

ได้รับเหรียญแห่งชัยชนะด้วยกัจจกรแห่งการตระหนักรู้ในตนเอง

วันนี้บัณฑิตาในรูปของผู้บัญชาการแห่งกองทัพทางจิตของท่านกำลังมองดูกองทัพทางจิตของท่าน ในกองทัพทางจิตนี้ ท่านเห็นว่าผู้ที่เป็นมหาวิระและอาวุธอันทรงพลังที่พวกเขาถืออยู่ เช่นเดียวกับผู้ที่มีอาวุธทางกายภาพเหล่านั้นยังคงทำอาวุธเหล่านั้นทุกวันทีละเอียดอ่อนมากและมีความเร็วที่ทรงพลังมาก ในทำนองเดียวกันกองทัพทางจิตนี้ได้กลายเป็นผู้ที่ถืออาวุธทีละเอียดอ่อนและมีพลังอย่างยิ่งหรือไม่? ดวงวิญญาณที่จะนำมาซึ่งการทำลายล้างได้สร้างอาวุธเช่นนั้นแล้วที่พวกเขาจะนำมาซึ่งการทำลายล้างด้วยลำแสงของอาวุธเหล่านี้ แม้กระทั่งในขณะที่พวกเขากำลังนั่งอยู่ที่บ้านห่างออกไปหลายไมล์ พวกเขาไม่จำเป็นต้องไปที่นั่น ขณะที่นั่งอยู่ในที่ที่ห่างไกล พวกเขาสามารถยิงไปที่เป้าหมายของพวกเขาได้ ในทำนองเดียวกันกองทัพทางจิตเป็นกองทัพที่กำลังทำงานของการสร้างใช้ไหม? พวกเขาถือผู้ที่นำมาซึ่งการทำลายล้างและลูกคือผู้ที่ดำเนินงานของการสร้าง พวกเขาคิดถึงแผนการสำหรับการทำลายล้างและลูกคิดถึงแผนการสำหรับการสิ่งสร้างใหม่และสำหรับการเปลี่ยนแปลงโลก ลูกกองทัพกำลังดำเนินงานสร้าง ลูกใช้เครื่องมือทางจิตด้วยความเร็วที่พอๆกันหรือไม่? ขณะที่กำลังนั่งอยู่ ณ ที่หนึ่ง ลูกสามารถสัมผัสดวงวิญญาณใดก็ตามที่ดวงวิญญาณนั้นอยู่ผ่านรัศมีของการจดจำระลึกถึงทางจิตได้หรือไม่? พลังของการเปลี่ยนแปลงของลูกพร้อมที่จะทำงานด้วยความเร็วเช่นนั้นหรือไม่? ลูกทุกคนได้รับความรู้ นั่นคือพลัง ด้วยพลังแห่งความรู้ลูกกลายเป็นผู้ที่มีอาวุธอันทรงพลังหรือไม่? ลูกกลายเป็นมหาวิระ(นักรบที่ยิ่งใหญ่)หรือวิระ (นักรบ)? ลูกได้รับเหรียญแห่งชัยชนะหรือไม่? ผู้ที่อยู่ในกองทัพทางโลกได้รับเหรียญหลายประเภทเป็นรางวัล ลูกทั้งหมดได้รับเหรียญแห่งชัยชนะเป็นรางวัลแห่งความสำเร็จหรือไม่? ชัยชนะได้รับประกันไว้แล้ว ดวงวิญญาณมหาวิระผู้ที่มีศรัทธาในสติปัญญาเช่นนั้นมีสิทธิ์ที่จะได้เหรียญแห่งชัยชนะ

บัณฑิตากำลังมองดูผู้ที่ได้รับเหรียญแห่งชัยชนะของพวกเขา ลูกได้รับเหรียญแห่งชัยชนะด้วยกัจจกรแห่งการตระหนักรู้ในตนเอง ดังนั้นลูกทั้งหมดได้กลายเป็นผู้ที่กำลังถืออาวุธหรือไม่? อนุสรณ์ของอาวุธทางจิตเหล่านี้มีการแสดงให้เห็นในภาพที่เป็นอนุสรณ์ของลูกภาพลักษณ์ของเทพเจ้าแสดงให้เห็นว่าพวกเขากำลังถืออาวุธ มีการแสดงว่าพาดาวสก็ถืออาวุธด้วยใช้ไหม? อาวุธทางจิต นั่นคือพลังทางจิตลูกแสดงให้เห็นในรูปของอาวุธทางวัตถุ ที่จริงแล้วลูกๆทั้งหมดได้รับพลังเดียวกันของความรู้ในเวลาเดียวกันจากบัณฑิตา ท่านไม่ได้ให้ความรู้ที่แตกต่างกันในแต่ละคน แล้วทำไมลูกถึงตามลำดับกันไป บัณฑิตาได้สอนใครแตกต่างหากหรือไม่ว่า ท่านสอนลูกทั้งหมดในเวลาเดียวกันใช่ไหม? ท่านให้การศึกษากับลูกที่เหมือนกันใช่ไหม? หรือว่าท่านสอนสิ่งหนึ่งในกลุ่มหนึ่งและสอนอีกสิ่งหนึ่งในกลุ่มอื่นหรือไม่?

ที่นี่ไม่ว่าลูกจะเป็นนักเรียนของพระเจ้าที่มีอายุ 6 เดือน หรือ 50 ปี ลูกก็นั่งในชั้นเรียนเดียวกัน ลูกนั่งแยกกันหรือไม่? บัณฑิตาสอนเพียงแค่การศึกษาเดียวในเวลาเดียวกันกับทุกคนในเวลาเดียวกัน แม้ว่าบางคนจะมาในภายหลัง การศึกษาอะไรก็ตามที่เกิดขึ้นไปแล้ว ลูกก็ยังคงสอนการศึกษาเดียวกันนั้นต่อไปแก่พวกเขาแม้กระทั่งเวลานี้ ลูกกำลังศึกษาบทเรียนที่มีการทบทวนเช่นกัน หรือว่าคนที่เก่าแก่กว่ามีหลักสูตรที่แตกต่างจากหลักสูตรของลูก เป็นหลักสูตรเดียวกันใช่ไหม? ไม่ใช่ว่าเมอร์ลีย์ที่ลูกมีสำหรับผู้ที่อยู่ที่นี่ 40 ปีนั้นแตกต่างจากเมอร์ลีย์สำหรับผู้ที่อยู่ที่นี่เพียง 6 เดือนเท่านั้นใช่ไหม? เป็นเมอร์ลีย์เดียวกันใช่ไหม? การศึกษาเหมือนกัน ครูเดียวกัน แล้วทำไมจึงตามลำดับกันไป? หรือลูกทั้งหมดเป็นอันดับหนึ่ง? อันดับลูกสร้างขึ้นมาอย่างไร? เป็นเพราะถึงแม้ว่าทุกคนจะศึกษาเล่าเรียน ความแตกต่างอยู่ที่ว่าลูกจะรับแต่ละประเด็นของการศึกษาหรือความรู้ในรูปของอาวุธหรือพลังหรือลูกเพียงแค่ดูดซับความรู้ในรูปแบบของจุดเท่านั้น – นี่คือการที่สร้างอันดับขึ้น บางคนรับฟังสิ่งนี้และสติปัญญาของพวกเขาเพียงแค่ดูดซับในรูปของจุด พวกเขาพูดได้ดีมากเกี่ยวกับประเด็นที่พวกเขาได้ดูดซับไว้ ลูกส่วนใหญ่มีความฉลาดในการให้คำบรรยายและให้บทเรียน บัณฑิตาพอใจที่ได้เห็นวิธีการที่ลูกๆให้คำบรรยายและบทเรียน ลูกบางคนแม้กระทั่งให้คำบรรยายได้ดีกว่าบัณฑิตาเสียอีก พวกเขาพูดถึงประเด็นต่างๆได้ดีมาก อย่างไรก็ตามความแตกต่างอยู่ที่การซึมซับความรู้ในรูปที่เป็นจุดของความรู้และในการซึมซับทุกจุดของความรู้ในรูปของพลัง ตัวอย่างเช่น เมื่อพูดถึงประเด็นของละคร นี่เป็นอาวุธที่ใหญ่มากและทรงพลังมากที่จะทำให้ลูกมีชัยชนะ ผู้ที่ปลุกฝังพลังของความรู้ของละครในชีวิตในทางปฏิบัติของพวกเขาไม่สามารถสั่นคลอนได้ พลังพิเศษที่จะอยู่อย่างมั่นคงสม่ำเสมอไม่หวั่นไหวไม่สั่นคลอนคือจุดของละครนี้ ผู้ที่ซึมซับสิ่งนี้อย่างเป็นพลังไม่มีวันพ่ายแพ้ได้ อย่างไรก็ตามผู้ที่เพียงแค่ดูดซับสิ่งนั้นอย่างเป็นจุดทำอะไร? เขาแม้กระทั่งพูดถึงประเด็นของละคร แล้วพวกเขาเข้ามาสู่ความป็น

ป่วนและพวกเขาก็ยังคงพูดถึงจุดของละคร! บางครั้งดวงตาของเขายังคงหลั่งน้ำตาอยู่เรื่อยๆ “ฉันไม่รู้ว่าจะเกิดอะไรขึ้น ฉันไม่รู้ว่ามีอะไร” แต่พวกเขาก็ยังคงพูดถึงจุดของละครต่อไป! “ใช่มันต้องได้รับชัยชนะ ถึงอย่างไรฉันก็คือเพชรพลอยแห่งชัยชนะ ฉันจดจำละครแต่ฉันไม่รู้ว่าจะเกิดอะไรขึ้น!”

แล้วลูกจะเรียกสิ่งนี้ว่าอะไร? เป็นความรู้ที่ลูกซึมซับในรูปของพลังหรืออาวุธหรือว่ามันเป็นเพียงแค่การซึมซับในรูปของประเด็นหนึ่งเท่านั้น? ในทำนองเดียวกันดวงวิญญาณก็จะพูดกับตัวเองว่า “ฉันเป็นดวงวิญญาณที่มีพลัง ฉันเป็นลูกของผู้ทรงพลังอำนาจ แต่สถานการณ์นี้ใหญ่มาก ฉันไม่เคยคิดเลยว่าสิ่งเช่นนี้จะเกิดขึ้น” มีความแตกต่างอย่างมากระหว่างการเป็นดวงวิญญาณที่เป็นนายผู้ทรงพลังอำนาจกับคำพูดเหล่านั้น ลูกชอบสิ่งเหล่านี้หรือไม่? แล้วลูกจะเรียกสิ่งนี้ว่าอะไร? ดังนั้นจึงมีบทเรียนของดวงวิญญาณ บทเรียนของพระเจ้า บทเรียนของละคร บทเรียนของ 84 ชาติเกิด มีบทเรียนมากมายแค่ไหน? การซึมซับสิ่งเหล่านี้ในรูปของพลัง นั่นคืออย่างเป็นอาวุธ หมายถึงการได้รับชัยชนะ ถ้าลูกเพียงแค่ซึมซับสิ่งเหล่านั้นเป็นเพียงแค่จุด บางครั้งจุดนั้นก็ใช้ได้ และบางครั้งก็ไม่ใช่เช่นนั้น อย่างไรก็ตามลูกก็ซึมซับจุดต่างๆ เหล่านั้นอย่างเป็นจุด และเนื่องจากลูกไม่วางเว้นในงานรับใช้และลูกก็พูดจุดนั้นซ้ำแล้วซ้ำเล่า ลูกจึงอยู่อย่างปลอดภัยจากมายา อย่างไรก็ตามเมื่อสถานการณ์หรือรูปที่สูงส่งของมายาอยู่เบื้องหน้าลูก ลูกจะไม่สามารถได้รับชัยชนะอย่างสม่ำเสมอได้ ลูกพูดถึงจุดเดียวกัน แต่เนื่องจากไม่มีพลัง ลูกจึงไม่สามารถเป็นผู้ที่ชนะมายาได้อย่างสม่ำเสมอ

ดังนั้นลูกเข้าใจใหม่ว่าลูกตามลำดับกันไปอย่างไร? ดังนั้นขณะนี้จึงตรวจสอบดูว่า ถ้าลูกได้ซึมซับทุกจุดของความรู้ว่าเป็นอาวุธหรือพลัง ลูกเพียงแค่อกลับมาเติมไปด้วยความรู้หรือลูกสามารถกลับมาเติมไปด้วยพลังด้วยเช่นกันหรือไม่? พร้อมกับการเติมไปด้วยความรู้ ลูกมีพลังเช่นกันหรือไม่? หรือลูกเพียงแค่อกลับมาเติมไปด้วยความรู้? ความรู้ที่ลูกต้องคือรูปของแสงและอำนาจ ลูกได้ซึมซับความรู้นั้นในรูปเช่นนั้นหรือไม่? หากความรู้ไม่ได้ทำให้ลูกได้รับชัยชนะในเวลาที่ต้องแล้วลูกก็ไม่ได้ซึมซับความรู้ในรูปของพลัง ถ้าไม่ครบไม่ได้ใช้อาวุธของเขาในเวลาที่ต้อง ลูกจะเรียกเขาว่าอะไร? ลูกจะเรียกเขาว่ามหาวิระหรือไม่? ทำไมลูกถึงได้รับพลังแห่งความรู้? ลูกได้รับพลังแห่งความรู้เพื่อที่จะเป็นผู้ที่เอาชนะมายาใช่ไหม? หรือว่าลูกจะจดจำจุดหลังจากเวลานั้นได้ผ่านไป “ฉันควรจะทำสิ่งนี้ฉันควรจะคิดถึงสิ่งนี้” ดังนั้นตรวจสอบดูว่า ลูกได้ทำบทเรียนของพลังมากแค่ไหน? ลูกทั้งหมดพร้อมที่จะให้หลักสูตรบทเรียนใช่ไหม? มีใครบ้างที่ไม่สามารถให้บทเรียนได้? ลูกทั้งหมดสามารถให้บทเรียนและลูกก็ทำสิ่งนั้นด้วยความรักอย่างมากและทำได้ดีมาก บัณฑิตาเห็นว่าลูกได้ให้บทเรียนแก่ผู้อื่นด้วยความรักอย่างมากอย่างไม่รู้เหน็ดเหนื่อยและความกระตือรือร้น ลูกมีโปรแกรมที่ดีมาก ลูกใช้ร่างกายจิตใจ และทรัพย์สินสมบัติของลูกสำหรับสิ่งเหล่านั้น ด้วยเหตุนี้เองจึงมีการเติบโตมากมาย นี่คือนั่นที่ลูกทำได้ดีมาก อย่างไรก็ตามเวลาลูกได้ผ่านสิ่งนี้ไปแล้ว วัยเด็กของลูกได้จบสิ้นลงแล้วใช่ไหม? ขณะนี้ลูกอยู่ในช่วงวัยหนุ่มสาวหรืออยู่ในช่วงวัยเกษียณ? ลูกได้มาถึงสภาพใดแล้ว? ในกลุ่มนี้ส่วนมากเป็นคนใหม่ อย่างไรก็ตามงานรับใช้หลายปีในต่างประเทศขณะนี้ได้เสร็จสมบูรณ์แล้วและไม่อยู่ในวัยเด็กอีกต่อไป เวลาที่ลูกได้มาถึงสภาพของการเป็นเยาวชนวัยหนุ่มสาวแล้ว ขณะนี้จึงทำบทเรียนของพลัง แล้วให้สิ่งนั้นแก่ผู้อื่น

ไม่ว่าในกรณีใดก็ตามเยาวชนนั้นมีพลังมาก วัยของเยาวชนมีพลังมาก พวกเขาสามารถทำอะไรก็ตามที่พวกเขาต้องการ ด้วยเหตุนี้เองลูกต้องเห็นว่าทุกวันนี้แม้แต่รัฐบาลยังกลัวเยาวชน เพราะเมื่อพูดถึงเรื่องทางโลกกลุ่มเยาวชนมีพลังของสติปัญญาและความแข็งแกร่งทางร่างกายด้วยเช่นกัน อย่างไรก็ตามที่นี้ลูกไม่ใช่ผู้ที่ทำลายทุกสิ่ง ลูกคือผู้ที่แก้ไข ที่นั่นพวกเขาใช้กำลังในขณะที่ที่นี้ลูกดวงวิญญาณเป็นตัวแห่งความสงบ ลูกคือผู้ที่แก้ไขสิ่งที่ผิดให้ถูกต้อง ลูกคือผู้ที่สร้างความทุกข์ของทุกคน พวกเขาเป็นผู้ที่ให้ความทุกข์แต่ลูกคือผู้ที่สร้างความทุกข์ ลูกคือผู้ที่สร้างความทุกข์และประทานความสุข พ่อเป็นเช่นไรลูกก็เป็นเช่นนั้น ทุกความคิดของลูกสำหรับทุกดวงวิญญาณสำหรับตัวลูกเองและสำหรับผู้อื่นคือความคิดที่ให้ความสุข เพราะลูกได้จากโลกแห่งความทุกข์นี้ไปแล้ว ลูกไม่ได้อยู่ในโลกแห่งความทุกข์อีกต่อไป ลูกได้ออกไปจากดินแดนแห่งความทุกข์เข้าสู่ยุคบรรจบพบกัน ลูกกำลังนั่งอยู่ในยุคบรรจบพบกันที่มีสิริมงคลที่สุด เยาวชนเหล่านั้นเป็นของยุคเหล็ก ลูกเป็นเยาวชนในยุคบรรจบพบกัน ดังนั้นจึงซึมซับความรู้ไว้ในตนเองในรูปของพลังเสมอและทำให้ผู้อื่นทำเช่นเดียวกัน หากลูกไม่ให้บทเรียนแห่งพลัง มิฉะนั้นแล้วลูกก็เพียงแค่ให้บทเรียนของการให้จุดต่างๆ เท่านั้น ดังนั้นเวลานี้จึงทบทวนบทเรียนอีกครั้ง เวลาที่ลูกสามารถฝึกฝนตนเองว่าในแต่ละจุดของความรู้มีพลังใด มีพลังมากแค่ไหน พลังไหนที่สามารถใช้ในเวลาใดและใช้ในลักษณะใด ดังนั้นเวลานี้จึงตรวจสอบดูว่า: ลูกได้ใช้อาวุธที่ทรงพลังของจุดของดวงวิญญาณในทางปฏิบัติตลอดทั้งวันหรือไม่? ลูกสามารถฝึกฝนสิ่งนี้ด้วยตนเองเพราะถึงอย่างไรลูกคือผู้ที่เติมไปด้วยความรู้ หากลูกได้รับการบอกให้ถึงจุดต่างๆ เกี่ยวกับดวงวิญญาณ ลูกจะดึงออกมาได้มากแค่ไหน? มากมาย ลูกมีความฉลาดเมื่อ

พูดถึงการบรรยาย อย่างไรก็ตามคุณแต่ละจุดคิดว่าลูกสามารถใช้จุดต่างๆในทางปฏิบัติในสถานการณ์ได้มากแค่ไหน อย่าคิดว่า “ฉันสบายดี แต่มีบางสิ่งเกิดขึ้น เป็นเพราะสถานการณ์นี้ ที่สิ่งนั้นเกิดขึ้น” อาวุธมีไว้เพื่ออะไร? มีไว้ให้ลูกใช้เมื่อศัตรูมาหรือไม่? หรือเป็นเพราะศัตรูมาที่ลูกพาแพ ที่ลูกขึ้นลงเพราะมาหาหรือไม่? อาวุธนั้นมิใช่สำหรับเมื่อมาหา(ศัตรูของลูก)มา! ทำไมลูกจึงซึมซับพลัง? ลูกกลับมาพลังเพื่อที่ลูกจะได้รับชัยชนะในเวลาที่ถูกต้อง ดังนั้นลูกเข้าใจหรือไม่ว่าลูกต้องทำอะไร? ลูกยังคงมีการสนทนาจากใจถึงใจที่ดีมากอยู่เรื่อยๆท่ามกลางลูกๆ บัพดาดาได้รับข่าวทั้งหมด บัพดาดาพอใจที่ได้เห็นความกระตือรือร้นของลูกๆและลูกรักการศึกษาเล่าเรียนและรักพ่อ ลูกรักงานรับใช้เช่นกัน แต่บางครั้งลูกก็เปราะบางและลูกก็วางอาวุธ ลูกควรถ่ายทำภาพยนตร์ในเวลานั้นและนำมาแสดงให้ลูกเห็น สิ่งนั้นคงอยู่เพียงช่วงระยะเวลาสั้นๆ ไม่นานนัก แต่อย่างไรก็ตามมีความแตกต่างระหว่างการเป็นอิสระจากอุปสรรคอย่างสม่ำเสมอกับการมีอุปสรรคในบางครั้งและบางครั้งเป็นอิสระจากอุปสรรคใช้ไหม? ยังมีมรยตอในเชือกมากแค่ไหน เชือกก็จะอ่อนแอมากแค่นั้น จะต้องนำมาต่อกันอีกครั้ง แต่มีความแตกต่างระหว่างสิ่งที่นำมาต่อกันกับบางสิ่งที่เป็นอันเดียวกันทั้งหมดซึ่งไม่มีรอยต่อ ลูกชอบบางสิ่งที่ลูกชอบแซมหรือไม่? ดังนั้นที่นี้เช่นกันเมื่ออุปสรรคหนึ่งแล้วลูกก็เป็นอิสระจากอุปสรรค และหลังจากนั้นอุปสรรคก็มาอีกครั้ง นั่นก็เป็นเหมือนกับบางสิ่งที่แตกหักแล้วก็ถูกนำมาซ่อมแซมใหม่ ดังนั้นจึงมีมรยตอนั้นใช้ไหม? เหตุนี้เองสิ่งนี้จึงกระทบต่อสภาพของลูกเช่นกัน

บางคนเป็นผู้ที่เพียรพยายามอย่างจริงจังที่ดีมาก พวกเขาเต็มไปด้วยความรู้และเฝ้าแต่ทำงานรับใช้เช่นกัน พวกเขาอยู่ในดวงตาของบัพดาดาและครอบครัว อย่างไรก็ตามดวงวิญญาณที่ใหญ่ไปแล้วภายหลังมาต่อใหม่ไม่ได้้อย่างมีพลังอย่างสม่ำเสมอ ดวงวิญญาณเช่นนั้นจะต้องเพียรพยายามกับสิ่งเล็กๆน้อยๆ บางครั้งพวกเขาจะเบาสบายและสดชื่นแจ่มใสและร่าเริงในความสุข แต่ลูกจะไม่เห็นพวกเขาเป็นเช่นนั้นตลอดเวลา พวกเขาอาจจะอยู่ในรายชื่อของมหาระตี แต่ผู้ที่มีชั้นสการ์เช่นนั้นจะอ่อนแออย่างแน่นอน อะไรคือสาเหตุของสิ่งนี้? ชั้นสการ์เหล่านี้ของการขาดและต่อใหม่ทำให้เขาอ่อนแอภายใน ภายในอกจะไม่มีอะไร? พวกเขาดูเหมือนจะดีมาก ดังนั้นอย่าได้สร้างชั้นสการ์เหล่านี้ อย่าคิดว่าถึงแม้ว่ามายาจะมา ลูกก็ยังเคลื่อนไหวได้ดี เพราะขณะที่กำลังเคลื่อนไหวไป บางครั้งก็ขาด แล้วก็มาต่ออีกครั้ง อะไรคือสิ่งนั้น? อยุ่อย่างสมบูรณ์เสมอ อยุ่อย่างเป็นอิสระจากอุปสรรค สดชื่นแจ่มใสเสมอ อยุ่ภายใต้ร่มฉัตรแห่งการปกป้องคุ้มครองอย่างสม่ำเสมอ มีความแตกต่างระหว่างชีวิตนี้กับชีวิตนี้ใช้ไหม? เหตุนี้เองบาบาจึงพูดว่ากระดาศของดวงชะตาของบางคนนั้นสะอาดหมดจดอย่างมาก บางคนมีรอยเปื้อนบนกระดาศนั้น แม้ว่ารอยเปื้อนนั้นจะถูกลบไปแล้ว แต่รอยเปื้อนนั้นก็ยังคงมองเห็นได้ใช้ไหม? อย่าให้มีรอยเปื้อนใดๆ ลูกชอบอย่างไรมากกว่ากัน – กระดาศที่สะอาด หรือกระดาศที่มีรอยเปื้อนแล้วถูกลบออกไป? พื้นฐานการทำให้กระดาศสะอาดเสมอนั้นง่ายมาก อย่างกลัวด้วยการคิดว่าเป็นสิ่งที่ยากมาก ไม่เลย เป็นสิ่งที่ง่ายมากเพราะเวลาใกล้เข้ามาแล้ว เวลาได้รับพรพิเศษเช่นกัน ผู้ที่มาที่หลังดังนั้นตามเวลาแล้วเขาก็จะได้รับของขวัญของลิปต์พิเศษ และขณะนั้นบทบาทของรูปที่ละเอียดอ่อนก็เป็นบทบาทของการได้รับพร ดังนั้นลูกได้รับความช่วยเหลือของเวลาด้วย ลูกได้รับความช่วยเหลือของบทบาทที่ละเอียดอ่อนและของความร่วมมือที่ละเอียดอ่อนด้วยเช่นกัน นี่เป็นเวลาที่มีความรวดเร็วมาก ลูกได้รับความช่วยเหลือนี้ ก่อนหน้านั้นต้องใช้เวลาพอสมควรสำหรับสิ่งประดิษฐ์ที่จะผลิตออกมา เวลานี้ทุกสิ่งสำเร็จรูป ลูกมาในช่วงเวลาที่ทุกสิ่งสำเร็จรูป พรนี้ไม่ใช่เรื่องเล็กๆ ผู้ที่มาก่อนได้สกัดเนยออกมา และลูกมาในช่วงเวลาของการรับประทานเนย ดังนั้นลูกจึงได้รับพรใช้ไหม? เพียงแค่ให้ความใส่ใจอีกเล็กน้อย มิฉะนั้นแล้วก็ไม่ใช่เรื่องใหญ่ ลูกมีความช่วยเหลือทุกประเภท ดวงวิญญาณในตอนเริ่มต้นไม่ได้รับการหล่อเลี้ยงมากมายเหมือนกับตอนที่ลูกได้รับในขณะนี้จากดวงวิญญาณมหาระตีที่เป็นเครื่องมือ พวกเขาเพียรพยายามอย่างมากกับลูกแต่ละคนและให้เวลากับลูกในตอนแรกก็ได้รับการหล่อเลี้ยงทั่วไป อย่างไรก็ตามลูกได้รับการหล่อเลี้ยงอย่างเป็นผู้ที่เป็นที่รักพิเศษที่จากหายไปนาน และขณะนี้ได้กลับมาพบปะ ลูกคือผู้ที่จะให้การตอบแทนของการหล่อเลี้ยงใช้ไหม? ไม่ใช่สิ่งที่ยาก เพียงแค่ใส่ใจที่จะใช้จุดทุกจุดให้เป็นพลัง ลูกเข้าใจไหม? อัจชะ

ถึงดวงวิญญาณผู้ที่เป็นมหาวิระอย่างสม่ำเสมอและอยู่ภายใต้ฉัตรแห่งการปกป้องคุ้มครอง ถึงผู้ที่ใช้พลังแห่งความรู้ตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ ถึงผู้ที่นำสภาพที่สม่ำเสมอ มันคง ไม่สั่นคลอนมาใช้ ถึงผู้ที่มีประสบการณ์ว่าตนเองเป็นนายผู้ทรงพลังอำนาจ ถึงลูกผู้ที่สูงส่งที่เอาชนะมายาอย่างสม่ำเสมอ ด้วยความรัก ระลึกถึง และนมัสเต จากบัพดาดา

บัพดาดาพบดาดี:

เพชรพลอยอันเป็นที่รักพิเศษไม่เพียงแต่จะได้รับรายได้หลายล้านในทุกย่างก้าวเท่านั้น แต่ผู้อื่นยังได้รับรายได้ด้วยเช่นกัน เพชรพลอยที่รักเป็นพิเศษยังคงก้าวหน้าต่อไปในทุกย่างก้าวอย่างต่อเนื่อง ลูกได้รับบุญแจอันเป็นนิรันดร์ นี่เป็น

กฤษณ์แอ๊ดโน้มนัฒติ การเป็นเครื่องมือหมายถึงการใช้กฤษณ์แอ๊ดโน้มนัฒติ เพชรพลอยที่รักเป็นพิเศษต้องก้าวหน้าต่อไปด้วย กฤษณ์แอ๊ดที่เป็นนิรันดร์ งานรับใช้หลอมรวมอยู่ในทุกความคิดของลูกทุกคน คนคนหนึ่งกลายเป็นเครื่องมือในการสร้างความจริงจังและความกระตือรือร้นให้กับดวงวิญญาณอื่นๆ พวกเขาไม่ต้องใช้ความพยายามเลย แต่เมื่อพวกเขาได้เห็นเครื่องมือ คลื่นนั้นก็กระจายออกไปราวกับว่าบางคนได้รับการแต่งแต้มสีสันเพียงแค่มองเห็นกันและกัน ดังนั้นคลื่นของความจริงจังและความกระตือรือร้นนี้จะเพิ่มความจริงจังและความกระตือรือร้นของผู้อื่นโดยอัติโน้มนัฒติโดยทั่วไปเมื่อมีคนแสดงการร่ายรำได้ดี ทำของคนอื่นก็เริ่มร่ายรำและคลื่นนั้นก็กระจายไปทุกหนทุกแห่ง มือและเท้าของลูกก็ร่ายรำแม้จะขัดกับความปรารถนาของลูกก็ตาม อัจจะ

กิจกรรมทั้งหมดของมฐันดำเนินไปได้ดี มฐันได้รับการตกแต่งด้วยชาวมฐัน บัพดาใดที่กังวลเสมอเมื่อเขาเห็นลูกที่เป็นเครื่องมือเพราะลูกฉลาดมาก ลูกไม่ยิ่งหย่อนเลย พ่อมีศรัทธาในลูกอย่างเต็มที่และลูกแม้กระทั่งล้ำหน้าพ่อ เครื่องมือคือผู้ที่ทำให้พ่อไร้กังวล ไม่ว่าในกรณีใดก็ตามไม่ต้องมีความกังวลใดๆ แต่ลูกจะให้ข่าวดีกับพ่อ จะไม่มีลูกคนอื่น ๆ ที่ใดที่แต่ละคนอยู่ข้างหน้าคนอื่น ๆ ที่ซึ่งลูกแต่ละคนมีความพิเศษ ไม่มีใครสามารถมีลูกเช่นนั้นได้มากมาย จะมีบางคนที่ต้องสู้รบราและคนอื่นที่ศึกษาเล่าเรียน ที่นี้แต่ละคนเป็นเพชรพลอยพิเศษ แต่ละคนมีคุณสมบัติพิเศษ

พร: ขอให้ลูกเป็นผู้จัดความทุกข์และประทานความสุขด้วยการบรรลุผลทั้งหมดโดยการมีสายตาและทัศนคติของความบริสุทธิ์
ยาของวิทยาศาสตร์มีพลังชั่วคราวที่จะหยุดความเจ็บปวดและความทุกข์ทรมาน แต่พลังของความบริสุทธิ์นั้นคือพลังแห่งความเจียะมีพลังแห่งพร สายตาและทัศนคติของความบริสุทธิ์ที่มีพลังนี้ทำให้ลูกได้มาซึ่งการบรรลุผลตลอดเวลา เหตุนี้เองพวกเขาจึงไปอยู่เบื้องหน้าภาพลักษณ์ที่ไม่มีชีวิตของลูกและร้องเรียกลูกและขอความเมตตา สิ่งนี้เป็นเพราะลูกได้กลายเป็นนายผู้จัดความทุกข์และประทานความสุขและมีความเห็นอกเห็นใจในรูปที่มีชีวิต ซึ่งลูกได้รับการกราบไหว้บูชาในหนทางของความเลื่อมใสศรัทธา

คติพจน์: ตามความใกล้เคียงเวลา ตาปาเซียที่แท้จริงและความพยายามทางจิตคือการวางเฉยที่ไม่มีขีดจำกัด

*** โอม ซานติ ***

ประกาศพิเศษ:

วันนี้เป็นวันอาทิตย์ที่สามของเดือนที่ทุกคนจะมารวมตัวกันในช่วงเย็นตั้งแต่เวลา 18.30 น. - 19.30 น. เพื่อมีโยคะสากล

พิจารณาตนเองว่าเป็นดวงวิญญาณที่จุติอวตารลงมา - เข้ามาในร่างกายของลูกด้วยสำนึกรู้นี้และละวางจากร่างกาย นั่งอยู่ในสภาพของรูปที่เป็นเมล็ดของลูกและทำงานรับใช้ของการกระจายพลังของพระเจ้าไปในบรรยากาศ