

**සාරය:** සුමිහිරි දරුවනි, සෑම දිනකම අම්මත් වෙලාවේ අවදි වී ස්මරණය නම් වූ තෙල වත් කරන්න. එවිට ජීවය නම් වූ පහන් දැල්ල නිරන්තරයෙන්ම ආලෝකමත්ව තිබෙනු ඇත.

**ප්‍රශ්නය:** පියාගේ නොව දරුවන්ගේ පමණක් වන එකම එක කාර්යය කුමක්ද?

**පිළිතුර:** දරුවන් අහනවා: බාබා අහවල් - අහවල් මගේ නෑ හිතමිතුරාගේ බුද්ධියෙහි අගුල විවෘත කර දෙන්න. බාබා කියනවා: මෙය මගේ වගකීමක් නොවේ. මෙය දරුවන්ගේ කාර්යභාරයයි. ඔබගේ බුද්ධියෙහි අගුල දැන් විවෘතව තිබෙනවා. ඉතින් ඔබ දැන් අන් අයගේත් බුද්ධියෙහි අගුල විවෘත කොට ඔවුන්වත් දිව්‍යලෝකය වෙත යාමට සුදුස්සන් බවට පත් කළ යුතුයි. එනම්, ඔබ සෑම කෙනෙක්ටම මුක්තිය හා ජීවනමුක්තිය වෙත වූ මාර්ගය පෙන්වා දිය යුතුයි.

**ගීතය:** අවදිවන්න, මනමාලියනි, අවදිවන්න. නව යුගය පැමිණීමට ආසන්නයි...

ඕම් ශාන්ති. අවදිව සිටිනා දරුවන් වන ඔබ දැන් මෙහි අසුන්ගෙන සිටිනා අතර ඔබ දැන් අන් අයවත් අවදි කළ යුතුයි. ඔවුන්ව අවිද්‍යා අඳුරෙන් අවදි කරන්න. ඔබට නැවත නැවතත් අමතක වන නිසා, මෙම අවදි කිරීම සිදුවන්නේ අනුපිළිවෙලක් ඇතිවයි. ඔබව අවදි කළ තැනැත්තා කියනවා: මනමාලියනි, මා අමතක කර දමන්න එපා. ස්මරණයේ තෙලය මෙයයි. පුද්ගලයෙක් මිය ගිය විට, ඒ ළඟ දල්වා තිබෙන පහනට ඔවුන් දිගින් දිගටම තෙල් වත් කරනවා. එවිට එම පහන නොනිවී පවතිනවා. පියා කියනවා, දරුවනි, නොකඩවාම මා සිහිපත් කරන්න. ඔහුව සිහිපත් කිරීම උදෙසා, එම තෙල වත් කිරීම උදෙසා උදේ පාන්දරම වෙලාව ඉතාමත් හොඳයි. උදෑසන ඔබ ඔහුව සිහිපත් කළහොත්, එම ස්මරණය සෑහෙන කාලයක් පුරා පැවතෙනවා. ඔබගේ ආලෝකය නිවී ගියා. දැන් නැවතත් ඔබ ස්මරණය මාර්ගයෙන් ඒ නිවී ගිය පහන දල්වනවා. ඔබගේ පහන දිගින් දිගටම දැල් වී තිබෙනු ඇත. ස්වර්ණමය යුගයේ සිට රිදී යුගයේ අවසානය වන තුරුම එය දැල් වී තිබෙනවා. මෙය හඳුන්වන්නේ දීපමාලා (පහන් මල්දම) ලෙසයි. රුද්‍රාගේ මාලය හා දීප මාලා යන දෙකම එකයි. ඔබ කළ යුත්තේ ශිව බාබා සිහිපත් කිරීම පමණයි. මුල්ම වශයෙන්, ඔබ රුද්‍රාගේ මාලයෙහි මුතු ඇටයි. එනම්, ඔබ සියලු ශබ්ද වලින් තොර වූ ලෝකයේ වැසියන්. ශිව බාබාගේ දේශය රුද්‍රාගේ දේශය ලෙස හඳුන්වන්නේ පුළුවන්. තමා දැන් බාබා ළඟට යා යුතුම බව දරුවන් දන්නවා. ස්මරණය නිසා ඔබගේ පහන දිගින් දිගටම දැල් වී පවතිනවා. ඔබට මෙම ශ්‍රීමත් එක ලැබෙනවා. එනම්, ශ්‍රේෂ්ඨ උපදෙස් ලැබෙනවා. ඔබට ශ්‍රීමත් ලැබුණු වග සඳහන් වී තිබෙනවා. ඒ වගේම ඒ ශ්‍රේෂ්ඨ සත්‍ය ධර්මය ද ස්ථාපිතව තිබුණා. දැන් ඔබගේ කණ්ඩායම ඉතා විශාලයි. ඔබ අනුපිළිවෙලක් ඇතිව අවදි වූයේ කෙසේද, ඒ අනුවම තමයි ඔබ අන් අයවත් අවදි කරන්නේ. පහන දැල්වීම උදෙසා, ඔබ උදේ පාන්දරින්ම අවදි විය යුතුයි. ඒ මතට ඔබ තෙල් වත් කළ යුතුයි. මෙහි කිසිම අපහසුතාවයක් ඇත්තේ නැහැ. නොකඩවාම පියා සිහිපත් කරන්න. ඔබ වත්කළ යුතු තෙලය මෙයයි. ජීවය දිගින් දිගටම පාරිශුද්ධත්වයට පත් වෙනවා. මුලදී ජීවය අපිරිසිදුයි. එනම්, ජීවයේ පහන නිවී ගොස් තිබුණා. දැන් පියා සිහිපත් කිරීමෙන් පහන නැවතත් දැල්වෙන අතර ඔබගේ පාප දිගින් දිගටම නැති වෙමින් යනවා. එනම්, ඔබ නොකඩවාම පාරිශුද්ධත්වයට පත් වෙනවා. මේ මොහොතේ දී ජීව මත අවිද්‍යාව නම් වූ හෙවනැල්ල වැටී තිබෙනවා. පියා සෑමටම වඩා ශ්‍රේෂ්ඨ වූ ශල්‍ය වෛද්‍යවරයා ද වනවා. ඔහු ඔබට කිසිම භෞතික ඖෂධයක් දෙන්නේ නැහැ. ඔහු කියන්නේ මෙපමණයි: නිරන්තරයෙන්ම මා පමණක් සිහිපත් කරන්න. සෑම ඖෂධයක්ම මෙම ස්මරණය තුළ අන්තර්ගත වී තිබෙනවා. ස්මරණයෙන් පමණයි ඔබ තම අනාගත උපත් ගණනාවක්ම උදෙසා සෞඛ්‍යමත් තත්ත්වයක් ලබන්නේ. මිනිස්සු නොයෙකුත් ආකාරයේ යෝගා ක්‍රම උගන්වනවා. එමඟින් ඔවුන් බොහෝ ශක්තිමත් අය බවටත් පත් වෙනවා. ඒ සඳහා ඔවුන් සෑහෙන උත්සාහයක් දරනවා. ඔබ දැන් මහාවීරයන් බවට පත් වෙනවා. පාරිශුද්ධත්වය මහාවීර කෙනෙක් බවට පත් වීම ලෙස හැඳින්වෙනවා. මෙමඟින් ඔබගේ ආයු කාලය දීර්ඝ වෙනවා. පියා සිහිපත් කිරීමෙන් ඔබ දිගින් දිගටම ශක්තිය ලබනවා. පියා විස්තර කරනවා: ඔබට ඒ නිර්මල ලෝකයේ පාලකයන් බවට පත් වීමට අවශ්‍ය නම්, මේ අවසන් උපතේ දී පාරිශුද්ධත්වයට පත් වන්න. සන්යාසීන් පවා පාප පහ අතහැර දමනවා. කොහොමනමුත්, ඔවුන් ඒ සඳහා ඉතාමත් ඇත කැලෑ සොයාගෙන යනවා. මෙහිදී ඔබ තම පවුලේ අයත් සමඟ එකට ජීවත් වෙමින් පාප පහ අත්හළ යුතු වෙනවා. මෙම පාප සියල්ල අත්හැරීමෙන් ඔබ සෑහෙන දෙයක් ලබනා බව ඔබ දන්නවා. ඒ මිනිස්සු කිසිම දෙයක් ගැන දන්නේ නැහැ. තමන්ට විමුක්තිය ලැබෙයිද කුමක් සිදු වේද යන්න ගැන ඔවුන් දන්නේ නැහැ. ඔවුනුත් නැවත නැවතත් උපත් ගත යුතු වෙනවා. ඔබ නැවතත් මෙම මරණයේ දේශය වෙත පැමිණිය යුතු වන්නේ නැහැ. ඔබ යා යුත්තේ අමරණීයත්වයේ දේශය වෙතයි. මෙහි වෙනසක් තිබෙනවා. සන්යාසීන් ආදී අය කොතරම් දුරට හතා යෝගා ආදියෙහි යෙදුනා වුවත් ඔවුන්ට නැවතත් මේ මරණයේ දේශය වෙත පැමිණීමට සිදුවෙනවාමයි. දරුවන් වන ඔබ මරණයේ දේශයෙන් ඉවත්ව අමරණීයත්වයේ දේශය වෙත යා යුතුයි. මේ

නිසා තමයි ඔබ උත්සාහ දැරිය යුතු වන්නේ. කොහොමනමුත්, ඔවුන් මෙම උත්සාහය ගැන බයයි. ගෙදරම ජීවත් වෙමින් තමාට යෝගී කෙනෙක් විය නොහැකි වේ යැයි යන බිය ඔවුන් තුළ තිබෙනවා. ඔවුන් කිසිම දෙයක් දන්නේ නැහැ. සියල්ල අත්හැර යාමෙන් ලබන්නේ කුමක්ද? ඔවුන්ට ඉලක්කයක් හා අරමුණක් ඇත්තේත් නැහැ. ඔබට ඉලක්කයක් හා අරමුණක් තිබෙනවා. ඔවුන් තමා නව ලෝකය වෙත යනවා කියා කියන්නේ නැහැ. ඔවුන් මුක්ති දේශය වෙත යනවා. නමුත් ඒ කිසිම දෙයක් ගැන දන්නේ නැහැ. රාජ්‍යයෙහි උසස් තත්ත්වයක් ලැබීමට ඔබ උත්සාහ දරනවා. මෙහිදී ඔබ සම්පූර්ණ උත්සාහයෙහි යෙදිය යුතුයි. ආශීර්වාද කිරීම් හෝ අනුකම්පා කිරීම් අවශ්‍ය නැහැ. ඔබ කිසිම දෙයක් ඇයදිය නොයුතුයි. මගේ ස්වාමිපුරුෂයාගේ බුද්ධියේ අගුල විවෘත කරලීමට ආශීර්වාද කරන්න. මා සෑම කෙනෙකුගේම බුද්ධිය තුළ වැටී ඇති අගුල විවෘත කරනවාද? දරුවන් වන ඔබගේ බුද්ධියේ අගුල දැන් විවෘතව තිබෙනවා. ඒ වුණත්, ඔබ උත්සාහ දැරිය යුතු වෙනවා. බාබා කිසිම කෙනෙකුගේ අගුලක් විවෘත කරන්නේ නැහැ. නාටකයට අනුව ශුද්‍ර තත්ත්වයෙන් බ්‍රහ්මීන් තත්ත්වයට පත්වීමට සිටිනා දරුවන් මෙහි පැමිණිය යුතුයි. මීට ඉහත කල්පයේ දී අගුල විවෘත වූ අයගේ තමයි මෙම කල්පයේදීත් විවෘත වන්නේ. ඔව් ඔබ සුබවාදී සිතිවිලි වලින් යුතුව කෙනෙක්ට උපදෙස් දිය යුතුයි. ඇත්තෙන්ම අනෙක් අයත් ධනවත් විය යුතුයි යන අනුකම්පාව හට ගන්නවා. ඔහුගේ අගුල විවෘත වුවහොත් ඔහුටත් දිව්‍යලෝකය (සත්යගය) වෙත යාමට පුළුවන්. ඔහුත් දිව්‍යලෝකයේ පාලකයෙක් බවට පත් වෙයි. මෙය ඔබගේ කාර්යභාරයයි. ඔවුන්ගේ අත්හැරීම සීමිත අත්හැරීමක් වන නමුත් ඔබ කරන්නේ අසීමිත අත්හැරීමකි. ඔබ බලාපොරොත්තුව ඉන්නේ අසීමිත වූ රාජ්‍යයක් වන අතර, ඔවුන් ඉල්ලන්නේ අසීමිත විමුක්තියයි. එම විමුක්තිය හරියට ඔබගේ ජීවන මුක්තිය මෙනි. සදාකල් විමුක්තිය තිබිය නොහැකියි. සෑම කෙනෙක්ම නැවත නැවතත් උපත් ලබාගත යුතු වනවා. එහි සිට ඔබ පහළට පැමිණි කල ඔබගේ නැවත උපත් හොඳ සන්තෝප්‍රධාන් තත්ත්වයේ තිබෙනා බවත් පසුව ඔබ රජෝ හා තමෝ යන තත්ත්ව හරහාත් යන බව දරුවන් දන්නවා. ඔබ අයිති වන්නේ උසස්ම වූ වංශයටයි. සියල්ලටම ප්‍රථම ආදී සනාතන දෙවි දේවතා ධර්මයේ වංශය තිබෙනවා. පසුව වෙන නොයෙකුත් ආකාරයේ ආගම් වල කුළුණු මතු වෙනවා. ඒ සියල්ලක්ම එන්නේ පසුවයි. මේ සෑම දෙයක්ම ඔබගේ බුද්ධිය තුළ පතිත විය යුතුයි. අප බ්‍රහ්මීන්වරුන් වන අතර ඔවුන් ශුද්‍රයින් වේ. අපි මෙම ඉගෙනුම ලබා තමෝප්‍රධාන් තත්ත්වයෙන් මිදී සන්තෝප්‍රධාන් තත්ත්වයට පත් වෙනවා. අපව මෙම තත්ත්වයට පත් කරවන්නේ කවුද? ඒ එකම කෙනා සදා සන්තෝප්‍රධාන් තැනැත්තායි. ඔහු කිසිම විටෙක රජෝ හෝ තමෝ තත්ත්වයන්ට පත් වන්නේ නැත, ඒ නිසා ඔහු අපව මෙම සන්තෝප්‍රධාන් තත්ත්වයට පත් කරවනවා. සෑම කෙනෙක්ම උත්සාහ දැරිය යුතුයි. ඔබ දරනා උත්සාහය මාර්ගයෙන් නිරායාසයෙන්ම ඒ උසස්ම වූ තත්ත්වය හිමිවෙනවා. ඔබ සෑම කෙනෙක්ම තම තමන්ගේ රාජ්‍යයන් රැක බලා ගන්නවා. ඒ එකම එක අසීමිත වූ පියා පමණයි ඔබට උදව් වන්නේ. ඔහු ඔබට පහසු ක්‍රමයක් පෙන්වා දෙනවා. මෙය හඳුන්වන්නේ ඔබ දේව ස්ව අධිකාරීත්වය ලබන්නා වූ පහසු රාජයෝගා ක්‍රමය ලෙසයි. තමන්, එනම් ජීවය විසින් තමයි රාජ්‍යය හිමිකරගනු ලබන්නේ. ජීවය පවසනවා: දැන්, මා ඉන්නේ හිඟන ශරීරයකයි. පසුව මා කුමරකුගේ ශරීරයක් හිමිකර ගන්නවා. ඔබ මෙහි ජීවත් වුවත් දැන් යාමට සිටිනා තැනැත්තාව පමණක් සිහිපත් කළ යුතුයි. ගුරුන් දිගින් දිගටම ඔබට නොයෙකුත් මන්තර කියා දෙනවා. වෙන කිසිම කෙනෙක් ඔබට බාබාගේ මන්තරය කියා දෙන්නේ නැහැ. පියා ඔබට දෙන්නේ මේ එකම එක මන්ත්‍රයයි: මා ඔබගේ අශරීරික පියායි. මා ඔබගේ ගුරුවරයා හා පාරිශුද්ධකරුවා වන ගුරු ද වෙනවා. මා අශරීරිකයි යන විශ්වසයත් ඔබ තුළ තිබිය යුතුයි. අපගේ පියා පාරිශුද්ධකරුවායි. අශරීරික වූ දැනුමේ සාගරයයි. ඔහු රාජයෝගා මාර්ගයෙන් අපව අධිරාජ්‍යයන් හා අධිරාජිණියන් බවට පත් කරවනවා. ඔහු අපට අසීමිත වූ උරුමයක් ලබා දෙනවා: 100% ක් ධනවත් වී දීර්ඝ ආයු කාලයක් ලබන්න. දේවතාවන්ගේ තරම් දීර්ඝ වූ ආයු කාලයක් වෙන කිසිවෙක් නොලබනු ඇත. ඔබට පුතෙක් බිහිවෙයි. එවිට ඔබගේ වංශය දිගින් දිගටම පැතිර යනවා. එහි පාපය නොමැති බව ඔබ දන්නවා. ජීවය තුළ තමා ගැන දැනුම තිබෙනවා: මා දැන් ගිහින් කුඩා දරුවෙක් බවට පත් වෙනවා. පසුව මා වර්ධනය වී නැවතත් මහළු වෙනවා. එවිට මා තවත් ශරීරයක් ගන්නවා. එහි තිබෙනා සියලු ක්‍රම සහ විධි මෙහි තිබෙනා දේට වඩා බෙහෙවින් වෙනස් වනු ඇත. මෙය ඔබට විස්තර කරදිය හැක්කේ පියාටම පමණයි. ඔහු සෑම දිනකම ඔබට කියනවා: දරුවනි, ශරීර තුළ සිටිනා ජීවයින්, ශරීරයකින් තොරව මා ඔබට කතා කරන්නේ කෙසේද? ඔබ මෙය සිහි තබාගත යුතුමයි. උත්තරීතර පියා, උත්තරීතර ජීවය, ජීව වන අපට කතා කරයි. කොහොමනමුත්, ඔබට මෙය ද අමතක වී යනවා. ඔබ දැන් ප්‍රායෝගික ලෙසම පියා ඉදිරියේ අසුන්ගෙන සිටිනවා. ඒ වගේම උපතක් උපතක් පාසා ඔබ කිසිම වැදගැම්මකට නැති කනන්දර වලට සවන් දෙමින් සිටි වගත් ඔබම දන්නවා. ගීතාවටත්, අනෙක් ආගමික ග්‍රන්ථ වලටත් ඔබ බොහෝ සෙයින් සවන්

දුන්නා. මේ සංගම් යුගයයි. සංගම් යුගය යනු පරණ ලෝකයේ විනාශත් නව ලෝකයේ ස්ථාපනයත් වේ. මේ නිසා තමයි මෙය බොහෝ නැකැත්තර වූ කරුණාවෙන් පිරි සංගම් යුගය ලෙස හැඳින්වෙන්නේ. සංගම් යුගය අමතක කිරීමෙන් ඔබ තම රාජ්‍යයත් අමතක කරනවා. ඔබ ප්‍රදර්ශන ආදිය පැවැත්වූවා වුවත්, මෙය මිනිසුන්ගේ බුද්ධිය තුළ තැන්පත් වන්නේ නැහැ. ඔවුන් කියන්නේ: දෙවියන් හමුවීම උදෙසා ඔබ මෙහි විස්තර කරනා දේ ඉතාමත් හොඳයි. එපමණයි, කොහොමනමුත් අපට මේ උගන්වන්නේ සත්‍යය (දෙවියන්), ඔහු විසින්ම බව ඔවුන්ට වැටහෙන්නේ නැහැ. කලාතුරකින් පමණක් කෙනෙක් මෙම විශ්වාසය ඇතිවීමෙන් මෙය ඇත්තෙන්ම සත්‍යය වන බවත් ඔබට උගන්වන්නේ ඒ උත්තරීතර පියා, උත්තරීතර ජීවය වන බවත් ඔවුන් වටහා ගන්නවා. උදාහරණයක් ලෙස අවසානයේ දී තමයි බිෂම්පිතාම් ඔවුන්ට මේ උගන්වන්නේ දෙවියන් බව පිළිගන්නේ. ඔවුන් මෙම දැනුම ලබන්නේ අවසානයේදීයි. ප්‍රදර්ශන වලට දහස් ගණන් දෙනා ඇදී ආවත්, ඒ කිසිම කෙනෙක්ම මේ ඔබට උගන්වන්නේ උත්තරීතර පියා, උත්තරීතර ජීවය බව වටහා ගන්නට නොහැකියි. ඔවුන් කියනවා: අගරිච්ඡා කෙනෙක් උගන්වන්නේ කෙසේද යන්න ගැන වටහා ගැනීමට අපට නොහැකියි. හොඳයි, මම ඇවිත් මෙය තේරුම් ගැනීමට උත්සාහ කරන්නම්. ඔවුන් මෙසේ කියා යනවා. නමුත් කවදාවත් නැවත එන්නේ නම් නැහැ. එවැනි මිනිසුන් ඉන්නවා. ඔබ ඔවුන්ට කොතරම් විස්තර කර දිව්‍යලෝකයේ අධිකාරීත්වය ලබා දෙන බව පැවසුවා වුවත්, ඔවුන් ඔබව විශ්වාස කරන්නේ නැහැ. දැන් මෙම පැලෑටිය රෝපණය වෙමින් පවතිනවා. පියා විස්තර කරනවා: හක්තිවන්තයින්ට විස්තර කිරීම ඔබට පහසුයි. ඔහු සෑම තැනකම ඉන්නවා කියා ඔබ කියනවා නම්, ඔහුට වන්දනා කරන්නේ කුමටද? මේ සියල්ලක්ම පණ නැති දේවල් වන අතර ඔබ පණ ඇති කෙනෙක්. ඉතින් ඔබ ඊට වඩා ශ්‍රේෂ්ඨයි. මෙහි ඉන්නේ එකම එක අසීමිත වූ පියා පමණක් බවත් මේ සියලු ප්‍රභංගනීයත්වය තිබෙන්නේ ඔහු ගැන බවත් ඔවුන්ට විස්තර කර දෙන්න. මනුෂ්‍ය ලෝක වෘක්කයේ බීජය, පාරිශුද්ධකරුවා, ඔහුයි. ලෝකය අපිරිසිදුයි. ඒ අපිරිසිදු ලෝකය පාරිශුද්ධත්වයට පත් කිරීමට ඉන්නේ ඒ එකම එක පියා පමණයි. ඉතින් අනිවාර්යෙන්ම ඔහු සංගම් යුගයේ දී මෙහි එනවා. ඔහු දැන් පැමිණ සිටිනා අතර අපට මෙසේ පවසනවා: මා සිහිපත් කරන්න. එවිට ඔබගේ සියලු පාප නැති වී යනු ඇත. ගිතාවෙන් මෙම වචන සඳහන් වී තිබෙනවා. නමුත් එහි ක්‍රිෂ්ණාගේ නම සඳහන් වී තිබෙනා නිසා මෙය ඔවුන්ගේ බුද්ධියට යන්නේ නැහැ. මෙම දැනුම ඉතාමත් පහසු දැනුමක් බව ඔබ දන්නවා. නමුත් දිගින් දිගටම මේ සඳහා බාධක ඇති වෙනවා. සියලු නෑ හිතමිතුරන් ආදී අය පවා බාධා ඇති කරනවා. අපි කෙනෙක්ව ඇද මේ පැත්තට ගන්නවා. නමුත් ඒ මිනිස්සු ඔහුව ඒ පැත්තට ඇදලා ගන්නවා. මේවා ඉතා විශාල යදම්. මෙය සිදු විය හැක්කේ කෙසේද යන්න ගැන පියා විස්තර කරනවා. ශිව බාබා දැනුමේ සාගරයයි. සතුටේ සාගරයයි. ඔහු යම් දෙයක් කරනවා විය යුතුයි. දිව්‍යලෝකය ස්ථාපනය කරන්නේ ඔහුයි. ඔහු කියනවා: ඉතා සරළ ලෙස මා සිහිපත් කරන්න. ක්‍රිෂ්ණාට මෙසේ කියන්නට බැහැ. මෙය විස්තර කිරීම සඳහා සෑහෙන උත්සාහයක් දැරිය යුතු වෙනවා. ඔබ වෙහෙසට පත් නොවිය යුතුයි. බොහෝ දෙනෙකුට මෙම උත්සාහයෙහි යෙදෙන්න බැහැ. ඉතින් ඔවුන් නොයෙකුත් සමාවට කරුණු ඉදිරිපත් කරනවා. බාබා ඔබව කිසිම අපහසුතාවයකට පත් කරන්නේ නැහැ. ඔබට ඔබගේ දරුවන් රැකබලාගෙන ඔවුන්ට උපාපිභා දී ඉන්න පුළුවන්. නමුත් ශිව බාබාගේ ස්මරණයෙහි යෙදෙන්න. හොඳයි. දහවල් කාලයේදී ඔබට වෙලාවක් නොමැති නම්, අමරිත් වෙලාවෙහිදී ඔහුව සිහිපත් කරන්න. කතාවක් තියෙනවා: ඔහෝ මා මනස, උදේ පාන්දර රාමා සිහි කරනු. ජීවය පවසනවා: උදේ පාන්දරම ඔබගේ පියා සිහිපත් කරන්න. බාබාත් කියනවා: ඔබ වෙලාවට නින්දට යා යුතුයි. ඔබගේ සම්පූර්ණ වාර්තාව තබා ගන්න. උදේ පාන්දරින්ම අවදිවන්න ඔබට පුළුවන්. සින්දි භාෂාවෙන් මීට හොඳ කියමනක් තිබෙනවා. ඉක්මනින් නිදියන්නා. ඉක්මනින් අවදි වෙයි. (Early to bed, early to rise). ඔබ දැන් සිහි බුද්ධියෙන් යුතු දරුවන් බවට පත් වෙනවා. ඔබගේ බුද්ධිය තුළ සම්පූර්ණ වක්‍රයම තිබෙනවා. ඔබට කිසිම ආකාරයක දුකක් ඇති විය නොහැකියි. ඔබ සියලු අධිරාජ්‍යයන්ගෙන් අධිරාජ්‍යයා බවට පත් වනවා. මුදල් පිළිබඳව ඔබට කිසිම ප්‍රශ්නයක් ඇති නොවන අතර, ඔබ ඉතාමත් සෞඛ්‍යමත් තත්ත්වයටද පත් වනු ඇත. ඔබ දැන් ශිව බාබාගෙන් මේ කාලයේදී මේ සියලු ගුණාංග ලබා ගන්නවා. ඇත්තෙන්ම ඔබ සෞඛ්‍යමත්, ධනවත් හා සතුටින් පිරි අය බවට පත්වනවා. ඒ වගේම හෝලි දිව්‍යාලි ආදී උත්සවත් මේ කාලයේ දී සැමරීමට නියමිත සිහිවටන බවත් ඔබ දන්නවා. එමනිසා, උදේ පාන්දර අවදි වී පියා සිහිපත් කිරීම ඉතාමත් හොඳයි. දිගින් දිගටම ඔබගේ ස්මරණය වැඩි කරන්න. දරුවන්ට මෙම ගීතය ඇසුණා: අවදි වී අන් අයවත් අවද්‍යාව නම් වූ නින්දෙන් අවදි කරවන්න. නිවසේ සිටිනා අතර අන් අයටත් පියාගේ හැඳින්වීම ලබා දෙන්න. එවිට එම පුද්ගලයාත් බාබාට මෙසේ ලිවිය යුතුයි: බාබා, මම දැන් අහවල් අහවල් කෙනා මාර්ගයෙන් ඔබ ගැන දැනගෙන සිටිමි. මම දැන් සදාකල් ඔබටම අයත් දරුවෙක් බවට පත් වෙමි. මම අනිවාර්යෙන්ම ඔබගෙන්

මගේ උරුමය ලබා ගන්නෙමි. ඇත්තෙන්ම මා අයිති ඔබටම පමණයි. බාබාට එවැනි ලියුම් ලැබෙන විට පමණයි සේවය පිළිබඳ ඔප්පු කිරීම ඔහුට දැනගත හැකි වන්නේ. බාබා එවැනි ලියුම් දකින්න හරිම සතුටුයි. නිකම්ම පන්තියට ගිහින් නැවත පැමිණීම පරණ දෙයක් වැනියි. එයත් හරියට ඔබ ගෝලයන් ලෙස ආධ්‍යාත්මික රැස්වීම් වලට සහභාගී වුවා හා සමානයයි. ඔබ සෑම කෙනෙකුටම ඉතාමත් හොඳින් විස්තර කර දිය යුතුයි. මෙය ඉතා උසස් අධ්‍යාපනයක්. ඔබ දැනුමේ සාගරය මඟින් එවන් වූ හොඳ උසස් දැනුමක් ලබනවා. අන් අයට විස්තර කිරීම උදෙසා උත්සාහය අවශ්‍ය වෙනවා. අවවා.

සුම්නිරි, ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් තිස්සේ නැති වී සිට මේ දැන් හමු වුණු ඔය දරුවන්ව ඔබගේ මව, පියා, බාජදාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුඛ උදාසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

**ධාරණය සඳහා සාරාංශය:**

1. ස්මරණයේ පුහුණුව වැඩි දියුණු කරන්න. මෙම වන්දනා ගමනේදී කිසිම විටෙක වෙහෙසට පත් වන්න එපා. සමාවට කරුණු ඉදිරිපත් කරන්නත් එපා. ස්මරණයේ සම්පූර්ණ වාර්තාවක් තබා ගන්න. ශිව බාබාගේ ස්මරණයේ සිට ආහාර සුදානම් කරන්න. ආහාර අනුභව කරන්න.
2. ඔබගේ බුද්ධිය සමඟින් අසීමිත වූ අත්හැරීම සිදු කරන්න. බුද්ධියෙන් මේ අපිරිසිදු වූ ලෝකය ඉවත් කර දමන්න. පියාගෙන් ඔබ ලබා ඇති මන්ත්‍රය සැමටම ලබා දෙන්න. ඔබ අවදිව සිටිනා නිසා, ඔබ දැන් අන් අයවත් අවදි කළ යුතු වේ.

**වරදානය:** ඔබ නිහතමානී බව මෙන්ම ශ්‍රේෂ්ඨත්වය ඇතිකරගෙන සතුව ලබා දීම තුළින්, සැමගේ ගෞරවයට පාත්‍ර වේවා.

ශ්‍රේෂ්ඨත්වයේ සළකුණ නිහතමානී බවයි. ඔබ ශ්‍රේෂ්ඨ වන තරමට, ඔබ ඒ තරමටම නිහතමානීය, මන්ද, ඔබ සැමවිට පිරුණු බවින් යුතුය. ගසක් එලින් බර වූ තරමට පහතට නැමෙනවා සේ, සේවය කරන්නේ නිහතමානීත්වයයි. නිහතමානීව සිටින අය සැමගේම ගෞරවය ලබයි. අහංකාර අය ගෞරව නොලබයි, හැමෝම එවන් පුද්ගලයන්ගෙන් ඇත්ව සිටී. නිහතමානී අය කොහේ ගියත්, මොනවා කළත්, ඔවුන් සැමවිට සතුව ලබා දෙයි. හැමෝම ඔවුන්ගෙන් සතුව අත්විඳියි.

**පාඨය:** ඔබව දුක්මුසු බවින් වෙන් කිරීම සඳහා, සතුව නැමති නිධානය සැමවිට ඔබ ළඟ තබා ගන්න.

\*\*\* ඕම් ශාන්ති \*\*\*