

சாராம்சம்: இனிய குழந்தைகளே, கடவுள் உங்களுக்குக் கற்பிக்கின்றார் என்பதால் உங்கள் முகம் சதா சந்தோஷமாக இருக்க வேண்டும். இந்தச் சந்தோஷத்தில் உங்கள் முகம் பிரகாசிக்கட்டும்.

கேள்வி: குழந்தைகளாகிய நீங்கள் இப்பொழுது செய்ய வேண்டிய பிரதான முயற்சி என்ன?

பதில்: தண்டனையிலிருந்து விடுதலையடைவதற்கான முயற்சியையே நீங்கள் செய்ய வேண்டும். இதற்கு நினைவு யாத்திரையே பிரதானமாகும். இந்த நினைவின் மூலமே உங்கள் பாவங்கள் அழிக்கப்படுகின்றன. பாபாவை அன்புடன் நினைவுசெய்தால், நீங்கள் தொடர்ந்தும் அதிகளவு வருமானத்தைச் சேகரித்துக் கொள்கின்றீர்கள். அதிகாலை எழுந்து நினைவுசெய்வதால், நீங்கள் பழைய உலகை மறப்பதுடன், உங்கள் புத்தியில் ஞான விடயங்கள் மாத்திரமே இருக்கும். குழந்தைகளாகிய உங்கள் உதடுகளில் இருந்து எந்தக் குப்பையும் வெளிவராமல் இருக்கட்டும்..

பாடல்: உங்களைக் கண்டதால், நாங்கள் அனைத்தையும் கண்டுகொண்டோம். பூமியும் வானமும் எங்களுக்குரியதே.

ஓம் சாந்தி. நீங்கள் இப்பாடலைச் செவிமடுக்கும்போது, நீங்கள் அதன் அர்த்தத்தைப் புரிந்து கொள்கின்றீர்கள். கடவுளே கற்பித்து, உங்களுக்கு உலக இராச்சியத்தையும் கொடுக்கின்றார் என்ற சந்தோஷத்தையும் நீங்கள் அனுபவம் செய்கிறீர்கள். எவ்வாறாயினும், இந்தச் சந்தோஷத்தை வெகு சிலராலேயே நீண்ட நேரம் பேண முடிகின்றது. அவர்களின் நினைவு நிலையாக நிலைத்திருப்பதில்லை. நாங்கள் தந்தைக்கு உரியவர்கள், தந்தையே எங்களுக்குக் கற்பிக்கின்றார். இத்தகைய போதையைப் பலரும் பேணுவதில்லை. மக்கள் அந்த ஆன்மீக ஒன்றுகூடல்களில், ஆன்மீகக் கதைகளைச் செவிமடுக்கும் போதே சந்தோஷத்தில் திளைக்கின்றார்கள். இங்கே, தந்தை உங்களுக்கு மிகவும் அழகிய விடயங்களைக் கூறுகின்றார். தந்தை உங்களுக்குக் கற்பித்து, உங்களை உலக அதிபதிகளாகவும் ஆக்குகின்றார். எனவே மாணவர்களாகிய நீங்கள் அதிகளவு சந்தோஷத்தை அனுபவம் செய்ய வேண்டும். லௌகீகக் கல்வியைக் கற்பவர்கள் சந்தோஷத்தை அனுபவிக்கும் அளவிற்கு, இங்கு கற்பவர்கள் அனுபவம் செய்வதில்லை. அது அவர்களின் புத்தியில் நிலைத்திருப்பதில்லை. தந்தை விளங்கப்படுத்தியுள்ளார்: அவ்வாறான பாடல்களை நான்கு அல்லது ஐந்து தடவைகள் செவிமடுங்கள். நீங்கள் தந்தையை மறந்துவிடும்பொழுது, பழைய உலகையும் உங்கள் பழைய உறவுமுறைகளையும்; நினைவுசெய்கின்றீர்கள். அத்தகைய நேரங்களில், இப்பாடல்களைச் செவிமடுக்கும்போது, நீங்கள் தந்தையை நினைவுசெய்வீர்கள். 'தந்தை' என நீங்கள் கூறும்போது, நீங்கள் உங்கள் ஆஸ்தியையும்; நினைவுசெய்கின்றீர்கள். கற்பதன் மூலம் நீங்கள் இந்த ஆஸ்தியைப் பெறுகின்றீர்கள். உலக அதிபதிகள் ஆசுவதற்காகவே நீங்கள் சிவபாபாவுடன் கற்கின்றீர்கள். வேறு என்ன உங்களுக்கு வேண்டும்? அத்தகைய மாணவர்கள் இரவு பகலாக உள்ளாந்த்;தமாக அதிகளவு சந்தோஷத்தை அனுபவம் செய்ய வேண்டும். இதனால் உங்களால் இரவு பகலாக உறங்க முடியாதிருக்கும். உங்கள் உறக்கத்தையும் துறந்து, அந்த ஒரேயொருவரின் நினைவில் முற்றிலும் மூழ்கியிருக்கும் அளவிற்குத் தொடர்ந்தும் இந்தத் தந்தையையும் ஆசிரியரையும் போதையுடன் நினைவுசெய்ய வேண்டும். ஆகா! நாங்கள் உலக இராச்சியத்தைத் தந்தையிடமிருந்து பெறுகின்றோம். எவ்வாறாயினும், மாயை உங்களை நினைவுசெய்ய அனுமதிப்பதில்லை. நீங்கள் நண்பர், உறவினர்கள் போன்றோரை நினைவுசெய்கின்றீர்கள். நீங்கள் அவர்கள் அனைவரையும் தொடர்ந்தும் நினைவுசெய்கின்றீர்கள். பழைய, அழகிய குப்பைகளையே பலரும் நினைவுசெய்கின்றார்கள். அவர்கள் உலக அதிபதிகள் ஆகுகின்றீர்கள் எனத் தந்தை கூறுகின்றதையிட்டு அவர்கள் போதை கொள்வதில்லை. பாடசாலையில் கற்பவர்களின் முகங்கள் எப்பொழுதும் சந்தோஷமாகவே இருக்கும். இங்கு, கடவுளே உங்களுக்குக் கற்பிக்கின்றார்! உங்களில் மிகச் சிலராலேயே இச் சந்தோஷத்தைப் பேண முடிகின்றது. இல்லாவிடின், உங்கள் சந்தோஷப் பாதரசம் மிகவும் உயர்ந்தே இருக்கும். எல்லையற்ற தந்தையே உங்களுக்குக் கற்பிக்கின்றார் என்பதை நீங்கள் மறந்து விடுகின்றீர்கள். இதனை நீங்கள் நினைவுசெய்தால், மிகவும் சந்தோஷமாகவே இருப்பீர்கள். எவ்வாறாயினும், சில குழந்தைகளின் கடந்த கால கர்ம வேதனையால், அவர்களால் தந்தையை நினைவுசெய்ய முடிவதில்லை. அவர்கள் தமது முகத்தைக் குப்பையை நோக்கியே திருப்பி

வைத்துள்ளார்கள். பாபா இதனை அனைவருக்கும் கூறவில்லை. அனைவரும் வரிசைக்கிரமமானவர்களே. தந்தையையும், பாபாவாகிய கடவுளே தமக்குக் கற்பிக்கின்றார் என்பதையும் நினைவுசெய்பவர்களே அதிபாக்கியசாலிகள். அந்தக் கல்வியில் இன்ன ஆசிரியர் தம்மை சட்டநிபுணராக்குகின்றார் என்று நினைப்பதைப் போன்றே, இங்கும் கடவுள் எங்களை இறைவன், இறைவிகள் ஆக்குவதற்கே கற்பிக்கின்றார். ஆகையால் அதிகளவு போதை இருக்க வேண்டும்! இதனைச் செவிமடுத்துக் கொண்டிருக்கும்போது உங்களிற் சிலரின் போதை அதிகரிக்கின்றது. ஆனால் ஏனையோரால் எதனையும் புரிந்துகொள்ள முடிவதில்லை. ஒரு குரு தங்களைத் தன்னுடன் அழைத்துச் செல்வார் அல்லது அவர் தங்களைக் கடவுளிடம் அழைத்துச் செல்வார் என்ற நம்பிக்கையுடனேயே மக்கள் அக் குருவை ஏற்றுக் கொள்கின்றார்கள். இங்கே, இந்த ஒரேயொருவரே கடவுள். உங்களைத்; தன்னுடன் மூண்டும் அழைத்துச் செல்வதற்காகவே, அவரைச் சந்திப்பதற்கு அவர் உங்களுக்கு உதவுகின்றார். மக்கள் அமைதி தாமத்திற்கு தம்மை அழைத்துச் செல்ல வேண்டும் என்பதற்காக, ஒரு குருவை ஏற்றுக் கொள்கின்றார்கள். இங்கு, தந்தை நேரடியாகவே உங்களுக்கு அதிகளவு விளங்கப்படுத்துகின்றார். நீங்கள் மாணவர்கள். உங்களுக்குக் கற்பிக்கின்ற ஆசிரியரையாவது நினைவுசெய்யுங்கள்! எவ்வாறாயினும். நினைவு என்பது சிறிதளவேனும் இல்லை. கேட்கவே வேண்டாம்! நல்ல குழந்தைகளும் நினைவுசெய்வதில்லை. சிவபாபா எங்களுக்குக் கற்பிக்கின்றார். அவரே ஞானக் கடல். அவர் எங்களுக்கு ஆஸ்தியைக் கொடுக்கின்றார். இதனை நீங்கள் நினைவுசெய்துர்களேயானால் உங்கள் சந்தோஷப் பாதரசம் அதிகரிக்கும். தந்தை இவை அனைத்தையும் உங்களுக்கு நேரடியாகக் கூறியபோதிலும், உங்கள் போதை இன்னமும் அதிகரிக்கவில்லை. உங்கள் புத்தி வேறு திசைகளில் அலைகின்றது. பாபா கூறுகின்றார்: என்னை நினைவுசெய்தால், உங்கள் பாவங்கள் அழிக்கப்படும். நான் இதற்கான உத்தரவாதத்தை உங்களுக்குக் கொடுக்கின்றேன். ஒரேயொரு தந்தையைத் தவிர வேறெவரையும் நினைவுசெய்யாதீர்கள். அழிக்கப்படவிருக்கும் விடயங்களை நினைவுசெய்வதனால் என்ன பயன்? இங்கே ஒருவர் மரணித்தால், இரண்டு அல்லது நான்கு வருடங்களுக்கு அவரை நினைவுசெய்கின்றார்கள். அவரை அவர்கள் புகழ்ந்து கொண்டிருப்பார்கள். தந்தை இப்பொழுது உங்கள் முன்னிலையில் இருந்தவாறே கூறுகின்றார்: குழந்தைகளே, என்னை நினைவுசெய்யுங்கள்! பாபாவை நீங்கள் எந்தளவிற்கு அன்புடன் நினைவு செய்கின்றீர்களோ அந்தளவிற்கு உங்கள் பாவங்கள் அழிக்கப்படும். நீங்கள் அதிகளவு வருமானத்தையும் ஈட்டிக் கொள்வீர்கள். அதிகாலையில் எழுந்து தந்தையை நினைவுசெய்யுங்கள். பக்தர்களும் தமது வழிபாட்டை அதிகாலையிலேயே செய்கின்றார்கள். எவ்வாறாயினும், நீங்கள் ஞான மார்க்கத்தில் இருக்கின்றீர்கள். நீங்கள் பழைய உலகின் குப்பையில் சிக்கிக் கொள்ளக்கூடாது. பல குழந்தைகள் அவ்வாறாகச் சிக்கியுள்ளார்கள். கேட்கவே வேண்டாம்! அவர்கள் குப்பையில் இருந்து விலகிச் செல்வதில்லை. அவர்கள் நாள் முழுவதும் தொடர்ந்தும் குப்பையான விடயங்களையே பேசுகின்றார்கள். ஞானத்திற்குரிய விடயங்கள் அவர்களின் புத்தியில் இருப்பதில்லை. எவ்வாறாயினும், சில குழந்தைகள் ஓடோடி நாள் முழுவதும்; சேவை செய்கின்றார்கள். சேவை செய்கின்ற குழந்தைகளைத் தந்தை நிச்சயமாக நினைவுசெய்கின்றார். தற்போது மனோகர் அதிகளவு சேவை செய்கின்றார். இன்று அவர் காநால் செல்கின்றார், நாளை இன்னோர் இடத்திற்குச் செல்வார். அவர் தொடர்ந்தும் ஓடோடிச் சேவை செய்கின்றார். தங்களுக்குள் சண்டையிட்டுக் கொள்பவர்களினால் என்ன சேவையைச் செய்ய முடியும்? தந்தையினால் அதிகளவு நேசிக்கப்படுபவர் யார்? மிகவும் நன்றாகச் சேவை செய்பவர்களே. இரவு பகலாகச் சேவையில் அக்கறை கொண்டிருப்பவர்களே பாபாவின் இதயத்தை வெல்கின்றார்கள். இப் பாடல்களை மூண்டும் மூண்டும் செவிமடுக்கும்போது, உங்களால் நினைவில் தொடர்ந்து நிலைத்திருக்க முடியும் என்பதால் உங்கள் போதையும் சற்று அதிகரிக்கும். பாபா கூறியுள்ளார்: உங்களில் எவராயினும் எப்பொழுதாவது சிறிதளவு கவலைப்பட்டாலும், இந்த ஒலிநாடாவைச் செவிமடுத்தால், நீங்கள் சந்தோஷம் அடைவீர்கள். ஆகா! நாங்கள் உலக அதிபதிகள் ஆகுகின்றோம்! பாபா கூறுகின்றார்: என்னை நினைவு செய்யுங்கள்! கல்வி மிகவும் இலகுவானது. அனைவரும் வைத்திருக்க வேண்டிய பத்து, பன்னிரண்டு பாடல் ஒலிநாடாக்களை பாபா தேர்ந்தெடுத்துள்ளார். ஆனால், குழந்தைகளாகிய நீங்கள் அவரை மறந்து விடுகின்றீர்கள். சிலர் கற்பதையும் நிறுத்தி விடுகின்றார்கள். அவர்கள் முன்னேறுகையில் மாயை அவர்களைத் தாக்குகின்றாள். உங்கள் புத்தியைத் தமோபிரதானில் இருந்து சதோபிரதான் ஆக்குவதற்குத் தந்தை மிகவும் இலகுவான வழியைக் காட்டுகின்றார். இப்பொழுது நீங்கள்

ஒவ்வொருவரும் எது சரி எது பிழை என்பதைப் பிரித்தறியும் புத்தியைக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். ‘ஓ தூய்மையாக்குபவரே, வாருங்கள்!’ எனத் தந்தையை மக்களாகிய நீங்கள் கூவி அழைத்தார்கள். இப்பொழுது அத்தந்தையே வந்துள்ளதால், நீங்கள் தூய்மையாக வேண்டும். உங்கள் தலையில் பல பிறவிகளின் பாவச் சுமைகள் உள்ளன. ஆகையால் நீங்கள் எந்தளவிற்கு நினைவுசெய்கின்றீர்களோ, அந்தளவிற்கே நீங்கள் தூய்மையாகுவதுடன், அதிகளவு சந்தோஷமும் இருக்கும். நீங்கள் தொடர்ந்து சேவை செய்தாலும், நீங்கள் ஒவ்வொருவரும் தந்தையை எந்தளவிற்கு நினைவுசெய்கின்றீர்கள் என்பதற்கான உங்கள் அட்டவணைமையும் நீங்கள் வைத்திருக்க வேண்டும். நினைவிற்கான மிகச்சரியான அட்டவணையை எவருமே வைத்திருப்பதில்லை. நீங்கள் கருத்துக்களைக் குறித்துக் கொள்கின்றீர்கள், ஆனால், நீங்கள் நினைவுசெய்ய மறந்து விடுகின்றீர்கள். தந்தை கூறுகின்றார்: நீங்கள் நினைவில் நிலைத்திருந்தவாறு சொற்பொழிவாற்றும்போது அதிகளவு சக்தியைப் பெறுவீர்கள். இல்லையேல் தந்தை கூறுகின்றார்: நான் பல குழந்தைகளிடம் சென்று, அவர்களுக்கு உதவி செய்கின்றேன். நான் சிலரில் பிரவேசித்து சேவை செய்கின்றேன். சேவை இடம்பெற வேண்டும். ஒருவரது பாக்கியம் திறக்கப்படுகின்றது என்பதை நான் காணும்போது, விளங்கப்படுத்துவதற்கு அவருக்கு அதிகளவு விவேகம் இல்லாதிருந்தால், நான் பிரவேசித்துச் சேவை செய்கின்றேன். அப்பொழுது எழுதுகின்றார்கள்: பாபாவே இச்சேவையைச் செய்தார், எனக்குப் போதியளவு சக்தி இருக்கவில்லை. பாபாவே முரளியைப் பேசியது போன்றிருந்தது. எவ்வாறாயினும், ஏனையோர் தாமே மிகவும் நன்றாக விளங்கப்படுத்தினோம் என நம்பி அகங்காரத்தை வளர்த்துக் கொள்கின்றார்கள். தந்தை கூறுகின்றார்: ஆத்மாக்களுக்கு நன்மை செய்வதற்காகவே நான் சிலரில் பிரவேசிக்கின்றேன். அப்பொழுது அவர்கள் ஆசிரியரை விடத் திறமைசாலிகள் ஆகுகின்றார்கள். நான் ஒரு “புத்துவை” அதாவது திறமையற்ற ஒருவரை அனுப்பினால், மாணவர்கள் எண்ணுவார்கள்: என்னால் இவரை விட நன்றாக விளங்கப்படுத்த முடியும் என்றும் அல்லது இவரிடம் எந்த தெய்வீகப்பண்புகளும் இல்லை, ஆனால் என்னுடைய ஸ்திதி இவருடையதை விடச் சிறந்தது. சிலர் நிலையத் தலைவிகளாக இருப்பதால், அதிகளவு அகங்காரம் கொண்டிருக்கின்றார்கள். அவர்கள் அதிகளவு பகட்டுடன் வாழ்கின்றார்கள். பிரபல்மானவர்கள் அத்தகையவர்களை இறைவி என்று அழைப்பதால், சந்தோஷமடைந்து அவர்களுடன் நெருக்கமாகப் பழகுகின்றார்கள். ஆசிரியரை விடத் திறமைசாலிகள் ஆகுகின்ற மாணவர்கள் பல இடங்களில் உள்ளனர். ஒரேயொரு பாபா மாத்திரமே பரட்சைகள் அனைத்திலும் சித்தியெய்தியவர். அவரே ஞானக் கடல். நீங்கள் அவருடன் கற்றுப் பிறருக்கும் கற்பிக்கின்றீர்கள். சிலர் இவ்விடங்களை மிகவும் நன்றாகக் கிரகிக்கின்றார்கள். ஏனையோர் மறந்து விடுகின்றார்கள். நினைவு யாத்திரையே மிகவும் முக்கியமானதும், பிரதானமானதும் ஆகும். இல்லையேல் உங்கள் பாவங்கள் எவ்வாறு அழிக்கப்படும்? சில குழந்தைகளின் நடத்தையை இந்த பாபாவும் அந்த பாபாவும் மாத்திரமே அறிவார்கள். குழந்தைகளாகிய நீங்கள் இப்பொழுது தண்டனையில் இருந்து விடுபடுவது என்ற பிரதான முயற்சியைச் செய்ய வேண்டும். இதற்கு, நினைவு யாத்திரையே பிரதானமாகும். இந்த நினைவின் மூலமே, உங்கள் பாவங்கள் அழிக்கப்படும். சிலர் பணத்தைக் கொடுத்து ஒத்துழைக்கின்றார்கள். அவர்கள் தாம் செல்வந்தர்களாக வருவோம் என எண்ணுகின்றார்கள். எவ்வாறாயினும் தண்டனையிலிருந்து விடுபட வேண்டுமாயின், நீங்களும் இந்த முயற்சியைச் செய்ய வேண்டும். இல்லாவிடின் நீங்கள் தந்தையின் முன்னிலையில் தண்டனையை அனுபவம் செய்வீர்கள். ஒரு நதிபதியின் குழந்தை பிழையான செயலைச் செய்தால், நதிபதிக்கு அவமானம். தந்தை கூறுவார்: நான் வளர்த்த பிள்ளையை நான் எவ்வாறு தண்டிப்பது? ‘தந்தை கற்பித்து, அதிகளவு விளங்கப்படுத்தினார், எனினும் நான் கவனம் செலுத்தவில்லையே’ என அந்நேரத்தில் நீங்கள் தலைகுனிந்து விரக்திக் கூக்குரலிடுவீர்கள். தர்மராஜும் தந்தையுடன் உள்ளார். அவருக்கு உங்கள் ஜாதகம் தெரியும். இதனை நீங்கள் இப்பொழுது நடைமுறையில் பார்க்கின்றீர்கள். சில ஆத்மாக்கள் பத்து வருடத்திற்குத் தூய பாதையைப் பின்பற்றினார்கள். பின்னர் மாயை அவர்களைச் சடுதியாகக் குத்துவதால், அவர்கள் தாம் ஈட்டிய வருமானம் முழுவதையும் இழந்து, தூய்மையற்றவர்கள் ஆகி விடுகின்றார்கள். அத்தகைய பல உதாரணங்கள் உள்ளன. பலரும் வீழ்ந்து விடுகின்றார்கள். மாயையின் புயலினால் சிலர் நாள் முழுவதும் விரக்தியடைவதனால் தந்தையையும் மறந்து விடுகின்றார்கள். தந்தையிடமிருந்து எல்லையற்ற இராச்சியத்தைப் பெறுகின்ற சந்தோஷமும் அவர்களுக்கு இருப்பதில்லை. காமத்துடன், பற்றும் உள்ளது. இங்கே நீங்கள் பற்றை வெற்றி கொள்ள வேண்டும்.

தூய்மையற்றவரின் மூது உங்கள் இதயத்தில் பற்று வைப்பதனால் என்ன பயன்? ஆம், அவருக்கும் தந்தையின் அறிமுகத்தைக் கொடுத்து அவரை ஈடேற்ற வேண்டும் என்ற எண்ணமே இருக்க வேண்டும். எவ்வாறு இவரை நான் சிவாலயத்தில் வாழத் தகுதியானவர் ஆக்க முடியும்?;. உள்ளார்த்தமாக இதற்கான வழிமுறைகளை உருவாக்குங்கள். இதில் பற்று என்ற கேள்விக்கே இடமில்லை. உங்கள் உறவினர்கள் எவ்வளவு அன்பானவர்களாக இருந்தாலும் தொடர்ந்தும் அவர்களுக்கு விளங்கப்படுத்துங்கள். ஆழமான அன்பினால் எவராலும் ஈர்க்கப்படக் கூடாது. இல்லாவிட்டால் அவர்கள் முன்னேற்றம் அடைய மாட்டார்கள். நீங்கள் கருணை நிறைந்தவர்களாக ஆக வேண்டும். நீங்கள் உங்கள் மூதம், பிறர் மூதம் கருணை கொள்ள வேண்டும். தந்தையும் கருணை காட்டுகின்றார். உங்களுக்குச் சமமானவராக எத்தனை பேரை உங்களால் ஆக்க முடியும் என்று நீங்கள் பார்க்க வேண்டும். தந்தையின் அறிமுகத்தை நீங்கள் எத்தனை பேருக்குக் கொடுத்துள்ளீர்கள் என்பதற்கான அத்தாட்சியை நீங்கள் பாபாவிற்குக் கொடுக்க வேண்டும். அந்த ஆத்மாக்களும் பாபாவிற்கு எழுத்தில் அறிவிக்க வேண்டும்: பாபா, உங்களைப் பற்றிய சிறந்த அறிமுகத்தை நான் இவர் மூலமாகப் பெற்றுக் கொண்டேன். பாபா அத்தாட்சியைப் பெறும்போதே, நீங்கள் சேவை செய்கின்றீர்கள் என்பதை பாபாவினால் புரிந்துகொள்ள முடியும். ஆசிரியர் மிகவும் திறமைசாலி என்று அவர்கள் பாபாவிற்கு எழுத்தில் அறிவிக்க வேண்டும். அவர் நன்றாகச் சேவை செய்வதுடன், நன்றாகக் கற்பிக்கின்றார். எனினும் சில குழந்தைகள் யோகம் என்ற பாடத்தில் சித்தியெய்துவதில்லை. பாபாவை நினைவுசெய்வதற்கான அறிவு அவர்களிடம் இல்லை. தந்தை விளங்கப்படுத்துகின்றார்: உணவு உண்ணும்போதும், சிவபாபாவின் நினைவுடன் உண்ணுங்கள். நீங்கள் உலாவச் செல்லும்பொழுதும் சிவபாபாவை நினைவுசெய்யுங்கள். அரட்டை அடிக்காதீர்கள்! வியாபாரத்தைப் பற்றி சிந்திக்க வேண்டுமாயினும், தந்தையை நினைவுசெய்து அதில் ஈடுபடுங்கள். தந்தை கூறுகின்றார்: எவ்வாறாயினும், நீங்கள் செய்ய வேண்டிய அனைத்தையும் செய்யுங்கள், உறங்கலாம், ஆனால், அவற்றுடன், இதனையும் செய்யுங்கள். எட்டு மணித்தியாலங்களேனும் நினைவுசெய்ய வேண்டும். எவ்வாறாயினும், அது இறுதியிலேயே நிகழும். படிப்படியாக உங்கள் நினைவு அட்டவணையை அதிகரியுங்கள். சிலர் தாம் இரண்டு மணித்தியாலங்கள் நினைவுசெய்ததாக எழுதுகின்றார்கள். எவ்வாறாயினும், அவர்கள் முன்னேறும்போது அவர்களது நினைவு அட்டவணை குறைவடைகின்றது. மாயை அவர்களை மறைந்து விடவும் செய்கின்றாள். மாயை மிகவும் சக்திவாய்ந்தவள். நான் முழுவதும் இச் சேவையில் மும்முரமாக ஈடுபட்டிருப்பவர்களாலேயே நினைவுசெய்ய முடியும். அவர்கள் தொடர்ந்தும் அனைவருக்கும் தந்தையின் அறிமுகத்தை கொடுக்கின்றார்கள். பாபா நினைவுசெய்வதை அதிகளவு வலியுறுத்துகின்றார். உங்களாலேயே நினைவுசெய்ய முடியாதிருப்பதை நீங்களே உணர்ந்துள்ளீர்கள். நினைவுசெய்வதில் மாயை அதிகளவு தடைகளை ஏற்படுத்துகின்றாள். கல்வி மிகவும் இலகுவானது. நீங்கள் தந்தையுடன் கற்கின்றீர்கள். தந்தையிடமிருந்து ஞானச் செல்வத்தை நீங்கள் எந்தளவிற்கு அதிகமாகப் பெற்றுக் கொள்கின்றீர்களோ, நீங்கள் அந்தளவிற்குச் செல்வந்தர் ஆகுவீர்கள். தந்தை அனைவருக்கும் கற்பிக்கின்றார். முரளி அனைவருக்கும் கிடைக்கின்றது. நீங்கள் மாத்திரமே (மதுவனத்தில் உள்ளவர்கள்) கற்கின்றீர்கள் என்றில்லை, அனைவருமே கற்கின்றார்கள். நிலையங்களுக்கு முரளி வந்தடையாதபோது, அவர்கள் அழுகின்றார்கள். எவ்வாறாயினும், முரளியைச் செவிமடுக்காதவர்களும் உள்ளார்கள். அவர்கள் தாம் விரும்பியவாறு சென்று கொண்டிருக்கின்றார்கள். நீங்கள் முரளியைச் செவிமடுப்பதில் ஆர்வம் கொண்டிருக்க வேண்டும். 'பாபா, எங்கள் ஆஸ்தியைப் பெற நாங்கள் வந்திருக்கின்றோம்' என்ற பாடல் முதந்தரமானது. அவர்கள் கூறுகின்றார்கள்: பாபா, நான் யாராக இருந்தாலும், நான் எவ்வாறாக இருந்தாலும், நான் ஒற்றைக் கண்ணுடையவனாயினும் நான் உங்களுடையவன். அது நல்லது, எனினும் அழுக்கடைந்த பின்னர், அவர்கள் மாற்றமடைய வேண்டும். அனைத்தும் யோகத்திலும் கற்பதிலும் தங்கியுள்ளது. தந்தைக்கு உரியவராகிய பின்னர் ஒவ்வொரு குழந்தையும் நினைக்க வேண்டும்: இப்பொழுது நான் தந்தைக்கு உரியவர் என்பதால், நான் நிச்சயமாகச் சுவர்க்கத்திற்குச் செல்ல வேண்டும். எவ்வாறாயினும், சுவர்க்கத்தில் நீங்கள் என்னவாக வேண்டும் என்பதைப் பற்றியும் நீங்கள் சிந்திக்க வேண்டும். மிகவும் நன்றாகக் கற்று, தெய்வீகக் குணங்களைக் கிரகியுங்கள். நீங்கள் குரங்குகளைப் போன்றிருந்தால், நீங்கள் எந்த அந்தஸ்தை அடையப் போகின்றீர்கள்? பிரஜைகளினதும் பணியாட்களினதும் தேவையும் அங்குள்ளது. இப்பொழுது கற்காதவர்கள், அங்கே, கற்றவர்களின்

சுமைகளைச் சுமப்பவர்கள் ஆகுவார்கள். நூங்கள் எந்தளவிற்கு அதிக முயற்சி செய்கின்றார்களோ, அந்தளவிற்கே நூங்கள் பெறும் சந்தோஷமும் இருக்கும். நூங்கள் செல்வம் நிறைந்தவர் ஆகினால், அதிகளவு மரியாதையும் உங்களுக்கு செலுத்தப்படும். நன்றாகக் கற்பவர்களும் அதிகளவு மரியாதை செலுத்தப்படுகின்றார்கள். தந்தை தொடர்ந்தும் உங்களுக்கு அறிவுரை கூறுகின்றார். தந்தையின் நினைவில் அமைதியாக இருங்கள். எவ்வாறாயினும், பாபாவிற்கு முன்னிலையில் அமர்ந்திருப்பவர்களை விடத் தொலைவில் இருப்பவர்கள் அதிகளவு நினைவுசெய்கின்றார்கள் என்பதும் பாபாவிற்குத் தெரியும். ஆகையால் அவர்கள் உயர்ந்த அந்தஸ்தைப் பெறுகின்றார்கள். பக்தி மார்க்கத்திலும் அதுவே நிகழ்கின்றது. சில பக்தர்கள் மிகவும் நல்லவர்களும், முதற்தரமானவர்களும் ஆவார்கள். அவர்கள் தமது குருவை விட அதிகளவு நினைவுசெய்கின்றார்கள். மிகவும் நன்றாக பக்தி செய்தவர்களே இங்கே வருகின்றார்கள். நூங்கள் அனைவருமே பக்தர்கள். சந்நியாசிகள் போன்றோர் வரமாட்டார்கள். பக்தர்கள் அனைவரும் தமது பக்தியை முடித்த பின்னர் இங்கே வருவார்கள். தந்தை மிகவும் தெளிவாக விளங்கப்படுத்துகின்றார். நூங்கள் இந்த ஞானத்தைப் பெறுகின்றீர்கள் என்றால், நூங்கள் அதிகளவு பக்தி செய்திருக்கின்றீர்கள் என்பதே அதன் அர்த்தமாகும். அதிகளவு பக்தி செய்தவர்கள், குறைவாக பக்தி செய்தவர்களை விடவும் அதிகளவு கற்பார்கள். நினைவுசெய்வதிலேயே முயற்சி தங்கியுள்ளது. இந்த நினைவினாலேயே உங்கள் பாவங்கள் அழிக்கப்பட முடியும். நூங்கள் மிகவும் இனிமையானவர்களாகவும் ஆக வேண்டும். அச்சா.

இனிமையிலும் இனிமையான, எப்போதோ தொலைந்து இப்போது கண்டுபிடிக்கப்பட்டிருக்கும் சேவை செய்யும், நம்பிக்கையுள்ள, கீழ்ப்படிவான, குழந்தைகளுக்கு உங்கள் தந்தை தாயாக இருக்கும் பாப்தாதாவின் அன்பும் நினைவுகளும் காலை வந்தனங்களும். ஆன்மீகத் தந்தை ஆன்மீகக் குழந்தைகளுக்கு நமஸ்தே சொல்கிறார்.

தாரணக்கான சாராம்சம்:

1. உங்கள் உறவினர்கள் எவ்வளவுதான் அன்பானவர்களாக இருந்தாலும், எந்தவொரு பற்றின் இழையாலும் நூங்கள் ஈர்க்கப்படுவதற்கு அனுமதிக்காதீர்கள். பற்றை வென்றவர் ஆகங்கள். அவர்களுக்குச் சாதாரியமாக விளங்கப்படுத்துங்கள். உங்கள் மீதும் பிறர் மீதும் கருணை கொண்டிருங்கள்.
2. தந்தையையும், ஆசிரியரையும் அதிகளவு அன்புடன் நினைவுசெய்யுங்கள். கடவுளே உங்களுக்குக் கற்பித்து, உலக இராச்சியத்தையும் உங்களுக்குக் கொடுக்கின்றார் என்ற போதையில் இருங்கள். நூங்கள் உலாவச் செல்லும்பொழுதும் நினைவில் நிலைத்திருங்கள். அரட்டை அடிக்காதீர்கள்.

ஆசர்வாதம்: சகல ஆத்மாக்களுக்கும் மிகச்சரியான அழிவற்ற ஆதாரத்தைக் கொடுக்கின்ற ஆதார ரூபமாகவும், ஈடேற்றும் ரூபமாகவும் ஆகுவார்களாக.

இந்நேரத்தில் உலகில் ஒவ்வொரு மூலையிலும் ஏதாவதொரு குழப்பம் உள்ளது. சிலவேளைகளில் மனதில் பதட்டத்தின் தளம்பல் உள்ளது. சிலவேளைகளில் தத்துவங்களின் தமோபிரதான் சூழலின் தளம்பலும் எல்லைக்குட்பட்ட தற்காலிகமான சௌகரியங்களும் அனைவரையும் கவலைகளின் சிதைக்கு எடுத்துச் செல்கின்றன. எனவே எல்லைக்குட்பட்ட ஆதாரங்கள், பேறுகள், வழிமுறைகளால் அவர்கள் களைப்படைந்து உண்மையான ஆதாரத்தைத் தேடுகின்றார்கள். எனவே ஆதார ரூபங்களும் ஈடேற்றும் ரூபங்களுமான ஆத்மாக்களாகிய நூங்கள் அவர்களுக்கு மேன்மையான, உண்மையான, அழிவற்ற பேறுகளினதும் உண்மையினதும் அழிவற்ற ஆதாரங்களினதும் அனுபவத்தைக் கொடுக்க வேண்டும்.

சுலோகம்: நேரம் ஒரு பெறுமதி மிக்க பொக்கிஷம். எனவே அதை வண்ணாக்குவதை விடுத்து உடனடியான தர்மானத்தை எடுத்து அனைத்தையும் தகுதிவாய்ந்த முறையில் பயன்படுத்துங்கள்.

---ஓம் சாந்தி---