

- สาระ:** ลูกๆที่แสนหวาน อย่าได้ขาดการศึกษาเล่าเรียน จะมีความใส่ใจในการศึกษาได้เมื่อมีศรัทธาที่ไม่ขาดตอน ในพ่อผู้ที่กำลังสอนลูก เพียงลูกที่มีศรัทธาในสติปัญญาของเขาเท่านั้นจึงสามารถทำงานรับใช้
- คำถาม:** ด้วยการได้ฟังเรื่องราวใดของลูกที่บัพผาดามีความยินดีอย่างยิ่ง?
- คำตอบ:** เมื่อลูกเขียนข่าวงานรับใช้ของเขาว่า: “บาบาวันนี้ฉันอธิบายแก่ผู้หนึ่งผู้หนึ่งและให้คำแนะนำของสองพ่อแก่เขา และทำงานรับใช้ประเภทนี้” บาบามีความสุขอย่างยิ่งที่จะอ่านจดหมายเช่นนั้น ท้องของบาบาไม่สามารถอิ่ม ได้ด้วยการได้รับจดหมายที่เพียงมีความรักและการจดจำระลึกถึงและสภาวะความเป็นอยู่ที่ดีของลูกเท่านั้น บาบามีความสุขที่จะมองเห็นลูกที่เป็นผู้ช่วยของท่าน เหตุนี้เองลูกจึงควรทำงานรับใช้และเขียนข่าวนั้นให้ แก่บาบา
- เพลง:** มาเกิดผู้เป็นแม่ เราไปด้วยกันเกิด...

โอมชานติ ลูกรู้ว่าลูกต้องจากโลกของหนามไปสู่โลกของดอกไม้ โลกยุคทองจะเรียกว่าเป็นโลกของดอกไม้ที่สูงส่ง ในยุค เหล็กมนุษย์เป็นเช่นหนาม พวกเขาสร้างความลำบากและให้ทุกข์ซึ่งกันและกัน เวลาลูกมีความสุขที่ว่าเราจะไปสู่ดินแดน ของดอกไม้ที่สูงส่งที่มีแต่ความสุข ลูกต้องเข้าใจความลับของการไปที่นั่นด้วยเช่นกัน ลูกจะไปที่นี่ได้เมื่อลูกศึกษามา อย่างดีมาก ก่อนอื่นใดลูกจำเป็นต้องมีศรัทธาว่าเป็นใครที่กำลังสอนลูก สิ่งเหล่านี้ไม่ได้ลูกเขียนไว้ในพระเวทย์หรือคัมภีร์ แม้ว่าราชาโยคะจะถูกเอ่ยถึงในกิตะ มีการศึกษาเล่าเรียนเพื่ออาณาจักร ดังนั้นอย่างแน่นอนที่จะมีการให้อาณาจักรในยุค ทอง ก่อนอื่นใดต้องมีศรัทธาในผู้ที่กำลังสอนลูก ผู้หนึ่งไม่ใช่ผู้รู้ ผู้เคร่งศาสนา หรือมนุษย์ ผู้หนึ่งคือผู้ที่ไม่มีตัวตน พ่อของ ดวงวิญญาณทั้งหมด -พ่อสูงสุด ดวงวิญญาณสูงสุด เพียงผู้ที่มีศรัทธาเช่นที่เรามีในวงจรที่แล้วเท่านั้นที่จะมีศรัทธาในใน เวลานั้นได้ ลูกสามารถมองเห็นได้ว่าเพื่อที่จะไปสู่โลกของดอกไม้แห่งสวรรค์ลูกแต่ละคนต้องทำความเพียรพยายามของ ตนเอง เพียงเมื่อลูกมีศรัทธาก่อนเท่านั้นที่ลูกจะต้องเฝ้าในการศึกษาทันที พวกเขาได้เขียนในคัมภีร์ว่าพระเจ้ากฤษณะ พูด พร้อมกันกับสิ่งนั้นพวกเขาได้เขียนด้วยเช่นกันว่าไฟบุชาญของความรู้ของรูตรา สิ่งเหล่านี้คือประเด็นของความรู้ แล้วพวกเขาก็ได้ให้ขลุ่ยไม้ไผ่แก่กฤษณะ มีคำสรรเสริญด้วยเช่นกันว่ามีเวทย์มนต์ของพระเจ้าในขลุ่ยของท่าน ไม่สามารถ มีเวทย์มนต์ของพระเจ้าในขลุ่ยไม้ไผ่ ขลุ่ยนั้นสามารถเป่าด้วยปาก พวกเขาแสดงให้เห็นวัยเด็กของกฤษณะเท่านั้น และวิธี ที่พวกเขาเล่นกันในหมู่พวกเขาเอง ควรมีความเข้าใจในสิ่งเหล่านี้ ลูกได้เข้าใจอย่างแท้จริงที่นี้คือราชาโยคะ นั่นคือเป็น โยคะกับผู้ที่สอนการศึกษาเพื่อประกาศสิทธิในอาณาจักรแก่ลูก ท่านมาที่นี่และสอนลูกเป็นการส่วนตัว ไม่มีเรื่องของขลุ่ย ไม้ไผ่ในสิ่งนี้ สิ่งเหล่านี้พิเศษสุดไม่มีใครรู้ว่าพระเจ้าที่ไม่มีตัวตนมาและสอนเราด้วยตัวท่านเอง เกี่ยวกับกฤษณะเช่นกัน พวกเขาพูดว่ามีเวทย์มนต์ของพระเจ้าในขลุ่ยของเขา ดังนั้นคุณตา(พระเจ้า)ต้องเป็นผู้อื่น เราจะไม่เรียกกฤษณะว่าคุณตา คุณตา คือคุณตา ท่านผู้เดียวเรียกได้ว่าเป็นนักมายากล นักมายากลเองมาและแสดงเวทย์มนต์ของท่านแก่ลูกและประทานนิมิตแก่ ลูก แม้กระนั้นท่านสอนลูกเพื่อจะประกาศสิทธิในสถานภาพที่สูง มีร่ามมองเห็นดินแดนสีขาวดีและร่ามร่าที่นั่นเช่นกัน แต่ เธอไม่ได้ศึกษาราชโยคะ สิ่งต่างๆของราชาโยคะไม่ได้ถูกเอ่ยถึงในคัมภีร์ใด ไม่มีผู้ใดที่สอนมีรา ชื่อของมีรากถูกเอ่ยถึงใน ลูกประกาศของผู้เลื่อมใสศรัทธา นี่คือลูกประกาศของความรู้ มีความแตกต่างราวกับกลางวันและกลางคืน ลูกได้เข้าใจแล้วว่า ลูกจะกลับมาสูงส่งมากตามเท่าที่ลูกรับความรู้ เช่นเดียวกันที่มีลูกประกาศของผู้เลื่อมใสศรัทธาและสิ่งนั้นตามลำดับกันไป ชื่อของมีราโด่งดังอย่างยิ่งแต่ไม่มีใครมีความรู้นี้ ดังนั้นลูกควรอธิบายแก่พวกเขาว่าเป็นพ่อผู้ทรงอำนาจที่ให้ความรู้แก่ ลูก มีคำกล่าวถึงท่านว่าท่านสร้างบราห์มินผ่านปากดอกบัวของบราห์มา และบอกสาระของพระเวทย์และคัมภีร์ทั้งหมดแก่ พวกเขา เพราะชีพบาบาไม่มีตัวตน ดังนั้นท่านอธิบายคัมภีร์ต่างๆผ่านบราห์มา วิธีการนี้ได้ถูกสร้างขึ้น อย่างไรก็ดีตามเป็นผู้ เดียวนั้นเท่านั้นที่อธิบายสิ่งเหล่านี้ทั้งหมด ได้ถูกแสดงไว้ว่าสาระทั้งหมดนั้นถูกถ่ายทอดผ่านบราห์มา ดังนั้นจึงต้องมีบาง คนอื่นที่อธิบายสิ่งนี้ทั้งหมด ในเวลานี้ลูกกำลังมองเห็นในทางปฏิบัติว่าชีพบาบาผู้เป็นมหาสมุทรแห่งความรู้เป็นบาบาของ เราด้วยเช่นกัน และในเวลานี้ท่านกำลังนั่งอยู่เบื้องหน้าลูกเป็นการส่วนตัว ท่านมาในบาร์ดท่านนั้นและอย่างแน่นอนที่ท่าน เข้ามาในร่างของบางคน เป็นร่างของบราห์มา เป็นสิ่งจำเป็นที่จะมีประชาธิปไตยบราห์มา อย่างแท้จริงที่พอมมาและก่อตั้ง ศาสนาบราห์มินผ่านประชาธิปไตยบราห์มา ศาสนาถูกสร้างขึ้นอย่างไร ลูกรู้สิ่งนี้เช่นกัน ลูกคือลูกของบราห์มาในทางปฏิบัติ ลูกพูดว่าลูกคือบราห์มินและลูกกำลังประกาศสิทธิในมรดกของลูกจากพ่อ ผู้เป็นสาวกนั้นไม่เคยประกาศสิทธิในมรดก เป็นลูกเท่านั้นที่ประกาศสิทธิในมรดกจากพ่อ ลูกได้มาและกลายเป็นลูกๆที่ไม่มีขีดจำกัดของท่าน กล่าวได้ว่าพวกเขาเป็น

สาวกของพระคริสต์ ไม่ใช่ลูกของเขา พระพุทธเจ้าและกูรูนานักมีสาวกด้วยเช่นกันแต่ไม่ใช่ลูก ที่นี้ลูกคือลูก ประชาบิดาคือพ่อ และชีบบาบาคือพ่อด้วยเช่นกัน ผู้ที่นั้นไม่มีตัวตนและผู้ที่ผู้ที่มีตัวตนนั้นแยกออกไป ชีบบาบาได้สร้างลูกผ่านผู้ที่มีตัวตนนี้ ในหมู่ลูกเช่นกันบางคนมีศรัทธาที่มั่นคง ในขณะที่บางคนไม่มี ลืตเตอร์รี่นั้นใหญ่โตอย่างยิ่ง ลูกต้องทำการกระทำเพื่อการทำเลียงชีพของร่างกายของลูกและศึกษาความรู้ด้วยเช่นกัน ลูกต้องทำความเพียรพยายามอย่างมากในการศึกษานั้นที่นี้เช่นกันพ่อพูดว่า อย่างแน่นอนศึกษาเป็นเวลา 1 ชั่วโมงหรือครึ่งชั่วโมง หากมีเหตุผลใดที่ลูกไม่สามารถศึกษาทุกวันเริ่มแรกศึกษาเป็นเวลาเจ็ดวันแล้วดำเนินการการศึกษาของลูกบนพื้นฐานของมุสลิม เมื่อลูกได้เข้าใจเป้าหมายแล้วลูกต้องเข้าใจถึงกันไปไม่ ฯลฯ สิ่งเหล่านั้นทั้งหมดถูกรวมไว้ในวงจร ได้มีการอธิบายความลับของ 84 ชาติเกิดแก่ลูกด้วยเช่นกันรูปภาพของดินไม่มีรายละเอียดในขณะที่รูปภาพของวงจรแสดงให้เห็นทุกสิ่งโดยสรุปในสาระ มีการอธิบายแก่ลูกด้วยเช่นกันว่าสิ่งเหล่านั้นคือศาสนาของโลกมนุษย์ที่หลากหลาย เริ่มแรกมีศาสนาเดียวแล้วการขยายตัวก็เกิดขึ้น รากฐานปรากฏขึ้นมาอย่างไรนั้นลูกแสดงให้เห็นในดินไม้ด้วยเช่นกัน นี่คือการกลับที่ง่ายตายเช่นนั้น ลูกต้องเข้าใจละครและต้นไม้ สร้างสมสิ่งนี้ในสติปัญญาของลูกและอธิบายแก่ผู้อื่น อย่างแน่นอนลูกต้องอธิบายประเด็นของสองพ่อ ลูกได้รับอำนาจการปกครองตนเองจากพ่อที่ไม่มีขีดจำกัดและดังนั้นอย่างแน่นอนลูกต้องศึกษาราชายโคะ เพียงพ่อสูงสุด ดวงวิญญาณสูงสุดเท่านั้นที่ก่อตั้งสวรรค์ และนั่นเรียกว่าเป็นดินแดนของกฤษณะด้วยเช่นกัน ดินแดนของกฤษณะไม่สามารถได้รับการก่อตั้งในดินแดนของคันส์(ปีศาจ) และเหตุนี้เองจึงมียุคแห่งการบรรจบพบกัน นี่คือการบรรจบพบกันสำหรับลูกในขณะที่สำหรับทุกคนอื่นเป็นยุคหลัก ลูกคือผู้ที่จะไปจากยุคแห่งการบรรจบพบกันสู่ยุคทองเท่านั้น ลูกต้องมีศรัทธาในเวลานี้เราอยู่ในยุคแห่งการบรรจบพบกัน หากลูกจดจำยุคแห่งการบรรจบพบกันลูกจะจดจำยุคทองด้วยเช่นกัน และจดจำพ่อผู้ที่ก่อตั้งยุคทองด้วยเช่นกัน อย่างไรก็ตามลูกลืมสิ่งนี้ซ้ำแล้วซ้ำเล่า ลูกเข้าใจว่าในเวลานี้ลูกอยู่ในยุคแห่งการบรรจบพบกันพ่อที่ไม่มีขีดจำกัดมาในยุคแห่งการบรรจบพบกันของวงจร พวกเขาได้ทำความผิดพลาดในกิตะ เป็นภควัตและมหาภารตะเท่านั้นที่มีความเชื่อมโยงกับกิตะ พ่ออธิบายว่าลูกทั้งหมดคือสีดาและพ่อคือราม ลูกอยู่ในสังกาศาณาจักรของราวัน ไม่ใช่สังกาศอื่น ไม่ใช่ว่าเคยมีอาณาจักรของราวันที่นั่น ไม่มีสังกาศใดๆ ในยุคทอง ที่นั่น(ในศรีลังกา)พวกเขามีศาสนาพุทธศาสนาพุทธได้กระจายไปอย่างมากในเวลานี้ ได้มีการอธิบายแก่ลูกว่าบาร์ตันนั้นบริสุทธิ์อย่างสมบูรณ์ เคยมีความสงบและความสุข มีเพียงศาสนาเทพเดียว ก่อนอื่นใดต้องมีศรัทธาที่มั่นคงว่าท่านคือพ่อที่ไม่มีขีดจำกัดของเรา และเราต้องประกาศสิทธิในมรดกของเราจากท่าน ลูกต้องไม่พลาดในความเพียรพยายามแม้แต่น้อย ลูกสามารถเพียรพยายามอย่างไรถ้าลูกไม่มีศรัทธา เป็นสิ่งที่แน่นอนว่าพ่อกำลังสอนเราและเรากำลังได้รับมรดกแห่งสวรรค์ของเราและความสุขที่สม่าเสมอจากท่าน ลูกจะไม่นั่งในโรงเรียนโดยปราศจากศรัทธาหรือเป้าหมายและวัตถุประสงค์ใช่หรือไม่? มีวิชามากมายที่นั่น ดังนั้นจึงมีช่องว่าง ที่นี้มีเพียงวิชาเดียว อาณาจักรที่ใหญ่โตเช่นนั้นได้รับการก่อตั้งผ่านเพียงวิชาเดียว ผู้ที่ไม่ศึกษาจะต้องก้มลงเบื้องหน้าผู้ที่ศึกษา ในหมู่ปวงประชาเช่นกันผู้ที่ผู้มีสถานภาพที่ต่ำจะก้มลงเบื้องหน้าปวงประชาที่ดี ปวงประชานั้นต่างลำดับกันไปด้วยเช่นกัน บางคนยากจนและบางคนร่ำรวย ผู้หนึ่งจะเหมือนกับอีกผู้หนึ่งไม่ได้ ละครนี้เป็นเช่นนั้นเอง! รูปลักษณ์ของมนุษย์ทั้งหมดถูกกำหนดในละครเพื่อพวกเขาจะเล่นบทบาท สิ่งเหล่านั้นคือประเด็นที่ลึกล้ำมาก ประเด็นเหล่านั้นต้องได้รับการสร้างสมและอธิบายอย่างถูกต้องแม่นยำ ไม่ใช่ทุกคนสามารถอธิบายประเด็นเหล่านั้น พ่อได้อธิบายสิ่งที่ดีเช่นนั้นแก่ลูก ศรัทธาเท่านั้นทำให้มีชัยชนะ เพียงเมื่อมีศรัทธาเท่านั้นที่ลูกจะศึกษาเล่าเรียนได้ บางคนพัฒนาความสงสัยในสติปัญญาของเขาและหยุดศึกษาเล่าเรียน มายายิ่งใหญ่อย่างหนึ่งที่เธอสร้างพายุและนำความสงสัยมาในทันที ผู้ที่มีความสงสัยในสติปัญญาถูกนำไปสู่การทำลายล้าง ผู้ที่โศกเศร้าพัฒนาลัทธิมรณะทิพย์แห่งสวรรค์ ในขณะที่ผู้ที่ตกลงมาถูกบดขยี้เป็นเศษเล็กเศษน้อยอย่างสิ้นเชิง มีความแตกต่างอย่างมากมาย หากบางคนตกลงมาเขาก็กลายเป็นสัปเหร่อ และหากเขาโศกเศร้าพัฒนาเขาก็กลายเป็นจักรพรรดิ ทุกสิ่งขึ้นอยู่กับลูกศึกษาอย่างไร ลูกเคยได้ยินมาก่อนหรือไม่ว่าผู้ที่ไม่มีตัวตนกลายเป็นครูอย่างไร ในเวลานี้ลูกกำลังรับฟังจากชีบบาบา ลูกมีศรัทธาว่าพ่อคือพ่อของลูกผู้ชำระให้บริสุทธิ์และผู้ที่ได้มาไปด้วยความรู้ด้วยเช่นกัน ลูกต้องมีศรัทธาว่าลูกต้องกลายเป็นผู้ปกครองโลกผ่านความรู้นี้ สิ่งนี้อยู่ในศรัทธาของลูกว่ามายาสร้างอุปสรรค ศัตรูของลูกกำลังยืนอยู่เบื้องหน้าลูก ลูกรู้ว่ามายาคือศัตรูของลูก เธอหลอกลวงลูกซ้ำแล้วซ้ำเล่า เธอทำให้ลูกมีความสงสัยในการศึกษา ลูกมากมายพัฒนาความสงสัยและหยุดศึกษา เมื่อลูกหยุดศึกษาก็หมายถึงลูกจากพ่อ ครู และสัทกูรูด้วยเช่นกัน กูรูเหล่านั้นเฝ้าแต่เปลี่ยนไป พวกเขามีกูรูมากมาย ผู้หนึ่งคือสัทกูรูเดียวเท่านั้น ผู้หนึ่งไม่ได้สรรเสริญตัวท่านเองพ่อให้คำแนะนำของท่านเอง ผู้เลื่อมใสศรัทธาร้องเพลงว่าขอคารวะต่อชีวา ท่านคือแม่และพ่อ อย่างไรก็ตามพวกเขาไม่รู้สิ่งใด พวกเขาเพียงเฝ้าแต่พูดสิ่งนี้และกราบไหว้บูชาท่าน ในเวลานี้ลูกรู้ว่าชีวาคือผู้ใด หลังจากชีวาก็มีบราห์มาและสรัสวดีลักษมีและนารายณ์หลังจากพวกเขา เริ่มแรกคือชีบบาบาแล้วกับบราห์มา วิษณุและชางกา พ่อพูดว่าก่อนอื่นใดพ่อเข้ามาในบราห์มา พ่อสร้างเขาก่อน การก่อตั้งเกิดขึ้นผ่านบราห์มาแล้วบราห์มาก็กลายเป็นวิษณุและหล่อเลี้ยงสิ่งนั้น ลูกควรจดประเด็นเหล่านั้นทั้งหมดลงไปแล้วลูกก็ควรพยายามและอธิบายประเด็นเหล่านั้นแก่ผู้อื่น บางทีอธิบายอย่างดีมาก สิ่งนั้นคือ

ประเด็นที่ต่างกันอย่างสิ้นเชิงสำหรับบาบา บางครั้งชีพบาบาอธิบายและบางครั้งผู้นี้อธิบาย ลูกต้องคิดเสมอว่าเป็นชีพบาบาที่กำลังอธิบายแก่ลูก บาปของลูกได้รับการปลดปล่อยด้วยการจดจำชีพบาบา เพียงคิดว่าเป็นชีพบาบาที่กำลังให้ประเด็นใหม่แก่ลูกผ่านผู้นี้ ท่านอธิบายด้วยกลยุทธ์ที่ยิ่งใหญ่ ดังนั้นลูกควรเข้าใจด้วยเช่นกัน ก่อนอื่นใดลูกต้องมีศรัทธา แม้กระทั่งในเจ็ดวันบางคนสามารถได้รับการแต่งตั้งสี่สัปดาห์ดีมาก อย่างไรก็ตามเวลานั้นหลักแหลมอย่างยิ่งเช่นกัน ก่อนอื่นใดต้องมีศรัทธาว่าพ่อสูงสุด ดวงวิญญาณสูงสุดคือผู้สร้างแห่งสวรรค์ ดังนั้นอย่างแน่นอนท่านจะสอนราชาโยคะแก่เรา กฎะณะไม่สามารถสอนราชา โยคะ กฎะณะต้องมาในยุคทอง ชีพบาบาคือผู้สร้างสวรรค์ บางคนอาจจะพูดว่าท่านเข้ามาในร่างของกฎะณะ อย่างไรก็ตามกฎะณะไม่สามารถมาในรูปแบบนั้นในเวลานี้ เขาต้องมาในยุคทอง บาบาไม่ได้ถือกำเนิดผ่านครรภ์ของผู้ใด ท่านเข้ามาในร่างของผู้นี้และให้คำแนะนำของเขาวาเหตุใดท่านจึงตั้งชื่อเขาว่าบราห์มา เขาเล่นบทบาทของเขาตั้งแต่ตอนเริ่มจนถึงตอนจบ ลูกได้รับชื่อที่ดีมากเช่นกัน ชื่อของลูกมากมายที่ได้รับมาเป็นสิ่งที่อัศจรรย์ว่า ชื่อของ 200-250 ชื่อได้มาในทันที แม้กระทั่งบราห์มินที่นั้นก็ไม่สามารถให้ชื่อมากมายเท่านั้นได้ ผู้เข้ามานำชื่อเหล่านั้นมาในทันที พ่อที่ไม่มีขีดจำกัดให้ชื่อเหล่านั้นแก่ลูก เป็นสิ่งที่น่าอัศจรรย์พอนั้นน่าอัศจรรย์และเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของลูกนั้นน่าอัศจรรย์ ลูกจะกลายเป็นราชาเหนือราชา รูปร่างของลักษณะและนารายณ์นั้นชัดเจนอย่างยิ่ง เบื้องบนพวกเขารูปร่างของตรีมูรติก็ถูกต้องแม่นยำอย่างยิ่ง อย่างแน่นอนที่พวกเขาต้องใช้ 84 ชาติเกิด ในตอนสิ้นสุดของยุคเหล็กพวกเขานั้นไม่บริสุทธิ์ และในตอนเริ่มต้นของยุคทองพวกเขานั้นบริสุทธิ์ ลูกต้องให้ข้อพิสูจน์ของงานรับใช้ของลูกว่าบาบาเราได้พิมพ์แผ่นพับเล็กๆ เหล่านี้ด้วยเช่นกัน บนยอดสุดควรเป็นชีวประวัติแล้วก็ตามคำแนะนำของตรีมูรติและสองพ่อ ประเด็นนี้ควรอยู่ที่นั่นอย่างแน่นอน ให้มีการพิมพ์แผ่นพับเช่นนั้นทำงานรับใช้อย่างมากมายและให้ชาวแก่บาบา เพียงเท่านั้นเองที่ลูกจะสามารถเข้าใจหัวใจของพ่อได้ อย่าได้เพียงแค่เขียนจดหมายเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของลูกแก่บาบา แต่ทำงานรับใช้และเขียนข่าวงานรับใช้นั้นว่าบาบาฉันทำงานรับใช้นี้และงานรับใช้นี้ กระเพาะของบาบาจะไม่กลับมาเต็มเปี่ยมเพียงด้วยการที่ลูกส่งความรักและการจดจำระลึกถึงมา ในวันนี้ฉันอธิบายแก่ผู้นั้นผู้นี้ ในวันนี้ฉันรับใช้สามิของฉันและเขามีความสุขอย่างยิ่ง ลูกควรเขียนข่าวของงานรับใช้เช่นนั้นแก่บาบา ประเด็นของสองพ่อคือ ประเด็นหลักพ่อที่ไม่มีขีดจำกัดคือผู้ที่ให้โชคของอาณาจักรแห่งสวรรค์ของลูกแก่ลูก ลูกคือลูกที่แสนหวานอย่างยิ่ง พ่ออธิบายว่าลูกทั้งหมดคือลูกที่ได้รับการนำมาเลี้ยงดู ลูกมากมายทั้งหมดสามารถเป็นลูกที่ได้รับการนำมาเลี้ยงดูเท่านั้น ผู้คนเหล่านั้นคือสาวกของศาสนานั้น ที่นี้ลูกคือลูก พ่อฉันฟังพ่อใจด้วยเช่นกันที่มองเห็นลูกเช่นนั้น ลูกทั้งหมดคือลูกของพ่อ ในเวลานี้ลูกกำลังเล่นบทบาทสุดท้าย ลูกได้กลายเป็นมิตรร่วมทางของพ่อเพื่อช่วยพ่อก่อตั้งสวรรค์ นี่คือไฟบุชาญของความรู้อันรุ่งโรจน์ชีพบาบาที่มากลางสวดยเพื่อได้รับอาณาจักร ชีพบาบาทำการก่อตั้งของสวรรค์อย่างไร ก่อนอื่นใดท่านสร้างไฟบุชาญของความรู้อันรุ่งโรจน์ผ่านบราห์มาและบราห์มิน ผู้ที่สวรรค์ได้รับการก่อตั้ง ดังนั้นอย่างแน่นอนลูกบราห์มินต้องดูแลไฟบุชาญนี้ อัจชะ

ถึงลูกๆ ที่สุดแสนหวาน ผู้เป็นที่รักยิ่ง ที่จากหายไปนาน เวลานี้ได้พบพานอีกครั้ง รัก ระลึกถึง และสวัสดีตอนเช้า จากแม่ พ่อ บัณฑิตา พ่อทางจิตพูดนมัสตกับลูกๆ ทางจิต

สาระสำหรับการสร้างสมเพื่อการเป็นตัวของตัวเอง ความรู้ คุณธรรม และการจดจำระลึกถึง:

1. ศึกษาเล่าเรียนด้วยศรัทธาในสติปัญญา อย่าได้แสดงความสงสัยใดเกี่ยวกับสถานการณ์ใด ในความศรัทธาเท่านั้นที่มีชัยชนะ
2. กลายเป็นมิตรร่วมทางของพ่อและผู้ช่วยที่สมบูรณ์ในการก่อตั้งสวรรค์ กลายเป็นบราห์มินที่แท้จริงผู้ซึ่งดูแลไฟบุชาญ (ยักยะ)

พร: ขอให้ลูกละวางและกลับมามีภูมิคุ้มกันจากบ่วงพันธะด้วยการฝึกฝน "การมาและการไป" สาระสำคัญของการศึกษาเล่าเรียนและความรู้ทั้งหมดคือ "การมาและการไป" สติปัญญาของลูกมีความสุขในการเดินทางกลับบ้านและไปสู่อาณาจักรของลูก อย่างไรก็ตามเพียงผู้ที่ฝึกฝน "การมาและการไป" อย่างสม่ำเสมอเท่านั้นที่จะไปด้วยความสุข จงทำให้ตนเองมั่นคงในสภาพที่ปราศจากร่างเมื่อใดก็ตามที่ลูกต้องการและกลับมามีสภาพคาร์มาทิต (สภาพที่เป็นอิสระจากบ่วงพันธะ) เมื่อใดก็ตามที่ลูกต้องการ การฝึกฝนสิ่งนี้จะต้องมีความเข้มแข็งมาก สำหรับสิ่งนี้อย่าให้มีบ่วงพันธะใดมาดึงดูด มันคือบ่วงพันธะที่ทำให้ดวงวิญญาณกลับแน่นอน และมีการดึงเป็นอย่างมากเมื่อพยายามที่จะถอดเสื้อผ้าที่คับออก ดังนั้นจงอยู่อย่างละวางอยู่เสมอและเรียนรู้บทเรียนของการมีภูมิคุ้มกันจากบ่วงพันธะ

คติพจน์: ทำให้ปัญชีของความสุขของลูกเต็มเปี่ยมและทุกคนจะเฝ้าแต่สัมผัสกับความสุขจากทุกอย่างก้าวของลูก

***** โอม ชานติ *****