

22-10-2018

උදෑසන මුරලි

ඔම ශාන්ති

බාජදාදා

මඩුබන්

සාරය: සුමිහිරි දරුවනි, ඔබගේ බුද්ධියට එහේ මෙහේ යාමට ඉඩ නොදී ගෙදර සිටින පියාව ස්මරණය කරන්න. ඔබගේ බුද්ධිය ඇත එපිටට ගෙන යන්න. මෙයට කියන්නේ ස්මරණයේ වන්දනාව කියාය.

ප්‍රශ්නය: සත්‍ය හදවතකින් පියාව සිහි කරනා දරුවන්ගේ සලකුණු මොනවාද?

පිළිතුර: 1. සත්‍ය හදවතකින් පියාව සිහි කරනා දරුවන්ට කිසිම පවිකාර ක්‍රියාවක් කළ නොහැක. පියාට අපහාසයක් වන කිසිම ක්‍රියාවක් ඔවුන් නොකරයි. ඔවුන් බොහෝ විනිතය. 2. කෑම කන විටත් ඔවුන් පියා ස්මරණය කරයි. ඔවුන් නියම වේලාවට ස්වභාවයෙන්ම අවධි වෙයි. ඔවුන් ඉතා ඉවසිලිමත්ය. ඉතා සුමිහිරිය. ඔවුන් කිසිවක් පියාට නොසහවයි.

ගීතය: අපගේ වන්දනාව අසභායයි.

ඔම ශාන්ති. පියා මෙතන අසුන්ගෙන දරුවන්ට විස්තර කරයි. සමහරු අශාරීරික පියා වටහා ගනී, සමහරු ශාරීරික පියා වටහා ගන්නා අතර, සමහරු මව හා පියා වටහා ගනී. මව සහ පියා විස්තර කළත්, පියා එක් කෙනෙකි, මව වෙනත් කෙනෙකි. අශාරීරික කෙනා විස්තර කරන්නේ නම්, අශාරීරික කෙනා ශාරීරික කෙනාගෙන් වෙන් වේ. කෙසේ වෙතත් මේවා විස්තර කරන්නේ පියාය. භෞතික වන්දනා ස්ථාන හා ආධ්‍යාත්මික වන්දනා ස්ථානයක් ද තිබෙන බව දැනුවත්ව සිටින්නේ ඔය දරුවන් පමණි. එම භෞතික වන්දනා, චක්‍රයේ අඩක් පවතී. ඒවා උපතින් උපත පැවතුනේ යැයි ඔබ පවසන්නේ නම්, එවිට එයින් වැටහෙනුයේ, ඒවා ආරම්භයේ සිට පැවතුන බවත්, ඒවා අමරණීය බවත් යන්නය. එය එසේ නොවේ. ඒවා චක්‍රයේ අඩක් පැවතුන බව පවසන්නේ මේ නිසාය. පියා දැන් පැමිණ එම වන්දනා ගමන්වල රහස් කියාදේ. 'මන්මනහව' යනු ආධ්‍යාත්මික වන්දනා ගමනයි. පහදා දෙන එකම කෙනා උත්තරිතර පියා නිසා, ඔහු නිසැකයෙන්ම ජීවයන්ට පහදා දෙයි. වෙන කිසිවෙකුට එය පහදා දිය නොහැක. එකිනෙකා එම ආගම් ප්‍රාරම්භකයාගේ වන්දනා ස්ථානයට යයි. මෙයද චක්‍රයේ අඩක සිරිත් විරිත් වේ. ඔවුන් සෑම වන්දනා ස්ථානයකටම ගිය නමුත්, එම ස්ථානවලින් කිසිවෙකුට මුක්තිය ලබා ගත නොහැක. ඔවුන්ම නැවත නැවත වන්දනා ගමන් යයි. ඔවුන් සෑම වර්ෂයකම අමරනාත් හා බද්ද්‍රිනාත් වන්දනා කර ඉන් පසු වන්දනා ස්ථාන 4කටද යයි. දැන් මෙම ආධ්‍යාත්මික ගමන ගැන දන්නේ ඔබ පමණි. මන්මනහව යැයි ආධ්‍යාත්මික පියා කියා ඇත. සියළු භෞතික වන්දනා අතහැර, මා පමණක් සිහිකරන්න. එවිට ඔබ සත්‍ය දෙව් ලොවට යනවා ඇත. වන්දනා ගමනක තේරුම ඒම සහ යැමය. එසේ වන්නේ මෙම කාලයේ පමණි. ස්වර්ණම යුගයේ වන්දනා ගමන් නොමැත. ඔබ ගොස් සෑම විටම දෙව්ලොව ආශ්‍රමයේ සිටී. මෙහි ඔවුන් ස්ථානයකට මෙම නම දෙයි. ඇත්තටම මෙහි ස්වර්ග ආශ්‍රම නොමැත. ස්වර්ණම යුගයට ස්වර්ග ආශ්‍රමය යැයි කියයි. අපායට එම නම දිය නොහැක. අපායේ වැසියන් අපායේ වාසය කරන අතර, දෙව් ලොව වැසියන් දෙව් ලොව වාසය කරයි. මෙහිදී මිනිසුන් භෞතික ආශ්‍රම වලට ගොස් ආපසු එයි. අසීමිත පියා මේ සියළු දේ පහදා දෙයි. සිටින්නේ එකම සත්‍ය ගුරු කෙනෙක් පමණි. අසීමිත පියා ද එක් කෙනෙකු වේ. ඔවුන් ගුරු අගාකාන් ගැන කතා කළත් ඔහු ඇත්තෙන්ම ගුරු කෙනෙකු නොවේ. ඔහු මෝක්ෂය දෙන කෙනා නොවේ. ඔහු මෝක්ෂය දානය කරන්නා නම් ඔහුටද මෝක්ෂය කරා යෑමට හැකි වෙනවා ඇත. ඔහුට ගුරු යැයි කිව නොහැක. ඔවුන් ඔහුට නම දී ඇත. සික් ජාතිකයින්, සත් ගුරු අකාල් (අමරණීය කෙනා) යැයි කියයි. එකම උත්තරිතර ජීවය පමණක් සත් ශ්‍රී අකාල් වේ. ඔහුට සත්ගුරු යැයි ද කියයි. මොක්ෂය දෙන්නේ ඔහු පමණි. ඔවුන් ගුරු බ්‍රහ්මා, ගුරු විෂ්ණු කිවත් ඔවුනට හා ඉස්ලාම්, බෞද්ධ සහ බ්‍රහ්මාට ද මෙය කළ නොහැක. බ්‍රහ්මාට ගුරු යැයි කිවත්, ගුරු විෂ්ණු හෝ ගුරු ශන්කර් නොමැත. ගුරු බ්‍රහ්මා යන නම නිසැකවම ඇත. එහෙත් ගුරු බ්‍රහ්මාගේ ගුරු සිටිය යුතුය. සත් ශ්‍රී අකාල්ට ගුරු කෙනෙක් නොමැත. සත් ගුරු වන්නේ ඔහු පමණි. ආධ්‍යාත්මික දැනුම දෙන එකම කෙනා හැර කිසිම ගුරුන්ට හෝ දාර්ශණිකයන්ට හෝ මෙය දිය නොහැක. බුදුන් වහන්සේ හා අන් අය ඔවුන් සමඟ ඔවුන්ගේ අය පහළට ගෙන එයි. ඔහුද රජෝ, තමෝ තත්ත්ව පසු කළ යුතුය. ඔහු මුක්තිය දීමට නොපැමිණේ. මුක්තිය පිරිනමන්නා යන නම ඇත්තේ එක් කෙනාට පමණි. එහෙත් ඔහු සර්ව ව්‍යාප්ති යැයි කියයි. එය එසේ නම් ගුරු කෙනෙකු ගැනීමෙන් ඇති අවශ්‍යතාවය කුමක්ද? මම ගුරු වෙමි. ඔබද ගුරු වේ. මම ශිවා වෙමි. ඔබද ශිවා වේ... කිසිවකු මෙයින් සැහීමකට පත් නොවේ. ඔවුන් පාරිශුද්ධ නිසා ඔවුනට සැලකිය හැකිය. එහෙත්

ඔවුනට මුක්තිය දිය නොහැක. ඔබට උගන්වන මාස්ටර්ටත් ගුරු කියයි. මොහුද මාස්ටර් වේ. මායා සමඟ සටන් කරන අන්දම ඔහු අපට උගන්වයි. ලොව පාලකයන් වන ත්‍රිකාලදර්ශී දැනුම ඔබ දරුවන්ට ඇත. ලෝක චක්‍රය දන්නා අය පමණක්, ලොව පාලනය කරන රජවරු වේ. නාට්‍ය චක්‍රය දැනගැනීම හා කල්ප ගසේ මූල, මැද හා අග දැන ගැනීම ද එකම දෙයක් වේ. බොහෝ ආගමික ග්‍රන්ථවල චක්‍රයේ සංඛේතය ගැන කියැවේ. දර්ශනවාදී පොත් වෙනමම ඇත. බොහෝ විවිධ පොත් ඇත. මෙහිදී ඔබට පොත් අවශ්‍ය නොවේ. පියා උගන්වන දේ ඔබලා වටහා ගත යුතුය. පියාගේ උරුමයට සියළුම දරුවන්ට අයිතියක් ඇත. කෙසේ වෙතත් දෙව් ලොව දේපල සියළු දෙනාටම එකසේ නොවේ. රාජධානිය අයිති වන්නේ පියාට අයිති වුණු අයට වේ. ඔබ 'බාබා' යැයි කියා දැනුම ස්වල්පයකට වුවද සවන් දුන්නේ නම් ඔබට අයිතියක් ඇත. එහෙත් අනුපිළිවෙලට වේ. අධිරාජ්‍යවරයකු, පුරවැසියන්, සේවක සේවිකාවන් අතර විශාල වෙනසක් ඇත. සම්පූර්ණ රාජධානියක් ස්ථාපනය කෙරෙයි. පියාට සතුටීමෙන් ඔබට නිසැකවම දෙව් ලොව උරුමය ලැබේ. ඔබ උරුමය ලබාගන්නේ පියාගෙනි. මේවා අළුත් කරුණු නිසා මිනිසුන්ට මේවා නොතේරෙයි. ස්වර්ණම යුගයේ කිසිම පවක් නොමැති බව පියා පහදා දේ. මායා එහි නොමැති විට පව් කොතැන සිට පැමිණෙන්නද? මායාගේ රාජධානිය ආරම්භ වූයේ තඹ යුගයේය. මේවා රාවණගේ දම්වැල් පහ වේ. මේවා එහි නැත. ඔබ බොහෝ සාකච්ඡා කිරීමට නොයා යුතුය. එය සම්පූර්ණයෙන්ම පාපයෙන් තොර ලොවකි. එය දෙව් ලොව නිසා දරුවන් බිහිකරන, ඔටුනු පළන්දන උත්සව, මාලිගා තැනීම ආදී සිරිත් විරිත් නිසැකවම හොඳ වෙනවා ඇත. පියා පහදා දෙයි දරුවනි, ඔබගේ බුද්ධියේ යෝග්‍යව ආධ්‍යාත්මික වන්දනාවට සම්බන්ධ කළ යුතුය. මෙය ඉතා පහසුය. හක්නි මාර්ගයේ මිනිසුන් උදාසනින් අවදි වේ. එමනිසා, දැනුම මාර්ගයේදී ඔබ උදාසන පිබිදී පියාව සිහි කළ යුතුය. ඔබ අත් කිසිම පොතක් උගත යුතු නොවේ. තරුණ, මහළු සියළු දෙනාගේම මරණය දැන් ඉදිරියේ ඇති නිසා මා පමණක් සිහිකරන්න යැයි පියා පවසයි. යම් කෙනෙකුගේ මරණාසන්න මෙහොතේදී, අන් අය ඔහුට පියා සිහිකරන්න යැයි කියයි. ඔබගේ අවසාන මොහේතේදී ඔබ දෙවියන් සිහි නොකළේ නම් ඔබට දෙව් ලොවට යෑමට නොහැකි වේ! එමනිසා, පියාද කියයි මන්මනහව්. ඔබ, මෙම ශරීරයවත් සිහි නොකළ යුතුය. මම ජීවය, නළුවෙක්මී, ශිව බාබාගේ දරුවෙක්මී. ඔබ නිරතුරුවම ස්මරණයේ සිටිය යුතුය. සාමාන්‍යයෙන් ඔබ කුඩා දරුවන්ට දෙවියන් සිහිකරන්න යැයි නොකියයි. මෙහිදී ඔබ සියළු දෙනාටම කිව යුත්තේ සියළු දෙනාම, පියා වෙත යා යුතු නිසාය. ඔබගේ බුද්ධියේ යෝග්‍යව පියාට සම්බන්ධ කළ යුතුය. ඔබ කිසිවකු සමඟ අඛණ්ඩ නොකළ යුතුය. එයින් බොහෝ අලාභ වේ. යම් කෙනෙකු යමක් කීවේ නම්, ඔබට එය නොඇසුනා සේ ගණන් නොගන්න. රණ්ඩුවක් ආරම්භවන කිසිම විරුද්ධතාවයක් ඔබ නිර්මාණය නොකළ යුතුය. සෑම අවස්ථාවකම ඔබ ඉවසිලිමත් විය යුතු අතර පියා, පියා මෙන්ම ධර්මරාජ් ද වන බව වටහා ගන්න. යම් දෙයක් සිදුවූයේ නම් එය පියාට දන්වන්න. එවිට එය ධර්මරාජ් වෙතට ගොස් එම කෙනා දඬුවමට ලක් වේ. පියා පවසයි මම සතුට දෙමි. දුක දෙන්නේ ධර්මරාජ්ය, එය දඬුවමයි. දඬුවම් දීම මට අයිති නොවේ. ඔබ මට කියන්න. එවිට ධර්මරාජ් දඬුවම් දෙයි. ඔබ එය බාබාට කීමෙන්, ඔහු තවම දකුණු අත නිසා ඔබ සැහැල්ළු වේ. සත් ගුරුට අපහාස කරන අයට ඔවුන්ගේ අරමුණට ළඟා විය නොහැක. දොස් පැවරිය යුත්තේ කා හටද යැයි ධර්මරාජ් පමණක් තීරණය කරනු ඇත. ඔහුගෙන් කිසිවක් සැහවිය නොහැක. නාටකයට අනුව වැරද්දක් කරන්නට ඇතැයි කියනවා ඇත. එහෙත් පෙර චක්‍රයේත් එය කරන්නට ඇති යැයි කියනවා ඇත. කෙසේ වෙතත් ඔබට දිගටම වැරදි කරගෙන යා නොහැක. එසේ නම් ඔබ වැරදි කිරීමෙන් නිදහස් වන්නේ කෙසේද? ඔබ වැරද්දක් කළේ නම් සමාව ඉල්ලිය යුතුය. බෙන්ගාලයේ යම් කෙනෙකු වැරදීමකින් අන් කෙනෙකුගේ පය ස්පර්ෂ කළේ නම්, ඔහු සැනෙකින්ම සමාව ඉල්ලයි. මෙහි මිනිසුන් එකිනෙකාට නොකඩවාම නින්දා කරයි. කෙනෙකු තුළ හොඳ විනිත ගති තිබිය යුතුයි. බාබා බොහෝ උගන්වයි. එහෙත්, යම් කෙනෙකුට නොවැටහුනේනම්, එයින් වැටහෙන්නේ ඔහුගේ වාර්ථාව නරක බවයි. ඔහු නොකඩවා අපහාස කරයි. ඔහුගේ තත්ත්වය විනාශ වේ. උපතක් උපතක් පාසා පව් බර ඇත. ඒවාට දඬුවම් විදිය යුතුය. යම් කෙනෙකු මෙහි සිටිමින් පව්කාර ක්‍රියා කළේ නම්, එයට සිය ගණනක දඬුවම් ලබනවා ඇත. දඬුවම් විදිය යුතුය. කාෂි වලදී තමන්ව බිලි දීම ගැන බාබා පහදා දී ඇත. එය හක්නි මාර්ගය වේ. මෙය ඥාන මාර්ගය ගැන වේ. පළමුව, අතීතයේ පව් ඇත. දෙවනුව, ඔබ මෙකල කළ කුමන හෝ වැරද්දක් වුවත්, එයට සිය ගණනකට පව් රැස්කර ගන්නවා ඇත. ඉතාමත් දරුණු දඬුවම් විදීමට වනවා ඇත. පියා සෑම දෙයක්ම පහදා දේ. කිසිම පවක් නොකරන්න. බැඳීම විනාශ කරන්නෙකු වන්න. ඊට බොහෝ උත්සාහය අවශ්‍ය වේ. ඔබ මෙම බාබා සහ මමා සිහි නොකළ යුතුය. ඔවුන් සිහි කිරීමෙන් ඔබ කිසිවක් රැස් නොකරයි. ශිව බාබා මොහු තුළට එන හෙයින් ශිව බාබාව සිහි කරන්න. ශිව බාබා ඔහු තුළට එන නිසා, ඔබ ඔහුව සිහි කළ යුතුය යන්න නොවේ. නැත, ඔබ ශිව බාබා සිහි කළ යුත්තේ උඩ ඉහළය ඔබ ශිව බාබා සහ ඔබගේ සුමිහිරි නිවස සිහි කළ යුතුය. ශිව බාබා උඩ

ඉහළ වාසය කරයි යැයි ජීනි කෙනෙකු ලෙස ඔබගේ බුද්ධියේ තබාගන්න. ශිව බාබා මෙතැනට පැමිණ අපට කතා කරයි. නමුත් අප ඔහු සිහි කළ යුත්තේ උඩ ඉහළය. පහළ නොවේ. ඔබගේ බුද්ධිය මෙතැන නොරැඳී, ඇත එපිට යා යුතුය. ශිව බාබා කෙසේ හෝ යාවි. ශිව බාබා ඇතුළුවන්නේ මොහුට පමණි. ඔබට මමා තුළ ඔහු දැකිය නොහැක. මෙය බාබාගේ වාහනය බව ඔබ දනී. නමුත් ඔහුගේ වන නොදැකිය යුතුය. ඔබගේ බුද්ධිය උඩ ඉහළ එල්ලා ගන්න. ඔබගේ බුද්ධිය මෙහි තබා ගැනීමෙන් ඔබට එපමණ විනෝදයක් නොලැබේ. මෙතැන වන්දනාව නොවේ. ඔබගේ වන්දනාවේ සීමාව උඩ ඉහළ වේ. ශිව බාබා මොහු තුළ සිටින නිසා ඔබ නොකඩවා ඔහු දෙස බැලිය යුතු නැත. එසේ වන විට ඉහළට යන ඔබගේ පුරුද්ද කැඩෙනවා ඇත. පියා පවසන්නේ මා උඩ ඉහළදී සිහි කරන්න. ඔබගේ බුද්ධියේ යෝගාව උඩට සම්බන්ධ කරන්න. සමහර මෝඩ අය ඔවුන් මෙහි අසුන්ගෙන සිටිමින් නොකඩවා බාබා දෙස බලා සිටිය යුතු යැයි සිතයි. අහෝ! එහෙත් ඔබ ඔබගේ බුද්ධිය සුමිහිරි නිවසට සම්බන්ධ කළ යුතුය. ශිව බාබාට නිරන්තරයෙන් මෙම වාහනයේ අසුන් ගත නොහැක. ඔහු සරලව මෙහි පැමිණ සේවය කරයි. ඔහු වාහනය ගෙන සේවය කරයි. ඉන් පසු වාහනය දමා යයි. කෙනෙකුට සෑම විටම ගෙනෙකු පිට යා නොහැක. එමනිසා, ඔබගේ බුද්ධිය එතැන සිටිය යුතුය. බාබා පැමිණ මුරලිය කියාදී යයි. මොහුගේ බුද්ධිය ද ඉහළ තබාගෙන ඇත. ඔබ හරි මහ යා යුතුය. එසේ නොවේ නම්, ඔබ නැවත නැවත මාර්ගයෙන් පිට යනවා ඇත. එම කෙනා මෙතැන සිටින්නේ කෙටි කාලයකට පමණි. ශිව බාබා ඔහු තුළ නොසිටී නම් ඔබ ඔහුව සිහිපත් කරන්නේ කුමකටද? මොහුටත් මුරලිය කියා දිය හැක. සමහර විට ඔහු, මොහු තුළ ඇත. සමහර විට නැත. සමහර විට ඔහු විවේකයක් ගනී. ඔබ ඔහුව සිහිපත් කළ යුත්තේ එහිදීය. සමහර විට බාබාට සිහිවිල්ලක් එයි නාට්‍යයට අනුව පසුගිය වක්‍රයේ මෙම දිනයේ කතා කළ අන්දමට මම ගොස් මුරලිය කියා දෙමි. ඔබටද මෙසේ කිව හැක. පසුගිය වක්‍රයේ ඔබ කළ අන්දමට පියාගෙන් උරුමය ලබාගන්නා බව. ඔබ නිසැකවම ශිව බාබාගේ නම මතක් කළ යුතුය. කෙසේ වෙතත් මෙය කීමට කිසිවෙකු නොදනී. පියාගේ නම නිසැකවම මතක් වේ. ඔබ පියාව හඳුනා දිය යුතුය. ඔබ අසුන්ගෙන මොහු දෙස බලා සිටීම නොවේ. බාබා විස්තර කර ඇත ශිව බාබා ස්මරණය කරන්න. නැතිනම්, පව් සිදු කෙරෙනවා ඇත. ඔබ නිරතුරුවම පියා ස්මරණය කළ යුතුය. නැතිනම් ඔබගේ පව් වලින් නිදහස් නොවේ. ගමනාන්තය ඉතාමත් උසස්ය. මෙය ඔබගේ නැන්දාගේ ගෙදර යනවා සේ නොවේ. ඔබ ආහාර ගැනීමට ආරම්භ කළ විට බාබා සිහිකර, ඉන් පසු ඔබට පුරුදු ලෙස ආහාර වේල ගැනීම නොවේ. නැත. ඔබ ආහාර ගන්නා මුළු කාලයේම ඔහු සිහිපත් කළ යුතුය. මීට උත්සාහයක් අවශ්‍ය වේ. ඔබට නිකම්ම උසස් ස්ථිතියක් ලබා ගත නොහැක. මේ නිසයි, මිලියන ගණනකින් 8 දෙනෙකු පමණක් සමත් වන බව ඔබට පෙන්වන්නේ. ගමනාන්තය ඉතාමත් උසස්ය. ඔබ ලොව පාලකයන් විය යුතුය. මෙය කිසිවෙකුගේ බුද්ධියේ නොමැත. මෙය මොහුගේ බුද්ධියේවත් නොතිබිණි. උපත් 84ක් ලබා ගත්තේ කවුද? මේ ගැන සිතන්න. නිසැකයෙන්ම පළමුවෙන්ම පැමිණෙන්නේ ලක්ෂ්මී සහ නාරායන්ය. ඔබ, මත ගැ යුත්තේ මේ සියළු දේය. පියා පහදා දෙයි අන් වලින් වැඩකරන අතර, ඔබගේ හදවතින් පියා සිහිපත් කරන්න. ඔබගේ ව්‍යාපාර කටයුතු කරමින් ඔබ නිතැතින්ම පියා ස්මරණය කළ යුතු වේ. මෙය වන්දනාවකි. ඔබ අන් වන්දනා ගමන් ගොස්, නැවත පැමිණීම නොවේ. බොහෝ ජනයා වන්දනා ගමන් යයි. එහෙත්, ඒ තැන් දැන් බොහෝ කිලිටියි. වන්දනා ගමන් යන තැන කිසි විටෙක ගණිකා මඩමක් නොතිබිය යුතුය. දැන් බොහෝ දුෂණය ඇත. එහි එක මාස්ටර් කෙනෙක් නැත. ඔවුන් ඉතාමත් ඉක්මනින් එකිනෙකාට නින්දා කිරීමට පටන් ගනියි. අද යම් කෙනෙකු ප්‍රධාන මන්ත්‍රීවරයා වී, හෙට ඔහුව ඔවුන් පන්නා දමයි. ඔවුන් මායාගේ වහලුන් වී ඇත. ඔවුන් මුදල් රැස් කර ගෙවල් ආදිය තනයි. ඔවුන් ධනය ගැනීමට සොරකම් ද කරයි. ඔබ දැන් දෙවිලොව යෑමට සූදානම් වේ. ඔබ, එය පමණක් සිහි කළ යුතුය. ඔබ සියළු දේම ධාරණය කළ යුතුය. ඔබ මුරලිය ලියා පුණරික්ෂණය කළ යුතුය. ඔබට බොහෝ කාලය ඇත. රැයෙහි ඔබට බොහෝ කාලය ඇත. රැයෙහි අවධිව සිටින්න. එවිට එය පුරුද්දක් වේ. අවංකව බාබා සිහිකරන අයගේ දැස් ස්වභාවයෙන්ම විවෘත වේ. බාබා රැයෙහි ස්වභාවිකව අවදිවන අත්දැකීම ඔබට කියයි. මේ දිනවල, මිනිසුන් නින්දා යෑමට අමතර උත්සාහයක් දරයි. ඔව්, ඇත්තෙන්ම බොහෝ බාහිර වැඩ කළ විට ශරීරයට වෙහෙස දැනේ. බලන්න, බාබාගේ වාහනය කොපමණ පැරණිද කියා! බාබා අපවිත්‍ර ලොවට පැමිණ බොහෝ උත්සාහ ගැනීම ගැන මදක් සිතන්න. ඔහු හක්කි මාර්ගයේදී ද බොහෝ උත්සාහ ගත්තේය. දැන්ද ඔහු බොහෝ උත්සාහ ගනියි. ශරීරය අපවිත්‍රය. ලොවද අපවිත්‍රය. බාබා පවසන්නේ කල්ප භාගයක් මට බොහෝ විවේකය ඇත. මට කිසිවක් ගැන සිතීමට නැත. හක්කි මාර්ගයේදී මට සිතන්නට බොහෝ ඇත. අනුකම්පාසහගත කෙනා සහ ඥාන සාගරය ලෙස පියාව සිහිපත් කරන්නේ මේ නිසාය. සාගරය එකකි, එය දැන් බෙදී ඇත. එම පියාම අපට උගන්වයි. අන් කිසිවෙකුට අපට ඉගැන්විය නොහැක. අවිවා.

සුමිනිරි, ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් තිස්සේ නැති වී සිට දැන් හමු වුණු ඔය දරුවන්ව ඔබගේ මව, පියා, බාප්පාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උදෑසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

ධාරණය සඳහා සාරාංශය:

1. කිසිවෙකුට විරුද්ධ නොවන්න. යම් කෙනෙකු යමක් කිවේ නම් ඔබට නොඇසුනා සේ එය නොසලකා හරින්න. ඔබ දරා ගත යුතුය. ඔබ සත් ගුරුට අපහාස නොකළ යුතුය.
2. ඔබගේ වාර්ථාව කැත කර ගන්න එපා. ඔබ වැරද්දක් කළේ නම්, පියාට ඒ ගැන පවසා සමාව ඉල්ලන්න. ඔහුව උඩ ඉහළදී ස්මරණය කිරීමේ පුරුද්ද ඇති කර ගන්න.

වරදානය: ඔබ දරාගැනීමේ අවතරණයක් වී, ඉවතට පියවර තබනවා වෙනුවට, සරලව තමන්ව හැඩගස්වා ගන්න.

සමහර දරුවන්ට දරාගැනීමේ බලය කිසිසේත් නොමැති බැවින් සුළු දෙයක් සිදුවූ විට පවා, ඔවුන්ගේ මුහුණු විගසින් වෙනස් වෙයි. එවිට බිය නිසා, ඔවුන්ගේ ස්ථානය වෙනස් කිරීමට ඔවුන් සිතයි, නැතහොත් ඔවුන්ට පීඩාවක් ඇති කරන කෙනාව වෙනස් කිරීමට උත්සාහ දරයි. ඔවුන් තමන්ව වෙනස් කර නොගනී, නමුත් අන් අයගෙන් ඉවත් වෙයි. එබැවින් ඔබගේ ස්ථානය වෙනස් කරනවා වෙනුවට හෝ අන් අය වෙනස් කිරීමට සිතනවා වෙනුවට, තමන්ව වෙනස් කරගන්න දරාගැනීමේ අවතරණයක් වන්න. සෑම කෙනෙක් වෙනුවෙන්ම තමන්ව හැඩගස්වා ගැනීමට ඉගෙන ගන්න.

පාඨය: ඔබගේ දේවමය ක්‍රියාකාරකම් වල පදනමට අනුව අන් අය සමඟ සම්බන්ධ වීමට තැත් කිරීම, යෝගියෙකුගේ ගුණාංගයකි.

***** ඔම ශාන්ති *****