

**සාරය:** සුමිහිරි දරුවනි, වන්දනීයත්වයට පාත්‍ර වීමෙන් වන්දනා කිරීමෙන්, දැනුමෙහිත් හක්තියෙන් ආශ්වර්යමත් වූ නාටකය මෙයයි. ඔබ දැන් සතෝප්‍රධාන් තත්ත්වයේ වන්දනා ලබනා අවස්ථාවට නැවතත් පැමිණ සියලු ආකාරයේ අපිරිසිදුතාවන්ගේ ලක්ෂණ අවසන් කර දැමිය යුතු වනවා.

**ප්‍රශ්නය:** පියා පැමිණි කළ ඔහු දරුවන්ට පෙන්වා දෙන තරාදි මොනවාද?

**පිළිතුර:** දැනුමේ හා හක්තියෙහි තාරදියයි. තරාදියේ එක පැත්තක් දැනුම වන අතර අනෙක් පැත්ත හක්තියයි. දැන් දැනුමෙහි පැත්තෙහි බර අඩු තත්ත්වයක පවතින අතර හක්තියේ පැත්තෙහි බර වැඩි තත්ත්වයක් පවතිනවා. කෙමෙන් කෙමෙන් දැනුමේ පැත්තෙහි බර වැඩි වන අතර පසුව ස්වර්ණමය යුගයේදී තිබෙන්නේ තරාදියේ එක් පැත්තක් පමණයි. එහිදී තරාදි අවශ්‍ය වන්නේ නැහැ.

ඕම් ශාන්ති. ආධ්‍යාත්මික පියා දැනුමේ හා හක්තියෙහි රහස සුමිහිරිම වූ ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට විස්තර කර දෙනවා. පියා දැන් සත්‍ය ලෙසම මෙහි පැමිණ සිටිනා බවත් ඔහු අපව වන්දනාවට පාත්‍රවන්නා වූ දේවතාවන් බවට පත් කරනා බවත් දරුවන් දන්නවා. යක්ෂ සමාජයට අයත්ව සිටිනා අය දැන් නැවතත් දේව සමාජයට අයත් වීමටයි ඉන්නේ. එනම්, හක්ති චක්‍රය දැන් අවසන් වීමටයි යන්නේ. ඒ වගේම ඔබ දැන් හක්තිය ඇරඹුණේ කවදාද, රාවණගේ රාජ්‍යය ඇරඹුණේ කවදාද, එය අවසන් වන්නේ කවදාද, ඒ වගේම රාමාගේ රාජ්‍යය ආරම්භ වන්නේ කවදාද යන්න ගැනත් දන්නවා. ලෝකයේ ඉතිහාසය හා භූගෝලය පිළිබඳ වූ දැනුම දැන් දරුවන්ගේ බුද්ධිය තුළට ඇතුළු වී තිබෙනවා. සත්‍ය ලෙසම යුග හතරක් එහි තිබෙනවා. දැන් සංගම යුගයේ චක්‍රය නැතහොත් නාටකය සිදුවෙමින් පවතිනවා. දරුවන් වන අප බුද්ධිය තුළ මේ සෑම දෙයක්ම පතිත වී තිබෙනවා. මෙම කරුණු අඩංගු වී තිබෙන්නේ කාගේ බුද්ධියේද? ඒ ප්‍රජාපිතා බ්‍රහ්මාගේ මුඛයෙන් ඉපදුණු බ්‍රහ්මීන් දරුවන්ගේ බුද්ධිය තුළයි. මෙහිදී යම් නමක් සඳහන් කළ යුතු වෙනවා. බ්‍රහ්මීන්වරුන්ගේ නමට අමතරව වෙන නමක් තිබෙන්නට නොහැකියි. නාටකය නිර්මාණය වී තිබෙන්නේ මේ ආකාරයටයි: බ්‍රාහ්මණ, දේව හා වෛශ්‍ය... මෙම චක්‍රය මේ ආකාරයෙන් දිගින් දිගටම කැරකෙනවා. දරුවන් දැන් මේ ස්මරණය නම් වූ වන්දනා ගමන ඉගෙන ගන්නවා. එනම්, ඔබ අපිරිසිදුභාවයෙන් මිදී පාරිශුද්ධත්වයට පත් වෙනවා. මේ ආකාරයෙන් ඔබ විස්තර කර දිය යුතුයි. අප දැන් රාමාගේ රාජ්‍යය ස්ථාපනය කරනවා. එසේ නම්, ඊට ප්‍රථම අනිවාර්යයෙන්ම මෙහි තිබුණේ රාවණගේ රාජ්‍යය විය යුතුයි. දැන් මේ තිබෙන්නේ රාවණගේ රාජ්‍යය නිසා, ගස ඉතාමත් විශාල වන අයුරු මෙයින් ද ඔප්පු වෙනවා. අප දැන් ඒ වන්දනාවට පාත්‍ර වන්නා වූ දේවතාවන්ගේ රාජ්‍යය ස්ථාපනය කරනවා. පැරණි ගස දැන් අවසන් වන අතර අලුත් ගසෙහි රෝපණය දැන් සිදු වෙමින් පවතිනවා. දරුවන්ට මෙම ගිණුම ගැන වැටහෙනවා. අපම වන්දනීයත්වයට සුදුසු තත්ත්වයේ සතෝප්‍රධාන්ව සිටියා. පසුව උපත් 84ක් ගැනීම හේතුවෙන් අප තමෝප්‍රධාන් තත්ත්වයට පත් වී තිබෙනවා. වන්දනීයත්වයට සුදුසු තත්ත්වයේ සිට අප වන්දනා කරුවන් බවට පත් වී සිටිනා අතර මෙය නැවත නැවතත් සිදු විය යුතුද වනවා. චක්‍රය නොකඩවාම කැරකී තිබෙන්නේ කෙසේද යන්න වටහා ගැනීම පහසුයි. එය හරියට නළුවන් මුල සිට අග දක්වාම තම කොටස් රහඳක්වනවා වැනි දෙයක්. ඉතින් මෙය අසීමිත වූ රහසක්. දැනුමේ හා හක්තියේ දැනුම තමයි. දැන් ඉතාමත් පැහැදිලි ලෙස ඔබ බුද්ධිය තුළට කා වැදී තිබෙන්නේ. අප වන්දනීයත්වයට සුදුසු ස්වර්ණමය යුගී දේවතාවන්ව සිටි අතර පසුව ඉණිමහෙහි පහළට බැස විත් දැන් වන්දනා කරුවන් බවට පත් වී සිටිනවා. රාවණගේ රාජ්‍යය ඇරඹෙනා නියම දවස ඔබ දන්නවා. මේ ආකාරයෙන් අප නැවත නැවතත් උපත් ගෙන තිබෙනවා. පළමුවෙන්ම අප සූර්ය වංශික දේවතාවන් වූ අතර පසුව වන්ද්‍ර වංශයේ කොටස්කරුවන් බවට පත් වූවා. අප දැන් බරහ්මීන් වංශයට පත් වී සිටිනා අතර පසුව දේවතාවන් බවට පත් වනු ඇත. ඔබ දැන් බ්‍රහ්මීන් වංශයේයි. නැතිනම්, දේව වංශයයි. අප සෑම කෙනෙක්ම දෙවියන්ගේ දරුවන් වන බව ඔබ සෑම කෙනෙක්ම දන්නවා. මේ නිසා තමයි ඔබ, එකිනෙකා සහෝදරයන් ලෙස හඳුන්වා ගන්නේ. ඇත්තෙන්ම සහෝදරවරුන් ඉන්නේ අශරීරික ලෝකයේයි. පසුව ඔබ තම කොටස රහ දැක්වීම උදෙසා පහළට පැමිණිය යුතු වෙනවා. තාම ශුද්‍ර තත්ත්වයෙන් බ්‍රහ්මීන් බවටත්, පසුව ඉගෙනීමෙන් පසුව එම සංස්කාර තමාත් සමඟ ගෙන යන බවත් දරුවන් දන්නවා. ඔබ දේවතාවන් බවට පත් වනු ඇත. ඊයේ අප ශුද්‍රයින් වූ අතර අද බ්‍රහ්මීන්වරුන්. ඒ වගේම හෙට අප දේවතාවන් බවට පත් වීමට සිටිනු ඇත. දරුවන් මෙම රහස විස්තර කර දිය යුතුයි. ඔබ සෑම කෙනෙක්වම අවදි කළ යුතුයි. නව ලෝකය ස්වර්ණමය යුගය බවත් පැරණි ලෝකය කලී යුගය බවත් ඔබට විස්තර කර දෙන්න පුළුවන්. මෙහි කිසිමාකාරයක සතුටක් ඇත්තේ නැහැ. ගස අලුත් පිට තිබෙනා කල අප දේවතාවන් වූ බවත් එහිදී අප තුළ සැහෙන සතුටක් තිබුණු බවත් දරුවන් දන්නවා. පසුව චක්‍රය වටා ගමන් කිරීමෙන් පසු, ලෝකය පැරණි වූවා. මෙහි මිනිසුන් සැහෙන සංඛ්‍යාවක් සිටිනා අතර සැහෙන දුකක් ද දක්නට ලැබෙනවා. ස්වර්ණමය යුගයේ ඔබ දැඩි ලෙස සතුටින් සිටි ආකාරය පියා විස්තර කරනවා. කිසිම කෙනෙක් සදාකල් සතුටින් ඉන්නේ නැහැ. නැවත උපත් ගැනීම නීතියයි. නැවත උපත් ගැනීමෙන් පහළට පැමිණ සිටිනා නිසා, ඔබගේ උපත් 84 දැන් අවසන් වී තිබෙනවා. චක්‍රය දැන් අලුතින්ම වරක් කැරකිය

යුතුයි. දැනුම හා හක්කිය: වක්‍රයෙන් භාගයක් දහවලයි. නව ලෝකයයි. පසුව වක්‍රයේ අනෙක් භාගය රාත්‍රියයි. පැරණි ලෝකයයි. ඔබ මෙම ඉගෙනීම සිහියේ තබාගත යුතුයි. ඔබ ශිව බාබා සිහිපත් කළ යුතුමයි. ගුරුවරයාට සියලුම දේ මතකයි. බබා ළඟ මේ මුලු ලෝකයම පිළිබඳ වූ දැනුම තිබෙනවා කියා ඔබ කියනවා. පාරිශුද්ධත්වයෙන් පිරි වන්දනීයත්වයට සුදුසු වූ දේවතාවන් වූ ඔබත්, දැන් අපිරිසිදු වූ වන්දනා කරුවන් බවට පත්ව තිබෙනා බවත් ඔබ දන්නවා. ඔබ සතෝප්‍රධාන්, සතෝ, රජෝ හා තමෝ යන තත්ත්වයන් මෙන්ම නාටකයේ ඉතිහාසය හා භූගෝලය පිළිබඳවත් දන්නවා. මේ වන්දනීයත්වයට සුදුසු වීමෙන් වන්දනාකරුවන් බවට පත් වීමෙන් නාටකය දෙවෝපගත වූවකි. මේ ආකාරයෙන් තමාටම කතා කරගන්න. සතෝප්‍රධාන් තත්ත්වයට පත් වීම උදෙසා, ප්‍රධානම දෙය වන්නේ දැනුම හා යෝගයි. දැනුම, ලෝක වක්‍රය පිළිබඳව වන අතර යෝගා මගින් අප පාරිශුද්ධත්වයට පත් වෙනවා. එය ඉතාමත් පහසුයි. බාබා විස්තර කරන්නා සේ ඔබටත් ඕනෑම කෙනෙක්ට විස්තර කර දෙන්න පුළුවන්. එකම වෙනස පියා ඔහුත් සමඟ සිටිනා නිසා බාබා පිටට නොයාම පමණයි. කිසිම මනුෂ්‍යයෙක් විමුක්තිය ගැන දන්නේ නැහැ. ඔවුන්ට විමුක්තිය පිළිබඳ වූ දේ ගැන වැටහුණු කළ පමණයි ඔවුන් විමුක්තිදායකයාව හඳුනාගන්නේ. ඔබ අතරිනුත් මේ ගැන දැන ගන්නේ, වටහා ගන්නේ අනුපිළිවෙලක් ඇතිවයි. ඔබ මෙය වටහා ගෙන අන් අයටත් විස්තර කර දෙනවා. ප්‍රධානම දෙය වන්නේ අපිරිසිදු බවින් මිදී පාරිශුද්ධත්වයට පත් වීමයි. ස්මරණයෙන් පමණයි ඔබට තමෝප්‍රධාන් තත්ත්වයෙන් මිදී සතෝප්‍රධාන් තත්ත්වයට පත් විය හැක්කේ. මෙහි සිටිනා දරුවන් මෙන්ම පිටින් එන දරුවනුත් අහනවා ‘අපට යෝගා තබාගත හැක්කේ කෙසේද?’ ඒ වගේම ‘අපිවිතුරුභාවයෙන් මිදී පාරිශුද්ධත්වයට පත් වීමේ මාර්ගය කුමක්ද?’ මන්ද ඔවුන් මේ ගැන පටලැවිලි සහගත තත්ත්වයක සිටිනා නිසයි. එමනිසා, මෙම නාටකය නිර්මාණය වී ඇත්තේ ජය හා පැරදුම පිළිබඳව බව ඔබ ඔවුන්ට විස්තර කරදිය යුතුයි. අපිරිසිදු බවින් පාරිශුද්ධත්වයට පත්වන්නේත්, පාරිශුද්ධත්වයෙන් නැවතත් අපිරිසිදු වන්නේත් භාරතයයි. කල්ප බාගයක් පුරා දැනුම තිබෙනවා. එනම්, එය පිවිතුරුයි. ඉන්පසු අනෙක් කල්ප බාගයේ දී, හක්කිය තිබෙනවා. ඒ කියන්නේ, එය අපිරිසිදුයි. ඔබ දැන් නැවතත් අපිවිතුරුභාවයෙන් මිදී පාරිශුද්ධත්වයට පත් විය යුතුයි. මේ පෞරාණික වූ ස්මරණයේ වන්දනා ගමන ඉතාමත් ප්‍රසිද්ධ දෙයක්. මිනිස්සු උපතක් උපතක් පාසා ඒ භෞතික වන්දනා ගමන් වල යෙදෙමින් තව තවත් පහළටම බසිනවා. එමගින්, ඔවුන් පාරිශුද්ධත්වයට පත් වන්නේ නැහැ. ඔබව පාරිශුද්ධත්වයට පත් කරන්නේ ඒ එකම එක පියා පමණයි. ඔහු එන්නේ එකම එක වතාවකදී පමණයි. ශිව බාබා නැවත උපත් ගන්නවා කියා ඔබ කියන්නේ නැහැ. උපත් 84 හි වක්‍රය වටා යා යුත්තේ මනුෂ්‍යයින් පමණයි. බාබා කියනවා: මෙම කතන්දරය ඉතාමත් පහසුයි. ඔබ කළ යුත්තේ ඔබගේ චරිතය වෙනස් කිරීම පමණයි. ඔබ දේවතාවන්ව සිටිනා කල ඔබගේ චරිතය පළමු පන්තියේ චරිතයක්. පසුව කෙමෙන් කෙමෙන් ඔබගේ චරිතය නරක් වීමට පටන් ගත්තා. දැන්, මේ රාවණගේ රාජ්‍යයේ, එය සම්පූර්ණයෙන්ම නරක් වී තිබෙනවා. හක්කි මාර්ගයේ කල්ප බාගයක් පුරාම අපිරිසිදුව සිට දැන් ඔබ මත බොහෝ දැලි කුණු ගැවී තිබෙනවා. පිවිතුරු ශිව කෝවිලේ සිට, එය දැන් අපිරිසිදු ගණකා මඩමක් බවට පත්ව තිබෙනවා. රාවණ ඔබව පරාජය කළා. කිසිම කෙනෙක් රාමාගේ රාජ්‍යය නිර්මාණය කිරීමට උත්සාහයක්වත් දරන්නේ නැහැ. පියාම මේ සඳහා පැමිණිය යුතුයි. මෙයද නාටකයේ දෙවෝපගත වූවකි. රාවණගේ රාජ්‍යයේ අප දිගින් දිගටම පහළට වැටුණු අතර දැන් අප නැවතත් උඩට නැගිය යුතුයි. පියා පැමිණ දැන් ඔබව අවදි කරනවා. මන්ද සෑම කෙනෙක්ම හක්කිය නම් වූ නින්දෙහි ගැලී සිටිනා නිසයි. පියා පැමිණ සිටියා වුවත්, ඔවුන් තවමත් ඉන්නේ නින්දේ. පියා එන්නේ සෑම කෙනෙක්ම අවිද්‍යා නින්දෙහි නිදිගැන්වී සිටිනා විට අවසාන මොහොතේයි. පියා ලෝකයේ මුල, මැද හා අග පිළිබඳව සියලු දේ දනිමින්, දැනුමේ සාගරය වන්නා සේ ඔබත් ඒ ගැන දන්නවා. දරුවන් බොහොමයක් වූ ඔබ සියලු දෙනා පියාත් සමඟ ඉගෙන ගන්නවා. ඔබ ඒ එකම එක පියා සමඟ ඉගෙන ගන්නා අතර පසුව එහි ව්‍යාප්ත වීම සිදුවෙනවා. මීට ඉහත කල්පයේදීත් අප මනුෂ්‍ය තත්ත්වයේ සිට දේවතාවන් බවට පත් කෙරුණා. ඔබ දැන් අනිවාර්යයෙන්ම එම තත්ත්වයට පත් විය යුතුයි. සමහරු ඉතාමත් සැහැල්ලු උත්සාහයක යෙදෙනා අතර තවත් සමහරු දැඩි උත්සාහයක යෙදෙනවා. එය අනුපිළිවෙළින් සිදුවන දෙයක්. සමහරුන්ට තිබෙන්නේ මොට වූ බුද්ධියක්. සාමාන්‍ය වුවත් ශිෂ්‍යයන් ඉන්නේ අනුපිළිවෙලකටයි. ඒ අධ්‍යාපනයේදී බී.ඒ., එම්. ඒ. ආදී වශයෙන් සෑහෙන පන්ති ගණනාවක් තිබෙනවා. බොහෝ මිනිස්සු ඒවා ඉගෙන ගන්නවා. ලෝකයේ බොහෝ දෙනා එම්. ඒ. විභාග වලට පාඩම් කරනවා. භාරතයේ සෑම මනුෂ්‍යයෙක්ම බොහෝ කල් ඉගෙන ගෙන තිබෙනවා. සමහරු ගුරුවරුන් වන අතර තවත් සමහරු වෙනත් පදවියක් ලබනවා. ඔවුන් තම ජීවන ගමන ගෙන යාමට දිගින් දිගටම උපයනවා. ඔවුන් මිය ගියහොත්, නැවතත් අලුත් උපතක් ගෙන සෑම දෙයක්ම අලුතින් ආරම්භ කළ යුතු වෙනවා. එහිදී, ස්වර්ණමය යුගයේදී, එම්. ඒ. ආදී විභාග වලට පාඩම් කිරීමක් ඇත්තේ නැහැ. දැන් ඔබට ඒවා ඉගෙන ගැනීමට සිදුවීම නාටකයේ දෙවෝපගත වූවකි. ඒ වගේම තවත් වක්‍රයකින් පසු ඔබ නැවතත් එය ඉගෙන ගත යුතුයි. එහි පොත් ආදී කිසිවක් ඇත්තේ නැහැ. හක්කි මාර්ගයේ සිදුවන කිසිම දෙයක් දැනුම මාර්ගයේ ඇත්තේ නැහැ.

හක්ති මාර්ගයේ කරන්නේ අතීතයේ සිදු වූ දේ ඉගැන්වීම පමණයි. රාමාගේ රාජ්‍යය ඇරඹුණේ කවාද සිටද, ඒ වගේම, රාවණගේ රාජ්‍යය ඇරඹුණේ කවාද සිටද, පසුව අප දිගින් දිගටම පහළට බැසගෙන පැමිණියේ කෙසේද යන්න ගැන පියා ඔබට පවසා තිබෙනවා. මේ සෑම රහස්‍යම දැන් ඔබගේ බුද්ධිය තුළ ඉතාමත් හොඳින් පතිත වී තිබෙනවා. ඔබ දැන් සියල්ලන්ටම වඩා උසස් තත්ත්වයට පත් වීමට උත්සාහ දැරිය යුතුයි. කොහොම නමුත්, රාජ්‍යයක සෑම කෙනෙක්ටම එකම තත්ත්වයට පත්විය නොහැකිය. සමහරු පාරිශුද්ධත්වයට පත් වීම උදෙසා ඉතාමත් හොඳ උත්සාහයක යෙදෙමින් දිව්‍යමය ගුණාංග ඇති කර ගන්නවා. ඔබ ළඟ දේව නාම ලේඛණයක් තිබෙනවා. තමා තුළ කිසිම දුර්ගුණයක් නොමැත්තේද කියා ඉන් පරීක්ෂා කර බලන්න. මිනිස්සු ගායනා කරනවා: මා ගුණමකුවෙක්, මා ළඟ කිසිම ගුණාංගයක් නැහැ. සෑම කෙනෙක්ම තමා ළඟ දුර්වලතා තිබෙනවා බව වටහා ගන්නවා. අප තුළ සෑම ගුණාංගයක්ම තිබෙනවා කළ, අප සොළොස් කළා ගුණයෙන් පිරී සිටියා. එය ඔවුන්ගේ රාජ්‍යයයි. මෙහි පින්තූර තිබෙනවා. මේ කෝවිල් ආදිය එහි ඇත්තේ නැහැ. එහි හක්ති මාර්ගය ගැන කිසිම සඳහනක් ඇත්තේ නැහැ. ඒ වගේම හක්ති මාර්ගයේ, දැනුම පිළිබඳ කිසිම සඳහනක් ඇත්තේ නැහැ. ඔබ මේ ගැන දැන ගන්නේ අනුපිළිවෙලක් ඇතිවයි. හොඳින් ඉගෙන සෑම ගුණාංගයක්ම එක්කර ගන්නා අය එම සුදුසුකම් එක්කර ගන්නවා. ඔබ ඒ ලෝක අධිකාරීත්වය ලබා ගන්නා වූ පියාට කෙතරම් උදව් කළ යුතුද යන්න ගැන ඔබගේ හදවතට ඇතුළු වෙනවා. අප දෙවියන්ගේ (සත්‍යයේ) දරුවෝ. පියා පැමිණ සිටින්නේ ඔබ සෑම කෙනෙක්වම සතුට දැනා කරන්නන් බවට පත් කිරීමටයි. ඔහු කිසිම කෙනෙක්ට දුකක් දෙන්නේ නැහැ. දරුවනි, ඔබ ඉතාමත් උසස් බවට පත් විය යුතුමයි. බාබා නැවත නැවතත් ඔබට විස්තර කර දෙනවා: තමා කෙනෙක්ට දුකක් දුන්නාද කියා සටහන් කර ගන්න. පියා සෑම කෙනෙක්ටම සතුට ලබා දෙනවා. ඉතින් අපිත් ඒ සතුට දිය යුතුයි. අපි අපගේ මේ දිවිය බාබාගේ සේවය වෙත ප්‍රදානය කර ඇත. ඉතා මිහිරි බවට පත්වීමට උත්සාහ දරන්න. කෙනෙක් වැරදි දේ කතා කළත් ඔවුන්ව මහභූර සිටින්න. සෑම කෙනෙක්ටම සතුට ලබා දෙන්න. සෑම කෙනෙක්ටම සතුට වෙත වූ මාර්ගය පෙන්වා දෙන්න. එවිට ඔබට ඒ සාමයේ හා සතුටේ දේශයන්හි පාලකයන් බවට පත් විය හැකියි. පියා සැමවිටම සතුට දානය කරන්නා වන හෙයින් ඔබත් සතුට දානය කරන්නන් බවට පත් විය යුතුයි. ඔහු සැමගේම දුක ඉවත් කර දමනවා. තමා අන් අයට බොහෝ සෙයින් සතුට ලබා දුන් අයෙක් ය යන්න ගැන ඔබ හදවත තුළට දැනෙනවා. අප සතුටින් සිටිනා කළ එහි පාපයක් පිළිබඳ නාමයක්වත් තිබුණේ නැහැ. අප රාගයේ කඩුව පාවිච්චි කළේ නැහැ. ස්වර්ණමය යුගයේ කිසිම කෙනෙක් තවත් කෙනෙක්ව අසතුටට පත් කරන්නේ නැහැ. කෙසේ වෙතත්, පියා දරුවන් වන ඔබට කියනවා: තමා ජීවයක් ලෙස සලකන්න. පාරිශුද්ධත්වයට පත් විය යුත්තේ ජීවයයි. අපිරිසිදුභාවයේ කිසිම සලකුණක් ඔබ ජීව තුළ ඉතිරි නොවිය යුතුයි. දිනෙන් දින ම ඔබ දියුණු වනු ඇත. ඔබ තමා දැරුවා වූ උත්සාහය අනුව අනුපිළිවෙලින් රාජ්‍යය හිමිකර ගන්නා. ඔබ දැන් නැවතත් එම රාජ්‍යයම හිමිකර ගැනීමටයි යන්නේ. සෑම කෙනෙක්ම දරන්නා වූ උත්සාහය කුමක්ද යන්න ගැන ඔබට පෙනෙනවා. මා කොපමණ දෙනෙක්ට සතුටක් ලබා දෙනවාද? ස්වර්ණමය යුගයේ දී ඔබ කිසිම කෙනෙක්ට දුකක් නොදුන් බව දරුවන් දන්නවා. ඔබ ස්වල්ප උත්සාහයක් පමණක් දැරුවහොත්, දඩුවම් ලැබීමට සිදුවන අතර, ලබන්නට සිදු වන්නේත් පහත් තත්ත්වයකි. ඔබ ගෞරවයට ලක් වනු ඇත. සමහර දරුවන් දිගින් දිගටම බොහෝ සෙයින් සේවයෙහි යෙදෙනවා. කෞතුකාගාර හා ප්‍රදර්ශන වලදී ඔවුන් සෑහෙන උත්සාහයක් යොදනවා. මේ ප්‍රදර්ශන හා කෞතුකාගාර දිගින් දිගටම වර්ධනය වනවා. තරාදියේ දැනුමේ පැත්තෙහි බර දිගින් දිගටම වැඩි වනු ඇත. එක පැත්තක තිබෙන්නේ දැනුමයි. අනෙක් පැත්තේ හක්තියයි. දැන් නම්, හක්ති පැත්ත තමයි බර වැඩි. එය පොළොවට ගැවෙන තරම් පහළට ගොස් තිබෙනවා. එහි බර තවත් වැඩි වන අතර පහළට ම යනු ඇත. එය හරියට එක පැත්තක කිලෝ 10ක ප්‍රමාණයක් හා අනෙක් පැත්තේ කිලෝවෙනුත් කාලක් වැනි තත්ත්වයේයි. පසුව දැනුමේ පැත්තෙහි බර වැඩි වනු ඇත. ස්වර්ණමය යුගයේදී තිබෙන්නේ තාරාදියේ එක පැත්තයි. පසුව, කළි යුගයේ තිබෙන්නේ එහි අනෙක් පැත්ත පමණයි. සංගම් යුගයේ මේ දෙපැත්තම තිබෙනවා. දැනුම් පැත්තේ ඉන්නේ මිනිස්සු ඉතාමත් ටිකයි. එය ඉතාමත් සැහැල්ලුයි. පසුව ඔවුන් අනෙක් පැත්තට මාරු කෙරෙනවා අතර මේ පැත්ත දිගින් දිගටම බර වැඩි වන අතර හක්තිය අවසන් වනු ඇත. එවිට ඉතිරි වන්නේ දැනුමේ පැත්ත පමණයි. තව දුරටත් පැති දෙකක් ඉතිරි වන්නේ නැහැ. පියා පැමිණ ඔබට මෙම තරාදි පෙන්වනවා. එහි නොකඩවාම සිදුවන්නේ එක් පැත්තක් වැඩිවීම හා අනෙක් පැත්ත අඩු වීමයි. සමහර විට, ඒ පැත්තේ වැඩිපුර තිබෙන්න පුළුවන්. තවත් සමහර විට මේ පැත්තේ බර වැඩිවෙන්න පුළුවන්. ඔවුන් දැනුමට පැමිණ පසුව හක්ති පැත්තේ සාමාජිකයෙක් බවටත් පත් වෙනවා. ශක්තිමත් අය ස්ථාපනය අනිවාර්යයෙන්ම සිදුවන බව දන්නවා. එය අපගේ රාජ්‍යයව තිබෙනවා කළ එහි ඉන්නේ අපි පමණයි. පසුව, අශරීරික ලෝකයේ පැත්ත විශාල වනු ඇත. බොහෝ ජීව එහි ඉතිරි වී සිටිනවා. ඉතින් ඒ පැත්ත විශාල වෙනවා. පසුව, කල්ප බාගයකින් පසුව, තඹ යුගයේ සිටම ඔවුන් දිගින් දිගටම පහළට එනවා. ලෝක වක්‍රය නොකඩවාම මේ අයුරින් සිදු වෙනවා. ඔබ අපිරිසිදුව සිටිනා කළ, තරාදියක් අවශ්‍ය නැහැ. තරාදිය අවශ්‍ය වන්නේ පියා පැමිණි විට පමණයි. පියා එනවිට තරාදියත්

රැගෙන තමයි එන්නේ. ඔබ බුද්ධිය තුළ මෙම දැනුම තිබෙනවා. මුලදී, ගසක් ඉතාමත් කුඩා වන අතර පසුව එය වර්ධනය වනවා. පසුව සියලු කොළ වියලී ගොස් ගස මිය යන අතර, ඒ අයුරින් නැවත නැවතත් එය සිදු වෙනවා. එයට ජලය ලැබෙන විට, දළ කොළ වැඩෙනවා. ඒ වගේම ඉන් පළතුරුත් හට ගන්නවා. සෑම අවුරුද්දකම ගස හිස් වෙනවා. සෑම දෙයක්ම අලුතින් ම පටන් ගන්නවා. දැන්, දේවතා ධර්මයේ එකම කෙනෙක්වත් මෙහි නැහැ. අනිවාර්යයෙන්ම ඔවුන් මෙහි සිටියා. එය ඔවුන්ගේ රාජ්‍යය වූවා. නමුත් ඒ කවදාද? ඔවුන්ට මෙය අමතක වී ගොස් තිබෙනවා. බ්‍රහ්මින් වරුන් වන ඔබගේ වංශයත් දිනෙන් දිනම නොකඩවාම වර්ධනය වෙනවා. එමනිසා, මේ අයුරින් මෙම දැනුම නැවත නැවතත් අවාර්ජනය කරමින් ඒවා නොකඩවාම ධරණය කර ගනිමින් අන් අයටත් විස්තර කර දෙන්න. අවවා.

සුමිහිරි, ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් තිස්සේ නැති වී සිටි මේ දැන් හමු වුණු ඔය දරුවන්ව ඔබගේ මව, පියා, බාප්දාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උදෑසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

#### ධාරණය සඳහා සාරාංශය:

1. ඔබගේ මෙම ජීවිතය පියාගේ සේවය සඳහා යොදවන්න. අන් අයට සෑහෙන සතුටක් ලබා දීමේ දානපතියෙක් බවට පත් වන්න. කෙනෙක් වැරදි දෙයක් කතා කරයි නම්, නිශ්ශබ්ද වන්න. සෑමගේම දුක ඉවත් කරලීමෙහි ලා පියාගේ සහකරුවෙක් බවට පත් වන්න.
2. ඔබගේම වාර්තාව පරීක්ෂා කොට බලන්න. දිව්‍යමය ගුණාංග ධාරණය කර ගනිමින් හොඳ වර්තයකින් යුතු වුවෙක් බවට පත් වන්න. සියලු දුර්වලතා ඉවත් කර දමන්න.

**වරදානය:** යහ වර්යා ධර්ම මෙන්ම සත්‍යය ද සමහින් තම වචන හා ක්‍රියාවන්ගෙන් ඉදිරියට යමින් ඔබ සාර්ථකත්වයේ ප්‍රතිරූපයක් වේවා.

සත්‍යයේ සලකුණ වන්නේ, යහ වර්යා ධර්ම බව සැමවිටම සිහියේ තබා ගන්න. සත්‍යයේ බලය තිබුණ ද ඔබ කිසිදු විටෙක තම යහ වර්යා ධර්ම අත නොහැරිය යුතුයි. සත්‍යය ඔප්පු කරන්න, නමුත් ශිෂ්ට සම්පන්නව. යහ වර්යා ධර්ම තිබීමේ සලකුණ නම්, ඔබගේ නිහතමානීත්වයයි. යහ වර්යා ධර්ම නොමැති වීමේ සලකුණ වන්නේ මුරණ්ඩු බවයි. වචන හා ක්‍රියා ශිෂ්ට සම්පන්න වූ විට ඔබ සාර්ථක වේ. මෙය ඉදිරියට යාමේ ක්‍රමවේදයකි. ඔබ තුළ සත්‍යය තිබුණද යහවර්යා ධර්ම නොමැති නම්, සාර්ථකත්වයක් ලද නොහැක.

**පාඨය:** ඔබගේ ඥාති සබඳතා ආශ්‍රයෙන් හා මානසිකත්වයෙන් සැහැල්ලු වන්න. දෛනික දින වර්යාවෙන් නොවේ.

\*\*\* ඔම් ශාන්ති \*\*\*