

### லௌகிக, அலௌகிக உறவுமுறைகளைத் துறத்தல்.

இன்று, பாப்தாதா மகாதானிகளாகவும், ஆசர்வாதங்களை அருள்பவர்களாகவும் இருக்கும் தனது விசேடமான ஆத்மாக்களைப் பார்க்கிறார். ஒரு மகாதானியாகவும், ஆசர்வாதங்களை அருள்பவராகவும் ஆகுவதற்கான அடிப்படை, மகாதுறவி ஆகுவதாகும். மகாதுறவி ஆகாமல், உங்களால் மகாதானியாகவோ அல்லது ஆசர்வாதங்களை அருள்பவராகவோ ஆகமுடியாது. மகாதானி ஆகுவதென்றால், தான் பெற்ற பொக்கிஷங்கள் அனைத்தையும் ஏனைய ஆத்மாக்களுக்கு சுயநலமில்லாமல் வழங்குபவர் என்று அர்த்தம். சுயநலம் இல்லாத ஆத்மாக்களால் மட்டுமே மகாதானிகள் ஆகமுடியும். ஆசர்வாதங்களை அருள்பவர் சதா தன்னை நற்குணங்கள், சக்திகள், ஞானப் பொக்கிஷங்களால் நிறைந்திருப்பதை அனுபவம் செய்வார். அவர் சதா ஆத்மாக்கள் அனைவருக்கும் மேன்மையான, தூய ஆசிகளையும், ஆத்மாக்கள் அனைவருக்கும் நன்மை செய்யும் மேன்மையான விருப்பத்தையும் கொண்டிருப்பார். இத்தகைய மேன்மையான ஆசைகளைக் கொண்டிருப்பவர்களும், சதா ஆன்மிகமாகக் கருணைநிறைந்தவர்களும், பெருந்தன்மையான இதயத்தைக் கொண்டவர்களும் மட்டுமே ஆசர்வாதங்களை அருள்பவர்கள் ஆகமுடியும். இதற்கு, மகாதுறவிகள் ஆகுவது அத்தியாவசியம் ஆகும். துறவறத்தின் வரைவிலக்கணத்தைப் பற்றி உங்களுக்குக் கூறப்பட்டுள்ளது. உங்களுடைய சரீர உணர்வைத் துறத்தலே முதலாவது துறவறம் ஆகும். சரீரத்தின் தொடர்புகளைத் துறத்தல் இரண்டாவது துறவறம் ஆகும். உங்களுக்குக் கூறப்பட்ட சரீரத்துடன் தொடர்புடைய முதலாவது விடயம் பௌதிகப் புலன்களுக்கு உரியதாகும். ஏனெனில், நங்கள் 24 மணிநேரமும் பௌதிகப் புலன்களுடன் தொடர்பில் இருக்கிறீர்கள். இரண்டாவது படி, புலன்களை வென்றவர் ஆகுவதுடன், அவற்றில் சகல உரிமைகளையும் கொண்டவர் ஆகுவதாகும். உங்களுக்கு இதைப் பற்றிய தெளிவானதொரு விளக்கம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. மூன்றாவது விடயம், உங்களுடைய சரீரத்துடன் உறவுமுறைகளில் உள்ள மனிதர்களுக்கு உரியது. இதில் லௌகிக மற்றும் அலௌகிக உறவுகள் அடங்கியுள்ளன. இரு வகையான உறவுமுறைகளிலும் நங்கள் மகாதுறவிகளாக இருக்க வேண்டும். அதாவது, நங்கள் பற்றை அழிப்பவர் ஆகவேண்டும். இரு வகையான உறவுமுறைகளிலும் பற்றை அழிப்பவராக இருப்பவரின் அடையாளம், எவருக்கும் வெறுப்போ, அல்லது பற்றோ இருக்க மாட்டாது. எவருக்கும் அடிமையாகவும் இருக்கமாட்டார்கள். நங்கள் எவரையாவது வெறுத்தால், அவரின் குறைபாடுகள் அல்லது அவரால் செய்யப்படும் உங்களுக்குப் பிடிக்காத செயல்கள், டிண்டும் டிண்டும் உங்களுடைய புத்தியைக் குழப்பும். உங்களுடைய விருப்பத்திற்கு மாறாக, இயல்பாகவே உங்களுடைய செயல்களிலும், வார்த்தைகளிலும், கனவுகளிலும் அந்த நபரைப் பற்றிய தவறான எண்ணங்கள் தோன்றும். நங்கள் தந்தையை நினைவு செய்ய முயற்சி செய்வர்கள். ஆனால் உங்களுக்கு முன்னால் அந்த ஆத்மாவே தோன்றுவார். அதேபோன்று, உங்களுடைய இதயம் பற்று வைத்திருக்கும் அல்லது அடிமையாக இருக்கும் ஆத்மா, உங்களுடைய விருப்பத்திற்கு மாறாக உங்களை இயல்பாகவே கவருவார். அந்த ஆத்மா தனது குணங்களால் அல்லது அன்பால் உங்களுடைய புத்தியைக் கவருவார். ஆனால் நங்கள் வெறுக்கும் ஆத்மா உங்களுடைய சுயநலமிக்க புத்தியைக் குழப்புவார். ஏனெனில், உங்களுடைய சுயநலமிக்க நோக்கங்கள் நிறைவேறாமல் இருக்கும். உங்களுடைய சுயநலமான நோக்கங்கள் நிறைவேறும் வரைக்கும், அந்த ஆத்மாவுடனான கர்மக்கணக்குகளும், எதிர்க்கும் எண்ணங்களும் முடிவடையாது.

வெறுப்பின் விதையானது, சுயநல நோக்கத்தின் இராஜரீக வடிவம் ஆகும். அது 'சைய்யே' (செய்ய வேண்டும்) என்பதாகும். 'இவர் இவ்வாறு செய்ய வேண்டும். அவர் அவ்வாறு செய்யக்கூடாது! இது நிகழ வேண்டும்!'. இந்த முறையில், என்ன நிகழ வேண்டும் என நங்கள் கொண்டிருக்கும் ஆசையானது, அந்த ஆத்மாவுடன் ஒரு வுணான உறவுமுறையை ஏற்படுத்துகிறது. நங்கள் வெறுக்கும் ஆத்மாவைப் பற்றி சதா வுணான எண்ணங்களைக் கொண்டிருப்பதனால், நங்கள் மற்றவர்களைப் பார்க்கும் சுயதரிசனச் சக்கரத்தைச் சுழற்றிக் கொண்டிருப்பீர்கள். அந்த வுணான உறவுமுறை உங்களைப் பற்றை அழிப்பவராக ஆகுவதற்கு அனுமதிக்காது. அங்கு அன்பினால் பற்று இருக்காது. ஆனால் நிர்ப்பந்தத்தின் பேரில் பற்று காணப்படும். அதன்பின் நங்கள் என்ன சொல்லுகிறீர்கள்? 'எனக்கு வெறுத்துப் போய்விட்டது!' ஆமாம், யார் உங்களை வெறுக்கச் செய்கிறார்களோ, அவர்களை நோக்கிப் புத்தி ஈர்க்கப்படும். அதில் உங்களின் நேரம் வுணாகும். உங்களுடைய புத்தி வுணாகும். உங்களுடைய சக்திகளும் அதில் வுணாகும். எனவே, முதலாவது இந்த உறவுமுறை ஆகும். இரண்டாவது, அழியும் அன்பு அல்லது பேற்றின் அடிப்படையில் அல்லது யாராவது உங்களுடைய தற்காலிகமான ஆதாரமாக ஆகும்போது, ஏற்படும் பேறு அல்லது தங்கியிருத்தல். இதுவும் லௌகிக மற்றும் அலௌகிக உறவுமுறைகளில் உங்களுடைய புத்தியை ஈர்க்கும். லௌகிக வாழ்க்கையில், சரீர உறவுமுறைகளிடம் இருந்து நங்கள் அன்பையும், ஆதரவையும், அல்லது பேறுகளையும் பெறும்போது, நங்கள் அந்த நபர்களிடம் விசேடமான பற்றைக் கொண்டிருப்பீர்கள். அதன்பின்னர், அந்தப் பற்றைத் துண்டிப்பதற்கு நங்கள் முயற்சி செய்வார்கள். எந்த வழியிலாவது உங்களுடைய புத்தியானது அவர்களை நோக்கி ஈர்க்கப்படாமல் தடுப்பதற்கான இலக்கைக் கொண்டிருப்பீர்கள். நங்கள் லௌகிக உறவுமுறைகளைக் கைவிட்டபின்னர், இதே விடயங்கள் அலௌகிக உறவுமுறைகளிலும் உங்களுடைய புத்தியை ஈர்க்கின்றன.

அதாவது, அவை உங்களுடைய புத்தியை இலகுவாக அவற்றுக்கு அடிமை ஆக்கிவிடுகின்றன. இவையும் சரீரதாரிகளுடனான உறவுமுறைகளே. உங்களுடைய வாழ்க்கையில் பிரச்சனை ஒன்று வரும்போது, அல்லது உங்களுடைய இதயத்தில் ஏதாவது குழப்பம் ஏற்படும்போது, உங்களுடைய விருப்பத்திற்கு மாறாக, உங்களுக்கு தற்காலிக ஆதரவைக் கொடுத்த ஆத்மாவை, உங்களுக்குத் தற்காலிக பேற்றினைக் கொடுத்த அல்லது நங்கள் பற்று வைத்திருக்கும் ஆத்மாவையே நங்கள் நினைப்பீர்கள். தந்தையை நினைக்க மாட்டீர்கள். பின்னர், மூண்டும் ஒருமுறை, பற்று வைத்திருக்கும் ஆத்மாக்கள் தங்களை நிரூபிப்பதற்கு அல்லது தங்களைக் காத்துக் கொள்வதற்காக என்ன நினைக்கிறார்கள்? என்ன கூறுகிறார்கள்? தந்தை அசரீரியானவர். துட்சுமமானவர். எமக்கு பௌதக ரூபத்தில் இருக்கும் ஒருவர் நிச்சயமாகத் தேவை. எவ்வாறாயினும், ஒரேயொரு தந்தையுடன் சகல பேறுகளுக்கான உறவுமுறையை நங்கள் கொண்டிருந்தால், சகல உறவுமுறைகளையும் நங்கள் அனுபவம் செய்தால், நம்பிக்கையைக் கொண்டிருந்தால், ஆதாரத்தை அருள்பவரிடம் மிக உறுதியான நம்பிக்கையைக் கொண்டிருந்தால், பாப்தாதா அசரீரியானவராகவும், துட்சுமமானவராகவும் இருந்தாலும், அவர் உங்களிடம் அன்பு பந்தனத்தில் கட்டுண்டு இருக்கிறார் என்பதை நங்கள் மறந்துவிடுகிறார்கள். அவர் உங்களுக்கு பௌதக ரூபத்தின் உணர்வைக் கொடுக்கிறார். இதை நங்கள் அனுபவம் செய்யாமல் விடுவதற்கான காரணம் என்ன? நங்கள் தந்தையுடன் சகல உறவுமுறைகளையும் வைத்திருக்க வேண்டும் என ஞானத்தினூடாகப் புரிந்து கொள்கிறார்கள். ஆனால் அந்த உறவுமுறைகள் அனைத்தையும் நங்கள் உங்களுடைய நடைமுறை வாழ்க்கையில் கொண்டிருப்பதில்லை. இதனாலேயே உங்களால் நடைமுறையில் சகல உறவுமுறைகளையும் அனுபவம் செய்ய முடியாமல் இருக்கிறது. பக்தி மார்க்கத்தில், அதி மேன்மையான பக்தையான டிரா காட்சியை மட்டும் காணவில்லை. ஆனால் நடைமுறையிலும் அனுபவம் செய்தார். அவ்வாறிருக்கும்போது, ஞான சொரூபங்களான குழந்தைகளான, ஞானக்கடலின் நேரடிக்குழந்தைகளான உங்களால், ஆதாரத்தை அருள்பவரான தந்தையை, சகல பேறுகளுக்கும் அடிப்படையான ஒருவரை பௌதக ரூபத்தில் அனுபவம் செய்ய முடியாதா? எனவே, நங்கள் ஏன் சர்வசக்திவானை ஒருபுறம் ஒதுக்கிவிட்டு, தமது இயலுமையில் வரிசைக்கிரமமாக இருப்பவர்களை உங்களுடைய ஆதாரம் ஆக்கிக் கொள்கிறார்கள்? எனவே, நங்கள் இந்த மிக ஆழமான கர்மக்கணக்கை உங்களுடைய புத்தியில் வைத்திருக்க வேண்டும். கர்மக்கணக்கு மிகவும் ஆழமானது. நங்கள் இதைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். நங்கள் ஓர் ஆத்மாவிடமிருந்து தற்காலிகமான ஆதாரத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளும்போது, அல்லது யாராவது ஒருவரை உங்களுடைய பேற்றின் அடிப்படை ஆக்கிக் கொள்ளும்போது, உங்களுடைய புத்தியானது அந்த ஆத்மாவிற்கு அடிமையாக இருப்பதனால், நங்கள் கர்மாதத் ஆகுவதற்குப் பதிலாக, கர்ம பந்தனத்தை நங்கள் உருவாக்கிக் கொள்கிறார்கள். ஒருவர் வழங்கினார். இன்னொருவர் பெற்றுக் கொண்டார். இதனால், ஆத்மா ஒருவர் இன்னோர் ஆத்மாவுடன் பரிமாறிக் கொள்கிறார். ஆகவே, அவ்வாறு கொடுத்து வாங்கும் பரிமாற்றத்தினூடாக நங்கள் ஒரு கணக்கை உருவாக்கினீர்களா? அல்லது எதையாவது முடித்தீர்களா? அந்த வேளையில், நங்கள் முன்னேறுவதாக உணர்கிறார்கள். ஆனால் அந்த முன்னேற்றம் உண்மையில் முன்னேற்றம் அல்ல. ஆனால் உங்களுடைய கர்ம பந்தனக்கணக்கின் சேமிப்பு ஆகும். அதன் பெறுபேறு என்னவாக இருக்கும்? கர்ம பந்தனத்தில் கட்டுப்பட்டிருக்கும் ஓர் ஆத்மாவால் தந்தையுடன் எந்தவிதமான உறவுமுறையையும் அனுபவம் செய்ய முடியாதிருக்கும். கர்ம பந்தனத்தின் சுமையைக் கொண்டிருக்கும் ஓர் ஆத்மாவால் நினைவு யாத்திரை ஸ்திதியில் முற்றிலும் ஸ்திரமாக இருப்பதை அனுபவம் செய்ய முடியாதிருக்கும். இத்தகைய ஆத்மாக்கள் எப்போதும் நினைவெனும் பாடத்தில் பலவுண்மையாகவே இருப்பார்கள். ஞானத்தைச் செவிமடுத்து அதை விவரிப்பதில் இந்த ஆத்மாக்கள் புத்திசாலிகளாகவும், விவேகிகளாகவும் இருப்பார்கள். ஆனால் அவர்களால் 'சாரம் நிறைந்தவர்கள்' ஆக முடியாதிருக்கும். அவர்கள் சேவையாளர்களாக இருப்பார்கள். ஆனால் தடைகளை அழிப்பவர்களாக இருக்க மாட்டார்கள். அவர்கள் சேவையை வளரச் செய்வார்கள். ஆனால் அந்த வளர்ச்சி சரியான வழிமுறையுடன் செய்யப்பட மாட்டாது. இத்தகைய ஆத்மாக்களால் பேச்சாளர்கள் ஆகமுடியும். ஆனால், அவர்களின் கர்ம பந்தனத்தின் சுமையால், அவர்களால் வேகமாக முன்னேற முடியாதிருக்கும். அதாவது, அவர்களால் பறக்கும் ஸ்திதியின் வேகத்தை அனுபவம் செய்ய முடியாதிருக்கும். இந்த இரண்டு வகையான சரீர உறவுமுறைகளும் உங்களை மகாதுறவிகள் ஆகுவதற்கு அனுமதிப்பதில்லை. எனவே, அனைத்திற்கும் முதலில், உங்களுடைய சரீர உறவுமுறைகளைச் சோதித்துப் பாருங்கள். உங்களுக்கு எவருடனும் வெறுப்பைப் பொறுத்தவரை அல்லது அவர்களிடம் இருந்து பெறுகின்ற பேற்றின் அல்லது ஆதாரத்தின் அடிப்படையில் பற்று இருக்கிறதா எனச் சோதித்துப் பாருங்கள். அதாவது, உங்களுடைய புத்தியானது அடிமையாக இருக்கிறதா எனச் சோதித்துப் பாருங்கள். உங்களுடைய புத்தியானது மூண்டும் மூண்டும் ஒருவரை நோக்கி ஈர்க்கப்பட்டால், அல்லது எவருக்காயினும் அடிமையாக இருந்தால், அங்கு சுமை இருக்கிறது என்பதே அதன் அர்த்தம் ஆகும். சுமையுடன் இருக்கும் எதுவும் எப்போதும் கழே வளையும். எனவே, இதுவும் கர்மச் சுமை ஆகிவிடும். நங்கள் விரும்பாவிட்டாலும், உங்களுடைய புத்தியானது அதற்குத் தலைவணங்கும். உங்களுக்குப் புரிகிறதா? இதுவரை, சரீரத்துடன் தொடர்புடைய ஒரு விடயத்தைப் பற்றி மட்டுமே பாபா உங்களுக்குக் கூறியுள்ளார்.

எனவே, உங்களுையே கேட்டுப் பாருங்கள்: நான் சரீரத்தின் சகல உறவுமுறைகளையும் துறந்துவிட்டேனா? அல்லது, நான் லௌகிகத்திற்குரிய அனைத்தையும் துறந்து, அவற்றை அலௌகிகத்துடன் ஏற்படுத்திக் கொண்டேனா? கர்மாதத் ஆகப் போகும் ஆத்மாக்கள், இந்தக் கர்ம பந்தனத்தையும் துறக்க வேண்டும். எனவே, பிராமணர்களுக்கு, இந்த உறவுமுறைகளைத் துறத்தலே உண்மையான துறவறம் ஆகும். எனவே, நங்கள் இப்போது துறவறத்தின் வரைவிலக்கணத்தைப் புரிந்து கொண்டீர்களா? பாபா பின்னர் உங்களுக்கு மேலும் அதைப்பற்றிக் கூறுவார். இது துறவறத்தின் வார்ப் பாடநெறி ஆகும். இன்றைய பாடம் உறுதியாகிவிட்டதா? பிராமணர்களின் சிறப்பியல்பானது, மகாதுறவிகளாக இருப்பதாகும். துறவறம் இல்லாமல் பாக்கியத்தைப் பெற முடியாது. நங்கள் பிரம்மாகுமார்களாகவும், பிரம்மாகுமாரிகளாகவும் ஆகியதால், நங்கள் அனைத்தையும் துறந்துவிட்டீர்கள் என நங்கள் நினைப்பதில்லை, அல்லவா? துறவறத்தின் வரைவிலக்கணம் பிரம்மாகுமார்களுக்கும், பிரம்மாகுமாரிகளுக்கும் ஆழமானது. உங்களுக்குப் புரிகிறதா? அச்சா.

சதா சுயநலமற்றவர்களாக இருப்பவர்களுக்கும், அனைவருக்கும் உபகாரிகளாக இருப்பதுடன், சேவைக்காக சகல பேறுகளையும் பயன்படுத்துவதன் மூலம் சேமிப்பவர்களுக்கும், அருள்பவரின் குழந்தைகளான சதா அருள்பவர்களாக இருப்பவர்களுக்கும், தற்காலிகப் பேற்றினைப் பெற்றுக் கொள்வதில் சுயநலமற்றவர்களாக இருப்பவர்களும், மகாதானிகளாகவும், ஆசர்வாதங்களை அருள்பவர்களாகவும் இருக்கும் மேன்மையான ஆத்மாக்களுக்கும், அனைவருக்காகவும் சதா நல்லாசிகளையும், உபகார உணர்வுகளையும் கொண்டிருப்பவர்களுக்கும், பாப்தாதாவின் அன்பும், நினைவும், நமஸ்காரங்களும் உரித்தாகட்டும்.

பாப்தாதா ஆசிரியர்களைச் சந்திக்கிறார்:

சேவையாளர் ஆத்மாக்களான நங்கள் தந்தைக்குச் சமமானவர் ஆகும் ஒரேயொரு இலக்கை சதா கொண்டிருக்கிறீர்களா? இது ஏனெனில் நங்கள் தந்தைக்குச் சமமானவர் ஆகும் ஆசனத்தில் அமர்ந்திருக்கிறீர்கள். தந்தை ஆசிரியராகவும், உங்களுக்குக் கற்பித்தல்களை வழங்குவதற்குக் கருவியாகவும் ஆகியிருப்பதைப் போன்று, சேவையாளர் ஆத்மாக்களும் தந்தையை ஒத்த அதே கடமைகளைச் செய்வதற்கு நிச்சயிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். தந்தையின் நற்குணங்கள் எத்தகையதோ, அவ்வாறே கருவி சேவையாளர்களின் நற்குணங்களும் இருக்கும். எனவே, அனைத்திற்கும் முதலில், நங்கள் பேசும் வார்த்தைகள் சதா தந்தைக்குச் சமமானவையாக இருக்கின்றனவா எனச் சோதித்துப் பாருங்கள். நங்கள் உருவாக்கும் எண்ணங்கள் தந்தையை ஒத்தவையாக இருக்கின்றனவா? அவ்வாறில்லாவிட்டால், சோதித்தபின்னர் அவற்றைச் செயலில் போடுவதற்கு முன்னர் மாற்றிக் கொள்ளுங்கள். உங்களைச் சோதித்து, அதன்பின்னர் நடைமுறைப்படுத்தும்போது என்ன நிகழும்? தந்தை சேவையாளராக இருந்தாலும், அனைவருடனும் அன்பாக இருக்கும் அதேவேளை அனைவரிடமிருந்தும் பற்றற்றவராக இருப்பதைப் போன்று, இந்த முறையில் சேவை செய்வதன் மூலம், நங்கள் ஆன்மீகமாக அனைவருடனும் அன்பாக இருப்பீர்கள். இத்துடன் கூடவே, நங்கள் அனைவரிடமிருந்தும் பற்றற்றவராகவும் இருப்பீர்கள். தந்தையின் பிரதானமான சிறப்பியல்பானது, அவர் அன்பாக இருக்கும் அளவிற்குப் பற்றற்றவராகவும் இருக்கிறார். சேவையில் தந்தையைப் போன்று அன்பானவராக இருங்கள். உங்களுடைய புத்தியின் யோகத்தால் ஒரேயொரு தந்தையிடம் சதா அன்பாக இருங்கள். ஏனைய அனைவருடனும் பற்றற்றவராக இருங்கள். இதுவே தந்தையை ஒத்த சேவையாளராக இருத்தல் எனப்படுகிறது. எனவே, ஆசிரியர் என்றால் தந்தையின் இந்தச் சிறப்பியல்பைப் பின்பற்றுவவர் என்று அர்த்தம். நங்கள் அனைவரும் சேவைக்காக மிகக்கடினமாக உழைக்கிறீர்கள். ஆனால் நங்கள் விசேடமான கவனமும் செலுத்த வேண்டும். ஏனெனில், சிலவேளைகளில், நங்கள் பற்றற்றவராக இருக்கிறீர்கள். சிலவேளைகளில் நங்கள் அன்பானவராக இருக்கிறீர்கள். நங்கள் அன்புடன் சேவை செய்யாவிட்டால், அது சரியில்லை. ஆனால் அன்பிலே அகப்பட்டவண்ணம் சேவை செய்தால், அதுவும் சரியில்லை. ஆகவே, அன்புடன் சேவை செய்யுங்கள். ஆனால் அதைப் பற்றற்றவராக இருந்தவண்ணம் செய்யுங்கள். அப்போது மட்டுமே நங்கள் சேவையில் வெற்றி பெறுவீர்கள். நங்கள் செய்யும் முயற்சியை விட, நங்கள் பெறும் வெற்றி குறைவாக இருந்தால், அன்பானவராகவும், பற்றற்றவராகவும் சமநிலையுடன் இருப்பதில் நிச்சயமாக ஏதோ குறைகிறது. எனவே, சேவையாளர் என்றால் தந்தைக்கு அன்பானவராகவும், அதேவேளை பற்றற்றவராகவும் இருப்பவர் என்று அர்த்தமாகும். அதுவே அனைத்திலும் சிறந்த ஸ்திதி ஆகும். இதுவே தாமரை மலரைப் போன்ற வாழ்க்கை என்பதன் அர்த்தம் ஆகும். இதனாலேயே, சக்திகள் தாமரை மலரில் அமர்ந்திருப்பது போன்று காட்டப்படுகிறார்கள். அவர்கள் தாமரை மலரைப் போன்று அன்பானவர்களாகவும், பற்றற்றவர்களாகவும் இருப்பதனால், தாமரை மலரில் அமர்ந்திருப்பது போன்று காட்டப்பட்டுள்ளார்கள். எனவே, சேவையாளர்களான நங்கள் அனைவரும் தாமரை மலரில் அமர்ந்திருக்கிறீர்கள், அல்லவா? ஆசனம் என்றால் உங்களின் ஸ்திதி என்று அர்த்தம். அந்த ஸ்திதியே ஆசனத்தின் ரூபத்தில் காட்டப்படுகிறது. எவ்வாறாயினும், ஒருவர் மிகச்சரியாக தாமரை மலரில் அமர்ந்திருக்கிறார் என்பதல்ல. அதனால், சதா தாமரை மலரில் அமர்ந்திருங்கள். தாமரை மலர் சேற்றுக்குள் ஒருபோதும் விழாமல் இருப்பதில் எப்போதும் கவனம் செலுத்துங்கள். அச்சா.

பாப்தாதா குமார்களைச் சந்திக்கிறார்:

1. உங்களுடைய குமார் வாழ்க்கையில் தந்தைக்கு உரியவராக இருப்பது மகா பாக்கியத்தின் அடையாளம் ஆகும்! பல பந்தனங்களில் கட்டுப்பட்டு இருப்பதில் இருந்து பாதுகாக்கப்பட்ட அனுபவம் உங்களுக்கு இருக்கிறதா? குமார் வாழ்க்கை என்றால் பல பந்தனங்களில் இருந்து விடுபட்டிருக்கும் வாழ்க்கை என்று அர்த்தம். உங்களுக்கு எந்தவிதமான பந்தனமும் கிடையாது. சரீர உணர்விற்கான பந்தனமும் இருக்கக்கூடாது. சகல பந்தனங்களும் சரீர உணர்வினாலேயே ஏற்படுகின்றன. எனவே, சதா உங்களை ஆத்மாக்களாக, சகோதரர்களாகக் கருதியவண்ணம் தொடர்ந்து முன்னேறுங்கள். இந்த விழிப்புணர்வைக் கொண்டிருப்பதன் மூலம், உங்களால் தடைகளில் இருந்து விடுபட்டு உங்களுடைய குமார் வாழ்க்கையில் முன்னேற முடியும். உங்களுடைய எண்ணங்களில் அல்லது கனவுகளில் எந்தவிதமான பலவுணங்களும் இல்லாவிட்டால், அது தடைகளை அழிப்பவராக இருத்தல் எனப்படுகிறது. நடக்கும்போதும், அசையும்போதும், நங்கள் ஆத்மாக்கள் என்ற இயல்பான விழிப்புணர்வு காணப்படும். நங்கள் எவரையேனும் பார்க்கும்போது, ஆத்மாவைப் பாருங்கள். நங்கள் எதையாவது கேட்கும்போது, உங்களை ஓர் ஆத்மாவாகக் கருதியவண்ணம் கேளுங்கள். இந்தப் பாடத்தை ஒருபோதும் மறக்காதீர்கள். குமார்களால் சேவையில் அதிகளவில் முன்னால் செல்ல முடியும். ஆனால், சேவை செய்யும்போது, நங்கள் உங்களுக்குச் சேவை செய்வதை மறந்துவிட்டால், தடைகள் வரும். குமார் என்றால் கடின உழைப்பாளி என்று அர்த்தம். ஆயினும் நங்கள் தடைகளில் இருந்து விடுபட்டிருக்க வேண்டும். சுய சேவைக்கும், உலகிற்குச் சேவை செய்வதற்கும் இடையில் சமநிலை காணவேண்டும். சேவையில் மும்முரமாகி உங்களுக்குச் சேவை செய்வதை மறந்துவிடாதீர்கள். ஏனெனில், குமார்களான உங்களால் நங்கள் விரும்பிய அளவிற்கு உங்களை முன்னேற்றிக் கொள்ள முடியும். குமார்களுக்கு பௌதிகப் பலம் இருக்கிறது. அத்துடன் உங்களிடம் திடசங்கற்பத்திற்கான சக்தியும் உள்ளது. இதனாலேயே, உங்களால் நங்கள் விரும்பியதைச் செய்ய முடியும். இந்த இரண்டு சக்திகளும் உங்களிடம் இருப்பதனால் உங்களால் முன்னேற முடியும். எவ்வாறாயினும், சமநிலை என்ற கலை உங்களை ஏறுகின்ற ஸ்திதிக்கு எடுத்துச் செல்லும். சுயத்திற்குச் சேவை செய்வதற்கும், உலகிற்குச் சேவை செய்வதற்கும் இடையில் சமநிலை காணப்படும்போது, தடைகளில் இருந்து விடுபட்ட முன்னேற்றம் தொடர்ந்து ஏற்படும்.

2. குமார்களான நங்கள் சதா தந்தையுடன் இருப்பதாகக் கருதுகிறார்களா? 'நானும் தந்தையும் சதா ஒன்றாக இருக்கிறோம்'. நங்கள் இத்தகைய சதா சகபாடிகள் ஆகிவிட்டீர்களா? பொதுவாக, நங்கள் யாராவது ஒரு நபரை உங்களுடைய வாழ்க்கையில் சகபாடி ஆக்கிக் கொள்கிறார்கள். எனவே, உங்களுடைய வாழ்க்கை சகபாடி யார்? (தந்தை) உங்களால் ஒருபோதும் இத்தகைய உண்மையான சகபாடியைக் கண்டு கொள்ள முடியாது. உங்களுடைய சகபாடி எத்தனை அழகானவராக இருந்தாலும், பௌதிக சகபாடிகளால் ஒருபோதும் சகவாசத்தின் பொறுப்பை எல்லா வேளையும் நிறைவேற்ற முடியாது. ஆனால் இந்த உண்மையான ஆன்மிக சகபாடியோ சதா சகவாசத்தின் பொறுப்பை நிறைவேற்றுவார். எனவே, குமார்களான நங்கள் தனியே இருக்கிறார்களா அல்லது ஒன்றிணைந்து இருக்கிறார்களா? (ஒன்றிணைந்து இருக்கிறோம்.) எனவே, வேறு எவரையும் உங்களுடைய சகபாடி ஆக்கும் எண்ணங்கள் எதுவும் உங்களுக்கு இல்லையல்லவா? கஷ்டம் ஏதாவது தோன்றும்போது அல்லது உங்களுக்கு நோய்கள் ஏற்படும்போது, உணவு சமைப்பதில் ஏதாவது சிரமம் ஏற்படும்போது, எவரையேனும் உங்களுடைய சகபாடி ஆக்கும் எண்ணங்கள் தோன்றுகின்றனவா, அல்லது இல்லையா? இத்தகைய எண்ணம் ஏதாவது ஏற்படும்வேளையில், அது வுணான எண்ணம் எனக் கருதி ஒரு விநாடியில் அதை எல்லா வேளைக்கும் முடித்துவிடுங்கள். ஏனெனில், இன்று, நங்கள் அவரை உங்களின் சகபாடி ஆக்கிக் கொள்ளலாம். ஆனால் நாளை அந்த நபருக்கான உத்தரவாதம் என்ன? எனவே, அழியும் மனிதர்களை உங்களுடைய சகபாடி ஆக்குவதில் என்ன நன்மை உள்ளது? எனவே, சதா உங்களை ஒன்றிணைந்தவர்களாகக் கருதுவதன் மூலம், ஏனைய எண்ணங்கள் அனைத்தும் முடிந்துவிடும். ஏனெனில், சர்வசக்திவானே உங்களுடைய சகபாடி ஆவார். தூரியனின் முன்னால் இருள் இல்லாமல் போவதைப் போன்று, மாயையாலும் சர்வசக்திவானின் முன்னால் இருக்க முடியாது. அப்போது நங்கள் அனைவரும் மாயையை வென்றவர்கள் ஆகுவோம். அச்சா.

ஆசர்வாதம்: நங்கள் மாஸ்ரர் மன்னிப்புக்கடலாகி, உங்களுடைய மன்னிக்கும் ரூபத்தினூடாகக் கற்பித்தல்களை வழங்குவோர்களாக.

யாராவதோர் ஆத்மா உங்களுடைய ஸ்திதியைத் தளம்பல் அடையச் செய்ய முயற்சி செய்தால், அல்லது உங்களுக்காக நன்மையற்ற உணர்வுகளைக் கொண்டிருந்தால், அவரை உங்களுடைய உபகார மனப்பாங்கினால் மாற்றுங்கள். அல்லது அவரை மன்னித்து விடுங்கள். அவர்களை உங்களால் மாற்ற முடியாவிட்டால், மாஸ்ரர் மன்னிப்புக்கடலாகி, அவர்களை மன்னித்து விடுங்கள். உங்களுடைய மன்னிப்பு, அந்த ஆத்மாவிற்கு ஒரு கற்பித்தல் ஆகும். தற்காலத்தில், நங்கள் ஆத்மாக்களுக்குக் கற்பித்தல்களை

11/06/17

ஓம் சாந்தி

அவ்யக்த பாப்தாதா

மதுவனம்

08/04/82

வழங்கினால், சிலர் அதைப் புரிந்து கொள்வார்கள். ஏனையோர் அதைப் புரிந்து கொள்ள மாட்டார்கள். மன்னித்தல் என்றால் நல்லாசிகளின் ஆசர்வாதத்தையும், ஒத்துழைப்பையும் வழங்குவதாகும்.

சுலோகம்: சதா சந்தோஷ நிலையில் இருப்பவர்கள் மட்டுமே சுயத்தாலும், அனைவராலும் நேசிக்கப்படுவார்கள்.

-----ஓம் சாந்தி-----