

- สาระ:** ลูกๆที่แสนหวาน อย่าได้มีความสงสัยในพ่อผู้ที่กำลังทำให้ลูกกลายเป็นเช่นเพชร การที่มีความสงสัยในสติปัญญาหมายถึงการเป็นเหตุของความสูญเสียแก่ตนเอง
- คำถาม:** อะไรคือพื้นฐานหลักของการสอบผ่านการสอบของการศึกษานี้สำหรับการกลายเป็นเทพจากมนุษย์?
- คำตอบ:** ศรัทธา: ต้องมีความกล้าหาญสำหรับสติปัญญาที่จะมีศรัทธา มายาตัดความกล้าหาญนี้ เธอทำให้สติปัญญาของลูกไปสู่สติปัญญาที่มีความสงสัย ขณะที่ก้าวไป หากลูกมีความสงสัยใดๆ ในการศึกษาหรือในครูสูงสุดผู้ที่กำลังสอนลูก ลูกก็เป็นเหตุของความสูญเสียกับตนเองและผู้อื่นอย่างใหญ่หลวง
- เพลง:** ท่านคือมหาสมุทรแห่งความรัก เรากระหายเพียงหนึ่งหยด

โอมชานติ ชีพบาบาอธิบายแก่ลูกๆทางจิต ลูกๆสรรเสริญพ่อและพูดว่า: ท่านคือมหาสมุทรแห่งความรัก ท่านเรียกว่าเป็นมหาสมุทรแห่งความรู้ด้วยเช่นกัน เพียงผู้เดียวเท่านั้นคือมหาสมุทรแห่งความรู้ ที่เหลือเรียกว่าความไม่รู้เพราะนี่คือการละเล่นเกี่ยวกับความรู้และความไม่รู้ เพียงพ่อสูงสุด, ดวงวิญญาณสูงสุดเท่านั้นที่มีความรู้ เป็นไปด้วยความรู้ที่โลกใหม่กำลังได้รับการก่อตั้ง ไม่ใช่ว่าท่านสร้างโลกขึ้นมาใหม่ โลกนี้ไม่สูญสลาย เป็นเพียงโลกเก่าที่ลูกเปลี่ยนแปลงและทำให้ใหม่ ไม่ใช่ว่าการทำลายล้างอย่างสิ้นซากเกิดขึ้น ทั้งโลกไม่เคยถูกทำลาย โลกนั้นเก่าและกำลังถูกเปลี่ยนและทำให้เป็นโลกใหม่ พ่อได้อธิบายว่าบ้านนี้ที่ลูกกำลังนั่งอยู่นั้นเก่า ลูกรู้ว่าพวกเราไปยังบ้านใหม่ ในทำนองเดียวกัน, เวลาที่เดลีเก่าจะถูกทำลาย เดลีใหม่จะถูกแทนที่เดลีเก่า เวลาที่มันจะถูกทำให้ใหม่ได้อย่างไร? ก่อนอื่นใดจำเป็นต้องมีผู้ที่มีความควรแก่การอยู่ที่นั่น ในโลกใหม่มีผู้ที่เต็มเปี่ยมไปด้วยทุกคุณธรรม ลูกๆมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของลูก ในโรงเรียนเช่นกัน มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ผู้ที่กำลังศึกษาเข้าใจว่าเขาจะกลายเป็นอะไร “ฉันจะกลายเป็นศัลยแพทย์” หรือ “ฉันจะกลายเป็นทนายความ” ลูกเข้าใจว่าลูกมาที่นี่เพื่อเปลี่ยนจากมนุษย์ธรรมดาให้กลายเป็นเทพ ไม่มีใครสามารถนั่งอยู่ในโรงเรียนโดยที่ไม่มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ อย่างไรก็ตามโรงเรียนนี้แสนมหัศจรรย์มาก ขณะที่เข้าใจเป้าหมายและวัตถุประสงค์และศึกษาเล่าเรียน บางคนก็จากการศึกษานี้ไป พวกเขาเริ่มคิดว่าการศึกษานี้ผิด, เขาคิดว่านี่ไม่ใช่เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของเขา, เขาคิดว่าสิ่งนี้ไม่มันจะเกิดขึ้น พวกเขาได้พัฒนาความสงสัยในผู้เดียวที่กำลังสอนพวกเขาอยู่ บางครั้งในการศึกษาทางโลก เมื่อนักเรียนไม่มีเงินเพียงพอที่จะศึกษา หรือพวกเขาไม่มีความกล้าหาญ พวกเขาหนีจากการศึกษาไป ลูกจะไม่พูดว่าความรู้ที่จะกลายเป็นทนายความนั้นผิดหรือพูดว่าผู้ที่กำลังสอนนั้นผิด ที่มนุษย์มีสติปัญญาที่มหัศจรรย์! เพราะลูกพัฒนาความสงสัยในการศึกษา ลูกพูดว่าการศึกษานี้ผิด, ว่าพระเจ้าไม่ได้กำลังสอนการศึกษานี้, ว่าลูกไม่สามารถประกาศสิทธิ์ในอาณาจักรฯ, ว่าสิ่งเหล่านี้ทั้งหมดเป็นสิ่งที่โกหก ด้วยการคิดในวิธีนี้, ลูกๆมากมายจากการศึกษานี้ไป ทุกคนจะพูดว่า: คุณประกาศว่าพระเจ้าเคยสอนคุณ, ที่มนุษย์เปลี่ยนเป็นเทพ แล้วอะไรเกิดขึ้นเล่า? ลูกพูดว่า: ไม่! ไม่! ทั้งหมดนั้นโกหก ลูกพูดว่าลูกไม่สามารถเข้าใจเป้าหมายและวัตถุประสงค์ เคยมีบางคนที่เคยศึกษาด้วยศรัทธาและแล้ววันที่พวกเขาเริ่มที่จะมีความสงสัย พวกเขาหยุดการศึกษา พวกเขาไม่มีความศรัทธาได้อย่างไรแล้วใครใส่ความสงสัยเข้าไปในสติปัญญาของเขา? จะกล่าวได้ว่าหากบุคคลนั้นยังกำลังศึกษาอยู่ เขาสามารถประกาศสิทธิ์ในสถานภาพที่สูง ผู้คนมากมายเฝ้าแต่ศึกษาเล่าเรียน ขณะที่ศึกษาเพื่อที่จะกลายเป็นทนายความ บางคนจากการศึกษาไปครึ่งทาง ขณะที่คนอื่นศึกษาอย่างต่อเนื่องและกลายเป็นทนายความ บางคนศึกษาและสอบผ่าน ขณะที่บางคนสอบตก แล้วพวกเขาก็ได้สถานภาพที่ต่ำ นี่คือการสอบที่สำคัญ ลูกจำเป็นต้องมีความกล้าหาญอย่างมากที่จะสอบผ่าน ก่อนอื่นลูกจำเป็นต้องมีความกล้าหาญเพื่อสติปัญญาของลูกจะมีศรัทธา มายาเป็นเช่นนั้น นาที่หนึ่งลูกมีศรัทธาแล้วนาที่ถัดไปลูกก็มีสติปัญญาที่มีความสงสัย ผู้คนมากมายมาที่นี่เพื่อศึกษา แต่บางคนมีสติปัญญาที่บิ พวกเขาสอบผ่านตามลำดับกันไป รายการถูกพิมพ์ในหนังสือพิมพ์เช่นกัน ที่นี้ก็เช่นกัน ผู้คนมากมายมาที่นี่เพื่อศึกษา บางคนมีสติปัญญาที่ดีและบางคนมีสติปัญญาที่บิ เพราะพวกเขามีสติปัญญาที่บิ พวกเขาพัฒนาความสงสัยและจากไป และพวกเขาก็เป็นเหตุของอันตรายแก่ผู้อื่นด้วย มีคำกล่าวไว้ว่า: ผู้ที่มีสติปัญญาที่มีความสงสัยจะนำไปสู่การทำลายล้าง พวกเขาไม่สามารถประกาศสิทธิ์ในสถานภาพที่สูง หากลูกมีศรัทธา แต่ไม่ศึกษาอย่างเต็มที่ ลูกไม่สามารถสอบผ่านเพราะสติปัญญาของลูกไม่มีประโยชน์ใด ลูกไม่สามารถเข้าถึงความรู้ ลูกคิดว่าลูกคือดวงวิญญาณ พ่อพูดว่า: นั่นคือพ่อสูงสุดของลูกๆดวงวิญญาณ ลูกๆรู้ว่าพ่อได้มา บางคนสัมผัสกับอุปสรรคมากมายและพัฒนาความสงสัย และพวกเขาพูดว่า: ฉันไม่มีศรัทธาในครูผู้หนึ่งผู้ใด ไม่ว่าครูบราห์มินจะเป็นเช่นไรก็ตาม ลูกควรที่จะศึกษาต่อไป, ใช่ไหม? หากครูของลูกไม่สอนลูกอย่างดี ลูกก็คิดถึงการปลดเธอออกจากการสอนลูก แต่ลูก

ยังต้องศึกษาเล่าเรียนต่อไป นี่คือการศึกษานะพ่อ ครูสูงสุดกำลังสอนลูก ครูบราห์มินให้ความรู้ของท่านด้วยเช่นกัน ดังนั้นลูกควรใส่ใจต่อการศึกษานี้ จนกว่าลูกจะศึกษา ไม่เช่นนั้นแล้วลูกจะไม่สามารถที่จะสอบผ่านได้ อย่างไรก็ตาม หากศรัทธาของลูกในพ่อขาดตอนลง ลูกก็หยุดศึกษา ขณะที่ศึกษา หากลูกเริ่มมีความสงสัยในครูว่าลูกจะได้รับสถานภาพบางอย่างผ่านท่านหรือไม่ ลูกหยุดศึกษา และแล้วลูกทำสิ่งนั้นเสียไปสำหรับผู้อื่นด้วยเช่นกัน เมื่อลูกเป็นเหตุของการประณามก็ทำความเสียหายมากขึ้น มีประสบการณ์ของความสูญเสียอย่างยิ่ง พ่อพูดว่า: หากบางคนทำบาปที่นี้ เขาต้องได้รับประสบการณ์ของการลงโทษร้อยเท่า เพราะผู้หนึ่งจะกลายเป็นเครื่องมือที่จะทำให้ผู้อื่นมากมายเสียหาย ยิ่งลูกได้กลายเป็นดวงวิญญาณบุญมากเพียงใด ลูกจะกลายเป็นดวงวิญญาณบาปมากตามนั้น ลูกกลายเป็นดวงวิญญาณบุญด้วยการศึกษานี้เพียงพ่อผู้เดียวเท่านั้นที่ทำให้ลูกกลายเป็นดวงวิญญาณบุญ หากบางคนไม่สามารถศึกษาเล่าเรียน ก็จะมีบางสิ่งไม่ถูกต้องอย่างแน่นอน และแล้วพวกเขาก็พูดว่า: อะไรก็ตามที่เป็นโชคชะตาของฉัน! ดังนั้นฉันจะทำอะไรได้เล่า? เป็นราวกับว่าพวกเขาหัวใจล้มเหลว ผู้ที่เคยมาที่นี้และตายขณะที่มีชีวิตแล้วกลับมาสู่ชีวิตในอาณาจักรของราวัน พวกเขาไม่สามารถสร้างชีวิตเช่นเพชร เมื่อมนุษย์มีหัวใจล้มเหลว พวกเขาไปใช้อีกชาติเกิดหนึ่ง ที่นี้เมื่อพวกเขาหัวใจล้มเหลว พวกเขาไปยังชุมชนที่เป็นเช่นปีศาจ นี่คือการเกิดของการตายขณะที่มีชีวิตของลูก ลูกมาที่นี้เพื่อเป็นของพ่อเพื่อที่จะไปยังโลกใหม่ ดวงวิญญาณจะไปที่นั่น เมื่อฉันดวงวิญญาณละทิ้งร่างกายของร่างกาย ก็เป็นที่เข้าใจว่าฉันมีสำนึกเป็นดวงวิญญาณ ฉันคือสิ่งหนึ่งและร่างกายเป็นบางสิ่งอื่น ดวงวิญญาณละร่างหนึ่งและรับอีกร่างหนึ่ง ดังนั้นดวงวิญญาณต้องเป็นสิ่งที่แยกจากกันอย่างแน่นอน ลูกๆ ดวงวิญญาณเข้าใจว่าลูกกำลังก่อตั้งสวรรค์ในบาร์ตด้วยการทำตามศรัทธา ศิลปะของการเปลี่ยนมนุษย์ให้กลายเป็นเทพต้องได้รับการเรียนรู้ ลูกๆ ได้รับการบอกว่าไม่มีมิตรของสัจจะอื่นใด เพียงดวงวิญญาณสูงสุดเดียวเท่านั้นที่ถูกเรียกว่าสัจจะ ชื่อของท่านคือชีวาและท่านผู้เดียวเท่านั้นที่ก่อตั้งยุคทอง ระยะเวลาของยุคเหล็กต้องมาถึงจุดจบอย่างแน่นอน วงจรโลกหมุนไปอย่างไรนั้นชัดเจนมากในรูปของวงจร เพื่อที่จะกลายเป็นเทพ ลูกเป็นของพ่อในยุคแห่งการบรรจบพบกัน หากลูกจากพ่อไป ลูกจะจบสิ้นในยุคเหล็ก หากบางคนมีความสงสัยเกี่ยวกับการเป็นบราห์มิน เขาไปและกลายเป็นส่วนหนึ่งของสกุลศูทร ในกรณีนั้นเขาไม่สามารถกลายเป็นเทพ พ่ออธิบายด้วยเช่นกันว่ารากฐานกำลังถูกวางไว้เพื่อการก่อตั้งสวรรค์ ก่อนอื่นมีพิธีวางรากฐานและแล้วก็มีพิธีเปิด ที่นี้ทุกสิ่งนั้นแฝงตัว ลูกรู้ว่าลูกกำลังพร้อมที่จะไปสวรรค์ แล้วจะไม่มีการพูดถึงนรกแน่นอนที่ลูกต้องศึกษาตราบเท่าที่ลูกมีชีวิตจนกระทั่งเวลาสุดท้าย เพียงพ่อผู้เดียวที่ชำระลูกให้บริสุทธิ์เท่านั้นที่เป็นผู้ชำระให้บริสุทธิ์ เวลานั้นลูกๆ เข้าใจว่านี่คือยุคแห่งการบรรจบพบกัน เมื่อพ่อมาเพื่อชำระลูกให้บริสุทธิ์ ลูกควรจะเขียนว่า: เป็นในยุคแห่งการบรรจบพบกันที่สูงส่งที่สุดนี้ที่มนุษย์ธรรมดาเปลี่ยนไปเป็นนารายณ์ มีการเขียนไว้ด้วยเช่นกันว่านี่คือการเกิดของพระเจ้าของลูก เวลานั้นพ่อกำลังให้เทพนิมิตแก่ลูก ดวงวิญญาณรู้ว่าวงจรของ 84 ชาติเกิดได้มาถึงจุดจบในเวลานี้ พ่อหนึ่งท่านและอธิบายแก่ดวงวิญญาณ ดวงวิญญาณศึกษาแต่เขายังคงกลับมาสำนึกเป็นร่างซ้ำแล้วซ้ำเล่า เพราะเขามีสำนึกที่เป็นร่างมาถึงครึ่งหนึ่งของวงจร ดังนั้นมันใช้เวลาที่จะกลับมาสำนึกเป็นดวงวิญญาณ พ่อกำลังนั่งที่นี้และลูกก็ถูกให้เวลา ช่วงชีวิตของบราห์มาถูกกล่าวไว้ว่าเป็น 100 ปีหรืออาจจะน้อยกว่านั้น อย่างไรก็ตาม หากบราห์มาจะจากไป ก็ไม่ได้หมายความว่า การก่อตั้งจะไม่เกิดขึ้น ลูกๆ กองทัพยังคงนั่งที่นี้ พ่อได้ให้มันตรานั้นแก่ลูก ลูกต้องศึกษาเล่าเรียน มันอยู่ในสติปัญญาของลูกว่าวงจรโลกหมุนไปอย่างไร ลูกต้องอยู่ในการจาริกแสวงบุญแห่งการทรงจำระลึกถึง เป็นไปด้วยการจดจำระลึกถึงที่บาปของลูกจะถูกเผาไป ในหนทางความเลื่อมใสศรัทธา ลูกทั้งหมดได้ทำกรรมที่เป็นบาป โลกเก่าและโลกใหม่ทั้งสองอยู่เบื้องหน้าลูก ลูกสามารถเขียนว่า: ความตายต่อโลกเก่า, อาณาจักรของราวัน, และชัยชนะต่อโลกใหม่, หนทางของความรู้, อาณาจักรของราม ผู้ที่เคยมีค่าควรแก่การกราบไหว้บูชาได้กลายเป็นผู้กราบไหว้บูชา กฤษณะเคยสวยงามและมีค่าควรแก่การกราบไหว้บูชา อย่างไรก็ตาม, ภายหลัง, เขาได้กลายเป็นผู้กราบไหว้บูชาที่น่าเกลียดในอาณาจักรของราวัน เป็นสิ่งที่ง่ายที่จะอธิบายสิ่งนี้ เมื่อการกราบไหว้บูชาเริ่มขึ้นตอนแรก พวกเขาสร้างลึงกัมเพชรที่ใหญ่โต มันมีค่ามากที่สุดเพราะพ่อได้ทำให้ลูกมั่งคั่งอย่างยิ่ง ตัวท่านเองคือเพชร ดังนั้นท่านทำให้ดวงวิญญาณกลายเป็นเช่นเพชรด้วยเช่นกัน ลูกควรทำภาพเพชรของท่านและเก็บสิ่งนั้นไว้, ใช่ไหม? เพชรถูกวางไว้ตรงกลางเสมอ ในการเปรียบเทียบมรดก ฯลฯ จะไม่มีค่ามากเท่า เหตุนี้เองเพชรจึงถูกวางไว้ตรงกลาง เพชรพลอยทั้งแปดถูกทำเป็นลูกปัดของลูกประคำแห่งชัยชนะโดยท่าน คุณค่ามากที่สุดถูกให้ไว้กับเพชร ที่เหลือทั้งหมดนั้นตามลำดับกันไป เป็นชีพบาปที่ทำให้ลูกเป็นเช่นนี้ ไม่มีสิ่งใดสามารถได้รับการอธิบายจากใครได้นอกจากพ่อ ขณะที่ศึกษาบางคนก็ตะลึงงันต่อความรู้นี้ พวกเขาพูดว่า “บาบา! บาบา!” และแล้วพวกเขาก็จากไป! ที่นี้ที่ลูกเรียกชีพบาปว่า “บาบา” ลูกไม่ควรมัววันจากท่านไป มิฉะนั้นจะกล่าวได้ว่าเป็นโชคชะตาของลูก! ผู้ที่ไม่มีโชคมากนักพวกเขาจะทำกรรมเช่นที่เขาจะได้รับการลงโทษหนึ่งร้อยเท่า เพื่อที่จะกลายเป็นดวงวิญญาณบุญ ลูกต้องทำความเพียรพยายาม และแล้วเมื่อลูกทำบาปบาปนั้นจะกลายเป็นหนึ่งร้อยเท่า และแล้วลูกจะกลายเป็นคนแค้น ลูกไม่สามารถเติบโต เนื่องจากลูกถูกลงโทษหนึ่งร้อยเท่า สภาพของลูกจะไม่ได้กลับมาดีพลั่ง เหตุใดลูกจึงมีความสงสัยในพ่อผู้ที่ทำให้ลูกกลายเป็นเช่นเพชร? หากลูกจากพ่อ

ไปด้วยเหตุผลใดก็ตาม ลูกจะถูกเรียกว่าดวงวิญญาณที่อัปโชคที่สุด ไม่ว่าลูกอาจจะอยู่ที่ใดก็ตาม ลูกต้องจดจำพ่อ และลูก จะได้รับการปลดปล่อยจากการลงโทษ ลูกมาที่นี่เพื่อที่จะกลับมาบริสุทธิ์จากไมบริสุทธิ์ เพราะลูกได้ทำกรรมบางอย่างในอดีต จึงมีความทุกข์ทรมานอย่างมากจากร่างกาย เวลานี้ลูกกำลังได้รับการปลดปล่อยจากสิ่งนี้เป็นเวลาครึ่งวงจร ตรวจ สอบตนเองเพื่อดูว่าลูกกำลังก้าวหน้าและรับใช้ผู้อื่นมากเพียงใด ลูกสามารถเขียนที่บนสุดของรูปภาพลักษณะและนารายณ์ว่า: นี่คือการแจ้งการของความสงบในโลกที่เวลานี้กำลังได้รับการก่อตั้ง นี่คือการเป่าหมายและวัตถุประสงค์ของลูก ที่นั่นมีความบริสุทธิ์ ความสงบและความสุข 100% ซึ่งไม่มีศาสนาอื่นใดในอาณาจักรของเขา ดังนั้นศาสนาทั้งหมดที่คงอยู่ในเวลานี้จะถูกทำลายอย่างแน่นอน ปัญหาที่ยิ่งใหญ่เป็นสิ่งที่ต้องการเพื่อจะอธิบายสิ่งเหล่านี้ มิฉะนั้นลูกจะอธิบายตามสภาพของลูก จงนั่งอยู่เบื้องหน้ารูปภาพและคิดถึงสิ่งเหล่านี้ทั้งหมด สิ่งเหล่านี้ได้ถูกอธิบายแก่ลูกแล้ว เมื่อลูกเข้าใจสิ่งเหล่านั้นแล้ว ลูกต้องอธิบายสิ่งเหล่านั้นแก่ผู้อื่น เหตุนี้เองบาบาจึงเฉลใจลูกเปิดพิพิธภัณฑ “ประตูสู่สวรรค์” เป็นชื่อที่ดีมาก ประตูนั้นคือ “ประตูเคลลี” และ “ประตูอินเดย์” นี่คือการประตูสู่สวรรค์ เวลานี้ลูกกำลังเปิดประตูสู่สวรรค์ ผู้คนกลับมาสับสนในหนทางความเลื่อมใสศรัทธาเช่นที่พวกเขาหลงอยู่ในเขาวงกต ไม่มีใครสามารถพบทางออก ทุกคนติดกับอยู่ในอาณาจักรของมายา เวลานี้พ่อได้มาเพื่อปลดปล่อยลูกจากสิ่งนั้น บางคนไม่ต้องการได้รับการปลดปล่อย แล้วพ่อจะทำอะไรได้เล่า? เหตุนี้เองพ่อจึงพูดว่า: หากลูกต้องการที่จะเห็นผู้ที่อัปโชคที่สุด จงมองดูผู้ที่หยุดการศึกษาที่นี่ พวกเขามีความสงสัยในสติปัญญาและฆ่าตนเองเป็นเวลาหลายต่อหลายชาติเกิด สิ่งนี้เกิดขึ้นเมื่อโชคของเขาถูกทำให้เสียไป เมื่อมีกลางร้าย แต่แทนที่จะกลับมาสวยงาม, พวกเขา กลับมาน่าเกลียด เป็นดวงวิญญาณที่แฝงตัวที่ศึกษาเล่าเรียน ดวงวิญญาณทำทุกสิ่งผ่านร่างกาย ดวงวิญญาณไม่สามารถทำอะไรได้โดยไม่มีร่างกาย สิ่งนั้นใช้ความเพียรพยายามที่จะคิดว่าตนเองเป็นดวงวิญญาณ เมื่อลูกไม่มีศรัทธาว่าลูกคือดวงวิญญาณ ลูกก็มีสำนึกที่เป็นร่าง อังชะ

ถึงลูกๆ ที่สุดแสนหวาน ผู้เป็นที่รักยิ่ง ที่จากหายไปนาน เวลานี้ได้พบพานอีกครั้ง รัก ระลึกถึง และสวัสดีตอนเช้า จากแม่ พ่อ บัพดาตา พ่อทางจิตพูดนมัสเตกับลูกๆ ทางจิต

**สาระสำหรับการสร้างสมเพื่อการเป็นตัวของตัวเอง ความรู้ คุณธรรม และการจดจำระลึกถึง:**

1. คำสอนที่สอนโดยพ่อสูงสุดเปลี่ยนเราจากมนุษย์ให้กลายเป็นนารายณ์ จงมีศรัทธาในและใส่ใจอย่างเต็มที่ต่อการศึกษาของลูก อย่ามองเห็นครูที่กำลังสอนลูก
2. จงทำความเพียรพยายามที่จะกลับมามีสำนึกเป็นดวงวิญญาณ ตั้งแต่ลูกได้ตายขณะที่มีชีวิต จงปล่อยวางสำนึกของร่างกายของลูกทั้งหมด จงกลายเป็นดวงวิญญาณบุญ อย่าทำกรรมที่เป็นบาปใดๆ

**พร:** ขอให้ลูกเป็นนายผู้สร้าง ผู้ที่นำชัยชนะมาเหนือสถานการณ์ที่ปั่นป่วนโดยการอยู่อย่างมั่นคงบนที่นั่งของสภาพดั้งเดิมของลูก

สถานการณ์ที่ปั่นป่วนมาผ่านวัตถุธาตุ และดังนั้นสถานการณ์คือสิ่งสร้างและลูกด้วยสภาพของลูกเองที่เป็นผู้สร้าง นายผู้สร้างหรือนายผู้ทรงอำนาจไม่สามารถพ่ายแพ้ สิ่งนั้นเป็นไปไม่ได้ เมื่อบางคนลูกจากที่นั่งของเขา เขาสามารถพ่ายแพ้ การลูกจากที่นั่งหมายถึงการกลับมาไร้พลัง บนพื้นฐานของที่นั่งของลูก ลูกได้รับพลังอัตโนมัติ ผู้ที่ลูกจากที่นั่งและแล้วจะเข้าไปสู่ฝุ่นของมายา ลูกๆ บราห์มินที่รักของบัพดาตาผู้ที่มีการเกิดในการตายที่มีชีวิตของพวกเขาไม่เคยเล่นอยู่กับฝุ่นของจิตสำนึกของการเป็นร่างกาย

**คติพจน์:** ความมุ่งมั่นหลอมละลายสันสการ์ที่แข็งแกร่งขึ้นซึ่งแผ่เสมอ

\*\*\* โอม ชานติ \*\*\*