

സ്മൃതി ദിവസത്തിന്റെ മഹത്വം

ഇന്ന് മധുബൻവാസിയാലായ ബാബ മധുബനിൽ കുട്ടികളുമായി മിലനത്തിന് വന്നിരിക്കുന്നു. ഇന്ന് അമൃതവേള മുതൽ തന്നെ സ്നേഹീ കുട്ടികളുടെ സ്നേഹത്തിന്റെ ഗീതം, സമാനമായ കുട്ടികളുടെ മിലനമാഘോഷിക്കുന്നതിന്റെ ഗീതം, സമ്പർക്കത്തിൽ കഴിയുന്ന കുട്ടികളുടെ ഉണർപ്പിലേക്ക് വന്നുകൊണ്ടുള്ള ഉത്സാഹം നിറഞ്ഞ ശബ്ദം, ബന്ധിതകളായ കുട്ടികളുടെ സ്നേഹം നിറഞ്ഞ മധുരമായ പരാതികൾ, പല കുട്ടികളുടെയും സ്നേഹത്തിന്റെ പുഷ്പം ബാപ്ദാദയുടെ അടുത്ത് എത്തിച്ചേർന്നു. ദേശ-വിദേശത്തുള്ള കുട്ടികളുടെ സമർത്ഥ സങ്കല്പങ്ങളുടെ ശ്രേഷ്ഠ പ്രതിജ്ഞകൾ എല്ലാം ബാപ്ദാദയുടെ അടുത്ത് സമീപത്ത് നിന്ന് തന്നെ എത്തിച്ചേർന്നു. ബാപ്ദാദ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും സ്നേഹ സങ്കല്പങ്ങൾക്കും സമർത്ഥ സങ്കല്പങ്ങൾക്കുമുള്ള പ്രതികരണം അറിയിക്കുകയാണ് “സദാ ബാപ്ദാദയുടെ സ്നേഹിയായി ഭവിക്കൂ”. “സദാ സമർത്ഥരും സമാനരുമായി ഭവിക്കൂ, സദാ ഉണർപ്പിലും ഉത്സാഹത്താലും സമീപരായി ഭവിക്കൂ, സ്നേഹത്തിന്റെ അഗ്നിയിലൂടെ ബന്ധനമുക്ത സ്വതന്ത്ര ആത്മാവായി ഭവിക്കൂ”. കുട്ടികൾ ബന്ധനമുക്തമാകുന്നതിന്റെ ദിവസം വന്നു കഴിഞ്ഞു. കുട്ടികളുടെ ഹൃദയത്തിൽ നിന്നുള്ള സ്നേഹത്തിന്റെ ശബ്ദം കുറുപ്പുകൾ ആത്മാക്കളെ അവശ്യം ഉണർത്തും. ബന്ധനത്തിലാക്കുന്ന ഇതേ ആത്മാക്കൾ സ്വയം പ്രഭു സ്നേഹത്തിന്റെ ബന്ധനത്തിൽ ബന്ധിതരാകും. ബാപ്ദാദ വിശേഷിച്ചും ബന്ധിതകളായ കുട്ടികൾക്ക് ശുഭദിനം വരുമെന്നതിന്റെ ഹൃദയത്തിൽ നിന്നുള്ള ധൈര്യം നൽകുകയാണ് എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ഇന്നത്തെ വിശേഷ ദിവസത്തിൽ വിശേഷ സ്നേഹത്തിന്റെ മുത്തുകൾ ബാപ്ദാദയുടെ അടുത്ത് എത്തിച്ചേർന്നുണ്ട്. ഈ സ്നേഹത്തിന്റെ മുത്താണ് ശ്രേഷ്ഠ വ്രജമാക്കി മാറ്റുന്നത്. ഇന്നത്തെ ദിവസം സമർത്ഥ ദിവസമാണ്. ഇന്നത്തെ ദിവസം സമാനരായ കുട്ടികൾക്ക് തത്ത്വം എന്ന വരദാനത്തിന്റെ ദിവസമാണ്. ഇന്നത്തെ ദിവസം ബാപ്ദാദ ശക്തി സൈന്യത്തിന് സർവ്വശക്തികളുടെയും വിൽ ചെയ്യുകയാണ്, വിൽ പവർ നൽകുകയാണ്. വിൽ ന്റെ ശക്തി നൽകുകയാണ്. ഇന്നത്തെ ദിവസം ബാബയുടെ നട്ടെല്ലായി കുട്ടികളെ വിശ്വത്തിന്റെ മൈതാനത്തിൽ മുന്നിൽ വയ്ക്കുന്നതിന്റെ ദിവസമാണ്. ബാബ ഗുപ്തമാണ് കുട്ടികൾ പ്രശസ്തരാണ്. ഇന്നത്തെ ദിവസം ബ്രഹ്മാബാബ കർമ്മാതീതമായ ദിവസമാണ്. തീവ്രഗതിയിൽ വിശ്വ മംഗളം, വിശ്വ പരിക്രമണത്തിന്റെ കാര്യം ആരംഭിക്കുന്നതിന്റെ ദിവസമാണ്. ഇന്നത്തെ ദിവസം കുട്ടികളുടെ ദർപ്പണത്തിലൂടെ ബാപ്ദാദയുടെ പ്രത്യക്ഷത ഉണ്ടാകുന്നതിന്റെ ദിവസമാണ്. സർവ്വ കുട്ടികളെയും തന്റെ സ്ഥിതി, ജ്ഞാന സ്തംഭം, ശക്തി സ്തംഭം അർത്ഥം സ്തംഭത്തിന് സമാനം അചഞ്ചലരും ഉറച്ചവരുമാക്കുന്നതിന്റെ പ്രേരണ നൽകുന്നതിന്റെ ദിവസമാണ്. ഓരോ കുട്ടിയും ബാബയുടെ ഓർമ്മ ചിഹ്നമായ ശക്തി സ്തംഭമാണ്. ഇവിടെ സ്ഥൂല ശക്തി സ്തംഭമാണ് ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നത്. എന്നാൽ ബാബയുടെ ഓർമ്മയിൽ കഴിയുന്ന ഓർമ്മയുടെ സ്തംഭങ്ങളായ താങ്കൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ചൈതന്യ സ്തംഭങ്ങളാണ്. ബാപ്ദാദ എല്ലാ ചൈതന്യ സ്തംഭങ്ങളായ കുട്ടികളെയും വലംവയ്ക്കുകയാണ്. ഏതുപോലെയാണോ ഇന്ന് ശാന്തി സ്തംഭത്തിന് മുന്നിൽ നിൽക്കുന്നത്, ബാപ്ദാദ താങ്കൾ എല്ലാ ഓർമ്മയിൽ കഴിയുന്ന സ്തംഭങ്ങളുടെയും മുന്നിൽ നിൽക്കുകയാണ്. ഇന്നത്തെ ദിവസം വിശേഷിച്ചും താങ്കൾ ബാബയുടെ മുറിയിൽ പോകുന്നു. ബാപ്ദാദയും ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ഹൃദയമാകുന്ന മുറിയിൽ കുട്ടികളുമായി ഹൃദയത്തിലെ കാര്യങ്ങൾ സംസാരിക്കുന്നു അതുപോലെ താങ്കൾ കുടിലിലും പോകുന്നു. കുടിൽ ഹൃദയേശ്വരന്റെയും പ്രിയതമയുടെയും ഓർമ്മചിഹ്നമാണ്. പ്രിയതമകളായ കുട്ടികളുമായി ഹൃദയേശ്വരനായ ബാബ വിശേഷ മിലനം ആഘോഷിക്കുകയാണ്. അപ്പോൾ ബാപ്ദാദയും പ്രിയതമകളായ കുട്ടികളുടെ വ്യത്യസ്ത പ്രകാരത്തിലുള്ള സംഗീതം കേട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ചിലർ സ്നേഹത്തിന്റെ കൈതട്ടിയാണ് നാദം മുഴക്കുന്നത്, ചിലർ ശക്തിയുടെ കൈ തട്ടി, ചിലർ ആനന്ദത്തിന്റെ, ചിലർ പ്രേമത്തിന്റെ കൈതട്ടി കൊണ്ടാണ് നാദം മുഴക്കുന്നത്. വ്യത്യസ്ത പ്രകാരത്തിലുള്ള കൈ തട്ടലുകളോടെ സംഗീതം കേട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ബാപ്ദാദയും നിങ്ങൾ എല്ലാവരോടുംമൊപ്പം തന്നെ ചുറ്റിക്കറങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അപ്പോൾ ഇന്നത്തെ ദിവസത്തിന്റെ മഹത്വം മനസ്സിലായോ!

ഇന്നത്തെ ദിവസം കേവലം സ്മൃതി ദിവസമല്ല എന്നാൽ സ്മൃതിയിലൂടെ സമർത്ഥമാകുന്നതിന്റെ ദിവസമാണ്. ഇന്നത്തെ ദിവസം വിധോഗത്തിന്റേയോ വൈരാഗ്യത്തിന്റേയോ ദിവസമല്ല എന്നാൽ സേവനത്തിന്റെ ഉത്തരവാദിത്തത്തിന്റെ കിരീടധാരണത്തിന്റെ ദിവസമാണ്. സമർത്ഥീ സ്ഥിതിയുടെ തിലകത്തിന്റെ ദിവസമാണ്. “മുൻപിൽ കുട്ടികൾ പിറകിൽ ബാബ” ഈ സങ്കല്പത്തെ സാകാരമാകുന്ന ദിവസമാണ്. ഇന്നത്തെ ദിവസം ബ്രഹ്മാബാബ വിശേഷിച്ചും ഡബിൾ വിദേശീ കുട്ടികളെ ബാബയുടെ

സങ്കല്പത്തിനും ആഹ്വാനത്തിനും സാകാര രൂപം നൽകുന്ന സ്നേഹീ കുട്ടികളെ കണ്ട് ഹർഷിതമാകുകയാണ്. എങ്ങനെയാണ് സ്നേഹത്തിലൂടെ ബാബയുടെ സമുഖത്ത് എത്തിച്ചേർന്നിരിക്കുന്നത്. ബ്രഹ്മാ ബാബയുടെ ആഹ്വാനത്തിന്റെ പ്രത്യക്ഷ ഫല സ്വരൂപം, ഇങ്ങനെ സർവ്വ ശക്തികളുടെയും രസം നിറഞ്ഞ ശ്രേഷ്ഠ ഫലങ്ങളെ കണ്ട് ബ്രഹ്മാ ബാബ കുട്ടികൾക്ക് വിശേഷ ആശംസകളും വരദാനവും നൽകുകയാണ്. സദാ സഹജ വിധിയിലൂടെ വൃദ്ധി പ്രാപിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും. ഏതുപോലെയാണോ കുട്ടികൾ ഓരോ ചുവടിലും “ബാബയുടെ അർഭുതം” എന്ന ഗീതം പാടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്, ഇതുപോലെ ബാപ്ദാദയും കുട്ടികളുടെ അർഭുതം എന്നാണ് പറയുന്നത്. ദൂരെ വസിക്കുന്നവരും, ദൂര ധർമ്മത്തിൽ പെട്ടവരായിട്ടും എത്ര സമീപമായിരിക്കുന്നു. സമീപം അബുവിൽ വസിക്കുന്നവർ ദൂരെയായിരിക്കുന്നു. സാഗരത്തിന്റെ തീരത്ത് വസിക്കുന്നവർ ദാഹികളായിരിക്കുന്നു എന്നാൽ *ഡബിൾ* വിദേശീ കുട്ടികൾ മറ്റുള്ളവരുടെ പോലും ദാഹം ശമിപ്പിക്കുന്ന ജ്ഞാന ഗംഗകളായിരിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ അർഭുതമല്ലേ അതുകൊണ്ട് ഇങ്ങനെയുള്ള ഭാഗ്യശാലീ കുട്ടികളിൽ ബാപ്ദാദയും സദാ സന്തുഷ്ടനാണ്. താങ്കൾ എല്ലാവരും *ഡബിൾ* സന്തുഷ്ടരല്ലേ. ശരി-

ഇങ്ങനെയുള്ള സദാ സമാനമാകുന്നതിന്റെ ശ്രേഷ്ഠ സങ്കല്പധാരി, സർവ്വ ശക്തികളുടെയും *വില്ലിലൂടെ വിൽ പവറിൽ* കഴിയുന്ന, സദാ പ്രിയതമന്റെ പ്രണയിനിയായി ഭിന്ന-ഭിന്നമായ സംഗീതം കേൾപ്പിക്കുന്ന സദാ സ്തംഭത്തിന് സമാനം അചഞ്ചലരും-ഇളകാത്തവരുമായി കഴിയുന്ന, സദാ സഹജ വിധിയിലൂടെ വൃദ്ധിനേടി അഭിവൃദ്ധി പ്രാപ്തമാക്കുന്ന, സദാ മധുര മിലനം ആഘോഷിക്കുന്ന ദേശ-വിധേശത്തെ സർവ്വ പ്രകാരത്തിലുമുള്ള *വെറൈറ്റി* കുട്ടികൾക്ക് പുഷ്പ വൃഷ്ടി സഹിതം ബാപ്ദാദയുടെ സ്നേഹ-സ്മരണകളും സമസ്ക്കാരവും.

ഇന്ന് എല്ലാ സ്നേഹീ വിശേഷ സേവാധാരി കുട്ടികളെയും വതനത്തിൽ വിളിച്ചിരുന്നു. ജഗദമ്പയെയും വിളിച്ചിരുന്നു, ദീദിയെയും വിളിച്ചിരുന്നു. വിശ്വ കിഷോർ മുതലായ ഏതെല്ലാം സേവാർത്ഥം പോയ അനന്യരായിട്ടുള്ളവരുണ്ടോ, അവരെ എല്ലാവരെയും വതനത്തിൽ വിളിച്ചിരുന്നു. വിശേഷ സ്മൃതി ദിവസം ആഘോഷിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി എല്ലാ അനന്യ *ഡബിൾ* സേവനത്തിന് നിമിത്തമായിട്ടുള്ള കുട്ടികൾ, സംഗമത്തിലെ ഈശ്വരീയ സേവനത്തിലും കൂട്ടുകാരാണ് അതുപോലെ ഭാവി രാജ്യം നൽകുന്നതിന്റെ സേവനത്തിലും കൂട്ടുകാരാണ്. അപ്പോൾ *ഡബിൾ* സേവാധാരികളായില്ലേ. ഇങ്ങനെയുള്ള *ഡബിൾ* സേവാധാരി കുട്ടികൾ വിശേഷ രൂപത്തിൽ എല്ലാവരും മധുബനിൽ എത്തിച്ചേർന്നിട്ടുള്ള സ്നേഹീ സഹായോഗീ ആത്മാക്കൾക്ക് സ്നേഹ സ്മരണകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇന്ന് ബാപ്ദാദ അവരുടെ ഭാഗത്തു നിന്നും സ്നേഹ-സ്മരണകളുടെ സന്ദേശം നൽകുകയാണ്. മനസ്സിലായോ. പലരും പലരെയാണ് ഓർമ്മിക്കുന്നത്. ബാബയോടൊപ്പമൊപ്പം സേവാർത്ഥം *അഡ്വാൻസ്* പുരുഷാർത്ഥികളായ കുട്ടികളെ ആരെല്ലാമാണോ സങ്കല്പത്തിൽ ഓർമ്മിച്ചത് അവരെല്ലാവരുടെയും ഓർമ്മയുടെ *റിട്ടേണായി* എല്ലാവരും സ്നേഹ സമരണകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. പുഷ്പശാന്തയും സ്നേഹത്തോടെ ഓർമ്മിച്ചിരുന്നു. ഇങ്ങനെ എത്ര പേരുടെ പേര് പറയും. എല്ലാവരുടെയും വിശേഷ *പാർട്ടി* വതനത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. *ഡബിൾ* വിദേശികൾക്ക് വിശേഷിച്ചും ദാദി ഓർമ്മ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇന്ന് വിശേഷിച്ചും ദീദിയെ ധാരാളം പേർ ഓർമ്മിച്ചില്ലേ എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ഇവർ ദീദിയെ മാത്രമാണ് കണ്ടിട്ടുള്ളത്. ജഗദമ്പയെയോ ഭാവുവിനെയോ (വിശ്വ കിഷോർ) കണ്ടിട്ടില്ല അതുകൊണ്ട് വിശേഷിച്ചും ദീദിയുടെ ഓർമ്മ വന്നു. ദീദി അവസാന സമയം തീർത്തും നിർസങ്കല്പവും നിർമ്മോഹിയുമായിരുന്നു. അവർക്കും ഓർമ്മ വരിക തന്നെ ചെയ്യുന്നുണ്ട് എന്നാൽ അത് ആകർഷിക്കുന്ന ഓർമ്മയല്ല. സ്വതന്ത്ര ആത്മാക്കളാണ്. അവരുടെയും സംഘടന ശക്തിശാലിയായിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. എല്ലാവരും പ്രസിദ്ധരല്ലേ. ശരി-

കുറച്ച് വിദേശീ സഹോദരീ-സഹോദരന്മാർ സേവനത്തിനായി പോകുന്നതിനായി ബാപ്ദാദയോട് യാത്ര പറയുകയായിരുന്നു:-

എല്ലാ കുട്ടികളോടും ബാപ്ദാദ ഇതാണ് പറയുന്നത് പോകുകയല്ല എന്നാൽ വീണ്ടും വരുന്നതിനായി, വീണ്ടും സേവനം ചെയ്ത് ബാബയുടെ മുന്നിൽ പുച്ചെണ്ടുകൾ കൊണ്ടു വരുന്നതിനായി പോകുകയാണ് അതുകൊണ്ട് വീട്ടിലേക്കല്ല പോകുന്നത്, സേവനത്തിനായാണ് പോകുന്നത്. വീടല്ല സേവാസ്ഥാനമാണ്, ഇതെപ്പോഴും ഓർമ്മ ഉണ്ടായിരിക്കണം. ദയാഹൃദയനായ ബാബയുടെ കുട്ടികളാണ് അതുകൊണ്ട് ദുഃഖീ ആത്മാക്കളുടെയും മംഗളം ചെയ്യൂ. സേവനം കൂടെ സുഖമായി ഉറങ്ങാൻ സാധിക്കരുത്. സ്വപ്നവും സേവനത്തിന്റേതല്ലേ വരുന്നത്. കണ്ണ് തുറന്നു ബാബയെ കണ്ടു പിന്നീട് മുഴുവൻ ദിവസവും ബാബയും സേവനവും. നോക്കൂ, ബാപ്ദാദയ്ക്ക് എത്ര അഭിമാനമാണുള്ളത് കേവലം ഒരു കുട്ടിയല്ല *സർവ്വീസബിൾ*

എന്നാൽ ഈ എല്ലാവരും സർവ്വീസബിളാണ്. ഓരോ-ഓരോ കുട്ടിയും വിശ്വമംഗളകാരിയാണ്. ഇനി നോക്കാം ആരാണ് വലിയ പുച്ചെണ്ട് കൊണ്ടുവരുന്നതെന്ന്. അപ്പോൾ പോകുകയാണോ അതോ വീണ്ടും വരികയാണോ! ഇപ്പോൾ ആർക്കാണ് കൂടുതൽ സ്നേഹം? ബാബയ്ക്കോണോ താങ്കൾക്കോണോ? അഥവാ കുട്ടികളുടെ സ്നേഹമാണ് കൂടുതലേങ്കിൽ കുട്ടികൾ സുരക്ഷിതരാണ്. മഹാദാനീ, വരദാനീ, സമ്പന്ന ആത്മാക്കളാണ് പോകുന്നത്, എല്ലാവരും അനേകം ആത്മാക്കളെ ധനവാൻമാരാക്കി, അലങ്കരിച്ച് ബാബയുടെ മുന്നിൽ കൊണ്ട് വരണം. പോകുകയല്ല എന്നാൽ സേവനം ചെയ്ത് ഒന്നിൽ നിന്ന് മുന്നിരട്ടിയായി തിരിച്ച് വരും. ശരീരം കൊണ്ട് എത്ര തന്നെ ദൂരയാകട്ടെ എന്നാൽ ആത്മാവ് സദാ ബാബയോടൊപ്പമാണ്. ബാപ്ദാദ സഹയോഗീ കുട്ടികളെ സദാ തന്നെ കൂടെതന്നെയാണ് കാണുന്നത്. സഹയോഗീ കുട്ടികൾക്ക് സദാ സഹയോഗം പ്രാപ്തമാകുന്നു. ശരി.

ഡബിൾ വിദേശീ സഹോദരീ സഹോദരൻമാരുടെ ചോദ്യം - ബാപ്ദാദയുടെ ഉത്തരം

ചോദ്യം:- പല ബ്രാഹ്മണ ആത്മാക്കളിൽ പോലും ഈവിൾ സോളിന്റെ പ്രഭാവം ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്, ആ സമയം എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടത്?

ഉത്തരം:- ഇതിന് വേണ്ടി സേവാകേന്ദ്രത്തിന്റെ അന്തരീക്ഷം സദാ വളരെ ശക്തിശാലിയായിരിക്കണം അതിനോടൊപ്പം തന്റെ അന്തരീക്ഷവും ശക്തിശാലിയായിരിക്കണം. പിന്നീട് ഈ ഈവിൾ ആത്മാവിന് ഒന്നും ചെയ്യാൻ സാധിക്കില്ല. ഇത് മനസ്സിനെയാണ് പിടിക്കുന്നത്. മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുറയുന്നത് കാരണത്താൽ തന്നെയാണ് ഇതിന്റെ പ്രഭാവം ഉണ്ടാകുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുൻപ് തന്നെ യോഗയുക്ത ആത്മാക്കൾ വിശേഷ യോഗ ഭക്തി വച്ച് അവർക്ക് ശക്തി നൽകണം ഒപ്പം ആ യോഗയുക്ത ഗ്രൂപ്പ് നമുക്ക് ഈ വിശേഷ കാര്യം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുകയും വേണം, ഏതുപോലെയാണോ മറ്റു പ്രോഗ്രാമുകൾ നടത്താറുള്ളത് അതുപോലെ ഈ പ്രോഗ്രാം ഇത്രയും അറ്റൻഷനോടെ ചെയ്യണം അപ്പോൾ തുടക്കത്തിൽ തന്നെ ആ ആത്മാവിന് ശക്തി ലഭിക്കുന്നതിലൂടെ രക്ഷപ്പെടാൻ സാധിക്കും. ആ ആത്മാവ് പരവശമായതു കാരണം യോഗത്തിൽ ഇരിക്കാൻ സാധിച്ചെന്നു വരില്ല, എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ അവരിൽ മറ്റൊരാളുടെ പ്രഭാവമുണ്ടായിരിക്കും, അതുകൊണ്ട് അവർ ഇരിക്കുന്നില്ലെങ്കിലും താങ്കൾ തന്റെ കാര്യം നിശ്ചയ ബുദ്ധിയായി ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കൂ. അപ്പോൾ പതുക്കെ-പതുക്കെ അവരുടെ ചഞ്ചലത ശാന്തമായി തീരും. ആ ഈവിൾ ആത്മാവ് ആദ്യം താങ്കൾ കുട്ടികളിലും യുദ്ധം ചെയ്യാൻ പരിശ്രമിക്കും എന്നാൽ താങ്കൾ ഈ കാര്യം ചെയ്യുക തന്നെ വേണം എന്ന് തിരിച്ചറിയണം, പേടിക്കരുത് എങ്കിൽ പതുക്കെ-പതുക്കെ ഇതിന്റെ പ്രഭാവം ഇല്ലാതാകും.

ചോദ്യം:- സേവാകേന്ദ്രത്തിൽ അഥവാ ഇത്തരം ബാധിതരായ ആത്മാക്കൾ ജ്ഞാനം കേൾക്കുന്നതിനായി വരികയാണെങ്കിൽ എന്ത് ചെയ്യണം?

ഉത്തരം:- അഥവാ ജ്ഞാനം കേൾക്കുന്നതിലൂടെ അവരിൽ അൽപമെങ്കിലും ഉള്ളിലേക്ക് പോകുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അല്ലെങ്കിൽ സൈക്കിളിന്റെയെങ്കിലും അനുഭവം ചെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അവരെ ഉത്സാഹത്തിലേക്ക് കൊണ്ട് വരണം. പലപ്പോഴും ആത്മാക്കൾ ചെറിയൊരു ആശ്രയം ലഭിക്കുന്നത് കാരണത്താൽ തന്നെ താങ്കളുടെ അടുത്തേക്ക് വരാറുണ്ട്, പരിവർത്തനപ്പെടുന്നതിന് വേണ്ടിയാണോ വന്നത് അതോ അതേ ഉന്മാദ അവസ്ഥയിൽ കിട്ടിയ വഴിയിലൂടെ വന്നതാണോ അത് തിരിച്ചറിയണം എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ പലപ്പോഴും ഇങ്ങനെ ഉന്മാദരായവർ തുറന്ന വാതിൽ എവിടെ കണ്ടാലും അവിടേക്ക് വരും. ബോധത്തിലായിരിക്കില്ല. അതുകൊണ്ട് ഇങ്ങനെയുള്ള പലരും വരും എന്നാൽ അവരെ ആദ്യം തിരിച്ചറിയണം. അല്ലെങ്കിൽ അതിൽ സമയം പാഴായി പോകും. ഇനി ആരെങ്കിലും പരവശരാണ്, എന്നാൽ നല്ല ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് വന്നത്, എങ്കിൽ അവർക്ക് ശക്തി നൽകേണ്ടത് താങ്കളുടെ കർത്തവ്യമാണ്. എന്നാൽ ഇങ്ങനെയുള്ള ആത്മാക്കളെ ഒരിക്കലും തനിച്ച് കൈകാര്യം ചെയ്യരുത്. കുമാരി ഒരിക്കലും ഇങ്ങനെയുള്ള ആത്മാക്കളെ തനിച്ച് കൈകാര്യം ചെയ്യരുത് എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ കുമാരിയെ തനിച്ച് കണ്ട് അബോധന്റെ ഉന്മാദം വർദ്ധിക്കാം അതുകൊണ്ട് ഇങ്ങനെയുള്ള ആത്മാക്കൾ അഥവാ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് യോഗ്യരാണെങ്കിൽ, അവർക്ക് രണ്ടോ മൂന്നോ പേരുള്ള സമയം അല്ലെങ്കിൽ ഉത്തരവാദിത്വപ്പെട്ട ആരെങ്കിലുമുള്ള സമയം നൽകണം, പ്രായമായ അങ്ങനെ ആരെങ്കിലുമുണ്ടെങ്കിൽ ആ സമയം അവരെ വിളിച്ചിരുത്തണം എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ഭൂമി വളരെ മോശമാണ് വളരെ മോശം സങ്കല്പമുള്ള മനുഷ്യരാണ് അതുകൊണ്ട് അൽപം ശ്രദ്ധ വയ്ക്കേണ്ടതും അത്യാവശ്യമാണ്. ഇതിൽ വളരെ ക്ലിയാറായ ബുദ്ധി ആവശ്യമാണ്. ബുദ്ധി ക്ലിയാറാണെങ്കിൽ ഓരോരുത്തരുടെയും വൈഭവേഷനിൽ നിന്ന് ഇവർ എന്ത് ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് വന്നിരിക്കുന്നതെന്ന് പിടിച്ചെടുക്കാൻ സാധിക്കും.

ചോദ്യം:- ഇന്നത്തെ കാലത്ത് പല-പല സ്ഥലങ്ങളിലും മോഷണത്തിന്റെയും ഭയത്തിന്റെയും അന്തരീക്ഷം കൂടുതലാണ്, അതിൽ നിന്ന് എങ്ങനെ രക്ഷപ്പെടും?

ഉത്തരം:- ഇതിൽ വളരെയധികം യോഗത്തിന്റെ ശക്തി ആവശ്യമാണ്. ആരെങ്കിലും താങ്കളെ ഭയപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ ചിന്തയോടെ വരികയാണെന്ന് കരുതു ആ സമയം യോഗത്തിന്റെ ശക്തി നൽകൂ. അഥവാ അൽപമെന്തെങ്കിലും പറഞ്ഞാൽ പോലും നഷ്ടമുണ്ടാകും അതുകൊണ്ട് ഇങ്ങനെയുള്ള സമയത്തിൽ ശാന്തിയുടെ ശക്തി നൽകൂ. ആ സമയം എന്തെങ്കിലും പറയുകയാണെങ്കിൽ അവരിൽ അത് അഗ്നിയിൽ എണ്ണ ഒഴിക്കുന്നത് പോലെയായിരിക്കും. താങ്കൾ ചിന്തയില്ലാത്തത് പോലെയായിരിക്കൂ, ഞങ്ങൾക്ക് യാതൊരു ചിന്തയുമില്ല. സാക്ഷിയായി അവർക്ക് ഉള്ളിൽ ശാന്തിയുടെ ശക്തി നൽകൂ അങ്ങനെയെങ്കിൽ അവരുടെ കൈ ചലിക്കില്ല. ഇവർക്ക് യാതൊരു ചിന്തയുമില്ലെന്ന് അവർ മനസ്സിലാക്കും. അല്ല പേടിക്കുകയാണെന്നെങ്കിൽ, ഇളക്കത്തിലേക്കോ ഭയത്തിലേക്കോ വരികയാണെങ്കിൽ അവർ കൂടുതൽ ഇളക്കത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരും. ഭയവും അവർക്ക് ധൈര്യം നൽകുന്നതാണ് അതുകൊണ്ട് ഭയത്തിലേക്ക് വരരുത്. ഇങ്ങനെയുള്ള സമയത്ത് സാക്ഷീഭൂഷ്ടാവിന്റെ സ്ഥിതി പ്രയോഗിക്കണം. അഭ്യാസം ഇങ്ങനെയുള്ള സമയത്ത് വളരെ ആവശ്യമാണ്.

ചോദ്യം:- ബാപ്റ്റിസത്തിലൂടെ ഏതൊരു ആശീർവാദമാണോ ലഭിക്കുന്നത്, അതിന്റെ തെറ്റായ പ്രയോഗം എന്താണ്?

ഉത്തരം:- പലപ്പോഴും ബാപ്റ്റിസം ഏതുപോലെയാണോ കുട്ടികളെ *സർവ്വീസബിൾ* എന്നോ അനന്യരെന്നോ പറയുന്നത് അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേതെങ്കിലും വിശേഷ *ടൈറ്റിലുകൾ* നൽകുന്നത് അപ്പോൾ ആ *ടൈറ്റിലിനെ മിസ്യൂസ്* (ദുരുപയോഗം) ചെയ്യുന്നു. ഞാൻ അതുപോലെ തന്നെ ആയെന്ന് കരുതുന്നു. ഞാൻ അതുപോലെ തന്നെയാണ്. ഇങ്ങനെ ചിന്തിച്ച് തന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പുരുഷാർത്ഥം ഉപേക്ഷിക്കുന്നു. ഇതിനെയാണ് *മിസ്യൂസ്* അർത്ഥം തെറ്റായ പ്രയോഗമെന്ന് പറയുന്നത് എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ബാപ്റ്റിസം എന്ത് വരദാനമാണോ നൽകുന്നത്, ആ വരദാനത്തെ സ്വയത്തെ പ്രതിയും മറ്റുള്ളവരെ പ്രതിയും ഉപയോഗിക്കുക, ഇതാണ് ശരിയായ രീതിയിലുള്ള ഉപയോഗം അല്ലാതെ അശ്രദ്ധരായി മാറുക, ഇതാണ് ദുരുപയോഗം.

ചോദ്യം:- ബൈബിളിൽ അന്തിമത്തിൽ *ആന്റീ ക്രൈസ്റ്റിന്റെ* രൂപം ഉണ്ടാകും എന്ന് കാണിക്കുന്നുണ്ട്, ഇതിന്റെ രഹസ്യം എന്താണ്?

ഉത്തരം:- ആ ധർമ്മത്തിന്റെ പ്രഭാവം കുറയ്ക്കുന്നവർ എന്നാണ് *ആന്റീ ക്രൈസ്റ്റിന്റെ* അർത്ഥം. ഇന്നത്തെ കാലത്ത് നോക്കൂ അതേ ക്രിസ്ത്യൻ ധർമ്മത്തിൽ തന്നെ ആ ധർമ്മത്തിന്റെ മൂല്യം കുറവാണെന്നാണ് മനസ്സിലാക്കി കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ആ ധർമ്മത്തിലുള്ളവർ തന്നെ തന്റെ ധർമ്മം ഇത്രയും ശക്തിശാലിയാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല മറ്റുള്ളവരിലാണ് കൂടുതൽ ശക്തി എന്നാണ് അനുഭവം ചെയ്യുന്നത്, ഇതു തന്നെ *ആന്റീ ക്രൈസ്റ്റായി*. ഏതുപോലെയാണോ ഇന്നത്തെ കാലത്ത് പല പാദിരിമാരും ബ്രഹ്മചര്യത്തിന് മഹത്വം നൽകുന്നില്ല ഒപ്പം അവർക്ക് ഗൃഹസ്ഥിയാകുന്നതിനുള്ള പ്രേരണ നൽകാനും ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്നു അപ്പോൾ ഇത് അതേ ധർമ്മത്തിലുള്ളവർ *ആന്റീ ക്രൈസ്റ്റ്* ആയതുപോലെയാണ്. ശരി!

വരദാനം:- ബാബയുടെ വലം കൈ ആയി ഓരോ കാര്യത്തിലും സദാ *എവർറെഡിയായി* കഴിയുന്ന *മാസ്റ്റർ ഭാഗ്യ വിധാതാവായി* ഭവിക്കൂ

ഏത് കുട്ടികളാണോ വലം കൈ ആയി ബാബയുടെ ഓരോ കാര്യത്തിലും സദാ സഹായോഗീ, സദാ *എവർറെഡിയായി* കഴിയുന്നത്, ആജ്ഞാകാരിയായി ശരി ബാബാ ഞാൻ തയ്യാറാണെന്ന് സദാ പറയുന്നത്. ഇങ്ങനെയുള്ള സഹായോഗീ കുട്ടികളെ ബാബയും സദാ വിശേഷ കുട്ടി, സത്പുത്രനായ കുട്ടി, വിശ്വത്തിന്റെ അലങ്കാരമായ കുട്ടി എന്ന് പറഞ്ഞ് *മാസ്റ്റർ* വരദാതാവിന്റെയും ഭാഗ്യ വിധാതാവിന്റെയും വരദാനം നൽകുന്നു. ഇങ്ങനെയുള്ള കുട്ടികൾ പ്രവൃത്തിയിൽ കഴിഞ്ഞുകൊണ്ടും പ്രവൃത്തിയുടെ വൃത്തിയിൽ നിന്ന് ഉപരിയായി കഴിയുന്നു, വ്യവഹാരത്തിൽ കഴിഞ്ഞുകൊണ്ടും സദാ അലൗകിക വ്യവഹാരത്തിന്റെ ശ്രദ്ധ വയ്ക്കുന്നു.

സ്റ്റോഗൻ:- ഓരോ വാക്കിലും കർമ്മത്തിലും സത്യതയും ശുദ്ധതയും ഉണ്ടെങ്കിൽ പ്രഭുവിന്റെ പ്രിയ രത്നമായി തീരും.