

ആശ്മൈനി അതോറിട്ടി രാജയോഗികളുടെ അഥവാ ലോകത്തിനിഷ്ടപ്പെട്ടവരുടെ സഭ

ഇന്ന് ബാപ്ദാദ മുഴുവൻ കല്പത്തിലെയും സർവ്വശ്രേഷ്ഠ ബ്രാഹ്മണരുടെ അഥവാ രാജയോഗികളുടെ സഭ കാണുകയായിരുന്നു. ഒരു ഭാഗത്ത് ഇന്നത്തെ കാലത്തെ അല്പകാല രാജ്യത്തിന്റെ രാജ്യസഭ അഥവാ ലോകസഭ. മറുഭാഗത്ത് ആശ്മൈനി അതോറിട്ടിയിലൂടെ ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ട രാജയോഗി സഭ, ലോകത്തിനിഷ്ടപ്പെട്ട സഭ. രണ്ടു സഭകളും അവരവരുടെ പണി ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പരിധിയുള്ള ലോകസഭ പരിധിയുള്ള ലോ ആൻഡ് ഓർഡർ രചിക്കുന്നു. ലോകത്തിനിഷ്ടപ്പെട്ടവരുടെ ബ്രാഹ്മണസഭ അവിനാശി ലോ ആൻഡ് ഓർഡർ ഉള്ള രാജ്യം രചിക്കുന്നു. ആ ലോകസഭയിലും രാജ്യസഭയിലും നേതാക്കൾ അവരവരുടെ അല്പബുദ്ധിയും അല്പകാല ഭിന്ന ഭിന്ന അഭിപ്രായങ്ങളും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അതുപോലെ ബ്രാഹ്മണരുടെ രാജ്യസഭ അഥവാ രാജയോഗിസഭ വിശ്വമംഗളത്തിനുള്ള ഭിന്ന ഭിന്ന അഭിപ്രായങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അത് സ്വാർത്ഥാർത്ഥമാണെങ്കിൽ ഇത് വിശ്വമംഗളാർത്ഥമാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് ലോകത്തിനിഷ്ടപ്പെട്ടവരാകുന്നത്. സ്വാർത്ഥത ഉണ്ടെങ്കിൽ മനസ്സിനിഷ്ടപ്പെട്ടവരെന്നു പറയും, വിശ്വമംഗളാർത്ഥമുള്ള ചിന്തയാണെങ്കിൽ ലോകത്തിനിഷ്ടപ്പെട്ടവർ അഥവാ പ്രഭുവിനു ഇഷ്ടപ്പെട്ടവരാകുന്നു. ഏതൊരു സങ്കല്പമോ ചിന്തയോ വരുമ്പോൾ ആദ്യം ഇത് പരിശോധിക്കുക- ഈ ചിന്ത അല്ലെങ്കിൽ സങ്കല്പം ബാബക്കിഷ്ടപ്പെട്ടതാണോ പ്രഭുവിനും ഇഷ്ടപ്പെട്ടതാണോ. ആരോടാണോ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ഇഷ്ടം, അവരുടെ ഇഷ്ടം നമ്മുടെ ഇഷ്ടമായി മാറുന്നു. എന്താണോ ബാബക്കിഷ്ടം അതാണ് എന്റെ ഇഷ്ടം. ബാബക്കിഷ്ടപ്പെട്ട കാര്യം ലോകത്തിനിഷ്ടപ്പെട്ടതായി മാറുന്നു. കാരണം മുഴുവൻ വിശ്വത്തിന് അഥവാ ലോകത്തിന്, അറിഞ്ഞോ അറിയാതെയോ കണ്ടോ കാണാതെയോ ആരെയാണ് ഇഷ്ടം? ധർമ്മപിതാക്കൾ അവരുടെ ധർമ്മത്തിൽപ്പെട്ട ആത്മാക്കൾക്ക് പ്രിയരാണ്. എന്നാൽ ധർമ്മപിതാക്കൾക്ക്പോലും പ്രിയനായിട്ടുള്ളത് ഒരേ ഒരു പരംപിതാവാണ്.. അതുകൊണ്ട് എല്ലാവരും നാവുകൊണ്ട് സമയംപ്രതി സമയം ഭിന്ന ഭിന്ന ഭാഷകളിൽ ഒരേ ഒരു അച്ഛനെയാണ് വിളിച്ചത്. അപ്പോൾ ഏത് അച്ഛനെയാണോ ലോകത്തിനിഷ്ടം, ആ അച്ഛന് ഇഷ്ടപ്പെട്ടവരെല്ലാം സ്വാഭാവികമായും ലോകത്തിനിഷ്ടപ്പെട്ടവരായിരിക്കും. സ്വയം സ്വയത്തോട് ചോദിക്കുക എനിക്ക് ലോകത്തിനിഷ്ടപ്പെട്ടവരുടെ സഭയിലേക്കുള്ള ടിക്കറ്റ് കിട്ടിയോ? ബാബ തിരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞു. ഇപ്പോൾ ബാബയുടെതായി, ബാബ സ്വീകരിച്ചു എങ്കിലും ദിവസവും ബാബ തന്നെ പറയുന്നു യഥാക്രമമാണെന്ന്. 8 ന്റെ മാലയിലെ ആദ്യത്തെ ആളെവിടെ 16000 ത്തിലെ അവസാനത്തെ ആളെവിടെ. കുട്ടികൾ തന്നെയാണ് രണ്ടും ആയത് പക്ഷെ എത്ര വ്യത്യാസം വന്നു. ഇത്രയും വ്യത്യാസം എന്തുകൊണ്ടുണ്ടായി, അതിന്റെ മൂലകാരണമെന്താണ്? ഒരു ബാബയുടെ കുട്ടികളായിട്ടും ഇത്രയും വ്യത്യാസം എന്തുകൊണ്ട്?

ഒരു കുട്ടർ വിശ്വമംഗളകാര്യം ചെയ്യുന്നവരാണ്, രണ്ടാമത്തെ കുട്ടർ കാര്യം ചെയ്യുന്നവരുടെയും കാര്യത്തിന്റെയും മഹിമ പാടുന്നവരാണ്. മറ്റൊരു കുട്ടർ മഹിമക്ക് യോഗ്യരാകുന്നവരാണ്. ഒരു കുട്ടർ ചെയ്തേ പറ്റൂ, രണ്ടാമത്തെ കുട്ടർ- ചെയ്യേണ്ടതാണ്, നടക്കേണ്ടതാണ്, ആകേണ്ടതാണ് എന്നു പറയുന്നവരാണ്. അതുകൊണ്ട് ഒരു ബാബയുടെ കുട്ടികളായി മാറിയിട്ടും എത്ര അന്തരമാണ്. ആകേണ്ടതാണ് എന്നതിനെ ആണ് എന്നാക്കണം. സദാ ആണ് എന്ന് പറയുമ്പോൾ അയ്യോ അയ്യോയിൽ നിന്നും രക്ഷപ്പെടുന്നു. ആകേണ്ടതാണ് എന്നു പറയുമ്പോൾ ചിലപ്പോൾ വളരെ ഉണർവ്വിലും ഉത്സാഹത്തിലും നൂത്തമാടും, ചിലപ്പോൾ അയ്യോ അയ്യോ എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കും. അങ്ങനെയുള്ളവർക്ക് ലോകത്തിനിഷ്ടപ്പെട്ടവരുടെ സഭയിലേക്ക് പോകാനാവില്ല. ഏതുപോലെ ഇവിടെ പാർട്ടിയിൽ മെമ്പർമാർ ധാരാളം ഉണ്ടെങ്കിലും സഭയിലിരിക്കുന്ന മെമ്പർമാർ വളരെ കുറവായിരിക്കും. അതുപോലെ ബ്രാഹ്മണപരിവാരത്തിൽ ധാരാളം മെമ്പർമാർ ഉണ്ടെങ്കിലും ലോകത്തിനിഷ്ടപ്പെട്ടവരുടെ സഭയിലെ മെമ്പർമാർ അതായത് ലോ ആൻഡ് ഓർഡർ നടപ്പാക്കുന്ന രാജ്യാധികാരം നേടുന്ന അധികാരി ആത്മാക്കളുടെ ലിസ്റ്റിൽ അവരുണ്ടാവില്ല. ഇവർ രാജ്യാധികാരത്തിന്റെ സിംഹാസനത്തിൽ ഇരിക്കുന്നവരാണെങ്കിൽ അവർ രാജ്യത്തിൽ വരുന്നതിനുള്ള അധികാരം മാത്രമുള്ളവരാണ്. 16000 ത്തിന്റെ മാലയിൽ, രാജ്യത്തിൽവരുന്നതിനുള്ള അധികാരി കളാണ് പക്ഷെ രാജ്യസിംഹാസനത്തിന്റെ അധികാരികൾ അല്ല. ലോകത്തിനിഷ്ടപ്പെട്ടവരുടെ സഭയിലേക്കുള്ള ടിക്കറ്റ് ബുക്ക് ചെയ്തോളൂ, അപ്പോൾ രാജ്യം സിംഹാസനം സ്വാഭാവികമായും പ്രാപ്തമാകും.

ഇന്ന് ബാപ്ദാദ തന്റെ സർവ്വ മഹാൻ തീർത്ഥങ്ങളും സന്ദർശിക്കുവാനിറങ്ങി. ഇന്നത്തെ സേവാകേന്ദ്രങ്ങൾ ഭക്തിയുടെ തീർത്ഥസ്ഥാനരൂപത്തിൽ പുജിക്കപ്പെടും. അപ്പോൾ എല്ലാ തീർത്ഥസ്ഥാനങ്ങളും സന്ദർശിച്ച്

ഗംഗ-യമുന-സരസ്വതി-ഗോദാവരി എല്ലാവരെയും കണ്ടു. എല്ലാ ജ്ഞാന നദികളും അവരവരുടെ സേവനത്തിൽ മുഴുകിയിരിക്കുന്നു. ചിലയിടത്ത് കുറച്ച് അവകാശികളെ കണ്ടു ചിലയിടത്ത് അവകാശികളാകാൻ സാധ്യതയുള്ളവരെ കണ്ടു. അവർ രാജ്യത്ത് ആജ്ഞ പുറപ്പെടുവിക്കേണ്ടവരും, ഇവർ നടപ്പിലാക്കേണ്ടവരും. ഭൂരിപക്ഷത്തിന്റെയും അനേക പ്രകാരത്തിലുള്ള ചെക്കിംഗിന്റെ റിസൾട്ട് നോക്കുകയായിരുന്നു. ഒടുവിൽ റിസൾട്ട് അനുൺസ് ചെയ്യുകതന്നെ വേണമല്ലോ. അതുകൊണ്ട് ഈയിടെ എല്ലാവരുടെയും പേപ്പറുകൾ പരിശോധിക്കുകയാണ്. ഇന്ന് ബാബ്ദാദ ഓരോ കുട്ടികളുടെയും, പവിത്രതയുടെ വിഷയത്തിലുള്ള പേപ്പർ പരിശോധിക്കുകയായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് സന്ദർശിക്കുന്നതിനായി പോയതും- ഓരോ കുട്ടിയും പവിത്രതയുടെ പ്രകാശം എത്രത്തോളം വിസ്താരത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവന്നിട്ടുണ്ട് അതായത് സേവാസ്ഥാനത്ത് ഓരോ ആത്മാവിന്റെയും പവിത്രതയുടെ തരംഗങ്ങൾ എവിടംവരെ പോകുന്നുണ്ട്. പവിത്രതയുടെ പ്രകാശത്തിന്റെ ശതമാനം ചെറിയ ബൾബിനു സമാനമാണോ വലിയ ബൾബിനു സമാനമാണോ അതോ സർച്ചലൈറ്റിന് സമാനമാണോ, അതോ ലൈറ്റ് ഹൗസ്സായി മാറിയിട്ടുണ്ടോ. പവിത്രതയുടെ ശക്തി എത്രത്തോളം അന്തരീക്ഷത്തെ പരിവർത്തനപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്- ഈ റിസൾട്ട് നോക്കുന്നതിനു വേണ്ടി എല്ലാ തീർത്ഥാടകന്മാരുടെയും കൂടി സന്ദർശിച്ചു. തീർത്ഥാടകന്മാരുടെയും മഹത്വം -നിമിത്തമായ സേവാധാരീ സത്യതീർത്ഥത്തിലാണ്. എത്രമാത്രം നിമിത്ത സേവാധാരീക്കു പ്രഭാവമുണ്ടോ അത്രയും നാലുഭാഗത്തും വൈഭവേഷൻ വായുമണ്ഡലത്തിൽ നിറഞ്ഞിരിക്കും.

ബാപ്ദാദയുടെ ഇന്നത്തെ ദിനചര്യ ഇങ്ങനെയാണിരിക്കുന്നത്- പവിത്രതയുടെ പേപ്പർ പരിശോധിക്കുക. അങ്ങനെ എല്ലാ സ്ഥാനത്തെയും റിസൾട്ട് കണ്ടു. ആദി മുതൽ ഇന്നുവരെയുള്ള പവിത്രതയുടെ കണക്ക്- എന്താണ്, സങ്കല്പം മുതൽ സ്വപ്നം വരെയുള്ളതെല്ലാം പരിശോധിച്ചു ബാപ്ദാദക്ക് തന്റെ സഹായോഗികളെ ആഗ്രഹിക്കുമ്പോൾ എമർജൻസിയെപ്പോലെ സാധിക്കും. ന്യായവിധി എന്ന് പാടപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അവസാനം സഹായോഗികളുടെ ന്യായവിധി ഉണ്ടാകും. ഇപ്പോൾ പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ രൂപത്തിൽ സഹായോഗി കുട്ടികളുടെ രൂപത്തിലാണ് എമർജൻസി ചെയ്യുന്നത്. എന്തിനാണ് അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നത്? ബാപ്ദാദക്ക് കൊച്ചു കൊച്ചു സഭ കൂടണമല്ലോ. നിങ്ങൾ കുട്ടികൾ ചിലപ്പോൾ സോണൽ ഹെഡ്സിന്റെ മീറ്റിംഗ് വയ്ക്കുന്നു. ചിലപ്പോൾ സർവ്വീസബിലായിട്ടുള്ളവരുടെ മീറ്റിംഗ് വയ്ക്കുന്നു, ചിലപ്പോൾ സേവാധാരീകളുടെ മീറ്റിംഗ് വയ്ക്കുന്നു. അതുപോലെ ബാപ്ദാദയും ഗ്രൂപ്പുകളെ വിളിക്കുന്നു. ഓർമ്മയുണ്ടോ പണ്ട് കീർത്തനം വായിക്കുന്നവരുടെ ഗ്രൂപ്പുണ്ടായിരുന്നു. എല്ലാ ഗ്രൂപ്പുകളെയും വ്യത്യസ്തമായി വിളിച്ച് ഭക്ഷണം നൽകിയിരുന്നു. ഇപ്പോൾ ഭാഗവതക്കാരാണ്. ഭാഗവതം നീണ്ടതും വിസ്താരമുള്ളതുമാണ്. ഭക്തിയിലും ഗീതയെക്കാൾ ഭാഗവതം വലുതാണ്. ഗീത കേൾക്കുവാൻ താത്പര്യം കാണിച്ചാലും ഇല്ലെങ്കിലും ഭാഗവതം എല്ലാവരും കേൾക്കും. ഏതുപോലെ സാകാരത്തിൽ കുട്ടികളുമൊത്ത് ആഘോഷിക്കാറുണ്ടോ അതുപോലെ ഇപ്പോൾ വതനത്തിൽ കുട്ടികളെ എമർജൻസി ചെയ്യാറുണ്ട്. പേപ്പറുകളൊക്കെ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വെരിഫൈ ചെയ്തിപ്പിക്കുന്നു കാരണം ബാപ്ദാദ കുട്ടികളെ ബാലനായും അധികാരിയായും കാണുന്നു, അതുകൊണ്ടു തന്നെ നിമിത്തമായിട്ടുള്ള കുട്ടികളുടെ കാര്യങ്ങൾ ഒരു മുതിർന്ന സഹോദരനെ പോലെ നോക്കി കാണുന്നു. അപ്പോൾ സഹോദരനും സഹോദരനുമായുള്ള മിലനം എങ്ങനെയാണിരിക്കും -സഹോദരൻ സഹോദരനെക്കൊണ്ടു വെരിഫൈ ചെയ്യും, അതുകൊണ്ട് ബാപ്ദാദ ഒരിക്കലും തനിച്ചല്ല, സദാ കുട്ടികളുടെ കൂടെയാണ്. ഒറ്റക്ക് എങ്ങും നിൽക്കാനാവില്ല അതുകൊണ്ട് ഓർമ്മചിഹ്നത്തിൽ പോലും നോക്കു പുരുഷാർത്ഥിയായി ഗിൽവാഡ ക്ഷേത്രത്തിൽ ഒറ്റക്കാണോ?

കുട്ടികളോടൊപ്പമാണ് അല്ലേ. അവസാനത്തെ റിസൾട്ടായ വിജയമാലയിലും ഒറ്റക്കല്ല. ആരെങ്കിലും ആരെങ്കിലും സദാ കൂടെ ഉണ്ടായിരിക്കും. ബാബ കുട്ടികളുടെ സമ്പൂർണ്ണ ഫരിസ്ത സ്വരൂപം എമർജൻസി ചെയ്യുന്നു. അതിന്റെ ടച്ചിംഗ് കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നു. ദിവസവും ടച്ചിംഗ് കിട്ടാറുണ്ടോ അതോ ഇടയ്ക്കിടക്കു മാത്രമേയുള്ളോ? നിങ്ങൾ സൂക്ഷ്മവതനത്തെ ഇവിടെ കൊണ്ടു വരുന്നു, ബാബ നിങ്ങളെ സൂക്ഷ്മവതനത്തിലേക്കു വിളിക്കുന്നു. ചിലപ്പോൾ ബാബ കുട്ടികളുടെ അടുത്തേക്ക് വരുന്നു ചിലപ്പോൾ കുട്ടികളെ ബാബയുടെ അടുത്തേക്ക് വിളിക്കുന്നു, ദിവസം മുഴുവൻ ഇതു തന്നെ പണി നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ചിലപ്പോൾ കളിക്കുന്നു കളിപ്പിക്കുന്നു. ചിലപ്പോൾ തന്നോടൊപ്പം സേവനത്തിൽ കൂടുന്നു. ചിലപ്പോൾ തന്നോടൊപ്പം സാക്ഷാത്ക്കാരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കൊണ്ടു പോകുന്നു കാരണം ചില ഭക്തർ അത്രയും നിർബന്ധബുദ്ധികളാണ് സാക്ഷാത്ക്കാരം ലഭിക്കാതെ സന്തുഷ്ടരാകില്ല. സ്വയം ബാബ പ്രത്യക്ഷനായാലും തന്റെ ഇഷ്ടദേവനെ തന്നെ അവർ ഇഷ്ടപ്പെടുകയുള്ളൂ, അതുകൊണ്ട് വ്യത്യസ്ത ഇഷ്ട ദേവി ദേവന്മാരെ ഭക്തരുടെ അടുത്തേക്ക് അയക്കേണ്ടി വരുന്നു, പിന്നെ എന്താണ് ചെയ്യുന്നത്? ചിലപ്പോഴൊക്കെ വിശേഷ സ്നേഹി സഹായോഗി കുട്ടികൾക്ക് വിശേഷമായി ചെവിയിൽ ശക്തിയുടെ മന്ത്രം നൽകുന്നു.

എന്തുകൊണ്ട് കൊടുക്കുന്നു? എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ചിലപ്പോഴൊക്കെ അങ്ങനെയുള്ള വിശേഷ കാര്യങ്ങൾ വരുന്നു അതിൽ ഏറ്റവും പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികൾ നിമിത്തമാകുന്നതു കാരണം ധൈര്യത്തോടും ഉത്സാഹത്തോടും പ്രാപ്തമായ ശക്തികളോടും ആ കാര്യം ചെയ്യുന്നതിനായി വന്നു ചേരുക തന്നെ ചെയ്യുന്നു. എങ്കിലും റോക്കറ്റിന് അത്രയും ഉയരത്തിലേക്കു പോകണമെങ്കിൽ എക്സ്ട്രാ ഫോഴ്സ് നൽകുക തന്നെ വേണം അപ്പോഴേ ഉയരത്തിൽ എത്തിച്ചേരു. പിന്നെ നിരാധാരമായി തീരുന്നു. ചിലപ്പോഴൊക്കെ അങ്ങനെയുള്ള കാര്യങ്ങൾ വരും സെക്കന്റിൽ സൂചന നൽകേണ്ടത് ആവശ്യമായി തീരുന്നു, ആ ശക്തി നൽകുക എന്നാലർത്ഥം ചെവിയിൽ മന്ത്രം ഓതുക എന്നാണ്.

ശരി -വർഗ്ഗീകരണം വന്ന സ്ഥിതിക്ക് ബാബയും തന്റെ വർഗ്ഗീകരണത്തെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞു -വതനത്തിൽ എന്തൊക്കെ നടക്കുന്നു എന്ന്. ഇത് കേൾപ്പിച്ചത് ഇപ്പോഴും തന്റെ എഡിഷണൽ പേപ്പർ തയ്യാറാക്കാം എന്നു പറയുവാനാണ്, ചിലപ്പോഴൊക്കെ ചില പരീക്ഷകൾ രണ്ടാമതും എഴുതാറുണ്ട് അല്ലേ? അപ്പോൾ പവിത്രതയുടെ പേപ്പർ എഡിഷണലായി ഇപ്പോഴും എഴുതാം, അങ്ങനെയെങ്കിൽ മാർക്സെടുക്കാം കാരണം മുഖ്യ ആധാരവും യഥാർത്ഥ ജ്ഞാനത്തിന്റെ തിരിച്ചറിയും പവിത്രതയാണ്. പവിത്രതയുടെ ആധാരത്തിൽ സഹജയോഗവും, സഹജ ജ്ഞാനവും സഹജ ധാരണയും അഥവാ സേവനവും ചെയ്യുവാൻ സാധിക്കുന്നു. നാലു വിഷയങ്ങളുടെയും അടിത്തറ പവിത്രതയാണ് അതുകൊണ്ട് ആദ്യം ഈ പേപ്പർ പരിശോധിക്കപ്പെടുകയാണ്, റിസൾട്ട് പിന്നീട് കേൾപ്പിക്കാം. ശരി.

ഇപ്രകാരം ഓരോ സങ്കല്പത്തിലും പ്രഭുവിനിഷ്ടപ്പെട്ടവരും ലോകത്തിനിഷ്ടപ്പെട്ടവരും, ഓരോ കാര്യത്തിലും അധികാരിയുമായി കർമ്മേന്ദ്രിയങ്ങളെക്കൊണ്ട് കർമ്മം ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നവരും അതായത് രാജ്യസഭയുടെ അധികാരികളും, സദാ ബാബയോടൊപ്പം മനസ്സുകൊണ്ടും കർമ്മം കൊണ്ടും വിശ്വസേവനത്തിൽ കൂട്ടുകാരായിരിക്കുന്നവരും, സദാ സങ്കല്പത്തിലൂടെ വായുമണ്ഡലത്തെ ശ്രേഷ്ഠമാക്കി മാറ്റുന്നവരും, തന്റെ മഹാ വരദാനി ചിന്തകളുടെ വൈഭവേഷൻ പരത്തുന്നവരും -അങ്ങനെയുള്ള സമീപ സഹയോഗി കുട്ടികൾക്ക് ബാപ്റ്റാദയുടെ സ്നേഹ സ്മരണകളും നമസ്കാരവും.

വരദാനം:-വിശ്വമംഗളത്തിന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം മനസ്സിലാക്കി സമയത്തിന്റെയും ശക്തിയുടെയും എക്സോമി പാലിക്കുന്ന മാസ്റ്റർ രചയിതാവായി ഭവിക്കൂ.

വിശ്വത്തിലെ സർവ്വ ആത്മാക്കൾ നിങ്ങൾ ശ്രേഷ്ഠ ആത്മാക്കളുടെ പരിവാരത്തിൽ ഉള്ളവരാണ്, എത്ര വലിയ പരിവാരമാണോ അത്രയും എക്സോമി പാലിക്കണമെന്ന ചിന്ത ഉണ്ടായിരിക്കും. അതുകൊണ്ട് സർവ്വ ആത്മാക്കളെ മുന്നിൽ വെച്ച് സ്വയത്തെ പരിധിയില്ലാത്ത സേവനാർത്ഥം നിമിത്തമെന്നു മനസ്സിലാക്കി തന്റെ സമയവും ശക്തിയും കാര്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കൂ. സ്വയത്തെ പ്രതി സ്വാദിച്ചു, കഴിച്ചു, ചിലവഴിച്ചു -ഇപ്രകാരം അലസരാകാതിരിക്കൂ. സർവ്വ ഖജനാവുകളുടെയും ബജറ്റുണ്ടാക്കൂ. മാസ്റ്റർ രചയിതാവായി ഭവിക്കൂ എന്ന വരദാനത്തെ സ്മൃതിയിൽ വെച്ച് സമയത്തിന്റെയും ശക്തിയുടെയും സ്റ്റോക്ക് സേവനത്തെ പ്രതി സ്വരൂപിക്കൂ.

സ്റ്റോഗൻ:-ആരുടെ സങ്കല്പത്തിലൂടെയും വാക്കുകളിലൂടെയും എല്ലാവർക്കും വരദാനങ്ങൾ പ്രാപ്തമാകുന്നുവോ അവരാണ് മഹാദാനികൾ.