

“ମିଠେ ବର୍ତ୍ତେ:- ତୁମେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅ - ହେ ଭୂତମାନେ ତୁମେ ଆମ ପାଖକୁ ଆସିପାରିବ ନାହିଁ, ଏହିଭଳି ଡରାଇବା ଦ୍ଵାରା ସେମାନେ ପଳାଇଯିବେ ।”

**ପ୍ରଶ୍ନ:-** ଇଶ୍ଵରୀୟ ନିଶାରେ ରହୁଥିବା ସନ୍ତାନମାନଙ୍କର ଜୀବନର ଶୋଭା କ’ଣ ?

**ଉତ୍ତର:-** ସେବା ହିଁ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଶୋଭା ଅଟେ । ଯଦି ତୁମକୁ ଏହି ନିଶା ରହୁଛି ଯେ ଆମକୁ ଇଶ୍ଵରୀୟ ଲଟେରୀ ମିଳିଛି ତେବେ ସେବାରେ ସତକ ରହିବା ଉଚିତ୍ । କିନ୍ତୁ ତୁମର ବାଣୀ ଦ୍ଵାରା ସେତେବେଳେ କାହାକୁ ତୀର ଲାଗିବ ଯେତେବେଳେ ତୁମ ଭିତରେ କୌଣସି ଭୂତ ନଥିବେ ।

**ପ୍ରଶ୍ନ:-** ଶିବବାବାଙ୍କର ସନ୍ତାନ ବୋଲି କହିବାର ହକଦାର କିଏ ହୋଇଥାନ୍ତି ?

**ଉତ୍ତର:-** ଯାହାଙ୍କର ନିଶ୍ଚୟ ଅଛି ଯେ ଭଗବାନ ଆମର ପିତା, ଆମେ ଏପରି ସର୍ବବୋଧ ପିତାଙ୍କର ସନ୍ତାନ ଅଟୁ, ଏପରି ନିଶାରେ ରହୁଥିବା ଯୋଗ୍ୟ ସନ୍ତାନ ହିଁ ଶିବବାବାଙ୍କର ସନ୍ତାନ କହିବାର ହକଦାର ଅଟନ୍ତି । ଯଦି ଚରିତ୍ର ଠିକ୍ ନାହିଁ, ଚଳଣିରେ ରାଜକୀୟତା ନାହିଁ ତେବେ ସେ ଶିବବାବାଙ୍କର ସନ୍ତାନ ବୋଲାଯାଉନାହିଁ ।

ଓମ୍ ଶାନ୍ତି । ଶିବବାବା ମନେ ଅଛନ୍ତି ? ସ୍ଵର୍ଗର ରାଜତ୍ଵ ମନେ ଅଛି ? ଏଠାରେ ଯେତେବେଳେ ବସୁଛ ସେତେବେଳେ ବୁଦ୍ଧିରେ ଆସିବା ଦରକାର ଯେ, ଆମେ ଅବିନାଶୀ ବାବାଙ୍କର ସନ୍ତାନ ଏବଂ ଆମେ ନିତ୍ୟ ବାବାଙ୍କୁ ମନେ ପକାଉଛୁ । ବାବାଙ୍କ ସ୍ମୃତି ବିନା ଆମେ ବର୍ତ୍ତା ଅର୍ଥାତ୍ ସମ୍ପତ୍ତି ନେଇପାରିବୁ ନାହିଁ । କେଉଁ ସମ୍ପତ୍ତି ? ପବିତ୍ରତାର ସମ୍ପତ୍ତି । ତେବେ ସେଥିପାଇଁ ସେଭଳି ମଧ୍ୟ ପୁରୁଷାର୍ଥ କରିବାକୁ ହେବ । କେବେ ବି କୌଣସି ବିକାରର କଥା ଯେପରି ଆମ ପାଖକୁ ଆସିପାରିବ ନାହିଁ । କେବଳ କାମ ବିକାରର କଥା ନୁହେଁ, କେବଳ ଗୋଟିଏ ଭୂତ ନୁହେଁ ପରନ୍ତୁ କୌଣସି ବି ଭୂତ ଯେପରି ଆସିପାରିବ ନାହିଁ । ଏପରି ଶୁଦ୍ଧ ଅହଂକାର ରହିବା ଉଚିତ୍ । ବହୁତ ଉଚ୍ଚରୁ ଉଚ୍ଚ ଭଗବାନଙ୍କର ଆମେ ଉଚ୍ଚରୁ ଉଚ୍ଚ ସନ୍ତାନ ନା । ତେଣୁ କଥାବାର୍ତ୍ତା, ଚାଲି-ଚଳନ କେତେ ରାଜକୀୟ ହେବା ଦରକାର । ବାବା ଚାଲି-ଚଳନରୁ ବୁଝିଆନ୍ତି ଯେ ଲଏ ତ ବିଲକୁଲ୍ (ଫର୍ଥ ନଟ୍ ଏ ପେନୀ) ପାଇ ପଇସାକର ମୂଲ୍ୟ ନୁହେଁ । ଲଏ ତ ମୋର ସନ୍ତାନ କହିବାର ହକଦାର ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଲୌକିକ ପିତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଅଯୋଗ୍ୟ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ମନ ଭିତରେ ଏପରି ସଂକଳ୍ପ ଆସିଥାଏ । ତେବେ ଲଏ ମଧ୍ୟ ବାବା ଅଟନ୍ତି । ପିଲାମାନେ ଜାଣିଛନ୍ତି ବାବା ଆମକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ କେହି-କେହି ଏପରି ବି ଅଛନ୍ତି ଯିଏକି ବିଲକୁଲ୍ ବୁଝୁ ନାହାନ୍ତି । ବେହଦର ବାବା ଆମକୁ ବୁଝାଉଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଏହି ସେହି ନିଶ୍ଚୟ କିମ୍ବା ଖୁସି ତୁମମାନଙ୍କ ଭିତରେ ନାହିଁ । ତୁମର ବୁଦ୍ଧି କେତେ ଉଚ୍ଚ ହେବା ଉଚିତ୍ । ଆମେ କେତେ ଉଚ୍ଚ ବାବାଙ୍କର ସନ୍ତାନ । ବାବା କେତେ ବୁଝାଉଛନ୍ତି । ଭିତରେ ଚିନ୍ତନକର ଆମେ କେତେ ଉଚ୍ଚରୁ ଉଚ୍ଚ ବାବାଙ୍କର ସନ୍ତାନ ଅଟୁ, ତେଣୁ ଆମର ଚରିତ୍ର କେତେ ଉଚ୍ଚ ହେବା ଉଚିତ୍ । ଯାହା ଏହି ଦେବୀ-ଦେବତା ମାନଙ୍କର ମହିମା ରହିଛି, ତାହା ଆମର ହେବା ଉଚିତ୍ । ତେବେ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର କ’ଣ ବା ମହିମା ହେବ । ମହିମାରେ କେବଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ନାରାୟଣଙ୍କୁ ହିଁ ଦେଖାଉଛନ୍ତି । ତେଣୁ ପିଲାମାନେ କେତେ ଭଲ ସେବା କରିବା ଦରକାର । ଉଭୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ନାରାୟଣ ଏହିଭଳି ସେବା କରିଛନ୍ତି ନା । ସେଥିପାଇଁ ବୁଦ୍ଧି କେତେ ଉଚ୍ଚ ହେବା ଦରକାର । କେତେକ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କଠାରେ ତ କୌଣସି ଫରକ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ମାୟାଠାରୁ ହାରିଯାଇ ଆହୁରି ଅଧିକ ବିଗିଡି ଯାଇଥାନ୍ତି । ନଚେତ୍ ଭିତରେ କେତେ ନିଶା ବା ଖୁସି ରହିବା ଉଚିତ୍ । ଆମେ ବେହଦ ବାବାଙ୍କର ସନ୍ତାନ । ବାବା କହୁଛନ୍ତି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମୋର ପରିତ୍ୟକ୍ତ ଦେଇଚାଲ । ସେବା ଦ୍ଵାରା ହିଁ ତୁମର ଶୋଭା ବଢିବ, ତେବେ ଯାଇ ବାବାଙ୍କ ହୃଦୟରେ ସ୍ଥାନ ପାଇବ । ସନ୍ତାନ ସିଏ ଯିଏ ପିତାଙ୍କର ହୃଦୟ ସିଂହାସନ ଆରୋହଣ କରିଥାଏ । ପିତାର ସନ୍ତାନ ପ୍ରତି କେତେ ସ୍ନେହ ରହିଥାଏ । ପିଲାଙ୍କୁ ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ଚଢାଇଥାନ୍ତି । ଏତେ ମୋହ ରହିଥାଏ କିନ୍ତୁ ତାହା ତ ହଦର (ବିନାଶୀ) ମାୟାବୀ ମୋହ । ଲଏ ହେଉଛି ବେହଦର (ଅବିନାଶୀ) ମୋହ । ଏପରି କୌଣସି ବାପା ନଥିବେ ଯିଏକି ନିଜର ପିଲାକୁ ଦେଖି ଖୁସୀ ହେଉନଥିବେ । ମାତା-ପିତା (ବାବା-ମମ୍ମା) ତ ତୁମମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ବହୁତ ଖୁସି ହେଉଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ଯେତେବେଳେ ବସୁଛ ସେତେବେଳେ ଭାବିବା ଉଚିତ୍ ଯେ ଭଗବାନ ଆମକୁ ପାଠ ପଢାଉଛନ୍ତି । ବାବା ଆମର ଓବିଡିଏଣ୍ଟ ଟୀଚର (ଆଡ଼ିଷ୍ଟାକାରୀ ଶିକ୍ଷକ) ଅଟନ୍ତି । ତେବେ ବେହଦର ବାବା ନିଶ୍ଚୟ କୌଣସି ସେବା କରିଥିବେ ସେଥିପାଇଁ ତ’ ତାଙ୍କର ଗାୟନ ହେଉଛି ନା । ଏହା କେତେ ଆଗ୍ରତରୟସ୍ପନ୍ଦନକ କଥା । ତାଙ୍କର କେତେ ମହିମା ଗାନ କରାଯାଉଛି । ଏଠାରେ ବସିବା ସମୟରେ ବୁଦ୍ଧିରେ ନିଶା (ବହୁତ ଖୁସି) ରହିବା ଉଚିତ୍ । ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ ତ ନିବୃତ୍ତି ମାର୍ଗର । ତାଙ୍କର ଧର୍ମ ହିଁ ଅଲଗା । ଏକଥା ମଧ୍ୟ ଏବେ ବାବା ବୁଝାଉଛନ୍ତି । ତୁମେ ସନ୍ନ୍ୟାସ ମାର୍ଗ ବିଷୟରେ ଜାଣିନଥିଲ । ତୁମେ ତ’ ଗୃହସ୍ଥ ଆଗ୍ରମରେ ରହି ଭକ୍ତି କରୁଥିଲ, ତୁମକୁ ପୁଣି ଜ୍ଞାନ ମିଳିଲା, ତାଙ୍କୁ ତ ଜ୍ଞାନ ମିଳିବାର ନାହିଁ । ତୁମେ କେତେ ଉଚ୍ଚ ପାଠ ପଢୁଛ ଆଉ କେତେ ସାଧାରଣ ହୋଇ ତଳେ ବସିଛ । ଦିଲ୍ଲୀ ଯାତ୍ରା ମନ୍ଦିରରେ ମଧ୍ୟ ତୁମେ ତଳେ ତପସ୍ୟାରେ ବସିଛ, ଉପରେ ବୈକୁଣ୍ଠ ରହିଛ । ଉପରେ ବୈକୁଣ୍ଠର ଚିତ୍ର ଦେଖି ମନୁଷ୍ୟ ଭାବୁଛନ୍ତି ଉପରେ ସ୍ଵର୍ଗ ରହିଛି ।

ତୁମମାନଙ୍କ ମନ ଭିତରେ ଏହି ସବୁ କଥା ଆସିବା ଉଚିତ୍ ଯେ, ଏହା ଏକ ସକ୍ଳୁ, ଆମେ ଏଠାରେ ପାଠପଢୁଛୁ । ତୁମେ କେଉଁଠାକୁ ବି

ବୁଲିବାକୁ ଯାଅ, କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧିରେ ଏହି ଖିଆଲ ଚାଲିଲେ ବହୁତ ମଜା ଲାଗିବ । ବେହଦ ବାବାଟଙ୍କୁ ତ ଦୁନିଆରେ କେହି ବି ଜାଣିନାହାନ୍ତି । ବାବାଟଙ୍କ ସନ୍ତାନ ହୋଇ ବାବାଟଙ୍କ ଜୀବନକାହାଣୀକୁ ନ ଜାଣିବା, ଏପରି ବୁଦ୍ଧି କେବେ ଦେଖିଛି । ବାବାଟଙ୍କୁ ନ ଜାଣିବା କାରଣରୁ କହିଦେଉଛନ୍ତି ସିଏ ସରବର୍ଣ୍ଣାଧୀ ଅଟନ୍ତି । ଭାଗବାନଟଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ କହିଦେଉଛନ୍ତି ଯେ ସେ ନିଜେ ହିଁ ପୁଣ୍ୟ ନିଜେ ହିଁ ପୁନାରୀ । ଏବେ ତୁମ ଭିତରେ କେତେ ଖୁସି ରହିବା ଉଚିତ୍ । ଆମେ କେତେ ଉଚିତ୍ ପୁଣ୍ୟ ଥିଲୁ । ପୁଣି ଆମେ ହିଁ ପୁନାରୀ ହୋଇଛୁ । ଯେଉଁ ଶିବବାବା ତୁମକୁ ଏତେ ଉଚିତ୍ କରାଉଛନ୍ତି ପୁଣି ତୁମାମା ଅନୁସାରେ ତୁମେ ହିଁ ତାଙ୍କର ପୂଜା ଆରମ୍ଭ କରୁଛ । ଏକଥାକୁ ଦୁନିଆ ଜାଣିନାହିଁ ଯେ ଭକ୍ତି କେବେ ଆରମ୍ଭ ହେଉଛି । ବାବା ତୁମକୁ ପ୍ରତିଦିନ ବୁଝାଉଛନ୍ତି ଯେ ଏଠାରେ ବସିଥିବା ବେଳେ ଆନ୍ତରିକ ଖୁସିରେ ରହିବା ଦରକାର ନା । ଆମକୁ କିଏ ପାଠ ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି ! ଭଗବାନ ଆସି ପାଠପଢ଼ାଉଛନ୍ତି - ଏକଥା କେବେ କେହି ଶୁଣି ମଧ୍ୟ ନଥାନ୍ତି । ସେମାନେ ତ ଭାବୁଛନ୍ତି ଗୀତାର ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ହିଁ ପାଠ ପଢ଼ାଉଥିବେ । ଆରକ୍ଷା, ଭାବିନିଅ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପାଠ ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି, ତେବେ ମଧ୍ୟ ତୁମର କେତେ ଉଚିତ୍ ଅବସ୍ଥା ରହିବା ଦରକାର । ମନୁଷ୍ୟ ମତ ଏବଂ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ମତ ଉପରେ ଗୋଟିଏ ବହି ମଧ୍ୟ ଅଛି । ଦେବତାମାନଙ୍କୁ ତ କାହାର ମତ ନେବାର ଆବଶ୍ୟକତା ହିଁ ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟମାନେ ହିଁ ଈଶ୍ଵରଙ୍କର ମତ ଚାହୁଁଛନ୍ତି । ଦେବତାମାନଙ୍କୁ ତ ପୂର୍ବ ଜନ୍ମରେ ମତ ମିଳିଥିଲା ଯାହା ଫଳରେ ସେମାନେ ସେହିଭଳି ଉଚିତ୍ପଦ ପାଇଛନ୍ତି । ଏବେ ତୁମମାନଙ୍କୁ ଶରେଷ୍ଠ ହେବାପାଇଁ ଶ୍ରୀମତ ମିଳୁଛି । ଈଶ୍ଵରୀୟ ମତ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟ ମତ ଭିତରେ କେତେ ଫରକ ରହିଛି । ମନୁଷ୍ୟ ମତ କ'ଣ କହୁଛି ଏବଂ ଈଶ୍ଵରୀୟ ମତ କ'ଣ କହୁଛି । ତେବେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଭାବେ ଈଶ୍ଵରୀୟ ମତରେ ଚାଲିବାକୁ ହେବ । ଯେମିତିକି ପିଲାମାନେ କାହା ସହିତ ମିଶିବାକୁ ଗଲାବେଳେ ସାଥୀରେ କିଛି ଉପହାର ନେଇଯାଉ ନାହାନ୍ତି । ମନେ ପଡ଼େ ନାହିଁ କାହାକୁ କେଉଁ ଉପହାର ଦେବା ଦରକାର । ଦୁନିଆର ମନୁଷ୍ୟ ମତ ଏବଂ ଈଶ୍ଵରୀୟ ମତର ପ୍ରଭେଦ ରହିବା ବହୁତ ଜରୁରୀ ଅଟେ । ତୁମେ ମନୁଷ୍ୟ ଥିଲ, ତେଣୁ ତୁମ ପାଇଁ ଆସୁରୀ ମତ ଥିଲା, ଏବେ ତୁମକୁ ଈଶ୍ଵରୀୟ ମତ ମିଳୁଛି । ଏଥିରେ କେତେ ଫରକ ରହିଛି । ଏହି ଗାସ୍ତର ଆଦି ସବୁ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ହିଁ ରଚନା ହୋଇଛି । ବାବା କ'ଣ କୌଣସି ଗାସ୍ତର ପଢ଼ି ଆସୁଛନ୍ତି କି ? ବାବା କହୁଛନ୍ତି ମୁଁ କ'ଣ କୌଣସି ପିତାର ସନ୍ତାନ କି ? ମୁଁ କ'ଣ କୌଣସି ଗୁରୁଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ କି, ଯାହାଙ୍କଠାରୁ ଶିଖିଛି ? ତେଣୁ ଏସବୁ କଥା ମଧ୍ୟ ବୁଝାଇବା ଦରକାର । ଯଦିଓ ଏକଥା ଜାଣିଛ ଯେ ସେମାନେ ମାଟ୍ଟକଡ଼ ବୁଦ୍ଧି ଯୁକ୍ତ ଅଟନ୍ତି କିନ୍ତୁ ମନଦିର ଯୋଗ୍ୟ ମଧ୍ୟ ହେବେ ନା । ଏହିପରି ବହୁତ ମନୁଷ୍ୟ ଅଛନ୍ତି ଯେଉଁମାନେ କି ମନୁଷ୍ୟ ମତରେ ଚାଲିଥା'ନ୍ତି । ଏବେ ତୁମେ କହୁଛ ଯେ ଆମେ ଈଶ୍ଵରୀୟ ମତ ଦ୍ଵାରା କ'ଣ ହେଉଛି, ସେ ଆମକୁ ପାଠ ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି । ଭଗବାନୁବାର ମଧ୍ୟ ରହିଛି ନା - ଆମେ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ପାଠ ପଢ଼ିବାକୁ ଯାଉଛୁ । ଆମେ ପ୍ରତିଦିନ ଏକ ଘଣ୍ଟା ୪୫ ମିନିଟ୍ ପାଇଁ ସେଠାକୁ ଯାଉଛୁ । କ୍ଲାସରେ ଅଧିକ ସମୟ ମଧ୍ୟ ନେବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ । ଯୋଗର ଯାତ୍ରା ତ ଚାଲି-ବୁଲି ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରିବ । ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଯୋଗ ଉଭୟ ବହୁତ ସହଜ । ଅଲଫ(ଆଲ୍‌ଲା) ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଶବ୍ଦ । ଭକ୍ତିମାର୍ଗରେ ତ ଡେର ଗାସ୍ତର ରହିଛି, ଯଦି ସବୁ ଗାସ୍ତରକୁ ଏକତର କରାଯିବ ତେବେ ସାରା ଘର ଗାସ୍ତରରେ ଭରିଯିବ । ଏହା ଉପରେ କେତେ ଖର୍ଚ୍ଚ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥିବ । ଏବେ ବାବା ତ' ବହୁତ ସହଜ ରାସ୍ତା ବତାଉଛନ୍ତି । କେବଳ ବାବାଟଙ୍କୁ ମନେ ପକାଅ । ବାବାଟଙ୍କର ବର୍ଷା ହେଉଛି ସ୍ଵର୍ଗର ରାଜତ୍ଵ । ତୁମେ ବର୍ଷାର ମାଲିକ ଥିଲ ନା । ଭାରତ ସ୍ଵର୍ଗ ଥିଲା ନା । କ'ଣ ତୁମେ ଭୁଲିଯାଇଛ ? ଏହାକୁ ମଧ୍ୟ ତୁମାମାର ଭାବି (ପୂର୍ବ ନିଶ୍ଚିତ) କୁହାଯାଏ । ଏବେ ବାବା ଆସିଛନ୍ତି । ବାବା ପୁରତ୍ଵେକ ଫହଦାର ବର୍ଷରେ ଥରେ ପାଠପଢ଼ାଇବାକୁ ଆସିଥା'ନ୍ତି । ବେହଦ ବାବାଟଙ୍କର ବର୍ଷା ନିଶ୍ଚୟ ନୂଆ ଦୁନିଆ ଅଥବା ସ୍ଵର୍ଗ ହିଁ ହେବ ନା । ଏହା ତ' ବିଲକୁଲ୍ ସାଧାରଣ କଥା । କିନ୍ତୁ କଳପର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବର୍ଷ କହିଦେଉଛନ୍ତି ତେଣୁ ବୁଦ୍ଧିରେ ଯେପରି ତାଲା ଲାଗିଯାଇଛି ଏବଂ ସେହି ତାଲା ଖୋଲୁ ହିଁ ନାହିଁ । ଏପରି ତାଲା ଲାଗିଛି ଯାହାକି ଏତେ ସହଜ କଥା ମଧ୍ୟ ବୁଝିନାହାନ୍ତି । ବାବା ବୁଝାଉଛନ୍ତି ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ କଥା, ବାସ୍ । ଅଧିକ କିଛି ପାଠ ପଢ଼ାଇବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ । ଏଠାରେ ତୁମେ ଗୋଟିଏ ସେକେଣ୍ଡରେ କାହାକୁ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗରାସୀ କରାଇପାରିବ । କିନ୍ତୁ ଏହା ସକ୍ତୁଲ, ସେଥିପାଇଁ ତୁମର ପାଠପଢ଼ା ଚାଲୁ ରହିଛି । ଜ୍ଞାନସାଗର ବାବା ତୁମକୁ ଏତେ ଜ୍ଞାନ ଦେଉଛନ୍ତି ଯେ ସାଗରକୁ କାଳି କରି, ସମଗ୍ର ଜଙ୍ଗଲକୁ କଳମ କରିଲେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଜ୍ଞାନକୁ ଧାରଣ କରିବା ପାଇଁ କେତେ ସମୟ ଲାଗୁଛି । ଭକ୍ତି ତ ଅଧାକଳ୍ପ ହେବ ତୁମେ କରି ଆସିଛ । ଏବେ ଏହି ଗୋଟିଏ ଜନ୍ମରେ ତ ତୁମକୁ ଜ୍ଞାନ ମିଳୁଛି, ବାବା ତୁମକୁ ନୂଆ ଦୁନିଆ ନିମନ୍ତେ ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି । ସେହି ଗାରୀରିକ ସକ୍ତୁଲରେ ତ ତୁମେ କେତେ ସମୟ ପାଠ ପଢ଼ୁଛ । ୫ ବର୍ଷରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ୨୦-୨୨ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଠ ପଢ଼ୁଛ । ରୋଜଗାର କମ୍ ଏବଂ ବହୁତ ଖର୍ଚ୍ଚ କଲେ କ୍ଷତି ହୋଇଯିବ ନା । ବାବା କେତେ ସାଲବେଣ୍ଟ (ଧନବାନ) କରାଉଛନ୍ତି, ପୁଣି ଇନ୍‌ସାଲବେଣ୍ଟ (ଦରିଦ୍ର) ହୋଇ ଯାଉଛନ୍ତି । ଏବେ ଭାରତର ଅବସ୍ଥା ଦେଖ କ'ଣ ହେଲାଣି । ତୁମକୁ ଏହି କଥାକୁ ସାହସର ସହିତ ବୁଝାଇବା ଦରକାର । ମାତାମାନେ ଏଥିରେ ପ୍ରଥମେ ଆଗଭର ହେବା ଉଚିତ୍ । ତୁମମାନଙ୍କର ହିଁ ଗାୟନ ହେଉଛି ବନ୍ଦେ ମାତରମ୍ । ଧରିତ୍ରୀକୁ ବନ୍ଦେ ମାତରମ୍ କୁହାଯିବ ନାହିଁ । ବନ୍ଦେ ମାତରମ୍ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କୁହାଯାଉଛି । ଯେଉଁ ସନ୍ତାନମାନେ ବନ୍ଦଧନୁକୃତ ସେମାନେ ହିଁ ଏହି ସେବା କରିଥା'ନ୍ତି । ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଯେପରି କଳ୍ପ ପୂର୍ବରୁ ବନ୍ଦଧନୁକୃତ ହୋଇଥିଲେ, ସେହିପରି ଏବେ ମଧ୍ୟ ହେଉଛନ୍ତି । ଏବେ ଦେଖ ଅବଳାମାନଙ୍କ ଉପରେ କେତେ ଅତ୍ୟାଚାର ହେଉଛି । ଜାଣିଛନ୍ତି ଆମକୁ ବାବା ମିଳିଛନ୍ତି, ତେଣୁ ଭାବୁଛନ୍ତି ଏବେ ବାବାଟଙ୍କର ହିଁ ସେବା କରିବାକୁ ହେବ । ଯେଉଁମାନେ ବନ୍ଦଧନରେ ଅଛୁ ବୋଲି କହୁଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ଛେଳି ବା ମେଣ୍ଡା କୁହାଯିବ । ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ କିଛି କହିପାରିବ ନାହିଁ ଯେ ତୁମେ ଈଶ୍ଵରୀୟ ସେବା କାହିଁକି କରୁଛ । କଥା କହିବାର (ଜ୍ଞାନ ବୁଝାଇବାର) ସାହସ ଦରକାର । ଯାହାଙ୍କଠାରେ ଜ୍ଞାନ ଅଛି ସେମାନେ ତ ଏତିକି କଥାରେ ସହଜରେ ବନ୍ଦଧନ ଯୁକ୍ତ ହୋଇପାରିବେ । ଜିଜ୍ଞାସୁ ମଧ୍ୟ ବୁଝାଇପାରିବ - ଆମେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସେବା କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛୁ । ଆତ୍ମିକ ପିତା ଆମକୁ ପାଠ ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି । ତଥାପି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାନାମା କହୁଛନ୍ତି ମୁକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କର, ଗାଇଡ୍ ହୁଅ । ଭାରତବାସୀଙ୍କଠାରୁ ତାଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ଭଲ ।

ତୁମମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଯେଉଁମାନେ ଭଲ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଅଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କର ସେବାର ସଉକ ବହୁତ ରହୁଛି । ସେମାନେ ଜାଣିଛନ୍ତି ଇଶ୍ଵରୀୟ ସେବା ଦ୍ଵାରା ବହୁତ ବଡ଼ ଲଟେରୀ ମିଳିବ । କେତେକ ପିଲା ତ ଲଟେରୀ ଆଦିକୁ ବୁଝି ହିଁ ନାହାନ୍ତି । ସେମାନେ ସେଠାକୁ (ସ୍ଵର୍ଗର) ଯାଇ ଦାସ-ଦାସୀ ହେବେ । ସେମାନେ କହନ୍ତି ଦାସୀ ହେଉ ଅଥବା ଗଣ୍ଡାଳ ହେଉ, ସ୍ଵର୍ଗରେ ତ ଆସିବୁ ନା । ତାଙ୍କର ଚାଲି-ଚଳଣି ମଧୁସ୍ଵେଦିପରି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ତୁମେ ଏବେ ବୁଝିପାରୁଛ ଯେ, ବେହଦର ବାବା ଆମକୁ ବୁଝାଉଛନ୍ତି । ଏହି ଦାଦା (ବ୍ରହ୍ମପାଦାବା) ମଧୁସ୍ଵେଦିପରି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ରାଜଯୋଗର ପାଠ ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି । କେହି କେହି ତ ଏତିକି ମଧୁସ୍ଵେଦିପରି ବୁଝିନାହାନ୍ତି । ଏଠାରୁ ବାହାରକୁ ଗଲେ ସବୁ ଖଲାସ, ଏଠାରେ ବସି ଥିଲେ ମଧୁସ୍ଵେଦିପରି କିଛି ବୁଝିନାହାନ୍ତି । ବୁଦ୍ଧି ଲତସ୍ଵତ ହେଉଛି ଏଣେ ତେଣେ ଧକ୍କା ଖାଉଛି । ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଗୋଟିଏ ହେଲେ ଭୂତ ବାହାରୁ ନାହିଁ । ଶିକ୍ଷାଦାତା କିଏ ଏବଂ କ'ଣରୁ କ'ଣ କରୁଛନ୍ତି, ଏକଥା ଜଣାନାହିଁ! ସେଠାରେ ସାହୁକାରମାନଙ୍କର ମଧୁସ୍ଵେଦି ଦାସ-ଦାସୀ ହେବେ ନା । ଏବେ ମଧୁସ୍ଵେଦି ସାହୁକାରମାନଙ୍କ ପାଖରେ କେତେ ଚାକର-ବାକର ରହୁଛନ୍ତି । ତୁମମାନଙ୍କୁ ତ ଏବେ ସେବାରେ ଏକଦମ ଉଡ଼ିବା ଦରକାର । ତୁମେ ଶାନ୍ତି ସ୍ଥାପନା ଅର୍ଥେ ନିର୍ମିତ ହୋଇଛ, ବିଶ୍ଵରେ ସୁଖ-ଶାନ୍ତିର ସ୍ଥାପନା କରୁଛ । ପ୍ରାକୃତିକଲରେ (ପ୍ରକୃତରେ) ତୁମେ ଜାଣିଛ ଆମେ ଶରୀର ଆଧାରରେ ସେହି ରାଜତ୍ଵ ସ୍ଥାପନ କରୁଛ, ଏଥିରେ କେହି ଅଶାନ୍ତି ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ବାବା (ବ୍ରହ୍ମପାଦାବା) ଏଠାରେ ମଧୁସ୍ଵେଦି ବହୁତ ଭଲ-ଭଲ ଘର ଦେଖିଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଘରେ ୨-୨ ଜଣ ବୋହୂ ବହୁତ ସନ୍ଦେହରେ ରହନ୍ତି, ବିଲକୁଲ୍ ଶାନ୍ତି ରହିଥାଏ । ସେମାନେ କହନ୍ତି - ଆମ ପାଖରେ ତ ସ୍ଵର୍ଗ ବିରାଜମାନ କରୁଛି । କୌଣସି ଲଜେଇ-ଝଗଡ଼ା ନଥାଏ । ସମସ୍ତେ ଆଦିଷ୍ଠାକାରୀ ଥା'ନ୍ତି, ସେ ସମୟରେ ବାବା (ବ୍ରହ୍ମପାଦାବା)ଙ୍କର ମଧୁସ୍ଵେଦି ସନ୍ଦେହାସୀ ହେବାର ଖିଆଲ ଥିଲା । ଦୁନିଆରୁ ବୈରାଗ୍ୟ ରହୁଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ତ ଏହା ବେହଦର ବୈରାଗ୍ୟ ଅଟେ । ଏହି ଦୁନିଆର କିଛି ବି କୌଣସି କଥା ଯେପରି ମନେ ନ ରହୁ । ବାବା ତ ପିଲାମାନଙ୍କର ନାମ ମଧୁସ୍ଵେଦି ଭୁଲିଯାଉଛନ୍ତି । ପିଲାମାନେ କହୁଛନ୍ତି ବାବା ଆପଣ ଆମକୁ ମନେପକାଉଛନ୍ତି ? ବାବା କହୁଛନ୍ତି ମୋତେ ତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଭୁଲିବାକୁ ହେବ । ନା ଭୁଲିଯାଅ, ନା ମନେପକାଅ । ଏହା ବେହଦର ବୈରାଗ୍ୟ ଅଟେ ନା । ଏଠାରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଭୁଲିବାକୁ ହେବ । ଆମେ ଏଠାକାର ନିବାସୀ ନୁହେଁ ନା । ବାବା ଆସିଛନ୍ତି - ତୁମକୁ ସ୍ଵର୍ଗର ସମ୍ପତ୍ତି ଦେବାପାଇଁ । ବେହଦର ବାବା କହୁଛନ୍ତି ମୋତେ ମନେ ପକାଇଲେ ତୁମେ ବିଶ୍ଵର ମାଲିକ ହୋଇଯିବ । ତୁମେ ଏହି ବ୍ୟସ୍ତ ଦ୍ଵାରା ମଧୁସ୍ଵେଦି ବହୁତ ଭଲ ବୁଝାଇପାରିବ । କେହି ମାଗିଲେ କୁହ ବୁଝିକରି ନିଅ । ଏହି ବ୍ୟସ୍ତକୁ ବୁଝିପାରିଲେ ତୁମକୁ ବିଶ୍ଵର ବାଦାଶାହୀ ମିଳିପାରିବ । ଶିବବାବା ଏହି ବ୍ରହ୍ମପାଦାବା ଦ୍ଵାରା ନିରବଦେଶ ଦେଉଛନ୍ତି କି ମୋତେ ମନେପକାଇଲେ ତୁମେ ଏହିପରି (ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ନାରାୟଣ) ହେବ । ଗୀତାର ପାଠକମାନେ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝିପାରିବେ, ଯେଉଁମାନେ ଦେବତା ଧର୍ମର ହୋଇଥିବେ । କେହି କେହି ପ୍ରଗନ୍ଧ ପଚାରୁଛନ୍ତି ଦେବତାମାନେ କାହିଁକି ତଳକୁ ଖସୁଛନ୍ତି ? ଆରେ, ଏହି ଚକ୍ର ଘୁରିଚାଲିଛି । ପୁନରୁଦ୍ଧମ ନେଇ ନେଇ ତଳକୁ ତ ଓହ୍ଲାଇବେ ନା! ଚକ୍ରକୁ ତ ଘୁରିବାକୁ ହିଁ ହେବ । ପ୍ରତ୍ୟେକର ହୃଦୟରେ ଏହି କଥା ନିଗ୍ରହ ଆସୁଛି ଯେ ମୁଁ ସେବା କାହିଁକି କରିପାରୁ ନାହିଁ । ନିଗ୍ରହ ମୋ ପାଖରେ କୌଣସି ଦୁର୍ବଳତା ରହିଛି । ମାୟାର ଭୂତ ନାକକୁ ଧରିଛି । ଏବେ ତୁମେ ବୁଝୁଛ ଆମକୁ ଏବେ ଘରକୁ ଯିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ନୂଆ ଦୁନିଆରେ ଯାଇ ପୁଣି ରାଜ୍ୟ କରିବୁ । ତୁମେ ମୁସାଫିର (ଯାତ୍ରୀ) ଅଟ ନା । ଦୂରଦେଶରୁ ଏଠାକୁ ଆସି ଅଭିନୟ କରୁଛ । ଏବେ ତୁମ ବୁଦ୍ଧିରେ ଅଛି ଆମକୁ ଅମରଲୋକକୁ ଯିବାକୁ ହେବ । ଏହି ମୃତ୍ୟୁଲୋକ ଖଲାସ ହୋଇଯିବ । ବାବା ତ ବହୁତ ବୁଝାଉଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଭଲ ଭାବରେ ଧାରଣ କରିବାକୁ ହେବ । ଏହାକୁ ପୁଣି ମନନ-ଚିନ୍ତନ କରିବା ଦରକାର । ଏକଥା ମଧୁସ୍ଵେଦି ବାବା ବୁଝାଉଛନ୍ତି କରମଭୋଗର ବେମାରୀ ସବୁ ବାହାରକୁ ବାହାରିବ । ମାୟା ବହୁତ ହଇରାଣ କରିବ କିନ୍ତୁ ଏଥିରେ ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵରେ ପଡ଼ିବାର ନାହିଁ । ଟିକିଏ କିଛି ବି ହେଲେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଯାଉଛନ୍ତି । ବେମାରୀ ସମୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ଆହୁରି ଅଧିକ ଭଗବାନଙ୍କୁ ମନେ ପକାନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନରେ ଯଦି କେହି ଅଧିକ ବେମାରରେ ପଡ଼ିଯା'ନ୍ତି ତାଙ୍କୁ କହନ୍ତି ଯେ ରାମ କୁହ । ଦେଖନ୍ତି ଯେ ଏବେ ମୃତ୍ୟୁ ପାଖେଇ ଆସିଲାଣି, ତେବେ ହରିବୋଲ, ହରିବୋଲ କହି ଗଙ୍ଗାରେ ବୁଡ଼ାଇ ଦିଅନ୍ତି, ପୁଣି ତାଙ୍କୁ ଆଣି ଜଳାଇବାର କ'ଣ ଦରକାର । ଗଙ୍ଗାରେ ପକାଇଦିଅ ନା । କଇଁଛ ମାଛ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ଶିକାର ହୋଇଯିବ । କିଛି କାମରେ ଆସିଯିବ । ପାରସୀ ଲୋକମାନେ ଶବକୁ ରଖି ଦିଅନ୍ତି ତେଣୁ ହାତ ମଧୁସ୍ଵେଦି କାମରେ ଆସିଥାଏ । ବାବା କହୁଛନ୍ତି ତୁମେ ଆଉ ସବୁ କଥା ଭୁଲି ମୋତେ ମନେପକାଅ । ଆର୍ତ୍ତ ।

ମିଠା ମିଠା ସିକିଲିଏ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ମାତା-ପିତା, ବାପଦାଦାଙ୍କର ମଧୁର ସନ୍ଦେହରା ସମ୍ପ୍ରତି ଏବଂ ସୁପ୍ରଭାତ । ଆତ୍ମିକ ପିତାଙ୍କର ଆତ୍ମିକ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ନମସ୍କୃତେ ।

**ଧାରଣା ପାଇଁ ମୁଖ୍ୟ ସାର :-**

(୧) ବନ୍ଧନମୁକ୍ତ ହୋଇ ଭାରତର ପ୍ରକୃତ ସେବା କରିବାକୁ ହେବ । ଗର୍ବର ସହିତ ବୁଝାଇବା ଉଚିତ୍ ଯେ ଆମକୁ ରୁହାଣୀ ବାବା ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି, ଆମେ ରୁହାଣୀ ସେବା କରୁଛୁ । ଇଶ୍ଵରୀୟ ସେବା କରିବାରେ ଉତ୍ସାହ ଆସିବା ଉଚିତ୍ ।

(୨) କରମଭୋଗର ବେମାରୀ ଅଥବା ମାୟାର ତୋଫାନରେ ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵରେ ପଡ଼ିବା ଅଥବା ବ୍ୟସ୍ତ ହେବା ଅନୁଚିତ୍ । ବାବା ଯେଉଁ ଉପାଦେୟ ଦେଉଛନ୍ତି ତାକୁ ମନନ ଚିନ୍ତନ କରି ବାବାଙ୍କୁ ମନେ ପକାଇ ହର୍ଷିତ ରହିବାକୁ ହେବ ।

**ବରଦାନ:-** ସର୍ବ ସମ୍ବନ୍ଧର ଅନୁଭୂତି କରିବା ସହିତ ପ୍ରାପ୍ତିର ଖୁସିକୁ ଅନୁଭବ କରୁଥିବା ତୃପ୍ତ ଆତ୍ମା ହୁଅ ।

ଯେଉଁ ପିଲାମାନେ ପରମାତ୍ମାଙ୍କର ପୁରେମିକ, ସେମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିସ୍ଥିତିରେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମରେ ସର୍ବଦା ପ୍ରାପ୍ତିର ଖୁସିରେ ରହିଥା'ନ୍ତି । କେହି କେହି ସନ୍ତାନ ଅନୁଭୂତି କରିଥା'ନ୍ତି ଯେ ସେ ମୋର ପିତା, ସ୍ତ୍ରୀ, ସନ୍ତାନ ଅଟନ୍ତି... କିନ୍ତୁ ଯେତକି ପ୍ରାପ୍ତି କରିବା ପାଇଁ ଚାହାଁନ୍ତି ସେତକି କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ତେଣୁ ଅନୁଭୂତି କରିବା ସହିତ ସର୍ବସମ୍ବନ୍ଧ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରାପ୍ତିର ଅନୁଭବ ମଧ୍ୟ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହିଭଳି ପ୍ରାପ୍ତି ଏବଂ ଅନୁଭୂତି କରୁଥିବା ସନ୍ତାନମାନେ ସର୍ବଦା ତୃପ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହିଥା'ନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ କୌଣସି ନିଷିଦ୍ଧ ଅପ୍ରାପ୍ତିର ଅନୁଭବ ହୋଇନଥାଏ । ତେଣୁ ଯେଉଁଠାରେ ପ୍ରାପ୍ତି ରହିଛି ସେଠାରେ ତୃପ୍ତି ମଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚିତ ଅଛି ।

**ସ୍ଲୋଗାନ:-** ନିମିତ୍ତ ହେବା ଦ୍ଵାରା ସେବାର ସଫଳତାରୁ ଭାଗ ମିଳିଯିବ ।

\*\*\* ଓମ୍ ଶାନ୍ତି \*\*\*