

சேவையை அதிகரிப்பதுடன், சரீரத்தில் இருக்கும்போதே உங்களுடைய சரீரமற்ற நிலையின் அனுபவத்தையும் அதிகரியுங்கள்.

இன்று, பாப்தாதா எங்கும் உள்ள தனது குழந்தைகளைப் பார்ப்பதில் களிப்படைகிறார். ஏனெனில், அவருடைய ஒவ்வொரு குழந்தையும் கடைசி முயற்சியாளராக இருந்தாலும், ஒவ்வொருவரும் உலகில் அதிபாக்கியசாலி ஆவார். பாக்கியத்தை அருள்பவரான தந்தையை அறிந்து, இனங்கண்டு கொள்வதன் மூலம், நீங்கள் பாக்கியத்தை அருள்பவரின் நேரடிக் குழந்தைகள் ஆகியுள்ளீர்கள். கல்பம் முழுவதிலும் வேறு எந்த ஆத்மாவிற்கும் இந்தப் பாக்கியம் இல்லை. எவராலும் இத்தகைய பாக்கியத்தைப் பெறவும் முடியாது. இத்துடன், வேறு எவரும் உங்களைப் போன்று செழிப்பானவர்களாக அல்லது செல்வந்தர்களாக இருக்க முடியாது. ஒருவர் எத்தனை கோடீஸ்வரராக இருந்தாலும், குழந்தைகளான நீங்கள் பெற்றுள்ள பொக்கிஷங்களைப் பொறுத்தவரையில் எவரையும் உங்களுடன் ஒப்பிட முடியாது ஏனெனில் குழந்தைகளான நீங்கள் ஒவ்வொரு அடியிலும் பலமில்லியன்கள் வருமானத்தைச் சம்பாதிக்கிறீர்கள். ஓரடிக்கு நீங்கள் தந்தையின் நினைவில் இருந்தால், இரண்டு அடிகள் அல்லது சில அடிகளை பாபாவின் நினைவில் எடுத்து வைத்தால், முழு நாளில் எத்தனை மில்லியன்களை நீங்கள் சேமிப்பீர்கள்? ஒரு தினத்தில் பல மில்லியன்களைச் சம்பாதிப்பவர் எவராவது இருக்கிறார்களா? இதனாலேயே, பாப்தாதா கூறுகிறார். அனைவரிலும் அதிபாக்கியசாலிகளை நீங்கள் காண விரும்பினால் அல்லது 'உலகிலேயே செல்வந்தர்களாக' விளங்கும் ஆத்மாக்களைக் காண விரும்பினால், தந்தையின் குழந்தைகளைப் பாருங்கள்.

குழந்தைகளான உங்களிடம் பௌதீகச் செல்வம் என்ற ஒரு பொக்கிஷம் மட்டும் இல்லை. மற்றவர்களோ பௌதீகச் செல்வத்தாலேயே செல்வந்தர்கள் ஆகுகிறார்கள். ஆனால் குழந்தைகளான நீங்களோ பல பொக்கிஷங்களால் நிரம்பி வழிகிறீர்கள். உங்களுடைய பொக்கிஷப் பட்டியல் என்னவென்று உங்களுக்குத் தெரியுமா? பௌதீகச் செல்வம் பெரிய விடயமல்ல. ஆனால் உங்களிடம் ஞானச் செல்வம், சக்திகளின் செல்வம், சகல நற்குணங்களின் செல்வம், சந்தோஷச் செல்வம், ஆசீர்வாதங்களின் செல்வம் என்பவையும் உள்ளன. அனைவருக்கும் அமைதிக்கும் சந்தோஷத்திற்குமான பாதையைக் காட்டுவதன் மூலம் நீங்கள் இந்த ஆசீர்வாதச் செல்வத்தைப் பெறுகிறீர்கள். இறை குழந்தைகளான உங்களைத் தவிர, வேறு எவரும் அழியாத பொக்கிஷங்களைப் பெறுவதில்லை. எனவே, இத்தகைய பொக்கிஷங்களின் அதிபதிகளாக விளங்கும் குழந்தைகளை இட்டு பாப்தாதா அதிக ஆன்மீகப் பெருமை கொள்கிறார். குழந்தைகள் சதா நிரம்பி வழிவதைக் கண்டு, பாப்தாதா 'ஆஹா, குழந்தைகளே! ஆஹா!' என்ற பாடலைப் பாடுகிறார். உங்களுக்கு இத்தகைய ஆன்மீகப் பெருமை, அதாவது, போதை இருக்கிறதா? நீங்கள் உங்கள் கைகளைத் தட்டலாம். (அனைவரும் கைதட்டினார்கள்.) ஏன் உங்களுடைய இரண்டு கரங்களுக்கும் கஷ்டம் கொடுக்கிறீர்கள்? ஒரு கரத்தால் தட்டுங்கள்! எவ்வாறு ஒரு கரத்தைத் தட்டுவது என நீங்கள் அறிவீர்கள், அல்லவா? பிராமணர்கள் செய்யும் அனைத்தும் தனித்துவமானவை. பிராமணர்கள் அமைதியை விரும்புபவர்கள். எனவே, அமைதியாகக் கைதட்டுவது நல்லது. நீங்கள் அனைவரும் போதையைக் கொண்டிருக்கிறீர்கள். எதிர்காலத்திலும் கொண்டிருப்பீர்கள். இதற்கு உத்தரவாதம் உள்ளது.

கால மாற்றத்தின் விரைவான வேகத்தைப் பார்க்கும்போது, குழந்தைகள் செய்யும் முயற்சிகளின் வேகத்தையும் பாப்தாதா தொடர்ந்து பார்க்கிறார். ஒவ்வொரு குழந்தையும் தனது ஜீவன் முக்தி ஸ்திதியில் இருப்பதை சதா பாப்தாதா பார்க்க விரும்புகிறார். நீங்கள் அனைவரும் இந்தச் சவாலை அனைவருக்கும் விடுக்கிறீர்கள். 'வந்து தந்தையிடமிருந்து முக்தி மற்றும் ஜீவன்முக்திக்கான ஆஸ்தியைக் கோரிக் கொள்ளுங்கள்.' எவ்வாறாயினும், நீங்கள் ஏற்கனவே முக்தி மற்றும் ஜீவன்முக்திக்கான ஆஸ்தியைக் கோரிவிட்டீர்கள், அல்லவா? அல்லது, நீங்கள் அதை இன்னமும் பெறவில்லையா? (நாங்கள் அதைப் பெற்று விட்டோம்) உங்களால் முக்தியையோ அல்லது ஜீவன்முக்தியையோ சத்தியயுகத்தில் அல்லது முக்திதாமத்தில் அனுபவம் செய்ய முடியாது. முக்தி மற்றும் ஜீவன்முக்திக்கான ஆஸ்தியை நீங்கள் இப்போது சங்கமயுகத்திலேயே அனுபவம் செய்ய வேண்டும். இந்த வாழ்க்கையை இக்கட்டான நேரங்களிலும், சூழ்நிலைகள், பிரச்சனைகள், இரட்டிப்பு மடங்கு கஷ்டத்தைக் கொடுக்கும் சூழல் என்பவற்றின்போது வாழ்ந்து, இவை அனைத்தின் ஆதிக்கத்தில் இருந்தும் நீங்கள் விடுபட்டிருக்க வேண்டும். இந்த வாழ்க்கையை வாழும்போது, நீங்கள் இந்த பந்தனங்கள் அனைத்தில் இருந்தும் விடுபட்டிருக்க வேண்டும். ஒரு சூட்சுமமான பந்தனமேனும் இருக்கக்கூடாது. இந்தளவிற்கு நீங்கள் ஜீவன்முக்தியை அடைந்துவிட்டீர்களா அல்லது இறுதியிலேயே நீங்கள் அவ்வாறு ஆகுவீர்களா? இப்போது அல்லது இறுதியிலா நீங்கள் இவ்வாறு ஆகுவீர்கள்? இறுதியில் இவ்வாறு ஆகுவதை விடுத்து, இப்போதே நீங்கள் இவ்வாறு ஆகவேண்டும் என்று நினைப்பவர்கள், அல்லது தாங்கள் அந்த நிலையை அடைந்து விட்டோம் என்று நினைப்பவர்கள், அல்லது தாம் அவ்வாறு ஆகுவோம் என்று நினைப்பவர்கள், உங்கள் கரங்களை உயர்த்துங்கள்! (அனைவரும் தமது கரங்களை உயர்த்தினார்கள்.) நீங்கள் இரண்டு சந்தர்ப்பங்களுக்கும் உங்கள் கரங்களை உயர்த்துகிறீர்கள். நீங்கள் மிகவும் புத்திசாலிகள். நீங்கள் இப்போது புத்திசாலிகளாக இருக்கலாம். ஆனால், பாப்தாதா இப்போது உங்களுக்கு மிகத் தெளிவாகக் கூறுகிறார்: தயவுசெய்து கவனம் செலுத்துங்கள்! தந்தை நிச்சயமாக ஒவ்வொரு பிராமணக் குழந்தையையும் பந்தனத்தில் இருந்து விடுபட்டவர்களாகவும், ஜீவன்முக்தியை அடைந்தவர்களாகவும் ஆக்க வேண்டியுள்ளது. அவர் எந்தவொரு வழிமுறையையும் உபயோகப்படுத்தலாம். ஆனால் அவர் நிச்சயமாக உங்களை இவ்வாறு ஆக்க வேண்டியுள்ளது. வழிமுறைகள் என்னவென்பதை

அறிந்திருக்கும் அளவிற்கு நீங்கள் புத்திசாலிகள், அல்லவா? நீங்களே இவ்வாறு ஆகவேண்டும். நீங்கள் விரும்பினாலென்ன, விரும்பாவிட்டாலென்ன, நீங்கள் இவ்வாறு ஆகவேண்டும். நீங்கள் இப்போது என்ன செய்வீர்கள்? (நாங்கள் இப்போது அவ்வாறு ஆகுவோம்.) உங்களுடைய வாயில் குலாப்ஜாமுன் இருக்கட்டும் (இது நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டதும்) நீங்கள் அனைவரும் உங்களுடைய வாயில் குலாப்ஜாமுனைப் பெற்றீர்களா? எவ்வாறாயினும், இந்த குலாப்ஜாமுன் இந்த வேளையில் பந்தனத்தில் இருந்து விடுபடுவதற்காகும். வெறுமனே குலாப்ஜாமுனை உண்ணாதீர்கள். இந்த மண்டபத்தின் அழகு நன்றாக உள்ளது. இங்கிருந்து பார்க்கும்போது அது மாலை போன்று தென்படுகிறது. நீங்கள் இங்கிருந்து பார்த்தால், அது உண்மையில் மாலையைப் போன்று தென்படுகிறது. கதிரைகளைக் கொண்டிருப்பவர்களின் மாலையும் தயாராகிவிட்டது. இது நல்லது. நீங்கள் ஏதாவதொரு காரணத்தினால் கதிரைகளைப் பெற்றிருக்கிறீர்கள். இந்த நேரத்திலும் நீங்கள் கதிரைகளைப் பெற்றிருக்கிறீர்கள். அதேபோன்று, பாப்தாதா இறுதிக்கணங்களில் உங்களை ஜீவன்முக்திக்கான கதிரைகளில் அமரும்படி விசில் ஊதும்போது, நீங்கள் அந்தக் கதிரைகளில் அமருவீர்களா? அல்லது, இப்போது நீங்கள் அமர்ந்திருக்கும் கதிரைகள் போதுமானதா? நீங்கள் கதிரைகளில் அமர்ந்திருக்கலாம். இந்த வேளையில் தரையில் அமர்ந்திருப்பவர்கள், அப்போது கதிரையைப் பெற மாட்டார்கள் என்பதல்ல. இல்லை. நீங்கள் முதலில் என்பதாகவே இருக்கும். தரையில் அமர்வதெனில் அது தபஸ்யாவின் அடையாளமாகும். அது நல்ல ஆரோக்கியத்தின் அடையாளமாகும். உங்களுடைய தபஸ்யாவின்னூடாக நீங்கள் இந்த ஆரோக்கியத்தையும், செல்வத்தையும் பொக்கிஷங்களாகக் பெற்றுள்ளீர்கள். எங்கு ஆரோக்கியமும், செல்வமும் உள்ளதோ, அங்கு நிச்சயமாக சந்தோஷமும் இருக்கும். நீங்கள் ஆரோக்கியமாகவும், செல்வந்தர்களாகவும் இருப்பது நல்லது.

இன்று, பாப்தாதா குழந்தைகளில் மூன்று விதமான ஸ்திதிகளைக் கொண்ட குழுக்களைக் காண்கிறார். ஒரு குழுவினர் முயற்சியாளர்கள். சிலர் முயற்சியாளர்கள். ஆனால் ஏனையோர் தீவிர முயற்சியாளர்கள். இரண்டாவது குழுவினர், தமது முயற்சிகளின் பலனாக ஜீவன்முக்தி ஸ்திதியை அனுபவம் செய்பவர்கள். எவ்வாறாயினும், கடைசி முழுமையான ஸ்திதி, சரீரத்தில் இருக்கும்போதே சரீரமற்ற நிலையை அனுபவம் செய்வதாகும். எனவே, பாபா இந்த மூன்று ஸ்திதிகளையும் கண்டார். பெரும்பாலானோர் முயற்சி செய்யும் ஸ்திதியில் இருப்பதை அவர் கண்டார். ஜீவன்முக்தி வாழ்க்கையின் வெகுமதியானது, நீங்கள் நிலையத்தின் கருவி ஆகுவதோ, நல்லதொரு சொற்பொழிவாளர் ஆகுவதோ, அல்லது நாடகத்தின்படி விசேடமானதொரு சேவைக்குக் கருவி ஆகுவதோ இல்லை. அது உங்களுடைய முயற்சிக்கான வெகுமதி இல்லை. இது நீங்கள் மேற்கொண்டு முன்னேறுவதற்கும், அனைவரிடமிருந்து ஆசீர்வாதங்களைப் பெறுவதற்கும் உதவி செய்யும் உயர்த்தி ஆகும். எவ்வாறாயினும், உண்மையான வெகுமதியானது ஜீவன்முக்தி வாழ்க்கையாகும். எந்தவிதமான பந்தனமும் இருக்கக்கூடாது. சாதாரணமான, ஞானம் அற்ற ஆத்மாக்களைப் பல கயிறுகளால் கட்டப்பட்டிருப்பதைப் போன்று நீங்கள் சித்தரிக்கிறீர்கள். அவை உண்மையில் ஞானம் அற்ற ஆத்மாக்களின் இரும்புச் சங்கிலிகள் ஆகும். அவை பெரிய பந்தனங்கள். எவ்வாறாயினும், ஞானத்தைப் பெற்றுள்ள ஆத்மாக்களான குழந்தைகளுக்கு மிகவும் சூட்சுமமான, கவர்ச்சிகரமான இழைகள் காணப்படுகின்றன. உங்களிடம் புலப்படுகின்ற இரும்புச் சங்கிலிகள் கிடையாது. ஆனால் உங்களிடம் மிகவும் சூட்சுமமான, இராஜீகமான பந்தனங்கள் உள்ளன. உங்களுடைய சொந்த ஆளுமையைப் பார்க்கும்போது, இந்த இழைகள் புலப்படுவதில்லை. நீங்கள் நன்றாக இருப்பதாக உணருகிறீர்கள். அந்த நல்லதன்மை உங்களிடம் இல்லாதபோதும், நீங்கள் மிக நன்றாக இருப்பதாகவும், மிக விரைவாக முன்னேறுவதாகவும் நினைக்கிறீர்கள். எனவே, பெரும்பாலானோரிடம் இந்த வாழ்க்கையின் பந்தனங்கள் என்ற நூல்கள் இருப்பதை பாப்தாதா கண்டார். உங்களிடம் ஒரு பந்தனமோ அல்லது அரை பந்தனமோ இருந்தாலும், மிகச் சிலரே முற்றிலும் ஜீவன்முக்தியை அடைந்திருக்கிறார்கள். எனவே, கணக்கின்படி, இரண்டாவது ஸ்திதி ஜீவன்முக்தியாக இருப்பதை பாப்தாதா கண்டார். இறுதி ஸ்திதி, சரீரமற்றவராகவும், சரீரத்தில் இருந்து பற்றற்றும் இருப்பதாகும். பாபா விவரித்த இந்த ஸ்திதியை உருவாக்குவதற்கு நீங்கள் அதிக, அதிக, அதிக கவனம் செலுத்த வேண்டும். 1999 ஆம் ஆண்டு வரும்போது என்ன நிகழும் எனக் குழந்தைகள் அனைவரும் கேட்கிறார்கள்? நாங்கள் என்ன செய்ய வேண்டும்? நாங்கள் எதைச் செய்யாமல் விடவேண்டும்?

பாப்தாதா கூறுகிறார்: 1999 என்ற இந்தக் கேள்வியை ஒருபுறம் வைப்புகள். இப்போதிருந்து, சரீரமற்ற ஸ்திதியை நீங்கள் அதிகளவில் அனுபவம் செய்ய வேண்டும். ஏனெனில், இப்போது வருகின்ற அல்லது இனிமேலும் வரவிருக்கும் சூழ்நிலைகளுக்கு, நீங்கள் அதிகளவில் சரீரமற்ற ஸ்திதியைப் பயிற்சி செய்ய வேண்டும். எனவே, அனைத்தையும் ஒருபுறம் ஒதுக்கிவிடுங்கள். அத்துடன் 'இது நிகழுமா?' அல்லது 'இது நிகழ மாட்டாதா?' என்ற கேள்விகளையும் ஒருபுறம் ஒதுக்குங்கள். சரீரமற்ற ஸ்திதியைப் பயிற்சி செய்யும் குழந்தைகளை எந்தவிதமான சூழ்நிலைகளோ அல்லது குழப்பங்களோ ஆதிக்கம் செலுத்த முடியாது. இயற்கையின் பஞ்சபூதங்களும் உங்களை அசைப்பதற்கும் தங்களாலான முயற்சியைச் செய்தாலும், சரீரமற்ற ஸ்திதியைப் பயிற்சி செய்பவர்கள், முற்றிலும் ஆட்ட, அசைக்க முடியாதவர்களாக இருப்பதுடன், திறமைச் சித்தியும் எய்துவார்கள். சூழ்நிலைகள் அனைத்தும் கடந்து சென்றுவிடும். தந்தை பிரம்மாவைப் போன்று திறமைச்சித்தி எய்திய ஒரு அத்தாட்சியாக நீங்கள் ஆகுவீர்கள். பாப்தாதா அவ்வப்போது உங்களுக்கு சமிக்ஞை செய்கிறார். தொடர்ந்தும் அவ்வாறே செய்வார். நீங்கள் பல விடயங்களைப் பற்றிச் சிந்திப்பதுடன், திட்டங்களையும் செய்கிறீர்கள். அவ்வாறே செய்யுங்கள். நீங்கள் அவற்றைப் பற்றிச் சிந்திக்கலாம். ஆனால் ஆச்சரியத்துடன் அல்லது வியப்புடன் இது நிகழுகிறது என நினைக்காதீர்கள். சரீரமற்றவராகவும், பற்றற்ற பார்வையாளராகவும் இருந்து இவற்றைப் பற்றிச் சிந்தியுங்கள். சிந்தித்து ஒரு திட்டத்தை உருவாக்கி, ஒரு விநாடியில் சம்பூர்ணமாக ஒன்றுமில்லாத ஸ்திதியை அடையுங்கள். இப்போது இந்த ஸ்திதி தேவைப்படுகிறது. சகல சந்தர்ப்பங்களையும் இலகுவாக வெற்றி கொள்வதற்கு சரீரமற்ற ஸ்திதி உங்களுக்கு உதவிசெய்யும். முகில்கள் வந்து போவதைப் போன்று, சரீரமற்ற ஸ்திதியைக் கொண்டவர்கள் ஆட்ட, அசைக்க

முடியாதவர்களாக இருந்து தொடர்ந்து விளையாட்டுக்களை அவதானிப்பார்கள். இறுதிக்கணங்களைப் பற்றிச் சிந்திப்பதை விடுத்து, உங்களுடைய இறுதி ஸ்திதியைப் பற்றி நினையுங்கள்.

எங்கும் நிகழுகின்ற விடயங்களைப் பற்றிய செய்திகளை பாப்தாதா தொடர்ந்து செவிமடுக்கிறார். களைப்பற்ற சேவையாளர்களுக்கு பாப்தாதா தனது இதயபூர்வமான பாராட்டுக்களையும் வழங்குகிறார். நீங்கள் மிகுந்த ஊக்கத்துடனும் உற்சாகத்துடனும் மிக நன்றாக சேவை செய்கிறீர்கள். தொடர்ந்து இவ்வாறே செய்யுங்கள். எவ்வாறாயினும், சேவைக்கும் உங்களுடைய ஸ்திதிக்குமான சமநிலை சிலவேளைகளில் ஒரு பக்கமாகவும், சிலவேளைகளில் இன்னொரு பக்கமாகவும் அசைந்து கொண்டிருக்கிறது. எனவே, நீங்கள் அதிகளவு சேவை செய்யலாம். சேவை செய்வதற்கு 'இல்லை' என பாப்தாதா கூறவில்லை. நீங்கள் அதை மிகுந்த முனைப்புடனும் உற்சாகத்துடனும் செய்யலாம். எவ்வாறாயினும், தொடர்ந்து சேவைக்கும் உங்களுடைய ஸ்திதிக்கும் இடையில் ஒரு சமநிலையைப் பேணுங்கள். உங்களுடைய ஸ்திதியை உருவாக்குவதற்கு சிறிதளவு முயற்சி தேவைப்படுகிறது. ஆனால் சேவையோ இலகுவாக செய்யப்படுகிறது. இதனாலேயே, சேவையின் சக்தியானது உங்களுடைய ஸ்திதியின் சக்தியைவிட சிறிதளவு அதிகமாகிவிடுகிறது. இந்தச் சமநிலையைப் பேணுங்கள். அதன்மூலம் தொடர்ந்து பாப்தாதாவிடமிருந்தும், உங்களுடைய தொடர்பிலும் உறவுமுறையிலும் வருகின்ற ஆத்மாக்கள் அனைவரிடமிருந்தும், பிராமணக் குடும்பத்து ஆத்மாக்களிடமிருந்தும் ஆசீர்வாதங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளுங்கள். உங்களுடைய பொக்கிஷக் கணக்கில் அதிகளவில் சேமியுங்கள். இந்த நேரத்தில் ஆத்மாக்களான உங்களுக்கு ஆசீர்வாதங்களின் கணக்கு நிரம்பியிருக்க வேண்டும். அதன்மூலம், துவாபர யுகத்தில் இருந்து, அனைவரும் உங்களுடைய விக்ரிகங்களின் மூலம் தொடர்ந்து ஆசீர்வாதங்களைப் பெறுவார்கள். நீங்கள் பல பிறவிகளுக்கு ஆசீர்வாதங்களை வழங்க வேண்டும். ஆனால் இந்த ஆசீர்வாதங்களை இந்த ஒரு பிறவியில் நீங்கள் சேமித்துக் கொள்ள வேண்டும். எனவே, நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்? சதா உங்களுடைய ஸ்திதியை உங்களுக்கு முன்னால் வைத்தவண்ணம், சேவையில் தொடர்ந்து முன்னேறுங்கள். என்ன நிகழும் என்று நினைக்காதீர்கள். பிராமண ஆத்மாக்களுக்கு, அனைத்தும் நன்மையே. நிகழ்விருக்கும் அனைத்தும் நல்லதே. எவ்வாறாயினும், சமநிலையைப் பேணுபவர்களுக்கு மட்டுமே அது சதா நல்லதாக இருக்கும். இந்தச் சமநிலை குறைந்தால், சிலவேளைகளில் அனைத்தும் நல்லதாக இருக்கும். சிலவேளைகளில் அனைத்தும் அவ்வளவு நல்லதாக இருக்காது. நீங்கள் இப்போது என்ன செய்ய வேண்டும் என்பதைச் செவிமடுத்தீர்களா? இவற்றை ஒரு கேள்விக்குறியுடன் அல்லது வியப்புக் குறியுடன் சிந்திக்காதீர்கள். 'இது நிகழுமா?' அல்லது 'சிலவேளைகளில், இவ்வாறு நிகழக்கூடும்!' என்று நினைக்காதீர்கள். இது உங்களுடைய ஸ்திதியை தளம்பல் அடையச் செய்யும். உங்களுக்குப் புரிகிறதா?

புதியவர்கள் பலர் வந்திருக்கிறார்கள். இந்தக் கலப்பத்தில் மதுவனத்திற்கு முதல் தடவையாக வந்திருப்பவர்கள், உங்கள் கரங்களை உயர்த்துங்கள். மிகவும் நல்லது. புதிய குழந்தைகளைப் பார்க்கும்போது, பாப்தாதா மிகவும் களிப்படைகிறார். பாப்தாதா குழந்தைகளான உங்கள் அனைவரையும் மிகுந்த சந்தோஷத்துடன், 'வாருங்கள் குழந்தைகளே, வாருங்கள்!' என்று வரவேற்கிறார். இறுதிநிலை வருவதற்குள் நீங்கள் இங்கு வந்திருப்பது நல்லது. குறைந்தபட்சம் உங்களால் பாபாவைச் சந்திக்கக்கூடிய வேளையில் நீங்கள் இங்கு வந்திருக்கிறீர்கள். எனவே, கடைசியாக வந்திருக்கும் உங்கள் அனைவருக்கும் முன்னால் செல்வதற்கான வாய்ப்பு இன்னமும் உள்ளது. அதனால், நீங்கள் அனைவரும் இந்தப் பொன்னான வாய்ப்பைப் பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்.

குஜராத்தில் இருந்து குமாரிகளின் குழு ஒன்று தமது அர்ப்பணிப்பு வைபவத்திற்காக வந்திருந்தார்கள்:

இது சம்பூரணமான குழுவாகும். (நவம்பர் 13 ஆம் திகதி அஹமதாபாத் மேலாவில் 38 குமாரிகளின் அர்ப்பணிப்பு வைபவம் இடம்பெற்றது). நீங்கள் உங்களை அர்ப்பணித்திருப்பது மிகவும் நல்லது. நீங்கள் சேவை செய்தீர்கள். கொண்டாடினீர்கள். அத்துடன் சேவையினூடாக உங்களுடைய பாக்கியத்தையும் உருவாக்கிக் கொண்டீர்கள். இப்போது, நீங்கள் வேறு ஏதாவது அர்ப்பணிப்பு வைபவத்தைக் கொண்டாட வேண்டியுள்ளதா அல்லது நீங்கள் அனைத்தையும் கொண்டாடி, அனைத்தையும் முடித்துவிட்டீர்களா? இந்த குழுவைச் சார்ந்த அனைவரும் சம்பூரணமாக பந்தனத்தில் இருந்து விடுபட்டுள்ள அர்ப்பணிப்பு வைபவத்தையும் கொண்டாட வேண்டும் என பாப்தாதா கூறுகிறார். இத்தகைய தைரியம் உங்களுக்கு இருக்கிறதா? உங்களுக்கு தைரியம் இருக்குமானால், நீங்கள் ஒரு கரத்தைத் தட்டலாம் (உங்கள் கரத்தை உயர்த்தலாம்). மற்றவர்களைப் பார்த்து உங்கள் கரங்களை உயர்த்தாதீர்கள். அஹமதாபாத் ஆசீர்வாதத்தைப் பெற்றுள்ளதுடன், சேவையின் பலனையும் சக்தியையும் பெற்றுள்ளது. எனவே, இத்தகைய அர்ப்பணிப்பு வைபவத்தைக் கொண்டாடுங்கள். அதன்பின்னர் பாப்தாதா உங்களைப் பாராட்டுவார். இது ஓகேயா? 'நான் முதலில்'. இதில் மற்றவர்களைப் பார்க்காதீர்கள். பழையவர்கள் இவ்வாறு செய்தபின்னர் நீங்கள் செய்வீர்கள் என நினைக்காதீர்கள். இல்லை. இதில் 'நான் முதலில்' என்று இருக்க வேண்டும். இது ஓகேயா? அச்சா. உங்களுக்கிடையே இதயபூர்வமாகக் கலந்துரையாடி, ஒருவருக்கொருவர் இந்த சத்தியத்தை நினைவூட்டியவண்ணம் தொடர்ந்து முன்னேறுங்கள். மிகவும் நல்லது.

(முதலாவது குழுவினருக்கு சேவை செய்யும் பொறுப்பு பஞ்சாபைச் சார்ந்தவர்களுடையது)

இது நல்ல, பெரியதொரு குழுவாகும். நீங்கள் மிக நல்லதொரு வாய்ப்பைப் பெற்றிருக்கிறீர்கள். பாப்தாதா குறிப்பாக பஞ்சாபைச் சார்ந்தவர்களுக்கு ஒரு விடயத்திற்காகப் பாராட்டுகிறார். அது என்னவென்று உங்களுக்குத் தெரியுமா? மிகவும் கடினமான நிலத்தை வளமானதாக்குவதில் பஞ்சாபில் உள்ளவர்கள் மிக நன்றாக முன்னேறியிருக்கிறார்கள். நீங்கள் மிக நன்றாக முன்னேறியிருக்கிறீர்கள். அதற்காகப் பாராட்டுக்கள். பஞ்சாப் சிங்கம் என்று நினைவுகூரப்படுகிறது. உங்களுடைய தாதியும் (தாதி சந்திரமணி) பஞ்சாபின்

பெண்சிங்கம் என்றே அழைக்கப்பட்டார். எனவே, நீங்கள் அனைவரும் சிங்கங்கள், அல்லவா? சிங்கம் எதை வேட்டையாடும்? ஆடுகளையா? முதலாம் தரச் சிங்கம் இன்னொரு சிங்கத்தையே வேட்டையாடும். எனவே, பஞ்சாப் தேசம் மிக நன்றாக ஆகியுள்ளது. இப்போது விசேடமானதொரு வாரிசை உருவாக்குங்கள். இதுவே சிங்கத்தின் இரையாகும். நீங்கள் குறிப்பாக மண்டலேஸ்வர்களுக்குச் சேவை செய்து, அடுத்த பருவகாலத்தின்போது அவர்களை இங்கே அழைத்து வரவேண்டும். அடுத்த பருவகாலத்தில், பஞ்சாபில் இருந்து எத்தனை வாரிசுகள் வருகிறார்கள் என்று நாம் பார்ப்போம். அச்சா. சேவையின் நறுமணம் மிக நன்றாக உள்ளது. நீங்கள் அனைவரும் திருப்தியாக இருப்பதுடன், மற்றவர்களையும் திருப்திப்படுத்துகிறீர்கள். அச்சா. பாராட்டுக்கள்.

(இரட்டை வெளிநாட்டவர்களும் பலர் வந்துள்ளனர்.) வெளிநாட்டுக் குழுவின், எழுந்து நில்லுங்கள்! வெளிநாட்டவர்களின் ஒரு சிறப்பியல்பை பாப்தாதா விரும்புகிறார். அது என்ன? ஒவ்வொரு இடத்திலும் தந்தைக்காக ஓரிடத்தை உருவாக்குவதற்கான அதிகளவு ஊக்கத்தையும் உற்சாகத்தையும் நீங்கள் அனைவரும் கொண்டிருப்பதுடன், அதை நடைமுறைப்படுத்தியும் உள்ளீர்கள். இந்த வருடம் நீங்கள் எத்தனை புதிய நிலையங்களை உருவாக்கியுள்ளீர்கள்? (12 இலிருந்து 15 வரை) எங்கும் செய்தியை வழங்குவதற்கான நல்ல உற்சாகத்தை நீங்கள் கொண்டிருக்கிறீர்கள். இந்த இலக்கு மிகவும் நல்லது. நீங்கள் எங்கு சென்றாலும், அங்கு ஒரு கருவியை உருவாக்கும் மிக நல்ல இலக்கைக் கொண்டிருக்கிறீர்கள். இது உங்களுடைய சிறப்பியல்பாகும். நீங்கள் ஒவ்வொருவரும் உங்களால் இயன்றளவு சேவைக்குக் கருவிகள் ஆகுவதற்கு முன்வருகிறீர்கள். இதை நீங்கள் நடைமுறையில் செய்கிறீர்கள். ஒவ்வொரு வீட்டிலும் பாபாவின் இல்லம் இருக்கவேண்டும் என நீங்கள் அனைவரும் நினைக்கிறீர்கள். இந்த ஊக்கமும் உற்சாகமும் மிகவும் நல்லது. எனவே, ஊக்கத்துடனும் உற்சாகத்துடனும் முன்னேறுவதற்காக முன்கூட்டியே பாப்தாதா உங்களுக்குப் பாராட்டுக்களைத் தெரிவிக்கிறார். பாப்தாதா வெளிநாட்டவர்களுக்கு, அதாவது, உலக நன்மைக்குக் கருவிகள் ஆகியிருக்கும் குழந்தைகளுக்குக் கூறுகிறார்: வெளிநாட்டுக் குழந்தைகளான நீங்கள், இப்போது சேவையிலும், சரீரற்ற ஸ்திதியை உருவாக்குவதிலும் முதலாம் இலக்கத்தினர் ஆகவேண்டும். நீங்கள் இவ்வாறு ஆகவிரும்புகிறீர்களா? எப்போது? 1999 இலா அல்லது 2000 ஆம் ஆண்டிலா? 'எப்போது?' என்று கூறாதீர்கள். 'இப்போது' என்று கூறுங்கள். நீங்கள் அவ்யக்த பாபாவிடமிருந்து பெற்ற பராமரிப்பின் நடைமுறை அத்தாட்சியை வழங்க வேண்டும். தந்தை பிரம்மா சரீரற்ற ஸ்திதியின் மூலம் அவ்யக்தாகவும், கர்மாதீத ஆகவும் ஆகினார். நீங்கள் குறிப்பாக அவ்யக்த பிரம்மாவின் பராமரிப்பைப் பெறுவதற்கான தகுதிவாய்ந்தவர்கள். எனவே, நீங்கள் சரீரற்றவர் ஆகும் ரூபத்தில், சேவைக்கும் உங்களுடைய ஸ்திதிக்குமான சமநிலையின் ரூபத்தில் அவ்யக்த பராமரிப்பின் பலனைத் தந்தைக்கு வழங்க வேண்டும். இது ஒகேயா? நீங்கள் இதை ஏற்றுக் கொள்கிறீர்களா? நீங்கள் இதைச் செய்ய வேண்டும். 'நாம் இதைப் பார்ப்போம்' என்றோ அல்லது 'நாம் இதைப் பற்றிச் சிந்திப்போம்' என்றோ நீங்கள் கூறவேண்டும் என்றேனும் பாப்தாதா நினைக்கவில்லை. இல்லை. நீங்கள் இதைச் செய்ய வேண்டும். உங்களுடைய சொந்த மொழியில் கூறுங்கள்: 'நான் இதைச் செய்ய வேண்டும்'. தொலைக்காட்சியில் பார்ப்பவர்களும், நீங்கள் அனைவரும் இதைக் கூறுகிறீர்களா? நீங்கள் பாரதத்திலோ அல்லது வெளிநாட்டிலோ தொலைக்காட்சியில் பார்த்துக் கொண்டிருந்தாலும், அனைவருக்கும் நிச்சயமாக இதைச் செய்ய வேண்டும் என்ற உற்சாகம் இருப்பதை பாப்தாதா காண்கிறார். 'நான் நிச்சயமாக இதைச் செய்ய வேண்டும்'. முன்கூட்டியே இதற்குப் பாராட்டுக்கள். அச்சா.

எங்கும் உள்ள அதிபாக்கியசாலிகளுக்கும், அதிமேன்மையான பொக்கிஷங்களுக்கு அதிபதிகளாக இருப்பவர்களுக்கும், சேவைக்கும் தமது ஸ்திதிகளுக்கும் இடையே சதா சமநிலையைப் பேணும் ஞானோதயம் பெற்ற ஆத்மாக்களுக்கும், சகல சக்திகளாலும் நிரம்பியிருக்கும் ஆத்மாக்களுக்கும், சதா பந்தனத்தில் இருந்து விடுபட்டு, ஜீவன்முக்தியைப் பெற்றிருக்கும் ஆத்மாக்களுக்கும், பாப்தாதாவின் அன்பும், நினைவும், நமஸ்காரங்களும் உரித்தாகட்டும்.

ஆசீர்வாதம்: நீங்கள் சதா வெற்றியாளராகி, பரீட்சைகளிலும் பிரச்சனைகளிலும் துவண்டு போகாமல் அவற்றைக் களிப்பூட்டும் விடயங்களாக அனுபவம் செய்வீர்களாக. இந்த முயற்சி செய்யும் வாழ்க்கையில், பரீட்சைகளும் இக்கட்டான சந்தர்ப்பங்களும் நாடகத்தின்படி நிச்சயமாக வரும். நீங்கள் பிறப்பு எடுத்ததும், முன்னேறும் இலக்கைக் கொண்டிருங்கள். அதாவது, பரீட்சைகளையும் பிரச்சனைகளையும் அழையுங்கள். நீங்கள் பாதையைக் கடக்க வேண்டியிருக்கும்போது, அந்தப் பாதையில் பக்கக்காட்சிகள் இல்லாதிருப்பது எவ்வாறு சாத்தியமாகும்? எவ்வாறாயினும், அந்தக் காட்சிகளைக் கடந்து செல்வதற்குப் பதிலாக, நீங்கள் திருத்த முயற்சித்தீர்களே ஆயின், தந்தையின் நினைவெனும் தொடர்பானது தளர்வாகிவிடும். அதனால் களிப்பூட்டுவதற்குப் பதிலாக, நீங்கள் உங்கள் மனதைத் துவண்டுபோகச் செய்கிறீர்கள். எனவே, 'ஆஹா காட்சிகளே! ஆஹா!' என்ற பாடலைப் பாடித் தொடர்ந்து முன்னேறுங்கள். அதாவது, சதா வெற்றியாளராக இருக்கும் ஆசீர்வாதத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளுங்கள்.

சுலோகம்: மரியாதைக் கோட்பாடுகளுக்கு ஏற்ப செயற்படுவதெனில், அதியுயர்ந்த மரியாதைக் கோட்பாடுகளைப் பின்பற்றும் அதிமேன்மையானவர் ஆகுவதாகும்.