

நினைவு தினமான, ஜனவரி 18 இன் முக்கியத்துவம்.

இன்று, மதுவனத்தின் தந்தை மதுவனத்தில் குழந்தைகளைச் சந்திப்பதற்காக வந்துள்ளார்.

1. இன்று, அமிர்தவேளையில், அன்பான குழந்தைகளின் அன்பான பாடல்களும் சந்திப்பைக் கொண்டாடும் சமமான குழந்தைகளின் பாடல்களும் தொடர்பில் உள்ள குழந்தைகளின் ஊக்கமும் உற்சாகமும் நிறைந்த ஒலிகளும் பந்தனத்தில் உள்ள குழந்தைகளின் அன்பு நிறைந்த இனிமையான முறைப்பாடுகளும் பல குழந்தைகளின் அன்பு மலர்களும் பாப்தாதாவை வந்தடைந்தன. இந்தத் தேசத்திலும் வெளிநாடுகளிலும் உள்ள குழந்தைகள் செய்த சக்திவாய்ந்த எண்ணங்களின் மேன்மையான சத்தியங்கள் அனைத்தும் பாப்தாதாவிற்கு மிகவும் அண்மையில் வந்தடைந்தன. குழந்தைகளின் அன்பான, சக்திவாய்ந்த எண்ணங்களுக்கு பாப்தாதா பதில் அளிக்கிறார்: நீங்கள் எப்போதும் பாப்தாதாவிடம் அன்பானவராக இருப்பீர்களாக! நீங்கள் எப்போதும் சக்திசாலியாகவும் சமமானவராகவும் இருப்பீர்களாக! நீங்கள் எப்போதும் ஊக்கத்துடனும் உற்சாகத்துடனும் நெருக்கமாக இருப்பீர்களாக! நீங்கள் விடுதலை அடைந்த ஆத்மாக்களாகவும் அன்பு அக்கினியால் பந்தனத்தில் இருந்து விடுபட்டவர்களாகவும் இருப்பீர்களாக! குழந்தைகளின் பந்தனத்தில் இருந்து விடுபட்டிருக்கும் நாட்கள் இப்போது அண்மையில் வந்துவிட்டன. குழந்தைகளின் இதயத்தின் அன்பு ஒலியானது நிச்சயமாக கும்பகர்ண ஆத்மாக்களை விழித்தெழுச் செய்யும். பந்தனத்தை உருவாக்கும் அதே ஆத்மாக்கள், இறையன்பின் பந்தனத்தில் கட்டுப்படுவார்கள். பந்தனத்தில் இருக்கும் புதல்விகளின் இதயங்களுக்கு, அவர்களின் புண்ணிய நாட்கள் இப்போது வருகின்றன என்ற விசேடமான உத்தரவாதத்தை பாப்தாதா வழங்குகிறார்.

2. இந்த விசேடமான தினத்தில், விசேடமான அன்பு முத்துக்கள் பாப்தாதாவை வந்தடைந்தன. இந்த அன்பு முத்துக்கள் உங்களை மேன்மையான வைரங்கள் ஆக்குகின்றன.

3. இன்று சக்தி நாள் ஆகும்.

4. இன்று, இது சமமாக இருக்கும் குழந்தைகள் 'இது உங்களுக்கும் உரித்தாகும்!' (தத்வம்) என்ற ஆசுவாதத்தைப் பெறும் நாள் ஆகும்.

5. இன்று, பாப்தாதா சகல சக்திகளையும் சக்தி சேனையினருக்கு அளிக்கிறார். அவர் உங்களுக்கு மனோபலத்தைக் கொடுக்கிறார். அவர் உங்களுக்கு அக சக்தியைக் கொடுக்கிறார்.

6. இன்றைய தினமே, குழந்தைகளை உலகக் களத்தில் முன்னணியில் கொண்டு வருவதற்காக அவர் தந்தையின் முதுகெலும்பு ஆகிய தினம் ஆகும். தந்தை அறியப்படாதவர் ஆகினார். குழந்தைகள் பிரபல்யமானவர்கள் ஆகினார்கள்.

7. இன்றைய தினத்திலேயே, தந்தை பிரம்மா கர்மாதூத் அடைந்தார்.

8. இது உலக நன்மை என்ற பணிக்கான தினம் ஆகும். அத்துடன் விரைவான வேகத்தில் ஆரம்பிப்பதற்காக உங்களின் மனதால் உலகைச் சுற்றி வருவதற்கான தினம் ஆகும்.

9. இன்று, பாப்தாதா குழந்தைகள் என்ற கண்ணாடியினூடாக வெளிப்படுத்தப்படுவதற்கான தினம் ஆகும்.

10. இன்றைய தினம், உலகத் தந்தையை உலகிலுள்ள குழந்தைகளுக்கு அறிமுகப்படுத்த வேண்டிய தினம்

ஆகும்.

11. இன்றைய தினம், குழந்தைகளான நூங்கள் அனைவரும் உங்களின் ஸ்திதியை ஞான கோபுரமாகவும் சக்தி கோபுரமாகவும் ஆக்குவதற்காக, அதாவது, ஒரு கோபுரத்தைப் போன்று அதை ஆட்ட, அசைக்க முடியாததாக ஆக்குவதற்குத் தூண்டுவதற்கான தினம் ஆகும். ஒவ்வொரு குழந்தையும் தந்தையின் ஞாபகார்த்தத்தைப் போன்று அமைதிக் கோபுரமாக இருக்கிறார். அது பௌதீகமான அமைதிக் கோபுரமாக உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. எவ்வாறாயினும், தந்தையின் நினைவில் உள்ள உயிர்வாழும் ரூபத்தில் உள்ள குழந்தைகளான நூங்கள் அனைவரும் நினைவுக் கோபுரங்கள் ஆவார்கள். உயிர்வாழும் கோபுரங்களான குழந்தைகளான உங்களைச் சுற்றி பாப்தாதா வட்டமிடுகிறார். இந்தத் தினத்தில் நூங்கள் சென்று அமைதிக் கோபுரத்தில் நிற்பதைப் போன்று, நினைவில் இருக்கும் கோபுரங்களான உங்கள் அனைவரின் முன்னால் பாப்தாதா நிற்கிறார்.

12. இந்தத் தினத்தில், குறிப்பாக நூங்கள் தந்தையின் அறைக்குச் செல்கிறார்கள். பாப்தாதாவும் குழந்தைகளின் இதயங்களுக்கான அறையில் அவர்களின் இதயபூர்வமான விடயங்களைப் பற்றிக் குழந்தைகளிடம் பேசுகிறார்.

13. நூங்கள் பாபாவின் குடிலுக்கும் செல்கிறார்கள். இந்தக் குடில் காதலியினதும் அன்பிற்கினியவரினதும் ஞாபகார்த்தம் ஆகும். அதியன்பிற்கினிய தந்தை குறிப்பாகக் காதலிகளாக இருக்கும் குழந்தைகளைச் சந்திக்கிறார். எனவே, பாப்தாதாவும் காதலிகளாக இருக்கும் குழந்தைகளின் வெள;வேறு சங்குதங்களைத் தொடர்ந்து செவிமடுக்கிறார். சிலர் அன்பு (சிநேஹ்) சுருதியுடன் கூதம் இசைக்கிறார்கள். சிலர் சக்தி சுருதியுடன் இசைக்கிறார்கள். சிலர் ஆனந்தத்துடனும், சிலர் அன்புடனும் (பிரேம்) சங்குதம் இசைக்கிறார்கள். பாப்தாதா வெள;வேறு சுருதிகளுடனான சங்குதத்தைத் தொடர்ந்து செவிமடுக்கிறார். உங்கள் அனைவருடனும் பாப்தாதா தொடர்ந்து பயணம் செய்கிறார். எனவே, இன்றைய தினத்தின் விசேட முக்கியத்துவத்தை நூங்கள் புரிந்து கொண்டீர்களா?

14. இன்று வெறுமனே நினைவு தினம் மட்டுமல்ல. ஆனால், இது நினைவு தினமாகவும் அதன் மூலம் சக்தி தினமாகவும் விளங்குகிறது.

15. இன்று, பிரிவிற்கான அல்லது விருப்பமின்மைக்கான தினம் அல்ல. ஆனால், சேவையின் பொறுப்பிற்கான முடிசூட்டு விழாவிற்கான தினம் ஆகும்.

16. சக்திக்கான விழிப்புணர்வின் திலகத்தைப் பெறுவதற்கான தினம் ஆகும்.

17. இது 'குழந்தைகள் முன்னணியில், தந்தை பின்னால் இருக்கிறார்' என்ற எண்ணம் நடைமுறை வடிவைப் பெறுவதற்கான தினம் ஆகும்.

18. இன்று, தந்தை பிரம்மா குறிப்பாக இரட்டை வெளிநாட்டுக் குழந்தைகளைக் காண்பதில் மகிழ்ச்சி அடைகிறார். ஏனெனில் அவர்கள் தந்தையின் எண்ணத்தினதும், அவரின் அழைப்பினதும் பௌதீக வடிவமாக இருப்பவர்கள். அத்துடன் நூங்கள் தந்தையின் முன்னால் அன்புடன் வந்திருப்பதையும் கண்டு அவர் மகிழ்கிறார். தந்தை பிரம்மா உங்களை அழைத்ததன் நடைமுறைப் பழமாக நூங்கள் இருக்கிறார்கள். சகல சக்திகளின் இனிமை (சாறு) நிறைந்த இத்தகைய மேன்மையான பழத்தைக் கண்டு, தந்தை பிரம்மா குறிப்பாகக் குழந்தைகளான உங்களைப் பாராட்டுவதுடன் உங்களுக்கு ஆசுவாதங்களையும் வழங்குகிறார். தொடர்ந்து இலகுவான முறையில் சதா முன்னேறுங்கள். ஒவ்வொரு அடியிலும் 'இது தந்தையின் அற்புதம்' எனக் குழந்தைகள் பாடுவதைப் போன்று, பாப்தாதாவும் 'இது குழந்தைகளின் அற்புதம்' என்று கூறுகிறார். நூங்கள் தொலைதேசவாசிகள். மதங்களும் தொலைவானவை. அவ்வாறிருந்தும் நூங்கள் மிகவும் நெருங்கி வந்துள்ளீர்கள். அபுவில் அண்மைபில் வசிப்பவர்கள் தொலைவாகி விட்டார்கள். கடலின் கரைகளில்

வசிப்பவர்கள் தாகத்துடன் இருக்கிறார்கள். ஆனால் இரட்டை வெளிநாட்டுக் குழந்தைகளோ மற்றவர்களின் தாகத்தைத் தணிக்கும் ஞான கங்கைகள் ஆகிவிட்டார்கள். இது குழந்தைகளின் அற்புதம் ஆகும். எனவே, இத்தகைய சந்தோஷ பாக்கியத்தைக் கொண்டிருக்கும் குழந்தைகளைக் கண்டு பாப்தாதா எப்போதும் களிப்படைகிறார். நீங்கள் அனைவரும் இரட்டைச் சந்தோஷத்துடன் இருக்கிறீர்கள், அல்லவா? அச்சா.

சதா சமமானவராக இருக்கும் மேன்மையான எண்ணத்தைக் கொண்டிருப்பவர்களுக்கும், தாம் பெற்றுள்ள சகல சக்திகளால் தமது மனோவலிமையைப் பேணுபவர்களுக்கும், அதியன்பிற்கினியவரின் காதலிகளாகி, வெள;வேறு சூதங்களை இசைப்பவர்களுக்கும், ஒரு கோபுரத்தைப் போன்று சதா ஆட்ட, அசைக்க முடியாதவர்களாக இருப்பவர்களுக்கும், இலகுவான முறையில் சதா முன்னேறி, அனைத்தையும் வளரச் செய்பவர்களுக்கும், சதா இனிமையான சந்திப்பை மேற்கொள்பவர்களுக்கும், இந்தத் தேசத்திலும் வெளிநாடுகளிலும் உள்ள பல்வகைக் குழந்தைகள் அனைவருக்கும், மலர்களைப் பொழிவதுடன் பாப்தாதாவின் அன்பும் நினைவும் நமஸ்காரங்களும் உரித்தாகட்டும்.

இன்று, அன்பான, விசேடமான, சேவையாளர் குழந்தைகள் அனைவரும் சூட்சும வதனத்திற்கு அழைக்கப்பட்டார்கள். ஜெகதாம்பாவும் தூதியும் கூட அழைக்கப்பட்டனர். விஷ்வ கிஷோரும் சேவைக்காகச் சென்ற விசேடமான அதியன்பிற்குரிய குழந்தைகளும் குறிப்பாக நினைவு தினத்தைக் கொண்டாடுவதற்காக சூட்சும வதனத்திற்கு அழைக்கப்பட்டார்கள். இரட்டைச் சேவைக்குக் கருவிகளாக இருக்கும் விசேடமான அதியன்பிற்குரிய குழந்தைகள், சங்கமயுகத்தில் இறை சேவையில் சகபாடிகளாகவும் நீங்கள் எதிர்கால இராச்சியத்தைப் பெறுவதற்கான சேவையில் சகபாடிகளாகவும் இருக்கிறீர்கள். ஆகவே, அவர்கள் இரட்டைச் சேவையாளர்கள், அல்லவா? இத்தகைய இரட்டைச் சேவையாளர் குழந்தைகள், மதுவனத்திற்கு வந்திருக்கும் அன்பான, ஒத்துழைக்கும் ஆத்மாக்களான உங்கள் அனைவருக்கும் விசேடமான அன்பையும் நினைவுகளையும் வழங்குகிறார்கள். இன்று, அவர்களின் சார்பாக பாப்தாதா அன்பு, நினைவிற்கான செய்தியை வழங்குகிறார். உங்களுக்குப் புரிகிறதா?

உங்களில் சிலர் ஒருவரை நினைக்கிறீர்கள். ஏனையோர் வேறொருவரை நினைக்கிறீர்கள். உங்களின் எண்ணங்களில் நீங்கள் நினைக்கும், தந்தையுடன் சேவைக்குக் கருவிகளாக இருக்கும் முன்னோடி முயற்சியாளர் குழந்தைகள் அனைவரும், உங்கள் அனைவருக்கும் உங்களின் நினைவிற்குப் பதிலாக அன்பையும் நினைவுகளையும் வழங்குகிறார்கள். புஷ்ப சாந்தாவும் உங்களை அன்புடன் நினைவு செய்கிறார். இவ்வாறு எத்தனை பெயர்களை பாபாவால் குறிப்பிட முடியும்? சூட்சும வதனத்தில் ஒவ்வொருவருக்கும் ஒரு விசேடமான வைபவம் நிகழ்த்தப்பட்டது. தூதி இரட்டை வெளிநாட்டவர்களுக்கு விசேடமான நினைவுகளைத் தெரிவித்தார். உங்களில் பலர் குறிப்பாக இன்று தூதியை நினைவு செய்தீர்கள், அல்லவா? ஏனெனில், இரட்டை வெளிநாட்டவர்களான நீங்கள் தூதியை மட்டுமே கண்டீர்கள். நீங்கள் ஜெகதாம்பாவை அல்லது பாவைக் (விஷ்வ கிஷோர்) (பாவ் – அன்புடன் அவரை அழைக்கும் பெயர்) காணவில்லை. இதனாலேயே நீங்கள் குறிப்பாக தூதியை நினைத்தீர்கள். தூதியின் இறுதிக் கணங்களில் அவர் சம்பூரணமாக வுணான எண்ணங்கள் எவற்றில் இருந்தும் விடுபட்டிருந்தார். அத்துடன் அவர் பற்றில் இருந்தும் விடுபட்டிருந்தார். அவர் உங்களையும் நினைக்கிறார். ஆனால் அந்த நினைவானது உங்களை ஈர்க்கும் நினைவு அல்ல. அவர் ஒரு விடுதலை அடைந்த ஆத்மா. அவர்களின் ஒன்றுகூடலும் சக்திவாய்ந்தாக ஆகிக் கொண்டிருக்கிறது. அவர்கள் அனைவரும் மிகவும் பிரபல்யமானவர்கள். அச்சா.

சில வெளிநாட்டு சகோதர, சகோரிகள் சேவைக்குச் செல்வதற்காக பாப்தாதாவிடமிருந்து விடை பெறுகிறார்கள்:

குழந்தைகளான நீங்கள் செல்லவில்லை, ஆனால் நீங்கள் சென்று சேவை செய்து, திரும்பி வரும்போது தந்தைக்கு ஒரு பூங்கொத்தைக் கொண்டு வரப் போகிறீர்கள் என பாப்தாதா கூறுகிறார். இதனாலேயே, நீங்கள் வீட்டிற்குச் செல்லவில்லை. ஆனால் சேவைக்காகவே செல்கிறீர்கள். அது உங்களின் வீடு அல்ல, ஆனால் உங்களின் சேவை ஸ்தலம் என்பதை எப்போதும் நினைவில் வைத்திருங்கள். நீங்கள் கருணைநிறைந்த தந்தையின் குழந்தைகள். எனவே, சந்தோஷமற்ற ஆத்மாக்களுக்கும் நன்மை

செய்யுங்கள். சேவை செய்யாமல் உங்களால் நிம்மதியாக நித்திரை செய்ய முடியாது. நீங்கள் சேவைக்கான கனவுகளையும் காண்கிறீர்கள், அல்லவா? நீங்கள் கண்களைத் திறந்ததும், பாபாவைச் சந்திக்கிறீர்கள். நாள் முழுவதும், தந்தையையும் சேவையையும் மட்டுமே நினைக்கிறீர்கள். பாருங்கள், ஒரு குழந்தை மட்டும் சேவையாளராக இல்லை. ஆனால் குழந்தைகளான நீங்கள் அனைவரும் சேவையாளர்கள் என்பதையிட்டு பாப்தாதா மிகவும் பெருமைப்படுகிறார். ஒவ்வொரு குழந்தையும் உலக உபகாரி ஆவார். யார் பெரியதொரு பூங்கொத்தைக் கொண்டு வருகிறார்கள் என்று பார்ப்போம். எனவே, நீங்கள் செல்கிறீர்களா? அல்லது, மீண்டும் வரப்போகிறீர்களா? ஆகவே, யாருடைய அன்பு மகத்தானது – தந்தையினுடையதா அல்லது உங்களுடையதா? குழந்தைகளின் அன்பு பெரியதாயின், குழந்தைகள் பாதுகாப்பாக இருப்பார்கள். மகாதானிகளும் ஆசுவாதங்களை அருள்பவர்களும் சம்பூரணமான, முழுமையான ஆத்மாக்களும் செல்கிறார்கள். நீங்கள் இப்போது ஆத்மாக்கள் பலரையும் செல்வந்தர்களாக்கி, அவர்களை அலங்கரித்துத் தந்தையின் முன்னால் அழைத்து வரவேண்டும். நீங்கள் செல்லவில்லை. ஆனால், நீங்கள் சேவை செய்து, எண்ணிக்கையை மும்மடங்காக்கிவிட்டுத் திரும்பி வருவீர்கள். பௌதூகமாக நீங்கள் எவ்வளவு தொலைவிற்குச் சென்றாலும், ஆத்மாக்களான நீங்கள் எப்போதும் தந்தையுடனேயே இருக்கிறீர்கள். பாப்தாதா எப்போதும் ஒத்துழைக்கும் குழந்தைகளுக்குத் தனது சகவாசத்தை வழங்குகிறார். ஒத்துழைக்கும் குழந்தைகள் எப்போதும் ஒத்துழைப்பைப் பெறுகிறார்கள். அச்சா.

பாப்தாதாவிடம் இரட்டை வெளிநாட்டவர்கள் கேட்ட கேள்விகளும் அதற்கு அவர் அளித்த பதில்களும்.

கேள்வி: சில பிராமண ஆத்மாக்கள் தூய ஆத்மாக்களின் ஆதிக்கத்திற்கு உட்படுகிறார்கள். அந்த வேளையில் நாம் என்ன செய்ய வேண்டும்?

பதில்: அந்த வேளையில், நிலையத்தின் சூழல் எல்லா வேளையும் மிகவும் சக்திவாய்ந்ததாக இருக்க வேண்டும். இத்துடன்கூடவே, உங்களின் சொந்த ஸ்திதியும் சக்திவாய்ந்ததாக இருக்க வேண்டும். அப்போது தூய ஆவிகளால் எதையும் செய்ய முடியாது. அவை மனதையே கட்டிப்போடுகின்றன. மனதின் சக்தி பலவீனமாக இருப்பதனால், அந்தத் தூய ஆவிகள் ஆத்மாவின் மீது ஆதிக்கம் செலுத்துகின்றன. எனவே, ஆரம்பத்தில் இருந்தே, யோகியுக்கு ஆத்மாக்கள் விசேடமான யோகா பத்திகளைச் செய்து அந்த ஆதிக்கத்திற்கு உள்ளான ஆத்மாவிற்கு சக்தியை வழங்க வேண்டும். யோகியுக்கு ஆத்மாக்களின் குழுவொன்று தாம் இந்த விசேடமான பணியைச் செய்ய வேண்டும் என்பதைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். நீங்கள் ஏனைய நிகழ்ச்சிகளைச் செய்வதைப் போன்று, இந்த நிகழ்ச்சியையும் அதே கவனத்துடன் செய்ய வேண்டும். அந்த ஆத்மா ஆரம்பத்தில் இருந்தே சக்தியைப் பெற்றால், அவரைக் காப்பாற்ற முடியும். அந்த ஆத்மாவால் யோகத்தில் அமர முடியாதிருக்கும். ஏனெனில் அவர் வேறொருவரின் ஆதிக்கத்திற்கு உட்பட்டிருப்பார். அந்த ஆத்மா யோகத்தில் அமராவிட்டால் பரவாயில்லை. ஆனால் புத்தியில் நம்பிக்கையுடன் நீங்கள் தொடர்ந்து உங்களின் பணியைச் செய்ய வேண்டும். அப்போது, படிப்படியாக, அந்த ஆத்மாவின் விஷமத்தனம் தொடர்ந்து குறைவடையத் தொடங்கும். அந்தத் தூய ஆத்மா முதலில் உங்களைத் தாக்குவதற்கு முயற்சிக்கும். ஆனால் நீங்கள் இந்தப் பணியைச் செய்ய வேண்டும் என்பதை உணர்ந்திருங்கள். பயப்படாதீர்கள். அந்தத் தூய ஆத்மாவின் ஆதிக்கம் மெதுவாக நீங்கிவிடும்.

கேள்வி: ஏனைய ஆத்மாக்களின் ஆதிக்கத்திற்கு உட்பட்ட ஆத்மாக்கள் நிலையத்திற்கு ஞானத்தைச் செவிமடுக்க வரும்போது நாம் என்ன செய்ய வேண்டும்?

பதில்: ஞானத்தைச் செவிமடுப்பதனால், அந்த ஆத்மாவில் ஏதாவது வேறுபாடு ஏற்படுமாக இருந்தால், அல்லது ஒரு விநாடியேனும் அந்த ஆத்மா எதையாவது அனுபவம் செய்வாராக இருந்தால், நீங்கள் அந்த ஆத்மாவை உற்சாகப்படுத்துங்கள். சிலவேளைகளில், ஆத்மாக்கள் தமது இடத்தைக் கண்டு கொள்ள முடியாமையால் உங்களிடம் வருவார்கள். அந்த ஆத்மா மாறுவதற்காக வந்துள்ளாரா அல்லது தனது குழப்பமான மனோநிலையில் ஓரிடத்திற்கு வந்துள்ளாரா என்பதை நீங்கள் வேறுபிரித்தறிய வேண்டும். இது ஏனெனில், சிலவேளைகளில், குழப்பத்தில் உள்ள ஆத்மாக்கள் திறந்துள்ள கதவொன்றைக் கண்டதும்

உள்ளே நுழைந்து விடுவார்கள். அவர்களுக்கு முழுமையான உணர்வு இருக்காது. எனவே, அவ்வாறான பல ஆத்மாக்கள் வருவார்கள். ஆனால் நூங்கள் முதலில் வேறுபிரித்தறிய வேண்டும். இல்லாவிடின், அவர்களுக்காக உங்களின் நேரம் வீணாக்கப்பட்டுவிடும். சிலவேளைகளில், ஒருவர் நல்ல இலக்குடன் வந்திருப்பார். ஆனால் அவர் வேறோர் ஆதிக்கத்தின் கீழ் இருப்பார். அப்போது அவருக்கு சக்தியைக் கொடுப்பது உங்களின் கடமை ஆகும். எவ்வாறாயினும், இத்தகைய ஆத்மாக்களுக்குத் தனியாகச் சேவை செய்யாதீர்கள். குமாரிகள் இத்தகைய ஆத்மாக்களுக்குத் தனித்திருந்து சேவை செய்யக்கூடாது. ஏனெனில், இத்தகைய ஆத்மாக்கள் குமாரிகள் தனித்திருப்பதைக் கண்டதும், அவர்கள் மேலும் குழப்பத்திற்கு உள்ளாவார்கள். ஆகவே, இத்தகைய ஆத்மாக்கள் தகுதிவாய்ந்தவர்கள் என நூங்கள் உணர்ந்தால், இரண்டு அல்லது மூன்று பேர் இருக்கும்போது, அல்லது பொறுப்பான அல்லது முதிர்ந்த ஒருவர் இருக்கும்போது, அவரை வரும்படி கூறுங்கள். அத்தகைய வேளையில் அத்தகைய ஆத்மாக்களை அழைத்து அவர்களுடன் பேசுங்கள். ஏனெனில் தற்சமயம் உலகம் மிகவும் அழுக்கானது. மக்கள் மிகவும் தீய எண்ணங்களுடன் இருக்கிறார்கள். ஆகவே, கவனம் செலுத்துவது அத்தியாவசியமாகும். இதற்கு மிகவும் தெளிவான புத்தி தேவைப்படுகிறது. உங்களுக்குத் தெளிவான புத்தி இருந்தால், அவர்கள் என்ன இலக்குடன் வந்துள்ளார்கள் என்பதை அவர்களின் அதிர்வலைகள் மூலம் உங்களால் அறிந்து கொள்ள முடியும்.

கேள்வி: தற்காலத்தில், சில இடங்களின் சூழல் களவுகள் நிறைந்ததாகவும் பயத்திற்குரியதாகவும் உள்ளன. இவற்றில் இருந்து எங்களை எவ்வாறு பாதுகாத்துக் கொள்வது?

பதில்: இதற்கு அதிகளவு யோசக்சக்தி தேவைப்படுகிறது. உதாரணமாக, ஒருவர் உங்களைப் பயப்படுத்தும் எண்ணத்துடன் வந்தால், அந்த வேளையில், அவருக்கு யோசக்சக்தியைக் கொடுங்கள். அந்த வேளையில் நூங்கள் ஏதாவது கூறினால், அது பாதிப்பை ஏற்படுத்தக்கூடும். எனவே, மௌன சக்தியை வழங்குங்கள். அந்த வேளையில் நூங்கள் எதையாவது கூறினால், அது நெருப்பில் எண்ணெய் வார்ப்பதைப் போன்றே இருக்கும். உங்களுக்கு அதில் எந்தவிதத் தொந்தரவும் இல்லாததைப் போன்று நிதானமாக இருங்கள். பற்றற்ற பார்வையாளராகி, தவறாக நடப்பவருக்கு மௌன சக்தியை வழங்குங்கள். அவர் தனது கைகளைப் பயன்படுத்த மாட்டார் (வன்முறையில் ஈடுபட மாட்டார்). உங்களுக்குத் தொந்தரவு எதுவும் இல்லை என்று அவர் நினைப்பார். இல்லாவிட்டால், அவர் உங்களைப் பயப்படுத்த முயற்சிப்பார். நூங்கள் பயப்பட்டால் அல்லது அசைவுற்றால், அவர் மேலும் குழப்பத்தையே விளைவிப்பார். பயம் அவர்களுக்கு மேலும் தைரியத்தைக் கொடுக்கும். அதனால் பயப்படாதீர்கள். அத்தகைய வேளையில், பற்றற்ற பார்வையாளர் என்ற ஸ்திதியைப் பயன்படுத்துங்கள். அந்த வேளையில், நூங்கள் எதைப் பயிற்சி செய்துள்ளோ அதைப் பயன்படுத்துவது அவசியமாகும்.

கேள்வி: நாம் பாப்தாதாவிடமிருந்து பெற்ற ஆசர்வாதங்கள் என்ன முறையில் தவறாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன?

பதில்: சிலவேளைகளில், பாப்தாதா சில குழந்தைகளை சேவையாளர்கள் அல்லது விசேடமான அதியன்பிற்குரிய குழந்தைகள் என்று அழைக்கிறார். அல்லது அவர் ஒரு விசேடமான பட்டத்தை வழங்குகிறார். சில குழந்தைகள் அந்தப் பட்டத்தைத் தவறாகப் பயன்படுத்துகிறார்கள். தாம் அவ்வாறு ஆகிவிட்டோம் என்று அவர்கள் நினைக்கிறார்கள். நான் ஏற்கனவே அவ்வாறு ஆகிவிட்டேன். தங்களை அவ்வாறு நினைப்பதனால், அவர்கள் முயற்சி செய்வதை நிறுத்திவிடுகிறார்கள். அது தவறாகப் பயன்படுத்துதல் எனப்படுகிறது. அதாவது, எதையாவது சரியாகப் பயன்படுத்தாமல் விடுதல் எனப்படுகிறது. ஏனெனில், பாப்தாதா உங்களுக்கு வழங்கிய ஆசர்வாதத்தை அதே முறையில் சுயத்திற்காகவும் சேவைக்காகவும் பயன்படுத்துவதே, அதைச் சரியான முறையில் பயன்படுத்துவது எனப்படும். கவனக்குறைவானவர் ஆகுதல் என்றால் அதைத் தவறான முறையில் பயன்படுத்துதல் ஆகும்.

கேள்வி: பைபிளில், இறுதிக்கணங்களில், அன்ரி-கிறிஸ்து (கிறிஸ்துவிற்கு எதிரான) வடிவம் இருப்பதாகக்

காட்டப்படுகிறது. அதன் அர்த்தம் என்ன?

பதில்: அன்ரி-கிறிஸ்து என்றால் அந்த மதத்தின் ஆதிக்கம் குறைதல் என்றே அர்த்தம். தற்காலத்தில், நூங்கள் கிறிஸ்தவ மதத்தைப் பார்த்தால், கிறிஸ்தவ மதத்தின் மதிப்பு குறைவாக இருப்பதைக் காணலாம். அந்த மதத்தைச் சார்ந்தவர்கள் தங்களை மிகவும் சக்திசாலிகளாகக் கருதுவதில்லை. அவர்கள் மற்றவர்களில் மகத்தான சக்தி இருப்பதாக அனுபவம் செய்கிறார்கள். அவர்களே அன்ரி-கிறிஸ்துவாக இருப்பார்கள். தற்காலத்தில், மதகுருமார்கள் பலர் பிரம்மச்சரியத்திற்கு அதிகளவு முக்கியத்துவம் கொடுப்பதில்லை. அதனால் அவர்கள் மதகுருமார்களையும் இல்லறத்தவர்கள் ஆகுவதற்குத் தூண்ட ஆரம்பித்துவிட்டார்கள். எனவே, அந்த மதத்தைச் சார்ந்தவர்களே அன்ரி-கிறிஸ்து ஆகியதைப் போன்றுள்ளது. அச்சா.

ஆசுவாதம்: நூங்கள் மாஸ்ரர் பாக்கியத்தை அருள்பவராகி, தந்தையின் வலது கரம் ஆகுவதன் மூலம், ஒவ்வொரு பணியிலும் சதா என்றும் தயாராக இருப்பீர்களாக. தந்தையின் வலது கரங்கள் ஆகுகின்ற குழந்தைகள், சதா ஒத்துழைப்பவர்களாகவும் ஒவ்வொரு பணியிலும் என்றும் தயாரானவர்களாகவும் இருப்பார்கள். அவர்கள் கழிப்படிவானர்களாகி, 'ஆமாம் பாபா, நான் தயாராக உள்ளேன்' என்று கூறுவார்கள். தந்தை இத்தகைய குழந்தைகளைத் தனது சதா விசேடமான அதியன்பிற்குரிய குழந்தைகள் என்றும் தனது தகுதிவாய்ந்த, கழிப்படிவான குழந்தைகள் என்றும் உலகின் அலங்காரமாக விளங்கும் தனது குழந்தைகள் என்றும் அழைக்கிறார். மாஸ்ரர் ஆசுவாதங்களை அருள்பவர்களாகவும் பாக்கியத்தை அருள்பவர்களாகவும் இருக்கும் ஆசுவாதத்தை அவர்களுக்கு அவர் வழங்குகிறார். வீட்டில் வசிக்கும்போதே, இத்தகைய குழந்தைகள் எந்தவிதமான இல்லறத்திற்குரிய மனோபாவத்திற்கும் அப்பாற்பட்டு இருக்கிறார்கள். அத்துடன் அவர்கள் எப்போதும் அனைவருடனும் தொடர்பு கொள்ளும்போது, தமது தொடர்பை அலௌகீகமாக வைத்துக் கொள்வதில் கவனம் செலுத்துகிறார்கள்.

சுலோகம்: உங்களின் ஒவ்வொரு வார்த்தையிலும் செயலிலும் நேர்மையும் சுத்தமும் இருக்க வேண்டும். அப்போது நூங்கள் இறைவனால் நேசிக்கப்படும் இரத்தினம் ஆகுவீர்கள்.

--ஓம் சாந்தி--

ஓம் சாந்தி