

ජනවාරි 18 වන දින, සිහිපත් කිරීමේ දිනයේ, වැදගත්කම.

අද දින, මධුබාන්ති පියා, දරුවන් මුණගැසීමට මධුබාන් වලට පැමිණ සිටියි.

1. අද, අම්මරිත් වෙලාවේ සිට, ආදරණීය දරුවන්ගේ ආදරණීය ගීත, හමුවක් සමරන, සමාන දරුවන්ගේ ගීත, සම්බන්ධතාවයක් ඇති දරුවන්ගේ උනන්දුවෙන් සහ උද්යෝගයෙන් පිරි හඬ, බන්දන වල සිටින දරුවන්ගේ සෙනෙහසින් පිරි පැමිණිලි සහ බොහෝ දරුවන්ගේ සෙනෙහසේ මල්, බාප්දාදා වෙතට ලඟා විය. මේ දේශයේ සහ විදේශවල සිටින දරුවන්ගේ බලවත් සිතිවිලි වල සියලුම ශ්‍රේෂ්ඨ පොරොන්දු, බාප්දාදාගේ බොහෝ සම්පයට පැමිණියා. බාප්දාදා සියලුම දරුවන්ගේ සෙනෙහස් සිතිවිලි සහ බලවත් සිතිවිලි වලට ප්‍රතිචාර දක්වනවා: ඔබ සෑම කල්හිම බාප්දාදාට සෙනෙහසින් යුතුව සිටින්නවා! ඔබ සෑම විටම ශක්තිමත්ව සහ සමානව සිටින්නවා! ඔබ සෑම විටම උනන්දුවෙන් සහ උද්යෝගයෙන් සම්ප වේවා! සෙනෙහස් ගින්නෙන්, ඔබ බන්දන වලින් නිදහස සහ විමුක්තිය ලද ජීවත්ව වේවා! දරුවන්ගේ බන්දන වලින් නිදහස ලැබූ දින, දැන් ලඟටම ඇවිත්. දරුවන්ගේ හදවත්වල සෙනෙහසේ හඬ අනිවාර්යෙන් කුම්භකරණ ජීවයන්ට අවදි කරයි. බන්දන නිර්මාණය කරන එම ජීවත්වයන්ම, දෙවියන්ගේ සෙනෙහසේ බන්දනයෙන් බැඳෙයි. ඔවුන්ගේ ශුභ දින දැන් පැමිණෙන බව, බන්දන වල සිටින දියණියන්ගේ හදවත් වලට, බාප්දාදා විශේෂ සහතිකයක් ලබා දෙනවා.
2. මෙම විශේෂ දිනයේ විශේෂ සෙනෙහසේ මුතුකැට බාප්දාදා වෙතට ලඟා විය. මෙම සෙනෙහසේ මුතුකැට ඔබට ශ්‍රේෂ්ඨ දියමන්ති බවට පත් කරවයි.
3. අද, බලයේ දිනයයි.
4. අද දින, සමාන දරුවන්ට, මෙම ආශිර්වාදය ලැබීමේ දිනයයි, "ඔබටත් මෙයම බලපායි!" (තත් ත්වම්).
5. අද, බාප්දාදා සියලුම බල, ශක්ති සේනාවට පවරනවා. ඔහු ඔබට අධිෂ්ඨාන ශක්තිය ලබා දෙනවා. ඔහු ඔබට අධිෂ්ඨානයේ බලය ලබා දෙනවා.
6. දරුවන්ට ලෝක ක්ෂේත්‍රයේ ඉදිරි පෙළට ගෙන ඒම සඳහා, ඔහු පියාගේ කොඳු නාරටිය බවට පත් වූ දිනය අදයි. පියා අප්‍රසිද්ධ නමුත්, දරුවන් ඉතා ප්‍රසිද්ධයි.
7. බුද්ධ පියා කර්මනිව වූනු දිනය අදයි.
8. එය, ලොවට යහපත ගෙන ඒමේ කාර්යය සහ ඔබගේ මනසින් ලොව වටා සිසු වේගයකින් සංචාරය කිරීමේ ආරම්භක දිනයයි.
9. දරුවන්ගේ කැඩපත තුළින් බාප්දාදාව හෙළිදරව් කරන දිනය අදයි.
10. ජගත් පියාව, ලොවෙහි දරුවන්ට හඳුන්වාදෙන දිනය අදයි.
11. ඔය සියලුම දරුවන්ට ඔබගේ ස්ථිතිය, දැනුමේ ස්ථම්භයක් සහ බලයේ ස්ථම්භයක් බවට පත් කිරීමට, එනම්, එය ස්ථම්භයක් මෙන් නොසෙලවෙන, අවල බවට පත් කර ගැනීමට දිරිමත් කරන දිනය, අදයි. සෑම දරුවෙකුම පියාගේ සිහිවටනය මෙන්, සාමයේ කුලුනකි. එය, නිර්මාණය කර ඇති, භෞතික ස්ථම්භයක් පමණයි. කෙසේවෙතත්, පියාගේ සිහිපත් කිරීමේ සිටින, ජීවමාන ස්වරූපයෙන් සිටින ඔය සියලුම දරුවන්, සිහිපත් කිරීමේ ස්ථම්භයන්ය. ජීවමාන කුලුන වන ඔය සියලුම දරුවන් වටා බාප්දාදා ගමන් කරයි. මෙම දිනයේ ඔබ ගොස්, සාම ස්ථම්භය ඉදිරියේ සිටගෙන සිටින ආකාරයෙන්ම, සිහිපත් කිරීමේ සිටින ඔය සියලුම ස්ථම්භ ඉදිරියේ බාප්දාදා සිටගනී.
12. මෙම දවසේ ඔබ විශේෂයෙන්ම පියාගේ කාමරයට යයි. බාප්දාදාද, ඔවුන්ගේ හදවත් කාමරය තුළ, ඔවුන්ගේ හදවතේ දේවල් ගැන, දරුවන් සමග කතාබස් කරයි.
13. ඔබ බාබාගේ කුටියටද යයි. කුටිය, ආදරය කරන්නා සහ ආදරය ලබන්නාගේ සිහිවටනයයි. ආදරය කරන්නන් වන දරුවන් සමග ආදරණීය පියා, විශේෂ හමුවක් සමරයි. එමනිසා, ආදරය කරන්නන් වන දරුවන්ගේ විවිධ සංගීත හඬද බාප්දාදාට නොකඩවා ඇසෙයි. සමහරු සෙනෙහසේ ඊදිමයෙන්(ස්නේහය) සංගීතය වාදනය කරයි, සමහරු, බලයේ ඊදිමයෙන්, සමහරු ආනන්දයෙන් සහ සමහරු

ආදරයෙන්(ප්‍රේමය)... බාප්දාදාට නොකඩවා විවිධ ඊද්මයන්ගේ සංගීතය ඇසෙයි. එමෙන්ම බාප්දාදා දිනටම ඔබ සියලු දෙනා සමගම වටේ සංචාරය කරයි. එබැවින් අද දිනයේ විශේෂ වැදගත්කම ඔබට වැටහුනාද?

14. අද දින, සිහිපත් කිරීමේ දිනය පමණක් නොවෙයි, නමුත් එය සිහිපත් කිරීමේ දිනය සහ එය මාර්ගයෙන් ශක්තියේ දිනයයි.
15. අද දවස, චන්ද්‍රිකා හෝ නිරාශාවේ දිනය නොවෙයි, නමුත් එය සේවයේ වගකීමේ කිරුළ පැළඳි දිනයයි.
16. එය බලය පිළිබඳ අවධානයේ තිලකය, ලබන දිනයයි.
17. එය "දරුවන් ඉදිරියේ සිටින අතර, පියා සිටින්නේ පසුපසින්" යන සිහිවිල්ල, ප්‍රායෝගික වන දිනයයි.
18. අද ඔබම පියා විශේෂයෙන්ම, පියාගේ සිහිවිල්ලේ සහ ඔවුන්ට සිහිවිලි මගින් කැඳවීමේ, භෞතික ප්‍රකාශනය වන ද්විත්ව විදේශික ආදරණීය දරුවන්ට දැකීමට සහ ඔබ සෙනෙහසින් පියා ඉදිරියට පැමිණ ඇත්තේ කෙසේද දැකීමෙන් සතුටු වනවා. ඔබම පියා ඔබට සිහිවිලි මගින් කැඳවීමේ ප්‍රායෝගික ස්වරූපය, ඔබයි. සියලුම බලයන්ගේ මිහිරියාවෙන්(සුසයෙන්) පිරි, මෙතරම් ශ්‍රේෂ්ඨ ඵල දැකීමෙන්, ඔබම පියා විශේෂයෙන් ඔය දරුවන්ට සුභ පතමින් ඔබට ආශීර්වාද ලබා දෙනවා. නිරන්තරයෙන් පහසු ආකාරයකින් නොකඩවා දියුණු වන්න. සෑම පියවරකදීම දරුවන් "එය පියාගේ විශ්මයයි" කියමින් ගායනා කරන ආකාරයෙන්ම, බාප්දාදා පවසන්නේ, "එය දරුවන්ගේ විශ්මයයි." ඔබ දුර ඇත දේශයන්ගේ වැසියන් මෙන්ම ආගමික දුරස්ත නමුත්, ඔබ මෙතරම් සමීපයට පැමිණ ඇත. ලහ, අඬුවල වාසය කරන අය, දුරස්ත වී ඇත. සාගර වෙරළේ ජීවත් වන අය පිපාසිතව සිටින අතර ද්විත්ව විදේශික දරුවන්, අන් අයගේ පිපාසාව සංසිඳවන, දැනුමේ ගංගාවන් බවට පත් වී ඇත. එය දරුවන්ගේ විශ්මයයි. එබැවින් එවන් සතුටේ භාග්‍යය ඇති දරුවන් ගැන බාප්දාදා සෑම විටම සතුටට පත්වෙයි. ඔබ සියලු දෙනාම දෙගුණයක් සතුටින් නේද? අවිවා.

නිරන්තරයෙන් සමාන වීමේ ශ්‍රේෂ්ඨ සිහිවිල්ල ඇති අයට, සියලු බලයන්ගේ අධිෂ්ඨානයෙන්, තම අධිෂ්ඨාන ශක්තිය පවත්වා ගන්නා අයට, ආරණීය කෙනාගේ ආදරවන්තයින් වී විවිධ තනු වාදනය කරන අයට, ස්ථම්භයක් සේ නිරන්තරයෙන් නොසෙලවී, අවලව සිටින අයට, නිරන්තරයෙන් පහසු ආකාරයකින් දියුණු වී සෑම දෙයක්ම වර්ධනය කරන අයට, නිරන්තරයෙන් මිහිරි හමුවීමක් සමරන අයට, මෙම දේශයේ සහ විදේශ වල සිටින සියලු විවිධාකාර දරුවන්ට, මල් වරුසාවක් සමගින් බාප්දාදාගේ සෙනෙහස, සිහි කිරීම සහ නමස්තේ.

අද දින, සියලුම ආදරණීය, විශේෂිත, සේවය කරන දරුවන්ට, සුඝෞරව දේශයට කැඳවන ලදි. ජගදම්බා සහ දිදිවත් කැඳවන ලදි. විශ්ව කිශෝර් සහ සේවය වෙනුවෙන් ගොස් ඇති, සියලුම විශේෂ ආදරණීය දරුවන්ටත් සිහිපත් කිරීමේ දිනය සැමරීම සඳහා සුඝෞරව දේශයට කැඳවන ලදි. ද්විත්ව සේවය වෙනුවෙන් උපකරණ වන, සියලුම විශේෂ ආදරණීය දරුවන්, සංගම යුගයේ දෙවියන්ගේ සේවය වෙනුවෙන් සහකරුවන් මෙන්ම ඔබට අනාගත රාජධානිය ලබා ගැනීමට මගපැදීමේ සේවයේද සහකරුවන්ය. එබැවින් ඔවුන් ද්විත්ව සේවකයන් නේද? එවන් ද්විත්ව සේවයක් කරන දරුවන්, මධ්‍යම වලට පැමිණ ඇති ඔය සියලුම ආදරණීය සහ සහයෝගී ජීවත්මයන්ට විශේෂ සෙනෙහස සහ සිහි කිරීම ලබා දී ඇත. අද ඔවුන් වෙනුවෙන් බාප්දාදා සෙනෙහසේ සහ සිහිකිරීමේ පණිවිඩයක් ලබා දෙනවා. ඔබට වැටහෙනවාද?

ඔබගෙන් සමහරෙක් එක්කෙනෙක්වත්, වෙනත් අය තව කෙනෙක්වත් සිහි කරයි. ඔබගේ සිහිවිලි වලින් ඔබ සිහි කරමින් සිටියි, පියා සමග සේවය කිරීමට උපකරණ වී ඇති සියලුම උත්සාහ දරන පෙරගමන්කරු දරුවන්, ඔබ සියලු දෙනාටම, ඔවුන්ට සිහි කිරීමේ ප්‍රතිචාරයක් ලෙස, සෙනෙහස සහ සිහි කිරීම ලබා දී තිබෙනවා. පූජ්‍ය ගාන්තාද ඔබට සෙනෙහසින් සිහි කරමින් සිටියා. බාබාට එවන් නම් කියක් සඳහන් කළ හැකිද? සුඝෞරව කලාපයේදි සියලු දෙනාටම විශේෂ සාදයක් පැවතුනා. දිදි, ද්විත්ව විදේශිකයන්ට විශේෂ සිහි කිරීම ලබාදුන්නා. ඔබගෙන් බොහෝ දෙනෙක් විශේෂයෙන්ම අද දවසේ දිදිව සිහි කලා නේද? මන්ද, ඔබ සියලු දෙනාම(ද්විත්ව විදේශිකයන්) දුටුවේ දිදිව පමණයි. ඔබ ජගදම්බා හෝ බාබු(විශ්ව කිශෝර්) දුටුවේ නැහැ. ඔබ සියලු දෙනාම විශේෂයෙන් දිදිව සිහි කරන්නේ මේ නිසයි. ඇගේ අවසන් මොහොතේ ඇය සම්පූර්ණයෙන් නිෂ්චල සිහිවිලි වලින් මෙන්ම බැඳීම් වලින්ද නිදහස්ව සිටියා. ඇයද ඔබට සිහි කරයි - නමුත් එය ඔබට ඇදගන්නා සිහිකිරීමක් නොවෙයි. ඇය විමුක්තිය ලැබූ ජීවත්මයක්. ඔවුන්ගේ සමූහයද ශක්තිමත් වනවා. ඔවුන් ඉතා සුපතලයි. අවිවා.

සේවය සඳහා පිටත්ව යාම සඳහා, ඇතැම් විදේශික සහෝදර සහෝදරියන් පිරිසක් බාප්දාදාගෙන් සමූගනී:

බාප්දාදා ඔය සියලු දරුවන්ට පවසන්නේ, ඔබ යනවා නොවෙයි, නමුත් ඔබ ගොස් සේවය කොට, පියා ඉදිරියට මල් පොකුරක් ගෙන නැවත පැමිණෙන බවයි. මේ නිසයි, ඔබ යන්නේ නිවසට නොවෙයි නමුත් සේවය සඳහාය. එය ඔබගේ නිවස නොවෙයි නමුත් සේවා ස්ථානය බව සෑම විටෙකම මතකයේ තබාගන්න. ඔබ දයාවෙන් පිරි පියාගේ දරුවන්. එබැවින් දැකීම් සිටින ජීවත්මයන්ටද සෙනෙහස සලසන්න. ඔබට සේවය නොකර සුවසේ නින්දට යාමට නොහැක. ඔබට සේවය ගැන සිහින පවා පෙනෙනවා නේද? ඔබගේ දෑස් විවර කළ සැනින්, ඔබට බාබාට මුණගැසෙන අතර, දවස පුරාම ඔබ සිතන්නේ බාබා සහ සේවය ගැන පමණයි. බලන්න, එක දරුවෙක් පමණක් නොවෙයි නමුත් ඔය දරුවන් සියලු දෙනාම සේවය කරන දරුවන් වීම ගැන බාප්දාදා බොහෝ ආඩම්බර වනවා.

සෑම දරුවෙක්ම ලොවට සෙන සලසන්නෙක්. විශාල මල් පොකුරක් ගෙන එන්නේ කවුරුන්ද කියා අපි දැන් බලමු. ඉතිං ඔබ යනවාද? නැත්නම් ඔබ නැවත එනවාද? ඉතිං කාගේ සෙනෙහසද වැඩි-පියාගේද, දරුවන්ගේද? ඔබගේ සෙනෙහස වැඩි නම්, දරුවන් ආරක්ෂිතයි. මහා දානපතියන්, ආශීර්වාද පිරිනමන්නන්, පරිසමාප්ත සහ අංග සම්පූර්ණ ජීවත්ම යනවා. ඔබ දැන් බොහෝ ජීවත්මයන්ට ධනවත් කර, ඔවුන්ට සරසා ඉන්පසුව ඔවුන්ට පියා ඉදිරියට ගෙන ආ යුතුයි. ඔබ යනවා නොවෙයි නමුත් ඔබ සේවය කර, සංඛ්‍යාව තුන් ගුණයකින් වැඩි කර නැවත පැමිණෙනවා ඇති. ඔබ භෞතික වශයෙන් කෙතරම් දුර ගියත්, ඔය ජීවත්ම සෑම විටෙකම සිටින්නේ පියා සමගයි. බාප්දාදා සෑම විටෙක සහයෝගී දරුවන්ට ඔහුගේ සමාගම ලබා දෙයි. සහයෝගී දරුවන්ට සෑම විටෙකම සහයෝගය ලැබෙයි. අවිවා.

ද්විත්ව විදේශිකයන්ගෙන් බාප්දාදාට යොමු කළ ප්‍රශ්න සහ ඔහුගේ පිළිතුරු:

ප්‍රශ්නය: සමහර බුහුමන දරුවන් නරක භූතයන්ගේ බලපෑමට හසුවෙයි. ඒ වෙලාවේ අප කළ යුත්තේ කුමක්ද?
පිළිතුර: මෙම අවස්ථාවේ මධ්‍යස්ථානයේ වාතාවරණය සෑම විටෙකම ඉතා බලවත්ව පැවතිය යුතුයි. මේ සමගම ඔබගේ ස්ථිතියද ශක්තිමත්ව තිබිය යුතුයි. එවිට නරක භූතයන්ට කිසිවක් කිරීමට නොහැකි වෙයි. ඔවුන් අල්ලා ගන්නේ මනසයි. මනසේ බලය දුර්වල නිසා, ඒ නරක භූතයන් ජීවත්මය මත බලපෑමක් ඇති කරයි. එබැවින් ආරම්භයේ සිටම, යෝග්‍යයුක්තව සිටින ජීවත්ම විශේෂ යෝගා බන්ධි පවත්වා එම (බලපෑමට හසු වූ ජීවයට) බලය ලබා දිය යුතුයි. යෝග්‍යයුක්ත ජීවත්ම කණ්ඩායමක් මෙම විශේෂ කාර්යය කළ යුතු බව වටහාගත යුතුද වනවා. ඔබ වෙනත් වැඩසටහන් කරන ආකාරයෙන්ම, එතරම් අවධානයකින්ම ඔබ එම වැඩසටහනද කළ යුතුයි, මන්ද, එවිට ආරම්භයේ සිටම එම ජීවයට බලය ලැබෙන විට, ඔහුට බේරා ගැනීමට හැකි වෙයි. එම ජීවත්මයට, වෙනත් කෙනෙකුගේ බලපෑම යටතේ සිටින බැවින්, යෝගාවේ අසුන් ගැනීමට නොහැකි වනු ඇත. එම ජීවය යෝගාවේ අසුන් නොගන්නාට කම් නැත, නමුත් ඔබගේ බුද්ධියේ විශ්වාසය ඇතිව, ඔබගේ කාර්යය නොකඩවා සිදු කළ යුතුයි. එවිට ක්‍රම-ක්‍රමයෙන් එම ජීවත්මයේ දහකාරකම නොකඩවා සන්සුන් වෙයි. එම නරක භූතාත්මය පළමුව ඔබට පහර දීමට උත්සාහ කරයි, නමුත් ඔබ මෙම කාර්යය ඉටු කළ යුතු බව ඔබ අවබෝධ කරගත යුතුයි. බිය නොවන්න, එවිට එම නරක භූතාත්මයේ බලපෑම කෙමෙන් ඉවත් වෙයි.

ප්‍රශ්නය: වෙනත් ජීවයන්ගේ බලපෑම ඇති ජීව, දැනුමට සවන් දීමට මධ්‍යස්ථානයට පැමිණෙන විට, අප කළ යුත්තේ කුමක්ද?
පිළිතුර: දැනුමට සවන් දීමෙන් එම ජීවත්මය තුළ යම් වෙනසක් ඇති වන්නේ නම්, හෝ එම ජීවත්මය තත්පරයකට හෝ යම් දෙයක් අත්දකින්නේ නම්, එවිට ඔබ එම ජීවත්මය තුළට උද්යෝගය දැමිය යුතුයි. ඇතැම් විට ඔවුන්ගේ ස්ථානය සොයා නොගැනීම නිසා, ජීවත්ම ඔබ වෙතට පැමිණෙයි: එම ජීවය පරිවර්ථනය වීමට පැමිණියාද, නැතහොත් ඔහුගේ කැලඹුණු තත්ත්වයෙන් යම් තැනක් සොයාගෙන තිබේද කියා ඔබ තීරණය කළ යුතුයි. මන්ද, විටෙක ජීව කෙතරම් අවුලට පත්ව සිටින්නේද යත්, ඔවුන් විවරව තිබෙන දොරක් දුටු ඕනෑම විටෙක, එය තුළට නිකමට ඇතුළු වෙයි. ඔවුන් සිටින්නේ සම්පූර්ණ සිහියෙන් නොවෙයි. එබැවින් එවන් ජීව බොහෝමයක් පැමිණෙයි, නමුත් ඔබ පළමුව ඔවුන්ට විනිශ්චය කළ යුතුයි. එසේ නැතහොත් ඔවුන් වෙනුවෙන් කාලය අපතේ යයි. විටෙක කෙනෙක් හොඳ අරමුණකින් පැමිණෙන නමුත්, වෙනත් බලපෑමක් යටතේ සිටියි: එවිට ඔබගේ වගකීම වන්නේ එම කෙනාට බලය දීමයි. කෙසේවෙතත්, එවන් ජීවත්ම සමග ඔබ තනිව නො සිටිය යුතුයි. කුමාර්ථ තනිව එවන් ජීවත්ම වෙනුවෙන් කාලය ගත නොකළ යුතුයි, මන්ද එවන් ජීව තනිව සිටින කුමාර්යක් දුටු විට, තව වැඩියෙන් කැලඹෙයි. එබැවින් එවන් ජීව සුදුසු බව ඔබ සිතන්නේ නම්, තව දෙතුන් දෙනෙක් හෝ වගකීම් ඇති පරිණත පුද්ගලයෙක් සිටින වෙලාවක පැමිණීමට ඔවුන්ට වෙලාවක් ලබා දෙන්න. එවන් වෙලාවක එවන් ජීවයන් කැඳවා ඔවුන් සමග අසුන්ගන්න, මන්ද වර්ථමානයේ ලෝකය ඉතා කිලිටි වන අතර මිනිසුන්ට ඉතා නරක සිතිවිලි තිබේ. එබැවින් යම් අවධානයක් යොමු කිරීමට අවශ්‍යයි. මේ සඳහා ඉතා පැහැදිලි බුද්ධියක් අවශ්‍යයි. ඔබට පැහැදිලි බුද්ධියක් තිබෙන්නේ නම්, ඔවුන්ගේ චිත්ත තරංග වලින් ඔවුන් පැමිණ ඇත්තේ කුමන අරමුණකින්ද කියා ඔබට ස්පර්ෂ කිරීමට හැකි වෙයි.

ප්‍රශ්නය: මෙකල, සමහර ස්ථාන වල වාතාවරණය, බොහෝ සොරකම් කිරීම සහ බිය ඇති එකකි, එබැවින් අපට මින් ආරක්ෂා කරගන්නේ කෙසේද?
පිළිතුර: මේ සඳහා බොහෝ යෝගා බලය අවශ්‍යයි. නිදසුනක් ලෙස ඔබට බිය ගැන්වීමේ සිතිවිල්ලෙන් කෙනෙක් ඔබ වෙතට පැමිණෙන විට, එම වෙලාවේ එම කෙනාට යෝගා බලය ලබා දෙන්න. ඒ වෙලාවේ ඔබ යමක් පවසන්නේ නම්, ඉන් හානියක් සිදුවෙයි, එබැවින් නිහඬියාවේ බලය පමණක් ලබා දෙන්න. ඔබ ඒ වෙලාවේ යමක් කියන්නේ නම්, එය ගින්නකට තෙල් දමන්නක් මෙන් වෙයි. උදාසීනව සිටින්න, ඔබ ගණන් නොගෙන සිටින ආකාරයට. නොබැඳි නිරීක්ෂකයෙක් වී, වැරදි ලෙස හැසිරෙන කෙනාට නිහඬියාවේ බලය දෙන්න, එවිට ඔහුගේ දැන හාවිත නොකරනු ඇත(හිංසාවක් නොකරයි). ඔබ

ගණන් නොගන්නා බව ඔහු සිතයි. එසේ නැත්නම් ඔහු ඔබට බිය ගැන්වීමට උත්සාහ කරයි. ඔබ බියට පත් වන්නේ හෝ වංචල වන්නේ නම්, ඔහු තව වැඩියෙන් කැලඹීමක් ඇති කරයි. බිය, ඔවුන්ට තව ධෛර්යමත් කරයි, එබැවින් බිය නොවන්න. එවන් වෙලාවක, නොබැඳි නිරීක්ෂකයෙකුගේ ස්ථිතිය භාවිත කරන්න. එවන් වෙලාවක ඔබ පුහුණු වී ඇති දේවල් ඔබ භාවිත කළ යුතුයි.

ප්‍රශ්නය: බාප්පාදාගෙන් අපට ලැබෙන ආශිර්වාද, අවභාවිත කෙරෙන්නේ කුමන ආකාරයෙන්ද?
පිළිතුර: විටෙක, බාප්පාදා සමහර දරුවන් සේවය කළ හැකි අය හෝ විශේෂයෙන් ආදරණීය දරුවන් ලෙස හඳුන්වයි, හෝ ඔහු විශේෂ නම්වූ නාමයක් ලබා දෙයි, එවිට දරුවන් එම නම්වූ නාමය අවභාවිත කරයි. ඔවුන් දැනටමත් එය බවට පත්ව ඇති බව, ඔවුන් සිතයි. මා දැනටමත් එසේය. තමන් එය බව සලකා, ඔවුන් උත්සාහ දරීම නතර කරයි. එය, අවභාවිත කිරීම, එනම්, යමක් නිසියාකාරව භාවිත නොකිරීම ලෙස හැඳින්වෙයි, මන්ද, බාප්පාදා ඔබට ආශිර්වාදය ලබා දී ඇති ආකාරයට, එය තමන් වෙනුවෙන් සහ සේවය වෙනුවෙන් භාවිත කිරීම යනු, එය නිසි අයුරින් භාවිත කිරීමයි. නොසැලකිලිමත් වීම යනු, එය අවභාවිත කිරීමය.

ප්‍රශ්නය: අවසන් මොහොතේ ක්‍රිස්තු-විරෝධී ස්වරූපය ඇති වන බව, බයිබලයේ පෙන්වා ඇත. මෙහි අරුත කුමක්ද?
පිළිතුර: ක්‍රිස්තු-විරෝධී යනු, එම ආගමේ බලපෑම අඩු කිරීමය. මෙකල, ඔබ ක්‍රිස්තියානි ආගම දෙස බලන විට, ක්‍රිස්තියානි ආගමේ වටිනාකම අඩු බව සැලකෙයි. එම ආගමේ අය, තමන් එතරම් බලවත් බව නොසලකන අතර ඔවුන් අන් අය තුළ, වැඩි බලයක් අත්දකියි. ක්‍රිස්තු-විරෝධී අය ඔවුන්ය. මෙකල, බොහෝ පූජකවරු, බ්‍රහ්මචාරී බවට එතරම් වැදගත්කමක් නොදෙන අතර, ඔවුන් පූජකයන්ට ගෘහවාසීන් වීමට දිරිගැන්වීම ආරම්භ කර ඇත, එබැවින් එම ආගමේ මිනිසුන්, ක්‍රිස්තු-විරෝධීන් වී ඇති සේය. අවවා.

වරදානය: ඔබ, අධිපති භාග්‍යය පිරිනමන්නෙක් වී, පියාගේ දකුණතක් බවට පත් වීමෙන්, නිරතුරුවම සෑම කාර්යක් සඳහා නීති සූදානම් කිරීමට සිටින්නා.
 පියාගේ දකුණත් වන දරුවන්, නිරන්තරයෙන් සහයෝගී වන අතර සෑම කාර්යක් සඳහාම නීති සූදානම් කිරීමට සිටියි, ඔවුන් කිකරු වන අතර, පවසන්නේ, "ඔව්, බාබා මා සූදානම්". බාබා එවන් දරුවන්ට හඳුන්වන්නේ: ඔහුගේ නිරන්තරයෙන් විශේෂිත ආදරණීය දරුවන්, ලෝකයේ සැරසිල්ල වන දරුවන් කියාය. එමෙන්ම ඔහු ඔවුන්ට අධිපති ආශිර්වාද පිරිනමන්නන් සහ භාග්‍යය පිරිනමන්නන් යන වරදානය ලබා දෙයි. එවන් දරුවන්, නිවසේ ජීවත් වෙමින් ගෘහවාසියෙකුගේ ආකල්පය ඉක්මවා සිටින අතර සෑම කෙනෙක් සමගම සම්බන්ධ වන්නේ ඔවුන්ගේ අන්තර් සබඳතා අලෝකික ලෙස තබාගැනීමට අවධානය යොමු කරමිනි.

පාඨය: ඔබගේ සෑම වචනයකම සහ ක්‍රියාවකම අවංකකම සහ පිරිසිදුකම තබාගන්න, එවිට ඔබ දෙවියන්ගේ සෙනභස ලබන මැණිකක් වෙයි.

*** මිමි ශාන්ති ***