ന ആത്മാക്കളെ പോലും സമീപമെന്ന് അനുഭവപ്പെടും, അങ്ങനെയൊന്നെങ്കിൽ പറയാം വിശ്വമംഗളകാരി. അങ്ങനെയൊരു സ്ഥിതിക്കു വേണ്ടി ഏതു സാധനങ്ങളാണ് സ്വന്തമാക്കേണ്ടത്?

ഇതിന്റെയെല്ലാം ആധാരമാണ് -സൈലൻസ്. വർത്തമാന സമയത്ത് സൈലൻസിന്റെ ശക്തി സംഭരിക്കൂ. മനസ്സിന്റെ ശബ്ദം സങ്കല്പ രൂപത്തിൽ വരും. മനസ്സിന്റെ ശബ്ദം എന്നാൽ സമീപം സങ്കല്പങ്ങൾ സമാപ്തമാക്കി ഒരു സമർത്ഥ സങ്കല്പത്തിലിരിക്കൂ. സങ്കല്പങ്ങളുടെ വിസ്താരത്തെ ചുരുട്ടി ഒതുക്കി സാര രൂപത്തിൽ കൊണ്ടു വരൂ, അപ്പോൾ സൈലൻസിന്റെ ശക്തി സ്വാഭാവികമായും ഉയർന്നു വരും. വ്യർത്ഥം ബാഹർമുഖതയാണ്, സമർത്ഥം അന്തർമുഖതയും. അപ്രകാരം നാവിന്റെ ശബ്ദത്തിലെ വ്യർത്ഥത്തെയും ഒതുക്കി സമർത്ഥം അതായത് സാരത്തിലേക്കു കൊണ്ടു വരൂ, അപ്പോൾ സൈലൻസിന്റെ ശക്തി

സംഭരിക്കപ്പെടും. സൈലൻസിന്റെ ശക്തിയുടെ വിചിത്ര പ്രമാണം കാണാം. ദൂരെയുള്ള ആത്മാക്കൾ പോലും നിങ്ങളുടെ മുന്നിൽ വന്ന് പറയും നിങ്ങളെനിക്ക് ശരിയായ വഴി കാണിച്ചു തന്നു എന്ന്. നിങ്ങളെനിക്ക് ലക്ഷ്യത്തിന്റെ സൂചന തന്നു. നിങ്ങളെന്നെ വിളിച്ചു ഞാൻ വന്നു. നിങ്ങളുടെ ദിവ്യ സ്വരൂപം അവരുടെ മസ്തക രൂപിയായ ടി വിയിൽ സ്പഷ്ടമായി കാണപ്പെടും, അവർക്ക് അനുഭവപ്പെടും ഇത് സമ്മുഖത്തിലുള്ള മിലനമായിരുന്നു എന്ന്. അത്രയും സ്പഷ്ടമായി അനുഭവപ്പെടും. സൈലൻസിന്റെ ശക്തി അത്രയും ആത്മീയ നിറപ്പുകീട്ട് കാണിക്കും. ആരംഭകാലത്ത് ദൂരെയിരുന്നു കൊണ്ടും ബ്രഹ്മാബാബയുടെ സ്വരൂപം സ്പഷ്ടമായി കാണുമ്പോൾ തന്നെ സൂചന ലഭിക്കുമായിരുന്നു ഈ സ്ഥലത്ത് എത്തിച്ചേരുക എന്ന്. അതു പോലെ അന്തിമത്തിലും നിങ്ങളെല്ലാ വിശേഷ വിശ്വമംഗളകാരി ആത്മാക്കളുടെയും അങ്ങനെയുള്ള വിചിത്ര പാർട്ട് നടക്കണം. അതിനു വേണ്ടി ആത്മാവിനെ സർവ്വ ബന്ധനങ്ങളിൽ നിന്നും മുക്തമാക്കൂ, സ്വതന്ത്രരായിരിക്കണം. ആർ എപ്പോൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവോ, എവിടെ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവോ, ഏതു ശക്തി ആഗ്രഹിക്കുന്നുവോ, അതിലൂടെ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുവാൻ സാധിക്കണം. അങ്ങനെയുള്ള ബന്ധനമുക്ത ആത്മാവിന് അനേകരേ ജീവന്മുക്തരാക്കുവാൻ സാധിക്കും. മനസ്സിലായോ എത്ര ഉയർന്ന ലക്ഷ്യമാണെന്ന്? എവിടം വരെ എത്തണമെന്ന്? പരിധിയില്ലാത്ത സേവനത്തിന്റെ രൂപരേഖ എത്ര ശ്രേഷ്ഠമാണെന്ന്? അനേകം കഷ്ടപ്പാടുകളിൽ നിന്നും മോചിതരാകും. എന്നാൽ ഒരു പരിശ്രമം ചെയ്യേണ്ടി വരും. അങ്ങനെയുള്ള ധൈര്യമുണ്ടോ?

മഹാരാഷ്ട്ര എന്തെങ്കിലും മഹത്തായ കാര്യം ചെയ്യണം. മഹാരാഷ്ട്ര അങ്ങനെയുള്ള അത്ഭുതം ചെയ്തു കാണിക്കണം. അപ്പോഴേ വിഹംഗ മാർഗ്ഗത്തിലെ സേവനം നടക്കൂ. ഒരു സെക്കന്റിലെ എവിടെ നിന്നും എവിടം വരെ എത്തുവാൻ സാധിക്കും. മഹാരാഷ്ട്ര പേരിൽ തന്നെ മഹാൻ ആത്മാവാകുക സഹജമായി തീരണം. ഓരോ കർമ്മവും മഹാൻ. ഓരോ വാക്കും മഹാൻ. സർവ്വ മഹാരാഷ്ട്ര നിവാസികളും അങ്ങനെയുള്ള മഹാത്മാരല്ലേ? ഏതൊരു ആത്മാവിനെ കണ്ടാലും മഹാൻ ആത്മാവെന്ന് അനുഭവപ്പെടണം. അങ്ങനെയല്ലേ? ടീച്ചേഴ്സ് എന്താണ് മനസ്സിലാക്കുന്നത്? മഹാരാഷ്ട്രയിൽ അങ്ങനെ പ്രശ്നങ്ങളൊന്നും ഉണ്ടായിരിക്കില്ല അല്ലേ? മഹാത്മാരുള്ളിടത്ത് പ്രശ്നങ്ങൾ സമാപ്തം. മഹാരാഷ്ട്ര അഥവാ മഹാത്മാക്കളുടെ രാഷ്ട്രം. രാഷ്ട്രം എന്നാൽ സ്ഥാനം. അപ്പോൾ സ്ഥാനവും സ്ഥിതിയും സമാനമല്ലേ. ഇത്രയും മാത്രം ഓർത്തു വയ്ക്കു നമ്മൾ സമാനരാണെങ്കിൽ നമ്പർ വണ്ണിന്റെ ലക്ഷണമാണ് മായയെ ജയിക്കുന്ന വിജയി. അങ്ങനെയല്ലേ? എന്ത്, എന്തുകൊണ്ട് ഇല്ലല്ലോ അല്ലേ.

അങ്ങനെയുള്ള സദാ സമർത്ഥരും, സദാ ഒരു ശ്രേഷ്ഠ സങ്കല്പത്തിലും ശ്രേഷ്ഠ സ്ഥിതിയിലും കഴിയുന്നവരും, ബാപ് സമാൻ സദാ വിശ്വമംഗളകാരികളും, സദാ ഒരേ ഒരാളിന്റെ സ്നേഹത്തിൽ മഗ്നമായിരിക്കുന്നവരും, അങ്ങനെയുള്ള ശ്രേഷ്ഠ ആത്മാക്കൾക്ക് ബാപ്ദാദയുടെ സ്നേഹ സ്മരണകളും നമസ്കാരവും.

ടീച്ചേഴ്സിനോടൊപ്പം-

ടീച്ചേഴ്സിനു മഹത്വം ഉണ്ടാകുന്നത് അപ്പോഴാണ് എപ്പോഴാണോ സദാ മനസ്സ് വാക്ക് കർമ്മം സമ്പർക്കത്തിൽ മഹാനത കാണപ്പെടുന്നത് കാരണം ടീച്ചേഴ്സിനു മഹാനാകുന്നതിനുള്ള സാധനങ്ങൾ ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു. അന്തരീക്ഷം, കൂട്ടുകെട്ട്, ശുദ്ധമായ ഭക്ഷണം, സേവനം, സമ്പർക്കവും സംബന്ധവും എല്ലാം മഹാനാകുവാനുള്ള സാധനങ്ങളാണ്. പ്രവർത്തിയിൽ കഴിയുന്നവർക്ക് അവിടെ കഴിഞ്ഞുകൊണ്ട് വേറിട്ടിരിക്കേണ്ടി വരുന്നു, എന്നാൽ ടീച്ചർ വേറിട്ടതാണ്. വേറിടുവാനുള്ള അഭ്യാസം ചെയ്യേണ്ട ആവശ്യമില്ല. അത്ഭുതം അവരുടേതാണ് ആരാണോ ഹംസമായി കൊക്കുകളുടെ ഇടയിൽ കഴിഞ്ഞുകൊണ്ടും വേറിട്ട് കഴിയുന്നത്. ആ കണക്കനുസരിച്ച് നോക്കിയാൽ ടീച്ചർക്ക് എത്ര ഭാഗ്യമാണ് ലഭിച്ചിരിക്കുന്നത്. ടീച്ചറിന് പുരുഷാർത്ഥം സഹജമാണ്. അങ്ങനെ അനുഭവപ്പെടുന്നുണ്ടോ അതോ ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെടുന്നുണ്ടോ? ടീച്ചറിന് ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെടുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതിന്റെ ഒരേ ഒരു കാരണിതാണ്, അത് ഏതാണ്? ടീച്ചർ സ്വയത്തെ മുഴിവൻ ദിവസവും ബിസിയാക്കി വയ്ക്കുമെങ്കിൽ ഒരിക്കലും ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെടില്ല. ബിസിയായിരിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി കർമ്മണ സേവനത്തിലും വാചാ സേവനത്തിലും മുഴുകുന്നുണ്ട് അതു പോലെ മനസ്സിനും ഒരു ദിനചര്യ സെറ്റ് ചെയ്യൂ. മനസാ ബിസിയായിരുന്നാൽ സഹജമായി മായാജിത്താകും. സ്വയത്തെ ഫ്രീയാക്കി വച്ചാൽ ഫ്രീയാണെന്ന് കണ്ട് മായ കയറി വരും. ബിസിയായിരുന്നാൽ മായയും സഹജമായി അകന്നു പൊയ്ക്കൊള്ളും. സ്വയത്തെ ബിസിയാക്കുവാൻ അറിയില്ലെങ്കിൽ, മനസ്സിന്റെ ചാർട്ട് വയ്ക്കുവാൻ അറിയില്ലെങ്കിൽ ആണ് മായ വരുന്നത് അഥവാ ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെടുന്നത്. രണ്ട് -ബിസിയായിരിക്കുന്നതിന് പഠിത്തത്തിൽ ശ്രദ്ധ ഉണ്ടായിരിക്കണം, പഠിത്തത്തിനോട് ഹൃദയം കൊണ്ട് പ്രീതി ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഹൃദയംകൊണ്ട് ആർക്കാണോ പഠിപ്പിനോട് സ്നേഹമുള്ളത് അവർക്ക് സദാ സ്വയ

തെയ്യം മറ്റുള്ളവരെയും ബിസിയാക്കുവാൻ സാധിക്കും. അഥവാ പുറമേ കാണിക്കുന്ന ഇടയ്ക്കിടക്കുള്ള സ്നേഹമാണെങ്കിൽ സ്വയം ഇടയ്ക്ക് ബിസിയായിരിക്കും, ഇടയ്ക്ക് പ്രിയായും, മറ്റുള്ളവരെയും ബിസിയാക്കുവാൻ സാധിക്കില്ല. അതുകൊണ്ട് സദാ ബിസിയായിരുന്ന് സ്വയം വിഹ്ന വിനാശകരായിരിക്കും, മറ്റുള്ളവരെ വിഹ്നവിനാശകരാക്കും. മൂന്ന് -പ്ലാനിംഗ് ബുദ്ധിയുള്ളവരാകും. ആദ്യം സ്വയത്തിന്റെ പ്ലാൻ, പിന്നെ സേവനത്തിന്റെ പ്ലാൻ. പ്ലാനിംഗ് ബുദ്ധി സദാ ബിസിയായിരിക്കും. നിർദ്ദേശാനുസരണം നടക്കുന്ന ബുദ്ധി ചിലപ്പോൾ പ്രിയായിരിക്കും ചിലപ്പോൾ ബിസിയായിരിക്കും. ബാബ നൽകിയിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശം തന്നെ പ്ലാനിംഗ് ബുദ്ധിയാകും എന്നാണ്. സ്വയത്തിനും മറ്റുള്ളവർക്കും പ്ലാനുണ്ടാക്കും. അങ്ങനെയുള്ള പ്ലാനിംഗ് ബുദ്ധിയാണോ അതോ ഒരു ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ട പ്ലാൻ ലഭിക്കുകയാണെങ്കിൽ ചെയ്യാമെന്നാണോ. ആദ്യം സ്വയത്തിന്റെ ടീച്ചർ പിന്നെ മറ്റുള്ളവരുടെ. ടീച്ചർ സ്റ്റുഡന്റിനു പ്ലാനുണ്ടാക്കി കൊടുക്കുന്നു, അപ്രകാരം ആദ്യം സ്വയത്തിന്റെ ടീച്ചറാകും പിന്നെ മറ്റുള്ളവരുടെ ആകും.

ശരി -എല്ലാവരും അവരവരുടെ ഇഷ്ട പ്രകാരം പുരുഷാർത്ഥത്തിൽ മുന്നേറികൊണ്ടിരിക്കുകയല്ലേ? ഉയരുന്ന കലയല്ലേ? എല്ലാവരും ടീച്ചറിനെ ഫോളോ ചെയ്യുന്നവരാണ്. ഫോളോ ഫാദർ എന്നാണെങ്കിലും നിമിത്തമായ ടീച്ചറിനെ എല്ലാവരും നോക്കും. നിമിത്തമായവരിൽ ബാബയെ കാണുന്നു. കാഴ്ചകാരൻ നോക്കുന്ന കണ്ണാടി തന്നെ മോശമാണെങ്കിൽ ബാബയെ സ്പഷ്ടമായി കാണുവാൻ സാധിക്കുമോ? കണ്ണാടി സ്പഷ്ടവും ശക്തിശാലിയുമാണെങ്കിൽ ഏതൊരു വസ്തുവും സ്പഷ്ടമായും സഹജമായും കാണുവാനും അനുഭവിക്കുവാനും സാധിക്കും. അത്രയും സ്പഷ്ടവും ശക്തവുമായ കണ്ണാടിയാകും -ആർ മുന്നിൽ വന്നാലും ബാബയെ സ്പഷ്ടമായി അനുഭവിക്കുവാൻ സാധിക്കണം.

ബാപ്ദാദക് ടീച്ചറിൽ നിന്നും പരാതി കേൾക്കുന്നത് ഒട്ടും നല്ലതായി തോന്നുന്നില്ല. ടീച്ചർ പറയുന്ന പരാതികൾ ഞാൻ ദുർബ്ബലയാണ്, മായ വരുന്നു, ജിജ്ഞാസു സന്തുഷ്ടനല്ല, ഞാൻ സന്തുഷ്ടയല്ല -ഇങ്ങനെയുള്ള ഒരു പരാതികളും കേൾക്കുന്നത് ഇഷ്ടമല്ല. ടീച്ചറിന്റെ ജോലിയാണ് എല്ലാവരെയും കംപ്ലീറ്റ് ആക്കുക. സ്വയം കംപ്ലെയിന്റിലാണെങ്കിൽ എങ്ങനെ കംപ്ലീറ്റാക്കും. ടീച്ചർക്ക് ഒരിക്കലും തന്റെ പുരുഷാർത്ഥത്തിൽ ഒരു കംപ്ലെയിന്റ് ഉണ്ടാകുവാൻ പാടില്ല. ടീച്ചേഴ്സ് എന്നാൽ സമ്പന്നർ, ടീച്ചേഴ്സ് എന്നാൽ വിഹ്ന വിനാശകർ. ടീച്ചറിന്റെ മഹിമ ബാപ് സമാനാണ്. എന്താണോ ബാബയുടെ മഹിമ അതാണ് ടീച്ചറിന്റെ മഹിമ. മനസ്സിലായോ ടീച്ചേഴ്സിന്റെ മഹത്വം എന്താണെന്ന്? അങ്ങനെയുള്ള അവിനാശിയായ സംഘടന ഉണ്ടാക്കും -ഒരു കംപ്ലെയിന്റും ഉണ്ടാകരുത്. എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്, ഇനി വിഹ്ന വിനാശകരാകും, വിഹ്നവിനാശകരാക്കും.

പാർട്ടികളുമായി-

അച്ഛൻ, ടീച്ചർ, സത്ഗുരു -ഈ മൂന്നു സംബന്ധങ്ങളിലൂടെ മൂന്നു പ്രാപ്തികൾ:-

സദാ മൂന്നു സംബന്ധങ്ങളിലൂടെ സമ്പത്തിനെ, പഠിപ്പിനെ പിന്നെ വീടിനെ ഓർമ്മിച്ചുകൊണ്ടാണോ നടക്കുന്നത്? അച്ഛനിൽ നിന്നും സമ്പത്ത് ലഭിച്ചു, ടീച്ചറിനെ സംബന്ധത്തിലൂടെ പഠിപ്പ് ലഭിച്ചു, സത്ഗുരുവിന്റെ സംബന്ധത്തിലൂടെ വീട്ടിലേക്കുള്ള വഴി ലഭിച്ചു, കൂടെ പോവുകയും ചെയ്യും. മൂന്നു സംബന്ധങ്ങളിലൂടെ മൂന്നു പ്രാപ്തികൾ ലഭിക്കുന്നു, ആ സംബന്ധങ്ങളും പ്രാപ്തികളും ഓർമ്മയിലുണ്ടോ? അത്രയും ശ്രേഷ്ഠ ആത്മാക്കൾ ആണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടോ, സ്വയം പരമാത്മാവ് നിങ്ങളുടെ അച്ഛനും ടീച്ചറും സത്ഗുരുവുമായിരിക്കുന്നു. ഇതിലും വലിയൊരു ഭാഗ്യം ആർക്കെങ്കിലും ഉണ്ടാകുമോ? ഇങ്ങനെയൊരു ഭാഗ്യത്തെക്കുറിച്ച് ഒരിക്കലും ചിന്തിച്ചിട്ടു പോലുമുണ്ടാവില്ല -സർവ്വ സംബന്ധങ്ങളിൽ പരമാത്മാവിനെ ലഭിക്കുമെന്ന്. ഈ അസംഭവ്യമായ കാര്യം സാകാരത്തിൽ സംഭവ്യമായികൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് -അപ്പോൾ എത്ര വലിയ ഭാഗ്യമാണ്. അച്ഛൻ മാത്രമല്ല ടീച്ചറും സത്ഗുരുവുമായിരിക്കുന്നു. ഭക്തർ പറയുന്നതു പോലെ ഭഗവാൻ ഒന്ന് കടാക്ഷിച്ചാൽ പിന്നെ വാരി കോരിയാണ് നൽകുകയെന്ന്. ഇതും ഈ ആകാശതത്വവും കടന്ന്, നൽകുവാൻ വേണ്ടി വന്നിരിക്കുന്നു. അവർ വാരി കോരി തരുന്ന കാര്യം പറയുന്നു, എന്നാലിതോ ആകാശ തത്വവും കടന്ന്, 5 തത്വങ്ങളെയും കടന്ന് വന്ന് പ്രാപ്തി എടുപ്പിക്കുകയാണ്, അപ്പോൾ എത്ര ഭാഗ്യശാലികളാണ്. അങ്ങനെയുള്ള ഭാഗ്യം സദാ ഓർമ്മയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഇത് നിങ്ങളുടെ പ്രാക്ടിക്കൽ ജീവിതമാണ് അല്ലേ. അറിവ് മാത്രമാണെങ്കിൽ മറന്നു പോകും എന്നാൽ പ്രാക്ടിക്കൽ ജീവിതത്തിലെ ഒരു കാര്യവും ആരും മറക്കാറില്ല. സദാ അത് ഓർമ്മിക്കുന്നു. തന്റെ കഴിഞ്ഞു പോയ കാലങ്ങൾ മറക്കുവാൻ ആഗ്രഹിച്ചാലും അതിനും സാധിക്കാത്തതു പോലെ ഇത് പിന്നെ എങ്ങനെ മറക്കും? ഒരു ശബ്ദമല്ലേ ഓർമ്മിക്കേണ്ടതുള്ളൂ. ബാബ, ബാബ എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ടേ പോകും, സ്മൃതി സ്വരൂപമായിരിക്കും. രണ്ടു വയസ്സായ കുട്ടി പോലും ബാബ ബാബ എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു, നിങ്ങളിത്രയും നോളേജ്ഫുളമായ കുട്ടികൾക്ക് ഒരു 'ബാബ' എന്ന ഓർമ്മിക്കുവാൻ സാധിക്കില്ലേ? സഹജ മാർഗ്ഗം

മല്ലേ-കഠിനമായി തോന്നുന്നില്ലല്ലോ? ശക്തി സേന എന്തു മനസ്സിലാക്കുന്നു? സദാ ഞാനും ബാബയും മൂന്നാമത് ആരുമില്ല, അങ്ങനെ തന്നെയല്ലേ കഴിയുന്നത്? മൂന്നാമതൊരു കാര്യം ഓർമ്മ വരുന്നില്ലല്ലോ? ബാബയും കുട്ടിയും, ബാബയും ഞാനും, ഈ ലഹരിയിലിരിക്കൂ. ശക്തി സേന നഷ്ടോമോഹയാണോ അതോ പരിധിയുള്ള വീട്ടിലും കുട്ടികളിലും മോഹമുണ്ടോ. എന്തു സംഭവിച്ചാലും നിർമോഹി, സാക്ഷി യായി ഡ്രാമയിലെ സീൻ കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കൂ.

പാണ്ഡവരിൽ ഉണ്ടാകുന്നു -ദേഷ്യവും ക്രോധവും. പാണ്ഡവർ ക്രോധ മുക്തരായോ? എന്തു മനസ്സിലാക്കുന്നു? പാണ്ഡവർ ഈ കാര്യത്തിൽ വിജയം പ്രാപ്തമാക്കിയോ? അല്പം പോലും ദേഹ ബോധമോ ദേഷ്യമോ ഉണ്ടായിരിക്കരുത്. തീർത്തും ബ്രഹ്മാകുമാർ വിനയചിത്തരായി മാറൂ. ക്രോധം ഉപേക്ഷിച്ചോ അതോ അല്പാല്പം ശസ്ത്രത്തിന്റെ രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ടോ. തീർത്തും വിട്ടു പോയി എന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നവർ കൈ ഉയർത്തൂ. ആരെങ്കിലും മോശമായ വാക്കുകൾ പറഞ്ഞാലും അസത്യമായ ആരോ പണം ഉന്നയിച്ചാലും നിങ്ങൾക്ക് ക്രോധമുണ്ടാകരുത്. ക്രോധമുണ്ടാകുന്ന രണ്ടു കാര്യങ്ങളാണ് ഒന്ന് ആരെങ്കിലും അസത്യമായ കാര്യം പറയുന്നു, രണ്ട് നിന്ദിക്കുന്നു. ഈ രണ്ടു കാര്യങ്ങളാണ് ക്രോധത്തിനു ജന്മം കൊടുക്കുന്നത്. അങ്ങനെയുള്ള പരിതസ്ഥിതിയിലും ക്രോധമുണ്ടാകരുത്, അപ്രകാരമായോ? അപകാരിക്കും ഉപകാരം ചെയ്യണം -ഇതാണ് ബ്രാഹ്മണരുടെ കർമ്മം. അവർ മോശമായ വാക്കുകൾ പറഞ്ഞാൽ നിങ്ങൾ ആലിംഗനം ചെയ്യൂ. ഇതാണ് അത്ഭുതം, ഇതിനെയാണ് പറയുന്നത് പരിവർത്തനം. ആലിംഗനം ചെയ്യുന്നവരെ ആലിംഗനം ചെയ്യുക -വലിയ കാര്യമല്ല എന്നാൽ നിന്ദിക്കുന്നവരെ സത്യമായ മിത്രമെന്നു മനസ്സു കൊണ്ട് മാനിക്കുക, നാവുകൊണ്ടല്ല. അങ്ങനെയോ? അങ്ങനെയൊരു പരിവർത്തനം വരുമ്പോൾ വിശ്വത്തിനു മുന്നിൽ പ്രസിദ്ധരാകും. ലോകം എന്താണോ നടക്കില്ല എന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നത് അത് നിങ്ങൾ ചെയ്തു കാണിക്കണം -അപ്പോൾ പറയാം -”അത്ഭുതംതം. ശരി.

വരദാനം:-തന്റെ അധികാരത്തിന്റെ ശക്തിയിലൂടെ ത്രിമൂർത്തി രചനയെ സഹയോഗിയാക്കി മാറ്റുന്ന മാസ്റ്റർ രചയിതാവായി ഭവിക്കൂ!

ത്രിമൂർത്തി ശക്തികൾ (മനസ്സ്, ബുദ്ധി, സംസ്കാരം) നിങ്ങൾ മാസ്റ്റർ രചയിതാക്കളുടെ രചനയാണ്. ഇവരെ തന്റെ അധികാരത്തിന്റെ ശക്തിയിലൂടെ സഹയോഗിയാക്കൂ. രാജാവ് സ്വയം കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നില്ല ചെയ്യിപ്പിക്കുകയാണ്, ചെയ്യുന്നവർ രാജ്യ സേവകർ വേറേയാണ്. അതുപോലെ ആത്മാവും ചെയ്തിപ്പിക്കുന്നവനാണ്, ചെയ്യുന്നവർ വിശേഷമായും ഈ ത്രിമൂർത്തികളാണ്. അപ്പോൾ മാസ്റ്റർ രചയിതാവെന്ന വരദാനത്തെ സ്മൃതിയിൽ വച്ച് ത്രിമൂർത്തി ശക്തികളെയും സാകാര കർമ്മേന്ദ്രിയങ്ങളെയും ശരിയായ വഴിയേ നടത്തൂ.

സ്റ്റോഗൻ-അവ്യക്ത പാലനയുടെ വരദാനത്തിന്റെ അധികാരം അനുഭവിച്ച് അറിയുന്നതിനു സ്പഷ്ടവാദിയാകൂ.