

ஆன்மீகக் கொமாண்டர் ஆன்மீக சேனையைச் சந்திக்கிறார்.

இன்று, இது யாருடைய விசேடமான ஒன்றுகூடல்? இரட்டை சேவாதாரிகளாகவும், இரட்டை சேவையாளர்களாகவும், இரட்டை ஞானம் நிறைந்தவர்களாகவும் இருக்கும் இந்தக் குழுவிலுள்ள குழந்தைகளின் ஒன்றுகூடலைப் பார்த்து சூட்சும வதனத்தில் விசேடமானதொரு கலந்துரையாடல் இடம்பெற்றது.

தந்தை பிரம்மா கூறினார்: இவர்கள் எனது விசேடமான கரங்கள் ஆவார்கள். தந்தை சிவன் கூறினார்: இது எனது உருத்திராட்ச மாலை ஆகும். உருத்திராட்ச மாலை விசேடமான மணிகளைக் கொண்டுள்ளது. இந்த உரையாடலின்போது, சிவபாபா தந்தை பிரம்மாவிடம் வினவினார்: இந்தக் கரங்கள் அனைவரும் உங்களுடைய வலது கரங்களா அல்லது இடது கரங்களா? வலது கரமாக இருப்பதெனில், சதா தந்தைக்குச் சமமானவராகவும், சுத்தமாகவும் உண்மையானவராகவும் இருப்பதாகும். எனவே, நீங்கள் அனைவரும் வலது கரங்களா? தந்தை பிரம்மா புன்னகையுடன், பாபாவிடம் ஒவ்வொரு குழந்தையினதும் அட்டவணை இருக்கிறதென்று பதிலளித்தார். அட்டவணையைப் பற்றி இவ்வாறு பேசும்போது, ஒவ்வொரு குழந்தையின் அட்டவணையும் பாபாவிற்கு முன்னால் தோன்றியது. அவை எவ்வாறு வெளிப்பட்டன? கடிகாரத்தின் ரூபத்தில். ஒவ்வொன்றும் கடிகாரத்தின் முகத்தைக் கொண்டிருந்தன. அது நான்கு பாகங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டிருந்தது. நீங்கள் உலகச் சக்கரத்தைச் சித்தரித்துக் காட்டுவது போன்று, அந்த நான்கும் நான்கு பாடங்களைக் குறித்தன. ஒவ்வொரு பிரிவிலும், நான்கு பாடங்களினதும் மதிப்பெண்களின் சதவீதத்தைக் காட்டுவதற்காக வெவ்வேறு காட்டிகள் காணப்பட்டன. ஒவ்வொருவரின் அட்டவணையும் தெளிவாகத் தெரிந்தது. பாபாவும் தாதாவும் அட்டவணைகளைப் பார்த்தவண்ணம் தமது உரையாடலைத் தொடர்ந்தார்கள்: காலத்தின் கடிகாரத்தையும், குழந்தைகளின் முயற்சி என்ற கடிகாரத்தையும் பார்க்கும்போது, நீங்கள் எதைப் பார்க்கிறீர்கள்? காலத்தின் கடிகாரத்திற்கேற்ப, பெரும்பாலான குழந்தைகளின் முயற்சிகளின் கடிகாரத்தில் காட்டப்பட்ட பெறுபேறானது, இரண்டு பிரிவுகளில், அதாவது, இரண்டு பாடங்களில் 75% ஒகேயாக இருந்தன. எவ்வாறாயினும், ஏனைய இரண்டு பாடங்களில் அவர்களின் மதிப்பெண்களின் சதவீதம் மிகவும் குறைவாக இருந்தன. எனவே, பாப்தாதா கூறினார்: இந்தப் பெறுபேறுகளை வைத்துப் பார்க்கும்போது, இந்தக் குழுவை எப்போதும் தயாராக இருக்கும் குழு என்று அழைக்க முடியுமா? விநாசத்திற்கான பட்டனை அழுத்துவதற்கு அனைத்தும் தயாராக இருப்பதைப் போன்று, அது ஒரு விநாடிக்குரிய நேரமாக ஆகியிருப்பதைப் போன்று, ஸ்தாபனைக்குக் கருவியாக ஆகியிருக்கும் குழந்தைகளான நீங்களும் ஒரு விநாடியில் தயாராக வேண்டும். எனவே, நீங்கள் எண்ணத்தை உருவாக்கிய உடனேயே சரீரமற்ற நிலைக்கு வரும்வகையில் உங்களுடைய விழிப்புணர்வின் சக்திவாய்ந்த பட்டன் தயாராகி விட்டதா? நீங்கள் எண்ணத்தை உருவாக்கியதும், அனைவருக்கும் உலக உபகாரி என்ற மேன்மையான ஸ்திதியில் ஸ்திரப்படுத்தக் கூடியதாக இருக்க வேண்டும். அத்துடன் அந்த ஸ்திதியில் ஸ்திரமாக இருந்தவண்ணம், விநாசக் காட்சிகளைப் பற்றற்ற பார்வையாளராக இருந்து பாருங்கள். உங்களால் சகல சரீரக் கவர்ச்சிகளில் இருந்தும் அப்பாற்பட்டுச் செல்லும் வகையில், அதாவது, சகல உறவுமுறைகளினதும், பௌதீக உடைமைகளினதும், சமஸ்காரங்களினதும் கவர்ச்சிக்கும் இயற்கையின் குழப்பங்களின் கவர்ச்சிக்கும் அப்பாற்பட்டுச் சென்று, தேவதையாகி, உங்களை மேன்மையான ஸ்திதியில் ஸ்திரப்படுத்தி, ஆத்மாக்கள் அனைவருக்கும் அமைதியினதும் சக்தியினதும் கதிர்களைப் பகிர்ந்தளிக்கும் வகையில் உங்களுடைய விழிப்புணர்வின் சக்திவாய்ந்த பட்டன் தயாராக உள்ளதா? இரண்டு பட்டன்களும் தயாராக இருக்கும்போது மட்டுமே இறுதியாக பூரண நிறைவு உண்டாகும்.

இந்தக் குழுவைப் பார்த்தபோது, சூட்சுமவதனத்தில் அட்டவணைகளும் தென்பட்டன. பௌதீக இராணுவத்தில், பல்வகையான இராணுவத்தினரும் இருப்பார்கள். சிலர் எல்லைகளில் இருப்பார்கள். சிலர் யுத்தகளத்திற்குச் செல்வார்கள். அதாவது, அவர்கள் நேரடியாகத் தாக்குகிறார்கள். சிலர் அதற்கு உதவியாக உள்ள சேவைகளை வழங்குவதற்கு பின்னணியில் இருப்பார்கள். இயக்குனரே முதுகெலும்பாக இருப்பார். அதேபோன்று, இந்தக் குழுவினரும் சேவைப்புலத்திற்குச் செல்பவர்கள். யுத்தகளத்திற்குச் செல்லும் இராணுவத்தினரிலேயே வெற்றியோ தோல்வியோ தங்கியுள்ளது. யுத்தகளத்திற்குச் செல்பவர்கள் பலவீனமாக இருந்தால், அவர்களிடம் ஆயுதங்கள் இல்லாமல் பயப்பட்டால், இயக்குனருக்கு ஒருபோதும் வெற்றி ஏற்படமாட்டாது. இதுவே உலக நன்மைக்கான களத்திற்குச் செல்லும் சேவையாளர்களின் குழுவாகும். இந்தக் குழு தைரியம் மிக்கது. உங்களிடம் எதிர்கொள்ளும் சக்தியும், உங்களுடைய மேன்மையான நடத்தையில் பாப்தாதாவின் ரூபத்தை அனைவரும் பார்க்கும் வகையில் அனுபவம் வழங்கும் சக்தியும் உள்ளதா? இத்தகைய ஆயுதங்கள் உங்களிடம் உள்ளதா? நீங்கள் என்ன நினைக்கிறீர்கள்? நீங்கள் இத்தகைய சக்தி சொரூபங்களாக இருக்கும் குழுவினரா? நீங்கள் நான்கு பாடங்களின் அணிகலன்களையும் வைத்திருப்பவர்களா? நீங்கள் இரண்டு கரங்களுடன் கூடிய சக்தி சொரூபங்களா, அல்லது நான்கு கரங்களைக் கொண்டவர்களா? இந்த நான்கு அணிகலன்களும் நான்கு பாடங்களைக் குறிக்கின்றன. எனவே, நீங்கள் உங்களுடைய அணிகலன்கள் அனைத்தையும் வைத்திருக்கிறீர்களா? அல்லது, உங்களில் சிலர் இரண்டு அணிகலன்களை மட்டும் வைத்திருக்கிறீர்களா? ஏனையோர் மூன்று அணிகலன்களை மட்டும் வைத்திருக்கிறீர்களா? அல்லது, நீங்கள் ஒன்றை எடுத்ததும், மற்றையதைக் கைவிட்டுவிடுகிறீர்களா? எனவே, இந்தக் குழுவினரின் முக்கியத்துவத்தை நீங்கள் புரிந்து கொண்டீர்களா?

நீங்கள் சேவைப்புலத்திற்குச் செல்ல வேண்டிய குழுவினர் ஆவீர்கள். நீங்கள் வெற்றியாளரான ஆதார மூர்த்திகளின் குழுவினர் என்பதே இதன் அர்த்தமாகும். உங்களுடைய ஆதார ரூபங்கள் பலமாக இருக்கிறதல்லவா? ஆதாரங்கள் அசையப்போவதில்லை, அல்லவா? ஞானம், சேவை என்ற இரண்டு பாடங்களிலும் 75% இருந்ததை பாபா கண்டார். நீங்கள் இப்போது நினைவு மற்றும் தாரணை என்ற பாடங்களில் பெரும் கவனம் செலுத்த வேண்டும். நான்கு அணிகலன்களையும் வைத்திருப்பவர் ஆகுங்கள். இல்லாவிடின், உங்களால் உலகிலுள்ள ஆத்மாக்களுக்கு சம்பூரணமான காட்சியை அருள முடியாதிருக்கும். எனவே, ஏனைய இரண்டு அணிகலன்களையும் வைத்திருப்பதற்கு இப்போது நீங்கள் என்ன விசேடமான கவனத்தைச் செலுத்த வேண்டும்? நீங்கள் இரட்டைச் சேவையாளர்கள். நீங்கள் வேலைக்கும் செல்கிறீர்கள். கடவுளுக்கும் பணிபுரிகிறீர்கள். உங்களுக்கு இரட்டைச் சேவை வழங்கப்பட்டுள்ளது. ஒன்று உங்களுடைய சரீர ஜீவனோபாயத்திற்கானது. மற்றையது, ஆத்மாவான உங்களுக்குரியது. பாப்தாதாவின் வழிகாட்டல்களுக்கேற்ப உங்களுக்கு இரண்டு வகையான சேவைகளும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. எவ்வாறாயினும், இரண்டு வகையான சேவைகளுக்கும் சமமான நேரத்தையும் சக்தியையும் வழங்குவதில் நீங்கள் கவனம் செலுத்துகிறீர்களா? நீங்கள் தராசின் இரண்டு பக்கங்களையும் சமநிலையில் வைத்திருக்கிறீர்களா? உங்களுடைய காட்டி மிகச்சரியாக உள்ளதா அல்லது உங்களுடைய தராசுகளில் காட்டிகள் இல்லையா? ஸ்ரீமத்தே காட்டி ஆகும். ஸ்ரீமத் என்ற உங்களுடைய காட்டி மிகச்சரியாக இருக்கும்போது, இரண்டு பக்கங்களும் சமமாக இருக்கும். சமநிலை சரியாக இருக்கிறது என்பதே இதன் அர்த்தமாகும். உங்களுடைய காட்டி மிகச்சரியாக இல்லாவிடின், சமநிலை இருக்க முடியாது. சில குழந்தைகள் ஒரு பக்கத்தை விட மறுபக்கத்தில் மேலதிக நிறையைப் போடுகிறார்கள். எவ்வாறு?

அவர்கள் தமது உலகப் பொறுப்புக்களை நிச்சயமாக நிறைவேற்ற வேண்டும் என்று நினைக்கிறார்கள். ஆனால், அவர்களின் இறை பொறுப்புக்கள் என்று வரும்போது, தாம் அவற்றை நிறைவேற்றுவோம் என்று கூறுகிறார்கள். தமது லௌகீகப் பொறுப்புக்கள் நிச்சயமாக நிறைவேற்றப்பட வேண்டும் என்று அவர்கள் கூறுகிறார்கள். ஆனால் அவர்களின் இறை பொறுப்பு பின்னர் நிறைவேற்றப்படும். இதனாலேயே, ஒரு பக்கத்தின் நிறை அதிகமாக உள்ளது. அதன் பெறுபேறு என்ன? அவர்களால் மீண்டும் எழு முடியாத வகையில் நிறை அவர்களைக் கீழே இழுக்கிறது. தராசின் நிறையுள்ள பக்கம் நிலத்தைத் தொடுகிறது. இலேசான பக்கம் எழுகிறது. நல்ல சமநிலையில் இருப்பவர்களால் மேலே செல்ல முடியும். அவர்கள் நிலத்தைத் தொட மாட்டார்கள். எவ்வாறாயினும், நிலத்தைத் தொடுபவர்கள் புவியின் ஈர்ப்பு விசையின் ஆதிக்கத்திற்கு உள்ளாகுகிறார்கள். சமையால், அவர்களால் இறை சேவைக்களத்திலும் இலேசாக இருக்க முடியாதிருக்கிறது. எனவே, அவர்கள் சதா வெற்றி சொருபங்கள் ஆகுவதில்லை. அவர்களின் கர்மக்கணக்குகளின் சமைகளும், மற்றவர்களின் அபிப்பிராயங்களும் அவர்களைக் கீழே கொண்டு வருகின்றன. தாம் விட்டு வந்த உலகின் கௌரவத்தை அவர்கள் பேணுகிறார்கள். ஆனால் இப்போது தமக்கு உரியதாக இருக்கும் இந்த சங்கமயுக் உலகின் கௌரவத்தைப் பேணுவதற்கு மறந்து விடுகிறார்கள். எரியப் போகும் உலகின் கௌரவத்தைப் பேணுவதை சதா அவர்கள் உணர்ந்திருக்கிறார்கள். இதன் அடிப்படையிலேயே எதிர்கால உலகம் உருவாக்கப்படும் என்று அவர்களுக்கு நினைவூட்டினாலும், சிலவேளைகளில் மட்டுமே அவர்கள் அழியாத உலகின் விழிப்புணர்வின் சொருபங்கள் ஆகுகிறார்கள். உங்களுடைய இல்லறப் பணிகளுக்கும், இறை பணிகளுக்கும் இடையே சமநிலையைப் பேணுவதெனில், சதா இலேசாகவும், சதா இரண்டிலும் வெற்றிகரமாகவும் இருப்பதாகும்.

உண்மையில், நீங்கள் 'இல்லறம்' என்ற வார்த்தையை மாற்ற வேண்டும். உங்களுடைய இல்லறத்தைப் பற்றிப் பேசியதும், நீங்கள் இல்லறத்தவர் ஆகுகிறீர்கள். எனவே, நீங்கள் இல்லறத்தவர்கள் அன்றி, நம்பிக்கைப் பொறுப்பாளர்கள் என்பதை நினைவில் வைத்திருங்கள். அதை இல்லறக் கடமைகளாகக் கருதாமல், நம்பிக்கைப் பொறுப்புப் பணிகள் என்று கருதுங்கள். நீங்கள் இல்லறத்தவர்கள் ஆகியதும் என்ன செய்வீர்கள்? இல்லறத்தவர்கள் என்ன விளையாட்டை விளையாடுகிறார்கள்? நீங்கள் இல்லறத்தவர்கள் ஆகியதும், பல சாக்குப் போக்குகளைக் கூறுகிறீர்கள். 'இது இவ்வாறு இருந்தால், இது இவ்வாறு இருக்கும்' என்ற மொழியை நீங்கள் அதிகளவில் பேசுகிறீர்கள். 'இது இவ்வாறு, அது அவ்வாறு' என்று நீங்கள் கூறுகிறீர்கள். அதனால் அந்த சந்தர்ப்பத்தை மேலும் பெரிதாக்க ஆரம்பிக்கிறீர்கள். 'நீங்கள் இதைச் செய்ய வேண்டும் என்பதை நீங்கள் அறிவீர்கள். அவர் இப்படிப்பட்டவர். இவர் இப்படிப்பட்டவர்'. நீங்கள் தந்தைக்கும் முயற்சி செய்து இந்தப் பாடத்தைக் கற்பிக்க ஆரம்பிக்கிறீர்கள். நீங்கள் நம்பிக்கைப் பொறுப்பாளர் ஆகியதும், சாக்குப் போக்குகள் செய்வதை நிறுத்துவதுடன், உங்களுடைய ஸ்திதியும் உயர ஆரம்பிக்கிறது. எனவே, இன்றிலிருந்து, உங்களை எந்தவிதமான இல்லறப் பணிகளிலும் ஈடுபட்டவராகக் கருதாமல், நம்பிக்கைப் பொறுப்பாளராகப் பணியாற்றுங்கள். யாரோ ஒருவர் இதற்குப் பொறுப்பானவர். நீங்கள் வெறுமனே கருவி மட்டுமே. உங்களுடைய எண்ணங்களில் இந்த மாற்றத்தை நீங்கள் கொண்டு வந்தால் மட்டுமே, வார்த்தைகளிலும், செயல்களிலும் மாற்றம் ஏற்படும். இந்தக் குழுவிலுள்ள ஒவ்வொருவராலும் மகத்தான அற்புதங்களைச் செய்ய முடியும். நீங்கள் ஒவ்வொருவரும் கர்மயோகி மற்றும் இலக்யோகியின் மாதிரி ஆகி, அதன் மூலம் இந்த மேன்மையான பேரத்தைச் செய்வதற்கு ஏனைய ஆத்மாக்களைத் தூண்டுவதற்கும் கருவி ஆகமுடியும். எல்லைக்குட்பட்ட குருமார்களுக்கு சிம்மாசனத்தைக் கோரி, தனது குருவின் பெயரைப் பெருமைப்படுத்தும் சீடர் ஒருவர் இருப்பார். இங்கு, சற்குருவின் இதயசிம்மாசனத்தில்

பல குழந்தைகள் அமர்ந்திருக்கிறார்கள். அதனால் ஒவ்வொரு குழந்தையாலும் மேன்மையான பணியைச் செய்ய முடியும்.

பாப்தாதா உங்கள் ஒவ்வொருவரையும் உலகிற்கு நன்மை ஏற்படுத்தி, அதனால் தந்தையின் பெயரைப் பெருமைப்படுத்தக்கூடிய சேவையாளர் குழந்தை என்று கருதுகிறார். ஒரு தீபத்தால் ஏனைய பல தீபங்களை ஒளியேற்றி தீபங்களின் மாலையை உருவாக்கக்கூடியதாக இருக்கும்போது, ஒளிகளான (தீபங்கள்) நீங்கள் ஒவ்வொருவரும் முழு உலகிலும் ஒளித் திருவிழாவைக் கொண்டுவருவீர்கள். இந்தக் குழுவால் என்ன செய்ய முடியும் என்பதை நீங்கள் புரிந்து கொண்டீர்களா?

பல்வேறு குழுக்கள், பல்வகையான ஆத்மாக்களின் குழுக்களுக்குச் சேவை செய்து, அவர்கள் மேன்மையான வாழ்க்கையை உருவாக்கி, சத்தியை அடையவும் அவர்களைத் தூண்டும் ஆதார மூர்த்திகள் ஆகவேண்டும். நீங்கள் இரட்டை வெளிநாட்டவர்களாக இருப்பதைப் போன்று, இரட்டை ஞானம் நிறைந்தவர்களாகவும், இரட்டை சேவையாளர்களாகவும் இருக்கிறீர்கள். எனவே, நீங்கள் இரட்டைப் பெறுபேற்றை வழங்க வேண்டும்.

சதா சகல பந்தனங்களில் இருந்தும் விடுபட்டிருப்பவர்களுக்கும், உலகின் காட்சிப் பெட்டியில் விசேடமான காட்சிப் பொருட்களுக்கும், உலக மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும் ஆதார மூர்த்திகளுக்கும், ஸ்ரீமத்தைப் பின்பற்றுவதன் மூலம் தங்களையும் உலகையும் ஈடேற்றுவவர்களுக்கும், இத்தகைய சதா உலகச் சேவையாளர்களுக்கும், எல்லையற்ற சேவையாளர்களுக்கும், பாப்தாதாவின் அன்பும், நினைவும், நமஸ்காரங்களும் உரித்தாகட்டும்.

மருத்துவர்களுக்காக அவ்யக்த பாப்தாதாவின் தெய்வீகமான மேன்மையான வாசகங்கள்:

இது இரட்டை மருத்துவர்களின் குழுவாகும். சில மருத்துவர்கள் தமது விசேடமான பாடத்தின் விசேட நிபுணர்களாக இருப்பதைப் போன்று, ஆன்மீக மருத்துவர்களான நீங்கள் எந்த விசேடமான சேவைக்குக் கருவிகள் ஆகியிருக்கிறீர்கள்? பௌதீக உலகில், சிலர் கண்சிகிச்சை நிபுணர்கள், சிலர் தொண்டை சிகிச்சை நிபுணர்கள், சிலர் சத்திர சிகிச்சை நிபுணர்கள், ஏனையோர் வெறுமனே மருந்து எழுதிக்கொடுப்பவர்களாக இருக்கிறார்கள். எனவே, ஆன்மீக மருத்துவர் ஆகுவதற்கு என்ன சிறப்பியல்புகள் தேவை? உங்களுடைய கண்களின் திருஷ்டியால், ஒரு விநாடியில் ஒருவரின் பழைய சம்ஸ்காரங்கள் என்ற சுகயினத்தைக் குணப்படுத்தக் கூடியதாக இருப்பதெனில், அந்தக் குறிப்பிட்ட வேளைக்கு அவரை அந்தச் சுகயினத்தை மறக்கச் செய்வதாகும். நீங்கள் இத்தகைய சிறப்பியல்பைக் கொண்டுள்ள வைத்தியர்களா? அவர்களால் கண்களைக் குணப்படுத்தக் கூடியதாக இருப்பதைப் போன்று, திருஷ்டியை வழங்குவதன் மூலம், உங்களால் முதலில் அவர்களின் பழைய சம்ஸ்காரங்களை அடக்கி, முடித்துப் பின்னர் அவர்களை அப்போதே அமைதி நிறைந்தவர்களாக ஆக்க வேண்டும். நீங்கள் இத்தகைய மருத்துவ நிபுணர்களா? இதுவே அனைவருக்கும் திருஷ்டி வழங்குவதன் மூலம் அனைவரையும் குணப்படுத்தக்கூடிய கண் மருத்துவர் ஆகதல் என்பதாகும். ஒருவரின் வலியைக் குறுகிய நேரத்திற்குக் குறைப்பதற்கு நீங்கள் மருந்து வழங்குவதைப் போன்று, நீங்கள் அனைவருக்கும் திருஷ்டி வழங்குவதன் மூலம் அவர்களைச் சுகம் அடையச் செய்யவதுடன் திருப்திப்படுத்தவும் கூடிய கண் மருத்துவர் ஆகவேண்டும். நீங்கள் பௌதீக மருத்துவர்கள் மட்டுமல்ல. ஆனால் நீங்கள் ஆன்மீக மருத்துவர்களும் ஆவீர்கள். ஆன்மீகக் கண் மருத்துவர் என்றால் ஆன்மீகப் பார்வையால் அனைவரையும் குணப்படுத்துபவர் என்று அர்த்தமாகும்.

மருத்துவர்களால் தமது கருவிகளின் சக்தியால் சத்திரசிகிச்சை செய்யக்கூடியதாக இருப்பதைப் போன்று, உங்களாலும் உங்களுக்குள் இருக்கும் சக்திகளை உங்களுடைய கருவிகளாகக் கொண்டு அனைவரின் பலவீனங்களையும் முடிக்கக்கூடியதாக வேண்டும். நீங்கள் பொதுவாக உங்களுடைய சத்திரசிகிச்சைக் கூடத்திலுள்ள கருவிகளை உபயோகித்து சத்திரசிகிச்சை செய்வீர்கள். நீங்கள் உங்களுடைய நோயாளியின் கருவிகளை உபயோகிக்க மாட்டீர்கள். அதேபோன்று, உங்களுடைய சக்திகள் என்ற கருவிகளால் உங்களால் அவர்களின் நோய்களைக் குணப்படுத்தக் கூடியதாக இருக்க வேண்டும். உங்களால் காமம் நிறைந்த ஒருவரை காமத்தில் இருந்தும், கோபப்படும் ஒருவரை கோபத்தில் இருந்தும் விடுவிக்கக் கூடியதாக இருக்க வேண்டும். இதற்கு, நீங்கள் சகிப்புத்தன்மை என்ற ஆயுதத்தை உபயோகிக்க வேண்டும். மருத்துவர்களான உங்களால் இத்தகைய சத்திரசிகிச்சையைச் செய்ய முடியுமா? கண்சிகிச்சை நிபுணர்களும், மூக்கு சிகிச்சை நிபுணர்களும் இருப்பதைப் போன்று, இங்கும் வெவ்வேறு நிபுணர்கள் இருக்க முடியும். நீங்கள் விரும்பும் பட்டத்தை (டிகிரி) உங்களில் எவரும் பெற முடியும். எவ்வாறாயினும், சகல சிறப்பியல்புகளிலும் சகல கலாவல்லவர்கள் ஆகுபவர்கள் மிகவும் பிரபல்யமானவர்கள் ஆகுகிறார்கள்.

மருத்துவர்களான உங்களால் அதிகளவு சேவை செய்ய முடியும். எவ்வாறு? உங்களுடைய நோயாளிகள் முதலில் உங்களிடம் வரும்போது, அவர்கள் முழுமையான யாசகர்களாகவே வருகிறார்கள். ஒரு நோயாளிக்கு ஒரு வைத்தியர் வழங்கிய மருந்து தவறானதாக இருந்தாலும், அது வெறுமனே நீராக இருந்தாலும், வைத்தியரிடம் உள்ள நம்பிக்கையால் அந்த நோயாளி குணமடைவார். அவர்கள் சந்தோஷம் என்ற ஊட்டத்தால் குணமடைகிறார்கள். அவர்கள் மருந்தினால் அன்றி, சந்தோஷத்தாலேயே குணமடைகிறார்கள். அவர்கள் தமது வலியைக் குறுகிய நேரத்திற்காயினும் நிறுத்தும்படி மருத்துவர்களான உங்களிடம் வேண்டுகிறார்கள். அந்த வேளையில் நீங்கள் அவர்களுக்கு எதைக் கூறினாலும், அவர்கள் நீங்கள் கூறுவதைச் செவிமடுக்கத் தயாராக இருக்கிறார்கள். நீங்கள் ஓர்

ஊசிமருந்தை ஏற்றி, ஒரு விநாடியில் அவர்களை முற்றிலும் மயக்கமுற் செய்து அவர்களின் வலியை இல்லாமல் செய்வதைப் போன்று, உங்களால் அவர்களுக்கு ஞான ஊசிமருந்தை ஏற்றி முற்றிலும் மயக்கமுற் செய்ய முடியும். அதன் மூலம் அவர்கள் தமது பழைய சம்ஸ்காரங்களை மறந்து விடுவார்கள். உங்கள் ஒவ்வொருவரிடமும் இந்த ஊசிமருந்து இருக்கிறதல்லவா? முதலில் இருப்பவர்களால், தங்களுக்கே ஓர் ஊசிமருந்தை ஏற்றித் தமது சொந்த சம்ஸ்காரங்களை மறந்து, பின்னர் மற்றவர்களுக்கு தமது சொந்த அனுபவத்தின் அடிப்படையில் ஊசிமருந்துகளை ஏற்ற முடியும். எனவே, இரட்டை மருத்துவர்களான நீங்கள் ஏதாவது சிறப்பியல்பைக் கொண்டிருக்க வேண்டும். இப்போது வருகின்ற எவரும் உங்களிடம் அனுப்பி வைக்கப்படுவார்கள். அவர்கள் வெறுமனே திரும்பிச் செல்லக் கூடாது. சேவையில் முன்னேறுவதற்கு உங்களுக்கு மிக நல்லதொரு வாய்ப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளது. மருத்துவர்களால் ஒரு தினத்தில் பல பிரஜைகளை உருவாக்க முடியும். தினமும், ரெடிமேட் பிரஜைகள் உங்களிடம் வருகிறார்கள். நீங்கள் அவர்களைத் தேடிப் போக வேண்டியதில்லை. இல்லாவிடின், சந்தைகளையும், கண்காட்சிகளையும் நடத்துவதற்கு நீங்கள் அதிகளவு பணத்தைச் செலவிட வேண்டியிருக்கும். எவ்வாறாயினும், இது உங்களுக்கு மிகவும் இலகுவானது. நீங்கள் அவர்களுடன் ஓர் உறவுமுறையை ஏற்படுத்திக் கொண்டபின்னர், உங்களால் அவர்களை பாபாவின் குழந்தைகள் ஆக்க முடியும். ஆமாம், சிலர் இது மிகவும் நல்லது என்று கூறிவிட்டுப் பின்னர் சென்று விடுவார்கள். எவ்வாறாயினும், இறுதியில், குழப்பம் நிலவும்போது, புரிந்துணர்வின் காரணத்தினால் அவர்கள் இது வேண்டும் என்று உங்களிடம் திரும்பி வருவார்கள். எனவே, தொடர்ந்து அவர்களுக்குச் சேவை செய்யுங்கள். அவர்கள் நிச்சயமாக உங்களைத் தமது இஷ்ட தேவதையாகக் கருதுவார்கள். வேறு எதுவும் இல்லாவிட்டாலும், குறைந்தபட்சம் அவர்கள் உங்களுடைய பக்தர்களாகவேனும் ஆகுவார்கள்! இறுதியில், நீங்கள் அவர்களுக்கு மிக நல்லதொரு செய்தியை வழங்கியிருக்கிறீர்கள் என்று அவர்கள் கூறினால், நீங்கள் ஒரு தூதுவர் என்று நினைத்தால், அவர்கள் இந்தளவை நினைத்தாலும், அவர்கள் உங்களுடைய பக்தர்கள் ஆகுவார்கள். இறுதி ஸ்திதி பக்தர்களினுடையதே ஆகும். அதுவும் தேவைப்படுகிறது.

இங்கு வருபவர்கள் ஏழு நாள் பாடநெறியைப் பெற்ற பின்னரே வருகிறார்கள். ஆனால் அவர்களில் மிகச்சிலரே தமது சொந்தத் தைரியத்தின் அடிப்படையில் தொடர்கிறார்கள். ஏனெனில் அவர்கள் இறுதி அறுவடையைச் சார்ந்தவர்கள் ஆவார்கள். இறுதி அறுவடை, அதற்கு முன்னர் வந்ததைப் போன்று போதியளவு பலத்தைக் கொண்டிருக்க மாட்டாது. எனவே, இங்கு வருகின்ற ஆத்மாக்கள் முன்னேறுவதற்கு உதவுவதற்கு, நீங்கள் உங்களுடைய சொந்த சக்திகளை உபயோகிக்க வேண்டிய தருணம் இதுவே ஆகும். உங்களுடன் ஒப்பிடும்போது, இப்போது வருகின்ற ஆத்மாக்கள் மிகவும் பிந்தி வருகிறார்கள். ஏனெனில் அவர்கள் இறுதி அறுவடையில் இருக்கிறார்கள். எனவே, அவர்களுக்கு உங்களுடைய சொந்த உற்சாகத்தில் சிறிதளவை வழங்கி, அவர்கள் முன்னேறுவதற்கு உதவி செய்யுங்கள். மகாதானிகளாகவும், ஆசீர்வாதங்களை அருள்பவர்களாகவும் ஆகங்கள். ஏனெனில், அவர்களால் தாங்களாகவே முன்னேற முடியாது. இப்போது, அவர்கள் ஒரு விநாடியில் அனுபவத்தைப் பெறும் வகையில் சக்திவாய்ந்த கருவியைக் கண்டுபிடிங்கள். உங்களுக்குச் சமமாக இருப்பவர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரியுங்கள். நீங்கள் ஊசிமருந்தை ஏற்றியதும், அவர்கள் மயக்கமுறும் வகையில் ஊசிமருந்தொன்றைத் தயாரியுங்கள். அவர்கள் அந்த உலகிற்கு மயக்கமுற்று, இந்த உலகிற்கு வருவார்கள். நீங்கள் இப்போது இத்தகைய ஊசிமருந்தொன்றைத் தயாரிக்க வேண்டும். இந்த வருடம் உங்களில் எத்தனை நபர்கள் அதிகரிக்கிறார்கள் என்று பார்ப்போம். குறைந்தபட்சம், உங்களுக்குச் சமமாக இருப்பவர்கள் தங்களுக்குக் கூறப்படவில்லை என்று முறைப்பாடு செய்யக்கூடாது. அவர்கள் தாங்களாகவே விழித்தெழு விட்டாலும், அவர்களை விழித்தெழுச் செய்வது உங்களுடைய கடமை என்று அவர்கள் முறைப்பாடு செய்யக்கூடும். அவர்களுக்கு நீங்கள் ஓர் அழைப்பிதழை அல்லது நிகழ்ச்சி பற்றிய விபரங்களை ஒரு தடவை மட்டும் அனுப்பினால், அவர்களால் எவ்வாறு அதனால் மட்டும் விழித்தெழு முடியும்? கும்பகர்ண நித்திரையில் ஆழ்ந்திருக்கும் ஒருவரை எழுப்புவதற்கு நீங்கள் ஒரு முறை மட்டும் சத்தமிட்டால், அவர் எவ்வாறு விழித்தெழுவார்? இதனாலேயே, நீங்கள் மீண்டும் மீண்டும் அவர்களை எழுப்ப வேண்டும். அச்சா.

ஆசீர்வாதம்: நீங்கள் அனைவராலும் விரும்பப்படுகின்ற, ஒன்றுகூடலின் கோட்டையைப் பலம் வாய்ந்ததாக்குகின்ற திருப்தி ஆத்மா ஆகுவீர்களாக. ஒன்றுகூடலின் சக்தி விசேட சக்தியைக் கொண்டுள்ளது. ஒரு திசையில் ஒன்றுபட்டிருக்கும் ஒன்றுகூடலை எவராலும் அசைக்க முடியாது. எவ்வாறாயினும், இதற்கான அடிப்படை, ஒருவருக்கொருவர் அன்பாக இருப்பதும், அனைவருக்கும் மதிப்பளிப்பதும், நீங்களும் திருப்தியாக இருந்து, அனைவரையும் திருப்திப்படுத்துவதும் ஆகும். எவரும் குழப்பம் அடையக்கூடாது. எவரும் உங்களைக் குழப்பவும் கூடாது. தொடர்ந்து ஒருவருக்கொருவர் நல்லாசிகளினதும் தூய உணர்வுகளினதும் ஒத்துழைப்பை வழங்குங்கள். இந்த ஒன்றுகூடலின் கோட்டை பலம் வாய்ந்தது ஆகும். ஒன்றுகூடலின் சக்தியே, வெற்றிக்கான விசேடமான அடிப்படை ஆகும்.

சுலோகம்: உங்களுடைய ஒவ்வொரு செயலும் சரியானதாகவும், யுக்தியுத்தானதாகவும் (விவேகம் நிறைந்திருத்தல்) இருக்கும்போது, நீங்கள் தூய்மையான ஆத்மா என்று அழைக்கப்படுவீர்கள்.