

சாராம்சம்: இனிய குழந்தைகளே, ஒருவரோடொருவர் முகங்கோணுவதனால், கற்பதை ஒருபொழுதும் நிறுத்தாதீர்கள். கற்பதை நிறுத்துவது என்றால், தந்தையை விட்டுச் செல்வது என்று அர்த்தமாகும்.

கேள்வி: சேவை வளராதிருப்பதற்கான காரணம் என்ன?

பதில்: உங்கள் மத்தியில் அபிப்பிராய பேதம் இருக்கும்பொழுது, சேவை வளர்வதில்லை. சில குழந்தைகள் அபிப்பிராய பேதத்தினால் கற்பதை நிறுத்தி விடுகிறார்கள். பாபா உங்களை எச்சரிக்கிறார்: குழந்தைகளே, நீங்கள் ஒருவரோடொருவர் எந்த முரண்பாடுகளையும் கொண்டிருக்கக்கூடாது. வம்பளத்தலைச் செவிமடுக்காதீர்கள். ஒரேயொரு தந்தையை மாத்திரமே செவிமடுங்கள். உங்கள் செய்திகளைத் தந்தைக்குக் கொடுங்கள். அப்பொழுது நீங்கள் 16 சுவர்க்கக் கலைகள் நிறைந்தவர்கள் ஆகுவதற்கான வழிகாட்டல்களை அவர் உங்களுக்குக் கொடுப்பார்.

கேள்வி: நீங்கள் கற்பதை நிறுத்துவதற்கான முதலாவதும் பிரதானமானதுமான காரணம் என்ன?

பதில்: பெயரும் ரூபமும் என்னும் நோயாகும். ஒரு சரூரதாரியினுடைய பெயரிலும் ரூபத்திலும் நீங்கள் அகப்படும் பொழுது, உங்களுக்குக் கல்வி கற்பதற்கான விருப்பம் ஏற்படுவதில்லை. மாயை இவ்விடயத்திலேயே உங்களைத் தோற்கடிக்கிறாள். இது ஒரு மிகப்பெரிய தடையாகும்.

ஓம் சாந்தி. எல்லையற்ற தந்தை வந்து, எங்களுக்கு எல்லையற்ற ஆஸ்தியைக் கொடுக்கிறார் என்ற நம்பிக்கையை இங்கு அமர்ந்திருக்கின்ற குழந்தைகளாகிய நீங்கள் உங்கள் இதயங்களில் கொண்டுள்ளீர்கள். நீங்கள் நேரடியாக அவர் முன்னிலையில் அமர்ந்திருக்கிறீர்கள். அவரே ஆத்மாக்கள் அனைவரதும் தந்தை என நீங்கள் அறிவீர்கள். அவர் இச்சரூரத்தினூடாக உங்களுக்கு விளங்கப்படுத்துகிறார். அவர் ஒவ்வொரு கல்பத்திலும் செய்தவாறே உங்களுக்கு விளங்கப்படுத்தி, உங்கள் ஆஸ்தியை உங்களுக்குக் கொடுக்கிறார். வேறு எவராலும் உங்களுக்கு இந்த ஞானத்தைக் கொடுக்க முடியாது. பாபா விளங்கப்படுத்துகிறார்: நீங்கள் ஒருபொழுதும் சரூரதாரிகளை நினைவு செய்யக்கூடாது. பஞ்ச தத்துவங்களே தூய ஆவிகள் என அழைக்கப்படுகின்றன. ஆதலால் நீங்கள் பஞ்ச தத்துவங்களினாலான சரூரத்தை நினைவு செய்யக்கூடாது. மாயை பல தடைகளை விளைவிக்கிறாள் ஆயினும், நீங்கள் தோற்கடிக்கப்படக்கூடாது. “நான் வேறு எவருக்குமன்றி, பாபாவுக்கே உரியவன்” என்பது உங்கள் புத்தியில் இருக்கட்டும். நீங்கள் இந்த பாபாவின் சரூரத்தையேனும் நேசிக்கக்கூடாது. நீங்கள் எவருடைய சரூரத்தையேனும் நேசித்தால், நீங்கள் அதில் சிக்கிக்கொள்கிறீர்கள். ஆண்கள் ஒருவரோடொருவர் அத்தகையதோர் ஆழமான நட்பை வைத்திருந்து, ஒருவர் மற்றவரின் பெயரிலும் ரூபத்திலும் அகப்பட்டுக் கொள்கிறார்கள் என்பதை பாபா அறிவார். அவர்கள் சிவபாபாவைக் கூட மறக்குமளவுக்கு ஒருவர் மூது இன்னொருவர் அதிக அன்பைக் கொண்டுள்ளனர். இரண்டு குமாரிகள் கூட காதலர்களைப் போல ஒருவர் மூது இன்னொருவர் அதிகளவு அன்பைக் கொண்டுள்ளனர். நீங்கள் அவர்களுக்கு எவ்வளவுதான் ஞானத்தை விளங்கப்படுத்தினாலும், மாயை அவர்களை விட்டு விடுவதில்லை, ஏனெனில் அவர்கள் கடவுளினுடைய வழிகாட்டல்களை எதிர்க்கிறார்கள். அவர்கள் ஞானத்தைப் பெற்றாலும், அவர்களுடைய ஸ்திதி தொடர்ந்தும் தளம்பல் அடைகிறது. யோகத்தினூடாக அழிக்கப்பட வேண்டிய பாவங்கள் அழிக்கப்படுவதில்லை. அவ்வாறான பலர் இருக்கிறார்கள். ஆயினும், பாபா பெயர்கள் எதனையும் குறிப்பிடுவதில்லை. இரண்டாவதாக, பாபா விளங்கப்படுத்துகிறார்: நீங்கள் ஒருபொழுதும் கற்பதை நிறுத்தக்கூடாது. உங்களால் ஒரு பிராமண ஆசிரியருடன் ஒத்துப்போக முடியாமல் அவருடனான உங்களுடைய இதயத்தின் நெருக்கம் குறைந்தாலும் நீங்கள் நிச்சயமாகத் தொடர்ந்தும் கற்க வேண்டும். தொடர்ந்தும் உங்கள் செய்தியை பாபாவுக்குக் கொடுங்கள். இறுதியில் பாபா அபிப்பிராய பேதங்களை முடிவுக்குக் கொண்டு வருவார். சில அபிப்பிராய பேதத்தினால் பல குழந்தைகள் தங்களுடைய அனைத்தையும் பாழாக்கிக் (அதன் அர்த்தம் தங்களுடைய பதிவேட்டில் ஓர் கறையை ஏற்படுத்தல் ஆகும்.), கற்பதை நிறுத்தி விடுகிறார்கள். நீங்கள் எச்சந்தர்ப்பத்திலும் கற்பதை நிறுத்தக்கூடாது. பலர் இவ்வாறு

வீழ்ந்து விடுகிறார்கள். பாபா உங்களை எச்சரிக்கிறார்: குழந்தைகளே, நீங்கள் எவருடைய வம்பளத்தலையும் செவிமடுக்கக்கூடாது. ஒரேயொரு தந்தையை மாத்திரம் செவிமடுங்கள். சரீர உணர்வு என்ற நோயைக் கொண்டிருந்து, இச்சகயானத்தினால் மரணிக்கின்ற குழந்தைகள் பலர் இருக்கிறார்கள். குழந்தைகளுக்குக் கட்டளை இடப்படுகிறது: சதா தந்தையை நினைவு செய்து, தொடர்ந்தும் அவர் புகழை மாத்திரமே பாடுங்கள். சிவபாபா மாத்திரமே தூய்மையற்ற கலியுக உலகைத் தூய்மையானதாகவும் மேன்மையானதாகவும் ஆக்குகிறார். மாயை குழந்தைகளைக் கொல்லக்கூடும் அல்லது நோயுறச் செய்யக்கூடும் என பாபா குழந்தைகளின் மீது அக்கறை கொண்டுள்ளார். குழந்தைகள் தங்களுடைய செய்தியை அனுப்பாத பொழுது, அவர்கள் மாயையினால் மிகப் பலமாக அறையப்பட்டுள்ளனர் என நான் புரிந்துகொள்கிறேன். இதனாலேயே முரளியில் அனைத்தும் விளங்கப்படுத்தப்படுகிறது. அவர்கள் அதனைத் தங்களுடைய பாக்கியத்தில் கொண்டிராது விட்டால், தங்களுடைய சொந்த அலுவல்களில் ஈடுபடுகிறார்கள். சிலர் காதலர்களைப் போன்று ஒருவர் இன்னொருவரின் பெயரிலும் ரூபத்திலும் அகப்பட்டுள்ளனர். பின்னர், அவர்கள் மம்மாவை அல்லது பாபாவையேனும் நினைவு செய்வதில்லை. அவர்கள் தொடர்ந்தும் ஒருவரையொருவர் நினைவு செய்கிறார்கள். மாயையே இத்தடைகள் அனைத்தையும் உருவாக்குகிறார். அது அவர்களுடைய பாக்கியத்தில் இல்லாவிட்டால், ஷூனான விடயங்களைப் பற்றிப் பேச வேண்டாம் என பாபா அவர்களிடம் எவ்வளவுதான் கூறினாலும், அவர்கள் அதனைத் தொடர்ந்தும் செய்கிறார்கள். அறியாமைப் பாதையில், சிலர் தங்களுடைய சுயசரிதைகளை எழுதுகிறார்கள். நாங்கள் எங்களுடைய சுய சரிதையை எழுதத் தேவையில்லை. நாங்கள் சிவபாபாவைத் தவிர வேறு எவரையும் நினைவு செய்யக்கூடாது. நேரு மரணித்தபொழுது, மக்கள் அவரை அதிகளவு நினைவு செய்தார்கள்! நீங்களும் அவ்வாறு நினைவு செய்தால், அவர்களுக்கும் உங்களுக்கும் இடையில் என்ன வித்தியாசம் உள்ளது? நூன மார்க்கத்தில் அதிகளவு புரிந்துணர்வு தேவைப்படுகிறது. நீங்கள் சிவபாபாவுடன் யோகம் செய்யாதவரை உங்கள் புத்தியில் உள்ள பூட்டுக்கள் திறக்கப்பட மாட்டாது. அப்பொழுது உங்களால் சேவை செய்ய முடியாமல் இருப்பதுடன், உங்கள் அந்தஸ்தும் அழிக்கப்படுகிறது. ஏதாவது அபிப்பிராய பேதம் இருந்தால், அதனைப் பற்றி பாபாவுக்கு எழுதுங்கள் என இதனாலேயே பாபா தொடர்ந்தும் உங்களை எச்சரிக்கிறார். அனைவரும் 16 சுவர்க்கக்கலைகள் நிறைந்தவர்கள் ஆகவில்லை. சிலர் இன்னமும் பலவீனமாக இருக்கிறார்கள். அவர்கள் தவறுகள் செய்து கொண்டிருப்பார்கள். புத்திசாலிக் குழந்தைகள் உடனடியாகத் தங்களைப் பற்றிய செய்தியை எழுதுகிறார்கள். இன்னொருவரின் இதயத்தில் கோபம் இருப்பதைச் சிலர் காணும்பொழுது, அவர்களின் இதயம் அந்த நபரிடமிருந்து அகன்று விடுகிறது. பின்னர் அவர்கள் வட்டில் தங்கி விடுகிறார்கள். சிலவேளைகளில் பிராமண ஆசிரியரும் அவர்களிடம் கூறுகிறார்: நீங்கள் இந்த நிலையத்துக்கு வரக்கூடாது. நீங்கள் பாபாவுக்குச் சேவை பற்றிய செய்திகளைக் கொடுக்க வேண்டும். “பாபா, இன்று நான் இன்னொருக்கு விளங்கப்படுத்தி, பரமாத்மாவாகிய பரமதந்தையுடன் அவருக்குள்ள உறவுமுறை என்ன என அவரிடம் வினவினேன்”. அப்பொழுது குழந்தைகள் தங்களுடைய சேவை பற்றிய செய்திகளைத் தனக்குக் கொடுக்கிறார்கள் என பாபா பூரிப்படைவார். பாபா உங்களுக்குச் சுவர்க்க ஆஸ்தியைக் கொடுக்கிறார். அவர் அதனை 5000 வருடங்களுக்கு முன்னரும் கொடுத்தார். இலக்ஷ்மி நாராயணனுடைய படம் இங்கே வைக்கப்பட்டுள்ளது. உங்களில் எவரேனும், குறித்தவொரு காரணத்தினால் அவச்சேவை நடைபெறுகின்றது எனக் காணும்பொழுது, உடனடியாக அச்செய்தியை பாபாவுக்குக் கொடுக்க வேண்டும் என பாபா விளங்கப்படுத்துகின்றார். அனைவரும் முழுமையானவர்கள் ஆகிவிடவில்லை. குழந்தைகளாகிய நீங்கள் அனைத்தையும் விளங்கப்படுத்த வேண்டும். தந்தை கூறுகிறார்: நான் என்னைக் குழந்தைகளுக்கு வெளிப்படுத்துகிறேன். என்னை அறியாத பல குழந்தைகளின் முன்னிலையில் நான் எவ்வாறு நேரடியாக இருக்க முடியும்? நான் குழந்தைகளுக்குக் கூறுகிறேன்: இனிய குழந்தைகளே, ஸ்ரீமத்தைப் பின்பற்றி, முயற்சி செய்து, உங்களுடைய வாழ்க்கைகளை மேன்மையானதாக ஆக்குங்கள். நீங்கள் முழு உலகத்துக்கும் அதிபதிகள் ஆகவுள்ளீர்கள். நீங்கள் என்னை எவ்வளவுக்கு அதிகமாக நினைவு செய்கிறீர்களோ, அவ்வளவுக்கு உயர்ந்ததோர் அந்தஸ்தைப் பெறுவீர்கள். இதில் செலவு என்ற கேள்விக்கே இடமில்லை. இதுவும் ஒரு கல்வியாகும். இதனைத் தங்களுடைய பாக்கியத்தில் கொண்டிருப்பவர்கள் மிகவும் உறுதியானவர்கள் ஆகுகின்றார்கள். ஆறு தொடக்கம் எட்டு வருடங்கள் இங்கே இருந்தவர்கள் கூட இப்பொழுது இங்கே இல்லை, மாயை அத்தகையவன். அவர்கள் பாபாவுடன்

அன்றித் தங்களுடைய பிராமண ஆசிரியர்களுடனேயே முகங்கோணுகிறார்கள். பாபா இங்கே அமர்ந்திருக்கிறார். நூங்கள் சிவபாபாவுடன் முகங்கோணினால், அவரை விட்டுச் செல்கிறீர்கள். பாபா இல்லாமல் எவ்வாறு உங்களால் முரளியைச் செவிமடுக்க முடியும்? இரண்டாவதாக, ஒருவருக்குச் சிலவேளைகளில் திரான்ஸில் செல்லும் பாகம் உள்ளபொழுது, அவர்கள் “மம்மா இன்னாரில் வந்தார்” எனவோ “பாபா இன்னாரில் வந்தார்” எனவோ கூறுகிறார்கள். அதுவும் மாயை ஆகும். நூங்கள் மிகுந்த எச்சரிக்கையுடன் முன்னேறிச் செல்ல வேண்டும். ஒரு நாள் பேசும் விதத்திலிருந்து புரிந்துகொள்ள வேண்டும். சிலர் தூய ஆவியாகிய மாயையைத் தங்களுக்குள் கொண்டுள்ளனர். பின்னர் அவர்கள் கூறுகிறார்கள்: சிவபாபா வந்துள்ளார். அவர் முரளியைக் கூறிக் கொண்டிருக்கிறார். மாயையே இத்தகைய தடைகள் அனைத்தையும் உருவாக்குகிறார். பலர் துரோகிகள் ஆகுகிறார்கள். பலர் பாபாவை இவ்விதமாக ஏமாற்றுகிறார்கள். இவ்விடயங்கள் அனைத்திலிருந்தும் நூங்கள் உங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள வேண்டும். நூங்கள் கல்வியில் முழுக்கவனம் செலுத்த வேண்டும். இல்லாவிட்டால், மாயை உங்களை அதிகளவு விரக்தியடையச் செய்வாள். பல புயல்கள் வரும். ‘நோய் முதலில் வெளிப்படும்’, ஆனால் நூங்கள் பயப்படக்கூடாது’ என மூலிகை வைத்தியர்கள் கூறுகிறார்கள். நூங்கள் முன்னேறிச் செல்லும்பொழுது, நூங்கள் பாபாவை மறக்கும்வகையில் மாயை தலையூடு செய்கிறாள் என பாபா விளங்கப்படுத்துகிறார். அவள் உங்களைத் தோற்கடிப்பதற்கு மிகவும் கடுமையாக முயற்சி செய்வாள். உங்களுடைய போரானது ஐந்து விகாரங்களாகிய இராவணனுடனேயே ஆகும். நூங்கள் எவ்வளவுக்கு அதிகமாக பாபாவை நினைவு செய்கிறீர்களோ, அவ்வளவுக்கு அதிகமாக உங்கள் பாவங்கள் அழிக்கப்படும். மாயையை வெல்பவர்கள் உலகை வெல்வார்கள். எவ்வாறாயினும், இது ஒரு பெளதீக யுத்தத்துக்கான கேள்வி அல்ல. நூங்கள் யோகசக்தியை கொண்டிருந்தால் மாத்திரமே உங்களால் உலக ஆட்சியுரிமையைப் பெறமுடியும்;.. இந்நேரத்தில் யோகசக்தியும் அத்துடன் பெளதீக பலமும் உள்ளன. கிறிஸ்தவர்கள் இருவரும் ஒன்றுபடுவார்களாயின், அவர்களால் முழு உலகத்துக்கும் அதிபதிகளாக முடியும்; அவர்களிடம் அந்தளவு சக்தி உள்ளது. எவ்வாறாயினும், அது நியதியல்ல. இரு பூனைகள் சண்டையிட்ட கதை உள்ளது. எவ்வாறு கிருஷ்ணர் தன்னுடைய கரங்களில் பூகோளத்தை வைத்திருப்பதாகச் சித்தரிக்கப்பட்டுள்ளது எனப் பாருங்கள்! உங்களுடைய நினைவு எந்நேரமும் நிலைத்திருக்க வேண்டும். நூங்கள் எக்காரணத்துக்காகவும் கற்பதை நிறுத்தக்கூடாது. நிச்சயமாகத் தடைகள் ஏற்படும். மாயை அத்தகையவள், அவள் உங்களை மொட்டையடிக்கிறாள் அல்லது உங்களுக்கு இதய வழுவலை ஏற்படுத்துகிறாள். ஆகவே தந்தை கூறுகிறார்: ஏனைய அனைத்தையும் மறந்து, சதா என்னை மாத்திரம் நினைவு செய்யுங்கள். விதையை நினைவு செய்வதனால், நூங்கள் முழு விருட்சத்தையும் நினைவு செய்வீர்கள். நூங்கள் வீட்டில் குடும்பத்துடன் வாழும்பொழுது, இப்பாடநெறியைப் பயிலுங்கள். பக்தர்கள் அதிகாலையில் விழித்தெழுந்து பக்தி செய்கிறார்கள். காசியில் அவர்கள் சிறிய மாடங்களை உருவாக்குகிறார்கள். ஒவ்வொருவரும் ஒரு மாடத்தினுள் இருந்து, “விஷ்வநாத் கங்கா” (கங்கையைக் கொண்டு வரும் உலகப் பிரபு) என உச்சரிக்கின்றார்கள். ஆயினும், அவர்கள் எதனையும் அறியார். கடவுள் சர்வவியாபி என அவர்கள் சாதாரணமாகக் கூறுகிறார்கள். தாங்களே தத்துவங்களுடனும் பிரம்ம தத்துவத்துடனும் யோகம் செய்பவர்கள் எனத் தங்களை அழைக்கிறார்கள். இந்த பாபா அனைத்திலும் அனுபவம் வாய்ந்தவர். அவர் இவருடைய இரதத்தில் அமர்ந்திருந்து கூறுகிறார்: அவை அனைத்தையும் துறந்துவிடுங்கள். அவர்கள் அனைத்தையும் பொம்மைகள் ஆக்கி விட்டார்கள். அவர்கள் விஷ்ணுவினதும், சங்கரரினதும், கிருஷ்ணரினதும் பொம்மைகளை உருவாக்கி, அமர்ந்திருந்து அவற்றை வழிபடுகிறார்கள். அவர்களில் எவரையேனும் அறியாதவர்களாக இருக்கின்ற பொழுதிலும் அவர்களை வழிபடுவதற்காகப் பெருமளவு பணத்தைச் செலவிடுகிறார்கள். அவர்கள் கல் விக்கிரகங்களை உருவாக்கி, அவற்றை அலங்கரிக்கிறார்கள். செல்வந்தர்கள் விக்கிரகங்களுக்கு ஆபரணங்களையும் இடுகிறார்கள். அவர்கள் பக்தி மார்க்கத்தில் ஆழ்ந்த அன்புடன் எதைச் செய்தாலும், அதற்குரிய பலபலனை நான் அவர்களுக்குக் கொடுக்கிறேன் என்பதை நூங்கள் அறிவீர்கள். அவர்கள் தங்களுடைய அடுத்த பிறவியில் சிறந்த பக்தர்கள் ஆகுகிறார்கள். எவரேனும் செல்வத்தைத் தானம் செய்தால், அவர் செல்வந்தக் குடும்பத்தில் பிறப்பெடுக்கிறார். எவரேனும் ஒருவர் அதிகளவு தானம் செய்தால், அரச குடும்பத்தில் பிறப்பெடுக்கிறார். எவ்வாறாயினும், இவ்வுலகில் முழுக் காலத்துக்கும் சந்தோஷம் இருப்பதில்லை. இதனாலேயே சந்நியாசிகள் இந்தச் சந்தோஷத்தை

நம்புவதில்லை. அது ஒரு காக்கை எச்சம் போன்றது என அவர்கள் நம்புகிறார்கள். ஆதலால், அவர்களால் எவ்வாறு உங்களுக்கு இராஜயோகத்தைக் கற்பிக்க முடியும்? எல்லையற்ற தந்தையைத் தவிர வேறு எவராலும் உங்களை முழு உலகிற்கும் அதிபதியாக ஆக்கமுடியாது. தந்தை இப்பொழுது நேரடியாகக் குழந்தைகளுக்கு விளங்கப்படுத்துகிறார். நான் உங்களுக்கு இராஜயோகத்தைக் கற்பிப்பதற்கு மீண்டும் ஒருமுறை வந்துள்ளேன். நான் கிருஷ்ணருள் அவருடைய 84வது பிறவியின் இறுதியில் பிரவேசித்து, அவருக்கு 'பிரம்மா' எனப் பெயரிட்டுள்ளேன். எனக்கு பிரம்மாவும் அத்துடன் நான் இங்கே வருவதற்காக பிரவேசிக்கக்கூடிய பிரஜாபிதா பிரம்மாவும் நிச்சயமாகத் தேவையாகும். இல்லாவிட்டால், வேறு எவ்வாறு என்னால் இங்கே வர முடியும்? இதுவே எனக்கு நிச்சயிக்கப்பட்டுள்ள இரதமாகும். நான் ஒவ்வொரு கல்பமும் அவரினுள் பிரவேசிக்கிறேன். பிரம்மாவினூடாக ஸ்தாபனை நிகழ்வதாக எழுதப்பட்டுள்ளது. எதன் ஸ்தாபனை? விஷ்ணு பூமியினுடைய ஸ்தாபனை. நீங்கள் இப்பொழுது பாரதத்தை விஷ்ணு பூமி ஆக்குகின்றீர்கள். பரமாத்மாவாகிய பரமதந்தைக்கு ஒரு பாகம் உள்ளதென்பதை ஏனையோர் புரிந்துகொள்வதில்லை. அவர்கள் கிருஷ்ணருடைய பிறந்தநாளாகக் கொண்டாடுகிறார்கள். நரகத்தைச் சவர்க்கம் ஆக்குபவர் தந்தையே ஆவார். பிராமணர்களாகி, முழுமையாக முயற்சி செய்பவர்களே பிராமணர்களிலிருந்து தேவர்கள் ஆகுவார்கள். பரமாத்மாவாகிய பரமதந்தை மூன்று தர்மங்களை ஸ்தாபிக்கிறார் என நினைவுகூரப்படுகிறது: பிராமண, சூரியவம்ச, சந்திரவம்ச தர்மங்கள். இரண்டு யுகங்களுக்கு ஒரேயொரு தர்மம் மாத்திரமே உள்ளது. அங்கே வேறு சமயங்கள் இருப்பதில்லை. எவ்வாறாயினும், மற்றைய இரண்டு யுகங்களிலும் எத்தனை சமயங்கள் உள்ளன எனப் பாருங்கள்! குழந்தைகளாகிய நீங்கள் கல்வியில் முழுக் கவனம் செலுத்த வேண்டும். இல்லாவிட்டால், நீங்கள் அதிகளவு அழநேரிடும்: அனைவருக்காகவும் நீதிமன்றம் கூட்டப்படும். "இவையே நீங்கள் செய்த பாவங்கள்"; என அவர்கள் உங்களுக்குக் காண்பிப்பார்கள்: பாவம் எதனையும் செய்யாது, ஒரு புண்ணியாத்மா ஆகுங்கள் என இதனாலேயே நான் உங்களுக்கு அதிகளவில் கூறுகிறேன். நீங்கள் பாவம் செய்தால், நூறு மடங்கு தண்டனையைச் சேகரித்துக் கொள்கிறீர்கள். எனக்கு உரியவர்களாகிய பின்னர், நீங்கள் விகாரத்தில் ஈடுபட்டால் அல்லது தந்தையின் ஸ்ரீமத்துக்குக் கீழ்ப்படியாது விட்டால், அதிகளவு தண்டனை சேகரிக்கப்படும். அத்தண்டனை மிகவும் கடுமையானதாக இருக்கும். தந்தை கூறுகிறார்: நான் பரந்தாம வாசி. நான் இப்பழைய உலகத்துக்கு வந்து, உங்களுக்கு உங்களுடைய ஆஸ்தியைக் கொடுக்கிறேன். அப்படியிருந்தும், நீங்கள் தொடர்ந்தும் எனது பெயரை அவதூறு செய்கிறீர்கள். சற்குருவை அவதூறு செய்பவர்களால் சூரியவம்ச குலத்தில் உயர்ந்த அந்தஸ்தைப் பெறமுடியாது என இதனாலேயே கூறப்படுகிறது; அவர்கள் வீழ்கிறார்கள். அவர்கள் ஒரு சத்தியம் செய்கிறார்கள்: நான் உங்களுடைய கீழ்ப்படிவான குழந்தையாக வாழ்வேன். அவர்கள் இதனை இரத்தத்தினால் கூட எழுதுகிறார்கள். தாங்கள் அவருடைய குழந்தைகளாகி, அவரிடமிருந்து முழு ஆஸ்தியையும் பெறுவார்கள் என அவர்கள் பரமாத்மாவாகிய பரமதந்தைக்குச் சத்தியமும் செய்கிறார்கள். எவ்வாறாயினும், மாயை அத்தகையவன், அவர்கள் இன்று இங்கே இல்லை. ஒரு சத்தியம் செய்த பின்னர் நீங்கள் தூய்மையற்றவர்கள் ஆகினால், அதிகளவில் ஏமாற்றப்படுகிறீர்கள். அது கடவுளுக்குக் கீழ்ப்படியாமை ஆகும், இல்லையா? பாபா தொடர்ந்தும் அனைத்தையும் சமிக்ஞைகளினூடாக விளங்கப்படுத்துகிறார். மாயை உங்களை அதிகளவில் விரக்தியடையச் செய்வாள், இல்லாவிட்டால், ஏன் ஒரு போர் இருக்க வேண்டும்? உலகின் அதிபதி ஆகுவது என்பது ஒரு சிறிய விடயமல்ல! நீங்கள் தவறுகளைச் செய்யக்கூடாது. நீங்கள் கற்பதை நிறுத்தவே கூடாது. பாபாவிடமிருந்து ஆலோசனையைப் பெறுங்கள். அப்பொழுது அவரே பொறுப்பு. மக்கள் கற்பதற்காக அதிகளவு முயற்சி செய்கிறார்கள். அவர்கள் தங்களுடைய பரீட்சைக் காலத்தில் கடினமாக உழைக்கிறார்கள். நீங்கள் மேலும் முன்னேறுகையில் நேரம் மிகவும் நெருங்கி விட்டதைக் காணும்பொழுது, நீங்களும் கற்பதில் உங்களை இரவுபகலாக மும்முரமாக்குவீர்கள். அந்த நேரம் இப்பொழுது மிக விரைவில் வரவுள்ளது. அச்சா.

இனிமையிலும் இனிமையான, அன்புக்குரிய, எப்போதோ தொலைந்து இப்போது கண்டுபிடிக்கப்பட்டிருக்கும் குழந்தைகளுக்கு உங்கள் தாய், தந்தையாக இருக்கும் பாபாதாவின் அன்பும் நினைவுகளும் காலை

வந்தனங்களும். ஆன்மீகத் தந்தை ஆன்மீகக் குழந்தைகளுக்கு நமஸ்தே சொல்கிறார்.

தாரணைக்கான சாராம்சம்:

1. ஒருவரோடொருவர் வண்ணான விடயங்களைப் பற்றிப் பேசாதீர்கள். நீங்கள் என்றுமே அபிப்பிராய பேதத்திற்குள் வராதீர்கள். எந்தவொரு சந்தர்ப்பத்திலும் கற்பதை என்றுமே நிறுத்தாதீர்கள்.
2. ஒருபொழுதும் பாபாவுக்குக் கீழ்ப்படியாமல் இருக்காதீர்கள். ஒரு சத்தியம் செய்த பின்னர் அதையிட்டுச் சதா காலமும் உறுதியாக இருங்கள். எப்பொழுதும் சேவை செய்வதில் ஆர்வத்தைக் கொண்டிருங்கள்.

ஆசுவாதம்: உங்கள் எல்லையற்ற உரிமைகளின் விழிப்புணர்வுடன், சதா கவலையற்றவராகி, அவற்றை சந்தோஷத்தில் நிலைத்திருப்பீர்களாக.

இன்றைய உலகில், தமக்கேயுரிய உரிமைகளை பெறுவதற்குக்குமே அவர்கள் அதிகளவு முயற்சியை செய்த பின்னரே அவற்றைப் பெறுகின்றனர். ஆனால், எந்த முயற்சியுமே செய்யாமல் உங்கள் உரிமைகளை பெற்றிருக்கின்றீர்கள். ஒரு குழந்தை ஆகுதல் என்றால் உரிமை கோருபவர் ஆகுதலாகும். 'என்னுடையது' என நீங்கள் கூறும் போது, நீங்கள் உரிமை கோருகின்றீர்கள். எனவே, இதுவே மேன்மையான ஆத்மாவான ஒருவரின் அற்புதமாகும். இந்த எல்லையற்ற உரிமையின் சந்தோஷத்தில் நிலைத்திருங்கள். இந்த அழியாத உரிமையானது நிச்சயிக்கப்பட்டது. ஏதாவது ஒன்று நிச்சயிக்கப்படும் போது, நீங்கள் கவலையற்றவராக இருப்பீர்கள்.

சுலோகம்: அனைவரதும் ஆசுவாதங்களுடன் விரைவான வேகத்தில் பறந்திடுங்கள். அப்பொழுது நீங்கள் மலையளவு பிரச்சனைகள் மலையை இலகுவாகக் கடப்பீர்கள்.

---ஓம் சாந்தி---