

14-01-2019

උදෑසන මුරලි

මිම ශාන්ති

බාජදාදා

මඩුබන්

**සාරය:** සුමිහිරි දරුවනි, ඔබ සම්පූර්ණයෙන්ම පාරිශුද්ධියට පත් විය යුතුව ඇත. ඒ නිසා කිසිවෙකුට දුකක් නොදෙන්න. ඔබේ භෞතික ඉන්ද්‍රියන් මගින් කිසිදු පාප ක්‍රියාවක් නොකරන්න. සැමවිට පියාගේ අණ දිගටම පිළිපදින්න.

**ප්‍රශ්නය:** ගලකින් දාර්ශනික ගලක් බවට වෙනස් වීමේ මහ කුමක්ද? මෙහිදී බාධාවක් වන්නේ කුමන අසනීපය ද?

**පිළිතුර:** ගලකින් දාර්ශනික ගලක් බවට වෙනස් වීමට නම් ඔබ නාරායන් බවට පත් වීමේ කුල්මත්භාවය ඇතිව සහ ශරීර අවධානය කඩා තිබිය යුතුය. අමාරුම අසනීපය මෙම ශරීර විඥානයයි. ඔබ ජීව සත්තා විඥානයට පත් වන තෙක් ඔබට දාර්ශනික ගලක් බවට පත් විය නොහැක. දාර්ශනික ගලක් වන අය පමණක් පියාගේ උදව්කරුවන් වේ. ඔබේ බුද්ධිය ස්වර්ණමය කරන්නේ සේවය පමණි. මේ සඳහා ඔබ අධ්‍යයනයට පූර්ණ අවධානය යෙදීම අවශ්‍යය.

මිම ශාන්ති. ආධ්‍යාත්මික පියා ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට මෙසේ අනතුරු අඟවයි දරුවනි, ඔබ සංගම් යුගයට අයිති යැයි සලකන්න. ඔබ ස්වර්ණමය යුගයේ යැයි සැලකිය නොහැකියි. බ්‍රහ්මීන්වරු වන ඔබ පමණයි සංගම් යුගයේ යැයි සැලකිය හැක්කේ. අන් සියලු දෙනා ඔවුන් අයත් වන්නේ කළි යුගයට යැයි සලකයි. ස්වර්ණමය යුගය හා කළි යුගය අතර වෙනස ඉතා මහත්ය, දෙවිලොව වැසියන්ගේ හා අපාය වැසියන්ගේ ද එසේය. ඔබ දෙවිලොව වැසියන් ද නොවෙන අතර අපායේ වැසියන් ද නොවේ. ඔබ ඉතා සුබදායක සංගම් යුග වැසියන්ය. ඔබ බ්‍රහ්මීන්වරු පමණයි මේ සංගම් යුගය දන්නේ, වෙන කිසිවෙක් දන්නේ නැත. ඔබ දැනගත්තා වුවත් එය ඔබට අමතක වෙයි. දැන් ඔබ මිනිසුන්ට විස්තර කරන්නේ කෙසේද? ඔවුන් රාවණ්ගේ දම්වැලේ විලංගු වලට අසුවී ඇත. දැන් රාම රාජ්‍යය නොපවතී. ඔවුන් රාවණ්ගේ පඬයා පුවවන අතර ඉන් ඔප්පු වන්නේ මේ රාවණ් රාජ්‍යය බවයි. රාම රාජ්‍යය කුමක්ද, රාවණ් රාජ්‍යය කුමක් දැයි ද ඔබ තේරුම් ගන්නේ අනුපිළිවෙලිනි. සංගම් යුගයේ දී පියා එන අතර දෙවිලොවත් අපායත් එකිනෙක සංසන්දනය වන්නේ ද මෙකලය. කළි යුගයේ නිවැසියන් අපායේ නිවැසියන් ලෙස හඳුන්වන අතර ස්වර්ණමය යුග වැසියන් දෙවිලොව නිවැසියන් ලෙස හැඳින්වේ. දෙවිලොව නිවැසියන් පිරිසිදු වන අතර අපායේ වැසියන් අපිරිසිදු යැයි සඳහන්ය. ඔබේ හැම දෙයක්ම අසභ්‍යය. ඉතින්, ඔබ දැන් දන්නවා මේ බොහෝ සුබදායක සංගම් යුගය ගැන. ඔබ බ්‍රහ්මීන්වරු බව ඔබ තේරුම් ගෙන ඇත. වංශ වල පිංතූර ඉතා හොඳය. එම පිංතූර භාවිත කර ඔබට විස්තර කළ හැකිය. ඔබ මිනිසුන්ට මෙම වෙනස පහදා දුන් විට ඔවුන්ට තේරුම් ගත හැකි වේවි ඔවුන් අපිරිසිදු බවත් දුප්පත් අපායේ නිවැසියන් බවත්. ඔබ මෙසේ ලිවිය යුතුයි දැන් මේ ඇත්තේ ජරාජීර්ණ වූ කළි යුග ලෝකයයි. ස්වර්ණමය යුගය වන දෙවිලොව නව ලෝකයයි. ඔබ අපායේ නිවැසියන්ද, එසේ නැත්නම් දෙවිලොව නිවැසියන්ද? ඔබ දෙවි දේවතාවන්ද, යක්ෂයින්ද? ඔවුන් කිසිවෙක් නොකියාවි ඔවුන් දෙවිලොව වැසියන් බව. සමහරු ඔවුන් සිටින්නේ දෙවිලොව යැයි සිතයි. ඔහෝ! මෙය අපායයි! ස්වර්ණමය යුගය වන දෙවිලොව ඇත්තේ කොහිද? මෙය රාවණ් රාජ්‍යය නිසයි මිනිසුන් රාවණ්ගේ පඬයා පුවවන්නේ. ඒ මිනිසුන්ට බොහෝ පිළිතුරු ඇත. දෙවියන් සර්ව ව්‍යාපී බව ගැන බොහෝ විවාද ඇත. ඔබ දරුවන් ඉතා පැහැදිලිව මෙසේ අසයි මේ නව ලෝකයද, එසේත් නැත්නම් පැරණි ලෝකයද? ඔබ එසේ පැහැදිලි වෙනසක් දැක්විය යුතුය. මේ සඳහා ඉතා හොඳ මොළ අවශ්‍යය. ඔබ ඉතා උපක්‍රමශීලීව ලියූ විට මිනිසුන් මෙසේ අසාවි මා දෙවිලොව වැසියෙක් ද, එසේ නැත්නම් අපායේද? මේ පැරණි ලෝකයද, එසේ නැත්නම් නව ලෝකයද? මෙය රාම රාජ්‍යයද, එසේ නැත්නම් රාවණ් රාජ්‍යයද? අප පරණවුණු කළි යුග ලෝකයේ වැසියන්ද, එසේ නැත්නම් නව ලෝකයේ වැසියන්ද? ඔබ මෙය නින්දියෙන් ලියා ඉන්පසුව ඉංග්‍රීසියට හා ගුජරාතියට පරිවර්ථනය කරන්න. මිනිසුන්ටම අසන්නට ඉඩ හරින්න මා කොහේ වැසියෙක් ද? කෙනෙක් මැරුණු විට, මිනිසුන් කියන්නේ ඔහු දිවංගත වුණා කියා වුවත්, දැන් දෙවිලොව පවතින්නේ නැත. දැන් කළි යුගයයි. ඉතින්, නිශ්චිතවම නැවත ඉපදීම වන්නේ මෙහිය. ස්වර්ණමය යුගය දෙවිලොවයි, ඉතින් කෙනෙක් දැන් එහි යන්නේ කෙසේද? මේ සියල්ල හොඳින් කළතා තේරුම් ගත යුතුයි. ඒවායේ පරතරය හොඳින් පැහැදිලිව දැක්විය යුතුය. මෙසේ ලියන්න 'දෙවියන් කතා කරයි ඔබ හැම කෙනෙක්ම ඔබෙන්ම අසන්න මා රාමාගේ ස්වර්ණමය යුග රාජධානියේද, එසේ නැත්නම් රාවණ්ගේ කළි යුග වැසියෙක්ද?' ඔබ බ්‍රහ්මීන්වරු සංගම් යුග වැසියන් වන නමුත් කිසිවෙක් ඔබ

ගැන නොදනී. ඔබ අත් හැම කෙනෙකුටම වඩා සම්පූර්ණයෙන් ම වෙනස්ය. ඔබ සත් යුගය සහ කළි යුගය නිවැරදිවම දනී. ඔබට පමණයි මෙසේ ඇසිය හැක්කේ ඔබ පාපකාරී දූෂිත අයද, එසේ නැත්නම් පාපයෙන් තොර උසස් අයද? ඔබට මේ ගැන පොතක් ලිවිය හැක. ඔබට අළුත් දේ ලිවිය හැකියි, මිනිසුන්ට දෙවියන් සර්ව ව්‍යාපී නොවන බව තේරුම් ගැනීමට. ඔබ ලියූ දේ බැලූ විට ඔවුන් ඇතුළට පැමිණ ඔවුන්ම ඒ ගැන අසාහි. සැවොම කියන්නේ මේ කළි යුගය කියාය. කිසිවෙකුට මෙය ස්වර්ණමය යුග දේව රාජධානිය යැයි කිව නොහැක. මෙය අපායද, දෙව්ලොවද? ඉතා හොඳ ලිපියක් ලියන්න, මිනිසුන්ට ඔවුන් ඇත්තෙන්ම කළි යුගයේ අපිරිසිදු නිවැසියන් බව තේරුම් ගැනීමට සහ ඔවුන්ට කිසිම දිව්‍යමය ගුණ නැති බව තේරුම් ගැනීමට. මේ කළි යුගයේ දී සත් යුග කිසිවෙක් සිටිය නොහැකිය. ඥාන සාගරය මෙසේ කළතා ලිපි ලියන්න. මෙය පටන් ගන්නා කෙනා අර්ජුන වේ. අර්ජුනගේ නම ගීතාවේ සඳහන් වේ. බාබා මෙසේ කියයි ගීතාවේ සියලුම දේ පිටි ගෝනියක ලුණු බිංදුවක් මෙනි. සීනිත් ලුණුත් අතර එතරම්ම වෙනසක් ඇත. සීනි පැණි රස අතර ලුණු ලුණු රසය. 'ක්‍රිෂ්ණා දෙවියන් කතා කරයි' යැයි ගීතාවේ ලිවීමෙන් ඔවුන් ගීතාව ලුණු රස කර තිබේ. මිනිසුන් එතරම්ම මඩේ එරි ඇත. ඔවුන් ඥානයේ රහස් නොදනී. දෙවියන් ඥානය කියන්නේ ඔබට පමණි. වෙන කිසිවෙක් එය නොදනී. ඥානය ඉතා පහසු නමුත් සමහරු එය දෙවියන් උගන්වන බව අමතක කරයි. ඔවුන් ගුරුවරයාද අමතක කරයි. නොඑසේව, සිසුන් ඔවුන්ගේ ගුරුවරයාව අමතක නොකරයි. ඔවුන් නැවත නැවතත් මෙසේ කියයි. බාබා, මට ඔබ අමතක වේ. බාබා මෙසේ කියයි මායා ද පොඩි නැත. ඔබ ශරීර විඥානයට පත් වී ඇති අතර බොහෝ පව් සිදුකරයි. ඔබ පාප නොකරන එක දවසක් වත් නැත. ඔබ කරන ලොකුම පාපය නම් පියාගේ අණ අමතක කිරීමයි. පියා ඔබට දෙන අණ මෙසේය මන්මනභාව! ඔබ ජීවත්ම සත්තාවක් බව සළකන්න. ඔබ මේ අණ නොපිළිපදින අතර පාප ක්‍රියා නියතයෙන්ම සිදුවේ. බොහෝ පව් සිදුවේ. පියාගේ අණ ඉතා පහසු වන අතර අමාරුද වෙයි. ඔබ කොපමණ ඉහ ගැසුවත්, කල්ප භාගයක්ම ශරීර විඥානය තිබූ නිසා ඔබට අමතක වේ. සමහර අයට මිනිත්තු 5 ක්වත් නිවැරදි ස්මෘතියේ වාඩි වී සිටිය නොහැකියි. ඔබ දවස පුරාම ස්මෘතියේ සිටියොත් ඔබ කර්මට්ටි තත්ත්වයට ළඟා වේ. පියා මෙසේ විස්තර කරයි මෙයට උත්සාහය අවශ්‍යය. ඔබ ලෞකික අධ්‍යයනයන් ඉතා හොඳින් කරයි. ඉතිහාසය සහ භූගෝලය ඉගෙනීමට ඔබ බොහෝ පුරුදු වී ඇත. කොහොමනමුත්, ස්මෘති වන්දනාවේ පුරුද්ද කොහෙන්ම ඔබට නැත. ඔබ ජීවත්ම සත්තාවක් ලෙස සැලකීම සහ පියා සිහිකිරීම අළුත් දෙයකි. හෘද සාකෂිය මෙසේ කියයි අප මෙවැනි පියෙක් ඉතා හොඳින් සිහිකළ යුතුයි. ඔබ පාන් කැල්ලක් කන්න සුළු කාලයක් ගත කරන නමුත් එයද කළ යුත්තේ බාබා පිළිබඳ ස්මෘතියෙනි. එසේ සිහියෙන් සිටි තරමට ඔබ වඩා පාරිශුද්ධත්වයට පත් වේ. බොහෝ ළමයින්ට පොළියෙන් ජීවත් වීමට තරම් මුදලක් ඇත. පියාව සිහි කරමින් පාන් කැල්ලක් කන්න, ඒ ඇති! නමුත් මායා, ස්මෘතියෙන් සිටීමට ඔබට ඉඩ දෙන්නේ නැත. ඔබ පසුගිය කල්පයේ කොපමණ උත්සාහ කළාද දැනුදු එම උත්සාහයම කරයි. මීට කාලය ගත වේ. සමහර අයට වේගයෙන් තරඟ කර එහි ළඟා වීමට නොහැකි වේ. මෙහි ඔබට පියවරුන් දෙදෙනෙක් ඇත. අසීමිත පියාට ඔහුගේම යැයි සිරුරක් නැත. ඔහු මොහුට ඇතුළු වී ඔබට කතා කරයි. ඒ නිසා ඔබ පියාගේ ශ්‍රීමත් අනුගමනය කළ යුතුයි. පියා ඔබ දරුවන්ට මෙම ශ්‍රීමත් දෙයි ඔබේ ශරීරයත් ශාරීරික ආගමත් අමතක කර ඔබ ජීවත්ම සත්තාවක් ලෙස සළකන්න. ඔබ මෙහි ආවේ පිරිසිදුව වුවත් පසුව උපන් 84 ක් ගැනීමේ දී ඔබ, ජීවත්ම සත්තාව අපිරිසිදු බවට පත් විය. දැන් ඔබ පිරිසිදු වීම සඳහා ශ්‍රීමත් අනුගමනය කළ යුතුයි. එවිට පමණි, පියා සහතික වන්නේ, ඔබේ පව් කැපී ගොස් ඔබ පිරිසිදු ජීවත්ම සත්තාවන් වන බවට. එවිට එහිදී ඔබට පිරිසිදු ශරීරයක් ලැබේ. මේ වංශයට අයිති වන අය ඔබට සවන්දී මේවා ගැන සිතා බැලීම ආරම්භ කරයි. ඔවුන් මෙසේ කියයි ඔබ කියන දේ හරි. ඔබ පිරිසිදු බවට පත්වීමට නම් කිසිවෙකුට දුකක් නොදෙන්න. ඔබේ සිතිවිලි, වචන හා ක්‍රියාවලින් පිරිසිදු වන්න. ඔබේ සිතට කුණාටු එනු ඇත. ඔබ බලාපොරොත්තු වන්නේ අසීමිත ස්වාධිපත්‍යයයි. ඔබ සත්‍යය කිව්වත් නැතත්, පියා මෙසේ කියයි මායාගේ පාප සිතිවිලි බොහෝ ඒවි, නමුත් ඔබ ඔබේ භෞතික ඉන්ද්‍රියන්ගෙන් පාප ක්‍රියා නොකරන්න. භෞතික ඉන්ද්‍රියන් මඟින් සිදුවන පාප ක්‍රියා නොකරන්න. ඉතින් ඔබ මෙවැනි කැපී පෙනෙන කරුණු පැහැදිලිව ලියාගත යුතුය. ක්‍රිෂ්ණා සම්පූර්ණ උපන් 84 ගන්නා අතර ශිවා නැවත නැවත නූපදී. ඔහු සියලු ගුණාංගයන්ගෙන් පිරි දේවතාවා වන අතර මොහු පියාය. පාණ්ඩව් වරුන්ගේ විශාල ප්‍රතිමා ඔවුන් සාදා ඇති බව ඔබ දැක ඇත. ඉන් පෙනී යන්නේ ඔවුන්ට ඉතා විශාල පළල් අසීමිත බුද්ධියක් තිබුණු බවයි. ඔවුන්ට තිබුණේ විශාල බුද්ධියක් නමුත් ඔවුන්ව අඹා ඇත්තේ විශාල ශරීරයක් ලෙසය. ඔබට තරම් වෙන කිසිවෙකුට ඔබට තරම් විශාල පළල් අසීමිත බුද්ධියක් නැත. ඔබට ඇත්තේ දේවමය බුද්ධියකි. හක්කි මාර්ගයේ දී ඔවුන් විශාල පිංතූර සාදමින් මුදල් අපතේ යවයි. ඔවුන් බොහෝ වේද, ආගමික ග්‍රන්ථ, උපනිශද් ආදියට බොහෝ වියදම් කරයි. පියා මෙසේ කියයි ඔබ බොහෝ මුදල් නාස්ති කරයි. අසීමිත පියා ඔබට චෝදනා කරයි. ඔබ

දන්නවා බාබා ඔබට බොහෝ ධනය දුන් බව. ඔහු ඔබට රාජයෝගා උගන්වා රජුන්ගෙන් රජුන් බවට පත් කළේය. සමහරු ලෝකික අධ්‍යයනයන් කර බැරිස්ටර් වැන්නන් වී බොහෝ ධනය උපයයි. දැනුම ආදායම් මාර්ගයක් යැයි කියන්නේ ඒ නිසාය. මේ දේවමය අධ්‍යයනය ද අසීමිත ස්වාධීනත්වයක් ලැබීම සඳහා වූ ආදායම් මාර්ගයකි. හඟවත්, රාමායන ආදියේ ඥානය නොමැත. ඉලක්ක, අරමුණු ආදිය ද නොමැත. ඥානයෙන් පිරි පියා මෙහි සිට ඔබ දරුවන්ට විස්තර කරයි. මෙය සම්පූර්ණ අළුත් අධ්‍යයනයකි, එය උගන්වන්නේ කවුද ? දෙවියන්ය! ඔහු ඔබව නව ලෝකයේ අයිතිකරුවන් කරවීමට ඔබට උගන්වයි. ලකෂ්මි සහ නාරායන් ඉහළම තත්ත්වය ලැබුවේ මෙම අධ්‍යයනය තුළිනි. රජුන් වැසියන් අතර ඇත්තේ විශාල වෙනසකි. කෙනෙකුගේ වාසනාව පැදුනොත් ඔහුගේ බෝට්ටුව එගොඩ යයි. ශිෂ්‍යයින්ට තේරුම් ගතහැකියි, ඔවුන් අධ්‍යයනය හොඳින් කරනවා ද අන් අයට ඉගැන්විය හැකිද නැද්ද යන වග. ඔබ අධ්‍යයනයට පූර්ණ අවධානය යෙදිය යුතුය. ගල් වූ බුද්ධියක් තිබූ නිසා ඔවුන්ට කිසිවක් තේරුම් ගත නොහැකියි. ඔබ රන්මය බුද්ධියක් ඇති අය බවට පත් විය යුතුව ඇත. හොඳින් සේවයේ සිටින අයට පමණක් එසේ ස්වර්ණමය විය හැකියි. ඔබට පදක්කම භාවිත කර ඥානය විස්තර කළ හැකිය අසීමිත පියාගෙන් අසීමිත උරුමය ලබා ගන්න. භාරතය දෙවිලොවක්ව තිබුණා. එය ඊයේ සිදු වූවක් පමණි. අවුරුදු 5000 ක් පැරණි දෙයක් හා අවුරුදු දහස් සිය ගණනක් පැරණි දේ අතර වෙනසක් ඇත. ඔබ ඔවුන්ට විස්තර කරන විට ඔවුන්ට ගල් බුද්ධියක් ඇති නිසා කිසිවක් තේරුම් නොගනී. මේ පදක්කම ඔබට ගිතාවක් වැනිය - ඊට මුළු අධ්‍යයනයම ඇතුළත් වේ. මිනිසුන් සිහිකරන්නේ හක්කි මාර්ගයේ ගිතාවයි. පියාගෙන් ඔබ අසන ගිතාවෙන් ඔබ උපන් 21 කට ගැලවීම ලබයි. මුලින්ම ගිතාව අධ්‍යයනය ආරම්භ කළේ ඔබයි. මුලින්ම වන්දනාව පටන්ගත්තේ ද ඔබයි. ඔබ දැන් හක්කි මාර්ගයේ යදම් වලින් දුකට පත් මිනිසුන් නිදහස් කර ගැනීමට උත්සාහ කළ යුතුව ඇත. කාට කාට හරි විස්තර කිරීම දිගටම කළොත් එක්කෙනෙක් හෝ දෙදෙනෙක් ඔවුන්ගෙන් මතුවනු ඇත. මිනිසුන් 5 ක් 6 ක් පැමිණියොත් ඔවුන් එකිනෙකාට වෙන වෙනම පත්‍රිකා දී පුරවාගෙන වෙන වෙනම විස්තර කළ යුතුයි. නොඑසේව ඒ අතරින් එක්කෙනෙක් හෝ හරහට හිටියොත් අන් අයද දුෂිත වේ. ඔබ ඔවුන් එක එක්කෙනා වෙන වෙනම ගෙන පත්‍රිකා පිරවිය යුතුය. ඔවුන්ට එකිනෙකාගේ පත්‍රිකා දැකීමටත් නොදෙන්න. එවිට ඔවුන් තේරුම් ගනිවි. ඔබ මෙවැනි උපක්‍රම සියල්ල කළ යුත්තේ, සාර්ථකත්වයට පැමිණිය හැක්කේ එවිට පමණක් නිසාය. පියාද ව්‍යාපාරිකයෙකි. දක්ෂ අය හොඳ ව්‍යාපාර කරයි. පියා බොහෝ ලාභ ලබයි. කණ්ඩායමක්ම එකවිට පැමිණිය හොත් වෙන වෙනම පත්‍රිකා පිරවීමට දෙන්න. ඔවුන් සියලු දෙනාම ආගමික සිත් ඇත්තෝ නම් එකට වාඩි කරවා මෙසේ අසන්න ඔබ ගිතාව හදාරා තිබේද? දේවි දේවතාවුන් විශ්වාස කරනවාද? බාබා කියා ඇත්තේ බැතිමතුන්ටම දිය යුතු බවයි. මගේ බැතිමතුන් සහ දේවි දේවතාවුන්ගේ බැතිමතුන් මෙය ඉක්මනින්ම තේරුම් ගනිවි. සාමාන්‍ය ගලක් දාර්ශනික ගලක් බවට පත් කිරීම නැන්ද මාමා ගෙදර යනවා මෙන් නොවේ! අසනීප සියල්ලන්ගෙන්ම නරකම ලොකුම අසනීපය ශරීර විඥානයයි. ශරීර විඥානය කැඩෙන තෙක් ඔබේ නවතාවයට පත් වීම අසීරුය. මේ සඳහා ඔබට නාරායන් වීමේ පූර්ණ කුල්මත් බවක් තිබීම අවශ්‍යය. අප ශරීර රහිතව මෙහි පැමිණි අතර දැන් ශරීර රහිතවම ආපසු යා යුතුය. මෙහි ඇත්තේ මොනවද? පියා මෙසේ කියයි මාව සිහිකරන්න. මේ සඳහා උත්සාහයක් අවශ්‍යයයි. ගමනාන්තය ඉතා උසස්. ඔබට කිව හැකියි පසුගිය චක්‍රයේ කළා සේම ඔවුන්ගෙන් හොඳ උදව් කරුවන් වන්නේ කවුද යන්න, ඔවුන්ගේ හැසිරීම අනුව. අවවා.

සුමිහිරි, ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් තිස්සේ නැති වී සිට මේ දැන් හමු වුණු ඔය දරුවන්ව ඔබගේ මව, පියා, බාප්පාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උදාසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

#### ධාරණය සඳහා සාරාංශය:

1. ඔබේ සිතිවිලි, වචන හා ක්‍රියා තුළ පිරිසිදුවම සිටින්න. ඔබේ භෞතික ඉන්ද්‍රියන් මඟින් පාප ක්‍රියා නොකරන බවට ප්‍රවේසම් වන්න. ජීව සත්තාව පිරිසිදු වීම සඳහා නියතයෙන් ම ඔබ දිගටම ස්මෘතියේ සිටිය යුතුයි.
2. ශරීර විඥානය නැමති දරුණු අසනීපයෙන් නිදහස් වීම සඳහා නාරායන් බවට පත් වීමේ කුල්මත් බව රඳවා ගන්න. මෙසේ පුරුදු පුහුණු කරන්න මා ශරීර රහිතව ආවා සේම දැන් ශරීර රහිතවම ආපසු යා යුතුව ඇත.

**වරදානාය:** ඔබ අවබෝධතාවයේ බලයෙන් සියලු පාපයන්ගෙන් නිදහස ලබා, දක්ෂතම පියා සමඟ දක්ෂ වීමට උත්සාහ නොදරන්නවා.

සමහර දරුවන්, තමන් කළ ක්‍රියා ඔප්පු කිරීමට සහ තමන්ට හොඳ නමක් ලබා ගැනීම සඳහා, දක්ෂතම පියා සමඟ දක්ෂ වීමට උත්සාහ කරයි. එම වෙලාවේදී ඔවුන්ට අවබෝධ වන නමුත්, එම අවබෝධයට කිසිදු බලයක් නොමැත, එබැවින් පරිවර්ථනය සිදුවන්නේ නැත. එය නිවැරදි නැති බව සමහරුන්ට වැටහෙන නමුත්, ඔවුන්ගේ නමට හානියක් සිදු නොවිය යුතු බව ඉන්පසුව සිතා තමන්ගේම සිතට විරුද්ධ වෙයි. මෙයත් පාපී ගිණුමේ රැස් වෙයි. එබැවින් එතරම් දක්ෂ වීම නවතා, තමන්ව පරිවර්ථනය කර, සත්‍ය හඳවතකින් අවබෝධ කරගෙන, ඔබගේ පාපයන්ගෙන් නිදහස් වන්න.

**පාඨය:** මෙම ජීවිතයේදී, සියලුම විවිධ බන්දන වලින් නිදහස් වීම, ජීවන-මුක්ති ස්ථිතියයි.

**\*\*\* ඔම ශාන්ති \*\*\***

**බ්‍රහ්ම පියාට සමාන වීම සඳහා විශේෂ උත්සාහයන්.**

සුරහන දිවියක් යනු බන්දන වලින් නිදහස් දිවියකි. සේවයේ බන්දනය තිබෙන නමුත්, එය කෙතරම් වේගවත්ද යත්, ඔබ කෙතරම් කළත්, ඒ සියල්ල කරන අතරම ඔබ නිරතුරුවම නිදහස්ය. ඔබ නොබැඳී සිටින තරමට ඔබ සෙනෙහසින් යුතු වෙයි. ඔබගේ සිරුර මත හෝ ඔබගේ කර්මය මත ඔබ යැපී නොමැති නිසා, සෑම විටම නිදහස් ස්ථිතියේ අත්දැකීම තිබේවා.