

**සාරය:** සුමිහිරි දරුවනි, කෝපය මගින් වේදනාවක් දුකක් ඇති කරවයි. එය ඔබටත් අන් අයටත් දුක ගෙන දේ. එමනිසා, ශ්‍රීමත් අනුගමනය කරමින් එම පාපකාරී භූතයාගෙන් ජය ගන්න.

**ප්‍රශ්නය:** සෑම කල්පයකදීම කිනම් හෝ ආකාරයක කැලලක් පිහිටන්නේ කුමන දරුවන්ගේද? එවන් දරුවන්ගේ ඉරණම වන්නේ කුමක්ද?

**පිළිතුර:** තමන් ඉතාමත් දක්ෂයි කියා සිතමින් සම්පූර්ණයෙන්ම ශ්‍රීමත් අනුගමනය නොකරනා අය අදාශ්‍යමාන ලෙස හෝ දාශ්‍යමාන ලෙස කුමන හෝ පාපයක් ඔවුන් තුළ පිහිටනවා. ඔවුන් එය ඉවත් කර ගන්නේ නැහැ. මායා දිගටම ජීවය වටේම කැරකි කැරකි සිටිනවා. එවන් දරුවන් තුළ සෑම කල්පයකදීම කුමන හෝ ආකාරයක කැලලක් පිහිටනවා.

**ගීතය:** අද ලෝකයේ මිනිසා සිටින්නේ අන්ධකාරයේයි...

මිමි ශාන්ති. සත්‍යය, ලෝකයේ පියා වන අසීමිත පියා සෑම කෙනෙකුගේම පියා වන බව දරුවන් වන ඔබ දැන් අවබෝධ කරගෙන සිටිනවා. ඔහු දරුවන් වන ඔබ ඉදිරියට පැමිණ පොද්ගලිකවම ඔබ අමතා කතාකර සියල්ල පැහැදිලි කර කියා දෙනවා. බාබා සෑම දරුවෙක් දෙසම මෙම ඇස් වලින් බලනවා. දරුවන්ට බැලීමට ඔහුට දිව්‍යමය දර්ශනයක් අවශ්‍යවන්නේ නැහැ. බාබාට දැන් තේරෙනවා: මම මේ උත්තරීතර දනව්වේ (පරම්දාම්) සිට දැන් පැමිණ සිටින්නේ මෙම දරුවන් වෙනුවෙනි. දරුවන් තම තමන්ගේ වර්ත රහපෑම සඳහා මෙම ශරීරය ඇරගෙන තිබෙනා නිසා මා දැන් මෙම දරුවන්ට මුහුණට මුහුණ ඉදගෙන උගන්වනවා. සත් යුගය නිර්මාණය කරනා අසීමිත පියා, නැවතත් වතාවක් හක්කි මාර්ගයේ රස්තියාදු ගැසීමෙන් අපට මුදවාගෙන අපගේ ආලෝකය ආලෝකමත් කරවනා බව දැන් දරුවන් වන ඔබට වැටහෙනවා. සෑම මධ්‍යස්ථානයකම සිටිනා සෑම දරුවෙක්ම තමන් දේව වංශයට, නැති නම් බ්‍රහ්මාගේ වංශයට අයිති බව දන්නවා. උත්තරීතර පියා වන උත්තරීතර ජීවය ලෝකයේ නිර්මාණකරු වශයෙන් හඳුන්වනවා. ලෝකය නිර්මාණය වුණේ කෙසේද කියා බාබා පැහැදිලි කර කියා දෙනවා. මව හා පියාගෙන් තොරව මානව ලෝකය නිර්මාණය කළ නොහැකි බව දරුවන් වන ඔබට වැටහෙනවා. පියා මගින් පමණක් ලෝකය නිර්මාණය වුණා කියා කියන්න බැහැ. නැහැ ඔබ තමයි මව, ඔබ තමයි පියා කියා තමයි සඳහන් වී තිබෙන්නේ. මෙම මව හා පියා නව ලෝකය නිර්මාණය කර දරුවන්ට ඒ සඳහා සුදුසු අය බවට පත් කරවනවා. මෙය ඔහුගේ මගත් වූ ශ්‍රේෂ්ඨත්වයයි. ක්‍රිස්තුන්වහන්සේ ක්‍රිස්තු ධර්මය ස්ථාපනය කළ ආකාරයෙන් ඉහළ ඉඳන් දේවතාවරුන් තමන්ගේ ධර්මය ස්ථාපනය කිරීම සඳහා මෙහි පැමිණෙනවා කියා දෙයක් සිදුවන්නේ නැහැ. ක්‍රිස්තියානුවන් ක්‍රිස්තුන්වහන්සේව තම පියාණන් කියා හඳුන්වනවා. පියෙක් සිටිනවා නම් අතිවාරයෙන්ම මවකුත් සිටිය යුතුයි. මරිය තුමිය තමයි මව කියා මිනිස්සු කියනවා, නමුත් කවුද මරියා කියන්නේ? ක්‍රිස්තුන්වහන්සේ ඔහු මගින් දරුවන්ට බිහි කෙරෙව්වාද? නැති නම් ඔහු පියා වෙලා ඔහුම මව වෙනවාද? ක්‍රිස්තුන්වහන්සේගේ නව ජීවය හෙම පැමිණි නිසා ක්‍රිස්තුන්වරුන්ට නිර්මාණය කර ඇත්තේ ඔහු ඇතුළු වුණු කෙනාගේ ශරීරය මගින්ය. ඉතින් එමනිසා සත්‍යාසීන් නිර්මාණය වුණේ තමන් නිර්මාණය කළ අයගේ කට්ති. එසේ ඇතළු වන්නේ පාරිශුද්ධ ජීවයකි. දුක් විඳින්න තරම් ක්‍රියා ඔහු කර නැහැ. එලෙසින්ම උත්තරීතර පියාට කවදාවත් දුකක් දැනෙන්නේ නැහැ. මගත් වේදනා විඳි අපහාසයට ලක් වන්නේ මෙම භෞතික කෙනායි. එමනිසා, ක්‍රිස්තුන්වහන්සේව කුරුසියේ ඇණ ගසනා විට වේදනා විඳින්න සිදු වුණේ උන් වහන්සේ ඇතුළු වුණු ශරීරය අයිති පුද්ගලයාටයි. ක්‍රිස්තුන්වහන්සේ පියා වන අතර: එසේ නම් මව පැමිණියේ කොහි සිටද? ඔවුන් මරියා තුමියට කන්‍යාවක් කියා කියමින් ඔවුන් කියනවා ඇය ක්‍රිස්තුන්වහන්සේට උපතක් දුන්නා කියලා. කන්‍යාවක් දරු උපතක් ලබන්නේ කෙසේද? එය කවදාවත් සිදුවිය නොහැක්කක්. ඒ සෑම දෙයක්ම ඇරගෙන තිබෙන්නේ ග්‍රන්ථ වලිනි. කුන්ටි නම් වූ කන්‍යාව හා කර්ණා දෙදෙනා ඇයගෙන් බිහිවෙන බව දක්වා තිබෙනවා. මෙය දිව්‍යමය දර්ශනයක් පිළිබඳ වූ කතාන්දරයකි. ඔවුන් එය අනුකරණය කරලා. එලෙසින්ම මෙම බ්‍රහ්මා ඔබ ඉපදුන දවසේ ඉඳන් ඇහුම්කන් දෙන මවයි. පසුව සෑම කෙනෙක්ම රූකබලා ගැනීමේ වගකීම මමාට පැවරුණා. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ සමඟත් සිදුවන්නේ එයමයි. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ කවුරු හෝ කෙනෙක්ට ඇතුළු වී එහි ක්‍රිස්තු ධර්මය ස්ථාපනය කරනවා විය හැකියි. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ කට්ති උපන් දරුවන් තමන් සහෝදර සහෝදරියන් කියා කියන්න පටන් ගත්තා. ක්‍රිස්තුන්වරුන්ගේ පියා ක්‍රිස්තුන්වහන්සේයි. එමෙන්ම ඇතුළු වෙන ශරීරයේ අයිතිකරු හා දරුවන් නිර්මාණය කරන්නා මව වේ. පසුව මරියා තුමිය සෑම කෙනෙක්වම රූක බලා ගන්නා අය බවට පත් වූණා: එමනිසා, මරියා තුමිය තම මව ලෙසින් සලකන්න පටන් ගත්තා. මෙහිදීත් බාබා කියන්නේ: මම මොහුට ඇතළු වී ඔහු මාර්ගයෙන් දරුවන් වන ඔබ හදාගන්නවා: ඉතින්, මෙම මමාත් එලෙස කට්ති උපන් දරුවෙක්. මෙම විස්තරාත්මක කරුණු හොඳින් අවබෝධ කර ගත යුතුයි. දෙවනුව නිර්මාණ ආභාර ගැන කතා කිරීම සඳහා එක් කණ්ඩායමක් අද අඩු වලට එනවා කියා බාබා කිව්වා. ඉතින් අසීමිත පියා දැන් ඉතාමත් පිරිසිදු නිර්මාණ ආභාරයක් වන දේවතා ධර්මය ස්ථාපනය කිරීම සඳහා මෙහි පැමිණ සිටිනා බව ඔවුන්ටත් පැහැදිලි කර කියා දුන්නා. වෙනත් කිසිම ධර්මයක මිනිස්සු එතරම් තද ලෙස නිර්මාණ ආභාර අනුභව කරන්නේ නැහැ. ඔවුන් කියන්නේ වයිෂ්නවයෙක් බවට පත්වීමේ ප්‍රයෝජනය ආදී දේ ගැනයි. කොහොමනමුත්, සෑම කෙනෙක්වමත් එම තත්ත්වයට පත්වෙන්න බැහැ. මන්ද, මිනිස්සු තම තමන්ගේ ආභාර පුරුදු වලට හැඩ ගැසී ඇති නිසා එකක් අත්හැර අළුත් දෙයක් භාර ගැනීමට තවමත් ඔවුන් සූදානම් නැහැ. ඉතින් සත් යුගයේ අසීමිත පියා සෑම වයිෂ්නවයෙක්ම නිර්මාණය කරනා බව ඔබ පැහැදිලි කර කියා දිය යුතුයි. ඔවුන් විශ්ණු වංශයේ කොටසක් බවට පත් වේ. දේවතාවරුන් සම්පූර්ණයෙන්ම පාපයෙන් තොර අයයි. නමුත් අද ලෝකයේ සිටිනා නිර්මාණ ආභාරිකයන් පාපකාරීයි. ක්‍රි:පූ: තුන්වන සියවස පමණ වන කාලය, භාරතය තිබුණේ දිව්‍යලෝකයක් වශයෙනි. දරුවන් වන ඔබ හැරෙන්න වෙන කිසිම මනුෂ්‍යයෙක් දිව්‍යලෝකය යනු කුමක්ද, එය ස්ථාපනය කළේ කවුද, කවුද එය පාලනය කළේ

යන කිසිම දෙයක් ගැන දන්නේ නැහැ. ඔවුන් ලක්ෂ්මී හා නාරායන් දේවාල වලට යන්න පුරුදු වී සිටිනවා. බාබාත් ගියා, නමුත් කිසිම කෙනෙක් ලක්ෂ්මී නාරායන්ගේ රාජ්‍යයක් තිබුණේ සත් යුගයේ කියා දන්නේ නැහැ. හුදෙක් ඔවුන්ගේ ගුණ ගායනා කිරීමක් පමණයි කරන්නේ. නමුත් කවුද ඔවුන්ට එම රාජ්‍යය ලබා දුන්නේ? ඔවුන් කිසිම දෙයක් දන්නේ නැහැ. දැනට පවා මිනිස්සු බොහෝ දේවාල ගණනාවක් සාදමින් ලක්ෂ්මී තමන්ට ධනවත් කෙරෙව්වා කිය කියා සිතාගෙන සිටිනවා. මෙන්න මේ නිසා තමයි දිපමාලා කාලයට ව්‍යාපාරිකයන් ලක්ෂ්මී දෙවඟන වන්දනා කරන්නේ. එම දේවාල සැදූ අයට මේ දේවල් පැහැදිලි කර කියා දිය යුතුයි. එමෙන්ම භාරතයේ ගුණ වර්ණනාව ගැන විදේශිකයන්ටත් ඔබ පැහැදිලි කර කියා දිය යුතුයි: ක්‍රි:පූ: තුන්වන සියවසේදී භාරතය සම්පූර්ණයෙන්ම නිර්මාංශ ආභාරිකයන්ගේ දේශයකි. එවන් තැනක් වෙත කොහේවත් සොයා ගන්න බැහැ. එකල අති විශාල ශක්තියක් බලයක් තිබුණා: එය දේවී දේවතාවරුන්ගේ රාජ්‍යයයි. දැන් නැවතත් වතාවක්, එම රාජ්‍යයම ස්ථාපනය වෙමින් පවතියි. දැන් පැමිණෙන්නේ එම කාලයමයි. නැවතත් වතාවක් මාංශ ආහාරය විනාශ කර දමා නිර්මාංශ ආහාරය ස්ථාපනය කරන්නයි යන්නේ. ශංකර් මාර්ගයෙන් සිදුවන විනාශය ගැනත් සඳහන් කර තිබෙනවා. පසුව නැවත වතාවක් එය විශ්ණුගේ රාජ්‍යය බවට පත් වේවි. පියාගෙන් ඔබගේ සත් යුගයේ උරුමය දිනා ගන්න ඔබට අවශ්‍ය නම් පැමිණ එය ලබා ගත හැකියි. රමේෂ් හා උෆා දෙදෙනා සේවය කරන්න ඉතාමත් ආසයි. ඔවුන් දෙදෙනාම ඉතාම අරුම පුදුම පෝඩුවක්; ඔවුන් සේවයට ඉතාමත් ලැදියි. බලන්න අපත් අය පරණ අය පරදවා යන ආකාරය. බාබා ඔබට බොහෝ ක්‍රම පෙන්වා දෙනවා. නමුත් ඔබට කුමන හෝ පාපයක අහංකාරයක් තිබෙනවා නම් මායා ඔබට ඉහළටම වර්ධනය වෙන්න ඉඩ දෙන්නේ නැහැ. කුඩා ප්‍රමාණයකට රාගය තිබෙනවා; නමුත් බොහෝ අයට ඇත්තේ කෝපයයි. කිසිම කෙනෙක් තවමත් සර්ව සම්පූර්ණ වී නැහැ. ඔබ දැන් මේ තත්ත්වයට පත්වෙමින් සිටිනවා. මායා දිගින් දිගටම අභ්‍යන්තරයෙන් අපට හපා දමනවා. මෙම මියාගේ හපාකෑම ආරම්භ වුණේ රාවණ්ගේ රාජ්‍යය ආරම්භ වුණු දවසේ ඉඳලයි. භාරතය දැන් සම්පූර්ණයෙන්ම දරිද්‍රතාවයට පත්වෙලා. මායා සෑම කෙනෙකුගේම බුද්ධිය ගල් බවට පත් කරවලා. ඉතාමත් හොඳ දරුවන් පවා ඔවුන්ට නොතේරෙන ලෙසින් වටකරගෙන ඔවුන්ට තබන සෑම පියවරක්ම පසුපසට ගෙනෙනවා. කොහොමනමුත්, ඔවුන්ට ජීවන බෙහෙත ලබාදී නැවතත් සිහිය දුන්නා. කෝපයත් මහත් වේදනාවක් ඇති කරවනවා. එය තමාව අසතුටට පත් කරවනවා සේම, අන් අයවත් අසතුටට පත්කරවනවා. ඇතැම් අය තුළ මෙය අදාශ්‍යමාන ලෙසින් තිබෙනවා. නමුත් තවත් අය ළඟ මෙය හොඳින් පෙනෙන්න තිබෙනවා. මෙතරම් පැහැදිලි කළත් ඔවුන් මෙය අවබෝධ කර ගන්නේ නැහැ. ඔවුන් තමන් ඉතාම දක්ෂයින් කියා තමයි සලකන්නේ. පසුව ඔවුන්ට පසුතැවිලි වන්න සිදුවේවි. ශ්‍රීමත් අනුගමනය කිරීමේ ප්‍රයෝජන රාශියක් ඇත. නැති නම් සිදුවන්නේ මහත් අලාභයකි. ශ්‍රීමත් වල හා බ්‍රහ්මාගේ උපදෙස් යන දෙකම ඉතාමත් ප්‍රසිද්ධයි. ඇතැම් අය නම්, බ්‍රහ්මා ඉහළින් පහළ වුණත් ඔහුට ඇහුම්කන් දෙන එකක් නැහැයි කියා ඇතැම් අය ගැන කියනවා. ක්‍රිෂ්ණාගේ නම මේ ආකාරයෙන් සඳහන් කර නැහැ. දැන් උත්තරීතර පියා වන උත්තරීතර ජීවයම උපදෙස් දෙන අතර බ්‍රහ්මාත් ඒවා ඔහුගෙන් ලබා ගන්නවා. බාබා දරුවන් වන ඔබට ඉතාමත් ආදරෙයි. ඔහු ඔබට තමාගේ උරහිසෙහි තබාගෙන පසුව, හිස මතත් තබා ගන්නවා. තමාගේ දරුවා තව තවත් ඉහළට ගොස් පවුලේ නම කීර්තිමත් කළ යුතුයි, කියා පියෙක් සෑම විටම කිසියම් අරමුණක් තබාගෙන සිටිනවා. කොහොමවුණත්, දරුවන් බාබාට හෝ දාදාට ඇහුම්කන් දුන්නේ නැති නම්, ඉන් අදහස් වන්නේ ඔවුන් ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටම ඇහුම්කන් නොදෙන බවයි. ඔවුන්ගේ තත්ත්වය කුමන ආකාරයේ එකක් වේවිද කියා මඳක් සිතා බලන්න; ඒ ගැන නම් අහන්නවත් එපා! කොහොමනමුත්, සේවාධාරී දරුවන් බාප්පාදාගේ හඳවන නම් සිහසුන හිමි කර ගන්නවා. බාබාම ඔවුන්ට ප්‍රශංසාවට ලක් කරවනවා. එමනිසා, ඔවුන් දැන් මෙම භාරතයේ විශ්ණුගේ කුලය වශයෙන් පැවති බවත්, නැවත වතාවක් එය ස්ථාපනය වෙමින් පවතිනා බවත් අන් අයට පැහැදිලි කර කියා දිය යුතුයි. බාබා දැන් නැවතත් වතාවක් මෙම භාරතයම විශ්ණුගේ දේශයක් බවට පත් කරවනවා. ඉතින් ඔබ තුළ විශාල වූ කුල්මත් බවක් තිබිය යුතුයි. ඒ මිනිස්සු තම තමන්ගේ නම් කීර්තිමත් කරවා ගැනීම සඳහා මහත් සේ වෙහෙසෙනවා. ඔවුන්ගේ වියදම් පවා දරන්නේ ආණ්ඩුව මගින්. සන්යාසිවරුන්ට පවා විශාල මුදලක් ලැබෙනවා. දැනට පවා තමන් භාරතයේ පෞරාණික යෝගාව උගන්වනවා කියා කියූ විට, මිනිස්සු ඉතාමත්ම ඉක්මණින් ඔවුන්ට මුදල් වීසි කරනවා. බාබාට නම් කිසිම කෙනෙකුගේ මුදල් අවශ්‍ය නැහැ. ඔහු මුළු ලෝකයටම ආධාර දෙන්නායි. නිධන් ගබඩාවේ අහිංසක පාලකයායි. ඔහු දරුවන්ගෙන් උදව් ලබා ගන්නවා. පිට තැන් වලින් මෙහි පැමිණෙන මිනිස්සු ආශ්‍රම වලට කුමන හෝ දෙයක් දෙන්න පුරුදු වී සිටියා. කොහොමනමුත්, ඔබ ඔවුන්ගෙන් ඇසිය යුතු දේ නම්: ඇයි ඔබ මෙහාට මෙවැනි දේ දෙන්නේ? ඔබ කිසිම දැනුමකට ඇහුම්කන් දී නැහැ. ඔබට කිසිම දෙයක් තේරෙන්නේ නැහැ. අපි බිජයක් පැල කරන්නේ සත් යුගයේදී එලයක් ලබා ගන්නයි. කොහොමනමුත්, එය සිදුවන්නේ ඔබ දැනුම අවබෝධ කර ගත්තොත් පමණයි. මේ විදියට මිලියන ගණන් පැමිණේවි. බාබා අදෘෂ්‍යමාන ලෙස පැමිණ සිටීම හොඳ දෙයක්. ඔහු ක්‍රිෂ්ණාගේ ස්වරූපයෙන් ආවා නම් සෑම කෙනෙක්ම දූවිලි වගේ ගොඩගැසී ඉතා ඉක්මණින් ඔහු වෙත එන්න පටන් ගනිවි. කිසිම කෙනෙකුට නිවසේ ඉන්න හැකි වෙන එකක් නැහැ. ඔබ සත්‍යයේ දරුවනුයි. මෙය අමතක කරන්න එපා! දරුවන් වන ඔබ සම්පූර්ණ උරුමය දිනා ගත යුතුයි කියා ඔබගේ බාබාගේ හඳවන සෑම විටම කියනවා. බොහෝ දෙනෙක් සත් යුගයට පැමිණේවි. නමුත් උසස් තත්ත්වයක් දිනා ගන්න නම් ධෛර්යක් අවශ්‍යයි. කොහොමනමුත්, මිලියන සිය දහසක් අතුරින් අතේ ඇතිලි ගණනක ප්‍රමාණයක් පමණයි බිහි වන්නේ. අවිවා.

සුමිහිරි, ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් තිස්සේ නැති වී සිට මේ දැන් හමු වුණු ඔය දරුවන්ට ඔබගේ මව, පියා, බාප්දාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උද්ඝාතක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

**රාත්‍රී පංතිය - 1968/06/15**

අතීතයේ සිදු වූ යමක් නැවත පුනරීක්ෂණය කරයි නම්, දුර්වල හඳවත් ඇති අයගේ හඳවන්වල ඇති දුර්වලතාද පුනරීක්ෂණය වෙයි. මේ නිසයි ඔය දරුවන්ට නාටකයේ රේල් පිලි මත ස්ථාවර වීමට යොමු කරවන්නේ. ප්‍රධානතම යහපත සිදුවන්නේ සිහිපත් කිරීම තුළිනි. ඔබගේ ආයුෂ වැඩි වන්නේ සිහිපත් කිරීමේ සිටීමෙන් පමණයි. දරුවන් නාටකය වටහාගන්නේ නම්, ඔවුන්ට කිසිම දෙයක් ගැන කිසිදු සිහිවිල්ලක් ඇති නොවනු ඇත. මෙය, දැනුම ඉගෙනගැනීමට සහ ඉගැන්වීමට නාටකයේ ඇති කොටසයි. ඉන්පසුව මෙම කොටස අවසන් වෙයි. පියාගේ කොටස හෝ අපගේ කොටසින් ඉන්පසුව ඉතිරි නොවෙයි. ඔහුගේ, ලබාදෙන කොටස හෝ අපගේ ලබාගැනීමේ කොටසින් ඉතිරි වන්නේ නැත. එබැවින් සෑම දෙයක්ම එකක් වෙයි. ඉන්පසුව අපගේ කොටස්, නව ලෝකයේදී වෙයි. බාබාගේ කොටස, නිහඬ දේශයේදී වෙයි. වර්තමාන කොටස්වල තැටිය, පටිගත වී තිබේ: අපගේ ප්‍රතිලාභයේ වර්තමාන කොටස් සහ බාබාගේ නිහඬ දේශයේ වර්තමාන කොටස. ලබා දීමේ සහ ලබා ගැනීමේ කොටස් සම්පූර්ණයි: නාටකය අවසන් වී ඇත. ඉන්පසුව පාලනය කිරීමට අපගේ පැමිණීම සඳහා වර්තමාන කොටස වෙනස් වෙයි. දැනුම නැවතෙයි. අප එය බවට පත්ව සිටිමු. වර්තමාන කොටස අවසන් වූ විට, වෙනස්කම් නොතිබෙයි. දරුවන්ගේ සහ පියාගේ වර්තමාන කොටස් ඉතිරි නොවෙයි. මෙම කෙනාද සම්පූර්ණ දැනුම ලබාගෙන තිබෙයි. ඔහු සමහර කිසිවක් ඉතිරි නොවෙයි. ලබා දෙන ඒකායන කෙනා සමඟ කිසිවක් ඉතිරි නොවන අතර ලබාගන්නා අය තුළ කිසිම අඩුවක් නොතිබෙයි, එබැවින් දෙදෙනාම එකිනෙකාට සමාන වෙයි. මේ සඳහා ආවර්ජනය කරන බුද්ධි ඔබට අවශ්‍ය වෙයි. ප්‍රධාන උත්සාහය වන්නේ සිහි කිරීමේ වන්දනා ගමනයි. පියා මෙහි අසුන්ගෙන විස්තර කරයි. එය විස්තර කරන විට දළ දෙයක් වන නමුත් එසේ නැතහොත් එය බුද්ධිය තුළ ඇති සියුම් දෙයකි. ශිව බාබාගේ ස්වරූපය කුමක්ද කියා ඔබගේ ඇතුළත්තයෙන් ඔබම වටහාගනී. එය විස්තර කරන විට විශාල ස්වරූපයක් බවට පත් වනවා. හක්නි මාර්ගයේ ඔවුන් විශාල ලිංගම රූපයක් නිර්මාණය කර තිබේ. ජීවයක් ඉතාමත්ම කුඩා තිත්ක් පමණයි. ස්වභාව ධර්මයේ විශ්මය මෙයයි. ඔබ කවදාවන තුරු මෙහි ගැඹුරටම කිමිදෙනවාද? එබැවින් අවසානයේ එය අනන්ත බව ඔවුන් පවසයි. ජීවය තුළ සම්පූර්ණ කොටසක් පටිගත වී තිබෙන බව, බාබා විස්තර කර දී තිබේ. ස්වභාව ධර්මයේ විශ්මය මෙයයි. කිසිවෙකුට එහි කෙලවරට ලඟා විය නොහැක. ඔබට ලෝක වක්‍රයේ කෙලවරට ලඟා විය හැක. නිර්මාණකරු සහ නිර්මාණයේ මූල, මැද සහ අවසානය ගැන දන්නේ ඔබ පමණයි. බාබා දැනුමින් පිරිසුන්ය. ඒ වුවත් අප ද පිරිසුන් වෙයි. නව ලබා ගැනීමට ඉතිරි වන දෙයක් නොමැති වෙයි. පියා මෙම කෙනා තුළට ඇතුළු වී අපට උගන්වයි. ඔහු නිත්‍ය පමණයි. ජීවයක දර්ශනයක් හෝ පරම ජීවයේ දර්ශනයක් ලැබීමෙන් සතුටක් විඳිය නොහැක. පියා සිහි කිරීමට ඔබ උත්සාහ දැරිය යුතුයි, එවිට ඔබගේ පාපයන් දුරු වෙයි. පියා පවසන්නේ: මා තුළ දැනුම නවතින අතර ඔබ තුළද එය නවතියි. ඔබ දැනුම ලබාගෙන ශ්‍රේෂ්ඨත්වයට පත්වෙයි. ඔබ සෑම දෙයක්ම ලබාගන්නා නමුත් පියා, පියාමයි. ඔය ජීවත්ම, ජීවත්ම ලෙසම සිටියි; ඔබ පියා වන්නේ නැත. මෙය දැනුමයි. පියා, පියා වන අතර දරුවන්, දරුවන් වෙයි. මේවා ඔබ ගැඹුරට කිමිදී, ආවර්ජනය කළ යුතු කාරණාය. සියලු දෙනාම ආපසු යා යුතු බවත් ඔබ දන්නවා. සෑම කෙනෙක්ම පෙරලා යයි. ඉතිරි වන්නේ ජීව පමණයි. මුළු ලෝකයම අවසන් වෙයි. ඔබ මෙහිදී නොබියව සිටිය යුතුයි. ඔබ නිර්භයව සිටීමට උත්සාහ දැරිය යුතුයි. ශරීරය පිළිබඳ කිසිදු අවධානයක් ඉතිරි නොවිය යුතුයි. ඔබ එම ස්ථිතියේ ආපසු නිවසට යා යුතුයි. පියා ඔබව ඔහු හා සමාන බවට පත් කරවයි. ඔය දරුවන්ද නොකඩවා අත් අයව, ඔබ හා සමාන බවට පත් කරවයි. පියා පමණක් සිහිපත් කිරීම සඳහා ඔබ උත්සාහ දැරිය යුතුයි. මේ සඳහා ඔබට තවමත් කාලය තිබේ. ඔබ දඩි පෙරහුරුවීම් පැවැත්විය යුතුයි. ඔබ මෙය පුහුණු නොවන්නේ නම්, ඔබ එක තැනක නවතිනු ඇත. ඔබගේ දෙපා වෙවිලා ඔබට හදිසියේ හෘදයාබාධයක් ඇති වෙයි. තමෝප්‍රධාන සිරුරකට හෘදයාබාධයක් වැළඳීමට වැඩි වෙලාවක් ගත වන්නේ නැත. ඔබ වැඩියෙන් අශාරීරික වී පියාව සිහිපත් කරන තරමට, ඔබ වැඩියෙන් සම්පයට පැමිණෙයි. නොබියව සිටින්නේ යෝගාවේ සිටින අය පමණයි. යෝගාව තුළින් ඔබට බලය ලැබෙන අතර දැනුම තුළින් ධනය ලැබෙයි. දරුවන්ට බලය අවශ්‍යයි. බලය ලබා ගැනීම සඳහා නොකඩවා පියා සිහි කරන්න. බාබා සදාතනික ශල්‍ය වෛද්‍යවරයාය. ඔහුට කිසිදා රෝගියෙක් විය නොහැක. පියා දැන් පවසන්නේ: නොකඩවා ඔබගේ අවිනාශී ඖෂධ ගන්න. කිසිවෙකු කිසිදා රෝගී නොවන පරිදි අප ඔබට ජීවිතය දෙන ඖෂධය ලබා දෙනවා. නොකඩවා පාරිශුද්ධකරු පියාව සිහි කරන්න, එවිට ඔබ පිවිතුරු වෙයි. දේවතාවන් නිරන්තරයෙන් රෝග වලින් නිදහස් මෙන්ම පිවිතුරුයි. ඔබ සෑම වක්‍රයකදීම මෙම උරුමය ලබා ගන්නා බවට විශ්වාසය ඔය දරුවන්ට තිබේ. පියා අනේක වාරයක් පැමිණ ඇති ආකාරයෙන්ම දැනුම පැමිණ ඇත. බාබා ඔබට උගන්වා විස්තර කර දෙන සෑම දෙයක්ම රාජයෝගාවයි. ගිනිතට ආදි සියල්ල අයත් වන්නේ හක්නි මාර්ගයටයි. ඔබට දැනුමේ මාර්ගය පෙන්වන්නේ පියා පමණයි. පියා පැමිණ ඔබට පහළ අඩියේ සිටම ඉහළට ඔසවා තබයි. බුද්ධිය තුළ ස්ථිර විශ්වාසය තිබෙන අය, මාලාවේ පවුළු වෙයි. හක්නි කරමින් සිටි අතරතුර ඔබ පහළට පැමිණී බව, ඔය දරුවන්ට වැටහෙයි. පියා දැන් පැමිණ ඔබට සැබෑ ආදායමක් උපයා ගැනීමට දිරිගන්වයි. එපිට පියා කරන තරමට, භෞතික පියවරුන් එතරම් ආදායමක් උපයා ගැනීමට ඔබට දිරිමත් කරන්නේ නැත. අවිවා. දරුවන්ට සුබ රාත්‍රියක් සහ නමස්කාර.

ධාරණය සඳහා සාරාංශය:

1. සේවයට ලැදි සේවාධාරී කෙනෙක් බවට පත් වීමට නම් සෑම පාපයක්ම ඉවකත් කර දමන්න. සේවය සඳහා විශාල උනන්දුවක් ඇති කර ගන්න.
2. අපි සත්‍යයේ දරුවෝ වෙමු. ශ්‍රීමත් වලට අනුකූලව, අප භාරතය සෑම කෙනෙක්ම දැඩි වයිඡ්තවයෙක (පිරිසිදු නිර්මාණ ආභාරිකයන්) බවට පත්වන විශිෂ්ට දේශය බවට පත් කර වන්නෙමු. මෙම දැඩි කල්මත් බව ඔබ ලග තබා ගන්න.

**වරදානය :** ඔබ සියලු දෙනාගේ සහයෝගය ලබන, ධෛර්යයේ විශේෂත්වය මගින් ඉදිරියට යන්නා වූ විශේෂ ජීවයක් වේවා.

පියාගෙන් නිතැතින්ම ලැබෙන උපකාරයෙන්, ධෛර්යවන්තව සහ නොබියව සිටින දරුවන් ඉදිරියට යති. ධෛර්යයේ විශේෂත්වයෙන් ඔබට සියලු දෙනාගේම සහයෝගය ලැබේ. මෙම එක් විශේෂත්වයෙන්, අනෙක් සියලු විශේෂත්වයන් නිරායාසයෙන් පැමිණේ. ඔබ එක් පියවරක් ඉදිරියට තබා, සහයෝගයේ බොහෝ පියවර වලට අයිතිය උරුම කර ගන්න. මෙම විශේෂත්වය මගින් නොකඩවා අත් අයට දෙමින් ආශීර්වාද කරන්න, එනම්, ඔබගේ විශේෂත්වය සේවය සඳහා භාවිත කරන්න, එවිට ඔබ විශේෂ ජීවයක් වනවා ඇත.

**පාඨය :** ඔබගේ බුද්ධිය ඉතා සැහැල්ලු කර ගන්න, එවිට පියා ඔහුගේ ඇසිපිය මත ඔබට හිඳවා ඔහු සමඟ නැවත ගෙන යනවා ඇත.

\*\*\* ඔම් ශාන්ති \*\*\*