

หนทางที่สูงส่ง ที่ง่ายตาย และชัดเจนที่สุด

วันนี้บัฟฟาตากำลังเห็นมิตรร่วมทางอันเป็นที่รักของท่านเป็นพิเศษที่เติมเต็มความรับผิดชอบในการเป็นมิตรอยู่เสมอ มิตรร่วมทางหมายถึงใครบางคนที่อยู่กับลูกเสมอและเป็นผู้ที่เติมเต็มความรับผิดชอบของมิตรภาพในทุกการกระทำและความคิด, ใครบางคนที่กำลังก้าวไปข้างหน้าโดยวางแต่ละรอยเท้าในทุกย่างก้าว ใครบางคนที่ไม่ได้วางแม้แต่ย่างก้าวเดียวตามการกำหนดของจิตใจของตนเองหรือการกำหนดของผู้อื่น ผู้ที่เติมเต็มความรับผิดชอบความเป็นมิตรอย่างสม่ำเสมอจะสัมผัสว่าเป็นหนทางที่ง่ายตาย เพราะพ่อผู้เป็นมิตรที่สูงส่งทำให้หนทางนี้ชัดเจนและสะอาดโดยก้าวไปตามหนทางนี้ ลูกเพียงแค่ต้องก้าวหน้าต่อไปโดยวางรอยเท้าของลูกไว้ในรอยเท้าของพ่อ ไม่จำเป็นต้องคิดแม้แต่หนึ่งว่าหนทางนี้จะถูกต้องง่ายตายหรือชัดเจนหรือไม่ ที่ใดที่พ่อได้วางรอยเท้าของท่านไว้ก็จะเป็นหนทางที่สูงส่งอยู่แล้ว เพียงแค่ย่างก้าวไปตามนั้นและประกาศสิทธิ์หลานหลานท่านในทุกย่างก้าว นี่เป็นสิ่งที่ง่ายมาก พ่อจุติอวตารลงมาในโลกที่มีตัวตนและกลายเป็นมิตรของลูกเพื่อเติมเต็มความรับผิดชอบของความเป็นมิตรและวางเท้าของการกระทำของท่านโดยผ่านสื่อกลางที่มีตัวตน เพื่อแสดงให้ลูกเห็น ท่านทำให้ผู้ที่มีตัวตนเป็นสื่อกลางของท่านเพื่อให้สิ่งนี้ง่ายตายสำหรับลูก เป็นสิ่งที่ง่ายตายที่จะทำตามและวางรอยเท้าของลูกไว้ในรอยเท้าของพ่อในรูปที่มีตัวตนใช่ไหม? มิตรที่สูงส่งได้แสดงหนทางที่ง่ายตายเช่นนั้นให้กับมิตรที่สูงส่งของท่าน เพราะพ่อผู้เป็นมิตรร่วมทางรู้ว่าผู้ที่ท่านทำให้เป็นมิตรของท่านได้เร่ร่อนไปทั่วเป็นอย่างมากและกลับมาเหนื่อยล้า พวกเขามีความท้อแท้และอ่อนแอ พวกเขารู้สึกท้อแท้โดยคิดว่ามันยาก เหตุนี้เองนี่จึงเป็นสิ่งที่ง่ายตายที่สุด เพียงแค่วางแต่ละย่างก้าวของลูกในรอยเท้าของพ่อ บาบาก็ได้แสดงการวิธีที่ง่ายตายนี้ให้กับลูก เป็นหน้าที่ของลูกที่จะวางรอยเท้าของลูกไว้ในรอยเท้าของท่าน เพื่อให้ลูกเคลื่อนไป เพื่อให้ลูกข้ามฟากไป การเติมพลังให้กับลูกในทุกย่างก้าวและการขจัดความเหนื่อยล้าของลูกเป็นหน้าที่ของมิตรร่วมทางของลูก อย่าได้วางรอยเท้าของลูกไว้ที่อื่น เพียงแค่วางแต่ละย่างก้าวของลูกในรอยเท้าของพ่อไม่ใช่สิ่งที่ยากใช่ไหม? การวางรอยเท้าของลูกหมายถึงการมีความคิด ไม่ว่ามิตรร่วมทางจะบอกอะไร ไม่ว่ามิตรร่วมทางจะทำให้ลูกเคลื่อนไปอย่างไร ลูกจะเคลื่อนไปในวิธีนั้น ลูกจะไม่ใช้หัวของลูกเอง การใช้หัวของลูกเองหมายถึงการร้องให้ออกมาด้วยความทุกข์ ดังนั้นลูกรู้วิธีที่จะวางเท้าของลูกในลักษณะนี้แล้วใช่ไหม? สิ่งนี้ยากไหม? ผู้ที่มีความรับผิดชอบทุกสิ่งก็จะรับผิดชอบ ดังนั้นลูกไม่รู้วิธีที่จะมอบความรับผิดชอบใด ๆ ให้กับท่านหรือไม่? ในเมื่อท่านได้ทำให้ผู้ที่เป็นสื่อกลางที่มีตัวตนเป็นตัวอย่างเพื่อแสดงหนทางแก่ลูกแล้วทำไมจึงยากที่จะทำตามหนทางนี้เล่า? วิธีที่ง่ายตายคือวิธีของเพียงแค่หนึ่งวินาที สิ่งที่พ่อบราห์มาทำในรูปที่มีตัวตนและวิธีการที่ท่านทำคือทุกสิ่งที่ลูกต้องทำ ลูกเพียงแค่ต้องทำตามพ่อเท่านั้น

ตรวจสอบว่าทุกความคิดนั้นถูกต้องหรือไม่ ความคิดของนั้นเหมือนกับความคิดของพ่อหรือไม่? ลูกไม่รู้วิธีการลอกเลียนแบบหรือ? ผู้คนในโลกหยุดลูกจากการลอกเลียนแบบในขณะที่ที่ลูกเพียงแค่ต้องลอกเลียนแบบ ดังนั้นสิ่งนี้ง่ายหรือยาก? เมื่อลูกพบหนทางที่ง่ายตาย, ที่เรียบง่ายและชัดเจนก็เพียงแค่ทำตามหนทางนั้น ทำไมลูกไปสู่วิธีอื่น? หนทางอื่นเป็นหนทางของความคิดที่ไร้ประโยชน์ เหล่านั้นเป็นหนทางของความคิดที่อ่อนแอ เป็นหนทางของความคิดที่แตกต่างกันของแรงดึงดูดของยุคเหล็ก เมื่อทำตามหนทางเหล่านั้นลูกจะจบสิ้นลงในป่าแห่งความสับสน และเนื่องจากมีหนามมากมายอยู่รอบๆตัวลูก ลูกจึงไม่สามารถออกมาจากหนามนั้นได้ในขณะที่ลูกพยายาม หนามเหล่านั้นคืออะไร? บางครั้งลูกก็ถูกทิ่มแทงด้วยหนามของ “จะเกิดอะไรขึ้น?” บางครั้งลูกถูกแทงด้วยหนามของ “ทำไม?” บางครั้งลูกถูกทิ่มแทงด้วยหนามของ “อย่างไร” บางครั้งลูกถูกทิ่มแทงด้วยหนามของชั้นสสารที่อ่อนแอของลูกเอง ทุกที่ที่ลูกมองไปลูกเห็นแต่หนามเท่านั้น แล้วลูกก็ร้องออกมาว่า มิตรร่วมทางโปรดมาช่วยฉันในเวลาฉันด้วย แล้วมิตรก็พูดว่า แทนที่จะวางแต่ละย่างก้าวของลูกในรอยเท้าของพ่อ ทำไมลูกไปสู่วิธีอื่น? ในเมื่อมิตรร่วมทางเองกำลังหยิบยื่นความเป็นมิตรของท่านกับลูกแล้วทำไมลูกจึงทิ้งมิตรนั้น? การก้าวออกไปหมายถึงการละทิ้งการดำรงของลูก ทำไมลูกถึงออกไปด้วยตนเอง? เพราะแรงดึงดูดของมิตรที่มีชีวิตจำกัด ของความสัมพันธ์บางอย่าง หรือสิ่งอำนวยความสะดวกบางอย่าง จึงดึงดูดลูกเข้าไปหาสิ่งนั้น และเนื่องจากแรงดึงดูดนั้นลูกจึงทำให้สิ่งอำนวยความสะดวกนั้นหรือความสัมพันธ์ที่สูญสลายเป็นมิตรของลูกหรือเป็นสิ่งดำรงของลูก แล้วลูกก็ก้าวออกไปจากมิตรร่วมทางที่คงอยู่ตลอดไปและการดำรงของลูกก็สูญสิ้น เป็นเวลาครึ่งวงจรที่ลูกพิจารณาว่าสิ่งดำรงที่มีชีวิตจำกัดเหล่านั้นเป็นสิ่งดำรงของลูก ลูกมีประสบการณ์แล้วว่าสิ่งเหล่านั้นเป็นเครื่องดำรงที่แท้จริงหรือไม่หรือเป็นทรายดูด สิ่งเหล่านั้นดักลูกหรือทำให้ลูกล้มลงหรือทำให้ลูกไปถึงปลายทางของลูกหรือไม่?

ลูกมีประสบการณ์ที่ชัดเจนอย่างมากมาแล้วใช่ไหม? ลูกไม่ได้มีประสบการณ์เหล่านั้นเพียงแค่ชาติเกิดเดียว แต่ลูกมีประสบการณ์เหล่านั้นถึง 63 ชาติเกิด ลูกยังต้องการอีกหนึ่งหรือสองชาติเกิดหรือไม่? ผู้ที่ถูกหลอกลวงหนึ่งครั้งไม่ควรจะถูกหลอกลวงเป็นครั้งที่สอง ผู้ที่ถูกหลอกลวงซ้ำแล้วซ้ำเล่ากล่าวได้ว่าโศกเศร้า เวลาที่ผู้ประจานโศกและพ้อบราห์มาเองได้วาดเส้นโศกที่สูงส่งที่ยาวในดวงชะตาของบราห์มินทั้งหมด ผู้ประจานโศกได้สร้างโศกของลูก เพราะผู้ประจานโศกเป็นพ่อของลูก ท่านให้มรดกของคลังสมบัติที่มีค่าอย่างเต็มที่แก่ลูกบราห์มินทั้งหมด ดังนั้นลองคิดเกี่ยวกับสิ่งนี้: จะมีสิ่งใดขาดหายไปสำหรับผู้ที่เป็นลูกของพระเจ้าแห่งสมบัติที่มีค่าแห่งโศกหรือไม่?

ลูกไม่จำเป็นต้องคิดว่า "โศกของฉันคืออะไร" เพราะผู้ประจานโศกได้กลายเป็นพ่อของลูกแล้วลูกจะขาดอะไรในแง่ของสมบัติแห่งโศกหรือไม่? ลูกได้กลายเป็นนายของสมบัติแห่งโศกแล้วใช่ไหม? ผู้ที่โศกดีมากจะไม่มีวันถูกหลอกลวง ดังนั้นวิธีที่ง่ายดายคือการวางแต่ละอย่างก้าวของลูกไว้ในรอยเท้าของพ่อ ลูกสับสนในตนเองและปล่อยความเป็นมิตรของมิตรร่วมทางของลูกไป เพียงจดจำสิ่งหนึ่งนี้อย่างสม่ำเสมอ: ฉันอยู่ในความเป็นมิตรของมิตรร่วมทางที่สูงส่ง ตรวจสอบสิ่งนี้และลูกจะอยู่อย่างพอใจกับตนเองอยู่เสมอ ลูกเข้าใจวิธีที่ง่ายดายหรือไม่? อย่าทำให้สิ่งที่ง่ายเป็นสิ่งที่ยาก อย่าได้สัมผัสว่าอะไรก็เป็นเรื่องยากแม้กระทั่งในความคิดของลูก ลูกรู้วิธีที่จะมีความคิดที่มุ่งมั่นเช่นนั้นใช่ไหม? หรือเมื่อลูกกลับไปยังสถานที่ของลูกแล้วลูกจะพูดว่านั่นเป็นสิ่งที่ยากไหม? บัพาดาเห็นว่าแม้ว่าลูกจะถูกเรียกว่าโยคีที่ง่ายดาย แต่ลูกก็รู้สึกว่ามันยาก ลูกพิจารณาว่าตัวลูกเองเป็นผู้ที่มีสิทธิ์แต่ลูกยังกลับมาฟุ้งฟิง ลูกเป็นลูกของผู้ประจานโศก และลูกถามว่าลูกมีโศกหรือไม่ “บางทีโศกของฉันอาจจะมามากเท่านี้!” ดังนั้นจงรู้จักตนเองและก้าวไปข้างหน้าโดยพิจารณาว่าตนเองเป็นมิตรร่วมทางอยู่เสมอในทุกขณะ อัจชะ

ถึงผู้ที่วางแต่ละอย่างก้าวของเขาในรอยเท้าของพ่อในทุกย่างก้าว ถึงผู้ที่ทำตามพ่อ ถึงผู้ที่มีประสบการณ์กับความเป็นมิตรของมิตรร่วมทางในทุกความคิด ถึงผู้ที่เติมเต็มความรับผิดชอบของความรักและเป็นของมิตรร่วมทางผู้เดียวอยู่เสมอและไม่มีใครอื่นเลย ถึงผู้ที่เป็นโยคีที่ง่ายดาย ถึงดวงวิญญาณพิเศษที่มีโศกที่สูงส่ง ด้วยความรัก ระลึกถึง และนมัสเต จาก บัพาดา

อะแนกบัพาดาพบกุมารีเป็นการส่วนตัว:

1) กุมารี เป็นผู้ที่ทำสิ่งมหัศจรรย์ ลูกไม่ใช่กุมารีธรรมดา ลูกเป็นกุมารีทางจิต กุมารีทางโลกของโลกนี้ทำอะไร และลูกกุมารีทางจิตทำอะไร? มีความแตกต่างของกลางวันและกลางคืน พวกเขาอยู่ในจิตสำนึกที่เป็นร่างและทำให้ผู้อื่นตกอยู่ในจิตสำนึกที่เป็นร่าง ในขณะที่ลูกอยู่อย่างมีสำนึกเป็นดวงวิญญาณอย่างสม่ำเสมอและโยยบินและทำให้ผู้อื่นโยยบิน ลูกเป็นกุมารีเช่นนั้นใช่ไหม? เมื่อลูกได้พบพ่อลูกมีความสัมพันธ์ทั้งหมดกับพ่อผู้เดียว ก่อนหน้านั้นเป็นเพียงแต่ในนาม แต่เวลานี้เป็นจริงในทางปฏิบัติ ในหนทางของความเลื่อมใสศรัทธาเช่นกันลูกเคยร้องเพลงว่า เรามีความสัมพันธ์ทั้งหมดกับพ่อ อย่างไรก็ตามเวลานี้ลูกได้รับความหวานชื่นจากการมีความสัมพันธ์ทั้งหมดกับพ่อในทางปฏิบัติ ลูกเป็นผู้ที่มีประสบการณ์เช่นนั้นใช่ไหม? เมื่อลูกได้รับความหวานชื่นจากพ่อผู้เดียว ความคิดของลูกก็ไม่สามารถไปทีอื่นได้ ผู้ที่เป็นเพชรพลอยแห่งชัยชนะที่สดีปัญญามีศรัทธาเช่นนั้นจะได้รับการจดจำและกราบไหว้บูชาอยู่เสมอ ลูกตระหนักหรือไม่ว่าลูกคือดวงวิญญาณที่มีชัยชนะที่ลูกเป็นดวงวิญญาณที่มีดีลักของการจดจำระลึกถึงอยู่เสมอ สิ่งมหัศจรรย์ที่ลูกกุมารีจะทำคืออะไร? ลูกจะเปิดเผยพ่อตลอดเวลาผ่านทุกการกระทำของลูก ให้ปรากฏให้เห็นพ่อในทุกการกระทำของลูก แม้กระทั่งให้คำพูดที่ลูกพูดเป็นเช่นนั้นที่จะเห็นพ่อได้ในพวกเขา คนบางคนในโลกพูดได้ดีมาก แล้วทุกคนก็สงสัยว่าใครสอนบุคคลนั้น สายตาของพวกเขาก็ตรงไปที่บุคคลนั้น ในทำนองเดียวกันให้พ่อได้รับการเปิดเผยในทุกการกระทำของลูก คุณสมบัติพิเศษของลูกคือการเป็นตัวของดาร์นา, เป็นตัวของความสูงส่ง ทุกคนกลายเป็นผู้ให้คำบรรยาย แต่มีเพียงหนึ่งกำมือที่มาจากหลายๆล้านเท่านั้นที่กลายเป็นผู้ให้คำบรรยายผ่านทุกการกระทำของพวกเขา ดังนั้นลูกจะเปิดเผยคุณสมบัติพิเศษเช่นนั้นหรือไม่? แสดงภาพลักษณ์ของพ่อผ่านกิจกรรมของลูก อัจชะ

2) นี่คือนุมารีกุ่มใหญ่ กองทัพกำลังเตรียมพร้อม ผู้คนเหล่านั้นทำ “ซ้ายขวา” และลูกทำสิ่งที่ลูกต้องเสมอ กองทัพนี้สูงส่งมาก ลูกได้รับชัยชนะด้วยความสงบ ลูกได้รับอำนาจในการปกครองตนเองผ่านความสงบ ลูกไม่จำเป็นต้องสร้างความปั่นป่วนใดๆ ดังนั้นลูกซัดดีของกองทัพซัดดีที่แข็งแกร่งมาก ลูกไม่ใช่ผู้ที่ออกจากกองทัพ ไม่มีใครสามารถทำให้ลูกสั่นคลอนได้แม้ในความฝันของลูก ลูกไม่ใช่ผู้ที่ได้รับอิทธิพลจากมิตรของใครเลย ผู้ที่อยู่ในความเป็นมิตรของพ่ออย่างสม่ำเสมอไม่สามารถได้รับอิทธิพลจากมิตรอื่นใด ดังนั้นลูกทั้งกลุ่มเป็นกลุ่มที่กล้าหาญใช่ไหม? ผู้ที่กล้าหาญทำอะไร พวก

เขาไปสู่สนามรบ ดังนั้นลูกทุกคนมีความกล้า แต่ลูกก็ยังไม่ได้ลงสนามเลย เมื่อผู้ทีกล้าหาญไปสู่สนามรบ ลูกต้องเห็นวาทะ ดนตรีเล่นอย่างไรเมื่อผู้ทีกล้าหาญแสดงความกล้าหาญเช่นนั้น เมื่อลูกไปสู่สนาม วงดนตรีแห่งความสุขก็จะเล่น กุมารมี โขกที่สูงส่งเสมอ กุมารมีโอกาสที่ดีมากสำหรับงานรับใช้ จะมีโอกาสมากขึ้นเช่นกัน เนื่องจากมีงานรับใช้มากมายที่ต้องทำ และมีผู้รับใช้เพียงไม่กี่คน เมื่อลูกผู้รับใช้ออกไปทำงานรับใช้ จะทำงานรับใช้ได้มากแค่ไหน! เราจะได้เห็นสิ่งมหัศจรรย์ที่ กุมาริทำ ทุกคนทำงานธรรมดา แต่ลูกต้องทำงานพิเศษ กุมาริเป็นเครื่องประดับของบ้าน ไม่ว่าพวกเขาจะคิดว่ากุมาริเป็น อะไรในโลก กุมาริในบ้านที่เหนือโลกก็ถือว่ายิ่งใหญ่ มีความงามในศุนย์เมื่อมีกุมาริอยู่ที่นั่น มีลิลิตพิเศษสำหรับผู้เป็นแม่ เช่นกัน สิ่งแรกคือแม่ผู้เป็นครู พ่อได้วางแม่ผู้เป็นครูไว้ข้างหน้าและเหตุนี้เองในอนาคตชื่อของแม่ (ผู้หญิง) จึงเป็นอันดับ แรก อัจชะ

บิดาดาพบครู:

ครูหมายถึงผู้ที่ทัดเทียมกับพ่อ พ่อเป็นเช่นไรลูกผู้รับใช้ก็เป็นเช่นนั้น พ่อกลายเป็นเครื่องมือและผู้รับใช้ก็เป็นเครื่องมือ ด้วยเช่นกัน โดยพิจารณาตนเองว่าเป็นเครื่องมือลูกก็จะพัฒนาขึ้นสการให้ทัดเทียมกับพ่อโดยอัตโนมัติในทางปฏิบัติ หากลูกไม่พิจารณาว่าตนเองเป็นเครื่องมือลูกก็จะไม่สามารถทัดเทียมกับพ่อได้ ดังนั้นสิ่งแรกคือการเป็นเครื่องมือและสิ่ง ต่อมาคือการละวางและมีความรักอย่างสม่ำเสมอ นี่คือการสมบัติพิเศษของพ่อ ท่านกลับมามีความรักและอยู่อย่างละวาง ท่านมีความรักในขณะที่ละวาง ดังนั้นการทัดเทียมกับพ่อจึงหมายถึงการมีความละวางอย่างที่สุดและมีความรักอย่างที่สุด มีความละวางจากผู้อื่นและมีความรักต่อพ่อ นี่คือการทัดเทียมกัน เหล่านี้คือคุณสมบัติพิเศษทั้งสองของพ่อ ดังนั้นผู้รับ ใช้ที่มีความทัดเทียมกับพ่อก็เป็นเช่นนั้น โดยการรักษาคณสมบัติพิเศษนี้ไว้ในสำนึกของลูกก็จะทำให้ลูกก้าวหน้าต่อไป ได้อย่างง่ายดาย ลูกจะไม่ต้องใช้ความพยายาม ไม่ว่าจะลูกเป็นเครื่องมืออยู่ที่ไหนก็รับประกันได้ว่าจะมีความสำเร็จ ไม่ สามารถมีจิตสำนึกของ "ของฉัน" ได้ ที่ใดมีจิตสำนึกของ "ของฉัน" ที่นั่นไม่มีความความสำเร็จ การมีความรู้สึกของการ เป็นเครื่องมือเป็นกุญแจไปสู่ความสำเร็จ เมื่อลูกปล่อยวาง"ของฉัน"ที่มีขีดจำกัดทางโลกแล้ว "ของฉัน"อื่นๆมาจากไหน แทนที่จะพูดว่า"ของฉัน" จงพูดว่า"บาบา บาบา" และลูกจะปลดปล่อยอย่างสม่ำเสมอ นี่ไม่ใช่ศุนย์ของฉัน แต่เป็นศุนย์ของ บาบา ไม่ใช่นักเรียนของฉัน แต่เป็นนักเรียนของบาบา "ของฉัน"จบสิ้นและกลายเป็น"ของท่าน"แทน การพูดว่า "ของ ท่าน" หมายถึงการโบยบิน ดังนั้นการเป็นครูที่เป็นเครื่องมือจึงเป็นตัวอย่างของสภาพที่โบยบิน เช่นที่ลูกเป็นตัวอย่างของ สภาพที่โบยบิน ในทำนองเดียวกันผู้อื่นก็จะกลายเป็นเช่นนั้น แม้ว่าจะขัดกับความปรารถนาของลูก ผู้คนที่ลูกได้กลายเป็น เครื่องมือให้กับพวกเขาจะได้รับกระแสจิตเหล่านั้นโดยอัตโนมัติ ดังนั้นครูที่เป็นเครื่องมือ,ผู้รับใช้จะละวางอย่าง สม่าเสมอและมีความรักอย่างสม่ำเสมอ ลูกคือผู้ที่ทดสอบผ่านเมื่อใดก็ตามที่ลูกต้องเผชิญกับข้อสอบ ลูกเป็นผู้ที่มีศรัทธา ในสติปัญญา

พบกลุ่ม:

1. ลูกมีประสบการณ์กับตนเองว่าเป็นเทวดานางฟ้าที่เป็นแสงและเบาสบายอย่างสม่ำเสมอหรือไม่? เทวดานางฟ้าหมายถึง ผู้ที่โลกของเขาคือพ่อผู้เดียว เทวดานางฟ้าเช่นนั้นเป็นที่รักของพ่อเสมอ เทวดานางฟ้าหมายถึงผู้ที่ไม่มีแรงดึงดูดไปสู่ ร่างกายหรือความสัมพันธ์ทางร่างกายใดๆ ลูกแต่ละคนอยู่ในร่างกายแต่เพียงในนามและลูกมีปฏิสัมพันธ์กับความสัมพันธ์ ทางร่างกาย แต่ไม่ใช่ด้วยความผูกพันยึดมั่นเพราะเทวดานางฟ้าไม่มีความสัมพันธ์กับคนอื่นเลย เทวดานางฟ้ามีความ สัมพันธ์กับพ่อผู้เดียวเท่านั้น ลูกเป็นเทวดานางฟ้าหรือไม่? นาที่หนึ่งลูกเข้ามาในร่างกายของลูกเพื่อแสดงการกระทำและ ในนาที่ถัดไปลูกกลับมามีละวางจากร่างกายของลูก เทวดานางฟ้าอยู่ที่นั่นหนึ่งวินาทีและที่อื่นในนาที่ต่อไปเพราะพวกเขาเป็น ผู้ที่โบยบิน พวกเขาได้รับการค้าจุนจากร่างกายเพื่อทำหน้าที่และจากนั้นพวกเขาก็ขึ้นไปข้างบน ลูกมีประสบการณ์กับสิ่งนี้ หรือไม่? หากมีความผูกพันยึดมั่นที่ใดก็ตาม หากมีบ่วงพันธะแล้ว ผู้ที่มีบ่วงนั้นจะไม่สามารถโบยบินได้ พวกเขาจะลงมา เทวดานางฟ้าหมายถึงผู้ที่อยู่ในสภาพที่โบยบินอย่างสม่ำเสมอ ไม่ใช่ผู้ที่ขึ้นๆลงๆ ลูกคือผู้ที่อยู่ในสภาพที่อยู่ข้างบนตลอดเวลา ผู้ที่อยู่ในโลกแห่งเทวดานางฟ้า ดังนั้นเมื่อลูกกลายเป็นเทวดานางฟ้า เป็นตัวของการจดจำระลึกถึง ความสัมพันธ์ อื่น ๆ ทั้งหมดจะสิ้นสุดลง ลูกมีการฝึกฝนเช่นนั้นใช่ไหม? ลูกแสดงการกระทำแล้วกลับมาละวาง ลูกทำอะไรในลิลิต? หนึ่งนาที่ลูกลงมาและนาที่ต่อมากลับขึ้นไป ลูกลงมาแสดงการกระทำของลูกแล้วกดสวิทช์และขึ้นไปข้างบนอีกครั้ง มีการ ฝึกฝนเช่นนั้น อัจชะ

2) ลูกทุกคนเป็นดอกกุหลาบทางจิตใช่ไหม? ลูกเป็นดอกมะลิหรือลูกเป็นดอกกุหลาบ? เช่นที่มีคำกล่าวว่า ดอกกุหลาบ

เป็นดอกไม้ที่สูงส่งมากที่สุด ในทำนองเดียวกันกุหลาบทางจิตหมายถึงดวงวิญญาณที่สูงส่งที่สุด กุหลาบทางจิตคือผู้ที่รักษาสภาพทางจิตวิญญาณของพวกเขาไว้เสมอ ผู้ที่รักษาความซื่อตรงทางจิตอยู่เสมอ ผู้ที่รับใช้ทางจิตอยู่เสมอ ลูกเป็นดอกกุหลาบทางจิต ตามเวลาในปัจจุบันมีความจำเป็นสำหรับความเป็นทางจิตวิญญาณ เป็นเพราะไม่มีความเป็นไปได้ในทางจิตวิญญาณ จึงมีการต่อสู้รบราและทะเลาะเบาะแว้งกัน ดังนั้นจึงกลายเป็นดอกกุหลาบทางจิตและกระจายกลิ่นหอมทางจิตออกไป นี่คือนิยามของบราห์มิน คงอยู่อย่างไม่วางเว้นในอาชีพนี้อย่างสม่ำเสมอ

พร: ขอให้ลูกเป็นอิสระจากปวงกรรมใดๆและสัมผัสกับสภาพของการหลุดพ้นในชีวิตเช่นพ่อบราห์มา ในขณะที่มีการกระทำ พ่อบราห์มาไม่ได้ติดกับอยู่ในปวงกรรมใดๆ ในขณะที่เต็มเต็มความรับผิดชอบของความสัมพันธ์ ท่านไม่ปล่อยให้ตนเองถูกผูกมัดอยู่ในปวงของความสัมพันธ์เหล่านั้น ท่านยังคงอยู่อย่างอิสระจากปวงพันธะของความมั่งคั่งและสิ่งอำนวยความสะดวก ในขณะที่ดูแลความรับผิดชอบของท่าน ท่านได้สัมผัสกับสภาพของการหลุดพ้นในชีวิต ทำตามพ่อด้วยวิธีเดียวกัน อย่าได้ผูกติดอยู่กับปวงพันธะของบัญญัติกรรมในอดีต อย่าแม้แต่จะได้รับอิทธิพลจากชั้นสการ์หรือธรรมชาติใดๆ หรือเข้าไปสู่ปวงของความประทับใจหรือความเกียจคร้านใด ๆ และแล้วลูกก็จะได้รับการกล่าวว่า เป็นอิสระจากปวงกรรมและหลุดพ้นในชีวิต

คติพจน์: เปลี่ยนสถานการณ์ที่เลวร้ายทั้งหมดของครอบครัวของลูกด้วยทัศนคติที่มีสำนึกเป็นดวงวิญญาณ

*** โอม ชานติ ***