

සාරය: සුමිහිරි දරුවනි, පරම පියා ඔබට නැවත වතාවක් කිසිවක් නොඉල්ලන සේ වූ අසීමිත සතුටක් ලබා දී ඇත. ඔබ පාප පහ ජයගත් විට මුළු ලොවම හිමි කරුවන් බවට පත් වේ.

ප්‍රශ්නය: මාර්ගය පහසුව තිබිය දී ඇතැම් දරුවන්ට ඥානය උක්භා ගත නොහැක්කේ ඇයි?

පිළිතුර: ඒ ඔවුන් අකිකරු නිසාය. පරම පියා ස්ථිරව සහ පැහැදිලිව සිටින්නේ ඔහුගේ දරුවන් බ්‍රාහ්මණ වංශයේ නම බබලවා භාරතය දෙවි ලොව බවට පත් කිරීමට ඔහුට උදව් කරන බව ගැනය. කෙසේ වුවද ඇතැම් දරුවන් නැවත නැවතත් පරම පියාට අකිකරු නිසා ඥානය උක්භා ගත නොහැකිව ඒ අනුව තත්ත්වයෙන් පිරිහේ. බාබා මෙසේ කියයි: දරුවනි, ඉණිමහ ටිකක් උසයි, එමනිසා, හැම පියවරකදීම දිගටම ශ්‍රිමත් ලබා ගන්න.

ගීතය: මට මහා සතුටක වාසනාව ඇත...

මිමි ශාන්ති. අසීමිත පරම පියා එකවරකින් ඔබ දරුවන් මුණගැසෙන්නේ ඔබේ අසීමිත සතුට ලබා දීමටයි. එමනිසා වෙන කිසිවක් ඉල්ලීමට ඔබට අවශ්‍ය නැත. හක්ති මාර්ගයේ දී, බැතිමතුන් දිගටම දෙවියන්ගෙන් ඉල්ලයි. දෙවි දේවතාවුන්ගෙන් සහ මුණිවරුන්ගෙන් සහ සන්‍යාසීන්ගෙන් ද ඉල්ලයි. ඔබට අසීමිත පියා ලැබුණු කළ සියල්ල ලැබේ. පරම පියා ඔබට දෙවි ලොව හිමිකරුවන් කරයි, ඔබට වෙන මොනවද අවශ්‍යය? ඔබේ බුද්ධිය භාවිත කරන්න. සුර්ය වංශයේ ලක්ෂ්මි සහ නාරායන් මනුෂ්‍ය ලෝකයේ සියල්ලටම ඉහළ තත්ත්වය ලබයි. ඊට වඩා උසස් තත්ත්වයක් නොමැත. එමනිසා හිඟාකෑම නවතී. ලක්ෂ්මි සහ නාරායන්ගේ යටත් වැසියන් ද ඇත. රජ හා රාජණි අනුව යටත් වැසියන් ද සිටියි. ඔවුන්ට දෙවි ලොව දී එවැනි ඉහළ තත්ත්වයක් ලබා දුන්නේ කවුද? පරම පියාය. කවදාද? සංගම් යුගයේ දීය. වෙන කිසිවෙකුට මෙය දිය නොහැකියි. ඔබ මේ නාටකය පැහැදිලිව විස්තර කළ යුතුයි. දන් ඇත්තේ කළියුගයයි. මෙයින් පසුව සත්යුගය වන අතර මෙය කිව හැක්කේ පරම පියාට හැර වෙන කාටද? පරම පියා මෙහි සිට ලෝක වක්‍රයේ රහස් විස්තර කරයි. හැම දෙයක්ම පළමුව අළුත් වන අතර පසුව පරණ වේ. ඇත්තෙන්ම ලෝකයේ විවිධ අවස්ථා ඇත. මේ පරණ වූ ලෝකය දන් තමෝප්‍රධානය. සියලු ආගම් අතර බොහෝ ගැටුම් තිබේ. පරම පියා මෙසේ කියයි: මගේ කාර්යය වූ කළි සියලු ගැටුම් නවතා එකම ආගම ස්ථාපනය කිරීමයි. බ්‍රහ්මා ද ශරීරයේ සිටිමින් මම විසින්ම ඔබ දරුවන්ට මගේ හැඳින්වීම විස්තර කරමි. බ්‍රහ්මා විස්ණු හා ශංකර්ට සුක්ෂම ස්වරූප ඇති අතර මනුෂ්‍යයින්ට ශාරීරික ස්වරූපය ඇති නමුත් ඉහළම ඉහළ වූ පරමාත්මයට සුක්ෂම හෝ ශාරීරික ස්වරූප නැත. ඔහුට කියන්නේ අශරීරික කෙනා කියාය. ජීවත්ම සන්නාවන්ද අශරීරික වන අතර ඔහු මෙසේ කියයි: 'මගේ පරම පියා ද අශරීරිකය.' ඔහු සියලු දෙනාගේ පරම පියාය, අන් හැමට ඇත්තේ ශරීරයට වූ නමකි. ලක්ෂ්මි නාරායන්ටද නම් ඇත. බ්‍රහ්මා, විස්ණු හා ශංකර්ගේ සුක්ෂම ශරීර වලට ද නම් ඇත. අශරීරික වූ එකම පරමාත්මයට ඇත්තේ ශිවා යන නමය. ඔහු මෙසේ කියයි: පරමාත්මය වන මා ඔබ දරුවන් මා හා සමානත්වයට ගෙන එමි. ඥාන සාගරය වන මා තුළින් ඔබ ලෝකයේ මූල, මැද සහ අග යන ඥානය ලබයි. මා ඔබට ද ස්නේහ සාගර බවට පත් කරයි. දෙවි දේවතාවන් ස්නේහ සාගර වෙයි, හැම කෙනෙක්ම ඔවුන්ට බොහෝ ආදරෙයි. ප්‍රධාන ඥානය වන්නේ ලෝක වක්‍රය ගැනයි. ඉතිරිය වන්නේ අශරීරික ලෝකය සහ සුක්ෂම කලාපයයි. වක්‍රය ලෝකය ගැන වන අතර එය යුග හතරක් ආවරණය කර කරෙයි. සත්යුගයේදී ඔබ දිව්‍ය කලා 16කින් සම්පූර්ණ වන අතර ඊදි යුගයේදී කලා 16 දක්වා බසී. නැවත උපන් දිගටම ගන්නා විට දිව්‍ය කලා දිගටම බැස ගොස් දේව ආගම දන් අතුරුදන් වී ඇත. කිසිම මනුෂ්‍යයෙකුට ඔහු සුර්ය වංශයට අයත් යැයි කිව නොහැක. අන් ආගම් වල අය ඔවුන්ගේ ආගම ගැන දනී. පරම පියා දන් නැවත වතාවක් ඔබට දෙවි ලොව හිමිකරුවන් කරයි. මෙකල, කළි යුගය යනු අපිරිසිදු ලෝකය වන අතර එය පිරිසිදු කළ හැක්කේ පියාට පමණි. මෙම වෘක්ෂය සහ වක්‍රය අන්ධයින්ගේ කැඩපතක් වැනිය. ඔබ ඉදිරියට යන විට මිනිසුන් බොහෝ අය ඔබ වෙත එනු දැක ඔවුන් ද එන්නට පටන් ගනී. යම් සාප්පුවකට බොහෝ අය පැමිණෙනු මිනිස්සු දුටු විට ඔවුන් ද ඇතුළට යන්නේ ඒ තුළ ඇති බඩු හොඳ යැයි සිතන නිසාය. එම සාප්පුව ප්‍රසිද්ධ වෙයි. මෙහිදී, මෙය අළුත් දෙයක් නිසා ඔබ තවමත් ප්‍රසිද්ධ වී නැත. බොම්බායේ, බොහෝ මිනිසුන් යන්නේ චින්මයානන්ද වෙතයි. ඔහු ගැන පුවත්පත් වලද සඳහන්ය. මෙහිදී මිනිසුන් පිරිසිදුව සිටීම අවශ්‍ය බව ඇසූ කළ බොහෝ පටලැවිලි ඇති වේ. ඔවුන් සිතන්නේ ගැහැණියෙකුට සහ මිනිසෙකුට එකට ජීවත් වෙත්දි පිරිසිදුව සිටිය නොහැකි බවයි. එය පුළුන් සහ ගින්නර වගේය. ඔවුන් කියන්නේ ගැහැණිය අපායට දොරටුවක් යන්න සහ ඔවුන් හා විසීමෙන් අපායට යන බවයි. එසේ වුවද ඔවුන් අපායට දොරටුවක් වශයෙන් නොගනී. මනුෂ්‍යයින්ට එය දුෂ්කරය. කෙසේ වුවද, මෙහිදී ඔබ පාප පහ ජයගතහොත් දෙවි ලොව හිමි කර ගත හැකි බවට උනන්දුවක් ලබයි. බොම්බේ දරුවෙකුට පිරිසිදුව සිටීමේ පොරොන්දුව නිසා ගෙදර බොහෝ ගැටුම් ඇති වේ. පන්තියට පැමිණි දුටුකට ඇයගේ සොයුරා කියා ඇත්තේ මෙහි පැමිණියොත් පහර දෙන බවයි. එම දුටුනිය මෙසේ කීවාය: මට පරම පිතා පරමාත්මා කියා ඇත්තේ අපායේ වැසියන් දෙවි ලොව වැසියන් බවට පත් කරන ලෙසයි. ඔබ එසේ කීවාට මා නවත්වන්නේ නැත. ඔබට ඕනෑ දෙයක් කරන්න. ඇ තරම් ධෛර්යමත් දුවරුන් ඇත්තේ ටිකයි. ඇතැම් අවස්ථාවල පාපය නිසා ප්‍රශ්න ඇති කරන්නේ ගැහැණියයි. කෙසේ වුවද, නිර්භීත හටයින් ජයග්‍රහණය හිමිකර ගනී. එවැනි ධෛර්යමත් අය පිරිමි මෙන්ම ගැහැණු අතරේ ද සිටියි. පවුලේ අය සමඟ වෙසෙමින්ම පිරිසිදුව සිටීම වඩාත් හොඳය. ඔවුන්ටයි මහරාතින් යැයි කියන්නේ. සමහරු මේ උපතේ දී බ්‍රහ්මචාරී වුවත් පෙර උපන් වලදී ඔවුන් කළ පාපයන් ඔප්වේ තිබේ. කාම රාගය නම් වූ පාපය පමණක් නොවේ, වෙනත් පාපයන් ද බොහෝ කර ඇත. ශරීර අවධානය ඇති විට නියතයෙන්ම පාප සිදු කරයි. මත්පැන් බොමින් මස් කන මිනිසුන්, ගැලවීම ලබාදෙන්නේ කෙසේද? ගැලවීම යනු සාමය හා සතුට ලැබීමයි. මෙහි දී ඔබ අසතුටින් මෙන්ම අපිරිසිදුයි, ඒ නිසා ඔබ ගුරුන් වෙත යන්නේ. සාමය ඇත්තේ නිර්වාණයේය. දෙවිලොව සතුට ඇති අතර අපායේ ඇත්තේ දුකයි. මේවා විස්තර කරන්නේ පරම පියා පමණි. එමනිසා, ඔබ ඔහුගේ වටිනා දරුවන් බවට පත් වී උරුමය ලබා ගත යුතුයි. ඔබ දන් ආපසු යා යුතු අතර නියතයෙන්ම පාරිශුද්ධියට පත් විය යුතුයි. කෙනෙක් මැරෙන මොහොතට පැමිණි කළ ඔහුට මෙසේ කියයි: දෙවියන් සිහිකළ විට ඔබට ආපසු නොඑන්නටම ඉහළට යා

හැකියි. නමුත් එය එසේ නොවේ. ඉහළට යාමේ මන්ත්‍රය දිය හැක්කේ කාටදැයි කිසිවෙකුට කිව නොහැකියි. බාබා මෙසේ කියයි: මා පැමිණි ඔබට මායාගෙන් නිදහස් කරයි. ඔබ නිදහස් වීමට උත්සාහ කළ තරමට එහි පැටලෙයි. එමනිසා මගේ ශ්‍රීමත් අනුගමනය කරන්න. ඔබේ මන්මත් අනුගමනය කරනවා යනු පිරිහීමට පත් වීමේ උත්සාහයයි. ඒ අනුව ඔබ පහත වැටේ. ඔබේ හැසිරීමෙන් පියා මේ සියල්ල දන ගනී. වන්දනා ගමනක් යන විට මිනිසුන් අසනිප බව පහසුවෙන් දන ගන්නේ සිතල දරාගත නොහැකි විටය. ඔවුන් මෙසේ කියයි: මට මහත්සියයි. මගේ කොන්ද කැඩෙන්න එනවා. එමනිසා, ඔහුට වාසනාවක් නැති බව තේරුම් ගතහැකිය. මේ සියල්ල අසීමිත කාරණාය. දරුවන් ශ්‍රීමත් අතහැර මන්මත් කරන විට ඔවුන්ගේ හැසිරීම වෙනස් වේ. එවිට මැණික් වෙනුවට කටෙන් ගල් මතු වී ඔවුන් එකතු කර ගත් සියල්ල අහිමි කර ගනී. බාබා මෙසේ කියයි: කිසිම දරුවෙක් එසේ නොවේවා! මායා මහරාජිත් ද එසේ හසුකර ගනී. අහන්නට දෙයක් නැත. බාබාට තොරතුරු ලැබේ. ඔවුන් මෙසේ ලියයි: අහවලා ඉතා හොඳින් වැඩකරගෙන ගිය නමුත් මායා නැමති බලලාට ඇය හසු විය. ඇය නොපැමිණෙන විට, ඇගේ ජායාරූපයක් සමඟ මෙසේ ලියා යවන්න: ඔබ පොරොන්දුවක් වුණා. දන් දර්පනයක් ඉදිරියට ගොස් ඔබගෙන්ම මෙසේ අසා ගන්න: ඔබ ලක්ෂ්මී හෝ නාරායන් විවාහ කර ගැනීමට සූදුසු ද? මායා වූ කලී ඔබට වටිනා බවින් නොවටිනා බවට පත් කරන්නිය. ඔවුන් පිරිහුණු කළ වාසනාව මැකී යයි. ශරීර අවධානය ඉතා බලවත් වන්නේ මෙසේය: 'මා ධනවත් ය', 'මම අහවලාය.' ඉතා ඉක්මණින් ඔවුන් ශරීර අවධානයට පැමිණේ. ඔවුන් අසීමිත පියාට ද කිකරු නොවේ. මෙයට කිව හැක්කේ නාටකය කියාය. එවිට දරුවන්ට මෙසේ කියන්න: ඔවුන්ට ජීවන ඖෂධය ලබා දෙන්න. මුරලියක් කියා දුන් විට අපල දුරු වේ. අප සියලු දෙනා සිටින්නේ ශිව බාබාගේ සේවයටයි. ගොඩනැගිල්ලක් සැදීමද බාබාගේ සේවයකි. පරම පියා පැමිණ ඇත්තේ දරුවන්ට සේවය කිරීමටයි. ඔහු ඔබ දරුවන්ට රජදහන ලබා දෙන අතර ඔබ එම තැනීමක් ඇති ව පරම පියාට සේවය කරන්න. දෙවියන්ට සේවය කිරීම ඉතා පහසුය. ඔබේ පවුලේ අය ගැන සිතන ගමන්ම කාලය ලබාගෙන සේවය කරන්න. අත්ධයින්ට මාර්ගය කියා දෙන්න. කවුරු හෝ මතු වී එයි. අවවා. බාබා ඔබට සලකන්නේ ඔබ කරන සේවය අනුවයි. බාබා ඔබ ගැන පැහැදිලි හැඟීමෙන් සිටින්නේ ඔබ බ්‍රාහ්මණ වංශයේ නම බබළවාවී කියාය. ඔබ නියතයෙන්ම භාරතය දෙවි ලොව කිරීමට උදව් කළ යුතුයි. පරම පියා වූ කලී සියල්ලටම යහපත සලසන සමාවේ සාගරයයි. කෙනෙක් මෙය හැර ගොස් නැවත පැමිණි පසු පරම පියා මෙසේ කියයි: කමක් නැහැ, ඔබ නැවත ඥානය ගන්නට පටන් ගන්න. ඉණිමඟ ටිකක් උසයි. මහ පහසුයි නමුත්, ඔබ අකිකරු වීම නිසා ඥානය ලබා ගැනීමට නොහැකි වුණා. එහි ප්‍රතිඵලය කුමක්ද? ඔබ පහළට වැටීමයි. මිලියනපතියෙක් හෝ ඔබ බ්‍රහ්මින් දරුවන් තරම් වාසනාවන්ත නැත. ඔබේ හැම පියවරක්ම මිලියන ගණනක් වටී. අවවා.

සුමිහිරි, ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් තිස්සේ නැති වී සිට මේ දැන් හමු වුණු ඔය දරුවන්ට ඔබගේ මව, පියා, බාජදාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උදූසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

රාත්‍රී පන්තිය: 1968/06/17

සුමිහිරි දරුවන් මෙහි එන විට ඔවුන් දන්නවා ඔවුන් එන්නේ බාබා ලඟට බවත් බාබාට ඇහුම්කන් දෙන බවත්. ඔවුන් මධ්‍යස්ථාන වෙත ගිය විට, බාජදාදා ඔවුන් ඉදිරියේ නොසිටියි. ඇතැම් මධ්‍යස්ථාන වල සොහොයුරන් පන්ති පවත්වයි. මුරලිය ලේසිය. ඕනෑම කෙනෙකුට එයින් කරුණු උකහා ගෙන පන්තියක් පැවැත්විය හැක. එහි බ්‍රහ්මින් ගුරුවරු ඇත. බාබා මෙසේ අසයි: කවුරු හෝ මුරලිය කියවා එහි සාරය කියා දෙනවාද මුරලිය තමා අත තබාගෙන මුරලිය කියවන අය අත ඔසවන්න! අතේ නැතත් මුරලිය ගැන කියා දෙන අය අත ඔසවන්න! ඔබ මුරලිය අතේ තබා ගත යුතුයි නේද? ඔබ කල්තියා කියවා එහි විස්තර කියා දිය යුතුයි. සමහරු මුරලි අධ්‍යයනය කර ඒ ගැන කියා දෙයි. එවැනි අනුපිළිවෙලක් ඇත. මහරාජිත් - ඇතුන් පිට යන අය, අසුන් පිට යන අය, සහ පයින් යන අය සිටියි. හැම කෙනෙකුටම එසේ විස්තර කළ නොහැක. හැම කෙනෙක්ම නිවැරදිවම අධ්‍යයනය නොකරයි. සමහරු දිගටම අධ්‍යයනය කර වැදගත් කරුණු හා කරුණු ද එකතු කරයි. මෙහි පියාම සිටියි. පරම පියා දරුවන්ට මෙසේ කියයි: ඔබ කිසිවක් ගැන සැක කළ යුතු නැත. පරම පියාම පමණකි මෙහි හැම දේම කියා දෙන්නේ. අනෙක් ඉස්කෝල වල උගන්වන බොහෝ දෙනා සිටියි. ඔවුන් වෙනමම උගන්වයි. මෙහි එකම කෙනා පමණි ඔබට උගන්වන්නේ. ඇත්තේ එකම අරමුණක් හා ඉලක්කයකි. මේ ගැන ප්‍රශ්න කළ යුතු නැත. මා උදේම මෙහි වාඩි වී දරුවන්ගේ ස්මෘති වන්දනා ගමනට උදව් වෙමි. මම ඔබ පමණක් සිහිකරනවා නොවේ. මම අසීමිත දරුවන් සැවොම සිහි කරනවා. මෙම ස්මෘතිය මගින් මුළු ලොවම පිරිසිදු කළ යුතුයි. ඔබ ඇඟිල්ලක සහය දෙන්නේ කුමකටද? මුළු ලොවම පිරිසිදු කළ යුතුව ඇත. පරම පියාගේ දර්ශනය සියලු දරුවන් වෙතයි. හැම කෙනෙක්ම නිහඬතාවයට පත් විය යුතුයි. බාබා හැම කෙනෙක්ගේම අවධානය යොමු කරයි. යෝගා සම්බන්ධය ලබනා අය එය ලබාගනී. පරම පියා අසීමිත තත්ත්වයෙන් වාඩි වී සිටියි. මා පැමිණියේ මුළු ලොවම පිරිසිදු කිරීමටයි. මම මුළු ලොවටම විදුලි ධාරාව දුන් විට එය පිරිසිදු වෙයි. යෝගා ඇති අය තේරුම් ගන්නවා බාබා උගන්වන ස්මෘති වන්දනා ගමනින් මුළු ලොවටම සාමය ලැබෙන බව. ඇතැම් දරුවන් මෙසේ සිහි කෙරෙති. ඔවුන් ද ස්මෘතියේ සිටින නිසා, මෙම සහය ලබයි. හොඳින්ම ස්මෘතිය ඇත්තේ බොහොම සුළු දෙනෙකුටයි. උදව් කළ හැකි දරුවන් ද අවශ්‍යය: දෙවියන්ගේ සහයකයින්. ඔවුන්ගේ බුද්ධිය සිහිකරන්නේ පැහැදිලි විශ්වාසයකිනි. මේ ඔබේ පළමු විශයයි: පාරිශුද්ධියට පත් වීමයි. එහි තේරුම නම්, ඔබද පරම පියාගේ උපකරණ බවයි. ඔවුන් පරම පියාට මෙසේ හඬගසයි: පාරිශුද්ධකරුවාණනි, පැමිණෙන්න! ඔහු විසින්ම කුමක් කරන්නද? ඔහුට උදව් කරුවන් අවශ්‍යයි. ඔබ දන්නවා ඔබ ලෝකය සාමකාමී කර එය පාලනය කරන බව. ඔබට එවැනි බුද්ධියක් තිබෙන විට ඔබේ

කුල්මත්භාවය ඉහළ යයි. ඔබ දරුවන් භාරතය දෙවි ලොවක් කළ යුතුයි. ඔබ දන්නවා, පරම පියාගේ ශ්‍රීමත් සහ ඔබේ යෝගා බලයෙන් ඔබේම රජ දහන නිම වෙන බව. ඔබ කුල්මත් විය යුතුයි. මෙය භෞතික යමක් නොවෙයි, ආධ්‍යාත්මිකයි. ඔබ දරුවන් දන්නවා පරම පියාගේ ආධ්‍යාත්මික බලයෙන් හැම වක්‍රයේ දීම ඔබ ලෝකයේ හිමිකරුවන් වෙන බව. මොහුද දන්නවා ශිව බාබා පැමිණ දෙවි ලොව හඳුන බව. පරම පිතෘ පරමාත්මා නව ලෝකයක් හඳුන බව ලෝකයා නොදනි. එය කවදාද, කෙසේ ඔහු විසින් කරනවා ද කියා කිසිවක් ඔවුන් නොදනි. ගිතාවේ දැනුම හරියට පිටි ගෝනියක ලුණු ඇඬින්නක් මෙනි. ඉතිරිය ව්‍යාජයි. පරම පියා පැමිණ ඔබට සත්‍යය කියා දෙයි. යෝගා බලය ඉතා ප්‍රසිද්ධය. බොහෝ අය ගොස් භාරතයේ යෝගාව උගන්වයි. පරම පියා මෙසේ කියයි: හතරායෝගීන්ට රාජයෝගා ඉගැන්විය නොහැකියි. කෙසේ වුවද, මෙකළ, බොහෝ ව්‍යාජ දේ ඇත. සැබෑ දේ අනුකරනය කරන බොහෝ අවස්ථා ඇති අතර මේ නිසයි කිසිවෙකුට සත්‍ය දැනගත නොහැකි. අවවා. සුබ රාත්‍රියක්. ආධ්‍යාත්මික පියා ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්තේ කියයි.

ධාරණය සඳහා සාරාංශය:

1. ඔබේ මන්මත් අනුගමනය කරමින් ශ්‍රීමත් ඉවත නොහෙලන්න. ඔබේ මූලයෙන් මැණික් වෙනුවට ගල් මතු නොකරන්න.
2. පරම පියාගේ සේවය ගැන මනා තැකීමකින් සිටින්න. නියතයෙන්ම යම් වේලාවක් දෙවියන්ගේ සේවයෙහි යෙදෙන්න. අන්ධයින්ට මග පෙන්වා වටිනා දරුවෙක් බවට පත් වන්න.

වරදානය : ඔබ ඉහළ ඉරියව්වක ස්ථාවර වෙමින් නිතර වෙනස් වීමේ ක්‍රීඩාව නොකර එමගින් පහසු යෝගි කෙනෙක් වන්න.

යම් කෙනෙකුගේ සිතේ තත්ත්වය මුහුණේ ඉරියව් වලින් පෙනේ. ඇතැම් දරුවන් සමහර විට බර ගෙන යාම නිසා ඇතැම් විට තෙහෙට්ටුවට පත් වේ. බොහෝ දුර සිතීමේ සංස්කාරය නිසා ඇතැමුන් සිතා ගැනීමට බැරි තරම් උස් වෙයි. එවිට ඇතැම් විට දුර්මුඛ වීම නිසා ඔවුන් මිටි සේ දකී. ඉතින් ඔබේ මෙවැනි ඉරියව් දැක නොබැඳි නිරීක්ෂකයෙක් වී ඔබේ මනස උසස් තත්ත්වයෙන් ස්ථාවරව තබා ගන්න. ඔබේ ඉරියව් පරිවර්තනය කරගත් විට ඔබ පහසු යෝගි කෙනෙක් වෙයි.

පාඨය : සතුවේ ආකරයකට හිමිකම් ඇති ජීවත්ම සත්තාවක්, නිරතුරුවම සතුවින් සිටිමින් එම සතුව බෙදා දෙයි.

*** ඔම් ශාන්ති ***