

**சாராம்சம்:** சாராம்;சம்: இனிய குழந்தைகளே, இந்நேரத்தில் நங்கள் அசரூரியானவரிடமிருந்து வழிகாட்டல்களைப் பெறுகின்றீர்கள். கஃதை அசரூரியானவரின் வழிகாட்டல்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட சமயநூலே அன்றி, சரூரதாரி ஒருவருடைய வழிகாட்டல்களைக் கொண்டதல்ல என்பதை நிரூபியுங்கள்.

**கேள்வி:** முதந்தரமான குழந்தைகளால் மாத்திரமே மிகவும் சாதாரியமாக விளங்கப்படுத்தக் கூடிய ஆழமான விடயம் என்ன?

**பதில்:** இந்த பிரம்மாவே ஸ்ரீ கிருஷ்ணர் ஆகுகின்றார் என்ற விடயமாகும். பிரம்மா, பிரஜாபிதா (மக்களின் தந்தை) என அழைக்கப்படுகிறார். கிருஷ்ணரை இவ்வாறு அழைக்க முடியாது. அசரூரியான கடவுள் பிரம்மாவின் வாய் மூலமாகப் பிராமணர்களை உருவாக்கினார். ஸ்ரீ கிருஷ்ணர் ஓர் சிறு குழந்தையாவார். அசரூரியான பரமாத்மாவே கஃதையின் கடவுளாவார். கிருஷ்ணரின் ஆத்மா முயற்சி செய்தே அந்த அந்தஸ்தைப் பெற்றுக் கொண்டார். முதந்தரமான குழந்தைகளால் மாத்திரமே இந்த ஆழமான விடயத்தைச் சாதாரியமாக விளங்கப்படுத்த முடியும். முழுப் பலத்தையும் பயன்படுத்தி இதனை நிரூபியுங்கள்;. ஏனெனில், அப்பொழுதே சேவையில் வெற்றி கிட்டும்.

**பாடல்:** காற்சலங்கையை அணிந்துகொண்டு என் மனக்கதவுக்கு வந்திருப்பவர் யார்...

ஓம் சாந்தி. இக்கண்களால் அவரை இனங்காண முடியாது என்பதைக் குழந்தைகளாகிய நங்கள் செவிமடுத்தோர்கள். யாரை? கடவுளை. இக்கண்களால் ஸ்ரீ கிருஷ்ணரை இனங்காண முடியும், ஆனால் அவற்றால் கடவுளை இனங்காண முடியாது. ஆத்மாவால் மாத்திரமே பரமாத்மாவை அறிந்து கொள்ள முடியும். எங்கள் பரமதந்தையாகிய பரமாத்மா அசரூரியானவர் என்பதை ஆத்மா ஏற்றுக் கொள்கின்றார். அசரூரியான அவரை எவராலும் இக் கண்களால் பார்க்க முடியாததால், அவரின் நினைவு நிலைத்;திருப்பதில்லை. அசரூரியான தந்தை, ஆத்மாக்களாகிய அசரூரியான குழந்தைகளுக்கு இதனைக் கூறுகின்றார். நங்கள் அசரூரியானவரிடமிருந்து வழிகாட்டல்களைப் பெறுகின்றீர்கள்;. சமயநூலாகிய கஃதை அசரூரியானவரின் வழிகாட்டலையன்றி, அது சரூரதாரியொருவரின் வழிகாட்டல்கள் அல்ல. கஃதை ஒரு சமயநூலாகும். இஸ்லாம் மதத்தைச் சேர்ந்தவர்களும் தமக்கென ஒரு சமயநூலைக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். ஏபிரகாம் ஒன்றைப் பேசினார், கிறிஸ்து ஒன்றைப் பேசினார், புத்தர் ஒன்றைப் பேசினார். அவர்கள் அனைவருக்கும் உருவங்கள் உள்ளன. சமயநூல்கள் அனைத்தினதும் இரத்தினமான கஃதையைப் பொறுத்தவரையில், மக்கள் ஸ்ரீ கிருஷ்ணரின் உருவத்தை வைத்திருக்கின்றார்கள். எவ்வாறாயினும், தந்தை விளங்கப்படுத்துகிறார்: அது தவறானதாகும். நானே கஃதையைப் பேசினேன். நான் உங்களுக்கு இராஜயோகத்தைக் கற்பித்து, சுவர்க்கத்தை ஸ்தாபித்தேன். நான் அசரூரியான பரமாத்மாவான பரமதந்தை ஆவேன். நானே மனித உலக விருட்சத்தின் விதையான, ஆத்மாக்களாகிய உங்கள் அனைவரினதும் தந்தையாவேன். நான் விருட்சத்தின் பிரபு என்று அழைக்கப்படுகின்றேன். ஸ்ரீ கிருஷ்ணரை விருட்சத்தின் பிரபு என்று அழைக்க முடியாது. நான் மனித உலக விருட்சத்தின் விதையும் படைப்பவருமான பரமாத்மா பரமதந்தையாவேன். கிருஷ்ணரைப் படைப்பவர் என்று அழைக்க முடியாது; அவர் தெய்வீகக்; குணங்கள் நிறைந்த ஒரு மனிதரே ஆவார். கிருஷ்ணரைக் கடவுள் என்று கூறியுள்ளதால், மக்கள் குழப்பமடைந்துள்ளார்கள். கடவுள் ஒரேயொருவரே. அனைவரினதும் பரமாத்மா என்று கிருஷ்ணரை அழைக்க முடியாது. தந்தை கூறுகிறார்: நான் 5000 வருடங்களின் பின்னர், சக்கரங்களின் சங்கமத்தின் போது வருகின்றேன். நான் முழு உலகினரதும் தந்தையாவேன். நான் தந்தையாகிய கடவுள் என்று அழைக்கப்படுகின்றேன். கிருஷ்ணரின் பெயரைக் குறிப்பிடுவதால், அவர்களால் பரமாத்மாவான பரமதந்தையை அறிய முடியாது. இதுவே அவர்கள் செய்த பெரும் தவறாகும்;. நான் கஃதையின் மூலமாக ஆதி சனாதன தேவிதேவதா தர்மத்தை ஸ்தாபித்தேன். நான் கடவுளான சிவன் அல்லது உருத்திரன் என அழைக்கப்படுகின்றேன். ஒரு சூட்சும தேவரையோ அல்லது ஒரு மனிதரையோ கடவுள் என்று அழைக்க முடியாது. இலக்ஷ்மி அல்லது நாராயணனையுமே கடவுள் என அழைக்க முடியாது. கடவுள் ஒருவரே என்று

கூறப்படுகிறது. கடவுளின் வாசகங்கள் இருக்கின்றன. எனவே, நிச்சயமாகக் கடவுள் வந்து இராஜயோகத்தைக் கற்பித்திருக்க வேண்டும். தந்தை கூறுகிறார்: நான் முன்னைய கல்பத்திலும் குழந்தைகளாகிய உங்களுக்கு இதனைக் கூறினேன். கிருஷ்ணரால் 'குழந்தாய், குழந்தாய்' என்று கூற முடியாது. பரமாத்மாவான பரமதந்தையால் மாத்திரமே அனைவரையும் 'குழந்தாய்' என்று கூற முடியும். நான் முன்னைய கல்பத்திலும் குழந்தைகளாகிய உங்களை ஆத்ம உணர்வுடையவர்கள் ஆகுங்கள் என்றும், அசரீரியான என்னை, கடவுளான உங்கள் தந்தை என்றும் கருதுமாறு உங்களுக்குக் கூறினேன். கடவுள் பிரம்மாவின் மூலமாகவே பிராமணர்களை உருவாக்குவதால், பிரஜாபிதா பிரம்மாவே பெளதூகத் தந்தையாவார். ஸ்ரீ கிருஷ்ணர் பிரஜாபிதா (மக்களின் தந்தை) அல்ல. கடவுள் கூறுகிறார்: நான் பிரம்மாவின் வாய் வழியாகப் பிராமணர்களை உருவாக்குகின்றேன். கிருஷ்ணரால் இவ்வாறு கூறமுடியாது. பிரம்மா வயோதிபர், கிருஷ்ணரோ சிறு குழந்தையாவார். பிரம்மாவே பி;ன்னர் கிருஷ்ணர் ஆகுகின்றார். இவை மிகவும் ஆழமான விடயங்களாகும். இவ்விடயங்கள் சாதாரியமாக விளங்கப்படுத்தப்பட வேண்டும். முதந்தரமான குழந்தைகளால் மாத்திரமே இவற்றை விளங்கப்படுத்த முடியும். தந்தை கூறுகிறார்: அசரீரியான பரமாத்மாவே கீதையின் கடவுள் என்பதை மிக நல்ல புத்திரனோ அல்லது புத்திரியோ நிரூபித்துக் காட்ட வேண்டும். கீதையை உருவாக்கியவர் குழந்தைகளாகிய உங்களுக்கு இராஜயோகத்தைக் கற்பித்து, சுவர்க்கத்தை ஸ்தாபித்தார். நிச்சயமாக அதிமேலான தந்தையே இராஜயோகத்தைக் கற்பிப்பார். ஸ்ரீ கிருஷ்ணர் வெகுமதியைப் பெற்றார். பரமாத்மாவான பரமதந்தையே வெகுமதியைக் கொடுக்கிறார். கிருஷ்ணர் அவரது குழந்தையாவார். கிருஷ்ணரின் ஆத்மா முயற்சி செய்து, வெகுமதியைப் பெற்றுக் கொண்டார். உங்களை முயற்சி செய்யத் தூண்டியவரின் பெயரை அகற்றிவிட்டு, முயற்சி செய்ததன் மூலம் வெகுமதியைப் பெற்றுக் கொண்டவரின் பெயரைப் புகுத்தியதன் மூலம் அவர்கள் கீதையைப் பொய்யாக்கியுள்ளார்கள். ஒரு கீதை பொய்யாக்கப்பட்டதால், அனைத்துமே பொய்யாகியுள்ளது. 'மாயை பொய், இச்சரீரம் பொய், முழு உலகமுமே பொய்;' என்று கூறப்படுகின்றது. சேவையை அதிகரிப்பதற்கு, குழந்தைகளாகிய நீங்கள் முழுப் பலத்தையும் பிரயோகிக்க வேண்டும். கீதையைப் பேசியவர் யார்? கீதையின் ஊடாக, எச் சமயத்தை யார் ஸ்தாபித்தார்? இவ்விடயங்களை விளங்கப்படுத்துவதன் மூலம், உங்களால் மிக நன்றாக வெற்றியடைய முடியும். நீங்கள் பரமாத்மாவாகிய பரமதந்தை மூலமாகவே உலக அதிபதிகள் ஆகுகின்றீர்கள். கிருஷ்ணரின் மூலமாக அல்ல. நீங்கள் இதற்காக முயற்சி செய்ய வேண்டும். சமயநூல்கள் அனைத்தும் கீதையின் குழந்தைகளாகும். குழந்தைகளிடமிருந்து ஒருவரால் ஆஸ்தியைப் பெற முடியாது. நிச்சயமாகத் தந்தையால் மாத்திரமே ஆஸ்தியைக் கொடுக்க முடியும். ஓர் ஆஸ்தியைத் தாய்வழி அல்லது தந்தைவழி உறவினரின் ஊடாகவோ அல்லது குருமார் போன்றோரிடமிருந்தோ பெற முடியாது. எல்லையற்ற தந்தையிடமிருந்தே எல்லையற்ற ஆஸ்தி பெறப்படுகிறது. கீதை பொய்யாக்கப்பட்டிருப்பதை மக்கள் புரிந்து கொள்ளக்கூடிய வகையில், இதன் விளக்கத்தை மிகத் தெளிவாக எழுதுங்கள். கீதை இகழப்பட்டதாலேயே பாரதம் ஏழ்மை நிலையை அடைந்தது. அது சிப்பிப் பெறுமதி ஆகிவிட்டது. அத்தகைய விளக்கங்களை எழுதுங்கள். பாரதத்தைச் சுவர்க்கமாக ஆக்குபவர் யார்? சுவர்க்கம் எங்கேயிருக்கின்றது? கலியுகத்தின் பின்னர் சத்தியயுகம் வருகின்றது. எனவே, அது நிச்சயமாகச் சங்கமயுகத்திலேயே ஸ்தாபிக்கப்பட வேண்டும். கடவுள் சிவன் பேசுகிறார்: நான் தூய உலகைப் படைப்பதற்காக ஒவ்வொரு சக்கரத்திலும், சங்கமயுகத்தில் வருகின்றேன். இதனை நிரூபித்தாலே, அனைவரையும் துன்பத்திலிருந்து விடுவிக்கக் கூடியவர் சிவனே அன்றி கிருஷ்ணர் அல்ல என்பதை மக்களால் புரிந்து கொள்ள முடியும். கீதையின் கடவுள் யார் என்பதைப் புரிந்து கொள்பவர்கள் வந்து, மலர்களைச் சமர்ப்பிப்பார்கள். அனைவருமே மலர்களைச் சமர்ப்பிப்பதில்லை. இதனைப் புரிந்து கொண்டிருப்பவர்கள் தாங்களே மலர்களாகி, தங்களுையே அர்ப்பணிப்பார்கள். ஒருவர் பாபாவிற்கு ஒரு மலரைச் சமர்ப்பிக்கும் பொழுது, பாபா கூறுகிறார்: இம் மலர்களைப் போன்ற குழந்தைகளே எனக்கு வேண்டும். முட்கள் தம்மை என்னிடம் அர்ப்பணித்தால், நான் அவர்களை மலர்கள் ஆக்குவேன். நான் புல்நாத் (முட்களை மலர்களாக்குகின்ற பிரபு) எனவும் அழைக்கப்படுகின்றேன். நான் புல் (முட்கள் நிறைந்த) மரத்திலுள்ள முட்களை மலர்கள் ஆக்குகின்ற பிரபு என்று அழைக்கப்படுகின்றேன். ஸ்ரீ கிருஷ்ணரும் ஒரு மலரேயாவார். அது அல்லாவின் பூந்தோட்டமும், இது அசுரர்களின் காடும் ஆகும். அதனைத் தந்தை தேவர்களின் பூந்தோட்டம் ஆக்குகின்றார். நீங்கள் மாத்திரமே புதிய உலகின்

அதிபதிகளாக ஆகுகின்றீர்கள். தேவ வம்சம் இலக்ஷ்மி நாராயணனின் வம்சம் எனப்படுகின்றது. அது பிராமண குல வம்சம் என்று அழைக்கப்படுவதில்லை. இது பிராமண குலமாகும். பரமாத்மாவான பரமதந்தை மக்களை உருவாக்கியதாலேயே இவர் பிரஜாபிதா என்று அழைக்கப்படுகிறார். சிவபாபாவையோ அல்லது ஸ்ரீ கிருஷ்ணரையோ பிரஜாபிதா என்று அழைக்க முடியாது. கிருஷ்ணர் 16,108 இராணிகளை வைத்திருந்ததாக அவர் மூது அவர்கள் குற்றம் சுமத்துகின்றார்கள். பிரஜாபிதா பிரம்மாவே பல புத்திரர்களையும், புத்திரிகளையும் உருவாக்கினார். பரமாத்மாவான பரமதந்தையே ஞானக்கடல் ஆவார். பாவச் செயல்களுக்கான தண்டனையை தர்மராஜே கொடுக்கின்றார். உயர்நூதிவான் ஜனாதிபதியிடம் சத்தியப்பிரமாணம் செய்யுமாறு கேட்கிறார். ஓர் அரசனிடம், சத்தியப்பிரமாணம் செய்யுமாறு ஒருபோதுமே கேட்கப்படுவதில்லை. ஏனெனில், கடவுளே அவரை ஓர் அரசனாக்கினார். அது தற்காலிகமாகவாகும். இங்கே தந்தை உங்களுக்கு 21 பிறவிகளுக்கான இராச்சிய பாக்கியத்தைக் கொடுக்கிறார். அங்கே சத்தியப்பிரமாணம் எடுத்தல் என்ற கேள்விக்கே இடமில்லை. இது மனித உலக விருட்சமேயன்றி, ஒரு காட்டு மரமல்ல. பரமதந்தை, பரமாத்மாவே விருட்சத்தின் பிரபு என்று அழைக்கப்படுகின்றார். கிருஷ்ணரால் விருட்சத்தின் இரகசியங்களை உங்களுக்குக் கூறமுடியாது. விருட்சத்தின் பிரபுவினாலேயே இதனை விளங்கப்படுத்த முடியும். கிருஷ்ணரன்றி, தந்தையே சாதாரண மனிதனை நாராயணன் ஆக்குகின்றார். நான்கு பிரதான சமயநூல்கள் இருக்கின்றன. ஏனையவை அனைத்தும் கட்டுக்கதைகளாகும். முதலாவதாக ஸ்தாபிக்கப்பட்ட சமயம் எது, அதை ஸ்தாபித்தவர் யார்? சுவர்க்கத்தில் தேவதர்மம் இருந்தது, எனவே, தந்தையே நிச்சயமாக அதனை ஸ்தாபித்திருக்க வேண்டும். தந்தை உங்களைப் பழைய உலகிலிருந்து விடுவிக்கின்றார். பெருந் துன்பம் இருப்பதாலேயே மக்கள் விரக்திக் கூக்குரலிடுகின்றார்கள். நூங்கள் தந்தையிடமிருந்து உங்களது சுவர்க்க ஆஸ்தியைப் பெறவேண்டுமாயின், அதை இப்பொழுதே செய்யுங்கள். ஒரு சாதாரண மனிதனால் இந்த ஆஸ்தியைக் கொடுக்க முடியாது. தந்தையே குழந்தைகளாகிய உங்களை, அனைத்துப் பேறுகளையும் கொண்டிருப்பதற்குத் தூண்டுகின்றார். எல்லையற்ற தந்தையே உங்களை உலக அதிபதிகளாக ஆக்குகின்றார். நூங்கள் இவ்வாறாகக் கூறி ஆசையைத் தூண்ட வேண்டும். வேட்டைக்காரர்கள் விலங்கொன்றை ஒருவரிடம் வேட்டையாடக் கேட்கும் போது, அவர்கள் அந்த இரையை அவர் முன்னால் கொண்டு வருவதற்கான ஆயத்தங்கள் அனைத்தையும் செய்து, அதனை வேட்டையாடுமாறு அவரைத் தூண்டுகின்றார்கள். இங்கே, தாய்மாரே வேட்டையாட வேண்டும். தந்தை கூறுகின்றார்: தாய்மாரின் முன்னால் இரையைக் கொண்டு வாருங்கள். பல தாய்மார்கள் இருக்கின்றார்கள். ஒரு பெயர் மாத்திரமே போற்றப்படுகின்றது. நூங்கள் சக்தி சேனையினர். இது சக்தி வம்சம் என்று அழைக்கப்படுவதில்லை. சக்தி சேனையின் தலைவி காளியும், சரஸ்வதியுமாகிய ஜெகதாம்பாள் ஆவார். எவ்வாறாயினும், அவர்கள் சண்டிகா (சுடலை காக்கும் தேவி) போன்ற பல தவறான பெயர்களையும் அளித்துள்ளனர். கடவுளே அதிமேலானவர் என்பதையும், அதன் பின்னரே பிரம்மாவும், விஷ்ணுவும், சங்கரரும் என்பதையும் குழந்தைகளாகிய நூங்கள்;; தெளிவுபடுத்த வேண்டும். சரஸ்வதி, பிரஜாபிதாவின் புத்திரியாவார். அவர் ஞானதேவி என்று அழைக்கப்படுகின்றார். எனவே, அவரது குழந்தைகளும் நிச்சயமாக ஞானதேவிகள் என்றே அழைக்கப்பட வேண்டும். இறுதியில் நூங்களே வெற்றியடையுங்கள். சிலர் கஃதைக்கன்றி, வேதங்களுக்கே அதிகளவு மரியாதை கொடுக்கின்றார்கள். இருந்தபோதிலும், கஃதையே அதிகளவில் கற்பிக்கப்படுகின்றது. தந்தை கூறுகின்றார்: நான் சங்கமயுகத்தில் வருகின்றேன். கிருஷ்ணரின் படம் சத்திய யுகத்திற்குரியது. பின்னர் அவரது வடிவம், 84 பிறவிகளின் ஊடாகத் தொடர்ந்தும் மாற்றமடைகிறது. பரமாத்மாவான பரமதந்தை வந்து, ஆத்மா பற்றிய ஞானத்தைக் கொடுக்கும்போதே அவரால் ஞானோதயம் பெற்ற ஆத்மாவாக ஆகமுடியும். பரமாத்மாவான பரமதந்தையே ஞானக்கடலாவார். நூங்கள் அவர் மூலமாகவே நூங்கள் ஞானோதயம் பெற்ற ஆத்மாக்களாக ஆகுகின்றீர்கள். ஏனைய அனைவரும் பக்த ஆத்மாக்களாவார்கள். தந்தை கூறுகிறார்: நான் ஞானோதயம் பெற்ற ஆத்மாக்களையே விரும்புகின்றேன். அனைத்துப் புகழும் கஃதைக்கே ஆகும். ஞானோதயம் பெற்ற ஆத்மாக்கள் திரான்ஸில் (ஆழ்தியானம்) செல்பவர்களை விடவும் மேன்மையானவர்கள். தியான் (ஹாலயா) திரான்ஸ் என்று அழைக்கப்படுகிறது. இங்கே நூங்கள் தந்தையுடன் யோகத்தைக் கொண்டிருக்க வேண்டும். திரான்ஸில் செல்வதால் எந்த நன்மையுமே இல்லை. தந்தை கூறுகிறார்: நான் உங்களுக்கு இராஜயோகத்தைக் கற்பித்தேன். நான் கிருஷ்ணருக்கு இந்த வெகுமதியைக் கொடுத்தேன். அவர்

நிச்சயமாகத் தனது முன்னைய பிறவியில் முயற்சி செய்திருக்க வேண்டும். சூரியவம்ச இராச்சியத்திற்குரியவர்கள் அனைவரும்; என்னிடமிருந்தே வெகுமதியைப் பெற்றுக் கொண்டார்கள். மக்கள் வாசித்தவுடனேயே அம்பானது அவர்களைச் சென்று தாக்குமளவில், தில்வாலா ஆலயத்தின் விசேடத்தைப் பற்றி எழுதுங்கள். அத்துடன், எல்லையற்ற தந்தை எவ்வாறு ஞானக்கடலாக இருக்கின்றார் என்பதையும் படிவத்தில் நிரப்பச் செய்யுங்கள். அவர் மிகவும் இனிமையானவர், அவரே எங்களுக்கு இராஜயோகத்தைக் கற்பிக்கின்றார். சத்குரு இல்லாததால். காரிருள் சூழ்ந்துள்ளது. இவ்வாறாகத் தந்தையைப் புகழ்வதன் மூலம், உங்களது புத்தியில் அன்பு அதிகரிக்கின்றது. தந்தை உங்கள் நேர்முன்னிலையில் வந்து, உங்களுக்குப் பிறவியைக் கொடுக்கும் பொழுதே அவர் மூது அன்பு ஏற்படுகின்றது. அவர் உங்களுக்குப் பிறவியைக் கொடுத்திருப்பதால், நீங்கள் அவர் மூது அன்பு செலுத்துகின்றீர்கள். நீங்கள் 'தந்தை' என்று கூறியவுடனே சுவர்க்கத்தை நினைவு செய்கின்றீர்கள். பாபா சுவர்க்கத்தை ஸ்தாபிக்கின்றார். நீங்கள் நம்பினாலும் நம்பாது விட்டாலும் நாங்கள் அவரிடமிருந்தே எங்களது ஆஸ்தியைப் பெறுகின்றோம். எல்லையற்ற தந்தையே அனைவரதும் தந்தையாவார். எனவே, நாங்கள் நிச்சயமாக எங்களது சுவர்க்க ஆஸ்தியை அவரிடமிருந்தே பெற்றுக் கொள்வோம். உங்களால் கிருஷ்ணரிடமிருந்து ஓர் ஆஸ்தியைப் பெறமுடியாது. தந்தையே புதிய உலகைப் படைப்பவர் ஆவார். எனவே, அவர் நிச்சயமாக புதிய உலகிற்கான ஆஸ்தியைக் கொடுப்பார். அச்சா.

இனிமையிலும் இனிமையான, அன்புக்குரிய, எப்போதோ தொலைந்து இப்போது கண்டுபிடிக்கப்பட்டிருக்கும் குழந்தைகளுக்கு உங்கள் தந்தை, தாயாக இருக்கும் பாப்தாதாவின் அன்பும் நினைவுகளும் காலை வந்தனங்களும். ஆன்மீகத் தந்தை ஆன்மீகக் குழந்தைகளுக்கு நமஸ்தே சொல்கிறார்.

#### தாரணக்கான சாராம்சம்:

1. தந்தையால் நேசிக்கப்படுவதற்கு, உங்களது புத்தியில் ஞானத்தைக் கிரகிப்பதுடன், ஞானோதயம் பெற்ற ஆத்மாவாக ஆகுங்கள். தந்தையுடன் யோகத்தைக் கொண்டிருங்கள். திரான்ஸில் செல்வதற்கான ஆசைகள் எதனையும் கொண்டிருக்காதீர்கள்.
2. தாய்மார்களை முன்னிலையில் வைத்து, அவர்கள் மூது மரியாதையை அதிகரியுங்கள். கீதையின் கடவுள் யார் என்பதை அதிகாரத்துடன் நிரூபியுங்கள். முழுப் பலத்தையும் பிரயோகிப்பதன் மூலம், சேவையை அதிகரியுங்கள்.

**ஆசுவாதம்:** நீங்கள் மாஸ்டர் பாக்கியத்தை அருள்பவராகி, உங்கள் நிறைந்து வழிகின்ற பொக்கிஷங்களிலிருந்து, அனைவருக்கும் நல்லாசிகள், தூய்மையானவர்கள் எனும் பரிசை வழங்குவீர்களாக.

நீங்கள் அனைவரும் பாக்கியரேகையை வரைகின்ற பிரம்மாவின் குழந்தைகளாவீர்கள், இவ்வாறே சதா நிறைவாக இருக்கின்ற தங்கமான பரிசை அதிகரித்துக் கொள்கின்றீர்கள். நீங்கள் எவரையாவது சந்திக்கும்போது, ஒவ்வொருவருக்கும் தொடர்ந்தும் நல்லாசிகள், தூய்மையானவர்கள் எனும் பரிசைக் கொடுங்கள். அவர்களுக்கு ஒரு சிறப்பியல்பை வழங்கி ஒரு சிறப்பியல்பைப் பெற்றுக் கொள்ளுங்கள். ஒரு தெய்வீககுணத்தைக் கொடுத்து ஒரு தெய்வீககுணத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளுங்கள். அனைவருக்கும் தொடர்ந்தும் இவ்வாறான இறை பரிசை வழங்குங்கள். உங்களிடம் எந்தவிதமான ஆசைகள் அல்லது உணர்வுகளுடன் எவராவது வந்தாலும் பரவாயில்லை, நீங்கள் நிச்சயமாக இந்தப் பரிசைக் கொடுக்க வேண்டும். அப்பொழுதே நீங்கள் மாஸ்டர் பாக்கியத்தை அருள்பவர் என அழைக்கப்படுவீர்கள்.

**சுலோகம்:** வருந்தி உழைக்காது மகத்துவத்தையும், ஆன்மீகத்தையும் ஒன்றாக அனுபவம் செய்வதே மேன்மையாக இருப்பது என அழைக்கப்படுகின்றது.

---ஓம் சாந்தி---

## 1) உங்களுடைய உண்மையான இலக்கு என்ன?

முதலில் உங்களுடைய உண்மையான இலக்கு என்ன என்று தெரிந்து கொள்வது அவசியமாகும். உங்களுடைய புத்தி அதை மிக நன்றாகக் கிரகிக்க வேண்டும். அப்பொழுதே அந்த இலக்கை உங்களால் முழுமையாக அடையமுடியும். உங்களுடைய முழுமையான நோக்கம்: ஆத்மாவாகிய நான் பரமாத்மாவின் குழந்தையாவேன். ஆதியில் நான் கர்மாத்மமாக இருந்தேன், ஆனால் என்னை மறந்ததால் நான் கர்மபந்தனத்திற்குள் வந்தேன். இப்பொழுது அதை மீண்டும் நினைவு செய்வதாலும், கடவுளுடன் யோகம் செய்வதாலும் நான் செய்த பாவங்களை அழிக்கின்றேன். எனவே எனது நோக்கம் ஆத்மாவாகிய நான் கடவுளின் குழந்தை, ஆனால் நூங்கள் உங்களை ஒரு தேவராகக் கருதி அந்த இலக்கில் உங்களை ஸ்திரீப்படுத்தியிருந்தால் உங்களால் கடவுளின் சக்தியைப் பெற்றிருக்கவும் முடியாது. உங்கள் பாவங்களும் அழிக்கப்பட்டிருக்கவும் முடியாது. எங்களிடம் இந்த ஞானம் உள்ளது. ஆத்மாவாகிய நான் கடவுளின் குழந்தை, நான் கர்மாத்மமாகி, எதிர்காலத்தில் ஐPவன்முக்குதியான தேவ அந்தஸ்தை அடைவேன். இந்த இலக்கைக் கொண்டிருப்பதனால் நூங்கள் அந்த சக்தியைப் பெறுகின்றீர்கள். மக்கள் சந்தோஷம், அமைதி, தூய்மையை விரும்பும்போது, முழுமையான யோகத்தைக் கொண்டிருந்தால் அவர்களால் அதை அடையமுடியும். எவ்வாறாயினும் தேவ அந்தஸ்து உங்கள் எதிர்கால வெகுமதியாகும். உங்களுடைய முயற்சி, உங்களுடைய வெகுமதியிலிருந்து வேறுபட்டது. எனவே இந்த இலக்கும் வேறுபட்டது. தூயஆத்மாவாகிய நான் இறுதியில் கடவுளாவேன் என்ற இலக்கை நான் கொண்டிருக்கக் கூடாது. இல்லை, நான் பரமாத்மாவுடன் யோகம் செய்து தூயஆத்மா ஆகவேண்டும். ஆத்மா பரமாத்மாவாக ஆகப்போகின்றார் என்றில்லை.

## 2) இந்த இறை ஞானத்திற்கு பல பெயர்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

இந்த இறை ஞானத்திற்குப் பல பெயர்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. சிலர் இதை ஞானாமிர்தம் என்றும், சிலர் இதை ஞானத்தைலம் என்றும் அழைப்பர். குருநானக்கும் கூறினார்: குரு ஞானத்தைலத்தைக் கொடுத்தபோது... சிலர் இது ஞானமழை என்றும் கூறுகின்றனர். ஏனெனில் இந்த ஞானத்தினால் முழுஉலகமுமே மீண்டும் பசுமையாகின்றது. தமோகுணி மனிதர்கள் சதோகுணி ஆகுவதுடன், ஞானத் தைலத்தினால் அறியாமை இருள் அகற்றப்படுகின்றது. இந்த ஞானமும் அமிர்தம் என அழைக்கப்படுகின்றது, ஏனெனில் ஐந்து விகாரங்கள் என்ற தூயில் எரிந்து கொண்டிருக்கும் மனிதர்கள் இதனால் குளிர்மையடைகின்றனர். கீதையில் பாருங்கள் கடவுள் தெளிவாகக் கூறுகின்றார்: காமம் உள்ளவர்கள்... கோபம் உள்ளவர்கள்..... அதிலும் கூட ஐந்து விகாரங்களின் பிரதான விதையான முதல் விகாரம் காமமாகும். விதை இருக்கும்போது பின்னர் கோபம், பேராசை, பற்று, அகங்காரம் போன்ற மரங்கள் அதிலிருந்து வளர்கின்றன. மக்களின் புத்தியும் அதனால் சூரீகேடடைகின்றது. இப்பொழுது அதே புத்திகளில் ஞானம் கிரகிக்கப் படுகின்றது. புத்தியால் ஞானம் முழுமையாகக் கிரகிக்கப்படும்போதே, விகாரங்களின் விதையானது முடிவடையும். விகாரங்களைக் கட்டுப்படுத்துவது மிகவும் கஷ்டமானது என சந்நியாசிகள் நினைக்கின்றார்கள், ஆனால் சந்நியாசிகளிடம் இந்த ஞானம் இல்லை. எனவே எவ்வாறு அவர்களால் இந்தக் கற்பித்தல்களைக் கொடுக்க முடியும். அவர்கள் இயல்பாக மரியாதைக் கோட்பாடுகளுக்குள் குறிப்பிட்ட நேரம் இருக்குமாறு மற்றவர்களுக்குக் கூறுகின்றனர். ஆயினும் உண்மையான மரியாதைக் கோட்பாடு என்ன? இ:ந்நாட்களில் மரியாதைக் கோட்பாடு மூறப்பட்டுள்ளது. குடும்பத்திலிருந்துகொண்டே விகாரமற்றும், தூய்மையாகவும் இருந்த சத்திய, திரேதாயுக தேவர்களின் கோட்பாடு இப்பொழுது எங்கே? உண்மையான மரியாதைக் கோட்பாடுகள் இப்பொழுது எங்கே? இந்நாட்களில் அவர்கள் விகாரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட பிழையான கோட்பாடுகளையே பின்பற்றுகின்றார்கள். அவர்கள் ஒருவருக்கொருவர் மரியாதைக் கோட்பாட்டுக்குள் இருக்குமாறு கற்பிக்கின்றனர். மனிதர்களின் முதலாவது மரியாதைக் கோட்பாடு என்ன என்று அவர்கள் அறியமாட்டார்கள். மனிதர்களின் முதலாவது கோட்பாடு விகாரமற்றவராகுவதாகும். இந்தக் கோட்பாட்டைப் பின்பற்றுகின்றீர்களா என ஒருவர் கேட்கப்பட்டால், இந்நாட்களில் இந்தக் கலியுக உலகில் விகாரமற்றவர் ஆகுவதற்கு எவருக்குமே தைரியம்

இல்லை என அவர் கூறுவார். ஒருவருக்கு மரியாதைக் கோட்பாடுகளைப் பின்பற்றி விகாரமற்றவராகுங்கள் எனக் கூறினால் அவர்களை விகாரமற்றவராக்க முடியாது. அவர்கள் விகாரமற்றவராகுவதற்கு ஞானவானினால் ஐந்து விகாரங்களின் விதை முடிக்கப்பட வேண்டும். அப்பொழுதே விகாரங்களை முடிக்க முடியும்.