

நிஜ வைஷ்ணவராக இருப்பதெனில், சதா நற்குணங்களையும் எடுத்துக் கொள்பவராக இருத்தலாகும்.

இன்று, பார்த்தாதா ஒரு மாலையை உருவாக்கினார். என்ன மாலை? அவர் ஒவ்வொரு மேன்மையான ஆத்மாவினதும் மேன்மையான நற்குணங்களின் மாலையை உருவாக்கினார். ஏனெனில், மேன்மையான தந்தையின் ஒவ்வொரு மேன்மையான குழந்தையும் தனக்கேயுரிய சிறப்பியல்பைக் கொண்டிருக்கிறார் என்பது பார்த்தாதாவிற்குத் தெரியும். நீங்கள் ஒவ்வொருவரும் உங்களுடைய சொந்த சிறப்பியல்பின் அடிப்படையில் சங்கமயுகத்தில் உங்களுடைய மேன்மையான வெகுமதியைக் கோருகிறீர்கள். இன்று, பார்த்தாதா குறிப்பாகக் காலாட்படையின் நற்குணங்களைப் பார்த்தார். முயற்சிகளின் அடிப்படையில் அதைக் கடைசிக் குழு என்று கூறினாலும், அவர்களும் நிச்சயமாக ஏதாவது விசேடமான நற்குணங்களைக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அந்த நற்குணங்களின் அடிப்படையிலேயே அந்த ஆத்மாக்கள் தந்தைக்குச் சொந்தமாக ஆகியிருக்கிறார்கள். பார்த்தாதா முதல் இலக்கத்தில் இருந்து கடைசி இலக்கம் வரை ஆழமாகச் செல்லவில்லை. எனினும், கடைசியில் இருந்து முதல் வரை ஒவ்வொருவரின் நற்குணங்களையும் அவர் கண்டார். கடைசி இலக்கம் வரை அனைவரும் நற்குணவான்களாகவே இருந்தார்கள். கடவுளின் குழந்தை ஒன்று எந்தவித நற்குணங்களும் இல்லாதிருப்பது என்பது சாத்தியமானதல்ல. அந்த நற்குணங்களின் அடிப்படையிலேயே, நீங்கள் பிராமண வாழ்க்கையை வாழுகிறீர்கள். அதாவது, நீங்கள் இன்னமும் உயிரோடு இருக்கிறீர்கள். நாடகத்தின்படி, அந்த நற்குணங்களே உங்களை அதிமேலான தந்தையின் குழந்தையாக ஆக்கியுள்ளன. அந்த நற்குணங்களாலேயே நீங்கள் இறைவனால் நேசிக்கப்படுகிறீர்கள். இதனாலேயே, பாபா நற்குணங்களின் மாலையை உருவாக்கினார். இந்த முறையில், ஒவ்வொரு பிராமண ஆத்மாவின் சிறப்பியல்பையும் பார்ப்பதன் மூலம், நீங்கள் இலகுவாகவும், இயல்பாகவும் அந்த ஆத்மா மேன்மையான ஆத்மா என்ற உணர்வைக் கொண்டிருப்பீர்கள். ஏனெனில், மேன்மையான ஆத்மாவின் அடிப்படை நற்குணங்களே ஆகும். சில ஆத்மாக்கள் நற்குணங்களைப் பற்றி அறிவார்கள். ஆனால், பிறவி பிறவியாக குப்பைகளையே பார்க்கும் பழக்கத்தை அவர்கள் கொண்டிருப்பதனால், அவர்கள் நற்குணங்களைப் பார்ப்பதில்லை. ஆனால் குறைபாடுகளை மட்டுமே பார்க்கிறார்கள். எவ்வாறாயினும், பலவீனங்களைப் பார்ப்பதும், பலவீனங்களைக் கிரகிப்பதும் தவறாகும். இது தூய்மையற்ற உணவை உட்கொள்வதைப் போன்றது. உங்களுடைய உணவில் நீங்கள் தூய்மையற்ற உணவைச் சேர்த்துக் கொண்டால், அது பெரியதொரு தவறு என நீங்கள் உணருவீர்கள். அதன்பின்னர், உங்களுடைய உணவு என்ற தாரணையில் நீங்கள் பலவீனமாக இருப்பதாக நீங்கள் பபாவிற்கு எழுதுவீர்கள். அது ஒரு தவறு என நீங்கள் உணருவீர்கள், அல்லவா? அதேபோன்று, யாராவது ஒருவரின் பலவீனங்களை அல்லது குறைபாடுகளை நீங்கள் உங்களுக்குள் கிரகித்தால், தூய்மையற்ற உணவை ஏற்றுக் கொள்ளும் ஒருவராக உங்களைக் கருதிக் கொள்ளுங்கள். அப்போது நீங்கள் உண்மையான வைஷ்ணவர் இல்லை. விஷ்ணு குலத்தைச் சார்ந்தவர் இல்லை. நீங்கள் இராமரின் சேனையின் பாகமாகவே ஆகுவீர்கள். இதனாலேயே, நீங்கள் சதா நற்குணங்களின் ரூபமாக, எப்போதும் நற்குணங்களையே எடுத்துக் கொள்பவராக இருக்க வேண்டும்.

இன்று, பார்த்தாதா குழந்தைகளின் கெட்டித்தனமான விளையாட்டுக்களைப் பார்த்தார். உங்களுடைய விளையாட்டுக்கள் உங்களுக்கு நினைவிருக்கிறதா? மற்றவர்களின் பலவீனங்களைப் பார்ப்பதும், அறிந்து கொள்வதுமே மிகப்பெரிய விடயம் ஆகும். இது மிகவும் புத்திசாலித்தனமானது என நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள். இது ஞானம் நிறைந்தவராக இருத்தல் என நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள். எவ்வாறாயினும், அறிதல் என்றால் மாறுதல் என்று அர்த்தம். நீங்கள் அறிந்து, சில கணங்களுக்கு மட்டும் ஞானம் நிறைந்தவர் ஆகினால், ஞானம் நிறைந்தவராக இருப்பதன் பெறுபேற்றுக்கு நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்? ஞானம் ஒளி என்றும் சக்தி என்றும் கூறப்படுகிறது. ஒருவருக்கு ஒரு பலவீனம் உள்ளது என்பதை நீங்கள் அறிந்து கொண்டீர்கள். ஆனால் ஞானத்தின் சக்தியால் நீங்கள் உங்களுடைய சொந்தப் பலவீனத்தை அல்லது மற்றவர்களின் பலவீனங்களை எரித்தீர்களா? நீங்கள் அதை மாற்றினீர்களா? உங்களில் அல்லது மற்றவர்களில் அதை மாற்றிக் காட்டினீர்களா அல்லது பழி வாங்கினீர்களா? நீங்கள் ஞானத்தின் ஒளியையும் சக்தியையும் பயன்படுத்தாவிட்டால், உங்களை அறிவுள்ளவர் அல்லது ஞானம் நிறைந்தவர் என்று அழைக்க முடியுமா? ஞானத்தின் ஒளியையும், சக்தியையும் பயன்படுத்தாமல், வெறுமனே அறிந்திருத்தல் என்றால், துவார யுகத்தின் பண்டிதர்கள் சமயநூல்களின் அறிவைக் கொண்டிருப்பதைப் போன்றதாகும். இந்த முறையில் அறிந்திருப்பவர்களை விட, பலவீனங்களைப் பற்றி எதையும் அறியாமல் இருப்பவர்கள் சிறந்தவர்கள். பிராமணக் குடும்பத்திற்குள், இத்தகைய ஆத்மாக்கள் நகைச்சுவையாக, 'புத்தூள்' என்று அழைக்கப்படுகிறார்கள். நீங்கள் ஒரு புத்தூ, உங்களுக்கு எதுவும் தெரியாது என நீங்கள் ஒருவருக்கொருவர் கூறிக்கொள்கிறீர்கள். எவ்வாறாயினும், இந்த விடயத்தில் புத்தூ ஆக இருப்பது நல்லதே. இத்தகைய ஆத்மாக்கள் எந்தவிதமான பலவீனங்களையும் பார்க்க மாட்டார்கள். அவற்றைக் கிரகிக்க மாட்டார்கள். அவற்றைப் பற்றி வம்பு பேசுவார்களின் பட்டியலிலும் வரமாட்டார்கள். பலவீனங்கள் குப்பைகள் ஆகும். நீங்கள் அவற்றை அவதானித்து, அவற்றை எரிக்கக்கூடிய சக்தியைக் கொண்டிருந்தால், மாஸ்ரர் ஞான சூரியராகி, மற்றவர்களைப் பற்றிய சாதகமான எண்ணங்களைக் கொண்டவர் ஆகுவீர்கள். உங்களுடைய புத்தியில் சிறிதளவு குப்பையேனும் இருக்குமாயின், உங்களால் சுத்தமான (தூய) தந்தையின் நினைவை அதில் வைத்திருக்க முடியாது. உங்களால் எதையும் பெற முடியாது. உங்களுடைய புத்தியில் குப்பையைக் கிரகிக்கும் பழக்கத்தை நீங்கள் ஒரு தடவை ஏற்படுத்திக் கொண்டால், உங்களுடைய புத்தியானது உங்களுடைய விருப்பத்திற்கு மாறாக மூண்டும் மூண்டும் அந்தக் குப்பையை நோக்கியே கவரப்படும். அதன்பின்னர் அதன் பெறுபேறு என்னவாக இருக்கும்? அது இயல்பான சம்ஸ்காரம் ஆகிவிடும். அதன்பின்னர் அந்த சம்ஸ்காரத்தை மாற்றுவதற்கு முயற்சியும் நேரமும் வீணாகும். மற்றவர்களின் பலவீனங்களைப் பற்றிப் பேசுவதெனில், மற்றவர்களின் பலவீனங்களைப் பற்றிச் சிந்திப்பதன்

ஆதிக்கத்திற்கு உட்படுவதற்கு உங்களை அனுமதிப்பதாகும். எவ்வாறாயினும், அந்த வேளையில், மற்றவர்களின் பலவீனங்களைப் பற்றிப் பேசுவதாயின், ஏற்றுக் கொள்ளும் சக்தியில் உங்களுடைய பலவீனத்தைக் காட்டுதல் என்று அர்த்தம் என்பதை நீங்கள் புரிந்து கொள்வதில்லை. எப்போதும் எந்தவோர் ஆத்மாவையும் நற்குணங்களின் ரூபமாகப் பாருங்கள். ஒருவர் பலவீனத்தைக் கொண்டிருந்து, பிராமணக்கோட்பாட்டிற்கு எதிராக எதையாவது செய்தால், அதை பாப்தாதாவினால் உருவாக்கப்பட்ட சுப்ரம் நீதிமன்றத்திற்குக் கொண்டு வாருங்கள். நீங்களே ஒரு சட்டத்தரணியாகவோ அல்லது நீதிபதியாகவோ ஆகாதீர்கள்! நீங்கள் சகோதரத்துவ உறவுமுறையை மறந்து, ஒரு சட்டத்தரணியாக அல்லது நீதிபதியாக ஆகுகிறீர்கள். இதனாலேயே, உங்களால் சகோதரத்துவப் பார்வையைப் பேண முடியாமல் போகிறது. நீங்கள் ஒரு வழக்கை முன்வைக்கலாம். அதற்குத் தடையில்லை. ஆனால், அதில் எந்தவிதமான கலப்படமோ அல்லது நேர்மையின்மையோ இருக்கக்கூடாது. முடியுமானவரை, நல்லாசிகளுடன் சமிக்ஞையை வழங்குங்கள். உங்களுடைய மனதில் அதை வைத்திருக்காதீர்கள். மற்றவர்கள் 'மன்மனாபவ' ஆகுவதற்கும் தடை ஆகாதீர்கள். எனவே, நீங்கள் என்ன கெட்டித்தனமான விளையாட்டுக்களை விளையாடுகிறீர்கள்? நீங்கள் உங்களுக்குள் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டிய விடயங்களை வெளியிலே பரப்புகிறீர்கள். நீங்கள் பரப்ப வேண்டிய விடயத்தை, 'இது அனைவருக்குள்ளும் இருக்கிறது' எனக் கூறி உங்களுக்குள் அமிழ்த்திக் கொள்கிறீர்கள். எனவே, எப்போதும் எந்த வகையான அசுத்தத்தில் இருந்தும் உங்களை அப்பால் வைத்துக்கொள்ளுங்கள். உங்களுடைய எண்ணங்கள், வார்த்தைகள், செயல்கள் அல்லது தொடர்புகள் மற்றும் உறவுமுறைகளில் இருக்கும் எந்த வகையான தூய்மையின்மையும், சங்கமயுக்கத்தின் மேன்மையான பேற்றினை நீங்கள் பெற முடியாமல் செய்துவிடும். காலம் கடந்து சென்றுவிடும். அதன்பின்னர், 'நான் பெற வேண்டும்' என்று கூறுபவர்களின் பட்டியலிலேயே வருவார்கள். சகல பேறுகளின் சொரூபங்களாக இருப்பவர்களின் பட்டியலில் நீங்கள் இருக்க மாட்டீர்கள். சகல பொக்கிஷங்களின் அதிபதியின் குழந்தைகளான நீங்கள் பேறுகள் குறைவானவர்களின் பட்டியலில் வருவதை விரும்புகிறீர்களா? இதனாலேயே, நீங்கள் அனைத்தையும் பெறுவதில் உங்களை ஈடுபடுத்திக் கொள்ள வேண்டும். மற்றவர்களை இட்டு சாதகமான எண்ணங்களைக் கொண்டவர் ஆகுங்கள். எந்தவொரு விகாரத்தின் ஆதிக்கத்திற்கும் உட்படாதீர்கள். உங்களுடைய தவறான கெட்டித்தனத்தைக் காட்டாதீர்கள். இந்தத் தற்காலிகமான கெட்டித்தனம் உங்களைச் சிறிது காலத்திற்குச் சந்தோஷப்படுத்தும். அல்லது உங்களுடைய சகபாடிகளையும் உங்களுடைய கெட்டித்தனத்தின் புகழைப் பாட வைக்கும். ஆனால் எப்போதும் கர்ம தத்துவத்தை உணர்ந்தவராக இருங்கள். தவறான கெட்டித்தனம் உங்களைத் தலைகீழாகவே தொங்கச் செய்யும். இப்போது தற்காலிகமானதொரு காலப்பகுதிக்கு உங்களுடைய கெட்டித்தனத்தை நீங்கள் காட்டினால், இப்போது செய்வதையும் செய்ய முடியாமல் நீங்கள் வேதனைப்படுவீர்கள். சிலர் ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும் பாப்தாதாவையும், துதியையும், தாதியையும் சமாளிக்க முயற்சி செய்து தங்களின் கெட்டித்தனத்தைக் காட்டுகிறார்கள். அவர்களுக்கு இந்த வழிமுறைகள் அனைத்தும் தெரியும். தற்காலிகமான காலப்பகுதிக்கு தவறான வகையான பேற்றினைக் கொடுக்கும்படி அவர்களை ஏற்றுக் கொள்ளச் செய்ய உங்களால் முடியக்கூடும். ஆனால், அதன்மூலம் நீங்கள் எதைப் பெறுகிறீர்கள்? எதை இழக்கிறீர்கள்? இரண்டு அல்லது மூன்று வருடங்களுக்கு நீங்கள் ஒரு பெயரைச் சம்பாதிக்கக்கூடும். ஆனால் பல பிறவிகளுக்கு மேன்மையான அந்தஸ்திற்கான பெயரைப் பெறுவதை இழந்துவிடுவீர்கள். எனவே, இது எதையாவது பெறுவதா அல்லது இழப்பதா?

இன்னொரு வகை கெட்டித்தனத்தைப் பற்றி பாபா கூறட்டுமா? அத்தகைய வேளையில் நீங்கள் ஞானக் கருத்துக்களை உபயோகித்து, 'குறைந்தபட்சம் இப்போது உடனடிப் பலனைப் பெறுங்கள், எதிர்காலத்தைப் பின்னர் பார்ப்போம்' எனக் கூறுகிறீர்கள். எவ்வாறாயினும், அதுந்திரிய சந்தோஷம் என்ற உடனடிப்பலன் தற்காலிகமான காலத்திற்கன்றி, எல்லா வேளைக்கும் உரியதாகும். உடனடிப்புழத்தை உண்ணும்படி உங்களுக்கு ஒருவர் எவ்வளவு சவால் விடுத்தாலும், தற்காலிகமான பெயர் மற்றும் சந்தோஷம் என்ற புழத்தை உண்பதுடன், அதேவேளையில் நீங்கள் நிச்சயமாக அதிருப்தி என்ற முட்களையும் உண்பீர்கள். உங்களால் மனநிறைவை அல்லது மனதின் திருப்தியை அனுபவம் செய்ய முடியாது. எனவே, இறங்குகின்ற ஸ்திதியின் இத்தகைய விளையாட்டுக்களை விளையாடாதீர்கள். இத்தகைய ஆத்மாக்களின் மீது பாப்தாதா கருணை கொள்கிறார். நீங்கள் என்ன ஆகுவதற்காக இங்கு வந்திருக்கிறீர்கள்? அதற்குப் பதிலாக நீங்கள் என்னவாகி இருக்கிறீர்கள்? நீங்கள் செய்யும் செயல்கள் இறைவனால் விரும்பப்படுமா என்பதை எப்போதும் சோதிக்கும் இலக்கைக் கொண்டிருங்கள். இறைவனே உங்களைத் தோந்தெடுத்திருப்பதனால், ஒவ்வொரு செயலையும் தந்தையால், இறைவனால் விரும்பப்படும் முறையில் செய்வது குழந்தைகளான உங்களின் கடமை ஆகும். தந்தை உங்களின் கழுத்தில் அணிவிக்கும் நற்குணங்களின் மாலையை அணிந்து கொள்ளுங்கள். கூழாங்கற்களால் ஆன மாலையை அல்ல. இரத்தின மாலையை அணிந்து கொள்ளுங்கள். அச்சா.

சதா நற்குணங்களின் ரூபங்களாக இருப்பவர்களுக்கும், இறைவனால் நேசிக்கப்படுபவர்களுக்கும், சதா நிஜ வைஷ்ணவர்களாக இருப்பதுடன், விஷ்ணு இராச்சியத்திற்கான உரிமையைக் கோருபவர்களுக்கும், சதா நல்லாசிகளைக் கொண்டிருப்பதன் மூலம் இலகுவாக சகோதரத்துவ பார்வையைக் கொண்டிருப்பவர்களுக்கும், எப்போதும் நற்குணங்களையே எடுத்துக்கொள்ளும் நோக்கினைக் கொண்டிருப்பவர்களுக்கும், சதா தந்தைக்குச் சமமானவர் ஆகுபவர்களுக்கும், நெருக்கமான இரத்தினங்களுக்கும், பாப்தாதாவின் அன்பும், நினைவும், நமஸ்காரங்களும் உரித்தாகட்டும்.

குழுச் சந்திப்புக்கள்:

1. அதிமேலான தந்தையின் குழந்தைகளே, சேற்றுடன் விளையாடுவதற்குப் பதிலாக, அதுந்திரிய சுகம் என்ற ஊஞ்சலில் ஆடுங்கள்.

நீங்கள் சதா உங்களைச் சகல பேறுகளின் சொரூபங்களாக அனுபவம் செய்கிறீர்களா? பேற்றின் சொரூபமாக இருத்தல்

என்றால், அதுநீதிரிய சுகம் என்ற ஊஞ்சலில் ஆடுவதாகும். அப்போது நீங்கள் வேறு எவரும் அன்றி சதா ஒரேயொரு தந்தையின் சகவாசத்தை அனுபவம் செய்வீர்கள். தந்தை சகல ஹவுமுறைகளிலும் உங்களுக்குரியவர் ஆகியிருப்பதனால், நீங்கள் சதா தந்தையின் சகவாசத்தைக் கொண்டிருக்க வேண்டும். இக்கட்டான சூழ்நிலைகள் எவ்வளவு பெரியதாக இருந்தாலும், அல்லது அது பெரியதொரு மலையாக இருந்தாலும், தந்தையுடன் தொடர்ந்து அதற்கு மேலாகப் பறவங்கள். மலைகளால் விமானத்தை நிறுத்த முடியாதிருப்பதைப் போன்று, நீங்கள் ஒருபோதும் நின்றுவிட மாட்டீர்கள். மலை ஏறுபவர்கள் அதிகளவு முயற்சி செய்ய வேண்டியிருக்கும். ஆனால் பறப்பவர்களால் இலகுவாக மலைக்கு மேலாகச் செல்ல முடியும். இந்த முறையில், உங்களுக்கு முன்னால் எத்தகைய பெரிய சூழ்நிலை ஏற்பட்டாலும், தொடர்ந்து தந்தையுடன் பறந்திருங்கள். உங்களால் அதை ஒரு விநாடியில் வெற்றி கொள்ள முடியும். ஒருபோதும் ஊஞ்சலை விட்டுக் கீழே இறங்காதீர்கள். இல்லாவிடின் நீங்கள் அழுக்காகி விடுவீர்கள். அழுக்கானவர்களால் எவ்வாறு தந்தையைச் சந்திக்க முடியும்? நீங்கள் நூண்ட காலமாகப் பிரிந்திருந்தீர்கள். இப்போது சந்திப்பினை (மேளா) கொண்டாடுகிறீர்கள். எனவே, சந்திப்பைக் கொண்டாடுபவர்கள் எவ்வாறு அழுக்கடைய (மலா) முடியும்? பாப்தாதா ஒவ்வொரு குழந்தையையும் குல தபமாக, முதல் இலக்கக் குழந்தையாகவே காண விரும்புகிறார். நீங்கள் மூண்டும் மூண்டும் அழுக்காகினால், அதை மூண்டும் சுத்தம் செய்வதற்கு அதிகளவு நேரம் வீணாக்கப்படும். எனவே, சதா இந்தச் சந்திப்பில் இருங்கள். நீங்கள் ஏன் உங்கள் பாதங்களை சேற்றில் வைக்கிறீர்கள்? இத்தகைய மேன்மையான தந்தையின் குழந்தைகள் எவ்வாறு அழுக்காக முடியும்? பின்னர் நீங்கள் அதிமேலான தந்தையின் குழந்தைகள் என்பதை யார் நம்புவார்கள்? எனவே, கடந்தது கடந்துவிட்டது. அடுத்த விநாடியில் நிகழும் எதுவும் ஏற்கனவே முடிந்துவிட்டது. எதையிட்டும் குழப்பம் அடையாதீர்கள். அநாதியான சுயத்தைப் பற்றிச் சிந்தியுங்கள். வம்புகளைக் கேட்காதீர்கள். வம்பு பேசுவதில் ஈடுபடாதீர்கள். இவற்றினாலேயே நீங்கள் உங்களை அழுக்காக்கிக் கொள்கிறீர்கள். இப்போது கேள்விகளை முடித்து, முற்றுப்புள்ளி இடுங்கள். ஒரு புள்ளியாகி, புள்ளியான தந்தையுடன் பறந்திருங்கள்.

2. பணிகள் எதுவும் இன்றி இருக்கும் ஆத்மாக்களுக்குப் பொறுமையுடன் சேவை செய்யுங்கள். நீங்கள் வெற்றி பெறுவீர்கள். ஓய்வு பெறும் நிலையில் இருப்பவர்கள், ஓய்வு பெற்றவர்கள், பணிகள் எதுவும் இன்றி இருப்பவர்களுக்குச் சேவை செய்வதற்கு நீங்கள் சிறிதளவு முயற்சி செய்ய வேண்டும். அவர்களுக்கு அழைப்பிதழ்களை வழங்குவதன் மூலம் அவர்கள் வரமாட்டார்கள். பணிகள் இல்லாமல் சுதந்திரமாக இருப்பவர்களுக்கு உங்களுடைய நேரத்தைக் கொடுத்து நீங்கள் சேவை செய்ய வேண்டும். ஏனெனில், அவர்கள் ஓய்வு பெறும் நிலையில் இருப்பதனால் தங்களை அனுபவசாலிகள் என்று அவர்கள் கருதுகிறார்கள். அவர்களின் அனுபவத்தையிட்டு அவர்களுக்குக் கர்வம் உள்ளது. இதனாலேயே, அவர்களுக்குச் சேவை செய்வதற்கு நீங்கள் சிறிது அதிகமாக நேரத்தைச் செலவிட வேண்டும். அவர்களுக்குச் சேவை செய்வதற்கான வழிமுறை, சிநேகிதமாக செயற்படுவதும், சிநே மிலனைக் (அன்பான ஒன்றுகூடல்) கொண்டிருப்பதனுடாகவும் ஆகும். அவர்களுக்கு விளங்கப்படுத்துவதைப் போன்று அல்ல. அவர்களை நண்பர்களாகச் சந்தியுங்கள். அவர்களுக்கு இதைப் பற்றித் தெரியாது, உங்களுக்கே அது தெரியும் என அவர்களுக்குக் கூறாதீர்கள். அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள். அவர்கள் கூறுவதைக் கேளுங்கள். அப்போது நீங்கள் அவர்களுக்கு மரியாதை கொடுப்பதை அவர்கள் உணருவார்கள். எவரையும் நெருக்கமாகக் கொண்டுவருவதற்கு, அவர்களின் சிறப்பியல்புகளைப் பற்றிப் பேசுங்கள். அதன்பின்னர் அவர்களுக்கு உங்களுடைய சொந்த அனுபவங்களைக் கூறி, நெருக்கமாகக் கொண்டுவருங்கள். அவர்களிடம் பாடநெறியை எடுக்கும்படியும், ஞானத்தைக் கேட்கும்படியும் நீங்கள் கூறினால், அவர்கள் கேட்க மாட்டார்கள். அதனால், அவர்களுக்கு உங்களுடைய அனுபவங்களைக் கூறுங்கள். இத்தகைய ஓய்வு பெறும் நிலையில் இருக்கும் ஆத்மாக்களின் பூங்கொத்தைப் பாப்தாதாவிற்குப் பரிசளியுங்கள். அவர்களை நண்பர்களாக ஒத்துழைக்கச் செய்து, இங்கு வருமாறு அழையுங்கள்.

3. பணிவாக இருங்கள். கட்டுமானப்பணி தொடர்ந்து முன்னேறும். நீங்கள் உங்களை சேவைக்கான கருவியாக, சேவைக்கான ஓர் அலங்காரமாகக் கருதியவண்ணம் முன்னேறுகிறீர்களா? சேவையாளர்களின் முக்கியமான சிறப்பியல்பு என்ன? சேவையாளர் என்றால் சதா புதிதாக்கும் பணியைச் செய்யும் பணிவான ஆத்மா என்று அர்த்தம். அதாவது, பழையதைப் புதியதாக்குபவர், பணிவாக இருப்பவர் என்று அர்த்தம். சேவையில் வெற்றி பெறுவதற்கு பணிவே காரணம் ஆகுகிறது. பணிவானவராக இருப்பதன் மூலம், நீங்கள் சதா சேவையின் ஒளியில் இருப்பீர்கள். நீங்கள் பணிவாக இல்லாமல், மதிப்பு, மரியாதைக்கான ஆசையுடன் இருந்தால், சுமையே காணப்படும். சுமையுடன் இருப்பவர்கள் சதா நிறுத்தி நிறுத்தியே செல்வார்கள். அவர்களால் வேகமாகச் செல்ல முடியாது. எனவே, ஒருவர் பணிவாக இருக்கிறாரா இல்லையா என்பதன் அடையாளம் இலேசாக இல்லாதிருப்பதாகும். எந்த வகையான சுமையின் அனுபவம் இருந்தாலும், நீங்கள் பணிவாக இல்லை என்பதைப் புரிந்து கொள்ளுங்கள்.

4. உண்மையான ஆன்மீக சேவையாளர் என்பவர் தந்தையுடன் சகல ஹவுமுறைகளையும் அனுபவம் செய்வதுடன், மற்றவர்களுக்கும் அந்த அனுபவத்தை வழங்குபவர் ஆவார்.

நீங்கள் ஒரேயொரு தந்தையுடன் சகல ஹவுமுறைகளையும் கொண்டிருக்கிறீர்கள். தந்தை சதா, உங்கள் முன்னால் எப்போதும் பிரசன்னமாக இருப்பதை நீங்கள் அனுபவம் செய்கிறீர்களா? 'நான் உங்களுடனேயே உண்பேன், நான் உங்களுடனேயே இருப்பேன், நான் நீங்கள் கூறுவதை மட்டுமே கேட்பேன்'. நீங்கள் இதை அனுபவம் செய்கிறீர்கள், அல்லவா? தந்தையே உங்களுடைய உண்மையான நண்பர் ஆகியிருக்கும்போது, மற்றவர்களை உங்களுடைய நண்பர்கள் ஆக்குவதற்கான அவசியம் இல்லை. உங்களுக்கு என்ன ஹவுமுறை தேவைப்படுகிறதோ, அந்தக் குறிப்பிட்ட ஹவுமுறையில் பாப்தாதா உங்களின் முன்னால் தனிப்பட்ட முறையில் சதா பிரசன்னமாக இருக்கிறார். எனவே, ஆசிரியர் என்றால் ஒரேயொரு தந்தையுடன் சகல ஹவுமுறைகளின் இனிமையை அனுபவிப்பவர் என்று அர்த்தமாகும். இதுவே உண்மையான சேவையாளராக இருத்தல்

எனப்புகிறது. உங்களுக்கு இந்த அனுபவம் இருக்கும்போது, உங்களால் மற்றவர்களுக்கும் இதே அனுபவத்தைக் கொடுக்க முடியும். கருவி ஆத்மாக்கள் எந்த வகையான இனிமையிலும் குறைவானவர்களாக இருந்தால், வருகின்ற ஆத்மாக்களும் அதே பலவீனத்தைக் கொண்டிருப்பார்கள். எனவே, சகல ரூபங்களிலும் இனிமையை அனுபவம் செய்யுங்கள். அத்துடன் மற்றவர்களுக்கும் அந்த அனுபவத்தை வழங்குங்கள். அச்சா.

ஆசுவாதம்: நங்கள் ஞானப் பொக்கிஷங்களால் சகல பந்தனங்களில் இருந்தும் விடுபட்டு, முக்தியையும், ஜீவன்முக்தியையும் அனுபவம் செய்வீர்களாக.
ஞான இரத்தினங்களின் பொக்கிஷமே அனைத்திலும் அதிமேன்மையான பொக்கிஷம் ஆகும். இந்த வேளையில் மட்டுமே இந்தப் பொக்கிஷத்தால் முக்தியையும், ஜீவன்முக்தியையும் உங்களால் அனுபவம் செய்ய முடியும். ஞானம் நிறைந்த ஆத்மா என்றால், துன்பத்திற்கும், அமைதியின்மைக்குமான சகல காரணங்களையும், சாக்குப் போக்குகளையும் முடிப்பவர், பந்தனங்களின் பல இழைகளையும் வெட்டி, முக்தியையும், ஜீவன்முக்தியையும் அனுபவம் செய்பவர் என்று அர்த்தமாகும். சதா பல வீணான எண்ணங்கள், பாவகரமான எண்ணங்கள், மற்றும் பாவச் செயல்களில் இருந்து விடுபட்டிருப்பதே முக்தி நிலையையும், ஜீவன்முக்தியையும் கொண்டிருத்தல் எனப்படும்.

சுலோகம்: தமது சக்திவாய்ந்த மனோபாவத்தால் சூழலை மாற்றுவவர்களே உலகை மாற்றுவவர்கள் ஆவார்கள்.

---ஓம் சாந்தி---