

## พื้นฐานของการแกว่งไกวอยู่ในเชิงซ้ำของการพบปะอย่างสม่ำเสมอ

วันนี้ บัพดาตาได้มาเพื่อให้การตอบแทนหลายล้านเท่าของการจดจำระลึกถึงแก่ลูก ๆ แต่ละคนในทุกหนแห่ง เมื่อได้เห็นลูกแต่ละคนนั่งอยู่เบื้องหน้าของท่านเป็นการส่วนตัวในรูปที่มีตัวตนและในรูปที่ละเอียดอ่อน ไม่ว่าลูกจะอยู่ที่นี้ด้วยร่างกายของลูกหรือด้วยจิตใจ ลูกมันคงในความคิดของการมีการพบปะและการอยู่ในการจดจำระลึกถึงผู้เดียว บัพดาตาได้ให้สมบัติที่มีค่าทุกอย่างแก่ลูก บัพดาตาได้ทำให้ลูกแต่ละคนเป็นนายของสมบัติที่มีค่าทั้งหมดแล้ว ไม่ว่าจะด้วยรูปที่มีตัวตนหรือด้วยรูปที่เป็นเทวดานางฟ้าที่ละเอียดอ่อน ดังนั้นเมื่อลูกกลายเป็นนายของสมบัติที่มีค่าทั้งหมด ยังเหลือสิ่งใดอีกที่ต้องทำหรือไม่? ยังมีสิ่งใดอีกที่ยังเหลืออยู่ที่จะต้องทำไหม? บัพดาตาเพียงแค่มารอเพื่อคารวะต่อลูกผู้เป็นนาย ดูเหมือนราวกับว่าลูกได้กลายเป็นนายแล้ว ดังนั้นยังมีอะไรอีกที่ต้องทำอีกไหม?

คำถามดูซ้ำว่าลูกได้ยินมามากเท่าไรและผู้เดียวที่กำลังพูดอยู่นี้ได้พูดมามากเท่าไร ลูกได้ยินมามากมายและลูกได้รับการบอกเป็นอย่างมาก ในขณะที่รับฟังสิ่งต่าง ๆ ทั้งหมดเหล่านี้ ลูกแต่ละคนได้กลายเป็นผู้ที่ถ่ายทอดสิ่งเหล่านี้ให้กับผู้อื่นด้วยเช่นกัน ดังนั้นผู้ที่ถ่ายทอดความรู้นี้ให้แก่ผู้อื่นต้องการที่จะได้ยินอะไร? ลูกร้องเพลงของประสบการณ์ของตนเอง “ฉันได้มาแล้วในสิ่งที่ฉันต้องการ” ดังนั้นยังมีอะไรอีกที่จะต้องทำ? นี่คือน้ำเสียงของใคร? นี่เป็นเพลงของพ่อบราห์มาหรือเป็นเพลงของลูกบราห์มันด้วย? นี่เป็นเพลงของลูกด้วยใช่ไหม? ดังนั้นพ่อถามลูก: ยังเหลืออะไรอีกที่จะต้องทำ? ลูกหลอมรวมอยู่ในพ่อและพ่อหลอมรวมอยู่ในลูก ในเมื่อเราได้หลอมรวมกัน ยังเหลืออะไรอีกที่จะต้องทำ? ลูกได้หลอมรวมแล้วหรือลูกยังกำลังจะหลอมรวม? ลูกจะพูดว่าอะไร? ลูกได้หลอมรวมแล้วหรือลูกยังกำลังจะหลอมรวม? การพบปะระหว่างแม่น้ำและมหาสมุทรได้เกิดขึ้นแล้ว การหลอมรวมหมายถึงการมีการพบปะ ดังนั้นลูกได้เฉลิมฉลองการพบปะใช้หรือไม่? มหาสมุทรจะไม่แยกจากคงคา(แม่น้ำ) และคงคาจะไม่แยกจากมหาสมุทร การพบปะของมหาสมุทรและคงคาคงอยู่ตลอดไป การหลอมรวมหมายถึงการกลับมาทัดเทียม บัพดาตาให้การแสดงความยินดีที่น่ารักกับลูกทุกคนที่กลับมาทัดเทียม

ในครั้งนี้ บัพดาตาเพียงแค่มารอเพื่อเห็นลูกทั้งหมด บัพดาตามีความเชื่อฟังคำแนะนำของลูกผู้เป็นนายและจึงมาเพื่อพบปะกับลูก ท่านไม่สามารถพูดว่า “ไม่” กับลูกผู้เป็นนายทั้งหลายได้ ดังนั้นเพราะบาบาได้ทำให้บทเรียนของ “Yes My Lord” (ขอรับเจ้านาย/ขอรับพระเจ้าผู้เป็นเจ้าของฉัน) นั้นมันคงมาก บาบาจึงได้มา ลูกต้องทำในสิ่งเดียวกัน ตั้งแต่ตอนเริ่มต้นบัพดาตาได้ให้พรกับลูกด้วย “ทัท-ทวาม” (สิ่งเดียวกันนำมาใช้กับลูก) ลูกได้รับพร “ทัท-ทวาม” ในจิตใจและในรูปของลูก ลูกได้รับพร “ทัท-ทวาม” ในธรรมชาติ(ศาสนา)ของลูก และในคาร์มา (กรรม,การกระทำ,พฤติกรรม)ของลูก ผู้ที่ได้รับพรเหล่านี้จะสัมผัสว่าตนเองมีความใกล้ชิดอย่างสม่ำเสมอและทัดเทียมกับบาบา บัพดาตาดิถีที่ได้เห็นลูกของท่านที่มีความใกล้ชิดและทัดเทียมกับท่าน โดยการใช้เพียงแค่ว่าๆเดียวในธรรมชาติและคาร์มาของลูก ตั้งแต่เวลาอมฤตจนสิ้นสุดวัน ลูกก็จะแกว่งไกวอยู่ในเชิงซ้ำของการพบปะอย่างสม่ำเสมอซึ่งทั้งวัตถุธาตุและมายาจะกลายเป็นผู้รับใช้ของลูกที่จะแกว่งชิงซ้ำลูก สมบัติที่มีค่าทั้งหมดจะกลายเป็นเครื่องประดับของเชิงซ้ำที่สูงส่งนี้ ลูกจะไม่ต้องใช้ร่างกายลำบากตรากตรำที่จะซึมซับคุณธรรมและพลัง แต่คุณธรรมและพลังนั้นจะเป็นเครื่องประดับเชิงซ้ำของลูกของการพบปะนี้โดยอัตโนมัติที่ลูกกับพ่อได้กลับมาทัดเทียมกันและหลอมรวม พื้นฐานของการแกว่งไกวอยู่ในเชิงซ้ำเช่นนั้นอย่างสม่ำเสมอคือคำๆเดียว “บัพ-สมาน” (ทัดเทียมกับพ่อ)

ถ้าลูกไม่ทัดเทียม ลูกก็ไม่สามารถหลอมรวมได้ หากลูกไม่รู้ว่าจะหลอมรวมอย่างไรแล้ว นั่นก็หมายความว่าลูกได้สูญเสียยุคบรรจบพบกันไป ยุคบรรจบพบกันคือเวลาเมื่อลูกผู้เป็นแม่น้ำได้พบกับมหาสมุทรและหลอมรวมในท่าน เมล้า(การพบปะ) หมายถึงการหลอมรวม หมายถึงการมีการพบปะ ดังนั้นลูกรู้วิธีที่จะหลอมรวมหรือไม่? สิ่งที่กำลังทำนั้นคืออะไร ถ้าลูกไม่เฉลิมฉลองการพบปะ? ลูกอยู่ในจาเมล้า (งานแฟร์ที่ไม่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย,ที่ยุ่งเหยิง,สับสนอลหม่าน) มีทั้งจาเมล้าหรือเมล้า ลูกบางคนพูดว่าลูกโดดเดี่ยวเดียวดาย แต่พ่อพูดว่าลูกต้องไม่มีวันโดดเดี่ยวเดียวดาย ต่อเมื่อลูกอยู่โดยลำพังลูกจึงมีมิตรร่วมทางของท่าน ยุคบรรจบพบกันคือเวลาที่จะอยู่ในรูปรวม ลูกไม่สามารถที่จะแยกตนเองจากพ่อได้ใช่ไหม? ลูกเป็นมิตรร่วมทางที่สม่ำเสมอของพ่อ อย่างไรก็ตามเด็กเล็กๆบางคนติดกับอยู่ในจาเมล้า มีจาเมล้ามามากมายไม่ใช่แค่หนึ่ง มีเมล้าเดียวแต่มีจาเมล้ามามากมาย ดังนั้นคงอยู่ในเมล้านี้(การพบปะกับพ่อ) และจาเมล้าทั้งหมดเหล่านั้นจะจบสิ้นลง เวลานั้นกลายเป็นผู้ที่สัมผัสกับรางวัลของการกลับมาเพียบพร้อมสมบูรณ์โดยการหยุดรางวัลที่ชั่วครวทั้งหมดเหล่านั้น และสัมผัสกับรางวัลของความสมบูรณ์พร้อมอย่างแท้จริง อัจชะ

ถึงลูกที่ทัดเทียมกับพ่อและที่แกว่งไกวอยู่ในชิงช้าของการพบปะกับพ่อ ถึงผู้ที่เป็นตัวของการได้มาซึ่งการบรรลุผลและร้องเพลง “ฉันได้มาในสิ่งที่ฉันต้องการแล้ว” อย่างสม่ำเสมอ ถึงผู้ที่พูดว่า “Yes my Lord” อย่างสม่ำเสมอ และปรากฏในทุกความคิด คำพูด และการกระทำของพวกเขาเสมอ ถึงดวงวิญญาณที่สูงส่งเช่นนั้น ถึงลูกทั้งหมดที่มาจากแผ่นดินนี้และในต่างแดนที่เฉลิมฉลองการพบปะทั้งรูปที่มีตัวตนและรูปที่ละเอียดอ่อน ถึงลูกที่เป็นนายเช่นนั้น ผู้เป็นนายขอคารวะลูกและให้ความรักและการจดจำระลึกถึงถึงลูกดวงวิญญาณที่สูงส่งทั้งหลาย บัพดาตากล่าวนมัสเต

### บัพดาตาพบกลุ่ม:

1. โชนคานาฏกะ: ลูกทั้งหมดทำทุกสิ่งในขณะที่ยังคงอยู่ในสภาพของการเป็นผู้สังเกตการณ์ที่ละวางหรือไม่? ผู้ที่ทำทุกสิ่งในขณะที่อยู่อย่างเป็นผู้สังเกตการณ์ที่ละวางจะสัมผัสกับความเป็นมิตรของพ่ออย่างสม่ำเสมอ เมื่อลูกไม่ได้เป็นผู้สังเกตการณ์ที่ละวาง พ่อก็ไม่สามารถเป็นมิตรร่วมทางของลูกได้ ดังนั้นคงอยู่อย่างมั่นคงในสภาพของผู้สังเกตการณ์ที่ละวางอย่างสม่ำเสมอ คงอยู่อย่างเป็นผู้สังเกตการณ์ที่ละวางแม้กระทั่งกับร่างกายของตนเอง เมื่อลูกละวางจากร่างกายและความสัมพันธ์ทางร่างกายของลูก ลูกก็จะกลับมาละวางจากโลกเก่านี้โดยอัตโนมัติ และแล้วในขณะที่เห็นทุกคนและในขณะที่อยู่ในความสัมพันธ์กับทุกคน คงอยู่อย่างละวางและและมีความรักอย่างสม่ำเสมอ สภาพนี้ทำให้ลูกสัมผัสกับการเป็นโยคีอย่างง่ายดาย โดยการอยู่อย่างเป็นผู้สังเกตการณ์ที่ละวาง ลูกจะคงอยู่อย่างมีภูมิคุ้มกันต่อผลกระทบต่างๆแม้ว่าจะอยู่ด้วยกัน ดวงวิญญาณไม่ได้มีภูมิคุ้มกันต่อผลกระทบของกรรม แต่สภาพของจิตสำนึกที่เป็นดวงวิญญาณจะทำให้ลูกมีภูมิคุ้มกัน นั่นคือทำให้ลูกอยู่เหนือผลกระทบใดๆหรือการดึงดูดของมายา การอยู่อย่างละวางหมายถึงการมีภูมิคุ้มกัน ดังนั้นลูกคงอยู่อย่างมั่นคงในสภาพนั้นอย่างสม่ำเสมอหรือไม่? อย่าปล่อยให้ตนเองถูกจุ่มจุ่มจากมายาประเภทใดๆ ผู้ที่อุทิศตนเองต่อพ่อจะอยู่อย่างปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอจากการจุ่มจุ่มใดๆของมายา ผู้ที่อุทิศตนเองไม่สามารถถูกจุ่มจุ่มจากมายาได้ ดังนั้นลูกเป็นเช่นนั้นหรือไม่? เช่นที่ลูกได้รับโอกาสแรก ในทำนองเดียวกันคงอยู่เป็นอันดับแรกในการอุทิศตนเองและอยู่อย่างอิสระจากการจุ่มจุ่มของมายาใดๆ “อันดับแรก” หมายถึงการไปอย่างรวดเร็ว โดยการมีสภาพนี้ ลูกจะอยู่อย่างเป็นอันดับแรกอย่างสม่ำเสมอ อยู่อย่างมีความสุขอย่างสม่ำเสมอ และสัมผัสกับโชคของความสุข อัจจะ

2. เช่นที่ลูกร้องเพลงสรรเสริญคุณธรรมของพ่อ ลูกสัมผัสว่าคุณธรรมทั้งหมดเหล่านั้นเป็นของลูกด้วยเช่นกันหรือไม่? เช่นที่พ่อคือมหาสมุทรของความรู้และมหาสมุทรของความสุข ลูกสัมผัสว่าตนเองเป็นตัวของการรู้และเป็นตัวของการสุขหรือไม่? อย่าได้เพียงแค่วาดถึงทุกคุณธรรม แต่มีประสบการณ์กับคุณธรรมเหล่านั้นด้วยเช่นกัน เมื่อลูกดวงวิญญาณกลายเป็นตัวของการสุขอย่างสม่ำเสมอแล้ว เพราะว่าลูกจะเป็นนายพระอาทิตย์แห่งความรู้ ลูกจะต้องกระจายรังสีของความสุขออกไปทั่วโลกอย่างสม่ำเสมอ เช่นที่รังสีของดวงอาทิตย์กระจายออกไปทั่วทั้งโลก ในทำนองเดียวกันดวงวิญญาณทั้งหมดในโลกจะสัมผัสกับรังสีของความรู้ ความสุข และความปิติสุข ที่มาจากลูกของพระอาทิตย์แห่งความรู้ ยิ่งสถานที่ของลูกและสภาพของลูกสูงมากเท่าไร รังสีของลูกก็จะยิ่งแผ่กระจายออกไปได้อย่างกว้างไกลมากเท่านั้นโดยอัตโนมัติ ดังนั้นลูกเป็นตัวของการประสบการณ์นี้เช่นนั้นหรือไม่? การพูดหมายถึงการทำให้ผู้อื่นเป็นตัวของการที่ลูกพูด และการฟังหมายถึงการทำให้ตนเองเป็นตัวของการที่ลูกได้ยิน

3. ลูกเป็นผู้ที่เล่นกับสมบัติที่มีค่าของความสุขอย่างสม่ำเสมอใช่หรือไม่? ความสุขคือสมบัติที่มีค่าซึ่งลูกสามารถทำให้ดวงวิญญาณมากมายมีความมั่งคั่งเจริญรุ่งเรือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันมีความต้องการสมบัติที่มีค่านี้เป็นพิเศษ ผู้คนมีทุกสิ่งนอกจากความสุข ในขณะที่ลูกทุกคนได้รับเหมืองของความสุข ลูกได้รับสมบัติที่ไร้ขีดจำกัดนี้ มีความหลากหลายของสมบัติของความสุข บางครั้งลูกสัมผัสกับความสุขในสิ่งหนึ่ง และในเวลาอื่นลูกมีความสุขกับสิ่งอื่น ๆ บางครั้งลูกสัมผัสกับความสุขของการเป็นลูก และบางครั้งความสุขของการเป็นนาย ลูกได้รับสมบัติที่มีค่าของความสุขต่างๆมากมาย โดยการบอกผู้อื่นเกี่ยวกับความสุขที่หลากหลายเหล่านี้ ลูกสามารถทำให้พวกเขามีความมั่งคั่งเจริญรุ่งเรือง คงอยู่อย่างเป็นนายของสมบัติที่มีค่าเหล่านี้และเก็บไว้สมบัติเหล่านี้ไว้กับลูก

เฝ้าแต่ใช้ทุกพลังที่ลูกได้รับจากพ่ออย่างสม่ำเสมอ พ่อได้ให้พลังทั้งหมดแก่ลูก เวลานี้เพียงแค่นี้พลังเหล่านั้น! อย่าได้เพียงแค่มีความสุขที่รู้ว่าลูกได้รับพลังเหล่านั้นแล้ว แต่ใช้สิ่งใดก็ตามที่ลูกได้รับเพื่อตนเองและเพื่อผู้อื่น และลูกจะสัมผัสว่าตัวลูกเองมีความมั่งคั่งและเจริญรุ่งเรืองอย่างสม่ำเสมอ

4. ลูกเป็นดวงวิญญาณที่ได้รับพรใช่หรือไม่? ใครที่ได้รับการจดจำเป็นพิเศษในบาร์ทในเวลาปัจจุบัน? ดวงวิญญาณที่ได้รับการเป็นเทวี(เทพ)หมายถึงการได้รับพร เทพได้รับการจดจำเป็นพิเศษในฐานะที่เป็นดวงวิญญาณที่ได้รับพรทั้งหมด ดังนั้นลูกรู้สึกว่าคุณคนของลูกกำลังจดจำลูกอยู่หรือไม่? ลูกสัมผัสสิ่งนี้หรือไม่? ลูกได้ยินเสียงบักกัต(ผู้ที่มีความศรัทธา/ที่มีบักติ)ของลูกกำลัง

ปลุกเรียกลูกอยู่หรือไม่ หรือลูกเพียงแคร์เกี่ยวกับสิ่งนั้นบนพื้นฐานของความรู้เท่านั้น? การรู้เป็นเรื่องหนึ่งและการสัมผัสประสบการณ์ก็เป็นอีกเรื่องหนึ่ง ดังนั้นลูกสามารถสัมผัสประสบการณ์กับสิ่งนี้หรือไม่? ลูกจำเป็นต้องมีคุณสมบัติพิเศษอะไรเพื่อที่จะเป็นดวงวิญญาณที่ได้รับพร? ลูกทั้งหมดได้รับพรแล้ว ดังนั้นคุณสมบัติพิเศษอะไรของลูกดวงวิญญาณที่ได้รับพร? ดวงวิญญาณเช่นนั้นจะตัดเทียมและใกล้ชิดกับพ่ออย่างสม่ำเสมอ หากลูกเพียงแคร์ตัดเทียมกับพ่อในบางครั้ง แต่ไม่ตัดเทียมในช่วงเวลาอื่น เพราะลูกเป็นผู้เพียรพยายามบางครั้ง และเพราะพ่อไม่ต้องเพียรพยายามแต่เป็นตัวของความสมบูรณ์พร้อมอยู่เสมอ ลูกจึงไม่สามารถเป็นดวงวิญญาณที่ได้รับพร หากลูกต้องเพียรพยายามอย่างมากแล้วลูกก็จะเป็นเพียงแคร์เด็กเล็ก ๆ และไม่มีความตัดเทียมกับพ่อ การตัดเทียมหมายถึงมีความเพียบพร้อมสมบูรณ์ ผู้ที่ตัดเทียมจะได้รับพรอย่างสม่ำเสมอ

**คำถามและคำตอบที่เลือกมาจากอะแวนด์มูร์ลี:**

**คำถาม:** ภาระอะไรที่ผู้ที่ได้จบสิ้นบัญชีกรรมในอดีตของพวกเขาแล้วยังนำมาไว้กับตนเองในเวลาปัจจุบัน?

**คำตอบ:** ถ้าหลังจากถูกเรียกว่าเป็นบราห์มากูมารหรือกูมารี หรือผู้รับใช้โลก ลูกมีความคิดที่เป็นบาปใด ๆ หรือทำอะไรที่เป็นบาป ลูกสะสมภาระนั้นหนึ่งร้อยเท่า บางคนนำภาระมาไว้กับตนเองภายใต้อิทธิพลของสันสการ์ของพวกเขา ธรรมชาติของพวกเขา ความหลงทะนงตนของการมีสติปัญญาที่เต็มไปด้วยความรู้ ความเห็นแก่ตัวของพวกเขาเพราะเห็นแก่ชื่อเสียงเกียรติยศ ที่ได้มาซึ่ง การหลุดพ้นเพื่อชีวิตใหม่ที่ไม่มียึดติดสำหรับตนเอง และมาจากความไม่ระมัดระวังและความเกียจคร้าน ถ้าหลังจากที่ได้ถูกเรียกว่าเป็นผู้ที่เฝ้าแต่ทำงานรับใช้ แล้วลูกกระทำการใดที่ไม่ถูกต้องที่สร้างบรรยากาศอันก่อให้เกิดความเสียหายต่องานรับใช้ และเป็นเครื่องมือในการกระจายกระแสจิตเหล่านั้นออกไปแล้ว ความเสียหายต่องานรับใช้นั้นจะยกเลิกงานรับใช้ที่ลูกได้ทำมาถึงสิบเท่า ในกรณีนั้นลูกอาจคิดว่าลูกได้ทำงานรับใช้มากมาย แต่บัญชีของลูกนั้นว่างเปล่า

**คำถาม:** อะไรคือสิ่งขับเคลื่อนของผู้ที่มีบัญชีที่ว่างเปล่า?

**คำตอบ:** ดวงวิญญาณเช่นนั้นจะไม่สัมผัสกับพลังใด ๆ หรือการได้มาซึ่งการบรรลุผลจากการจดจำระลึกถึงของพวกเขา พวกเขาจะไม่มีความสุขพอใจอยู่ภายใน ในทุก ๆ ขณะ สถานการณ์หนึ่งที่เป็นอันตราย ผู้คน วัตถุธาตุธรรมชาติหรือสิ่งอำนวยความสะดวก หรืออื่น ๆ จะกลายเป็นเครื่องมือในการสร้างสภาพของความปั่นป่วนและจบสิ้นความสุขและพลังของพวกเขา ภายนอกพวกเขาอาจจะพิจารณาตนเองว่ามีความสุขและเป็นผู้เพียรพยายาม แต่ภายในพวกเขาจะมีความสับสนอย่างสิ้นเชิง

**คำถาม:** ถ้าบัญชีของชื่อเสียงเกียรติยศเต็ม แต่บัญชีของสมบัติที่มีค่าและประสบการณ์นั้นว่างเปล่า อะไรคือสิ่งขับเคลื่อนของสิ่งนั้น?

**คำตอบ:** 1) เป็นเพราะได้รับอิทธิพลจากอุปสรรค ดวงวิญญาณเช่นนั้นจึงกลายเป็นอุปสรรคในงานรับใช้ 2) เพราะการเพิ่มน้ำหนัก(ภาระ)ของพวกเขา ความคิดที่ไร้ประโยชน์ต่าง ๆ มากมายเกิดขึ้นในจิตใจของพวกเขา และความเจ็บป่วยของความไม่สงบภายในจิตใจในมากมายหลายประเภทได้พัฒนาขึ้น 3) ความเร็วของความพยายามของพวกเขาไม่เป็นไปอย่างรวดเร็ว พวกเขาวางแผนที่จะทำสิ่งนี้หรือสิ่งนั้นแต่พวกเขาไม่ประสบความสำเร็จ 4) ดวงวิญญาณที่แบกน้ำหนักเช่นนั้นที่กลายเป็นอุปสรรคหรือที่เป็นเครื่องมือที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่องานรับใช้ จะสูญเสียร่างกายและจิตใจของพวกเขา ที่ได้อุทิศให้กับพ่อแล้ว และสูญเสียสมบัติที่มีค่าที่พวกเขาได้รับสำหรับงานรับใช้ของพระเจ้า อันเนื่องมาจากอุปสรรคของพวกเขา นั่นคือเขาไม่ประสบความสำเร็จ ภาระของการสร้างความสูญเสียของพวกเขาจึงเพิ่มขึ้น ดังนั้นเข้าใจปรัชญาของบาปที่ลึกล้าเป็นอย่างดี และอย่าได้สร้างการสูญเสีย แต่ลดน้ำหนักของลูก ก่อนที่จะไปสู่ดินแดนธรรมราช จงกลายเป็นธรรมราชของตนเอง อัจชะ โอมซานติ

**พร:** ขอให้ลูกเป็นตัวของพลังที่เปลี่ยนเหตุผล(ข้ออ้าง) ไปเป็นการแก้ปัญหา และเคลื่อนไปข้างหน้าอย่างสม่ำเสมอ บนหนทางของความรู้ มากเท่าที่ลูกเคลื่อนไปข้างหน้า มายาก็จะตามมาทดสอบลูกในหลายรูปแบบมากตามนั้น เพราะการสอบหมายถึงการทำให้ลูกก้าวไปข้างหน้าและไม่ได้ทำให้ลูกตก อย่างไรก็ตาม เมื่อแทนที่จะคิดถึงการแก้ปัญหา ลูกคิดถึงเหตุผล เวลาและพลังงานของลูกจึงสูญเสียไป คิดเกี่ยวกับการแก้ปัญหาแทนที่จะคิดเกี่ยวกับเหตุผล และอยู่อย่างขឹងแะอยู่ในการจดจำระลึกถึงพ่อผู้เดียว และลูกจะกลายเป็นตัวของพลังและเป็นอิสระจากอุปสรรค

**คติพจน์:** ผู้ให้ทานที่ยิ่งใหญ่ คือผู้ที่ให้ประสบการณ์ของความสงบ ด้วยพลังของสายตา ทศนคติ และสำนึกรู้ของเขา

\*\*\* โอมซานติ \*\*\*