

**සාරය:** සුමිහිරි දරුවනි, ඔබට දැනුමේ සැකර්නය ලැබී තිබේ. එම සැකර්නයේ බිඳුටක් වන්නේ "මන්මනාහව" යන්නයි. සෑම කෙනෙකුටම මෙම පෝෂණය නොකඩවා බෙදන්න.

**ප්‍රශ්නය:** සැබෑ සත්කාරය සහ සුභසාධනය කුමක්ද? ඔබ සෑම කෙනෙකුටම පිදිය යුතු ආධ්‍යාත්මික සත්කාරය කුමක්ද?

**පිළිතුර:** සෑම කෙනෙකුටම පියාගේ හැඳින්වීම ලබා දීම සැබෑ සුභසාධනය සහ සත්කාරයයි. ඔබ ශ්‍රීමත් වලට අනුව සෑම කෙනෙකුටම සතුටේ පෝෂණය අඛණ්ඩව කැවිය යුතුයි. ඔබට අසීමිත පියාගෙන් ලැබී ඇති විමුක්ති ජීවිතයක පෝෂණය, සියලු දෙනාටම ලබා දෙන්න. අතීතය සතුටේ සිට සෑම කෙනෙකුටම දැනුම සහ යෝගාවේ අංක එකේ පෝෂණය පුද කරන්න: හොඳම ආධ්‍යාත්මික සත්කාරය මෙයයි.

මිමි ශාන්ති. ඔබ සෑම කෙනෙකුටම දැනුමේ තෙවැනති ඇසක් ලබාදෙන ආධ්‍යාත්මික පියා, මෙහි අසුන්ගෙන ඔය ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට විස්තර කර දෙනවා. පියා හැර වෙනත් කිසිවෙකුට ඔබට දැනුමේ තෙවැනති ඇස ලබා දිය නොහැක. ඔය සෑම දරුවෙකුටම දැන් දැනුමේ තෙවැනති ඇසක් ලැබී ඇත. මෙම පැරණි ලෝකය දැන් පරිවර්ථනය වීමට ඉතා ආසන්න බව, ඔබ දැන් දන්නවා. ඔවුන්ට දැනුමේ තෙවැනති ඇස නොමැති නිසා, එය පරිවර්ථනය කරන ඒකායන කෙනාව හෝ ඔහු එය පරිවර්ථනය කරන්නේ කෙසේද කියා අසරණ මිනිසුන් නොදනී. එය මගින්, ලෝකයේ ආරම්භය, මැද සහ අවසානය දැන ගන්නා දැනුමේ තෙවැනති ඇස, ඔය දරුවන්ට දැන් ලැබී තිබේ. දැනුමේ සැකර්නය මෙයයි. සැකර්න් එක් බිංදුවක් වුවත් බොහෝ මිහිරියි. තිබෙන්නේ දැනුමේ එක් වචනයක් පමණයි, 'මන්මනාහව' වඩාත්ම මිහිරි වන්නේ එයයි. තමන් ජීවයක් බව සලකා පියා සිහි කරන්න. පියා ඔබට සාම දේශය සහ සතුටු දේශය වෙතට මාර්ගය පෙන්වනවා. ඔය දරුවන්ට ඔබගේ දිව්‍යලෝකයේ උරුමය ලබාදීමට පියා පැමිණ ඇති බැවින් ඔබට බොහෝ සතුට තිබිය යුතුයි. මෙවන් කියමනකි: සතුට වන් පෝෂණයක් නොමැත. නිරතුරුවම සතුටින් සහ ප්‍රීතිමත්ව සිටින අයට එය පෝෂණයක් මෙනි. මෙය උපන් 21ක් ප්‍රීතිමත්ව සිටීමට ඇති බලවත් පෝෂණයයි. මෙම පෝෂණයෙන් නොකඩවා එකිනෙකාට සේවය කරන්න. ඔබ එකිනෙකාට මෙම බලවත් සත්කාරය පුද කළ යුතුයි. කිසිම මනුෂ්‍යයෙකුට මෙවන් සත්කාරයක් වෙනත් මනුෂ්‍යයෙකුට ලබා දිය නොහැක. ඔබ ශ්‍රීමත්වල පදනමට අනුව සෑම කෙනෙකුටම සත්කාර පුද කරයි. කෙනෙකුට පියාගේ හැඳින්වීම ලබා දීමත් සැබෑ සුභසාධනයේ අවස්ථාවයි. ඔබට අසීමිත පියාගෙන් ජීවන-මුක්තියේ පෝෂණය ලැබෙන බව, ඔය සුමිහිරි දරුවන් දන්නවා. සත් යුගයේදී භාරතය, ජීවන-මුක්තියේ තිබුණා; එය පිවිතුරු විය. පියා බොහෝ ශ්‍රේෂ්ඨ සහ උසස් පෝෂණය ලබාදෙයි. මෙම ගීතය තිබෙන්නේ ඒ නිසයි: ඔබට අතීතය සුබය ගැන දනගැනීමට අවශ්‍ය නම්, ගොපළ ගොපලියන්ගෙන් අසන්න. දැනුමේ සහ යෝගාවේ මෙම ආධ්‍යාත්මික දැනුම, අංක එකේ එකක් මෙන්ම ආශ්වර්යමත් වන අතර, මෙම පෝෂණය තිබෙන්නේ එක් ආධ්‍යාත්මික ගුණ වෛද්‍යවරයා ලෙස පමණයි. මෙම පෝෂණය ගැන වෙනත් කිසිවෙකු නොදනී. පියා පවසන්නේ: සුමිහිරි දරුවනේ, මා ඔබ වෙනුවෙන් මගේ අත්ලේ තබා, තැගි ගෙනැවිත් තිබේ. මුක්තියේ සහ ජීවන-මුක්තියේ මෙම තැගි මා සමඟ තිබෙයි. සෑම වක්‍රයකදීම ඔබට මෙය ලබා දීමට පැමිණෙන්නේ මමයි. ඉන්පසුව රාවණ ඒවා උදුරා ගනී. එබැවින් ඔය දරුවන් තුළ සතුටේ රසදිය කඳ කෙතරම් ඉහළ නැගිය යුතුද! ඔබව ඔහු සමඟ රුගෙන යන්නේ ඒකායන පියා, ගුරුවරයා සහ සත්‍ය සත්ගුරු පමණක් බව ඔබ දන්නවා. ඔබට වඩාත්ම ආදරණීය පියාගෙන් ලෝක රාජධානිය හිමි වනවා. මෙය සුළු දෙයක් නොවෙයි. ඔබ නිරන්තරයෙන් ප්‍රබෝදමත්ව සිටිය යුතුයි. 'හොඳම වන්නේ දේවමය ගිණුම් ජීවිතයයි.' මෙම කියමන අදාළ වන්නේ මෙකලටයි. පසුව නව ලෝකයේදීද ඔබ දිගටම සතුටින් සමරයි. සැබෑ සතුට සමරන්නේ කවදාද කියා ලෝකයේ මිනිසුන් නොදනී. මනුෂ්‍යයන්ට සත් යුගය ගැන කිසිදු දැනුමක් නැත. එබැවින් ඔවුන් නොකඩවා එය මෙහිදී සමරයි. කෙසේවෙතත්, මෙම පැරණි තමෝප්‍රධාන් ලෝකයේදී සතුට කොහේ සිට එන්නද? මෙහි මිනිසුන් නොකඩවා අසරණව හඬා වැටෙයි. මෙය බොහෝ දුක ඇති ලෝකයයි. පියා ඔය දරුවන්ට ඉතා පහසු මගක් පෙන්වයි. ඔබගේ පවුලේ අය සමඟ නිවසේ සිට, නෙළුම් මලක් මෙන් පිවිතුරුව රැඳී සිටින්න. ඔබගේ ව්‍යාපාර කරන විට මා සිහි කරන්න. ආදරවන්තයෙක් සහ ආදරවන්තියක් සිටියි; ඔවුන් නොකඩවා එකිනෙකා සිහි කරයි. ඒ කෙනා ඔහුගේ ආදරවන්තිය වන අතර ඔහු ඇගේ ආදරවන්තියාය. කෙසේවෙතත් මෙහි, එය එසේ නොවෙයි. මෙහි, ඔබ උපතින් උපතට ආදරවන්තියාගේ ආදරවන්තියයි. පියා, ඔබගේ ආදරවන්තියා වන්නේ නැත. ඔබ එම ආදරවන්තියා සිහි කරන්නේ, ඔහුට මෙහි කැඳවා ගැනීම සඳහාය. බොහෝ දුක තිබෙන විට ඔබ නව වැඩියෙන් ඔහුට අඩ ගසයි. මෙම සිහි කිරීම තිබෙන්නේ ඒ නිසයි: සෑම කෙනෙකුටම දුක් විඳින කලට දෙවියන් සිහි කරන නමුත් සතුටු කලට කිසිවෙකු ඔහු සිහි නොකරයි. මෙකල, පියා, සර්ව බලධාරියාය. දිනෙන් දින, මායා ද තමෝප්‍රධාන් සර්ව බලධාරියෙක් බවට පත්වනවා. එබැවින් පියා පවසන්නේ: සුමිහිරි දරුවනේ, දැන් ජීව අවධානයට පත්වන්න. තමන් ජීවත්වීම බව සලකා ඔබගේ පියා වන මා සිහි කරන්න, ඒ සමඟම දිව්‍යමය ගුණදම් ද ධාරණය කරගන්න, එවිට ඔබ ලක්ෂ්මි සහ නාරායන් මෙන් වෙයි. මෙම අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන කාරණය, සිහි කිරීමයි. ඔබ බොහෝ සෙනෙහසින් සහ ආදරයෙන් උසස්ම-උසස් පියාව සිහි කළ යුතුයි. නව ලෝකය ස්ථාපිත කරන ඒකායන කෙනා, පියාය. පියා පවසන්නේ: ඔය දරුවන්ට ලෝකයේ පාලකයන් කරවීමට මා පැමිණ සිටිනවා. ඔබගේ බොහෝ උපත්වල පාපයන් කපා දැමීමට, ඔබ මා සිහි කළ යුත්තේ මේ නිසයි. පාර්ශ්වද්වාරකරු පියා පවසන්නේ: ඔබ උපරිම ලෙස අපවිත්‍ර වී සිටියි, එබැවින් දැන් මා සිහි කරන්න, එවිට ඔබ පිවිතුරු වී පිවිතුරු ලෝකයේ අධිපතියන් වෙයි. මිනිසුන්, පියාට, පාර්ශ්වද්වාරකරුට කන්නලව් කරයි. දැන් පියා පැමිණ ඇති නිසා, ඔබ අනිවාර්යෙන් පිවිතුරු විය යුතුයි. පියා, දුක නැති කර, සතුට පිරිනමන්නාය. සත් යුගය අනිවාර්යෙන් පිවිතුරු ලෝකයක් විය, එබැවින් එහි සියලු දෙනාම සතුටින් සිටියා. දැන් නැවත වරක් පියා පවසන්නේ: දරුවනේ සාම දේශය සහ සතුටු දේශය සිහි කරන්න. මෙය දැන් සංගම යුගයයි. නොටියා, ඔබට මෙම වෙරළේ සිට එගොඩට ගෙන යනවා. තිබෙන්නේ එක් ඔරුවක් පමණක් නොවෙයි; මුළු

ලෝකයම විශාල නැවක් මෙනි. ඔහු එය එගොඩ කරයි. ඔය සුමිහිරි දරුවන්ට බොහෝ සතුට තිබිය යුතුයි. ඔබට තිබෙන්නේ වෙනත් දෙයක් නොව සතුටම පමණයි. අපූරුයි! අසීමිත පියා අපට උගන්වනවා! ඔබ මින් පෙර මෙය අසා නැති අතර මෙය ඉගෙනගෙනත් නැත. දෙවියන් පවසයි: මා ඔබට රාජයෝගාව උගන්වනවා. මා ඔය ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට රාජයෝගාව උගන්වනවා, එබැවින් ඔබ සම්පූර්ණයෙන් එය හැදෑරිය යුතුයි. ඔබ එය හදාරා සම්පූර්ණයෙන්ම ධාරණයද කළ යුතුයි. ඉගෙන ගැනීමේදී සෑම කෙනෙක්ම කොහොමත් අංකානුරූපයි. ඔබ තමා දෙස බැලිය යුතුයි: මා උසස්මද, මධ්‍යස්ථද, පහත්මද? පියා පවසන්නේ: තමන්ට පරීක්ෂා කර බලන්න: උසස් තත්ත්වයක් හිමි කරගැනීමට මා සුදුසුද? මා ආධ්‍යාත්මික සේවයේ නියැලෙනවාද? පියා පවසන්නේ: අහෝ දරුවනේ, සේවය කළ හැකි අය වී පියාව අනුගමනය කරන්න. මා පැමිණ ඇත්තේ සේවය වෙනුවෙනි. මා සෑම දිනකම සේවය කරනවා. මා මෙම කෙනාගේ රථය ගෙන තිබෙන්නේ ඒ නිසයි. මෙම කෙනාගේ රථය රෝගී වූ විට, මා මෙම කෙනා තුළ අසුන්ගෙන, මූරලිය ලියනවා. මට මුඛය තුළින් කතා කිරීමට නොහැකි වන විට, ඔය දරුවන්ට මූරලියක් අතපසු නොවන සේ, ඒ වෙනුවට මා එය ලියනවා. එබැවින් මා ද සිටින්නේ සේවයේ යෙදිය. මෙය ආධ්‍යාත්මික සේවයයි. පියා ඔය මිහිරිතම දරුවන්ට විස්තර කරයි: දරුවනේ ඔබත් පියාගේ සේවයේ තමන්ට යොමු කරවිය යුතුයි: දෙවි පියාණන්ගේ සේවය පිණිසයි. පියා, මුළු ලෝකයේම අධිපති, ඔබට ලෝකයේ අධිපතියන් කරවීමට පැමිණ සිටියි. හොඳින් උත්සාහ දරන අය හැඳින්වෙන්නේ මහාචාර්යන් ලෙසයි. බාබාගේ උපදෙස් පිළිපදින මහාචාර්යන් කවුරුන්ද කියා පෙනෙයි. පියාගේ නියෝගය වන්නේ: තමන් ජීවයක් බව සලකා අන් අය සහෝදරයන් ලෙස දකින්න. එම සිරුර අමතක කරන්න. බාබා වූවත් සිරුරු දකින්නේ නැත. පියා පවසන්නේ: මා දකින්නේ ජීව පමණයි. කෙසේවෙතත්, ජීවයකට සිරුරක් නොමැතිව කතා කිරීමට නොහැකි බවට දැනුම තිබේ. මා මෙම සිරුර තුළට පැමිණ ඇත; මා එය ණයට ගෙන තිබේ. කෙනෙකුට ඉගෙන ගැනීමට හැකි වන්නේ, ජීවත්මයක් සිරුරක් තුළ සිටින විට පමණයි. බාබා මෙහි (නළල මැද) අසුන්ගෙන සිටියි. අමරණීය සිහසුන මෙයයි. ජීවයක් අමරණීය පිළිරුවකි. ජීවත්ම, කුඩා හෝ විශාල වන්නේ නැත. ශරීර කුඩා හෝ විශාල වෙයි. සෑම ජීවත්මයකම සිංහාසනය වන්නේ නළල මැදය. සෑම කෙනෙකුගේම සිරුරු වෙනස්ය. සමහරුන්ගේ අමරණීය සිහසුන පිරිමියෙක් වන අතර තව සමහරකගේ අමරණීය සිහසුන ස්ත්‍රීයක්ය. සමහරකගේ අමරණීය සිහසුන දරුවෙක්ය. පියා මෙහි අසුන්ගෙන ඔය දරුවන්ට ආධ්‍යාත්මික අභ්‍යාස උගන්වයි. ඔබ ඔනෑම විටෙක කෙනෙක් සමඟ කතාබස් කරන විට, ප්‍රථමයෙන් තමන් ජීවයක් බව සලකන්න. ජීවය වන මා, මෙම සහෝදරයාට කතා කරනවා. ශිව බාබා සිහිපත් කරන්න, යන පියාගේ පණිවිඩය ලබා දෙන්න. මිශ්‍ර ලෝහ ඉවත් වන්නේ පියාගේ සිහි කිරීම තුළින්ය. රත්තරං වලට වෙනත් ලෝහ මිශ්‍ර කළ විට, රත්තරං වල වටිනාකම අඩුවනවා. ඔය ජීවත්ම තුළට වෙනත් ලෝහ මිශ්‍ර වූ විට, ඔබට ද වටිනාකමක් නොමැති වෙයි. ඔබ නැවතත් පිවිතුරු විය යුතුයි. ඔය සෑම ජීවයකටම දැන් දැනුමේ තෙවැනි ඇස ලැබී තිබේ. එම ඇස තුළින් ඔබගේ සහෝදරයන් දෙස බලන්න. සහෝදරත්වයේ දැක්ම තිබීමෙන් ඔබගේ ඉන්ද්‍රියන් දහ නොකරයි. ඔබට රාජධානියේ ඔබගේ භාග්‍යය හිමි කරගෙන, ලෝකයේ පාලකයන් විමට අවශ්‍ය නම්, උත්සාහ දරන්න. සෑම කෙනෙක්ම ඔබගේ සහෝදරයෙක් බව සලකා, ඔවුන්ට දැනුම දානය කරන්න. එවිට මෙය ස්ථිර පුරුද්දක් බවට වර්ධනය වෙයි. ඔබ සියලු දෙනාම සැබෑ සහෝදරයන්ය. පියා උඩ ඉහළ සිට පැමිණ ඇති අතර ඔබ ද පැමිණියේ උඩ ඉහළ සිටයි. පියා, දරුවන් සමඟ එකට එකතු වී සේවය කරනවා. පියා ඔබට සේවය කිරීම සඳහා නිර්භීතකම ලබාදෙයි. එවිට ඔබට නිර්භීතකම තිබේ. එබැවින් ඔබ මෙය පුහුණු විය යුතුයි: ජීවත්මය වන මා, මගේ සහෝදරයාට උගන්වනවා. ඉගෙනගන්නේ ජීවත්මයයි. මෙය, ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ඔබට ලැබෙන ආධ්‍යාත්මික දැනුම ලෙස හැඳින්වෙයි. පියා පැමිණ ඔබට සංගම යුගයේදී මෙම දැනුම ලබාදෙයි: තමන් ජීවයක් බව සලකන්න. ඔබ අශාරීරිකව පැමිණ, මෙහිදී ශරීරයක් හදාගෙන, උපන් 84ක වර්ත කොටසක් රහපැව්වා. ඔබ දැන් නැවත ආපසු යා යුතුයි. එබැවින් තමා ජීවත්මයක් බව සලකා, සහෝදරත්වයේ දැක්ම ඇති කරගන්න. ඔබ මෙම උත්සාහය දැරිය යුතුයි. ඔබම තම උත්සාහයන් දැරිය යුතුයි. අපට වෙනත් අය පිළිබඳව ඇති සැලකිල්ල කුමක්ද? පුණ්‍යකර්ම ආරම්භ වන්නේ තම නිවසින්, එනම්, ප්‍රථමයෙන් තමා ජීවයක් බව සලකා ඔබගේ සහෝදරයන්ට විස්තර කරන්න එවිට ඊතලය හොඳින් ඉලක්කයට වැදෙයි. ඔබ තමන්ට මෙම බලයෙන් පිරවිය යුතුයි. ඔබ උසස් තත්ත්වයක් හිමි කරගන්නේ ඔබ උත්සාහ දරන විට පමණයි. පියා ඔබට ඵලය ලබා දීමට පැමිණ සිටියි, එබැවින් ඔබ උත්සාහ දැරිය යුතුයි. ඒ වගේම ඔබට සමහර දේවල් දරාගැනීමටද සිදුවෙයි. කෙනෙක් යම් වැරදි දෙයක් පවසන විට නිහඩ වන්න. ඔබ නිහඩ වන විට අන් අය කුමක් කරන්නද? අත්පුඩි ගැසීම සිදුවන්නේ අන් දෙකකින්ය. පළමුවැන්නා කවින් අත්පුඩි ගසන නමුත් අනෙකා නිහඩව සිටින්නේ නම්, එවිට පළමුවැන්නා ඉබේටම නිහඩ වෙයි. හඬක් නැගෙන්නේ අන් දෙකකින් අත්පුඩි ගසන විට පමණයි. ඔය දරුවන් එකිනෙකාට යහපතක් සිදුකළ යුතුයි. පියා විස්තර කර දෙන්නේ: දරුවනේ ඔබට නිරන්තරයෙන් සතුටින් සිටීමට අවශ්‍ය නම්, 'මන්මනාහව' වන්න: තමන් ජීවයක් බව සලකා පියා සිහි කරන්න. ජීවය, සහෝදරයා, දෙස බලන්න. මෙම දැනුම ඔබගේ සහෝදරයන්ට දෙන්න. මෙම පුරුද්ද සනිටුහන් කරගැනීමෙන් ඔබ කිසි විටෙක අශිෂ්ට දෑසකින් මූලා නොවෙයි. දැනුමේ ඇසින් තෙවැනි ඇස දෙස බලන්න. බාබා ද ඔබට දකින්නේ ජීවයක් ලෙසයි. නිරන්තරයෙන් ජීවය දෙස පමණක් බලා, ශරීරය දෙස කොහෙත්ම නොබලන්න උත්සාහ දරන්න. ඔබ භාවනාව මෙහෙය වන විට, ඔබ තමන් ජීවයක් බව සලකා, අඛණ්ඩව අන් අය සහෝදරයන් ලෙස දකින්නේ නම්, එවිට හොඳ සේවයක් සිදුවෙයි. බාබා පවසා ඇත්තේ: ඔබගේ සහෝදරයන්ට විස්තර කරන්න. සියලුම සහෝදරයන් ඔවුන්ගේ උරුමය ලබාගන්නේ පියාගෙන්ය. ඔය බුහුමන දරුවන්ට මෙම ආධ්‍යාත්මික දැනුම ලැබෙන්නේ එක් වරක් පමණයි. ඔබ දැන් බුහුමනයන් වන අතර ඉන්පසුව දේවතාවන් වෙයි. ඔබට මෙම සංගම යුගය, හැර යාමට නුපුළුවන. එසේ නම් ඔබ එගොඩ වන්නේ කෙසේද? ඔබට එයට උඩින් පනින්නට බැරිය. මෙය ආශ්වරියමත් සංගම යුගයයි. ඔය දරුවන් ආධ්‍යාත්මික වන්දනා ගමනේ සිටීමේ පුරුද්ද ඇතිකර ගත

යුතුයි. මෙය ඔබගේම යහපත උදෙසාය. ඔබ පියාගේ ඉගැන්වීම් ඔබගේ සහෝදරයන්ට ලබා දිය යුතුයි. පියා පවසන්නේ: මා ඔය ජීවයන්ට මෙම දැනුම දෙනවා. මා දකින්නේ ජීව පමණයි. මනුෂ්‍යයෙක් තවත් මනුෂ්‍යයෙකුට කතා කරන විට, ඔහු මුහුණ දෙස බලයි. ඔබ කතා කරන්නේ ජීවයටයි, එබැවින් ඔබ බැලිය යුත්තේ ජීවය දෙසයි. ඔබ සිරුර තුළින් දැනුම ලබා දෙන නමුත් ඔබ සිරුරේ අවධානය බිඳ දැමිය යුතුයි. ඔබට මෙම දැනුම ලබාදෙන්නේ පරමාත්ම ජීවය, පියා බව, ඔය ජීවයන්ට වැටහෙනවා. පියා පවසන්නේ: මා බලන්නේද ජීවය දෙසයි. ජීව පවසන්නේද: අප පරමාත්ම ජීවය, පියා දෙස බලනවා. අප ඔහුගෙන් දැනුම ලබනවා. මෙය හැඳින්වෙන්නේ ආධ්‍යාත්මික දැනුම දීම සහ ගැනීම ලෙසයි, එක් ජීවයක් තව ජීවයක් සමඟ ගනු දෙනුවකි. දැනුම තිබෙන්නේ ජීවය තුළයි. දැනුම ලබා දිය යුත්තේ ජීවයටයි. මෙය බලය වැනිය. ඔබගේ දැනුම, බලයෙන් පිරී ඇත්නම්, ඔබ අත් අයට විස්තර කර දෙන විට, එය සැනෙකින් ඉලක්කයට වැදෙයි. පියා පවසන්නේ: මෙය පුහුණු වී, ජිතලය ඉලක්කයට වදිනවාද කියා බලන්න. මෙම නව පුරුද්ද ඇති කරගන්න, එවිට තිබෙන ශරීර අවධානය ඉවත් වී, මායාගේ කුණාටු අඩුවෙන් පැමිණෙයි. ඔබට කිසිම නරක සිතිවිල්ලක් ඇති නොවෙයි. අශිෂ්ඨ බැල්මද ඉතිරි නොවනු ඇත. ජීවත්වම වන අප, උපන් 84හි වක්‍රය වටා ගොස් ඇත. නාට්‍යය දැන් අවසන් වීමට ඉතා ආසන්නයි. ඔබ දැන් බාබාගේ සිහිපත් කිරීමේ සිටිය යුතුයි. සිහිපත් කිරීම තුළින් තමෝප්‍රධාන් බවින් සතෝප්‍රධාන් බවට පරිවර්ථනය වන්න, එවිට ඔබ සතෝප්‍රධාන් ලෝකයේ අධිපතියන් වෙයි. එය ඉතා පහසුයි! දරුවන්ට ඉගැන්වීම් ලබා දීම, ඔහුගේ කොටස බව, පියා දන්නවා. මෙය අළුත් දෙයක් නොවෙයි. මා සෑම වසර 5000කට වරක් පැමිණිය යුතුයි. මා මෙම බන්ධනයෙන් බැඳී සිටියි. මා මෙහි අසුන්ගෙන ඔය දරුවන්ට විස්තර කර දෙන්නේ: මිහිරි දරුවනේ, සිහිපත් කිරීමේ වන්දනා ගමනේ රැඳී සිටින්න, එවිට ඔබගේ අවසන් සිතිවිල්ල ඔබගේ ගමනාන්තයට ඔබව ගෙන යයි. මෙය අවසන් කාල පරිච්ඡේදයයි. මා පමණක් සිහි කරන්න, එවිට ඔබට විමුක්තිය ලැබෙයි. සිහිපත් කිරීමේ වන්දනා ගමන තුළින් කුළුණ ශක්තිමත් වෙයි. ජීවත්වම අවධානයට පත් වීම සඳහා ඔය දරුවන්ට මෙම ඉගැන්වීම් ලැබෙන්නේ එක් වරක් පමණයි. මෙය බොහෝ ආශ්චර්යමත් දැනුමයි! බාබා ආශ්චර්යමත් වන අතර බාබාගේ දැනුමද ආශ්චර්යමත්ය. වෙනත් කිසිම කාලයකදී වෙනත් කිසිවෙකුට ඔබට මෙය පැවසිය නොහැක. එය දැන් ආපසු නිවසට යාමට කාලයයි. පියා මෙසේ පවසන්නේ ඒ නිසයි: සුමිහිරි දරුවනේ, මෙය පුහුණු වන්න. තමන් ජීවයක් බව සලකා ජීවයන්ට දැනුම දෙන්න. අත් අයට සහෝදරයන් ලෙස දැකීමට, ඔබ ඔබගේ හෙවැනි ඇස භාවිත කළ යුතුයි. ශ්‍රේෂ්ඨතම උත්සාහය මෙයයි. අවවා.

සුමිහිරි, ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් තිස්සේ නැති වී සිට මේ දැන් හමු වුණු ඔය දරුවන්ට ඔබගේ මව, පියා, බාජදාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උදූසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

**ධාරණය සඳහා සාරාංශය:**

1. ජීවත්වම, සහෝදරයන් ලෙස දැකීම පුහුණු වන්න. තමන් ජීවයක් ලෙස සලකා, ඔබගේ සහෝදරයන්ට දැනුම දෙන්න. මහාචාර්යයෙක් වී මෙම නියෝගයට කිසිවක් වන්න.
2. කෙනෙක් යම් වැරදි දෙයක් පැවසුවොත් නිහඬ වන්න. අත්පුඩ් ගැසීමට ඔබට අත් දෙකක් අවශ්‍යයි. කෙනෙක් යමක් පවසන විට, අනෙකා නිහඬව සිටින්නේ නම්, එවිට පළමුවැන්නා ඉබේම නිහඬ වෙයි.

**වරදානය :** ඔබ තුළ යශ්ශාව කෙරෙහි සෙනෙහස තිබේ, ඔබගේ සිතිවිලි, වචන සහ ක්‍රියා යන සේවා ගිණුම් තුනෙහිම රැස් කර ගනින්න.

සෑම දරුවෙකුගේම ආකාර තුනේ සේවා ගිණුම්, බාජදාදා තමා සමඟ රැස් කරගෙන තිබේ. යශ්ශාවට සෙනෙහස ඇති දරුවන් සෑම විටෙකම තම සිතිවිලි, වචන, ක්‍රියා මෙන්ම සිරුර, මනස සහ ධනය තුළින්, සේවය කිරීමේ සහයෝගී වෙයි. සෑම ගිණුමකටම ලකුණු 100ක් තිබේ. කෙනෙකුට වචන තුළින් සේවය කිරීමේ වගකීම තිබෙයි නම්, සිතිවිලි සහ ක්‍රියා තුළින් සේවය කිරීමේ ප්‍රතිශතය ඊට අඩු නොවිය යුතුයි. වචන වලින් සේවය කිරීම පහසුයි, නමුත් ඔබගේ සිතිවිලි වලින් සේවය කිරීමේදී, එය අවධානය යොමු කිරීම පිළිබඳ ප්‍රශ්නයකි. ඔබගේ ක්‍රියා තුළින් සේවය කිරීම, භෞතික සේවය කිරීම පමණක් නොවෙයි, ඒ සමඟම ඔබ සමූහයක සම්බන්ධතා සහ නැකම් වලටද පැමිණෙයි. මෙයත් ක්‍රියාවන්හි ගිණුමෙහි රැස් වෙයි.

**පාඨය :** ස්ව-අධිපතියෙක් යනු, ඔහුගේ සහකරුවන් පාලනය කරන කෙනෙක් නොව, තමන්ව පාලනය කිරීමට හැකියාව ඇති කෙනෙකි.

\*\*\* ඔම් ශාන්ති \*\*\*