

සාරය: සුම්නිරි දරුවනි, ඔබගේ වටිනා කාලය, නිෂ්ඵල කාරණාවන්හි අපතේ නොයවන්න. පියාගේ සිහිපත් කිරීම තුළින් සමෘද්ධිමත් වන්න.

ප්‍රශ්නය: ඔවුන්ගේ යහපත වෙනුවෙන් බාප් සහ දාදා යන දෙදෙනාම නිහතමානීව දරුවන්ට ලබා දෙන අවවාදය කුමක්ද?

පිළිතුර: දරුවනි, ඔබට උගන්වන්නේ ශිව බාබා බව සෑම විටෙකම ඔබගේ අවධානයේ තබාගන්න. බ්‍රහ්ම බාබාද ඔබට උගන්වන නමුත්, ඔබට යහපතක් සිදුවන්නේ, ශිව බාබා සිහි කිරීමෙන් පමණයි. මේ නිසයි මෙම දාදා නිහතමානී වී මෙසේ පවසන්නේ: මා ඔබට උගන්වන්නේ නැහැ. ඔබට උගන්වන්නේ ඒකායන පියා පමණයි, එබැවින් ඔහු පමණක් සිහි කරන්න. ඔබ පාපකාරී ක්‍රියා ජයගත්තත් වන්නේ, ඔබගේ පාපයන් දුරුවන්නේ, මා නොව, ඔහුව සිහි කිරීමෙන් පමණයි.

ඕම් ශාන්ති. ඔය දරුවන් දැන් පියා ඉදිරියේ අසුන්ගෙන සිටිනවා. බ්‍රහ්මාගේ ශරීරය තුළින් ඔබට උගන්වන්නේ පාරිශුද්ධකරු, පරම පියා, පරමාත්ම ජීවය, දැනුමේ මහා සාගරය බව, ඔය දරුවන්ගේ බුද්ධිය තුළ නියත වශයෙන්ම තිබේ. බුද්ධිය ප්‍රථමයෙන් ඔබගේ සාම දේශයට ගොස් ඉන්පසුව මෙහි පහළට පැමිණෙයි. ඔබට රාජ යෝගාව ඉගැන්වීම සඳහා, ශිව බාබා, බ්‍රහ්මාගේ ශරීරය තුළට පැමිණ සිටියි. ඔවුන්ට උගන්වන්නේ කවුද කියා, ශිෂ්‍යයන්ගේ බුද්ධිය තුළ තිබේ. ඔවුන් පාසැලට යන විට, ඔවුන්ට උගන්වන්නේ අහවල් ගුරුවරයා බව ඔවුන් දන්නවා: ඔවුන්ගේ නම් දන්නා අතර දෙනෙතින්ද ඔවුන්ව දකිනවා. විවිධ ආධ්‍යාත්මික රැස්වීම් පැවැත්වෙයි. අහවල් ශාස්ත්‍රය අහවල් මහාත්මා පවසන බව, එහිදී ඔවුන් කියයි. ඔවුන් විවිධ ශාස්ත්‍ර කියා දෙයි. ඔබ උපතින් උපතට ඒවාට සවන් දුන්නා. දැන් මෙහි අසුන්ගෙන සිටින අතර, ඔබ ශිව බාබා සිහි කරයි. පාරිශුද්ධකරු, ඔබගේ බාබා, ශිව බව, ඔබට වැටහෙයි. ඔහු දැන් පැමිණ, ඔබට බ්‍රහ්මාගේ මාර්ගයෙන් උගන්වයි. මෙම බ්‍රහ්මාද ඔබට උගන්වනවා. බ්‍රහ්ම කුමර කුමරියන්ට ඔබට ඉගැන්විය හැකි නම්, බ්‍රහ්මාටද ඔබට ඉගැන්විය නොහැකිද? කෙසේවෙතත්, ඔබගේ අවධානයේ තිබිය යුත්තේ, ඔබට උගන්වන්නේ බ්‍රහ්මා නොව, ශිව බාබා බව. මෙහි ඔබට යහපතක් තිබේ. මෙය, නිහතමානීබවේ ස්ථිතිය ලෙස හැඳින්වෙයි. බාප් සහ දාදා යන දෙදෙනාම නිර්භංකාරයි. මෙම කෙනාමත් පවසන්නේ: මා ඔබට උගන්වන නමුත්, ඔබට උගන්වන්නේ ශිව බාබා බව සලකන්න. ඔබ වැඩියෙන් ශිව බාබා සිහිපත් කරන තරමට, ඔබ වැඩියෙන් පාපකාරී ක්‍රියා ජයගන්නා අය බවට පත්වෙයි. ශිව බාබා, පාරිශුද්ධකරු, දැනුමේ මහා සාගරය ඔබට උගන්වන බව, සෑම විටෙකම සිතන්න. හැකි පමණින්, ශිව බාබා අමතක නොකරන්න. ඔබ උරුමය හිමි කරගැනීමට යන්නේ ඔහුගෙනි. ශිව බාබා පවසන්නේ: නිරන්තරයෙන් මා සිහි කරන්න. ඔහු බ්‍රහ්මා ජීවත්මයට ද පවසන්නේ: ඔබ මා වෙතට පැමිණිය යුතුයි. අසුන්ගෙන සිටින විට හෝ ගමන් කරන විට, සිහිපත් කිරීමේ සිටීමට උත්සාහ දරන්න. මෙහි විශාල ආදායමක් තිබෙන අතර, ඔබ නිරෝගී ද වෙයි. කිසි විටෙක කාලය අපතේ නොහරින්න. නරක දේ නොදකින්න, නරක දේ නොකියන්න, නරක දේ නොසිතන්න. දැනුම සහ යෝගාව පිළිබඳ කරුණු ගැන පමණක් කතා කරන්න: නිෂ්ඵල කිසිවක් ගැන කතා නොකරන්න. දැනුම නොමැති නම්, අනිවාර්යෙන් අවිද්‍යාව තිබේ. ඔවුන් නොකඩවා ඕපාදූප පවසයි, නමුත් ඔබ එවන් දේට කිසි විටෙක සවන් නොදිය යුතුයි. කෙනෙක් ඔබට නිෂ්ඵල කරුණු ගැන පවසන්නේ නම්, එම කෙනා ඔබගේ සතුරෙක් බව සලකන්න. නිෂ්ඵල දේට සවන් දීමෙන් කාලය අපතේ යයි. පියා පවසන්නේ: එවන් නිෂ්ඵල දේට සවන් නොදෙන්න. සමහරු අන් අයට අපහාස කරයි, ඇතැමුන් අන් අය ගැන වැරදි දේ කියයි. ඔබට මෙසේ පවසන්නේ ඒ නිසාය: එවන් දේට සවන් දෙන්නත් එපා, ඒ ගැන කතා කරන්නත් එපා. දැනුම නොමැති අය, ඒ ආකාරයෙන් කතා කර හානි සිදුකරයි. මේ නිසයි නැවත නැවතත් විස්තර කරන්නේ: සේවයේ කාර්ය බහුල වී සිටින්න. ඔබ මෙම පින්තූර අන් අයට වැඩියෙන් විස්තර කර දෙන තරමට, ඔබ වැඩියෙන් දැනුම ධාරණය කර ගනිවි. මෙහි අසුන්ගෙන සිටින විට, මෙම පින්තූර දෙස බලා මෙසේ සිතන්න: මේ ශිව බාබා වන අතර මේ දාදාය: අපට උරුමය හිමි වන්නේ මෙම කෙනාගේ මාර්ගයෙන් වන අතර, ඉන්පසුව මෙම අපවිත්‍ර ලෝකය විනාශ වී යයි. එවන් සිතිවිලි ඇති කර තමන්ට වින්දනයක් ලබා ගත හැක. මෙය, ඕපාදූප කතා කරනවාට වඩා හොඳයි, එසේ නැතහොත් ඔබ පාපකාරී ජීව වෙයි. පියා පවසන්නේ: දරුවනි, පාපකාරී ජීව නොවන්න. ලෝකයේ පුවත් වලට සවන් දී, “අහවලා මේ වගෙයි” හෝ “ඔවුන් මෙය කරනවා” කියා පවසන අය, අනවශ්‍ය ලෙස කාලය අපතේ හරියි. ඔබ බොහෝ සමෘද්ධිමත් වනවා. ඔබ ලෝකයේ පාලකයන් වනවා. භාරතය නියත වශයෙන්ම සමෘද්ධිමත්ව තිබුණා. එය දැන් විනාශ වී ඇත. ඔබ දැන් පියාගේ මාර්ගයෙන් සමෘද්ධිමත් වනවා. පියාව සහ ලෝක වක්‍රය සිහි කිරීම ඉතා පහසුයි. මෙම සංගම යුගය ගැන කිසිවෙකු නොදනී. කලී යුගයේ සෑම කෙනෙක්ම අපවිත්‍ර වන අතර

ස්වර්ණමය යුගයේ සෑම කෙනෙක්ම පිවිතුරුයි. පියා පවසන්නේ: අපවිත්‍ර අය පිවිතුරු කිරීම සඳහා මා සෑම චක්‍රයකම සංගමයේදී පැමිණෙන්නෙමි. අපාමිල් වැනි පාපතරයන් ද සිටියි. මෙය පාපයේ ලෝකයයි, සැපක් නොමැති ලෝකයයි. පිවිතුරු පුණ්‍යාත්ම සිටින ලෝකය, සැපය ඇති ලෝකයයි. වෙනත් කිසිවෙකුට මෙම දේවල් විස්තර කළ නොහැක. සැපය ලබාගත හැක්කේ කොහෙන්ද කියා, කිසිවෙකුගේ බුද්ධියේ නැත. සතුටු දේශයේ සතුට තිබෙන බව ඔබ විස්තර කර දෙයි. මෙය දුක් ලෝකය වන අතර, මිනිසුන් විශාල මාලිගා ආදිය ගොඩනගා ඇති නමුත්, ඒ සියලු මාවත් ඔබව අපවිත්‍ර කරවයි. එසේ නැත්නම් භාරතය මෙවන් පහත් තත්ත්වයක තිබෙන්නේ ඇයි? ඉහළ නැගීමේ ස්ථිතිය ගෙන එන්නේ ඒකායන පියා පමණයි; අන් සියලු දෙනා ඔබව වට්ටවයි. මෙය පැහැදිලිව වටහා ගත යුතුයි; අන්ධ විශ්වාසය පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක් නැත. “මා ඔබට උගන්වන්නේ *BA* උපාධියට” කියා ගුරුවරයෙක් පවසන්නේ නම්, එය බොරුවක් විය නොහැක. අසීමිත පියා පවසන්නේ: මා ඔබට පහසු රාජ යෝගාව උගන්වා ඔබව රජවරුන්ගෙන් රජවරුන් බවට පත් කරවනවා. මා ඔබව දිව්‍යලෝකයේ රජවරුන් කරවනවා. අපායේ රජවරුන් සහ දිව්‍යලෝකයේ රජවරුන් අතර වෙනස, දිවා රාත්‍රිය වැනිය. අපායේ රජවරුන් වන අය, එසේ වන්නේ දන් දීමෙන් සහ පුණ්‍යකර්ම කිරීමෙනි: ඔවුන්ට තාවකාලික සතුට ලැබෙයි. දෙව්ලොව රජවරුන් සහ රැජිණියන් නිර්මාණය වන්නේ, ඔවුන් ඉගෙන ගැනීම තුළින්ය. බාබාගේ සැලසුම කුමක්ද කියාත් ඔබට වැටහෙයි: මුළු ලෝකයම පරිවර්ථනය කිරීම - දුක් දේශය, සතුටු දේශය සහ සාම දේශය බවට. භාරතය, සතුටු දේශයව තිබුණු බවත්, එකල අන් සියලුම ජීවත්ම, සාම දේශයේ සිටි බවත් ඔබ දන්නවා. දැන් සෑම කෙනෙක්ම දුක් දේශයේ සිටින අතර පසුව අපි සාම දේශයට ගොස් ඉන්පසුව සතුටු දේශයට යයි. සතුටු දේශයට යන්නේ රාජයෝගාව ඉගෙන ගන්නා අය වන අතර, ඉතිරි සියලු දෙනාම ඔවුන්ගේ කර්මික ගිණුම් පියවා, පෙරළා සාම දේශයට යයි. සාම දේශය සහ සතුටු දේශය යනු කුමක්ද කියා, ලෝකයේ කිසිවෙකු නොදනී. මෙම බාබා පවසන්නේ: මම ද දැන සිටියේ නැහැ. පාලකයාව සිටි කෙනාට ද අමතක වූයේ නම්, අන් අය කුමක් දනිද? නාටකයට අනුව සියලු දෙනා පහතට බැසිය යුතුයි. එය දැන් නැවතත් ඉහළ නැගීමට කාලයයි. පියා පවසන්නේ: මා පැමිණ සිටින්නේ සියලු දෙනාට සාම දේශයට සහ සතුටු දේශයට රැගෙන යාමටයි. බොහෝ දෙනෙක් ඔබ වෙතට පැමිණෙයි. ඔවුන් මෙසේ පවසයි: අපගේ සිතට සාමය අවශ්‍යයි! කිසි කෙනෙකුට සතුටු දේශය ගැන කතා කළ නොහැක. සන්යාසීන් අයත් වන්නේ හුදෙකලා මාවතට බැවින් ඔවුන්ට කිසිවිටෙක සතුට වෙතට මාර්ගය පෙන්විය නොහැක. මෙම ජීවත්ම, සාම දේශයට සහ සතුටු දේශයට ගෙන යාමට, පියාට අනුකම්පාවක් තිබෙන ආකාරයෙන්ම, ඔය දරුවන්ට ද පියාගේ හැඳින්වීම ලබා දිය යුතු බව හැඟී යා යුතුයි. භාරතයේ ජනතාවට, අනිවාර්යෙන් පියාගෙන් උරුමය හිමි විය යුතුයි. අප අපායේ සිටින්නේ ඇයි? දිව්‍යලෝකයේ සිටි අය, අප වන අතර, දැන් අප සිටින්නේ අපායේය. කෙසේවෙතත්, මිනිසුන්ට මෙම දේවල් කොහෙන්ම වැටහෙන්නේ නැත. මායා ඔවුන්ගේ බුද්ධීන් සම්පූර්ණයෙන්ම වසා ඇති බැවින්, මෙතරම් පහසු දෙයක්වත් ඔවුන්ට වටහා ගැනීමට නොහැකිය. දෙවියන් දිව්‍යලෝකයේ නිර්මාණකරු බැවින් අප නිසැකවම දිව්‍යලෝකයේ පාලකයන් විය යුතුයි. අප තව දුරටත් එය නොවන්නේ, එය රාවනගේ රාජධානිය බැවින්ය. මෙම රාවනගේ රාජධානියේ විනාශය, අත ලහ වන අතර, ඒ සඳහා එම මහාභාරත යුද්ධයම අප ඉදිරියේ ඉතා සමීපව තිබේ. මෙය යමෙකුගේ බුද්ධියේ සනිටුහන් වන විට, එය පහසු වන නමුත්, මෙය ඔවුන්ගේ බුද්ධියේ සනිටුහන් නොවන නිසා, ඔවුන් එකිනෙකා සමග ඕපාදූප කතා කරමින් කාලය අපතේ හරියි. එවන් දේට සවන් දීමට ඔබ තමන්ට ඉඩ නොදිය යුතුයි. ඔබ ඔබගේ ඉගෙනුමේ කාර්ය බහුලව සිටිය යුතුයි, මන්ද එවිට පමණයි ඔබට උසස් තත්ත්වයක් හිමි වන්නේ. පාසැලක හොඳ දරුවන් ඉතා හොඳින් ඉගෙන ගනියි. ඔවුන්ගේ විභාග සමයේ, අසමත් නොවීම සඳහා, ඔවුන් විශේෂයෙන්ම පාඩම් කිරීමට හුදෙකලා ගත වෙයි. අසමත් වන අය නොකඩවා වැටී වැටී ගමන් කරයි. පියා පවසන්නේ: හැකි පමණින් ඒකායන පියාගේ සිහිපත් කිරීමේ සිටින්න. තරුණියක්, ඇගේ අනාගත මනාලයා සමග විවාහ ගිවිසගත් සැනින්, එය මතකයේ සනිටුහන් වනවා. අව්වා, අද ගැහැණියක් විවාහ වී, හෙට ඇගේ සැමියා මිය යන්නේ නම්, ජීවිත කාලයටම ඇය ඔහුව සිහි කරමින් සිටියි. කෙසේවෙතත්, එම සැමියන් ඔබව අපවිත්‍ර කරයි. පියා පවසන්නේ: මා ඔබව දිව්‍යලෝකයේ අධිපතියන් බවට පත් කරවනවා, එබැවින් ඔබ එවන් පියෙක්ව කෙතරම් සිහි කළ යුතුද? ඔබගේ යෝගාව බිඳ දැමීමට මායා බොහෝ වෙර දරයි, නමුත් ඔබ බොහෝ එඩිතර විය යුතුයි. ඔබ අවිද්‍යාවේ සිටි විට පවා නොපැමිණි බොහෝ කුණාටු, ඔබගේ සිතිවිලි ගෙන එයි. ශාබ් ඖෂධවේදීන් පවසන්නේ, සියලු රෝග ඉස්මතු වන නමුත්, ඔබ බිය නොවිය යුතු බවයි; ඔබ බිය වී, වෙනත් ඖෂධයක් ගැනීම ආරම්භ නොකළ යුතුයි; නැහැ. බාබාද පවසන්නේ: බිය නොවන්න. මනසට බොහෝ කුණාටු

පැමිණෙයි, නමුත් ඉන්ද්‍රියන් තුළින් කිසිදු පාපකාරී ක්‍රියාවක් සිදු නොකරන්න. එකිනෙකා සමග දැනුමේ කරුණු කතාකර, එකිනෙකාට යහපතක් සිදුකරන්න. පියා විස්තර කරන්නේ: ඔබ කුල්මත්ව රැඳී සිටිය යුතුයි. ඔබගේ නිවසේ ගීතා පාඨශාලාවක් විවෘත කරන්න. පුණ්‍ය කටයුතු ඇරඹෙන්නේ තම නිවසින්ය. ඔබගේ දරුවන් දිව්‍යලෝකයේ පාලකයන් කරන්න. මිනිසෙක්, බිරිඳක් ගෙන, ඇය සමග දරුවන් නිර්මාණය කරන්නේ, ඔවුන්ට සතුට ලබා දීමටයි. ඔබ අනාගතයට ආදායමක් උපයා ගන්නා බව, ඔබට ද වැටහෙයි, එබැවින් ඔබගේ බිරිඳට සහ දරුවන්ට ද එයම කිරීමට මග නොපාදන්නේ ඇයි? ඔවුන්ට නැවත නැවතත් පවසන්න: ඔබගේ ව්‍යාපාර ආදිය දිගටම කරගෙන යන්න, නමුත් නොකඩවා පියාව සිහිකරන්න, එපමණයි. මෙම පුහුණුව කෙතරම් සනිටුහන් කරගත යුතුද යත්, අවසානයේ, විනාශ කාලයේ දී, ඒකායන බාබා පමණක් සිහි විය යුතුයි. පියා පවසන්නේ: ඔබ සෑම කෙනෙක්ම දැන් සිටින්නේ ඔබගේ විශ්‍රාමික අවදියේය. සෑම කෙනෙක්ම පෙරලා මා වෙතට පැමිණිය යුතුයි. මා පැමිණ සිටින්නේ ඔබව ආපසු ගෙන යන්නටයි. ඔබගේ පියාපත් බිඳී ඇත. සන්යාසීන්ට පියා සිහි කළ නොහැක, ඔවුන් සිහි කරන්නේ බ්‍රහ්ම තත්ත්වයයි. ඔව්, දේවතා ධර්මයට අයත් අය, මේ සියල්ල පිළිගෙන, ශිව බාබා සිහි කිරීම ආරම්භ කරයි. ප්‍රථමයෙන්, බ්‍රහ්මනයෙකු නොවී, ඔබට දේවතාවක් විය නොහැක. මෙය විවිධ වංශවල කරුණම් ගැසීමකි. ඔබ අයත් වූයේ ශුද්‍ර වංශයට වූ නමුත්, ඔබ දැන් බ්‍රහ්මාගේ මාර්ගයෙන් බ්‍රහ්මනයන් වී, සීයාගෙන් උරුමය හිමි කර ගන්නවා. ඔබ ශුද්‍රයන්ගෙන් බ්‍රහ්මනයන් බවට පරිවර්ථනය වී ඇති අතර පසුව නව ලෝකයේ පාලකයන් බවට පත් වෙයි. වඩාත්ම උසස්ම වන්නේ බ්‍රහ්මනයන්ය: මුදුන් ගැටය, බ්‍රහ්මනයන්ය. අප කරුණම් ගැසීමේ ක්‍රීඩාව, සෙල්ලම් කරයි. අපට තත්පරයකදී මෙම උපත් 84හි දැනුම ලැබෙයි. ඔවුන් කරුණම් ගැසීමේ ක්‍රීඩාව කරමින් වන්දනා ගමන්වල යයි. ඔවුන් එයට විශාල වැදගත්කමක් ලබා දෙයි: ඔවුන් එවන් හැඟීම් සමගින් යයි. කෙසේවෙතත්, මෙකල ඔවුන් මත්පැන් ආදිය පානය කරයි, ඔවුන් වන්දනා ගමනක යන විට වුවත් පුරුද්ද නිසා සාක්කුවේ මත්පැන් බෝතලයක් සහවා ගනී. බාබා ඒ සෑම දෙයක්ම අත්දැක තිබේ. බාබා සම්පූර්ණයෙන්ම අත්දැකීම් ඇති රථයක් ගෙන ඇත. පියා මෙම කෙනාට මෙසේ පවසයි: ඔබ බොහෝ ගුරුන් හදාගෙන ඇති අතර බොහෝ ආධ්‍යාත්මික හමුවීම් වලට ගොස් තිබේ, නමුත් දැන් සෑම දෙයක්ම අමතක කරන්න: දැන් මා ඔබට පවසන දේට සවන් දෙන්න. දෙවියන් අර්ඡනාව කතාකළ නමුත්, ඇත්ත වශයෙන්ම රථය මෙයයි. රථය තුළ සිටින රියදුරු, ශිව බාබාය. ඔබ සියලු දෙනා, අර්ඡනායි. කෙසේවෙතත් අශ්වයින්, හෝ රථ ආදිය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් නැත, එමෙන්ම සේනාවක් පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් ද නැත. එය, හක්ති මාර්ගය වන අතර මෙය, දැනුම මාවතයි. හක්තියේ දෙපාර්තමේන්තුව මුළුමනින්ම වෙනස්ය. දැනුම ලබා දෙන්නේ ඒකායන පියා පමණයි: අත් සියලු දෙනාම බැතිමතුන්ය. ලෝකයේ සියලුම මනුෂ්‍යයන්ගේ ජීවත්ම පවසන්නේ: අහෝ දෙවි පියාණෙනි! ඔහු ජීවත්මයන්ගේ පියා බව, ජීවත්මයන්ට වැටහෙනවා. ඔවුන්ට ලෞකික පියෙක් සිටින බව ඔවුන් දන්නවා, එබැවින් ඔවුන් දිව්‍යමය දෙවි පියාණන් සිහි නොකරන්නේ ඇයි? ඔවුන් දුක ඇති විට පමණක් ඔහු සිහි කරන්නේ මන්ද? පියා පවසන්නේ: මා බොහෝ සතුට සහ සාමය ලබා දෙන නිසා, දුක ඇති විට සිහිපත් කරන්නේ මාවයි. එබැවින් ඔබ එකිනෙකා සමග දැනුමේ කාරණා ගැන කතාබස් කළ යුතුයි. ඔබ, ඔබගේ මිතුරන්, නෑදෑයින් සහ නිලධාරීන් වෙතට ද යා යුතුයි. සෑම කෙනෙක් සමගම සම්බන්ධ වී සිටින්න. ඔබ බොහෝ උපක්‍රමශීලීව දැනුමේ මිණිමුතු ඔවුන්ට දන් දිය යුතුයි. සේවය වෙනුවෙන් ඔබ විවාහ උත්සව ආදියට ද යා යුතුයි. නොපෙනෙන, අවිනිසක සේනාව ඔබයි. කිසිදු ආකාරයක හිංසනයක් ඔබට සිදු කළ නොහැක; ඔබ දුක් නොදිය යුතුයි. අවිවා.

සුම්හිරි, ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් තිස්සේ නැති වී සිට මේ දැන් හමු වුණු ඔය දරුවන්ව ඔබගේ මව, පියා, බාප්දාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උදෑසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

ධාරණය සඳහා සාරාංශය:

1. උසස් තත්ත්වයක් හිමි කර ගැනීම සඳහා ඔබගේ ඉගෙනුමෙහි කාර්ය බහුල වන්න. නිෂ්ඵල දේට සවන් නොදෙන්න. ඔබගේ කාලය අපතේ නොහරින්න.
2. දැනුම ලබා දී එකිනෙකාට යහපතක් සිදු කරන්න. මනසේ කුණාටු වල බලපෑමට යටත් වී, ඉන්ද්‍රියන් තුළින් කිසිදු පාපකාරී ක්‍රියාවක් සිදු නොකරන්න.

වරදානය: ඔබ විශේෂ නළුවෙක් බව සලකා, උත්තරීතර සහ ශ්‍රේෂ්ඨ වී, සාමාන්‍ය බව අවසන් කරන්නවා. පියා, උත්තරීතර ජීවය වන සේම, විශේෂ කොටස් රහපාන දරුවන් ද උත්තරීතරයි, එනම්, ඔවුන් සෑම ආකාරයකින්ම ශ්‍රේෂ්ඨයි. ඔබ ඇවිදින විට සහ එහෙ මෙහෙ යන එන විට මෙන්ම කන බොන විට ද, විශේෂ නළුවෙක් ලෙසින් ඔබගේ වර්ත කොටස වේදිකාව මත රහපෑ යුතුයි. නිරන්තරයෙන් ඔබගේ ක්‍රියාවන්ට එනම් ඔබගේ වර්ත කොටසට අවධානය යොමු කරන්න. විශේෂ නළුවන් කිසි විටෙක නොසැලකිලිමත් වන්නේ නැත. වීර වර්තයක් රහපාන නළුවෙක් සාමාන්‍ය ක්‍රියාවක් සිදුකරන්නේ නම්, සෑම කෙනෙක්ම ඔහුව භාසායට ලක් කරනු ඇත. එබැවින් ඔබගේ සෑම පියවරක්, සෑම සිතිවිල්ලක් සහ සෑම මොහොතක්ම, සාමාන්‍ය නොව, විශේෂ බවට පත් කරන්න.

පාඨය: ඔබගේ ආකල්පය බලවත් කරන්න, එවිට සේවය ඉබේටම වර්ධනය වෙයි.

*** ඕම් ශාන්ති ***