

สาระ: ลูกๆ ที่แสนหวาน ก่อนที่จะกลายเป็นเทพอย่างแน่นอนที่ถูกต้องกลายเป็นบราห์มิน มีเพียงผู้ที่ถือกำเนิดขึ้นมาจากปากของบราห์มาเท่านั้นที่เป็นบราห์มินที่แท้จริงผู้ที่กลายเป็นเทพด้วยการศึกษาราชโยคะ

คำถาม: ในประเด็นใดที่ชุมนุมทางจิตของลูกนั้นพิเศษสุดและแตกต่างจากชุมนุมทางจิตอื่นๆ ทั้งหมด?

คำตอบ: ในชุมนุมทางจิตอื่นๆ ไม่ได้มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ผู้คนนั้นก็สูญเสียเงินทองและทรัพย์สินสมบัติของพวกเขาและเฝ้าแต่ร่ำรอนต่อไป ลูกไม่ได้ร่ำรอนในชุมนุมทางจิตนี้ นี่คือการเรียนพร้อมกันกับเป็น(สัทสัง) ชุมชนทางจิต ลูกศึกษาในโรงเรียนลูกไม่ได้ร่ำรอน การศึกษาหมายถึงการหารายได้ ลูกหารายได้มากเท่าที่ลูกศึกษาเล่าเรียน เข้าถึงความรู้ และพอใจผู้อื่นให้ทำเช่นเดียวกัน การเข้ามาสู่ชุมนุมทางจิตนี้หมายถึงการไม่ได้มีประสบการณ์ถึงสิ่งใดนอกจากคุณประโยชน์

โอมซานติ พ่อทางจิตหนึ่งที่นี่และอธิบายแก่ลูกๆ ทางจิต ลูกๆ ทางจิตรับฟังด้วยหูของลูก พ่อที่ไม่มีขีดจำกัดพูดกับลูกๆ: คิดว่าตนเองเป็นดวงวิญญาณ ด้วยการรับฟังสิ่งนี้ซ้ำแล้วซ้ำเล่าสติปัญญาจะหยุดร่ำรอนและจะอยู่อย่างมั่นคง ลูกจะนั่งที่นี่จากการคิดว่าตนเองนั้นเป็นดวงวิญญาณ ลูกๆ เข้าใจว่าลูกได้มาที่นี่เพื่อจะกลายเป็นเทพ ลูกคือบุตรบุญธรรม ลูกๆ บราห์มินกำลังศึกษาเล่าเรียน ลูกกำลังศึกษาเล่าเรียนอะไร? วิธีที่จะเปลี่ยนจากบราห์มินเป็นเทพ เมื่อเด็กๆ ไปวิทยาลัยพวกเขาก็เข้าใจว่าพวกเขาจะศึกษาเล่าเรียนและกลายเป็นวิศวกรหรือหมอ ฯลฯ พวกเขาจะสำนึกถึงสิ่งนี้ได้ในพื้นที่ที่เข้าไป ในทำนองเดียวกันลูกๆ ของบราห์มาก็ได้กลายเป็นบราห์มินและลูกก็เข้าใจด้วยเช่นกันว่าจากบราห์มินลูกจะกลายเป็นเทพ ได้เคยมีการจดจำกันว่ามนุษย์เปลี่ยนไปเป็นเทพ อย่างไรตามมนุษย์ใด? ไม่ใช่ชาวฮินดูทั้งหมดกลายเป็นเทพ ในความเป็นจริงไม่ได้มีศาสนาเช่นศาสนาฮินดู ศาสนาดั้งเดิมที่คงอยู่ตลอดไปนั้นไม่ใช่ศาสนาฮินดู หากลูกถามใครก็ตาม: “ใครก่อตั้งศาสนาฮินดู?” พวกเขาจะอยู่อย่างสับสน ได้มีการให้ชื่อนั้นจากความไม่รู้ ผู้ที่อยู่ในฮินดูสถานก็เรียกตนเองว่าฮินดู ในความเป็นจริงชื่อของที่นี่คือบาร์ตไม่ใช่ฮินดูสถาน แผ่นดินนั้นเรียกว่าแผ่นดินบาร์ตไม่ใช่แผ่นดินฮินดูสถานเป็นบาร์ต แต่กระนั้นพวกเขาก็ไม่แม้แต่รู้ว่านี่คือแผ่นดินใด เนื่องจากการเป็นผู้ที่ไม่บริสุทธิ์พวกเขาจึงไม่สามารถคิดว่าตนเองเป็นเทพ เหล่าเทพนั้นเคยบริสุทธิ์ ในปัจจุบันศาสนานี้ไม่ได้คงอยู่ ศาสนาอื่นๆ ทั้งหมดก็ได้ปรากฏขึ้น ศาสนาของพระพุทธเจ้าคือศาสนาพุทธ ศาสนาของอับราฮัมคืออิสลาม และศาสนาของพระคริสต์คือศาสนาคริสต์ อย่างไรตามไม่ได้มีศาสนาเช่นศาสนาฮินดู เป็นชาวต่างชาติที่ได้ให้ชื่อฮินดูสถานนี้ เนื่องจากการอยู่อย่างไม่บริสุทธิ์พวกเขาจึงไม่ได้คิดว่าตนเองเป็นของศาสนาเทพ พ่อได้อธิบายแล้วว่าศาสนาดั้งเดิมที่คงอยู่ตลอดไปคือศาสนาเทพและเป็นศาสนาที่โบราณที่สุด เคยมีศาสนาใดในตอนเริ่มต้น? นั่นคือศาสนาเทพไม่สามารถจะเรียกว่าเป็นศาสนาฮินดู เวลานี้ลูกคือบราห์มินบุตรบุญธรรมของบราห์มา ลูกกำลังศึกษาเล่าเรียนเพื่อที่จะกลายเป็นเทพจากบราห์มิน ไม่ใช่ว่าลูกกำลังศึกษาเล่าเรียนเพื่อจะกลายเป็นเทพจากฮินดู ลูกเปลี่ยนจากบราห์มินเป็นเทพ ลูกต้องเข้าถึงสิ่งนี้อย่างดีมาก จมมองดูว่าเวลานี้มีศาสนาจำนวนนับไม่ถ้วนและเฝ้าแต่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ไม่ว่าลูกจะให้คำบรรยายที่ใดก็ตามเป็นสิ่งที่ดีที่จะอธิบายเช่นนี้ ในเวลานี้เป็นยุคเหล็กและศาสนาทั้งหมดนั้นได้อยู่อย่างทวิภาคี หากลูกอธิบายด้วยรูปภาพความหึงหวงของพวกเขว่า “ฉันเป็นผู้หนึ่ง” “ฉันเป็นสิ่งนี้” ก็จะจบสิ้นลง พวกเขาจะตระหนักได้ว่าพวกเขานั้นทวิภาคี ก่อนอื่นใดจงให้คำแนะนำพ่อแก่พวกเขา แล้วจึงแสดงให้เห็นว่าโลกเก่านี้กำลังจะเปลี่ยนแปลง แต่ในวันที่ผ่านไปรูปภาพนั้นจะกลับมาสวยงามมากขึ้น เช่นที่เด็กๆ ในโรงเรียนนั้นก็มีแผนที่อยู่ในสติปัญญาของพวกเขาในการทำนองเดียวกันทั้งหมดนี้ก็ควรที่จะคงอยู่ในสติปัญญาของลูก แผนที่อันดับหนึ่งก็คือแผนที่นี้ที่ได้มีการแสดงให้เห็นตรีมูรติและโลกทั้งสองของยุคทองและยุคเงิน เวลานี้ลูกอยู่ในยุคแห่งการบรรจบพบกันที่เป็นสิริมงคล โลกเก่านี้กำลังจะถูกทำลายและศาสนาเทพดั้งเดิมเดียวกันกำลังมีการก่อตั้งขึ้น ลูกเป็นของศาสนาเทพดั้งเดิม ไม่ได้มีศาสนาฮินดูเช่นที่ชันยาสีคิดว่าธาตุบราห์มสถานที่อยู่อาศัยเป็นพระเจ้า ในทำนองเดียวกันผู้ที่อยู่ในฮินดูสถานก็คิดว่าตนเองนั้นเป็นของศาสนาฮินดู ของเขานั้นแตกต่างไปจากของลูก เหล่าเทพนั้นสูงส่งอย่างยิ่ง ผู้คนพูดว่า: ผู้นี้เป็นเหมือนเทพ เมื่อใครบางคนมีคุณสมบัติที่ดีในตัวเขาพวกเขาก็พูดว่า: ผู้นี้มีคุณธรรมที่สูงส่ง ลูกเข้าใจว่าหลังจากราด้าและกฤษณะได้แต่งงานกันแล้วพวกเขาก็ได้กลายเป็นลักษมีและนารายณ์ พวกเขาเรียกว่าเป็นวิษณุ ภาพลักษณ์ทั้งหมดนั้นมีชีวิตแต่ไม่มีใครรู้จักพวกเขา เวลานี้พ่อนั่งที่นี่และอธิบายแก่ลูก เป็นพ่อที่ทุกคนนั้นจดจำมาไม่ได้มีมนุษย์ใดผู้ที่ไม่มีพระเจ้าอยู่ที่ริมฝีปากของพวกเขา พระเจ้านั้นเป็นที่รู้จักว่าเป็นผู้เดียวที่ไม่มีตัวตน พวกเขาไม่เข้าใจแม้แต่ความหมายของคำว่า “ไม่มีตัวตน” เวลานี้ลูกเข้าใจทุกสิ่ง ลูกได้เปลี่ยนจากผู้ที่มีสติปัญญาเป็นหินให้กลายเป็นผู้ที่มีเทพปัญญา ความรู้นี้เป็นไปสำหรับผู้คนของบาร์ตเท่านั้นไม่ใช่สำหรับผู้คนของศาสนาอื่นๆ อย่างไรตามลูกสามารถอธิบายว่าการขยายตัวนั้นเกิดขึ้นได้อย่างไรและแผ่นดินอื่นนั้นได้ปรากฏตัวขึ้นอย่างไร จะไม่ได้มีแผ่นดินใด ๆ หลงเหลืออยู่นอกจากบาร์ต ศาสนาเดียวกันนั้นไม่ได้คงอยู่ในเวลานี้ ศาสนาที่เหลือทั้งหมดนั้นคงอยู่ ตัวอย่างของต้นบ้านยานนั้นถูกต้องแม่นยำ รากฐานของศาสนาเทพดั้งเดิมที่คงอยู่ตลอดไปไม่ได้คงอยู่ ที่เหลือของต้นไม้ก็

ยังคงยืนอยู่ ดังนั้นก็จะกล่าวได้ว่าศาสนาเทพดั้งเดิมที่คงอยู่ตลอดไปไม่ใช่ศาสนาอื่นใดที่เคยอยู่มา เวลานั้นลูกได้กลายเป็นบราห์มิน เพื่อที่จะกลายเป็นเทพดังนั้นอย่างแน่นอนที่ก่อนหน้านี้ลูกต้องกลายเป็นบราห์มิน มีคำกล่าวว่า: วรรณศุทรและวรรณะพรหมณ์ ไม่ได้เรียกว่าราชวงศ์ศุทร ถึงแม้ว่าจะมีราชาและราชินีเริ่มแรกเหล่าเทพนั้นเคยเป็นจักรพรรดิและจักรพรรดินี ที่นี้มีจักรพรรดิและจักรพรรดินีอื่นใด มีบาร์ตเดียวเท่านั้นและดังนั้นพวกเขาได้แยกห่างไปได้อย่างไร? ร่องรอยทั้งหมดของพวกเขาได้หายไป มีเพียงภาพลักษณ์เท่านั้นที่คงอยู่ สุริยวงศ์คืออันดับหนึ่ง รามไม่สามารถจะกล่าวได้ว่าเป็นของสุริยวงศ์ เวลานั้นลูกได้มาที่นี่ เพื่อที่จะเป็นของสุริยวงศ์ไม่ใช่จันทราวศ์ นี่คือการราชาโยคะ ได้อยู่ในสติปัญญาของลูกว่าลูกจะกลายเป็นลักษมีและนารายณ์ มีความสุขในหัวใจของลูกที่พ่อกำลังสอนลูกเพื่อทำให้ลูกกลายเป็นจักรพรรดิและจักรพรรดินี นี่คือการเรื่องราวที่แท้จริงของการกลายเป็นนารายณ์ที่แท้จริง ก่อนหน้านั้นเป็นเวลาชาติแล้วชาติแล้วลูกเคยรับฟังเรื่องราวของการกลายเป็นนารายณ์ที่แท้จริง อย่างไรก็ตามไม่ใช่เรื่องราวที่แท้จริง ลูกไม่สามารถที่จะกลายเป็นเทพจากมนุษย์ ในหนทางของบคิตลูกไม่สามารถได้รับการหลุดพ้นหรือการหลุดพ้นในชีวิต อย่างแน่นอนที่มนุษย์ทั้งหมดได้มาซึ่งการหลุดพ้นและการหลุดพ้นในชีวิต เวลานั้นทุกคนอยู่ในบ่วงพันธะ แม้แต่ทุกวันนี้เมื่อดวงวิญญาณได้มาจากเบื้องบนเขาก็เข้ามาสู่ชีวิตของการหลุดพ้นไม่ใช่สู่ชีวิตของบ่วงพันธะ เพียงครั้งหนึ่งของเวลาที่เป็นการหลุดพ้นในชีวิตและอีกครั้งหนึ่งนั้นก็เป็นชีวิตของบ่วงพันธะ การละเล่นนี้ได้ถูกกำหนดไว้แล้ว ลูกทั้งหมดคือนักแสดงในการละเล่นที่ไม่มีขีดจำกัดนี้ ลูกมาที่นี่เพื่อเล่นบทบาทของลูก ลูกๆ ดวงวิญญาณไม่ใช่ผู้อาศัยของสถานที่นี้ พ่อแม่ที่นี่และอธิบายว่าลูกลงมาอย่างไร ดวงวิญญาณนั้นก็เฝ้าแต่กลับมาใช้ชาติเกิดที่นี่ ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ของทั้งโลก ตั้งแต่ตอนเริ่มต้นจนกระทั่งถึงเวลานี้ได้อาศัยอยู่ในสติปัญญาของลูกๆ ผู้คนไม่รู้ว่าพ่อที่ไม่มีขีดจำกัดทำอะไรอยู่เบื้องบนดังนั้นพวกเขาจึงเรียกว่าเป็นผู้ที่มีสติปัญญาที่ตกต่ำ ก่อนหน้านั้นลูกเคยเป็นผู้ที่มีสติปัญญาที่ไม่บริสุทธิ์เช่นกัน เวลานั้นพ่อได้อธิบายความลับของผู้สร้างและตอนเริ่ม ตอนกลาง และตอนจบของสิ่งสร้างแล้ว ลูกๆ ผู้ที่ยากจนและธรรมดาที่รู้ทุกสิ่ง ลูกคือผู้ที่มีสติปัญญาที่สะอาด สิ่งสะอาดนั้นก็เรียกว่าบริสุทธิ์ ผู้ที่มีสติปัญญาที่ตกต่ำก็เรียกว่าไม่บริสุทธิ์ เพียงแต่มองดูว่าเวลานี้ลูกกำลังจะกลายเป็นอะไร! ในโรงเรียนด้วยนักเรียนก็สามารถที่จะได้รับสถานภาพที่สูงด้วยการศึกษาของพวกเขา การศึกษาของลูกนั้นสูงสุดที่จะทำให้ลูกนั้นประกาศสิทธิ์ในสถานภาพที่เป็นเช่นราชา ผู้คนเหล่านั้นก็เกิดมาเป็นราชาด้วยการให้ทานและทำบุญภายหลังพวกเขาก็ได้กลายเป็นราชาในขณะที่ลูกนั้นกลายเป็นราชาด้วยการศึกษา พ่อพูดว่า: พ่อสอนราชาโยคะแก่ลูกๆ ไม่มีใครนอกจากพ่อสามารถสอนราชาโยคะให้แก่ลูกได้ เป็นพ่อผู้สอนลูกถึงความรู้ของราชาโยคะที่ลูกนั้นจะอธิบายแก่ผู้อื่นได้ พ่อสอนราชาโยคะแก่ลูกเพื่อที่ลูกจะสามารถกลับมาบริสุทธิ์จากไม่บริสุทธิ์ คิดว่าตนเป็นดวงวิญญาณและจดจำพ่อผู้ไม่มีตัวตนแล้วลูกจะกลับมาบริสุทธิ์และแล้วด้วยการรู้จักจริงลูกจะกลายเป็นผู้ปกครองโลกในยุคทอง เป็นสิ่งที่ง่ายตายอย่างง่ายที่จะอธิบายสิ่งนี้ ในปัจจุบันไม่มีใครเป็นของศาสนาเทพทุกคนนั้นได้แปรเปลี่ยนไปสู่ศาสนาอื่น เมื่อลูกอธิบายแก่ใครก็ตามก่อนอื่นจงให้คำแนะนำของพ่อแก่พวกเขา พ่ออธิบายว่าผู้คนมากมายได้จากไปสู่ศาสนาอื่น ๆ มีชาวพุทธและมุสลิมจำนวนนับไม่ถ้วน ฯลฯ บ้างก็ถูกบังคับให้กลายเป็นมุสลิมมากมายนั้นก็ได้กลายเป็นชาวพุทธเช่นกัน ใครบางคนได้ให้การบรรยายและนับพันๆ ก็ได้แปรเปลี่ยนไปเป็นชาวพุทธ ชาวคริสต์เองก็ได้มาและให้คำบรรยายในวิธีนี้ด้วย พวกเขาเป็นผู้ที่เวลานี้มีประชากรใหญ่โตที่สุด ทั้งวงจรของโลกนั้นหมุนอยู่ในสติปัญญาของลูกในเวลานี้ เหตุนี้เองพ่อจึงพูดว่า: ลูกคือผู้คงจักรแห่งการสำนึกในตนเอง วิญญาณเองก็ได้มีการแสดงให้เห็นพร้อมกับคงจักรแห่งการสำนึกในตนเอง ผู้คนไม่เข้าใจเหตุใดจึงได้มีการแสดงวิญญาณพร้อมกับสิ่งนั้น กฎณะและนารายณ์ก็เรียกว่าเป็นผู้คงจักรแห่งการสำนึกในตนเอง ลูกควรจะอธิบายด้วยเช่นกันว่ามีสายใยใดระหว่างทั้งสอง ทั้งสามสิ่งเหล่านี้เป็นเช่นเดียวกัน ในความเป็นจริงคงจักรแห่งการสำนึกในตนเองเป็นไปสำหรับลูกๆ บราห์มิน ลูกได้กลายเป็นผู้คงจักรแห่งการสำนึกในตนเองด้วยความรู้ คงจักรแห่งการสำนึกในตนเองนั้นไม่ได้เป็นบางสิ่งที่จะใช้ฆ่าหรือตัดคอเป็นประเด็นของความรู้ บาปของลูกจะได้รับการปลดปล่อยมากเท่าที่ลูกคงวงจรของความรู้ไม่ใช่เรื่องของการตัดคอผู้ใด นี่ไม่ใช่คงจักรของความก้าวร้าวรุนแรง คงจักรนี้ทำให้ลูกไม่ก้าวร้าวรุนแรง พวกเขาได้เปลี่ยนความหมายของสิ่งนี้ไปอย่างสิ้นเชิง ไม่มีใครนอกจากพ่อสามารถอธิบายสิ่งนี้ ลูกๆ ที่สุดแสนหวานควรจะมีความสุขอย่างใหญ่หลวง เวลานั้นลูกเข้าใจว่าลูกคือดวงวิญญาณ ก่อนหน้านั้นลูกได้ลืมนึกไปว่าลูกเคยเป็นดวงวิญญาณและลูกก็ได้ลืมนึกบ้านของลูกไปแล้วด้วยเช่นกัน ดวงวิญญาณนั้นก็ยังคงเรียกว่าเป็นดวงวิญญาณ พวกเขาได้พูดว่าพระเจ้าอยู่ในก้อนกรวดก้อนหิน พวกเขาได้ประณามพ่อของดวงวิญญาณอย่างมาก พ่อมาอีกครั้งและให้ความรู้แก่ลูกๆ ดวงวิญญาณ ไม่สามารถที่จะกล่าวถึงดวงวิญญาณว่าพวกเขาอยู่ในก้อนกรวดก้อนหินและในทุกถ้อย ประเด็นของสัจวันนั้นก็แยกห่างไป เป็นมนุษย์ที่ศึกษาเล่าเรียน เวลานั้นลูกเข้าใจว่าลูกได้กลายเป็นสิ่งนี้และสิ่งนั้นเป็นเวลาหลายต่อหลายชาติเกิด ลูกได้จบสิ้น 84 ชาติเกิดของลูก ไม่มีเรื่องของ 8.4 ล้านชาติเกิด มนุษย์นั้นอยู่ในความมืดอย่างมากมายของความไม่รู้เหตุนี้เองจึงมีคำ

กล่าวว่า: เมื่อพระอาทิตย์แห่งความรู้ขึ้นความมืดของความไม่รู้ก็ถูกขับไล่ไป ถึงครึ่งหนึ่งของวงจรในยุคทองแดงและยุคเหล็กที่มีความมืดถึงครึ่งหนึ่งของวงจรในยุคทองและยุคเงินที่มีความสว่าง นี่คือการรู้ของกลางวันและกลางคืนของความสว่างและความมืด เหล่านี้คือประเด็นที่ไม่มีขีดจำกัด ถึงครึ่งหนึ่งของวงจรที่ถูกเรื้อรังไปอย่างมากภายในความมืด มีการเรื้อรังอย่างใหญ่หลวงเมื่อลูกกำลังศึกษาเล่าเรียนที่โรงเรียนนั้นก็ไม่ได้เรียกว่าเป็นการเรื้อรัง ผู้คนนั้นเรื้อรังไปอย่างมากภายในสัปดาห์เหล่านั้น ไม่ได้มีรายได้ใดๆ จากสิ่งเหล่านั้นมีแต่การสูญเสียเท่านั้นซึ่งเหตุนี้เองจึงรู้ได้ว่าเป็นการเรื้อรัง ในขณะที่เรื้อรังผู้คนก็ได้ใช้ทรัพย์สินสมบัติและเงินทองทั้งหมดของพวกเขาหมดไปและได้อ้อยอย่างยากจนข้นแค้น เวลานี้ในการศึกษานี้ยังถูกดูดซับคุณธรรมมากเพียงไร และยังลุดลใจผู้อื่นให้ดูดซับคุณธรรมมากเพียงไรก็จะมีเพียงคุณประโยชน์และคุณประโยชน์มากตามนั้น เมื่อลูกได้กลายเป็นบราห์มินแล้วก็ไม่มีความสนใจนอกจากคุณประโยชน์เท่านั้น ลูกเข้าใจว่าเป็นลูกๆ บราห์มินผู้ที่กลายเป็นชาวสวรรค์ ทั้งหมด(บราห์มิน)จะกลายเป็นชาวสวรรค์ อย่างไรก็ตามลูกกำลังทำความเพียรพยายามเพื่อได้รับสถานภาพที่สูงที่นั่น ในเวลานี้เป็นสภาพของการปลดเกษียณสำหรับลูกทั้งหมด ตัวลูกเองนั้นก็พูดว่า: บาบ่า พาพวกเราไปสู่การปลดเกษียณไปสู่โลกที่บริสุทธิ์ นั่นคือโลกของดวงวิญญาณ โลกที่ไม่มีตัวตนนั้นเล็กมากในขณะที่มีแผ่นดินที่ใหญ่หลวงที่จะเดินเหินและเคลื่อนไหวไปทั่ว สิ่งเหล่านี้ไม่ได้คงอยู่ที่นั่น ไม่ได้มีร่างกาย ไม่ได้มีบทบาทใดๆ ดวงวิญญาณนั้นคงอยู่ที่นั่นเหมือนดวงดาว นี่คือการมหัสจรรย์ของธรรมชาติ เพียงแต่ดูว่าพระอาทิตย์ พระจันทร์ และดวงดาวคงอยู่เบื้องบนนั้นอย่างไร ดวงวิญญาณเองก็คงอยู่ที่นั่นอย่างเป็นธรรมชาติโดยที่ไม่ต้องอาศัยการคำนวณใดๆ ในธาตุแห่งแสง อัจชะ

ถึงลูกๆ ที่สุดแสนหวาน ผู้เป็นที่รักยิ่ง ที่จากหายไปนาน เวลานี้ได้พบพานอีกครั้ง รัก ระลึกถึง และสวัสดีตอนเช้า จากแม่ พ่อ บัพดาตา พ่อทางจิตพูดนมัสตกับลูกๆ ทางจิต

สาระสำหรับการสร้างสมเพื่อการเป็นตัวของตัวเอง ความรู้ คุณธรรม และการจดจำระลึกถึง:

1. ไตรตรองความรู้และกลายเป็นผู้ควงกจักรแห่งการสำนึกในตนเอง ตัดบาปของลูกด้วยการควงวงจรของความรู้ กลายเป็นผู้ที่ไม่ก้าวร้าวรุนแรงทั้งสองทาง
2. ทำให้สติปัญญาของลูกสะอาดและบริสุทธิ์และศึกษาความรู้ของราชาโยคะเพื่อที่จะได้รับสถานภาพที่สูง ขอให้มีความสุขในหัวใจของลูกเสมอว่าลูกกำลังรับฟังเรื่องราวที่แท้จริงของการกลายเป็นนารายณ์ที่แท้จริงนี้และกำลังเปลี่ยนจากมนุษย์ให้กลายเป็นเทพ

พร: ขอให้ลูกรับใช้ตนเองและกลับมาเพียบพร้อมและสมบูรณ์พร้อมโดยการใส่ใจและตรวจสอบตนเอง การรับใช้ตนเองหมายถึงการใส่ใจกับตนเองอย่างสม่ำเสมอที่จะกลับมาเพียบพร้อมและสมบูรณ์พร้อมและทำให้ตนเองสอบผ่านด้วยเกียรตินิยมในวิชาหลักของการศึกษาเล่าเรียน ให้มีการรับใช้ของตนเองในสติปัญญาของลูกอย่างสม่ำเสมอเพื่อกลายเป็นตัวของตัวเอง ตัวของการจดจำระลึกถึง และตัวของดาร์นา งานรับใช้นี้จะทำให้ลูกรับใช้ผู้อื่นผ่านรูปของความสมบูรณ์พร้อมของลูกอย่างสม่ำเสมอโดยอัตโนมัติ อย่างไรก็ตามวิธีการสำหรับสิ่งนี้คือใส่ใจและตรวจสอบคือตรวจสอบตนเองไม่ใช่ผู้อื่น

คติพจน์: โดยการพูดมากพลังงานของสติปัญญาของลูกลดลง ดังนั้นให้ใช้คำพูดที่สั้นและอ่อนหวาน

*** โอม ซานติ ***