

โลกของบราห์มินเป็นอิสระจากความทุกข์

วันนี้ จักรพรรดิที่ไร้ความกังวล จักรพรรดิที่เป็นอิสระจากความทุกข์ ได้มาพบปะกับนายผู้เป็นจักรพรรดิที่ไร้กังวลของท่าน ชุมชนนี้คือชุมชนของจักรพรรดิแห่งยุคบรรจบพบกัน ด้วยอำนาจในการปกครองนี้ที่ลูกได้รับรางวัลในอนาคต บัฟดาตาได้เห็นว่าลูกทุกคนได้กลายเป็นจักรพรรดิที่เป็นอิสระจากความทุกข์หรือไม่ นั่นคือผู้ที่อยู่เหนือความทุกข์ทุกประเภท

โลกของบราห์มินคือโลกที่เป็นอิสระจากความทุกข์ ดวงวิญญาณที่มีสิทธิ์ในโลกบราห์มินแห่งยุคบรรจบพบกันคือจักรพรรดิที่ไร้ความกังวล ลูกได้กลายเป็นจักรพรรดิที่ไร้ความกังวลเช่นนั้นที่ไม่มีคลื่นของความทุกข์แม้กระทั่งในความคิดของลูกใช่ไหม? ลูกสัมผัสว่าตัวลูกเองเป็นจักรพรรดิที่ไร้ความกังวลซึ่งอยู่บนเตียงของความทุกข์ในโลกแห่งความสุขอย่างสม่ำเสมอหรือไม่? ไม่มีชื่อหรือร่องรอยของความทุกข์ในโลกบราห์มินหรือในชีวิตบราห์มินเพราะไม่มีบราห์มินใดที่จะไม่ได้รับสมบัติของบราห์มิน สาเหตุของความทุกข์คือการไม่ได้รับบางสิ่ง การบรรลุผลคือปัจจัยของความทุกข์ ดังนั้นการเป็นตัวของการบรรลุผลทั้งหมดจึงหมายถึงการเป็นตัวของความทุกข์ ลูกได้กลายเป็นตัวของความทุกข์อย่างสม่ำเสมอเช่นนั้นหรือไม่? ปัจจัยของความทุกข์คือความสัมพันธ์และโดยเฉพาะอย่างยิ่งความมั่งคั่ง ลองคิดเกี่ยวกับสิ่งนี้ดู - ลูกได้มาซึ่งความสัมพันธ์ของความทุกข์ที่คงอยู่ตลอดไปใช่หรือไม่? ในแง่ของความสัมพันธ์ ถ้าแม้แต่ความสัมพันธ์หนึ่งขาดหายไปก็จะมีคลื่นแห่งความทุกข์ ในโลกบราห์มินทุกความสัมพันธ์กับพ่อจะคงอยู่ตลอดไป มีแม้แต่ความสัมพันธ์เดียวขาดหายไปหรือไม่? ทุกความสัมพันธ์ไม่สูญสลายแล้วจะมีคลื่นแห่งความทุกข์ได้อย่างไร? ในแง่ของความสัมพันธ์ สมบัติที่มีค่าทั้งหมดหรือสมบัติที่สูงส่งของความมั่งคั่งทั้งหมดคือความมั่งคั่งแห่งความรู้ที่จะทำให้ลูกสามารถได้มาซึ่งความมั่งคั่งทุกประเภทโดยอัตโนมัติ เมื่อลูกได้มาซึ่งความมั่งคั่งและความสัมพันธ์ลูกจึงอยู่ในโลกที่ไร้ความกังวล ลูกคือลูกและเป็นนายของโลกที่มีความสุขอย่างสม่ำเสมอ นั่นคือลูกเป็นจักรพรรดิ ลูกได้กลายเป็นจักรพรรดิแล้วหรือยังหรือลูกกำลังจะกลายเป็นสิ่งนั้น? บัฟดาตาคิดอะไรเมื่อท่านได้เห็นหรือได้ยินเกี่ยวกับคลื่นแห่งความทุกข์ของลูก? ลูกคือลูกของมหาสมุทรแห่งความสุข ลูกเป็นจักรพรรดิที่ไร้ความกังวลแล้วจะมีคลื่นแห่งความทุกข์ได้อย่างไร? ลูกต้องก้าวออกไปจากเขตแดนของโลกแห่งความสุขแล้วอย่างแน่นอน ลูกถูกดึงดูดเข้าไปหาสิ่งดึงดูดจอมปลอมหรือรูปแบบที่จอมปลอมอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่นเดียวกับที่แสดงไว้ในอนุสรณ์ความทรงจำของวงจรถ้าก่อนหน้าในที่สดาลูกดึงดูดและข้ามเส้นของกฎเกณฑ์ระเบียบวินัยนั้นคือเธอได้ข้ามเขตแดนของโลกแห่งความสุข และผลของสิ่งนั้นเธอไปจบลงที่ไหน? ในกระท่อมของความทุกข์! เมื่อลูกอยู่ภายในเขตแดนลูกก็จะประสบกับความสุขแม้กระทั่งอยู่ในป่า และมีโชคแม้จะอยู่ในการสละละทิ้ง ลูกเป็นจักรพรรดิที่ไม่มีมากเท่าแม้กระทั่งเปลือกหอย แม้จะอยู่ในชีวิตที่ยากจนข้นแค้นลูกก็ยังดำเนินชีวิตของเจ้าชาย ลูกมีประสบการณ์นี้ใช่หรือไม่? ลูกมีประสบการณ์อะไรเมื่อลูกมาที่มยุบันที่ห่างไกลจากทั้งโลก? ซึ่งเป็นสถานที่เล็กๆ ในมุมหนึ่งของโลก แต่พื้นที่ที่ลูกมาถึงที่นี้ลูกบอกว่าลูกได้มาถึงโลกที่สูงส่งยิ่งกว่าโลกยุคทอง ดังนั้นลูกสัมผัสกับความสุขในป่าใช่หรือไม่? ลูกสัมผัสว่าภูเขาที่แห้งแล้งเป็นโลกแห่งความสุขที่สูงส่งเช่นเพชร ลูกพบว่าโลกของลูกได้เปลี่ยนไปแล้ว ในทำนองเดียวกันแม้ว่าลูกดวงวิญญาณอาจจะอยู่ที่ใดแม้แต่ท่ามกลางบรรยากาศแห่งความทุกข์ลูกก็เป็นเหมือนดอกบัว ลูกละวางจากความทุกข์ เป็นจักรพรรดิที่ไร้ความกังวล ไม่มีคลื่นของความทุกข์ของความเจ็บป่วยทางร่างกายบางอย่าง ไม่มีคลื่นของความทุกข์ของความปั่นป่วนที่ไร้ประโยชน์ในจิตใจของลูก ไม่มีคลื่นของความทุกข์ของการขาดการบรรลุผลของสมบัติที่สูญสลาย ไม่มีคลื่นของความทุกข์ของสันสการ์และธรรมชาติที่อ่อนแอของลูกหรือของผู้อื่น ไม่มีคลื่นของความทุกข์ของบรรยากาศหรือกระแสดิจหรือคลื่นของความทุกข์ที่ขึ้นอยู่กับการสัมผัสและการติดต่อดึงดูดไปหาสิ่งเหล่านั้นใช่ไหม? ลูกได้ละวางจากสิ่งนั้นแล้วใช่หรือไม่? เมื่อโลกของลูกเปลี่ยน สันสการ์ของลูกก็เปลี่ยน ธรรมชาติของลูกก็เปลี่ยนด้วยเช่นกันและดังนั้นลูกจึงกลายเป็นส่วนหนึ่งของโลกแห่งความสุข อันที่จริงลูกกลายเป็นขอมาน นั่นคือแม้แต่ร่างกายของลูกที่เป็นบ้านของลูกก็ไม่ได้เป็นของลูก ลูกได้กลายเป็นขอมานใช่หรือไม่? อย่างไรก็ตามลูกได้กลายเป็นนายของสมบัติทั้งหมดของพ่อด้วยเช่นกัน ลูกกลับมามีอำนาจปกครองตนเอง ลูกมีความสุขซึ่งและความสุขเช่นนั้นหรือไม่? สิ่งนี้เป็นที่รู้จักกันว่าเป็นจักรพรรดิที่ไร้ความกังวล ดังนั้นลูกทุกคนที่กำลังนั่งที่นี้เป็นจักรพรรดิใช่หรือไม่? สภาพของอาณาจักรของลูกนั้นดีหรือไม่? คนงานทั้งหมดในอาณาจักรของลูกทำงานภายใต้คำสั่งของลูกหรือไม่? ไม่มีใครในพวกเขาหลุดจากลูกที่เป็นจักรพรรดิใช่หรือไม่? คนงานทั้งหมดในอาณาจักรของลูกพูดว่า "ฉันอยู่นี่เจ้านาย" หรือ "ขอรับเจ้านาย" หรือไม่? ลูกตั้งศาลของตนเองหรือไม่? ศาลของราชาจะถูกตั้งขึ้นเพื่อตรวจสอบว่าคนงานทั้งหมดกำลังทำงานอย่างถูกต้อง คลังสมบัติของลูกเต็มไปด้วยสมบัติทั้งหมดหรือไม่? คลังสมบัติของลูกเต็มเปี่ยมถึงขนาดที่ว่าหากลูกให้ทานอย่างเป็นผู้ให้ทานที่ยัง

ใหญ่สมบัติเหล่านั้นก็จะยังไม่หมดสิ้นไปใช่หรือไม่? ลูกตรวจสอบสิ่งนี้หรือไม่? ลูกได้กลายเป็นบราห์มา कुमारและกุมาริ ลูกได้กลายเป็นโยคีแล้ว ดังนั้นลูกจึงไม่ล้มตรวจสอบตนเองในความซาบซึ้งของความไม่ระมัดระวังนี้ใช่หรือไม่? ตรวจสอบกิจกรรมของอาณาจักรของลูกอย่างสม่ำเสมอ ลูกเข้าใจไหม? ลูกรู้วิธีตรวจสอบใช่หรือไม่? ชุมชนนี้ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่เป็นผู้ใหญ่และมีประสบการณ์ การมีประสบการณ์หมายถึงการมีอำนาจ อำนาจอะไร? อำนาจในการปกครองตนเอง ลูกคือผู้ที่มีอำนาจเช่นนั้นใช่หรือไม่? ลูกเพิ่งมาในวันนี้ ลูกมาเพื่อตรวจสอบตนเองและประกาศสิทธิ์ในประกาศนียบัตรใช่หรือไม่? เพื่อดูว่าลูกเป็นจักรพรรดิที่เหมาะสมใช่หรือไม่? ลูกจะกลับไปพร้อมกับใบประกาศนียบัตรสำหรับราชาประเภทใดก็ตามที่ลูกจะเป็นใช่หรือไม่? ไม่ว่าลูกจะเป็นราชาแค่เพียงในนามหรือเป็นราชา(ผู้ปกครอง)ในกิจกรรมของลูกด้วย ลูกจะสามารถมองเห็นสิ่งเหล่านั้นได้ทั้งหมดด้วยตนเองในพระราชวังกระจก อัชชะ

แต่จักรพรรดิผู้ไร้ความกังวลซึ่งอยู่ในโลกแห่งความสุขอย่างสม่ำเสมอ แต่ดวงวิญญาณที่มีพลังที่มีสิทธิ์ในอาณาจักรอย่างสม่ำเสมอ แต่ผู้ที่อยู่เหนือคลื่นแห่งความทุกข์ทั้งหมดอย่างสม่ำเสมอและผู้ที่มีความรักต่อพ่อผู้ประทานความสุข แต่ดวงวิญญาณที่สูงส่งที่มีอำนาจของประสบการณ์ บัพาดา รัก ระลึกถึง และนมัสเต

บัพาดาพบดาดี: บัพาดามีความยินดีที่ได้เห็นลูกทุกคนที่หัดเทียบกับพ่อ ดวงวิญญาณที่หัดเทียบกับพ่ออย่างสม่ำเสมอจะเป็นที่รักอย่างมาก ดังนั้นทั้งชุมชนนี้จึงเป็นของดวงวิญญาณที่หัดเทียบ บัพาดามองเห็นดวงวิญญาณที่หัดเทียบกับท่านอย่างเป็นมิตรร่วมทางของท่านเสมอ ลูกเช่นนั้นอยู่กับท่านเมื่อท่านท่องทั่วทั้งโลกและเมื่อท่านไปดูแลลูกๆด้วยเช่นกัน พวกเขาอยู่กับท่านอย่างสม่ำเสมอและเหตุนี้เองดวงวิญญาณที่หัดเทียบจึงเป็นโยคีอย่างสม่ำเสมอ พวกเขาไม่ใช่ผู้ที่ต้องมีโยคะ แต่พวกเขาหลอมรวมอยู่ในความรักอยู่เสมอ พวกเขาไม่เคยแยกห่างดังนั้นพวกเขาจะจดจำอะไร? พวกเขามีการจดจำระลึกถึงอย่างเป็นธรรมชาติ เมื่อลูกอยู่ด้วยกันลูกก็จะจดจำโดยอัตโนมัติ ดังนั้นสภาพของดวงวิญญาณที่หัดเทียบคือการอยู่ด้วยกันและการหลอมรวมกัน ดังนั้นในทุกย่างก้าวลูกจึงอยู่ข้างหน้าอย่างสม่ำเสมอและพ่ออยู่ข้างหลังพวกเขา พวกเขาอยู่ข้างหน้าในทุกงานอย่างสม่ำเสมอ ลูกอยู่ข้างหน้าและพ่อไม่เพียงแค่ให้กระแสที่ทรงพลังเท่านั้นแต่ให้ประสบการณ์ของความเป็นมิตรร่วมทางอย่างสม่ำเสมอด้วยเช่นกัน เช่นที่พ่อให้กระแสที่ทรงพลัง ดังนั้นเช่นกันลูกที่หัดเทียบก็กลายเป็นผู้ให้กระแสที่ทรงพลังด้วยเช่นกัน นี่คือชุมชนเช่นนั้นใช่หรือไม่? นี่คือลูกประจำพิเศษของลูกปัดที่พิเศษ ลูกประจำกำลังเตรียมการด้วยตัวของมันเอง ไม่จำเป็นต้องถูกเตรียมการ แต่ได้รับการเตรียมการโดยอัตโนมัติ ถ้ามีการประกาศอันดับหรือให้อันดับแล้วคำถามก็จะเกิดขึ้น แต่ลูกจะถูกจัดอันดับโดยอัตโนมัติ อัชชะ

บัพาดาพบกลุ่มกุมารที่แยกออกมา

กลุ่มเยาวชนของพระเจ้า ในโลกเยาวชนเหล่านั้นทำงานของพวกเขาตามสติปัญญาของตนเอง แต่งานของพวกเขาคือการทำลายสิ่งต่างๆ งานของลูกคือการให้ความร่วมมือในงานของการก่อตั้งอย่างสม่ำเสมอ หากมีข้ออ้างหรือปัญหาใดๆเกิดขึ้น ลูกสามารถหาวิธีแก้ปัญหสำหรับสิ่งนั้นได้อย่างง่ายดายหรือไม่? บัพาดามีความหวังอย่างสม่ำเสมอในกลุ่มของกุมาร ถ้าเยาวชนทุกคนลงความกล้าหาญและความกระตือรือร้นและมีชัยชนะอย่างสม่ำเสมอ พวกเขาจะสามารถยกธงแห่งชัยชนะในโลกและท่องทั่วทั้งโลกได้ ลูกกำลังก้าวหน้าไปในสภาพที่บินอย่างสม่ำเสมอ ไม่มีลูกคนไหนอยู่ในสภาพที่หยุดนิ่งใช่หรือไม่? “กลุ่มเยาวชน” ชนหมายถึงผู้ที่ทำงานรับใช้ที่มีพลังอย่างสม่ำเสมอ เยาวชนสามารถทำสิ่งใดก็ตามที่พวกเขาต้องการ เยาวชนเหล่านั้นทำสิ่งต่างๆที่เป็นงานของการทำลายในขณะที่ลูกทำงานของการก่อตั้ง พวกเขาสร้างความไม่สงบในขณะที่ลูกเป็นตัวแทนของความสงบที่กระจายความสงบ มีการเตรียมการมากมายที่ลูกทำขึ้นเพื่อกุมาร ลูกเป็นกุมารที่เข้มแข็งที่ไม่เคยขึ้นลง อย่าให้เป็นเช่นนั้นที่ชื่อของลูกได้รับการประกาศเกียรติคุณที่นั่นแต่ทันทีที่ลูกไปที่นั่นลูกก็กลับไปสู่โลกเก่า ในตอนแรกกุมารบางคนเคลื่อนไปในงานรับใช้ด้วยความจริงจังและความกระตือรือร้นเป็นอย่างมาก แต่เมื่อมีความขัดแย้งแม้แต่เล็กน้อยพวกเขาก็กลับไปสู่โลกเก่า ลูกชอบหยิบสิ่งที่ลูกทิ้งไปแล้วขึ้นมาหรือ? ลูกทุกคนได้ละทิ้งโลกเก่าไปแล้วใช่ไหม? หากมีเชื้อโรคใดลูกก็จะได้แต่เคลื่อนต่อไป ดังนั้นจงพิจารณาตนเองว่าเป็นกลุ่มเยาวชนของพระเจ้าอย่างสม่ำเสมอ หากลูกกุมารทั้งหมดมีความสดชื่นและกลับไปอย่างเต็มไปด้วยสมบัติที่มีค่าทั้งหมดแล้วทุกคนที่เห็นลูกจะพูดว่าลูกได้กลับมาอย่างเป็นดวงวิญญาณเทพ จงสร้างแผนของความมหัศจรรย์เช่นนั้น แม้แต่รัฐบาลก็เกรงกลัวเยาวชน ลูกจะกลายเป็นเครื่องมือที่จะชี้หนทางให้กับรัฐบาล ให้กุมารสร้างแผนที่พลังสำหรับงานรับใช้เสมอ อย่างไรก็ตามต้องมีความสมดุลของการจดจำระลึกถึงและงานรับใช้อย่างสม่ำเสมอด้วยเช่นกัน อัชชะ

เมื่อลูกมี good morning (สวัสดีตอนเช้า/ตอนเช้าที่ดี) ของการอยู่อย่างเป็นอิสระจากอุปสรรคต่างๆ ลูกอยู่อย่างเป็นอิสระ

จากอุปสรรคตลอดไป เมื่อมันเป็น good morning สวัสดิ์ตอนเช้าของยุคทอง ลูกจะอยู่อย่าง เป็นอิสระจากอุปสรรค เวลา
นี้เป็น good morning ของการเป็นอิสระจากอุปสรรค ลูกพูดว่า “good day (สวัสดิ์/วันที่ดี)” ใช่หรือไม่? ลูกพูดว่า
“good morning (สวัสดิ์ตอนเช้า/อรุณสวัสดิ์)” ใช่ไหม? มันเป็นวันที่ดีและคืนที่ดี ดังนั้นการเป็นอิสระอย่างสม่ำเสมอ
หมายถึง “ขอให้ลูกมี good morning ของการอยู่อย่าง เป็นอิสระจากอุปสรรค” อัจชะ

บำบัดดาพบกลุ่มกุมาริ:

ชีวิตกุมาริหมายถึงชีวิตของอิสรภาพ ลูกมีการตระหนักถึงสิ่งที่ลูกได้รับโดยผ่านอิสรภาพนี้และสิ่งที่ลูกได้รับจากผู้เดียวที่
ทำให้ลูกมีโชคที่สูงส่งอย่างสม่ำเสมอหรือไม่? หรือลูกคิดว่าลูกยังคงเป็นกุมาริที่กำลังเรียนอยู่ในวิทยาลัย? จงมีความ
ตระหนักอยู่เสมอว่า: พ่อเป็นเช่นไรฉันเป็นเช่นนั้น พ่อเป็นอะไร? เป็นผู้รับใช้ ดังนั้นลูกทุกคนทำงานรับใช้ใช่หรือไม่? ลูก
กุมาริทั้งหมดนี้เป็นลูกปัดของลูกปะคำของพ่อหรือไม่? ลูกแน่ใจไหม? ลูกจะไม่กลายเป็นพวงมาลัยรอบคอของผู้อื่นใช่
ไหม? ผู้ที่ได้กลายเป็นพวงมาลัยรอบคอของพ่อไม่สามารถกลายเป็นพวงมาลัยรอบคอของผู้อื่นได้ ลูกมีความคิดอะไร? ลูก
ไม่สามารถไปที่ใดก็ได้แม้กระทั่งในความคิดของลูก ลูกเข้มแข็งในสิ่งนี้ไหม? โดยการเป็นของพ่อผู้เดียวลูกจะได้รับสิทธิ์
ในสมบัติที่มีค่าทั้งหมด ลูกจะทิ้งสิทธิ์ทั้งหมดไปและวิ่งไล่ตามสองไฟสา (เศษของหนึ่งรูป) หรือ? ทั้งสองไฟสานั้นจะได้รับ
เมื่อลูกถูกตีก่อน ประการแรกเป็นการตีของความทุกข์และความไม่สงบแล้วลูกจึงกินจาปาตีสองแผ่น ลูกไม่ชอบชีวิตเช่น
นั้นใช่ไหม? ชีวิตกุมาริเป็นชีวิตที่มีโชคและลูกได้กลับมามีโชคเป็นสองเท่า เวลานั้นลูกจะทำข้อสอบทั้งหมดในทางปฏิบัติใช่
หรือไม่? ไม่ใช่ข้อสอบเช่นนั้น! มีสำนึกหรืออย่างสม่ำเสมอว่า: ฉันเป็นชีวิตที่ดีอย่างสม่ำเสมอ ฉันอยู่ในรูปรวม กุมาริต้องไป
ที่ใดที่หนึ่งเสมอ (หลังจากแต่งงานแล้วพวกเขาก็ไปที่บ้านอื่น) หากลูกพบว่าบ้านที่สูงส่งเช่นนั้นลูกจะต้องการอะไร
มากกว่านี้ไหม? กุมาริคิดว่าพวกเขาควรจะหาสามีที่ดีและบ้านที่มั่งคั่ง บ้านนี้เต็มไปด้วยความมั่งคั่งและไม่มีสิ่งใดขาด ทุก
คนควรได้รับโชคเช่นนั้น! วา! โชคของฉัน! จงเฝ้าแต่ร้องเพลงนี้ต่อไป เช่นที่ทุกคนรักแสงจันทร์ดังนั้นเช่นกันจงกลายเป็น
ผู้ที่ให้แสงสว่างของความรู้ จงกลายเป็นเหมือนพระจันทร์แห่งความรู้ เช่นที่ดวงดาวแห่งโชคของลูกเปล่งประกาย จง
ทำให้ดวงดาวแห่งโชคของคนอื่นเปล่งประกายด้วยเช่นกัน แล้วทุกคนจะให้พรแก่ลูกครั้งแล้วครั้งเล่า

ลูกทุกคนจะประกาศสิทธิ์ในทุนการศึกษาใช่หรือไม่? การประกาศสิทธิ์ในทุนการศึกษาหมายถึงการเข้ามาสู่ลูกปะคำแห่ง
ชัยชนะ ทำความพยายามอย่างรวดเร็วเช่นนั้นที่ลูกจะเข้ามาในลูกปะคำของชัยชนะ ลูกจะให้การตอบแทนของการหล่อ
เลี้ยงทั้งหมดที่ลูกได้รับใช่หรือไม่? การตอบแทนของการหล่อเลี้ยงคือการกลับมาหัดเทียบกับพ่อและประกาศสิทธิ์ในทุน
การศึกษาดังนั้นจงมีความมุ่งมั่นอย่างสม่ำเสมอที่จะได้รับชัยชนะและกลายเป็นลูกปัดแห่งลูกปะคำของชัยชนะ ลูกทั้งหมด
มีความพอใจกับชีวิตนี้หรือไม่? ลูกไม่เคยจดจำชีวิตนั้น อาหารนั้น เครื่องดื่มนั้น การเดินทางท่องเที่ยววันนั้น ฯลฯ ใช่หรือไม่?
เมื่อได้เห็นผู้อื่นหรือสิ่งอื่น ลูกก็ไม่วินิจฉัยว่าสิ่งนั้นมีรสชาติแม้แต่น้อยใช่หรือไม่? ชีวิตนั้นเป็นชีวิตของการลงมา ในขณะที่
ชีวิตนี้ของการปีนขึ้นไป ใครจะไปจากการปีนขึ้นไปเพื่อตกลงมาไหม? คงอยู่อย่างพร้อมเสมอตลอดเวลา อยู่อย่างพร้อม
เสมอในแบบของลูกเอง ในแง่ของการศึกษาไม่มีปวงใด ๆ ที่น่าสนใจ ที่ใดมีการชุมนุมของกุมาริที่นั่นมีการเจริญเติบโตใน
การให้งานรับใช้อย่างแน่นอน ที่ใดที่มีดวงวิญญาณบริสุทธิ์ที่นั่นจะมีงานที่เป็นสิริมงคลอยู่เสมอ ลูกทุกคนได้สอบผ่านใน
เรื่องของสันสการที่สอดคล้องกลมกลืนกันในระหว่างพวกลูกเองใช่หรือไม่? ไม่มีความซับซ้อนและสายตาและทัศนคติ
ของลูกถูกดึงไปที่อื่นใด! กุมาริ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องประกาศสิทธิ์ในใบประกาศนียบัตรของการเป็นของพ่อผู้เดียวและ
ไม่มีใครอื่น เช่นเดียวกับชื่อของลูก bal-brahmcharni (กุมาริที่ถือพรหมจรรย์ตั้งแต่เกิด) ดังนั้นเช่นกันให้ความคิดของ
ลูกมีความบริสุทธิ์เช่นนั้น สิ่งนี้เรียกว่าการประกาศสิทธิ์ในทุนการศึกษา แล้วลูกจะเป็นมือขวา ลูกคือชีวิตที่ดีที่เป็นของพ่อ
ผู้เดียวและไม่มีใครอื่น จดจำแค่นี้และจะไม่มีการมาประเภทมาจุใจลูกได้ อัจชะ

ในเวลาของการฮาลา

ความเมตตาของสัทกูรูได้กลายเป็นมรดกของลูก ดังนั้นลูกไม่จำเป็นต้องจะมีความคิดว่า “จงมีความเมตตา” ลูก
เป็นลูกของเมล็ดของต้นไม้ และดังนั้นลูกจึงได้มาซึ่งเมล็ดของดาวพฤหัสบดีและได้รับพรของกูรูอย่างเป็นธรรมชาติ ไม่จำเป็น
ที่จะต้องร้องขอสิ่งนั้น ลูกได้เป็นอิสระจากการร้องขอสิ่งนั้นและได้รับการหลุดพ้นจากการมีความคิดใดๆเกี่ยวกับสิ่งนั้น
ด้วยเช่นกัน ยังมีสิ่งใดที่ลูกจะต้องร้องขออีกไหม? ลูกได้กลายเป็นมงกุฎบนศีรษะของพ่อ ลูกเช่นนั้นจะร้องขออะไรอีก?
ดังนั้นขอแสดงความยินดี และด้วยรักและระลึกถึงแก่ลูกทุกคนสำหรับวันของเมล็ดของต้นไม้และเมล็ดของดาวพฤหัสบดี

พร: ขอให้ลูกเป็นดวงวิญญาณที่เต็มไปด้วยความรู้ที่มีประสบการณ์ทางจิตวิญญาณโดยการเปลี่ยนแปลง

ทัศนคติและสายตาทางโลกของคุณ

ขณะที่อยู่กับญาติพี่น้องทางโลก อย่าได้มองที่ความสัมพันธ์ที่มีขีดจำกัด แต่มองเห็นดวงวิญญาณ เมื่อลูกมองเห็นดวงวิญญาณก็จะมีทั้งความสุขหรือความเมตตา “ดวงวิญญาณที่น่าสงสารนี้อยู่ภายใต้อิทธิพลภายนอก ความไม่รู้ และความไร้เดียงสา” ในขณะที่นั้นเป็นดวงวิญญาณที่เต็มไปด้วยความรู้ จึงมีความเมตตาต่อดวงวิญญาณที่ไม่รู้นั้นและแสดงให้เห็นสิ่งนั้นโดยการเปลี่ยนแปลงผู้นั้นด้วยความปรารถนาดีของคุณ การเปลี่ยนทัศนคติและสายตาของคุณคือการมีชีวิตอยู่ทางจิต ลูกดวงวิญญาณที่เต็มไปด้วยความรู้ไม่สามารถทำสิ่งที่ผู้คนที่ไม่รู้ทำ พวกเขาควรได้รับการแต่งแต้มสีสันด้วยสีสันของความเป็นมิตรของคุณ

คติพจน์:

การประกาศเกียรติคุณชื่อเสียงของพ่อโลกด้วยการกระทำที่สูงส่งของคุณคือการให้คุณประโยชน์โลก

***** โอม ชานติ *****