

- สาระ:** ลูกๆ ที่แสนหวาน การจดจำระลึกถึงของลูกนั้นนมัศจรรย์มากเพราะลูกจดจำพ่อ, ครู และสัตว์ทั้งสามด้วยกัน
- คำถาม:** เมื่อมาทำให้ลูกบางคนหยิ่งโส, พวกเขาไม่ใส่ใจเกี่ยวกับอะไร?
- คำตอบ:** ลูกๆ ที่หยิ่งโสเข้ามาสู่สำนักที่เป็นร่างและมีทัศนคติที่ไม่ใส่ใจเกี่ยวกับมูรลี มีคำกล่าวว่าเมื่อหนูได้พบเศษขมิ้น หนูก็คิดว่ามันเป็นเจ้าของร้านของข้าว มีลูกมากมายที่ไม่ได้อ่านมูรลีเลยและพูดว่าพวกเขามีสายใยโดยตรงกับชีพบบา บาบาสพูดว่า ลูกๆ มีสิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอในมูรลี ดังนั้นอย่าได้ขาดมูรลี จงให้ความใส่ใจอย่างมากในสิ่งนี้

โอมชานติ พ่อทางจิตตามลูกๆ ที่สุดแสนหวาน, ที่จากหายไปนานและเวลานี้ได้พบพานอีกครั้งว่า ลูกกำลังนั่งที่นี้ในการจดจำระลึกถึงใคร? (พ่อ, ครูและสัตว์) ลูกทั้งหมดกำลังนั่งในการจดจำระลึกถึงทั้งสามหรือไม่? ลูกแต่ละคนควรจะถามตนเองว่า “ฉัน มีการจดจำระลึกถึงเมื่อฉันกำลังนั่งอยู่ที่นี้เท่านั้น, หรือฉันมีการจดจำระลึกถึงในขณะที่กำลังเคลื่อนไหวไปทั่วด้วยเช่นกัน?” นี่คือการคิดที่น้อมน้อมที่ศรัทธาซึ่งไม่ได้มีการบอกแถมดวงวิญญาณอื่นใด แม้ว่าลัทธิและนารายณ์คือนายของโลก ลูกก็ไม่สามารถพูดถึงดวงวิญญาณเหล่านั้นว่าพวกเขาเป็นพ่อ, ครู และสัตว์ ในความเป็นจริง ลูกไม่สามารถพูดถึงกับดวงวิญญาณอื่นในทั้งโลก เป็นเพียงลูกๆ เท่านั้นที่มีการจดจำระลึกถึงพ่อในลักษณะนี้ ลูกรู้สึกอยู่ภายในว่าบาบาคือพ่อ, ครู และเป็นสัตว์ของลูก, และท่านนั้นสูงสุด ลูกจดจำทั้งสามหรือเพียงหนึ่งเดียวเท่านั้น แม้ว่าท่านคือหนึ่งเดียวเท่านั้น ลูกก็จดจำท่านในคุณสมบัติทั้งสามรูป ชีพบบาคือพ่อ, ครู และสัตว์ของเราด้วยเช่นกัน นี่คือการสิ่งที่พิเศษ ลูกควรจะจดจำสิ่งนี้ในขณะที่กำลังนั่งและในขณะที่กำลังเดินเหินและเคลื่อนไหวไปมาด้วยเช่นกัน บาบาสถาม: ลูกมีความคิดในขณะที่กำลังจดจำท่านว่าท่านคือพ่อ, ครู และสัตว์ของลูกหรือไม่? ไม่สามารถมีผู้ที่มีร่างกายใดที่เป็นเช่นนั้นได้ กฤษณะคือผู้มีร่างกายที่เป็นอันดับหนึ่ง แต่เขาก็ไม่สามารถเรียกได้ว่าเป็นพ่อ, ครู และสัตว์ นี่คือการคิดที่มีศรัทธาอย่างแท้จริง ดังนั้นลูกควรจะพูดอย่างมีสำจะว่าลูกจดจำบาบาในทั้งสามรูป ในเวลาของการรับประทานลูกจดจำชีพบบาเท่านั้นหรือทั้งสามปรากฏอยู่ในสติปัญญาของลูก? ลูกไม่สามารถกล่าวถึงดวงวิญญาณอื่นใดในลักษณะนี้ นี่คือการสิ่งที่น้อมน้อมที่ศรัทธาค่ายกย่องของพ่อไม่เหมือนใครและดังนั้นลูกควรจะจดจำพ่อในลักษณะนี้ด้วยเช่นกัน และแล้วสติปัญญาของลูกจะถูกดึงเข้าไปหาผู้เดียวที่มโหฬารมากอย่างสมบูรณ์ พ่อหนึ่งที่นี่และแนะนำตัวท่านเองและให้ความรู้ของทั้งวงจรด้วยเช่นกัน และยุคที่แตกต่างกันเหล่านี้และแต่ละยุคคงอยู่เป็นเวลาปี, และนี่ยุคเหล่านั้นหมุนไปอย่างไร เพียงพ่อ, ผู้สร้างเท่านั้น ที่สามารถให้ความรู้แก่ลูก ลูกจะได้รับการช่วยเหลืออย่างมากด้วยการจดจำท่าน ท่านผู้เดียวคือพ่อ ครู และครู ไม่มีดวงวิญญาณอื่นใดสามารถจะสูงส่งเช่นเดียวกับท่าน อย่างไรก็ตาม มาทำให้ลูกลืมนั่งที่จะจดจำพ่อเช่นนั้น และแล้วลูกก็ลืมครูและครูด้วยเช่นกัน ลูกแต่ละคนควรจะรู้สึกอยู่ในหัวใจของลูกว่าพ่อกำลังทำให้ลูกกลายเป็นนายของโลกเช่นนั้น มรดกของพ่อที่ไม่มีขีดจำกัดก็ไม่มีขีดจำกัดอย่างแน่นอน ค่ายกย่องของท่านควรจะปรากฏขึ้นในสติปัญญาของลูกเช่นกัน ในขณะที่ลูกเดินเหินและเคลื่อนไหวไปมาควรจะมีการจดจำทั้งสาม เพียงดวงวิญญาณนี้เท่านั้นที่ทำงานรับใช้ทั้งสามประเภทในเวลาเดียวกัน เหตุนี้เองท่านจึงเรียกว่าสูงสุด ผู้คนก็ได้จัดการประชุม ฯลฯ เพื่อที่จะหาวิธีการที่จะสร้างความสงบในโลก จึงบอกพวกเขาว่า สิ่งนี้กำลังเกิดขึ้นในเวลาและดังนั้นพวกเขาควรจะมาที่นี่เพื่อที่จะทำความเข้าใจวิธีการ ใครกำลังทำสิ่งนี้? ลูกต้องพิสูจน์หน้าที่การงานของพ่อให้แก่ผู้คน มีความแตกต่างอย่างมากระหว่างหน้าที่การงานของพ่อและหน้าที่การงานของกฤษณะ ทุกคนถูกเรียกชื่อด้วยชื่อทางร่างของพวกเขา ในขณะที่ชื่อของดวงวิญญาณของผู้เดียวนั้นที่ได้รับการยกย่อง ดวงวิญญาณนั้นคือพ่อ, ครู และครู มีความรู้ในดวงวิญญาณ แต่ท่านจะให้ความรู้ได้อย่างไร? ท่านสามารถให้ความรู้ผ่านร่างกายเท่านั้น เป็นเมื่อท่านได้ให้ความรู้ที่ที่ท่านได้รับการยกย่อง ลูกๆ ได้จัดการประชุมในเทศกาลชีพแฉนติ ลูกเชิญผู้นำของทุกศาสนาที่แตกต่างกัน ลูกต้องอธิบายว่าพระเจ้าไม่ได้อยู่ในทุกหนแห่งในเวลาเดียวกัน หากพระเจ้าอยู่ในทุกคน และแล้วทุกดวงวิญญาณนั้นก็จะเป็นพระเจ้า, เป็นพ่อ, ครู และครูหรือไม่? บอกฉันซิ: คุณมีความรู้ของตอนเริ่ม, ตอนกลางและตอนจบของวงจรโลกหรือไม่? ไม่มีใครสามารถบอกสิ่งนี้แก่ลูก สิ่งนี้ควรที่จะปรากฏขึ้นมาจากภายในตัวลูกๆ ว่ามีค่ายกย่องที่ยิ่งใหญ่มากสำหรับพ่อที่สูงที่สุดเหนือสิ่งใด ท่านคือผู้เดียวที่ชำระทั้งโลกให้บริสุทธิ์ วัตถุประสงค์ก็กลับมาบริสุทธิ์เช่นกัน ในเวลาของการประชุม, ก่อนอื่นลูกควรจะถามว่า ใครคือพระเจ้าของกิตะ? ใครที่ก่อตั้งศาสนาเทพของยุคทอง? หากพวกเขาพูดว่าเป็นกฤษณะ, ชื่อของพ่อก็หายไป หรือหากพวกเขาพูดว่าท่านอยู่เหนือรูปและนาม, ก็เหมือน

ราวกับว่าท่านไม่ได้คงอยู่ ดังนั้นโดยปราศจากพ่อ, นั่นก็หมายความว่าพวกเขาเป็นลูกกำพร้า พวกเขาเพียงแค่มารู้จักพ่อที่ไม่มีชีวิตจำกัด พวกเขาใช้ดาบของต้นธาราคะและสร้างความทุกข์ระทมอย่างมากและความทุกข์แก่กันและกัน ดังนั้นสติปัญญาของลูกควรจะต้องตรองสิ่งต่างๆ เหล่านี้ ลูกต้องแสดงความแตกต่างให้แก่พวกเขา: ลักษณะและนารายณ์คือเทวาและเทวี เนื่องจากของพวกเขาคือราชวงศ์ พวกเขาทั้งหมดก็ต้องเป็นเทวาและเทวี ดังนั้นลูกควรจะให้ผู้คนจากทุกศาสนา ลูกต้องเชิญผู้ที่มีการศึกษาเท่านั้นและผู้ที่สามารถให้คำแนะนำของพ่อได้อย่างชัดเจน ลูกสามารถเขียนถึงพวกเขาและพูดว่า เราจะเตรียมการสำหรับการเดินทาง และที่พักสำหรับผู้ที่สามารถที่จะให้คำแนะนำของผู้สร้าง และตอนเริ่ม, ตอนกลาง และตอนจบของสิ่งสร้าง ลูกรู้ว่าไม่มีใครอื่นสามารถให้ความรู้นี้ แม้ว่าใครบางคนจะมาจากต่างแดนและสามารถให้คำแนะนำของผู้สร้างและตอนเริ่ม, ตอนกลางและตอนจบของสิ่งสร้าง เราควรจะให้คำใช้จ่ายทั้งหมดของเขา ไม่มีใครอื่นสามารถโฆษณาในลักษณะนี้ ลูกมีความกล้าหาญ; ลูกคือมหาวิระ ลูกรู้ว่าลักษณะและนารายณ์ประกาศสิทธิในอาณาจักรของโลกได้อย่างไร? พวกเขามีความกล้าหาญประเภทใด? สิ่งเหล่านี้ควรจะเข้าไปอยู่ในสติปัญญาของลูก ลูกกำลังทำงานที่สูงส่งเช่นนั้น! ลูกกำลังชำระทั้งโลกให้บริสุทธิ์ ดังนั้นลูกต้องจดจำพ่อและมรดกของลูก ลูกไม่ควรเพียงแค่จดจำชีพบาบา แต่ลูกต้องพูดถึงคำยกย่องของท่านด้วยเช่นกัน คำยกย่องนี้เป็นของผู้ไม่มีตัวตนเท่านั้น แต่ผู้ที่ไม่มีตัวตนสามารถให้คำแนะนำของท่านได้อย่างไร? ท่านต้องการปากที่จะให้ความรู้ของตอนเริ่ม, ตอนกลางและตอนจบของสิ่งสร้างอย่างแน่นอน ปากนี้ได้รับการยกย่องอย่างมาก ผู้คนเร่ร่อนไปทั่วอย่างมากเพื่อที่จะไปที่เกามุกซ์ (ปากวู) พวกเขาสร้างเรื่องราวทุกรูปแบบ พวกเขาพูดว่า เมื่อลูกหนีออกไปและแม่น้ำคงคาก็ปรากฏออกมา พวกเขาคิดว่าแม่น้ำคงคาเป็นผู้ชำระให้บริสุทธิ์ จะมีใครสามารถได้รับการชำระให้บริสุทธิ์ด้วยน้ำได้อย่างไร? เพียงพ่อเท่านั้นคือผู้ชำระให้บริสุทธิ์ พ่อสอนลูกๆ อย่างต่อเนื่องมากมาย! พ่อบอกลูกถึงสิ่งที่ต้องทำ ดังนั้นใครกำลังจะมาและให้คำแนะนำของพ่อ, ผู้สร้าง และสิ่งสร้าง? ผู้รู้และผู้เคร่งศาสนารู้ว่าแม้แต่ฤษีและมุนีก็เคยพูดว่า เนติ เนติ (ไม่ใช่สิ่งนี้หรือสิ่งนั้น) เราไม่รู้สิ่งใด นั่นหมายความว่าพวกเขาคือผู้ที่ไม่เชื่อในพระเจ้า เวลานี้ดูซิว่ามีใครหรือไม่ที่เชื่อในพระเจ้า! เวลานี้ลูกๆ กำลังจะกลายเป็นผู้ที่เชื่อในพระเจ้าจากผู้ที่ไม่เชื่อในพระเจ้า ลูกรู้จักพ่อที่ไม่มีชีวิตจำกัด ผู้เดียวที่ทำให้ลูกสูงส่งมาก ผู้คนร้องเรียกหา: โอ้ พระเจ้า ผู้เป็นพ่อ ได้โปรดปลดปล่อยพวกเรา! พ่ออธิบายว่า: เวลานี้เป็นอาณาจักรของราวันทั่วทั้งโลก ทุกคนตกต่ำ แต่พวกเขาก็จะกลับมาสูงส่งอีกครั้ง สิ่งนี้ได้อยู่ในสติปัญญาของลูกๆ ว่าในตอนต้นนั้นโลกบริสุทธิ์ พ่อไม่ได้สร้างโลกที่ไม่บริสุทธิ์ ท่านมาและสร้างโลกที่บริสุทธิ์ที่เรียกว่าวัดของชีวา ชีพบาบาได้สร้างชีวาလာยา (วัดของชีวา) ลูกรู้ว่าท่านทำสิ่งนี้ได้อย่างไร ไม่มีการทำลายล้างอย่างสิ้นซากหรือน้ำท่วมทั้งหมดที่เกิดขึ้น พวกเขาเขียนสิ่งต่างๆ ทุกรูปแบบในคัมภีร์เช่นนั้นที่เพียงพันดาวาสทั้งห้าเท่านั้นที่หลืออยู่และพวกเขาได้หายไปบนภูเขาหิมาลัย อย่างไรก็ตามไม่มีใครรู้ว่าเกิดอะไรขึ้นหลังจากนั้น บาบานั่งที่นั่นและอธิบายสิ่งเหล่านี้ เพียงลูกเท่านั้นที่รู้ว่าพ่อคือพ่อ, ครู และสัตครู วัดเหล่านี้ไม่ได้คงอยู่ที่นั่น เหล่าเทพเคยมีชีวิตอยู่ วัดที่เป็นอนุสรณ์ของพวกเขาก็อยู่ที่นั่น ทั้งหมดนี้ลูกกำหนดไว้แล้วในละคร ทุกวินาทีสิ่งใหม่ๆ ก็เกิดขึ้นในขณะที่วงจรก็หมุนต่อไปเรื่อยๆ พ่อได้ให้คำแนะนำและแนวทางปฏิบัติที่ดีมากแก่ลูกๆ ลูกๆ บางคนมีสำนึกที่เป็นรางวัลอย่างมากด้วยการคิดว่าพวกเขารู้ทุกสิ่ง พวกเขาไม่แม้กระทั่งจะอ่านมูรลี พวกเขาไม่ได้ให้คุณค่าแก่มูรลีเลย บาบาระตุ้นลูกว่า: บางครั้งมูรลีดีมาก, ดังนั้นลูกไม่ควรจะขาดมูรลี! หากลูกขาดมูรลีเป็นเวลา 10-15 วัน ลูกก็ควรนั่งและอ่านมูรลีเหล่านั้น พ่อพูดว่า ให้ทำทายพวกเขาและพูดว่าหากใครก็ตามมาและให้ความรู้ของผู้สร้างและตอนเริ่ม, ตอนกลางและตอนจบของสิ่งสร้าง พวกเราจะจ่ายคำใช้จ่ายทั้งหมด เพียงผู้ที่รู้สิ่งนี้เท่านั้นที่จะสามารถยื่นคำทำทายนี้นะในวินาทีนี้ มีเพียงครูผู้รู้คำตอบเท่านั้นที่เขาจะสามารถถามคำถามได้ ครูจะถามคำถามโดยที่เขาไม่รู้คำตอบได้อย่างไร? ลูกบางคนมีทัศนคติของการ “ไม่เอาใจใส่” ต่อมูรลี พวกเขาพูดว่า พวกเรามีสายใยเพียงแค่ว่ากับชีพบาบา อย่างไรก็ตามลูกต้องรับฟังสิ่งต่างๆ ที่ชีพบาบาพูดด้วยเช่นกัน, ไม่ใช่เพียงแค่จดจำท่านเท่านั้น บาบาวบอสิ่งที่หวานขึ้นที่ดีมากแก่ลูก แต่มาอย่าทำให้ลูกหยิ่งยโสอย่างสมบูรณ์ มีคำกล่าวว่า หนูเจซมีน ขึ้นเถิดและคิดว่ามันเป็นเจ้าของร้านชา มีหลายคนที่ไม่อ่านมูรลีเลย ประเด็นใหม่ๆ ปรากฏขึ้นในมูรลีอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นลูกต้องเข้าใจสิ่งเหล่านี้ทั้งหมด เมื่อลูกกำลังนั่งในการจดจำระลึกถึงบาบา ลูกต้องจดจำว่าพ่อนี้คือพ่อ, ครู และสัตครูเช่นกัน ไม่เช่นนั้นแล้วลูกจะศึกษาเล่าเรียนได้อย่างไร? พ่อได้อธิบายทุกสิ่งแก่ลูกแล้ว เป็นลูกที่จะเปิดเผยพ่อ ลูกอวดพ่อและพ่ออวดลูก เป็นดวงวิญญาณที่ได้มีการแสดงไว้ และจากนั้นก็เป็งานของลูกที่จะอวด(เปิดเผย) พ่อ แล้วพ่อก็จะไม่ปล่อยวางจากลูก ท่านจะพูดว่า วันนี้ไปที่สถานที่นี้และวันพรุ่งนี้ไปอีกที่สถานที่หนึ่ง ไม่มีใครที่สามารถออกคำสั่งแก่ผู้เดียวได้ ผู้คนจะอ่านคำเชิญในหนังสือพิมพ์ ในเวลานี้ผู้คนในโลกคือผู้ที่ไม่เชื่อในพระเจ้า พ่อผู้เดียวเท่านั้นที่มาและทำให้ลูกกลายเป็นผู้ที่เชื่อในพระเจ้า เวลานี้ทั้งโลกไม่มีคำแม่เพียงหนึ่งสตาจด์ ไม่ว่าอเมริกาจะมีทรัพย์สินสมบัติและความมั่งคั่งมากมายเพียงใด, นั่นก็ไม่มีคำแม่แต่หนึ่งสตาจด์ ทั้งหมดนี้กำลังจะจบสิ้นลง ในบรรดาทั้งโลกมีเพียงลูกเท่านั้นที่มีค่าเต็มบาท ที่นั่นจะไม่มีใครยากจนขึ้นแค้น ลูกๆ ควรไตร่ตรองความรู้นี้อย่างสม่ำเสมอและอยู่อย่างสดชื่นแจ่มใส มีการจดจำกันว่า หากลูกต้องการที่จะรู้ถึงความสุขที่เหนือประสาทสัมผัสให้ถามโก๊ปและโก๊ปปี้ สิ่งเหล่านี้ใช้กับยุคบรรจบพบกันเท่านั้น

ไม่มีใครอื่นรู้เกี่ยวกับยุคบรรจบพบกัน ด้วยการรับใช้ในอัตราเร็ว, ค่ายกย่องของยุคบรรจบพบกันก็อาจจะปรากฏขึ้น เคยมีคำกล่าวว่า โอ้ พระเจ้า การละเล่นของท่านนั้นมหัศจรรย์! ไม่มีใครรู้ว่าพระเจ้าคือพ่อครูและสัจครู พ่อสอนลูกๆ อย่างต่อเนื่อง ความซาบซึ้งนี้ควรจะคงอยู่อย่างมั่นคงในลูกๆ ลูกควรจะมี ความซาบซึ้งนี้จนกระทั่งถึงเวลาสุดท้าย เวลานี้ความซาบซึ้งเหมือนกับน้ำโซดาอย่างเร็วมาก โซดาฟองก็ยุบลง หากลูกเก็บโซดาไว้สักครู่ โซดาจะกลายเป็นน้ำเกลือ สิ่งนี้ไม่ควรเกิดขึ้น ลูกควรอธิบายแก่ผู้คนในวิธีเช่นนั้นที่พวกเขาจะรู้สึกมหัศจรรย์ พวกเขาพูดว่านี่เป็นสิ่งที่ดี แต่เป็นสิ่งที่ยากมากสำหรับพวกเขาที่จะหาเวลาที่จะทำความเข้าใจและทำให้ชีวิตของพวกเขาเป็นเช่นนั้น บาบามีได้ห้ามลูกไม่ให้ทำธุรกิจ ฯลฯ เพียงแค่กลับมารับวิสุทธิและจดจำทุกสิ่งที่บาบาสอนลูก ผู้เดียวนี้คือครูของลูก และนี่คือการศึกษานี้ที่ไม่ธรรมดา ไม่มีมนุษย์ใดสามารถสอนความรู้ให้แก่ลูกได้ พ่อเข้ามาในพาหนะที่โซดตินี้และสอนลูก พ่อได้อธิบายแล้วว่า นี่คือปลั๊กของลูกที่ดวงวิญญาณ ภาพลักษณ์อมตะได้เข้ามาและนั่ง ลูกได้รับบทบาทยุทธทั้งหมดนั้นแล้ว เวลานี้ลูกเข้าใจว่านี่คือสิ่งที่แท้จริง สิ่งอื่นๆ ทั้งหมดนั้นเป็นของปลอม ลูกต้องซึมซับสิ่งนี้อย่างดีและผูกปมเพื่อที่ทุกครั้งที่ลูกสัมผัสสิ่งนี้ลูกก็จะจดจำได้ อย่างไรก็ตามบางครั้งลูกก็ลืมว่าเหตุใดจึงมีการผูกเงื่อนปมนั้นไว้ ลูกต้องจดจำสิ่งนี้อย่างมั่นคง ต้องมีความรู้พร้อมกับการจดจำระลึกถึงพ่อ มีการหลุดพ้นและการหลุดพ้นในชีวิต จงกลายเป็นลูกๆ ที่อ่อนหวาน! แม้ว่าบาบาเข้าใจว่าลูกศึกษาเล่าเรียนทุกอย่างจริงและประกาศสิทธิ์ในมรดกของลูกต่างลำดับกันไปตามความเพียรพยายามที่ลูกทำ ครูผู้ที่สอนลูกก็ยังคงตั้งใจให้ลูกทำความเพียรพยายาม ลูกลืมช้าแล้วช้าแล้ว เหตุนี้เองจึงได้มีการเตือนลูกให้จดจำชีพบาบา ท่านคือพ่อ ครู และสัจครูของลูก เด็กเล็กๆ จะไม่มีการจดจำระลึกถึงในลักษณะนี้ ลูกไม่สามารถพูดถึงลักษณะว่าเขาเป็นพ่อ ครู และสัจครู เจ้าชายของยุคทอง, ศรีกฤษณะจะสามารถเป็นครูได้อย่างไร? ลูกต้องการครูในเวลาของความตกต่ำ ได้เคยมีการจดจำว่าพ่อมาและให้การหลุดพ้นจากบาปและความไม่บริสุทธิ์แก่ทุกคน พวกเขาทำให้กฤษณะดำเหมือนกับถ่าน พ่อพูดว่า ด้วยการนั่งบนกองไฟของศีลนารายณะ ทุกคนในเวลานี้จึงกลายเป็นเหมือนถ่าน เหตุนี้เองเขาจึงเรียกว่านาเกลียด เรื่องเหล่านี้ลึกล้ำมากที่จะเข้าใจ ทุกคนศึกษาก็ตะ เป็นเพียงผู้คนของบาร์ดเท่านั้นที่เชื่อทุกคำกวี พวกเขาเก็บสัญลักษณ์ของทุกคนไว้ และแล้วดังนั้นลูกจะพูดถึงสิ่งนั้นว่าอย่างไร? นั่นหมายความว่าความเลื่อมใสศรัทธาของพวกเขาที่มีสิ่งเจือปน ความเลื่อมใสศรัทธาที่ไม่มีอะไรเจือปนเป็นความเลื่อมใสศรัทธาของชีพบาบาผู้เดียวเท่านั้น จากชีพบาบาเท่านั้นที่ลูกได้รับความรู้ ความรู้ที่แตกต่างกันไป สิ่งนี้ลูกเรียกว่าความรู้ทางจิต อัจชะ

ถึงลูกๆ ที่สุดแสนหวาน ผู้เป็นที่รักยิ่ง ที่จากหายไปนาน เวลานี้ได้พบพานอีกครั้ง รัก ระลึกถึง และสวัสดีตอนเช้า จากแม่ พ่อ บัณฑิตา พ่อทางจิตพูดนมัสตกับลูกๆ ทางจิต

สาระสำหรับการสร้างสมเพื่อการเป็นตัวของตัวเอง คุณธรรม และการจดจำระลึกถึง:

1. ละทิ้งความซาบซึ้งของสิ่งที่สูญสลาย และรักษาความซาบซึ้งทางจิตว่าเวลานี้ลูกกำลังเปลี่ยนจากผู้ที่ไม่มีความรู้แต่เพียงสงสัยให้กลายเป็นผู้ที่มีความรู้เต็มบาท พระเจ้าเองกำลังสอนลูกและการศึกษาของลูกก็ไม่ธรรมดา

2. กลายเป็นผู้ที่เชื่อในพระเจ้าและรับใช้เพื่อเปิดเผยพ่อ ลูกต้องไม่หยิ่งยโสและขาดมุรลิด

พร: พร: ขอให้ลูกกลายเป็นดวงวิญญาณที่มีสิทธิ์ทั้งหมด และอยู่อย่างเป็นอิสระจากการทำงานหนัก โดยได้รับพรจากผู้ประทานพรในทุกย่างก้าว

ลูกๆ ของผู้ประทานพรจะได้รับพรโดยอัตโนมัติในทุกย่างก้าวจากผู้ประทานพร พรเป็นสิ่งหล่อเลี้ยงของพวกเขา พวกเขาได้รับการหล่อเลี้ยงด้วยการคำจูนของพร ผู้ที่ได้มาซึ่งการบรรลุผลที่สูงส่งเช่นนี้โดยไม่ต้องใช้ความพยายามกล่าวกันว่าได้รับพร ดังนั้นลูกได้ประกาศสิทธิ์ที่จะได้มาซึ่งการบรรลุผลชาติแล้วชาติแล้ว ลูกได้รับพรจากผู้ประทานพรในทุกย่างก้าวและลูกจะได้รับอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ สำหรับดวงวิญญาณที่มีสิทธิ์ทั้งหมด ไม่มีอะไรนอกจากพร: พรโดยผ่านดริชตี คำพูด และความสัมพันธ์

คติพจน์: เพิ่มความเร็วของความพยายามของลูกตามความเร็วของเวลา

*** โอม ซานติ ***