

สาระ: ลูกๆ ที่แสนหวาน ในเวลานี้ลูกกลายเป็นผู้ช่วยของบาบาในงานรับใช้ เป็นเพราะร่างของลูกนั้นยังคงไม่บริสุทธิ์ลูกจึงได้รับการจดจำและไม่ได้รับการกราบไหว้บูชา

คำถาม: ความซาบซึ้งใจที่ลูกๆ ควรจะมีในสติปัญญาของลูกอย่างสม่ำเสมอ?

คำตอบ: ในสติปัญญาของลูกมีความซาบซึ้งอยู่เสมอในการเป็นลูกของชีพบาบา ศิกษาราชโยคะ และประกาศสิทธิ์ในมรดกแห่งสวรรค์ของลูกจากท่าน หากลูกปรารถนาที่จะกลายเป็นนายของโลก ศึกษาเล่าเรียนและสอนผู้อื่นด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง อย่าได้ทำสิ่งใดที่จะประณามพ่อ อย่าได้รบราภกับใครก็ตาม! ลูกกำลังเปลี่ยนจากเปลือกหอยให้กลายเป็นเพชร ดังนั้นเข้าถึงทุกสิ่งอย่างดีมาก

เพลง: น้ำฝนของความรู้เป็นไปกับผู้ที่อยู่กับผู้เป็นที่รัก...

โอมซานติ ลูกๆ เข้าใจแล้วว่า ผู้ที่อยู่กับพ่อนั้นอยู่กับบัพาดา ในเวลานี้พวกเขาขึ้นดั่งบันได ได้มีการอธิบายสิ่งนี้อย่างดีมาก ชีวาพ่อสูงสุด ดวงวิญญาณสูงสุด ทำการก่อตั้งด้วยบราห์มาได้อย่างไร? ผู้คนไม่รู้สิ่งนี้ เพียงลูกๆ เท่านั้นที่รู้อย่างนี้ ท่านไม่ได้มีร่างของท่านเอง กฤษณะมีร่างของเขาเอง ไม่สามารถที่จะกล่าวว่าเป็นดวงวิญญาณสูงสุดให้ความรู้ผ่านร่างของศรีกฤษณะ ไม่เลย กฤษณะคือเจ้าของชายของยุคทอง พ่อสูงสุด ดวงวิญญาณสูงสุดทำการก่อตั้งด้วยบราห์มาและดังนั้นแน่นอนที่ท่านต้องเข้ามาในบราห์มา ไม่มีวิธีการอื่นใด ไม่มีเรื่องของแรงบันดาลใจ ฯลฯ พ่ออธิบายทุกสิ่งด้วยบราห์มา ผู้คนกราบไหว้บูชาและจดจำลูกประจำแห่งชัยชนะ ซึ่งเรียกว่าเป็นลูกประจำของรูตราด้วยเช่นกัน ลูกๆ เข้าใจว่าลูกประจำของรูตราได้เพียงแต่ได้รับการจดจำ ลูกบิดคู่เป็นตัวแทนของบราห์มาและสรีสวตี ลูกประจำที่เหลือคือลูกๆ มีลูกประจำเดียวเท่านั้นของวิษณุที่สามารถได้รับการกราบไหว้บูชา ในเวลานี้ลูกคือผู้ทำความเพียรพยายาม ลูกได้รับการจดจำในเวลาสุดท้าย เป็นลูกประจำของดวงวิญญาณหรือของผู้มีชีวิต? คำถามนี้จะเกิดขึ้นใช้หรือไม่? ลูกประจำของวิษณุนั้นกล่าวได้ว่าเป็นลูกประจำของมนุษย์ที่มีชีวิต ลักษณะและนารายณ์ได้รับการกราบไหว้บูชา เพราะดวงวิญญาณและร่างของพวกเขาทั้งคู่เป็นบริสุทธิ์ ลูกประจำของรูตราเป็นเพียงของดวงวิญญาณเพราะร่างกายนั้นไม่บริสุทธิ์ พวกเขาไม่สามารถได้รับการกราบไหว้บูชา ดวงวิญญาณได้รับการกราบไหว้บูชาอย่างไร? ลูกพูดว่าลูกประจำของรูตราสามารถได้รับการกราบไหว้บูชา แต่ไม่เลย ไม่ได้รับการกราบไหว้บูชาตั้งแต่เรียกว่าเป็นลูกประจำของการจดจำระลอกถึง ลูกบิดทั้งหมดเป็นตัวแทนของการจดจำระลอกถึงของลูกๆ เมื่อลูกอยู่ในร่างกายลูกบิดนั้นเป็นตัวแทนของบราห์มิน ไม่มีใครเข้าใจว่าเป็นผู้ใดที่ได้รับการจดจำ เป็นลูกๆ บราห์มินผู้รับใช้บาร์ตที่ได้รับการจดจำ มีจักกัตัมบ้าและเทพเทวี ฯลฯ พวกเขาควรจะได้รับ การจดจำไหม? เป็นลักษณะและนารายณ์ผู้ที่มีค่าควรแก่การกราบไหว้บูชาไม่ใช่ลูกเพราะร่างของลูกไม่บริสุทธิ์ และลูกๆ ดวงวิญญาณบริสุทธิ์ ลูกจึงไม่สามารถได้รับการกราบไหว้บูชาแต่สามารถเป็นที่จดจำ หากใครก็ตามถามลูกลูกมีความเข้าใจสิ่งนั้นอยู่แล้ว ลูกคือบราห์มินอนุสรณ์ของลูกอยู่ในรูปของเทพเทวี ลูกเองนั้นกลับมามีบริสุทธิ์ด้วยการทำตามศรัทธา ดังนั้นลูกประจำนั้นจึงเป็นที่เข้าใจว่าเป็นของบราห์มินก่อนและแล้วจึงเป็นของเทพ เมื่อลูกได้รตรองมหาสมุทรแห่งความรู้คำตอบก็จะปรากฏขึ้น ดวงวิญญาณได้รับการกราบไหว้บูชาเมื่อพวกเขาอยู่ในรูปของชาลิแกรม เมื่อชีวาได้รับการกราบไหว้บูชาชาลิแกรมก็ได้รับการกราบไหว้บูชาด้วยเช่นกันเพราะดวงวิญญาณบริสุทธิ์และพวกเขาไม่มีร่าง ลูกได้รับเพียงแค่การจดจำ เพราะเหตุใด? ลูกรับใช้ด้วยร่างของลูก ลูกไม่สามารถได้รับการกราบไหว้บูชา และแล้วเมื่อลูกละร่างของลูกลูกก็ได้รับการกราบไหว้บูชาพร้อมกับชีวากับด้วยเช่นกัน เพียงแต่คิดถึงเกี่ยวกับสิ่งนั้น! ในเวลานี้ลูกคือบราห์มินและชีพบาบาเข้ามาในบราห์มาและดังนั้นท่านจึงอยู่ในรูปที่มีตัวตนด้วยเช่นกัน ลูกกำลังทำความเพียรพยายาม ร่างกายนี้มีตัวตน มีบราห์มา สรีสวตี และลูกๆ คงคาของความรู้ ลูกกำลังทำให้บาร์ตกลายเป็นสวรรค์ด้วยไฟบูชาญนี้ เมื่อบางคนกราบไหว้บูชาพวกเขามีเพียงแต่ชีวาและชาลิแกรม ไม่ได้อ้างอิงถึงบราห์มาสรีสวตีหรือลูกๆ ที่นี้มีการใช้ชื่อของทุกคน ลูกได้รับการจดจำ ใครเคยเป็นคงคาแห่งความรู้? ผู้เดียวนั้นคือมหาสมุทรแห่งความรู้ ผู้นี้คือพรหมบุตรแม่น้ำที่ใหญ่ที่สุด บราห์มานี้เป็นแม่ด้วย มีเพียงมหาสมุทรเดียวแต่มีประเภทของคงคาหลากหลายแตกต่างกัน ผู้ที่รู้ความรู้เป็นอย่างดีตามลำดับกันไปนั้นก็กล่าวได้ว่าเป็นทะเลสาบ มีค่ายก่งของพวกเขามีค่ากล่าวได้ว่าด้วยการอาบในมานสโรว่าลูกกลายเป็นเทวดานางฟ้า ดังนั้นลูกประจำของลูกจึงได้รับการจดจำ พวกเขาพูดถึงลูกประจำของการจดจำระลอกถึง พวกเขาบอกผู้คนให้หมั่นลูกบิดของลูกประจำของการจดจำระลอกถึงและเพียงแต่พูดคำว่า “ราม ราม!” อย่างไรก็ตามลูกเข้าใจว่าเป็นผู้ใดที่ได้รับการจดจำ เป็นผู้ที่ทำงานรับใช้มากมาย อันดับแรกคือบาบาที่เป็นดอกไม้และแล้วก็ลูกบิดคู่ ผู้ที่ทำความเพียรพยายามอย่างมากและแล้วก็มีผู้คนของลูกประจำของรูตราผู้ที่ต่อมากลายเป็นลูกประจำของวิษณุ เป็นเพียงลูกๆ ดวงวิญญาณผู้ที่ได้รับการกราบไหว้บูชา เวลานี้ลูกมีค่าควรแก่การจดจำ ลูกประจำของการจดจำระลอกถึงนั้นเป็นของลูก แต่ลูกไม่สามารถได้รับการกราบไหว้บูชาได้เพราะถึงแม้ว่าดวงวิญญาณนั้นบริสุทธิ์แต่ร่างกายนั้นไม่บริสุทธิ์ ไม่มีสิ่งใดที่ไม่บริสุทธิ์สามารถได้รับการกราบไหว้บูชา ในเวลาสุดท้ายเมื่อลูกนั้นกลับมามีบริสุทธิ์ ลูกก็กลับมามีค่าควรแก่การกลายเป็นส่วนหนึ่งของลูกประจำของรูตรา ลูกจะได้สัมผัสของผู้ที่ได้สวดผ่านด้วยเกียรตินิยม ชื่อของลูกได้รับการยกย่องอย่าง

มากด้วยการทำงานรับใช้ ลูกสามารถบอกได้ว่าใครจะกลายเป็นส่วนหนึ่งของลูกประจำแห่งชัยชนะที่ต่างลำดับกันไป เหล่านี้คือประเด็นที่ลึกล้ำอย่างยิ่ง ผู้คนเพียงแต่พูดว่า “ราม ราม!” ชาวคริสต์ก็จดจำพระคริสต์ นั่นจะเป็นลูกประจำของใคร? มีเพียงพระเจ้าเดียวเท่านั้น จะมีการสร้างลูกประจำของผู้ที่กำลังนั่งถัดมาจากท่าน ในเวลานี้เพียงลูกเท่านั้นที่สามารถเข้าใจลูกประจำนี้ ในเมื่อผู้ที่เป็นของศาสนาเทพดั้งเดิมที่คงอยู่ตลอดไปของลูกไม่สามารถเข้าใจสิ่งนี้และจะมีใครอื่นเข้าใจได้อย่างไร? เพียงพ่อผู้เดียวเท่านั้นที่ชำระผู้ที่ไม่บริสุทธิ์เหล่านั้นทั้งหมด ลูกจะไม่พูดถึงพระคริสต์ว่าเขานั้นชำระผู้ไม่บริสุทธิ์ เขาต้องเข้ามาในวงจรของการเกิดและการตายและลงมา ในความเป็นจริงเขาไม่สามารถที่จะเรียกว่าเป็นครูเช่นกัน เพราะเพียงพ่อผู้เดียวเท่านั้นคือผู้ประทานชีวิตใหม่ที่ไม่มิกิเลสสำหรับทั้งหมด เป็นในเวลาดุทท้ายเท่านั้นเมื่อต้นไม้ได้ถึงสภาพของการเสื่อมโทรมอย่างสมบูรณ์ที่พ่อได้มาและประทานชีวิตใหม่ที่ไม่มิกิเลสแก่ทั้งหมด ดวงวิญญาณมาจากเบื้องบนเพื่อก่อตั้งศาสนา พวกเขาคงกลับมาใช้ชาติเกิด สัทกูรคือผู้เดียวเท่านั้น ท่านคือผู้ประทานชีวิตใหม่ที่ไม่มิกิเลสสำหรับทั้งหมด ไม่มีมนุษย์ใดสามารถเป็นสัทกูรที่แท้จริง พวกเขามาเพื่อก่อตั้งศาสนาของเขา และผู้อื่นทั้งหมดก็ตามพวกเขาลงมาเพื่อเล่นบทบาทของพวกเขา เมื่อทุกคนไปถึงสภาพทาโมประธานของพวกเขาและแล้วพ่อได้มาเพื่อประทานชีวิตใหม่ที่ไม่มิกิเลสแก่ทุกคน ทุกคนต้องกลับบ้านและวงจรก็เริ่มต้นใหม่ ลูกกำลังศึกษาราชชาโยคะ บุคคลเหล่านี้คือผู้ที่จะได้มาซึ่งอาณาจักร ไม่ว่าลูกนั้นกลายเป็นราชาหรือปวงประชา ปวงประชามากมายที่ถูกสร้างขึ้น เส้นของความเพียรพยายามนั้นอยู่ในการที่จะประกาศสิทธิ์ในสถานภาพที่สูงศักดิ์ ในเวลาสุดท้ายลูกจะรู้ทุกสิ่งว่าใครจะถูกร้อยเข้าไปในลูกประจำแห่งชัยชนะ ผู้ที่ไม่มีการศึกษาจะก้มลงเบื้องหน้าผู้ที่มีการศึกษา พวกเขาจะเข้าไปสู่ยุคทองแต่พวกเขาจะกลายเป็นสาวใช้และคนรับใช้ ทุกคนจะรู้เกี่ยวกับสิ่งนี้ เช่นที่หลังจากการสอบทุกคนก็จะมาเพื่อรู้ว่าใครสอบผ่าน หากใครบางคนไม่ได้ให้ความใส่ใจกับการศึกษาเล่าเรียนเขาก็จะสอบตก นี่คือการศึกษานี้ไม่มีขีดจำกัดของลูก มีเพียงมหาวิทยาลัยโลกของพระเจ้าเดียวที่ซึ่งมนุษย์กลายเป็นเทพ ทุกคนที่นี้สอบผ่านตามลำดับกันไป นี่คือการศึกษาราชชาโยคะ ลูกจำเป็นต้องทำความเข้าใจความเพียรพยายามที่จะประกาศสิทธิ์ในสถานภาพที่สูงและแล้วลูกก็ต้องรับใช้ด้วยเช่นกัน ผู้ที่กลายเป็นราชาต้องสร้างปวงประชาของพวกเขาเช่นกัน ลูกสาวที่ติ่มากก็ดูเลวศูนย์ที่ใหญ่มากและพวกเขาก็สร้างปวงประชามากมาย บาบาก็พูดด้วยเช่นกันว่า: สร้างสวนขนาดใหญ่เพื่อที่บาบาจะสามารถมาได้ ในเวลานี้เป็นส่วนที่เล็กมาก จะมีนับพันๆ ในบอมเบย์ ทั้งราชวงศ์คือสุริยวงศ์และดังนั้นจึงจะมีมากมายอย่างยิ่ง ผู้ที่ทำความเข้าใจความเพียรพยายามก็จะกลายเป็นราชาและที่เหลือก็กลายเป็นปวงประชา มีการร้องเพลง: โอพระเจ้า การกระทำที่สูงส่งของท่านคือการประทานชีวิตใหม่ที่ไม่มิกิเลส ลูกพูดว่า: ว้าว บาบ! ว้าว! วิธีการและหนทางของท่านนั้นพิเศษสุด! ศรีมัทที่จะทำให้ทุกคนได้รับชีวิตใหม่ที่ไม่มิกิเลสนั้นพิเศษสุด พ่อพาลูกกลับไปกับท่าน ท่านไม่ได้ทิ้งลูกไว้เบื้องหลัง ผู้คนไม่รู้เกี่ยวกับโลกที่ไม่มีตัวตน โลกที่ละเอียดอ่อน และโลกที่มีตัวตน เพียงด้วยการรู้ตอนเริ่ม ตอนกลาง และตอนจบของโลกเท่านั้น ไม่ใช่ความรู้ที่สมบูรณ์ ก่อนอื่นลูกต้องรู้ถึงโลกที่ไม่มีตัวตนที่ซึ่งพวกเราอาศัยอยู่ด้วยเช่นกัน ด้วยการรู้จักวงจรโลกนี้ลูกก็กลายเป็นผู้ปกครองโลก ประเด็นเหล่านี้ทั้งหมดควรจะเป็นที่เข้าใจอย่างชัดเจนมาก พวกเขาพูดว่าชีวิตอยู่เหนือรูปและนาม มีสัญลักษณ์ของท่าน แต่กระนั้นพวกเขาก็พูดว่าท่านอยู่เหนือรูปและนาม! และแล้วพวกเขาก็พูดว่าท่านนั้นอยู่ทุกหนแห่งในเวลาเดียวกัน ส.ส.ก็พูดว่า: ฉันไม่เชื่อว่าพระเจ้านั้นอยู่ทุกหนแห่งในเวลาเดียวกัน ผู้คนฆ่ากันและกัน นี่คือการกระทำของพระเจ้าหรือ? เมื่อลูกก้าวหน้าต่อไปก็จะมีหลายตัว ในบรรดาลูกด้วยเช่นกันที่พวกเขานั้นจะมาและเข้าใจสิ่งเหล่านี้ บาบ! ได้อธิบายเมื่อคืนก่อน: ผู้ที่คิดว่าพวกเขาเป็นผู้ฉลาดควรที่จะเขียนจดหมายเช่นนี้ อธิบายแก่พวกเขาว่าความรู้ที่สมบูรณ์พร้อมนี้คืออะไร ลูกสามารถเขียน: พวกเราสามารถให้ความรู้ที่สมบูรณ์พร้อมแก่ท่านได้ พวกเราสามารถให้ความรู้ของโลกที่ไม่มีตัวตนแก่ท่าน พวกเราสามารถให้คำแนะนำพ่อที่ไม่มีตัวตนและพวกเราสามารถอธิบายเกี่ยวกับประชาธิปไตยและศาสนาประชาธิปไตยของท่านด้วยเช่นกัน พวกเราสามารถบอกท่านว่าราชวงศ์ของลักษมีและนารายณ์ดำเนินไปอย่างไร และราชวงศ์ของรามและสีตาดำเนินไปอย่างไร และแล้วใครได้ขโมยอาณาจักรของพวกเขาไปจากพวกเขาและสวรรค์นั้นไปอยู่ที่ใด? เมื่อลูกถามว่า: นรกไปอยู่ที่ไหน? ก็มีคำกล่าวว่า: นรกจบสิ้นไปแล้ว แม้แต่สวรรค์ก็จะมาในเวลาสุดท้าย จะมีแผ่นดินไหวในเวลานั้นด้วย พระราชวังเหล่านั้นที่ประดับประดาด้วยเพชรพลอยก็ได้จมลงไปในเบื้องล่าง เช่นที่ว่าไม่มีใครสามารถรู้สิ่งเหล่านั้นคืนได้ พระราชวังทองคำและเพชรนั้นไม่เคยปรากฏขึ้นมาจากเบื้องล่าง วัดโสมนสนั้นถูกสร้างภายหลัง บ้านของพวกเขาก็จะดีเสียยิ่งกว่าวัดเหล่านั้น บ้านของลักษมีและนารายณ์นั้นเป็นเช่นไร? ทรัพย์สินสมบัติทั้งหมดนั้นไปอยู่ที่ใด? เมื่อนักปราชญ์ได้ยินสิ่งเหล่านี้พวกเขาคงจะตั้งงันที่ความรู้ของลูกนั้นมีพลังอย่างยิ่ง มนุษย์ไม่ได้เข้าใจสิ่งใด เพียงแต่พูดว่าท่านนั้นอยู่ในทุกหนแห่งในเวลาเดียวกัน ประเด็นเหล่านี้ทั้งหมดต้องเป็นที่เข้าใจและมีการอธิบาย ลูกได้รับทรัพย์สินสมบัติและแล้วลูกก็ให้ท่านแก่ผู้อื่น บาบ! แม้แต่ให้สิ่งนี้แก่ลูกและแล้วลูกก็ให้สิ่งนี้แก่ผู้อื่น นี่คือนิยามที่เหลือประมาณ ทุกสิ่งขึ้นอยู่กับลูกนั้นเข้าใจมากเพียงไร ยิ่งลูกเข้าใจมากเพียงไรลูกก็จะประกาศสิทธิ์ในสถานภาพที่สูงขึ้นเท่านั้น เพียงแต่คิดถึงความแตกต่างระหว่างเปลือกหอยและเพชร! คุณค่าของเพชรนั้นสูงสุดและคุณค่าของเปลือกหอยนั้นต่ำสุด เวลานี้ลูกกำลังเปลี่ยนจากเปลือกหอยให้กลายเป็นเพชร สิ่งเหล่านี้จะไม่อยู่ในความฝันของใคร พวกเขา

เพียงแต่เข้าใจว่าเคยมีอาณาจักรของลัทธิและนารายณ์ ผู้ที่เคยอยู่มาและจากไปเท่านั้น แต่ไม่มีใครรู้ว่าใครได้ให้อาณาจักรนั้นแก่พวกเขาและได้ให้ไว้เมื่อใด ใครได้ให้อาณาจักรแก่พวกเขา? ไม่มีสิ่งใดที่นี่ ลูกได้รับอาณาจักรแห่งสวรรค์ด้วยราชาโยคะ นี่คือการมหัศจรรย์! ลูก ๆ ควรที่จะมีความซาบซึ้งอย่างยิ่งของสิ่งนี้ในสติปัญญาของลูก แต่อย่าไม่ปล่อยให้ลูกมีความซาบซึ้งนั้นอย่างถาวร พวกเราคือลูก ๆ ของชีพบาบา จะเข้าไปอยู่ในสติปัญญาของใครใหม่กว่าพวกเขาจะศึกษาความรู้และกลายเป็นนายของโลก? พ่ออธิบายแก่ลูก ๆ ว่า ลูกควรจะทำความเพียรพยายามมากเพียงไร มีคำกล่าวว่า: ผู้ที่ประณามสัทกูรูไม่สามารถประกาศสิทธิ์ในสถานภาพที่สูง สิ่งนั้นอ้างอิงถึงเวลาในขณะนี้ พวกเขาไม่ได้มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ใด ลูกมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ท่านคือพ่อ ครูและกูรู ลูกรู้ว่าลูกกำลังจะกลายเป็นนายของโลกด้วยการศึกษา นี่ ลูกควรที่จะศึกษาสิ่งนี้และสอนผู้อื่นด้วยความเอาใจใส่อย่างมาก ลูกต้องไม่ทำสิ่งใดที่เป็นการประณามพ่อ ลูกต้องไม่รบราภักกับกันและกันด้วย! พูดอย่างอ่อนหวานกับทุกคน! ให้คำแนะนำของพ่อแก่ทุกคน บาบาสอนว่า: ให้ทานและลงรายจะถูกจัดทั้ง การให้ทานอันดับหนึ่งคือการให้ทานของสำนักที่เป็นร่าง ในเวลานี้ลูกนั้นมีสำนักเป็นดวงวิญญาณและลูกกำลังจะกลับมามีสำนักของพระเจ้า นี่คือการชีวิตที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง พ่อพูดว่า: พ่อมาเพื่อสอนลูกทุกวงจรและแล้วลูกก็ลืม สิ่งนี้ก็ถูกกำหนดไว้แล้วในละครด้วย อัจชะ

ถึงลูก ๆ ที่แสนหวาน ที่จากหายไปนาน เวลานี้ได้พบพานอีกครั้ง ผู้ที่เข้าถึงเพชรพลอยแห่งความรู้และทำงานรับใช้ด้วยเช่นกัน รักระลึกถึง และสวัสดิ์ตอนเช้า จากแม่ พ่อ บัพาดา พ่อทางจิตพูดนมัสตกับลูก ๆ ทางจิต

สาระสำหรับการสร้างสมเพื่อการเป็นตัวของตัวเอง ความรู้ คุณธรรม และการจดจำระลึกถึง:

1. พูดอย่างอ่อนหวานกับทุกคน อย่าได้ทำสิ่งใดที่จะประณามพ่อ ให้ทานสำนักที่เป็นร่างและกลับมามีสำนักเป็นดวงวิญญาณและสำนักในพระเจ้า
2. ให้ทานทรัพย์สินสมบัติที่มีค่าแห่งความรู้ที่ลูกได้รับ รักษาความซาบซึ้งที่สม่ำเสมอว่าลูกได้รับอาณาจักรด้วยการศึกษานี้ ศึกษาเล่าเรียนด้วยความใส่ใจ

พร: ขอให้ลูกเป็นตัวของตัวเองของผู้ที่ใช้ทุกคุณธรรมและพลังในเวลาที่ถูกต้อง

ความพิเศษของชีวิตบราห์มินคือประสบการณ์ ถ้าลูกขาดประสบการณ์ของแม้กระทั่งหนึ่งคุณธรรมหรือพลังแล้วลูกจะได้รับผลกระทบจากอุปสรรคในเวลาหนึ่งหรือเวลาอื่น เวลานี้เริ่มต้นบทเรียนของประสบการณ์ ใช้สมบัติของคุณธรรมและพลัง กลายเป็นตัวของคุณธรรมที่ลูกต้องการในเวลานั้น ๆ อย่าได้เก็บสิ่งเหล่านี้ไว้ในตู้ในของของสติปัญญาในรูปของความรู้ แต่ใช้สิ่งเหล่านั้นและลูกจะสามารถมีชัยชนะและเฝ้าแต่ร้องเพลงของ “Wah re mai!” (ความมหัศจรรย์ของตัวฉัน) อย่างสม่ำเสมอ

คติพจน์: ผู้ที่จับลึนความคิดของการเป็นผู้ประมาทและสร้างความคิดที่มีพลังอยู่อย่างเป็นแสงและเบาสบาย(double light)

*** โอมซานติ ***