

බාජදාදාගේ අසභාය කලාගාරය.

අද දින, බාජදාදා ඔහුගේ කලාගාරය දෙස බලමින් සිටිනවා. බාජදාදාට තිබෙන්නේ කුමන කලාගාරයක්ද කියා ඔබ දන්නවාද? අද දින බාජදාදා, සෑම දරුවෙකුගේම දිව්‍යමය ක්‍රියාකාරකම්වල පිංතූර, සුක්ෂ්ම කලාපයේ දුටුවා. ආරම්භයේ සිට මේ වන තුරු, සෑම කෙනෙකුගේම දිව්‍යමය ක්‍රියාකාරකම් වල පිංතූර, කෙබඳු වී ඇතිද? එබැවින් කලාගාරය කෙතරම් විශාල ඇතිද කියා ටිකක් සිතා බලන්න! එම පිංතූර වල, සෑම දරුවෙකුගේම විශේෂ කරුණු තුනක් බාබා දුටුවා. පළමුවැන්න, පාරිශුද්ධත්වයේ පෞරුෂත්වයයි. දෙවැන්න, යථාර්ත රාජකීයත්වයයි. තුන්වැන්න, සම්බන්ධතාවයේ සමීපත්වයයි. බාබා මෙම කාරණා තුන, සෑම කෙනෙකුගේම පිංතූරයේ දුටුවා.

පවිත්‍රතාවයේ පෞරුෂත්වය, පිංතූරය වටේ සියුම් බැබළෙන ආලෝකයක් සේ දිස් විය. යථාර්තයේ රාජකීයත්වය, මුහුණේ දිලිසෙන ප්‍රබෝදය සහ පිරිසිදුකම වූ අතර සම්බන්ධතාවයේ සමීප බව, නළල මැද දිලිසෙන තාරකාව විය. සෑම තැනකම රැස් විහිදුවමින්, සමහරු අන් අයට වඩා බොහෝ බැබළෙමින් සිටියා. සමහරු, කිරණ සුළු ප්‍රමාණයක් පමණක් සමහර දිළුලමින් සිටියා. සමීප ජීවත්වම වූයේ, පියාට සමාන ජීවත්වමයි, එනම්, තම රැස් සෑම තැනකම විහිදුවන ජීවත්වම ඔවුන්ය. ඔවුන්ගේ ආලෝකය සහ ශක්තිය යන දෙකෙන්ම පියාට සමාන බව දිස්විය. සෑම කෙනෙකුගේම දිව්‍යමය ක්‍රියාකාරකම් වල පිංතූරයේ, බාබා මෙම විශේෂතා තුන දුටුවා. මෙයට අමතරව, ඔබ ආරම්භයේ සිට අවසානය දක්වා මෙම කාරණා තුනෙහි සෑම විටෙකම ශ්‍රේෂ්ඨව සිටියාද, නැතහොත් ඔබ විටෙක එක් දෙයක්ද තවත් විටෙක තව දෙයක්ද වී සිටි බවට ප්‍රතිඵලය, සෑම කෙනෙකුගේම පිංතූරයේ බාබා දුටුවා. සෑම දෙයක්ම හොඳින්ද නැතහොත් වංචලත්වය තිබෙන්නේද කියා, භෞතික සිරුරක නාඩි ඇල්ලීමෙන් බලයි කෙනෙකුගේ නාඩි වේගවත්ද, මන්දගාමීද කියා බැලීමෙන්, කෙනෙකුගේ නිරෝගී බව ගැන දැනගත හැක. ඒ ආකාරයෙන්ම සෑම පිංතූරයකම මැද සිට, හදවතේ සිට, ආලෝකයක් මුළු සිරුර පුරාම, ඉහළ සිට පහළට යමින් තිබුණා. වේගයද දිස්විය ආලෝකය පහළ සිට ඉහළට එම සීඝ්‍රතාවයෙන්ම ගමන් කළාද, නැතහොත් විටින් විට වේගයේ වෙනසක් සිදුවුණාද. මෙයට අමතරව, ආලෝකයේ වර්ණයද අතරමැද පරීක්ෂා කරන ලදී, එය ස්ථීර වර්ණයක්ද, නැත්නම් එය වෙනස් වූනාද කියා. තෙවනුව, ගමන් කරන අතරතුර ආලෝකය කොතැනක හෝ නතර වූයේද, නැතහොත් සෑම විටම ගමන් කරමින් තිබුණාද. මේ ආකාරයෙන් බාබා සෑම කෙනෙකුගේම දිව්‍යමය ක්‍රියාකාරකම් වල පිංතූරය දුටුවා. ඔබටද, තමන්ගේම පිංතූරය පෙනෙනවා නේද?

පෞරුෂත්වය, රාජකීයත්වය සහ සමීප බව යන විශේෂත්ව තුනෙන්, ඔබගේ පිංතූරය පරීක්ෂා කර, එය කෙබඳුද කියා බලන්න. ඔබගේ ආලෝකයේ වේගය කුමක් වෙයිද? ඔව්, එය නිසැකයෙන්ම අංකානුරූපයි, නමුත් විශේෂත්ව තුනම තිබුණු, සහ ආරම්භයේ සිට අවසානය දක්වාම ආලෝක වර්ග තුනේම වේගය අතින්, ස්ථාවරව සිටි අය වැඩි සංඛ්‍යාවක් සිටියේ නැත එය අඩු ගණනකි. ආලෝක තුනෙහි වේගය සහ විශේෂත්ව තුනෙන්, කරුණු 6ක් ගැන කියැවෙයි. මෙම කාරණා 6න් වැඩි දෙනෙකුට මෙම දේවල් 4ක් හෝ 5ක් තිබුණු අතර සමහරුන්ට තුනක් තිබුණා. ඇතැමුන්ගේ පවිත්‍රතා පෞරුෂත්වයේ ආලෝක ස්වරූපය, ඔවුන්ගේ ස්වරූපයෙන් (රැස් වළල්ලක්) තිබුණේ, ඔවුන්ගේ මුහුණ වටා පමණයි. වෙනත් අයගේ එය ඔවුන්ගේ සිරුරේ අඩක් වටා තිබුණු අතර, සමහරුන්ගේ මුළු සිරුර වටාම එය දිස්විය. නිදසුනක් ලෙස, එය ඡායාරූපයක් ගන්නා විට මෙනි. මුල සිට මේ වනතුරු තම සිතිවිලි, වචන සහ ක්‍රියා තුළින් පිවිතුරු වූ අය සිටියා. තමන් ගැන හෝ අන් අය ගැන, නිෂ්ඵල සිතිවිලි ස්වරූපයෙන්, ඔවුන්ගේ මනසේ කිසිදු අපවිත්‍ර බවක් නොතිබුණි. කිසිම කෙනෙකුගේ දුර්වලතා හෝ පළුදුම අපවිත්‍ර බවෙහි සිතිවිලි ඔවුන් ගෙන තිබුණේ නැත. ඔවුන් උපතේ සිටම සිතිවිලි තුළින් වෛශ්‍යත්වයන් වී ඇත. සිතිවිලි, බුද්ධියට ආහාරයි. 'උපතින් වෛශ්‍යත්වයන්' යනු, කිසිම අපවිත්‍රතාවයක්, දුර්වලතාවයක් හෝ නිෂ්ඵල සිතිවිලි, ඔබගේ මනස හෝ බුද්ධිය තුළට ගෙන නොතිබීමය. මෙය, සත්‍ය වෛශ්‍යත්වයක් සහ උපතින් බ්‍රහ්මචාරී වීම ලෙස හැඳින්වෙයි. එබැවින් සෑම කෙනෙකුගේම පිංතූරයේ ආලෝකයේ ස්වරූපයෙන්, පවිත්‍රතාවයේ පෞරුෂත්වයේ රේඛාවන් බාබා දුටුවා. තම සිතිවිලි, වචන සහ ක්‍රියා තුළින් පිවිතුරු වී ඇති අයගේ පිංතූර - ක්‍රියා තුළ, සම්බන්ධතාවයන් සහ නැදෑකම් ඇතුළත්ය -

නළලේ සිට දෙපා දක්වා ආලෝකය දීප්තිය දෙමින්, ඔවුන්ව දිස්විය. ඔබට වැටහෙනවාද? දැනුම කැඩපතේ ඔබගේ පිංතූරය ඔබට පෙනෙනවාද? බාප්පාදා ඔබගේ පිංතූරයේ දුටු දේ සහ එය කුමක් වැනිද කියා, ඉතා ප්‍රවේසමින් බලන්න. අවිවා.

බාබාව මුණගැසීමට ඇති අයගේ ලැයිස්තුව ඉතා දිගයි. සුක්ෂ්ම කලාපයේ ඔබට අංකයක් නොදෙන අතර කාලය පිළිබඳ කිසිදු ප්‍රශ්නයක් නැත. ඔබට අවශ්‍ය ඕනෑම විටෙක, අවශ්‍ය ඕනෑම වෙලාවක් බාබාව මුණගැසිය හැක එමෙන්ම බාබාව මුණගැසීමට කී දෙනෙකුට අවශ්‍ය වුවත් එය සිදුකළ හැක, මන්ද, එය සීමාවන් ඇති ලෝකය ඉක්මවා ඇත. භෞතික ලෝකයේ මේ සියලුම බන්දන (සීමා) තිබේ. බන්දනයන්ගෙන් නිදහස්ව සිටින කෙනාවත් බන්දන වල බැඳිය යුත්තේ මේ නිසයි. අවිවා.

ඔය ගුරුවරුන් දැන් සිටින්නේ තෘප්තිමත්ව නේද? ඔබ සියලු දෙනාටම ඔබගේ සම්පූර්ණ කොටසම ලැබුණා නේද? උපකරණ වී ඇති විශේෂ ජීවත්ම ඔබලාය. විශේෂ ජීවත්ම වෙනුවෙන් බාප්පාදා තුළද විශේෂ ගෞරවයක් තිබේ. ඔබ තවමත් සේවා සහකරුවන් නොවේද? ඇත්ත වශයෙන්ම සියලු දෙනාම සහකරුවන්ය, කෙසේවෙතත්, සේවයේ සාර්ථකත්වය තිබෙන්නේ, උපකරණ, තමන් උපකරණ බව සලකන විට පමණයි. කෙසේවෙතත් බොහෝ උනන්දුවෙන් සහ උද්යෝගයෙන් බොහෝ දරුවන් නොකඩවා සේවයේ ඉදිරියට ගමන් කරයි. කෙසේවෙතත්, විශේෂ උපකරණ ජීවත්මයන්ට ගෞරව කිරීම යනු, පියාට ගෞරව කිරීමයි, එමෙන්ම එම ගෞරවයට ප්‍රති උපකාරයක් ලෙසින්, පියාගේ සෙනෙහස ඔහුගේ හදවතින්ම ඔබට හිමි වෙයි. ඔබට වැටහෙනවාද? ඔබ ගුරුවරුන්ට ගෞරවය ලබාදෙනවා නොවෙයි, නමුත් පියාගේ හදවතින් සෙනෙහසේ ප්‍රති උපකාරය හිමිකර ගන්නවා. අවිවා.

හදවතට සැනසීම දෙන පියාගේ හදවතින්, සෙනෙහස ලැබීමට සුදුසු අයට, එනම්, තමන් තුළ පවිත්‍රතාවයේ පෞරුෂත්වය සහ යථාර්තයේ රාජකීයත්වය අත්දකින වටිනා ජීවත්මයන්ට, පියාට සමීප සහ සමාන දරුවන්ට, බාප්පාදාගේ සෙනෙහස, සිහි කිරීම සහ නමස්තේ.

අව්‍යක්ත බාප්පාදා එක්සත් රාජධානි කණ්ඩායම මුණගැසෙමින්:

ඔබ සියලු දෙනාම සියලු රහස්වලින් පිරුණු, රාස්යුක්ත සහ යෝග්‍යයුක්ත ජීවත්මයන් නේද? ඔබ සෑම තැනකම බාප්පාදාගේ නම හෙළිදරව් කිරීමට උපකරණ වී ඇති, ආරම්භයේ පටන් සිටි ජීවත්මයි. එවන් ආදි මැණික් සහ සේවා සහකරුවන් දැකීමට බාප්පාදා සෑම විටම සතුටු වනවා. ඔබ සියලු දෙනාම බාප්පාදාගේ දකුණත් කණ්ඩායමයි. ඔබ ඉතා හොඳ මැණික්. සමහරු එක් ආකාරයක් වන අතර තවත් සමහරු වෙනත් ආකාරයක වුවත්, ඔබ සියලු දෙනාම මැණික්ය, මන්ද, ඔබට අත්දැකීම් ලැබී තිබෙන අතර අන් අයව අත්දැකීම් ඇති අය කරවීමට උපකරණ ජීවත්ම වී ඇත. බොහෝ උනන්දුවෙන් සහ උද්යෝගයෙන් යුතුව, ඔය සියලුම ජීවත්ම, නිරන්තරයෙන් සිහි කිරීමේ සහ සේවයේ ගැලී සිටින බව, බාප්පාදා දන්නවා. ඔබ දැන් අත් සෑම දෙයක්ම අවසන් කර ඇති අතර දැන් තිබෙන්නේ කිසිවක් නොව, සිහි කිරීම සහ සේවය පමණයි. සිටින්නේ ඒකායන කෙනා පමණයි, ඔබ අයත් වන්නේ ඒකායන කෙනාටයි, ඔබට ස්ථාවර ස්ථිතියක් තිබේ ඔබ සියලු දෙනාම පවසන්නේ මෙයයි. ඇත්ත වශයෙන්ම සැබෑ ශ්‍රේෂ්ඨ ජීවිතය මෙයයි. එවන් ශ්‍රේෂ්ඨ ජීවිතයක් ඇති අය, නිරන්තරයෙන් බාප්පාදාට සමීපයි. බුද්ධියේ විශ්වාසය තිබීමේ ප්‍රායෝගික සහතිකය ලබා දෙන අය ඔබලාය. ඔබ සෑම විටම සිහි කරන්නේ 'අපූරුයි මගේ බාබා සහ අපූරුයි මගේ ශ්‍රේෂ්ඨ භාග්‍යය!' එහෙම නේද? එවන් අවධානයේ ප්‍රතිමුර්තිව සිටින දරුවන්ව දැකීමට බාප්පාදා සෑම විටම සතුටු වෙනවා අපූරුයි මගේ ශ්‍රේෂ්ඨ දරුවනේ, අපූරුයි! එවන් දරුවන් ගැන බාප්පාදා ගීත ගායනා කරයි. විදේශ සේවයේ අත්තිවාරම ලත්ඩන්ය. ඔබ සියලු දෙනාම සේවා අත්තිවාරමේ ගල්ය. ඔබ සියලු දෙනාම ශක්තිමත් වීමේ බලපෑම තුළින්, සේවය නොකඩවා වර්ධනය වනවා. ගසේ වර්ධනය තුළ, අත්තිවාරම සැහවී යන නමුත්, එය ඒ වුවත් අත්තිවාරමයි. ගසේ අලංකාර වර්ධනය දැකීමෙන්, සෑම කෙනෙකුගේම ද්‍රිෂ්ඨිය බොහෝ සේ එය දෙසට ඇදී යයි. අත්තිවාරම අදෘෂ්‍යමානව රැඳී තිබෙයි. ඒ ආකාරයෙන්ම, ඔබද උපකරණ වී, අන් අයට අවස්ථාව ලබා දෙන අය බවට පත් වී ඇති නමුත් මුල් අය, මුල්ම අයයි. අන් අයට අවස්ථාව ලබා දී, ඔවුන්ට ඉදිරියට යාමට මහපැදීමෙන් ඔබ සතුට අත්විඳිනවා නේද? ද්විත්ව විදේශිකයන් පැමිණ ඇති නිසා ඔබ සැහව ගොස් ඇති බව, ඔබ සිතන්නේ නැහැ නේද? ඔබ තවමත් උපකරණයි. ඔවුන්ට උනන්දුව සහ උද්යෝගය ලබා දීමට ඔබ උපකරණයි. අන් අයව තමාට ඉදිරියෙන් තබන අය, කොහොමත් සිටින්නේ ඉදිරියේය. නිදසුනක් ලෙස, ඔබ සෑම විටම කුඩා

දරුවන්ට ඔබගේ ඉදිරියෙන් ගමන් කිරීමට කියන අතර වැඩිමහල්ලන් පසුපසින් සිටියි. තරුණ අයට ඉදිරියට යාමට මහපැදීම යනු පරණ අය ඉදිරියෙන් සිටීමයි. ඔබට අනිවාර්යෙන් එහි දිස්වන ඵලය නොකඩවා ලැබෙයි. ඔබ සහයෝගී නොවූයේ නම්, එවිට ලන්ඩන්හි මෙතරම් මධ්‍යස්ථාන සංඛ්‍යාවක් නොතිබෙනු ඇත. කෙනෙක් එක් ස්ථානයක උපකරණයක් වූ අතර තව කෙනෙක් තව ස්ථානයක උපකරණයක් වූවා. අවිවා.

බාප්දාදා මැලේසියානු සහ සිංගප්පූරු කණ්ඩායම් මුණගැසෙමින්:

ඔබ සියලු දෙනාම පියාගේ සෙනෙහස ලබන ජීවත්ම බව ඔබ අත්විඳිනවාද? ඔබ අයත්වන්නේ එක් පියාට හැර වෙනත් කිසිවෙකුට නොව, යන ස්ථිතියේ ඔබ සෑම විටම ස්ථාවරව සිටිනවාද? මෙම ස්ථිතිය නිරන්තර ස්ථිතියක් ලෙස හැඳින්වෙයි, මන්ද, ඔබ ඒකායන කෙනාට අයත් විට, ඔබ නිත්‍යයි, ස්ථාවරයි. බොහෝ දෙනෙක් සිටින්නේ නම්, එවිට ඔබගේ ස්ථිතිය වංචල වෙයි. ඒකායන කෙනා තුළ සියල්ල දැකීමේ පහසු මාර්ගයක් පියා ඔබට පෙන්වා ඇත. ඔබ බොහෝ දෙනෙක් සිහි කිරීමෙන් සහ බොහෝ දිශාවල සැරිසැරීමෙන් නිදහස ලබා තිබේ. ඔබ අයත් වන්නේ ඒකායන කෙනාටයි, එමෙන්ම ඔබ නිරන්තරයෙන් මෙම නිත්‍ය සහ ස්ථාවර ස්ථිතියෙන් නොකඩවා ඉදිරියට ගමන් කරනවා.

දැන් සිංගප්පූරුව සහ භෞකොං වල අය තුළ, චීනයේ මධ්‍යස්ථානයක් විවෘත කිරීමේ සිතිවිල්ල ඇති විය යුතුයි. මුළු චීනයේම තවමත් මධ්‍යස්ථානයක් නැත. ඔවුන්ව ඔබ සමඟ සම්බන්ධතාවයකට ගෙන එන අතර, ඔවුන්ට අත්දැකීමක් ලබාදෙන්න. එඩිතර වී සිතිවිල්ලක් ඇති කරගන්න, එවිට එය සිදුවෙයි. රාජයෝගාව තුළින් ඔවුන්ට දෙවියන්ගේ සෙනෙහස, සාමය සහ බලයේ අත්දැකීමක් ලබාදෙන්න, එවිට ජීවත්ම ඉබේටම පරිවර්ථනය වෙයි. ඔවුන්ව රාජයෝගීන් කරවන්න. ඔවුන්ව දේවතාවන් නොකරන්න. රාජයෝගීන් ඉබේටම දේවතාවන් වෙයි. අවිවා.

පෝලන්ත කණ්ඩායමට කතා කරමින්:

ඔය සියලුම දරුවන් ඔබගේ මිහිරි නිවසට ළඟා වීම ගැන බාප්දාදා සතුටු වනවා. ඔබ සියලු දෙනාටත් මෙම සතුට තිබෙනවාද? ඔබ ශ්‍රේෂ්ඨ වන්දනා ස්ථානයට ළඟා වීම ගැන? මෙය පුහුණු වීමෙන් ඔබගේ ජීවිතය, කොහොමත් ශ්‍රේෂ්ඨ වෙයි. කෙසේවෙතත්, දෙවියන්ගේ සත්‍ය සෙනෙහස ඇති ඔබගේ පවුල සිටින මෙම ස්ථානයට ළඟා වීමෙන් ඔබ මහා විශාල භාග්‍යයක් හිමි කර ගෙන තිබේ. ඔබ බොහෝ වියදම් කරමින් බොහෝ උත්සාහ දරා පැමිණ ඇති අතර එම උත්සාහය සහ වියදම වටිනා බව ඔබට දැන් දැනෙයි. ඔබ ඇවිත් සිටින්නේ කොහොටද කියා ඔබ විමසිලිවන්ත වන්නේ නැහැ නේද? පවුලේ අය සහ පියා ඔබට බොහෝ ආදරය කරනවා. බාප්දාදා සෑම විටම ඔය දරුවන්ගේ විශේෂත්වය දකිනවා. ඔබ සියලු දෙනාම ඔබගේ විශේෂත්වය දන්නවාද? ඔබගේ සෙනෙහස තුළින් ඔබ බොහෝ දුර සිට මෙහි පැමිණ තිබීමේ විශේෂත්වය ඔබට තිබෙනවා. දැන් නිරන්තරයෙන් දෙවියන්ගේ පවුලේ අය සහ දෙවියන්ගේ රාජයෝගා ක්‍රමවේදය ඔබ සමඟ නොකඩවා තබාගන්න. දැන් ඔබ ආපසු යන විට, එම රාජයෝගා මධ්‍යස්ථානය ඉතා හොඳින් වර්ධනය කරවන්න, මන්ද සැබෑ සාමය, සැබෑ සෙනෙහස සහ සැබෑ සතුට වෙනුවෙන් පිපාසිතව සිටින බොහෝ ජීවත්ම සිටිනවා. ඔබ ඔවුන්ට මාර්ගය පෙන්වනවා නේද? කෙසේවෙතත්, කෙනෙක් ජලය වෙනුවෙන් පිපාසිතව සිටින විට, එම වෙලාවේ කෙනෙක් ඔහුට ජලය ලබාදෙන්නේ නම්, එවිට ඔහුගේ හෝ ඇගේ ජීවිතය පුරාම ඔහුට ජලය ගෙන ආ කෙනාගේ වර්ණනාව එම පුද්ගලයා ගායනා කරයි. එබැවින් ඔබ සියලු දෙනාම සාමය සහ සතුට වෙනුවෙන් උපතින් උපතට ජීවත්මයන්ගේ පිපාසාව සංසිද්ධිය යුතුයි. මෙය කිරීමෙන් ඔබ පුණ්‍යවන්ත ජීවත්ම වෙයි. ඔබගේ සතුට දැක සියලු දෙනාම සතුටු වෙයි. සේවය කිරීමේ මඟ, සතුටයි.

ඔබ මෙම මහා වන්දනා ස්ථානයට ළඟා වන විට, සියලුම වන්දනා ගමන් එය තුළ මුසුව තිබේ. මෙම මහා වන්දනා ස්ථානයේදී දැනුමින් නැහැවී, ඔබට ඇති සියලුම දුර්වලතාවයන් දන් දෙන්න. ඔබ වන්දනා ගමනක යන විට, ඔබ යමක් අත්හල යුතුයි. ඔබ අත්හරින්නේ මොනවාද? ඔබට පීඩාවක් ගෙනෙන දේ අත්හරින්න - එපමණයි! මෙම වන්දනා ගමනේ යෑම සාර්ථක වන්නේ, එවිට පමණයි. මෙය දන් දෙන්න, එපමණයි, එවිට මෙම දානය තුළින් ඔබ පුණ්‍යවන්ත ජීවත්ම වෙයි, මන්ද, නරක දෙයක් අත්හැරීම යනු හොඳ දෙයක් ගැනීමයි. ඔබ දුර්වලතා අතහැර ගුණධර්ම ධාරණය කරගන්නා විට, ඔබ ඉබේටම පුණ්‍යාත්මයක් වෙයි. මෙම මහා වන්දනා ස්ථානයේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය මෙයයි. ඔබ මෙම මහා වන්දනා ස්ථානයට පැමිණීම ඉතා හොඳයි. මෙහි පැමිණීම, භාග්‍යවන්ත ජීවත්මයන්ගේ ලැයිස්තුවේ කොටසක් බවට පත් වීමයි. මෙම වන්දනා ස්ථානයට

මෙතරම් බලයක් තිබේ. කෙසේවෙතත් ඔබ දැන් සිට කිරීමට යන්නේ කුමක්ද? භාග්‍යවන්ත වීම එක දෙයක් වන අතර සිය ගුණයක් භාග්‍යවන්ත වීම තවත් දෙයකි. පසුව කෝටි-ප්‍රකෝටි ගුණයක් භාග්‍යවන්ත වීම ඊටත් වඩා වැඩි දෙයකි. ඔබ මෙම ආශ්‍රයේ වැඩියෙන් සිටිමින් නොකඩවා ගුණධර්ම ධාරණය කරන තරමට, ඔබ වැඩියෙන් නොකඩවා කෝටි ගුණයකින් භාග්‍යවන්ත වෙයි. අව්වා.

බාප්දාදා ද්විත්ව විදේශික ගුරුවරුන්ට කතා කරමින්:

ඔවුන් වෙනත් ආගමකට අයත් වී මෙහි පැමිණ ඇති බව, ගුරුවරුන් කිසි විටෙක නොසිතිය යුතුයි. මෙය අළුත් අය පවසන දෙයකි. ඔබ සියලු දෙනාම වැඩිමහළු අය වන අතර එබැවින් ඔබ උපකරණ බවට පත් වී ඇත. වෙනත් ආගමකට අයත්ව සිටි ඔබ, මෙම ආගම තුළට පැමිණියා නොවෙයි. ඔබ අයත් වූයේ මෙම ආගමට වන අතර ඔබ මෙම ආගමට පැමිණියා. 'අප ඔවුන්ගෙන් වෙනස්' - ඔබ සිහිනෙන්වත් මෙම සිතිවිල්ල ඇති කර නොගන්න. භාරතය, විදේශයන්ගෙන් වෙනස් වනවා නොවෙයි. මෙම සිතිවිල්ල අපගේ එකමුතුකමට බෙදීම් ගෙනෙයි. එවිට එය 'අපි සහ ඔවුන්' වෙයි. 'අපි සහ ඔවුන්' ඇති විට කුමක් තිබෙයිද? ගැටුම් පමණක් තිබෙයි. ඔබ සියලු දෙනාම එකමුතුව සිටින්නේ මේ නිසයි. බාප්දාදා ඔබව ද්විත්ව විදේශිකයන් ලෙස හඳුන්වන්නේ සංඛේතාත්මකව පමණයි ඔබ වෙනස් නැහැ. ඔබ ද්විත්ව විදේශිකයන් නිසා ඔබ මෙම දේශයේ අයට වඩා වෙනස් බව නොසිතන්න නැහැ. ඔබ බ්‍රාහ්මණ උපතක් ගෙන ඇති බැවින්, ඔබගේ බ්‍රාහ්මණ උපත තුළින් ඔබ කුමක් බවට පත්වී ඇද්ද? සියලුම බ්‍රාහ්මණයන් අයත් වන්නේ එක් ධර්මයටයි එය ද්විත්ව විදේශිකයන් සහ මේ දේශයේ අය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. අප සියලු දෙනාම අයත් වන්නේ එක් බ්‍රාහ්මණ ධර්මයටයි. අප සියලු දෙනාටම බ්‍රාහ්මණ ජීවිතයක් තිබෙන අතර සියලු දෙනාම එක් පියාගේ සේවය සඳහා උපකරණයි. කිසිම විටෙක මෙම භාෂාව භාවිත නොකරන්න මේවා අපගේ අදහස් වන අතර ඉන්දියාවේ ඔබලාගේ අදහස් මෙවැනිය. මෙම භාෂාව වැරදියි. වැරදීමකින්වත් එවන් වචන කතා නොකරන්න. ඔව් නිසැකවම භාරතයේ මිනිසුන්ට වුවත් විවිධ අදහස් තිබිය හැක - එය වෙනම කාරණයක්. කෙසේවෙතත් කිසිම විටෙක භාරතය සහ විදේශයන් අතර වෙනසක් ගෙනහැර නොදක්වන්න. කිසිම විටෙක මෙසේ නොසිතන්න විදේශිකයන් වන අපට මෙය සෑම විටම මෙසේය. නැහැ කිසිම විටෙක මෙසේ නොකියන්න අපගේ ස්වභාවය කොහොමත් ඒ වගේයි. නැහැ කිසිම විටෙක ඒ ආකාරයෙන් නොසිතන්න. එක් පියා සිටින අතර අපි සියලු දෙනාම අයත් වන්නේ එක් පියාටයි. උපකරණ ගුරුවරු කුමන භාෂාව කතා කළත් අන් අයද එම භාෂාවම කතා කරයි. එබැවින් සෑම වචනයක්ම ඉතා උපායශීලීව කතාකරන්න. එකවර යෝග්‍යයුක්ත සහ යුක්තියුක්ත වන්න. සමහරු බොහෝ සෙයින් යෝග්‍යවේ ඉදිරියට යාමට තැත් කරයි, නමුත් ඔවුන්ගේ ක්‍රියා යුක්තියුක්ත නැත. දෙකෙහි සමබරතාවයක් තබාගන්න. යෝග්‍යයුක්ත වීමේ සලකුණ වන්නේ යුක්තියුක්ත වීමයි.

සේවාධාරීන්ට කතා කරමින්:

යග්‍යාවට සේවය කිරීමේ භාග්‍යය හිමි කරගැනීමත් මහා භාග්‍යයක සලකුණකි. ඔබ දේශන හෝ පාඨමාලා නොපැවැත්වුවද, සේවය වෙනුවෙන් ඔබට ලකුණු ලැබෙනවා. මෙය මඟින්ද ඔබ සමත් වෙයි. සෑම විෂයයකටම එයටම අයත් ලකුණු තිබේ. ඔබ දේශන නොපවත්වන බැවින් ඔබ සිටින්නේ පසුපසින් කියා නොසිතන්න. සේවාධාරීන්ට වර්තමානයේ මෙන්ම අනාගතයේ එලයට ද අයිතියක් තිබේ. ඔබ සතුට අත්විඳිනවා නේද? තම මනසින් නර්ථනය කරන ආකාරය, මව්වරුන් දන්නවා. ඔබ වෙන කිසිවක් නොකළත්, නොකඩවා ඔබගේ මනසින් සතුටින් නර්ථනය කරන්න, එවිට එය මඟින්ද බොහෝ සේවය සිදුවෙයි. අව්වා.

වරදානය: ඔබ සෑම පියවරකදීම, විශේෂත්වයක අත්දැකීම ලබා දෙන අතරම, සමානාත්මතාවයේ හැඟීම ද පවත්වාගන්නා, විශේෂ ජීවත්මයක් වේවා.

සෑම දරුවෙකුටම ඔහු හෝ ඇගේ විශේෂත්වයක් තිබේ. විශේෂ ජීවත්මයන්ගේ ක්‍රියා, සමානාත්මතාත්මයන්ට වඩා වෙනස්ය. සියලුම දෙනා කෙරෙහි සමානාත්මතාවයේ හැඟීමක් තිබිය යුතු නමුත් සෑම ජීවයක්ම විශේෂ ජීවයක් බවත් පෙනිය යුතුයි. 'විශේෂ ජීවත්මයක්' යනු, ඒ ගැන කතා කිරීම පමණක් නොව, යම් විශේෂ දෙයක් කරන අයයි. එවන් ජීවත්මයකගෙන්, එම කෙනා සෙනෙහසේ නිධන් ගබඩාවක්, යන හැඟීම් සෑම කෙනෙකුටම දැනෙයි. ඔබගේ සෑම පියවරකින් සහ සෑම බැල්මකින්ම සෙනෙහස අත්විඳින්නවා. මෙය විශේෂත්වයකි.

පාඨය: ලෝක විනාශයට පෙර, තමන්ගේ පළමු සහ දුර්වලතා විනාශ කරගන්න.

***** ඔබ ගාන්ති *****