

- สาระ:** ลูกๆที่แสนหวาน ลูกมาสู่พาทชาลานั้นเพื่อให้โชคของลูกสูงส่ง ลูกต้องศึกษาเล่าเรียนกับพ่อที่ไร้ตัวตน และกลายเป็นราชาเหนือราชา
- คำถาม:** ลูกบางคนที่มีโชคกลายเป็นผู้ที่อับโชคได้อย่างไร
- คำตอบ:** ลูกๆที่ไม่มีบ่วงกรรมนั้นมีโชค นั่นคือพวกเขาเป็นอิสระจากบ่วงกรรม อย่างไรก็ตามหากพวกเขาไม่ใส่ใจกับการศึกษาเล่าเรียนและสติปัญญาเร่ร่อนไปที่นั่นที่นั่น หากพวกเขาไม่จดจำพ่อผู้เดียวที่ให้มรดกอันยิ่งใหญ่กับพวกเขาแล้ว และแม้ว่าพวกเขามีโชคแต่ก็อาจเป็นผู้ที่อับโชคได้
- คำถาม:** ศรีมัทเต็มไปด้วยความหวานชื่นใจ
- คำตอบ:** ศรีมัทเท่านั้นที่มีการกำหนดของ แม่ พ่อ ครู กูรู ฯลฯ ศรีมัทเป็นเหมือนหว่านน้ำตาล ซึ่งบรรจุความหวานชื่นของสิ่งเหล่านี้ทั้งหมด
- เพลง:** นั้นมาด้วยการปลุกโชคของตนเอง

โอมซานติ พระเจ้าชีวาพูด เมื่อผู้คนถ่ายทอดก็ตะ พวกเขากำหนดขึ้นด้วยการใช้ชื่อของกฤษณะ ที่ผู้เดียวที่กำลังพูดก็ตะอยู่ นั้นพูดว่า พระเจ้าชีวาพูด ท่านเองสามารถพูดว่า “พระเจ้าชีวาพูด” เพราะชีพบาบาเองที่กำลังพูด ทั้งสองยังพูดเช่นนี้พร้อมกันได้ ลูกๆเป็นของทั้งสอง ทั้งลูกสาวลูกชายกำลังนั่งอยู่ที่นั่น ดังนั้นพ่อจึงพูดว่า ลูกๆเข้าใจไหมว่า ใครกำลังสอนลูกอยู่ ลูกจะพูดว่าบัพดากำลังสอนเรา ผู้ที่อาวุโส คือ พ่อ และผู้ที่อ่อนกว่า คือ ดาต้า นั่นก็คือ บราเธอร์ผู้นี้ คือ ดาต้า ดังนั้นทั้งบัพและดาตารวมกัน คือ บัพดา ลูกๆ ยังรู้ด้วยว่าเราคือนักเรียน นักเรียนนั่งอยู่ในโรงเรียน เพื่อสร้างโชคของตนเอง ศึกษาเล่าเรียน และสอบผ่านสิ่งนั้นสิ่งนี้ มีการสอบทางกายเหล่านั้นอยู่มากมาย ที่สิ่งนี้อยู่ในหัวใจของลูกๆว่า พ่อสูงสุด ดวงวิญญาณสูงสุดกำลังสอนลูก ลูกไม่ได้เรียกผู้นี้ (บราห์มา) ว่า พ่อ พ่อที่ไร้ตัวตนกำลังอธิบายแก่ลูก ลูกรู้ว่าเราจะศึกษาราชายุโยคะกับพ่อและกลายเป็นราชาเหนือราชา มีราชาและยังมีราชาเหนือราชาด้วยเช่นกัน ผู้ที่เป็นราชาเหนือราชาได้รับการกราบไหว้บูชาจากราชา ประเพณีนี้ดำเนินมาในแผ่นดินบาร์ตเท่านั้น ราชาที่ไม่บริสุทธิ์กราบไหว้ราชาที่บริสุทธิ์ (รูปบูชา) พ่ออธิบายแล้วว่า ผู้ที่มีทรัพย์สินสมบัติมาก คือ จักรพรรดิ (มหาราช) ราชาเป็นเจเนียร์ ทุกวันนี้ราชาบางองค์มีทรัพย์สินสมบัติมากยิ่งขึ้นกว่ามหาราช ผู้ที่มั่งคั่งบางคนก็ยังมีทรัพย์สินสมบัติมากยิ่งขึ้นกว่าราชา ที่นั่นไม่เป็นไปตามกฎเกณฑ์ ทุกสิ่งที่นี่เป็นไปตามกฎ จักรพรรดิที่ยิ่งใหญ่จะมีทรัพย์สินสมบัติที่ยิ่งใหญ่ ลูกๆรู้ว่า พ่อที่ไร้ขีดจำกัดกำลังนั่งอยู่ที่นั่นและกำลังสอนลูกๆ ไม่มีใครนอกเหนือจากดวงวิญญาณสูงสุดจะทำให้ลูกกลายเป็นราชาเหนือราชาเป็นนายแห่งสวรรค์ได้ ผู้สร้างสวรรค์ คือ พ่อที่ไร้ตัวตน ชื่อของท่านได้รับการจดจำว่า พระเจ้าผู้เป็นพ่อแห่งสวรรค์ พ่ออธิบายอย่างชัดเจนว่า พ่อคือ ผู้ที่กำลังให้อ่านาปกรรองแก่ลูกๆอีกครั้งหนึ่งและกำลังทำให้ลูกเป็นราชาเหนือราชา ลูกรู้ว่า เวลาลูกมาหาพ่อที่ไร้ขีดจำกัดจากการปลุกโชคของตนเอง เพื่อกลายเป็นราชาเหนือราชา นี่คือการประเดิมของความสุขออย่างมาก นี่เป็นการสอบที่สำคัญมาก บาบาสพูดว่า จงทำตามศรีมัท! สิ่งนี้รวมถึงคำแนะนำของแม่ พ่อ ครู และกูรู ฯลฯ นี่คือการหว่านหวานของพวกเราทุกคน ผู้เดียวที่เติมเต็มไปด้วยความหวานชื่นของพวกเราทุกคน ผู้เป็นที่รักของทุกคน คือ ผู้เดียว พ่อคือ ผู้ที่ทำให้ผู้ที่ไม่บริสุทธิ์นั้นบริสุทธิ์ กูรูนาหนักยกย่องผู้เดียวไว้ด้วยเช่นกัน ดังนั้นแน่นอนว่าลูกจึงต้องจดจำท่าน ก่อนอื่นใดท่านจะพาไปอยู่ที่ท่านอยู่ จากนั้นท่านจะส่งลูกไปยังโลกที่บริสุทธิ์ จงอธิบายแก่ใครก็ตามที่มาว่า นี่คือการวิทาลย์ของพระเจ้า พระเจ้าพูด ในโรงเรียนอื่นๆพวกเขาจะไม่พูดว่า พระเจ้าพูด พระเจ้าคือ ผู้ที่ไร้ตัวตน มหาสมุทรแห่งความรู้ เมล็ดของต้นไม้โลกมนุษย์ พ่อหนึ่งท่านแล้วสอนลูกๆ นี่คือการความรู้ของพระเจ้า สรัสวตี คือ เทวีแห่งความรู้ ดังนั้นแน่นอนว่าพวกเขาได้กลายเป็นเทวาเทวีจากความรู้ของพระเจ้า ด้วยการเรียนเพื่อเป็น ‘นักกฎหมาย’ ลูกก็จะกลายเป็นนักกฎหมาย นี่คือการความรู้ของพระเจ้า พระเจ้าให้ความรู้แก่สรัสวตีแล้ว เช่นเดียวกับที่สรัสวตีเป็นเทวีแห่งความรู้ ลูกๆจึงเป็นเช่นนั้นด้วย สรัสวตีมีลูกจำนวนมาก อย่างไรก็ตามเป็นไปไม่ได้ที่แต่ละคนจะเป็นเทวีแห่งความรู้ ลูกไม่อาจเรียกตนเองว่าเป็นเทวีได้ในเวลานี้ ที่นั่นลูกเป็นเทพ จริงๆแล้วพระเจ้าให้ความรู้แก่ลูกๆ ท่านทำให้ลูกซึมซับบทเรียนเหล่านี้ ผู้เดียวนี้ให้สถานภาพที่สูงแก่ลูกแต่เหล่าเทพไม่อาจเป็นเทวาและเทวีได้ แม่และพ่อคนนี้เป็นเหมือนกับเทวาและเทวีแต่พวกเขาไม่ได้เป็นเช่นนั้น พ่อที่ไร้ตัวตนคือ พระเจ้าผู้เป็นพ่อ ผู้ที่มีตัวตนนี้ไม่ใช่พระเจ้า ประเด็นเหล่านี้ลึกซึ้งอย่างยิ่ง รูปแบบและความสัมพันธ์ระหว่างดวงวิญญาณกับดวงวิญญาณสูงสุดเป็นประเด็นที่ลึกซึ้งอย่างยิ่ง ความสัมพันธ์ทางร่างกายเหล่านั้นของลุง ป้า น้าอาเป็นเรื่องธรรมดา นี่คือการความสัมพันธ์ทางจิต ลูกต้องมีวิธีการที่ดีเยี่ยมเพื่ออธิบาย พวกเขาร้องเพลงถึงแม่และพ่อ ดังนั้นแน่นอนว่าสิ่งนั้นมีความ

หมาย คำพูดเหล่านั้นไม่สูญสลาย พวกเขายืนในหนทางบดตีด้วยเช่นกัน ลูกๆรู้ว่าลูกกำลังนั่งอยู่ในโรงเรียน ผู้เดียวที่กำลังสอนลูก คือ มหาสมุทรแห่งความรู้ ดวงวิญญาณของผู้นี้ยังศึกษาเล่าเรียนด้วยเช่นกัน พ่อของดวงวิญญาณนี้ คือ พระเจ้าผู้เป็นพ่อ ผู้ที่เป็นพ่อของทุกคนและเป็นผู้ที่กำลังสอนพวกเราอยู่ ท่านไม่ได้เข้าไปสู่ครรภ์ แล้วท่านจะสอนความรู้แก่ลูกได้อย่างไรเล่า ท่านเข้าไปในร่างของบราห์มา ต่อมาผู้คนเหล่านั้นได้ใส่ชื่อภุชณะแทนที่จะเป็นชื่อของบราห์มา สิ่งนี้ยังถูกกำหนดไว้แล้วในละครเช่นกัน เมื่อความผิดพลาดเกิดขึ้นเท่านั้นที่พ่อจะมาและแก้ไขความผิดพลาดนั้น และทำให้ลูกเป็นอิสระจากความผิดพลาดนั้น เพราะการไม่รู้จักผู้เดียวที่ไร้ตัวตนนี้ ผู้คนจึงอยู่อย่างสับสน พ่ออธิบายว่า พ่อ คือ พ่อที่ไร้ขีดจำกัดของลูกๆ ผู้ที่ให้มรดกอันไร้ขีดจำกัดของลูกแก่ลูกๆ ลักษณะและนารายณ์เป็นนายของสวรรค์ได้อย่างไร ไม่มีใครรู้เรื่องนี้ แน่นอนว่าบางคนต้องเคยสอนพวกเขาถึงวิธีการที่จะมีการกระทำเช่นนั้น และแน่นอนว่าผู้เดียวนั้นต้องอาวุโส เพื่อให้พวกเขาได้รับสิทธิในสถานภาพที่สูงได้ ผู้คนไม่รู้เรื่องเลย พ่ออธิบายแก่ลูกด้วยความรักอย่างมากมาย ท่านเป็นผู้ทรงอำนาจที่ยิ่งใหญ่มาก ท่านเป็นนายผู้ชำระโลก ท่านอธิบายว่า ละครถูกกำหนดไว้แล้ว ลูกต้องเดินทางไปรอบวงจร ไม่มีใครรู้จักละครนี้ พวกเราเป็นนักแสดงในละครอย่างไร วงจรนี้หมุนไปอย่างไร ใครเปลี่ยนดินแดนของความทุกข์ให้เป็นดินแดนแห่งความสุข ลูกเท่านั้นที่รู้เรื่องนี้ พ่อสอนลูกเพื่อดินแดนแห่งความสุข ลูกเท่านั้นที่กลายเป็นผู้ที่มีความสุขเสมอถึง 21 ชาติเกิด คนอื่นไม่อาจไปที่นั่นได้แน่นอนต้องมีเพียงไม่กี่คนเท่านั้นในดินแดนแห่งความสุข ประเด็นที่ดีมากต้องถูกอธิบาย ลูกพูดว่า บาบ่า ฉันเป็นของท่าน อย่างไรก็ตามมันใช้เวลาที่จะมาเป็นของบาบ่าได้อย่างสิ้นเชิง บางคนเป็นอิสระจากบ่วงกรรมอย่างรวดเร็ว ในขณะที่คนอื่นๆใช้เวลา บางคนมีโชคมากที่บ่วงกรรมถูกตัดขาดไปแล้ว อย่างไรก็ตามพวกเขาก็ไม่ได้ใส่ใจต่อการศึกษาเล่าเรียน ดังนั้นพวกเขาจึงเป็นผู้ที่ไร้โชค สติปัญญาของพวกเขาไปหาลูกหลาน ฯลฯ ที่นี้ลูกต้องจดจำผู้เดียวเท่านั้น ลูกได้รับมรดกที่ยิ่งใหญ่มาก ลูกรู้ว่าลูกกำลังจะมาเป็นราชาเหนือราชา พ่อหนึ่งอยู่ที่นี้และอธิบายว่า ราชาที่ไม่บริสุทธิ์ถูกสร้างขึ้นมาอย่างไรและราชาเหนือราชาที่บริสุทธิ์นั้นถูกสร้างขึ้นมาอย่างไร พ่อมาด้วยตนเองและทำให้ลูกกลายเป็นราชาเหนือราชา เป็นนายของสวรรค์ด้วยราชาโยคะนี้ ราชาที่ไม่บริสุทธิ์เหล่านั้นกลายเป็นเช่นนั้นจากการให้ทาน พ่อไม่ได้มาและสร้างพวกเขา พวกเขาเป็นผู้ให้ทานที่ยิ่งใหญ่ เพราะการให้ทานพวกเขาจึงเกิดใน ราชินิกุล พ่อให้ความสุขแก่ลูกถึง 21 ชาติเกิด พวกเขาเป็นเช่นนั้นเพียงชาติเกิดเดียว แม้กระนั้นพวกเขาก็อยู่อย่างไม่บริสุทธิ์และไม่มีความสุข พ่อมาและทำให้ลูกบริสุทธิ์ ผู้คนคิดว่า พวกเขาจะกลับมาบริสุทธิ์ได้ด้วยการอาบน้ำในแม่น้ำคงคา พวกเขาเร่ร่อนไปทั่วอย่างมากมาย พวกเขาสรรเสริญแม่น้ำคงคาและแม่น้ำยมุนาอย่างมาก ที่นี้ไม่มีความจำเป็นที่จะยกย่องผู้ใด น้ำมาจากมหาสมุทร มีแม่น้ำเช่นนั้นมากมาย ในต่างแดนก็เช่นกัน พวกเขาได้ชุดคลองมากมาย นั่นเป็นเรื่องใหญ่อย่างไร พวกเขาไม่รู้วามหาสมุทรแห่งความรู้คือใครหรือคงคาแห่งความรู้คือใคร พวกเขาไม่รู้วามศักดิ์สิทธิ์อะไร ในความเป็นจริงจากอดีตอันยาวนาน คือ คงคาแห่งความรู้ สรัสวตีแห่งความรู้ ผู้คนไม่รู้สิ่งใด พวกเขาเหมือนคนไร้การศึกษา เป็นผู้ที่ไม่รู้สติปัญญาอย่างแท้จริง พ่อมาและทำให้ลูกๆผู้ที่ไม่รู้คิดกลายเป็นผู้ที่รู้คิดอย่างมาก ลูกบอกผู้คนเหล่านั้นได้ว่า ใครทำให้พวกเขาเป็นราชาเหนือราชา สิ่งนี้ยังถูกกล่าวไว้ในกิตะเช่นกันว่า พ่อผู้เดียวเท่านั้นที่ทำให้ลูกเป็นราชาเหนือราชา ผู้คนไม่รู้สิ่งนี้เลย เราเองก็ไม่รู้สิ่งนี้ แม้แต่ผู้ที่เคยเป็นเช่นนั้นและไม่ได้เป็นเช่นนั้นอีกแล้วก็ยังไม่รู้เรื่องนี้ แล้วผู้อื่นจะรู้ได้อย่างไรเล่าความคิดเห็นเกี่ยวกับการอยู่ทุกหนแห่งในเวลาเดียวกันนั้นไม่มีความหมายใดเลย ลูกมีโยคะกับใคร ลูกเรียกหาใคร หากลูกเป็นพระเจ้าเสียเองแล้ว ลูกจะสวดมนต์ภาวนาถึงผู้ใดเล่า นี่เป็นความมหัศจรรย์อย่างยิ่ง! มีความเคารพผู้ที่ทำบดตีมากมาย มีลูกประจำของบดตีด้วยเช่นกัน ลูกประจำของรูद्रา คือ ลูกประจำของความรู้ จากนั้นก็เป็นลูกประจำของผู้ทำบดตี นั่นเป็นลูกประจำที่ไร้ตัวตน ทุกดวงวิญญาณอาศัยอยู่ที่นั่น ในหมู่ดวงวิญญาณเหล่านั้น ดวงวิญญาณแรกที่ได้รับอันดับหนึ่งคือใคร ดวงวิญญาณของบราห์มาและสรัสวตีได้รับอันดับหนึ่ง ประเด็นเหล่านี้เป็นเรื่องของดวงวิญญาณ ในหนทางบดตีทุกสิ่งเกี่ยวข้องกับร่างกาย ผู้ทำบดตีคนนั้นคนนี้เคยเป็นเช่นนั้น พวกเขาจะพูดถึงชื่อของร่างกาย ลูกจะไม่พูดเช่นนั้นเกี่ยวกับมนุษย์ ลูกรู้ว่าดวงวิญญาณของบราห์มากลายเป็นใคร ท่านจะใช้ร่างกายและกลายเป็นราชาเหนือราชา ดวงวิญญาณเข้าไปในร่างกายและปกครองอาณาจักร เวลานี้ท่านไม่ใช่ราชา ดวงวิญญาณคือผู้ที่ปกครอง พ่อคือราชา พ่อคือดวงวิญญาณ พ่อคือนายของร่างกายนี้ พ่อดวงวิญญาณนำร่างกายชื่อศรีนารายณ์มาใช้และพ่อก็ปกครอง ดวงวิญญาณคือผู้ที่รับฟังและซึมซับสิ่งนั้น สันสการอยู่ในดวงวิญญาณ ลูกรู้ว่า เรากำลังรับสิทธิในอาณาจักรของเราจากพ่อด้วยการทำตามศรีมัท ทั้งบัพและดาตาพูดพร้อมกันว่า ลูกๆ ทั้งสองมีสิทธิที่จะพูดว่า ลูกๆ พวกเขาพูดกับดวงวิญญาณว่า ลูกๆ ที่ไร้ตัวตน ลูกๆ ที่ไร้ตัวตนจดจำฉัน ผู้เป็นพ่อ! ผู้อื่นไม่อาจพูดได้ว่า โอ ลูกๆ ที่ไร้ตัวตน โอ ดวงวิญญาณ จดจำฉัน ผู้เป็นพ่อ! พ่อคือผู้ที่พูดกับลูกๆ ดวงวิญญาณ ท่านไม่ได้พูดว่า พระเจ้า จดจำฉัน ผู้เป็นพระเจ้า ท่านพูดว่า โอ ดวงวิญญาณ จดจำฉัน พ่อของลูก และบาปของลูกจะถูกปลดปล่อยด้วยไฟโยคะนี้ ไม่มีดวงวิญญาณบาปใดกลายเป็นดวงวิญญาณบุญด้วยการอาบในแม่น้ำคงคา พวกเขาอาบในแม่น้ำคงคาและกลับบ้านไปทำบาป เพราะกิเลสเหล่านี้พวกเขาจึงกลายเป็นดวงวิญญาณบาป ไม่มีใครเข้าใจเรื่องนี้ พ่ออธิบายว่า เวลานี้ลูกๆมีลางร้ายของราหูที่รุนแรงอยู่เหนือศีรษะ ตอนแรกเคราะห์นั้นเบามาก

เวลานี้จึงทำทานและเคราะห์นั้นจะถูกกำจัดไปได้ การบรรลุผลนั้นยิ่งใหญ่มา ดังนั้นลูกจึงควรจะทำความเพียรพยายามอย่างมากด้วยเช่นกัน พ่อพูดว่า พ่อผู้เดียวเท่านั้นจะทำให้ลูกกลายเป็นราชาเหนือราชา ดังนั้นจงจดจำพ่อและมรดกจดจำ84ชาติเกิดของลูก เหตุนี้เองบาปจึงให้ชื่อแก่ลูกๆว่า ‘ผู้ดวงกงจักรแห่งการสำนึกรู้ในตนเอง’ ลูกจึงต้องมีความรู้ของการสำนึกรู้ในตนเองด้วย พ่ออธิบายว่า โลกเก่าที่กำลังถูกทำลาย พ่อจะพาคุณไปสู่โลกใหม่ ชานยาซีเพียงแต่ลิ้มบ้านและครอบครัวของตนเอง ในขณะที่ลูกลืมทั้งโลกนี้ พ่อเท่านั้นที่พูดว่า จงอยู่อย่างปราศจากร่าง! พ่อกำลังพาคุณไปสู่โลกใหม่ ดังนั้นจงตัดการติดยึดของลูกที่มีต่อโลกเก่าและร่างเก่านี้ แล้วในโลกใหม่ลูกจะได้รับร่างใหม่ ดูซิว่า กุณณะคือ ชยัมขุนดร้า เขาเคยสวยงามในยุคทองและในเวลานี้ในชาติเกิดสุดท้ายนี้เขากลายเป็นผู้ที่น่าเกลียด ดังนั้นจึงมีการกล่าวว่า ผู้ที่เคยอยู่อย่างน่าเกลียดได้กลายมาเป็นผู้ที่สวยงาม และเขาก็ได้กลับมาน่าเกลียดอีกครั้ง เหตุนี้เองพวกเขาจึงให้ชื่อแก่เขาว่า ชยัมขุนดร้า กิเลสทั้ง 5 ราว่นทำให้ลูกน่าเกลียด จากนั้นพ่อสูงสุด ดวงวิญญาณสูงสุดก็ทำให้ลูกสวยงาม ยังแสดงไว้ในรูปภาพอีกด้วยว่า พ่อกำลังเตะโลกเก่าทิ้งและกำลังจะกลับมาสวยงาม ดวงวิญญาณที่สวยงามกลายเป็นนายของโลก ดวงวิญญาณที่น่าเกลียดกลายเป็นนายของนรก ดวงวิญญาณคือผู้ที่อยู่อย่างน่าเกลียดและสวยงาม พ่อพูดว่า เวลาลูกต้องกลับมาบริสุทธิ์ พระโยคีเหล่านั้นใช้พลังกำลังอย่างมากที่จะกลับมาบริสุทธิ์ อย่างไรก็ตามลูกไม่อาจกลับมาบริสุทธิ์ได้ หากไม่มีโยคะ หรือลูกไม่อาจกลับมาบริสุทธิ์ได้โดยไม่ได้รับการลงโทษ แล้วเหตุใดลูกจึงไม่จดจำพ่อเล่า ลูกต้องเอาชนะกิเลสทั้ง 5 ด้วยเช่นกัน พ่อพูดว่า กิเลสของตัณหาทำให้ลูกไม่มีความสุขตั้งแต่ตอนเริ่ม ตอนกลางจนถึงตอนจบ ผู้ที่ไม่ชนะกิเลสก็ไม่อาจเป็นราชาของดินแดนสุขาวดีได้ เหตุนี้เองพ่อจึงพูดว่า ดูซิ! ในรูปแบบของ พ่อ ครูและสัทกูรู พ่อกำลังสอนการกระทำที่ดีอย่างยิ่งแก่ลูกๆ พ่อตั้งใจให้ลูกปลดปล่อยบาปของตนเองด้วยพลังโยคะ และทำให้ลูกกลายเป็นราชาผู้ที่ชนะการกระทำบาป จริงๆแล้วเทพในยุคทองคือ ราชาผู้ที่ชนะการกระทำบาป ไม่มีการกระทำบาปใดที่นั่น ยุคของผู้ชนะบาปและยุคของผู้ที่ทำบาปนั้นไม่ได้อยู่ด้วยกัน ราชาที่ชนะการกระทำบาปมีชีวิตอยู่ในอดีต และเคยมีราชาที่ทำบาปซึ่งมีชีวิตอยู่และได้จากไปแล้ว เวลาลูกกำลังชนะบาป แล้วจากยุคทองแดงเป็นต้นมา การทำบาปจึงเกิดขึ้นอีกครั้ง พวกเขาจึงตั้งชื่อว่า กษัตริกรรม (ผู้ที่มีการกระทำที่เป็นบาป) เทพคือ ผู้ที่ชนะการกระทำที่เป็นบาป เวลาลูกกำลังจะกลายเป็นเช่นนั้น แล้วเมื่อเราไปสู่หนทางบาป บัญชีบาปจึงเริ่มต้นขึ้นมา เราสะสมบัญชีบาปที่นี้ แล้วเราจะกลายเป็นผู้ที่ชนะบาป ไม่มีการกระทำบาปใดที่นั่น ดังนั้นลูกๆ ลูกควรจะมี ความซาบซึ้งที่ว่า เราทำให้โชคของเราสูงส่งที่นี้ นี่คือ พาทซาลาเพื่อการสร้างโชคที่ยิ่งใหญ่ที่สุด ในสัทสัง (ชุมนุมทางจิต)ไม่มีเรื่องของการสร้างโชค นี่คือ พาทซาลา(สถานที่ศึกษาเล่าเรียน)ที่มีการสร้างโชคอยู่เสมอ ลูกรู้ว่า เราจะเปลี่ยนจากผู้ชายธรรมดาเป็นนารายณ์ นั่นคือ เราจะกลายเป็นราชาเหนือราชาจริงๆแล้วราชาที่ไม่บริสุทธิ์จะกราบไหว้ราชาที่บริสุทธิ์ พ่อผู้เดียวเท่านั้นทำให้ลูกบริสุทธิ์ ลูกจะไม่ปกครองในโลกที่ไม่บริสุทธิ์ อัจชะ

ถึงลูกๆ ที่สุดแสนหวาน ผู้เป็นที่รักยิ่ง ที่จากหายไปนาน เวลานี้ได้พบพานอีกครั้ง รัก ระลึกถึง และสวัสดีตอนเช้า จากแม่ พ่อ บัณฑิตา พ่อทางจิตพูดนมัสตกับลูกๆ ทางจิต

สาระสำหรับการสร้างสมเพื่อการเป็นตัวของความรู้ คุณธรรม และการจดจำระลึกถึง:

1. จงเป็นอิสระจากกลางร้ายของราหูด้วยการรักษาความรู้ของการดวงกงจักรแห่งการสำนึกรู้ในตนเองไว้ในสติปัญญา สะสมบัญชีบาปด้วยการกระทำที่สูงส่งและพลังโยคะ และมาเป็นผู้ที่ชนะการกระทำที่เป็นบาป

2. เพื่อทำให้โชคของลูกสูงส่ง จงใส่ใจอย่างเต็มที่กับการศึกษาเล่าเรียน

พร: พร: ขอให้ลูกมีสิทธิในพรและสร้างความก้าวหน้าด้วยการรักษาสมดุลของความ پاکเพียรทางจิต (sadhana) และการใช้สิ่งอำนวยความสะดวก(sadhan
แทนที่จะทำให้สิ่งอำนวยความสะดวกเป็นเครื่องค้ำจุนของลูก จงใช้สิ่งอำนวยความสะดวกบนพื้นฐานของความ پاکเพียรทางจิต อย่าทำให้สิ่งอำนวยความสะดวกเป็นพื้นฐานสำหรับความก้าวหน้าของลูก มิฉะนั้นแล้วเมื่อมีความผันผวนเกิดขึ้นกับสิ่งอำนวยความสะดวก ความจริงจักระตือรือร้นของลูกจะผันผวนไปด้วย เพราะลูกทำให้สิ่งอำนวยความสะดวกเป็นเครื่องค้ำจุน พ่อจึงถูกขจัดออกไประหว่างกลาง เหตุนี้เองจึงเกิดความผันผวน พร้อมกับการใช้สิ่งอำนวยความสะดวก ขอให้มีความ پاکเพียรทางจิตด้วย แล้วลูกจะมีประสบการณ์กับพรของพ่อในทุกๆงาน ความจริงจักระตือรือร้นของลูกก็จะได้ไม่ลดลงไปด้วย

คติพจน์: เพื่อที่จะเป็นอิสระจากการปั่นของ “ถ้า” และ “แต่” จงกลายเป็นผู้ที่ทรงพลังเหมือนกับพ่อ

*** โอม ชานติ ***