

24-01-2019

උදෑසන මුරලි

මිම ශාන්ති

බාජදාදා

මඩුබන්

සාරය: සුමිහිරි දරුවනි, ආධ්‍යාත්මික ශල්‍ය වෛද්‍යවරයා ඔබට ආශ්වර්‍යමත්, අංක එකේ ඥානය සහ යෝගාවේ පෝෂණය කවයි. සියලුම දෙනාට මෙම ආධ්‍යාත්මික පෝෂණය බෙදමින් නොකඩවා මෙම ආගන්තුක සත්කාරය පිළිගන්වන්න.

ප්‍රශ්නය: ලොව රාජධානියේ වාසනාවේ උරුමය ලබා ගැනීමට ඔබ කුමන පුරුද්ද ඉතා තදින් ධාරණය කර ගැනීමට උත්සාහ කළ යුතුද?

පිළිතුර: ඥානය නැමති ඔබගේ තුන්වන ඇසින් සියලුම ජීවයන් ඔවුන්ගේ අමරණීය ආසන වල අසුන් ගත් සහෝදරයන් ලෙස දැකීමට උත්සාහ දරන්න. සියලු දෙනාම සහෝදරයන් ලෙස සලකා ඔවුනට ඥානය දෙන්න. ඔබ තුළට මෙම පුරුද්ද ඇතුළු කර ගන්න. එවිට ඔබට ලොව රාජධානියේ වාසනාව ලැබෙනු ඇත. ශරීර අවධානය ඉවත් වන්නේ මෙම පුරුද්ද තුළිනි. ඔබට මායාගේ කුණාටු සහ නරක සිතීවිලි නොඑනා අතර අන් අයට ඥානයේ ඊතල හොඳින් වැදෙනු ඇත.

මිම ශාන්ති. ඔබට ඥානය නැමති තුන්වෙනි ඇස ලබාදෙන ආධ්‍යාත්මික පියා මෙහි අසුන්ගෙන ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට විස්තර කරයි. පියා හැර අන් කිසිවෙකුට ඥානය නැමැති තුන්වෙනි ඇස ඔබට දීමට නොහැකිය. ඔබ දරුවන් දැන් ඥානය නැමැති තුන්වෙනි ඇස ලබා ඇත. මෙම පරණ ලොව වෙනස් වීමට යන බව ඔබ දැන් දනී. එම අභිංසක මිනිසුනට ඥානය නැමති තුන්වන ඇස නොමැති හෙයින් මෙලොව වෙනස් කරන එක්කෙනා හෝ ඔහු එය කරන්නේ කෙසේදැයි යන්නවත් නොදනී. ඔබ දරුවන්ට දැන් ඥානය නැමති තෙවෙනි ඇස ලැබී ඇති නිසා ලොවෙහි මුල, මැද සහ අග පිළිබඳ ඔබ දැන් දනී. මෙය ඥානය නැමැති සැකරින් වේ. එක් සැකරින් බිඳුවක් පවා ඉතා සුමිහිරිය. එහි ඇත්තේ ‘මන්මනහව්’ යන, ඥානයේ එකම වචනයක් පමණි! තමා ජීවයකැයි සලකා පියා සිහි කරන්න. පියා ඔබට සාම දේශයට හා සතුටු දේශයට මහ පෙන්වයි. පියා දැන් පැමිණ ඇත්තේ ඔබ දරුවන්ට ඔබගේ උරුමය වූ දෙව් ලොව ලබා දීමටය. එමනිසා, ඔබ දරුවන් තුළ බොහෝ සතුට තිබිය යුතුය. සතුට තරම් පෝෂණයක් තවත් නොමැත යැයි කියා තිබේ. නිතර සතුටින් හා ප්‍රීතියෙන් සිටින අයගේ පෝෂණය එය වේ. උපන් 21ක් ප්‍රීතියෙන් සිටීමේ බලවත් පෝෂණය මෙය වේ. මෙම පෝෂණයෙන් එකිනෙකාට නොකඩවා සේවය කරන්න. ඔබ ශ්‍රීමත් පදනම මත සියලු දෙනාටම ආධ්‍යාත්මික ආගන්තුක සත්කාරය පිරිනමයි. යම් කෙනෙකුට පියා හඳුන්වා දීමද සත්‍ය සුඛ සාධනයකි. අසීමිත පියාගෙන් ජීවන මුක්තියේ පෝෂණය ලබා ගන්නා බව ඔබ සුමිහිරි දරුවන් දනී. ස්වර්ණම යුගයේදී භාරතය ජීවන මුක්තිය විය. එය පාරිශුද්ධ විය. පියා ඉතා විශාල සහ උසස් පෝෂණයක් දෙයි. ඔබට අතීන්ද්‍රිය සතුට ගැන දැන ගැනීමට උවමනා නම් ගොපළ ගොපලියන්ගෙන් අසන්න යන ගීතය ඇත්තේ මේ සඳහා වේ. ඥානයේ හා යෝගාවේ පෝෂණය පළවෙනි පංතියේ සහ ආශ්වර්‍යමත් වන අතර, මෙම පෝෂණය ඇත්තේ එකම එක ආධ්‍යාත්මික ශල්‍ය වෛද්‍යවරයා ළඟ පමණි. අන් කිසිවෙකු මෙම පෝෂණය ගැන නොදනී. සුමිහිරි දරුවනි, මම ඔබලාට මාගේ අත්ල මතින් තැග්ගක් ගෙනාවෙමි යැයි පියා පවසයි. මුක්තියේ සහ ජීවන මුක්තියේ මෙම තැගි මා සමඟ වේ. සෑම වක්‍රයේදීම ඔබලාට මේවා දීමට පැමිණෙන්නේ මමයි. ඉන් පසු රාවණ ඒවා පැහැර ගනී. එමනිසා, ඔබ දරුවන් තුළ සතුටේ රසදිය කොපමණ ඉහළට නැඟිය යුතුද! එකම පියා, ගුරුවරයා හා සත්‍ය සත්ගුරු පමණක් ඔහු සමඟ ඔබව රැගෙන යන බව ඔබ දනී. ඔබට ලොව රාජධානිය ඉතාමත් ආදරණීය පියාගෙන් ලැබෙයි. මෙය සුළු දෙයක් නොවේ. ඔබ සෑම විටම ප්‍රීතියෙන් සිටිය යුතු වේ. ‘දේව ශිෂ්‍ය ජීවිතය ඉතාමත් හොඳය.’ මෙම කියමන මෙම කාලයට වේ. ඉන් පසු නව ලොවද ඔබ නොකඩවා සතුටින් උත්සව පවත්වයි. සත්‍ය සතුටේ උත්සවය පවත්වන්නේ කෙදිනකදැයි ලොව ජනයා නොදනී. මනුෂ්‍යයින්ට ස්වර්ණමය යුගය ගැන කිසිම දැනුමක් නොමැත. එමනිසා, ඔවුන් මෙහි උත්සව ගනී. මෙම පැරණි තමෝප්‍රධාන් ලොවෙන් සතුට කොතැනින් එන්නද? මෙහි ජනයා නොකඩවා දුකින් හඬා වැලපෙයි. මෙය එවැනි දුක් ලොවක් වේ. පියා ඔබ දරුවන්ට ඉතා පහසු මහක් පෙන්වයි. ඔබගේ පවුල සමඟ ගෙදර ජීවත් වෙමින් නෙළුම් මලක් සේ පාරිශුද්ධව සිටින්න. ඔබගේ ව්‍යාපාර අතරදී මා සිහිපත් කරන්න. පෙම්වතා සහ ප්‍රේමවන්තයා සිටී. ඔවුන් නොකඩවා එකිනෙකා සිහිකරයි. එම කෙනා ඔහුගේ ප්‍රේමවන්තයා වේ. ඔහු ඇයගේ පෙම්වතා වේ. කෙසේ වෙතත් මෙහි එසේ නොවේ. මෙහි ඔබලා උපතක් උපතක් පාසා ප්‍රේමවන්තයාගේ පෙම්වතුන් වේ. පියා ඔබගේ පෙම්වතා නොවෙනවා ඇත. ඔබ එම ප්‍රේමවන්තයා සිහිකරන්නේ ඔහුව

මෙතැනට කැඳවීමට වේ. බොහෝ දුක ඇති විට ඔබ ඔහුට බොහෝ කතා කරයි. දුක් විඳින කාලයේදී සියලු දෙනාම සිහි කරන අතර, සතුට ඇති කාලයේදී කිසිවකු ඔහු සිහි නොකරයි යන මතකය ඇත්තේ මේ නිසා වේ. මෙම කාලයේදී පියා සර්ව බලධාරී වේ. දිනෙන් දින මායාද තමෝප්‍රධාන් සර්වබලධාරී වේ. එමනිසා, සුම්නිරි දරුවනි, ජීව අවධානයට පත්වන්න යැයි පියා පවසයි. ඔබ ජීවයක් යැයි සලකා ඔබගේ පියා වන මා සිහිකරන්න, එයත් සමඟ ගුණධර්ම උකහා ගන්න. එවිට ඔබට ලක්ෂ්මී හා නාරායන් විය හැක. මෙම ඉගෙනීමේ ප්‍රධාන කරුණ සිහි කිරීම වේ. ඔබ බොහෝ සෙනෙහසින් සහ දයාවෙන් උසස්ම උසස් පියා සිහි කළ යුතුය. නව ලොව ස්ථාපනය කරන කෙනා එම පියා වේ. මම පැමිණියේ ඔබ දරුවන් ලොව පාලකයින් කිරීමට යැයි පියා පවසයි. ඔබගේ උපත් ගණනාවක පව්වලින් නිදහස් වීමට මා සිහිපත් කළ යුත්තේ මේ නිසාය. පාරිශුද්ධකරුවා වන පියාට ජනයා අඩ ගසයි. දැන් පියා පැමිණ ඇති බැවින් ඔබ නිසැකවම පාරිශුද්ධ විය යුතුය. දුක ඉවත් කරන්නා සහ සතුට බෙදන්නා පියාය. ස්වර්ණම යුගය නිසැකවම පාරිශුද්ධ ලොව විය. එමනිසා, එහි සියලු දෙනා සතුටින් සිට ඇත. දරුවනි, සාම දේශය හා සතුටේ දේශය දැන් නැවත වරක් සිහි කරන්න යැයි පියා පවසයි. දැන් මෙය සංගම යුගය වේ. නොටියා ඔබව මෙම ඉවුරේ සිට එහා ඉවුරට ගෙන යයි. ඇත්තේ එක් බෝට්ටුවක් පමණක් නොව මුළු ලොවම විශාල නැවකි. ඔහු එය හරහා ගෙන යයි. ඔබ සුම්නිරි දරුවන්ට බොහෝ සතුට තිබිය යුතුය. ඔබට සතුට හැර වෙන කිසිවක් නැත. වාහ්! අසීමිත පියා අපට උගන්වයි! ඔබ මීට පෙර මෙය අසා නැති අතර මෙය ඉගෙනගෙන නැත. දෙවියන් කථා කරයි මම ඔබට රාජයෝගා උගන්වමි. ඔබ ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට මම රාජයෝගා උගන්වන නිසා ඔබ මෙය සම්පූර්ණයෙන්ම ඉගෙනගත යුතුය. ඔබ මෙය ඉගෙනගෙන සම්පූර්ණයෙන්ම ධාරණයද කළ යුතුය. ඉගෙන ගැනීමේදී සියලු දෙනාම සෑම විටම අනුපිළිවෙලට වේ. මම ඉහළ ද, මැද ද, පහළ ද යැයි ඔබ දෙසම බැලිය යුතුය. මම උසස් තත්ත්වයක් ලබා ගැනීමට වටිනාවාද? මම ආධ්‍යාත්මික සේවය කරනවාද? යැයි ඔබවම පරීක්ෂා කරන්න යැයි පියා පවසයි. ඕ දරුවනි, සේවය කිරීමට සුදුසු වී පියාව අනුගමනය කරන්න. මා පැමිණ ඇත්තේ සේවය කිරීම සඳහාය. මම සෑම දිනම සේවය කරමි. මම මොහුගේ වාහනය ගෙන ඇත්තේ මේ නිසාය. මෙම කෙනාගේ වාහනය අසනීප වූ විට මම එතැන අසුන්ගෙන මුරලිය ලියමි. මොහුගේ මුඛයෙන් කතා කිරීමට නොහැකි වූ විට ඔබ දරුවන්ට මුරලිය මඟ නොහැරෙන්නට මම එය ලියමි. එමනිසා, මම ද සේවයේ වෙමි. මෙය ආධ්‍යාත්මික සේවයකි. ඉතාමත් සුම්නිරි ඔබ දරුවන්ට පියා විස්තර කරයි. දරුවනි, පියාගේ සේවයේ නිරත වන්න දේව පියාගේ සේවයේ. මෙම මුළු ලොව පාලකයා වන පියා, ඔබලාද ලොව පාලකයන් කරවීමට පැමිණ සිටී. හොඳ උත්සාහයක් ගන්නා අයට මහා චිරයන් යැයි කියයි. බාබාගේ උපදෙස් අනුගමනය කරන මහා චිරයන් කවුදැයි කියා පෙනෙයි. පියාගේ අණ වන්නේ තමා ජීවයක් යැයි සලකා අන් අය සහෝදරයන් ලෙස දකින්න. ශරීරය අමතක කරන්න. බාබාද ශරීරය දෙස නොබලයි. මම දකින්නේ ජීවයන් පමණයැයි පියා පවසයි. කෙසේ වෙතත් ජීවයකට ශරීරයක් නොමැතිව කතා කළ නොහැක යන ඥානය තිබේ. මම මෙම ශරීරයට පැමිණ සිටිමි! මා එය ණයට ගෙන තිබේ. ජීවයක් ශරීරයක් තුළ සිටින විට පමණක් ඔහුට ඉගෙන ගත හැකි වේ. බාබා මෙහි අසුන් ගෙන සිටී (නළල මැද). මෙය අමරණීය සිහසුනයි. ජීවය අමරණීය ප්‍රතිරූපයකි. ජීවයක් කුඩා හෝ විශාල හෝ නොවේ. ශරීරය කුඩා හෝ විශාල වේ. සෑම ජීවයකගේම සිහසුන නළල මැද වේ. සියලු දෙනාගේම ශරීර වෙනස්ය. සමහර අයගේ අමරණීය සිහසුන පුරුෂයෙකුගේ වේ. අන් අයගේ අමරණීය සිහසුන ස්ත්‍රීයකුගේ වේ. සමහර අයගේ අමරණීය සිහසුන දරුවකුගේ වේ. පියා මෙහි අසුන්ගෙන ඔබ දරුවන්ට ආධ්‍යාත්මික සරඹය උගන්වයි. ඔබ ඕනෑම කෙනෙකු සමඟ කතා කරන විට පළමුවෙන්ම තමා ජීවයක් යැයි සලකන්න. මම ජීවය මෙම සහෝදරයා සමඟ කථා කරමි. ශීව බාබා සිහි කරන්න යැයි පියාගේ පණිවිඩය දෙන්න. කළවම් වී ඇති දේ ඉවත් වන්නේ ස්මරණය තුළින් පමණි. අන් දේ මිශ්‍ර වූ විට රත්තරන් වල අගය අඩු වේ. ඔබ ජීවයන් තුළට අන් දේ මිශ්‍ර වූ විට ඔබලා නොවටිනාද වේ. ඔබ නැවත පාරිශුද්ධ විය යුතුය. ඔබ ජීවයන්ට ඥානය නැමැති තුන්වෙනි ඇස ලැබී ඇත. එම ඇස තුළින් ඔබගේ සහෝදරයන්ව දකින්න. සහෝදරයන් ලෙස දැකීමෙන් ඔබගේ ඉන්ද්‍රියන් දහකාර නොවනවා ඇත. ඔබට රාජධානියේ වාසනාවද ලබා ලොව පාලකයන් වීමට උවමනා නම් උත්සාහ ගන්න. සියලු දෙනාම ඔබගේ සහෝදරයන් ලෙස සලකා ඔවුන්ට ඥානය දානය කරන්න. එවිට මෙම පුරුද්ද ස්ථාවර වනවා ඇත. ඔබ සියලු දෙනාම සත්‍ය සහෝදරයන් වේ. පියා උඩ සිට පැමිණ ඇත. ඔබලාද උඩ සිට පැමිණියේය. පියා දරුවන් සමඟ සේවය කරයි. ඔබට සේවය කිරීමට ධෛර්යය ඇත. එමනිසා, මම ජීවය මගේ සහෝදරයන්ට උගන්වමි යැයි ඔබ පුහුණු කළ යුතු වේ. ඉගෙන ගන්නේ ජීවයයි. මෙයට, ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ඔබට ලැබුණු ආධ්‍යාත්මික ඥානය යැයි කියයි. තමා ජීවයක් ලෙස සලකන්න යන ඥානය පියා ඔබට සංගම යුගයේදී දෙයි. ඔබ අශාරීරිකව පැමිණ ශරීරයක් ලබාගෙන උපත් 84ක කොටස රහපායි. ඔබ දැන් නැවත, ආපසු යා යුතු වේ. එමනිසා, ඔබ ජීවයක්

ලෙස සලකා සහෝදරයන් යන බැල්ම තබා ගන්න. ඔබ මෙම උත්සාහය ගත යුතුය. ඔබගේ උත්සාහය ඔබම කළ යුතු වේ. අප අන් අය අදාළ කර ගන්නේ කුමකටද? පුණ්‍ය ක්‍රියා ඇරඹෙන්නේ නිවසිනි. එනම්, පළමුවෙන්ම තමා ජීවයක් යැයි සලකා ඔබගේ සහෝදරයන්ට විස්තර කරන්න, එවිට ඊතලය හොඳින් ඉලක්කයට වැදෙනවා ඇත. ඔබ මෙම බලයෙන් ඔබව පුරවා ගත යුතුය. ඔබට උසස් තත්ත්වයක් ලබා ගැනීමට හැකිවන්නේ ඔබ උත්සාහ ගැනීමෙන් පමණි. පියා එලය ලබා දීමට පැමිණ ඇත, එමනිසා, ඔබ උත්සාහ ගත යුතු වේ. ඔබ පොඩි පොඩි දේ දරාගත යුතුය. යම් කෙනෙකු වැරදි දෙයක් කී විට ඔබ නිශ්ශබ්දව සිටින්න. ඔබ නිශ්ශබ්දව සිටින විට අන් අයට කළ හැක්කේ කුමක්ද? අත්පොලසන් නඟන්නේ දැනින්මය. පළමු කෙනා මුවින් හඬ නැඟූ මුත් අන් කෙනා නිහඬව සිටියේ නම්, එවිට පළමු කෙනා ඉබේම නිහඬ වනවා ඇත. ශබ්දයක් නැඟෙන්නේ දැනින්ම අත්පුඩි ගැසුවොත් පමණි. ඔබ දරුවන් එකිනෙකාට යහපතක් කළ යුතුය. දරුවනි, ඔබට නිත්‍ය සතුටින් සිටීමට උවමනා නම් 'මන්මනහව්' වී ඔබ ජීවයක් යැයි සලකා පියා සිහිකරන්න යැයි පියා පැහැදිලි කරයි. සහෝදරයා වන ජීවය දෙස බලන්න. ඔබගේ සහෝදරයන්ට මෙම ඥානය දෙන්න. ඔබ භාවනාව මෙහෙය වන විට, ඔබ ජීවයක් යැයි සලකා අන් සියලු දෙනාම සහෝදරයන් ලෙස නොකඩවා දකින නම් හොඳ සේවයක් වනවා ඇත. ඔබගේ සහෝදරයන්ට විස්තර කරන්න යැයි බාබා පවසා ඇත. සියලුම සහෝදරයන් ඔවුන්ගේ උරුමය පියාගෙන් ලබා ගනියි. ඔබ බ්‍රහ්මාගේ දරුවන්ට මෙම ආධ්‍යාත්මික ඥානය ලැබෙන්නේ එක් වරක් පමණි. දැන් ඔබ බ්‍රාහ්මණවරුන්ය. ඉන් පසු දේවතාවන් වනවා ඇත. ඔබට මෙම සංගම යුගය අත්හැරිය නොහැකිය. නොඑසේ වී නම් ඔබ එතෙර වන්නේ කෙසේද? ඔබට එය හරහා පැනිය නොහැකිය. මෙය ආශ්වර්‍යමත් සංගම යුගයයි. ඔබ දරුවන් ආධ්‍යාත්මික වන්දනා ගමනේ සිටීමට පුරුද්දක් ඇති කළ යුතුය. මෙය ඔබගේ යහපතට වේ. ඔබ ඔබගේ සහෝදරයන්ට පියාගේ ඉගැන්වීම දිය යුතුය. මම, ඔබ ජීවයන්ට මෙම ඥානය දෙමි යැයි පියා පවසයි. මම දකින්නේ ජීවය පමණි. යම් මනුෂ්‍යයෙක් තවත් මනුෂ්‍යයෙකුට කතා කරන විට ඔහු මුහුණ දෙස බලයි. ඔබ, ජීවයන්ට කතා කරන නිසා, ඔබ ජීවය දෙස බැලිය යුතු වේ. උත්තරීතර ජීවය වන පියා ඔබට මෙම ඥානය දෙන බව ඔබ ජීවයන් වටහාගෙන ඇත. මමද බලන්නේ ජීවයන් දෙස යැයි පියා පවසයි. අප උත්තරීතර ජීවය වන පියා දෙස බලන්නෙමු යැයි ජීවයන්ද පවසයි. අපට ඔහුගෙන් ඥානය ලැබේ. මෙයට කියන්නේ එක් ජීවයක් තවත් ජීවයක් සමඟ ආධ්‍යාත්මික ඥානය දීම සහ ගැනීම කියාය. ඥානය ජීවය තුළ වේ. ජීවයට ඥානය දිය යුතු වේ. මෙය බලයක් වැනිය. ඔබගේ ඥානය බලයෙන් පිරී ඇත්නම් ඔබ අන් අයට විස්තර කරන විට එය සැනෙකින්ම ඉලක්කයට වදිනවා ඇත. මෙය පුහුණු කර ඊතලය ඉලක්කයට වදිනවා දැයි බලන්න යැයි පියා පවසයි. මෙම නව පුරුද්ද සිතට කාවද්දන්න, එවිට ශරීර අවධානය ඉවත් වී මායාගේ කුණාටු පැමිණීමද අඩුවනවා ඇත. ඔබට තරක සිතිවිලි ඇති නොවේ. සාපරාධි ඇසද නොපවතිනු ඇත. අප ජීවයන් උපන් 84ක චක්‍රය වටා ගොස් තිබේ. නාට්‍යය අවසන් වීමට ආසන්නය. ඔබ දැන් පියාව සිහිකරමින් සිටිය යුතුය. සිහිකිරීමෙන් තමෝප්‍රධාන් තත්ත්වයෙන් සතෝප්‍රධාන් වන්න. එවිට ඔබ සතෝප්‍රධාන් ලොව පාලකයන් වනවා ඇත. එය ඉතාමත් පහසුය! දරුවන්ට ඥානය දීම පියාගේ කොටස බව පියා දනී. මෙය අළුත් දෙයක් නොවේ. සෑම අවුරුදු 5000කම මම පැමිණිය යුතුය. මම මෙයට බැඳීමෙන් බැඳී ඇත. මා මෙනන අසුන් ගෙන දරුවන්ට විස්තර කරයි. සුමිහිරි දරුවනි, ස්මරණ වන්දනාවේ සිටින්න, එවිට ඔබගේ අවසාන සිතිවිල්ල ඔබගේ දෛවය කරා යනු ඇත. මෙය අවසාන කාලයයි. මා පමණක් සිහිකරන්න, එවිට ඔබගේ ජීවන මුක්තිය ලැබෙනවා ඇත. ඔබ දරුවන්ට ජීව අවධානයට පත් වීමට ඥානය ලැබෙන්නේ එක් වරක් පමණි. මෙය ඉතා ආශ්වර්‍යමත් ඥානයකි! බාබා ආශ්වර්‍යමත්ය, බාබාගේ ඥානයද ආශ්වර්‍යමත් වේ. කිසිවෙකුට කිසි කලෙක මෙය ඔබට කිව නොහැකිය. දැන් ගෙදර යාමට කාලයයි. මේ නිසා පියා පවසයි සුමිහිරි දරුවනි, මෙය පුහුණු කරන්න. ඔබ ජීවයක් යැයි සලකා අන් ජීවයන්ට ඥානය දෙන්න. අන් අය සහෝදරයන් ලෙස දැකීමට ඔබ මෙම තුන්වෙනි ඇස භාවිත කළ යුතු වේ. උසස්මතම උත්සාහය මෙය වේ. අවිවා.

සුමිහිරි, ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් නැති වී සිට දැන් හමු වුණු ඔය දරුවන්ව ඔබගේ මව, පියා, බාප්පාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උදාසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

ධාරණය සඳහා සාරාංශය:

1. ඔබ දරුවන්ට ආධ්‍යාත්මික සේවය කිරීමට පියා පැමිණ ඇති සේම, එසේම පියා අනුගමනය කර ආධ්‍යාත්මික සේවය කරන්න. පියාගේ උපදෙස් පිළිපැද සතුවේ ආහාර පෝෂණය ගෙන, අන් අයට එය

බෙදන්න.

2. යම් කෙනෙකු වැරදි දෙයක් කී විට, නිශ්ශබ්දව සිටින්න. මුඛයෙන් අත්පුඩ් ගැසීමක් නොකිබිය යුතුයි. ඔබ දරා ගත යුතුය.

වරදානාය: ඔබ නිහඬභාවය නම් වූ පහසු ක්‍රමය යොදා මායා ඇතින් පළවා හැර ජයගත්තෙකු වන්න. අවසන් මොහොත දක්වාම මායා එන නමුත්, ඔබේ යුතුකම වන්නේ ඇය දුරින්ම පලවා හැරීමයි. මායා පැමිණ ඔබ සොලවනකම් සිට පැන්නීමද කාලය අපතේ හැරීමකි. එමනිසා, නිහඬ බව නම් වූ පහසු ක්‍රමයෙන්, ඇත සිටම මායාව හඳුනා ගන්න. ඇයට ළඟට ඒමට ඉඩ නොදෙන්න. ‘මට කළ හැක්කේ කුමක්ද? මා එය කරන්නේ කෙසේද? මා තවම උත්සාහ ගන්නවා පමණයි’ ආදී ලෙස සිතීම මායාට ආගන්තුක සත්කාර කිරීම සේ වන අතර ඔබ පීඩාවට පත් වේ. එමනිසා, ඇය ඇත සිටම හඳුනාගෙන පලවා හැරි විට මායාව ජයගත්තෙකු බවට පත් වේ.

පාඨය: උසස් වාසනා රේඛා මතු වන විට පැරණි සංස්කාර රේඛා ගිලී නොපෙනී යයි.

*** ඔබ ශාන්ති ***

බුහුම පියාට සමාන වීම සඳහා විශේෂ උත්සාහයන්.

වාක්ෂයක් නිමවන්නා බීජය වන අතර වාක්ෂය එහි අවසාන අදියරට පැමිණෙන විට බීජය ඉහළින් මතු වේ. එමෙන්ම ඔබ කල්ප වාක්ෂය මුදුනේ දී අසීමිත නිමැවීමේ අයිතිකරුවා බව අත්දකින්න. පරම පියා සමඟ, වාක්ෂය මුදුනේ බීජය හිමිකරුවා වෙමින් බල කිරණ, යහ ගුණ, සුබ පැතුම් සහ පිරිසිදු හැඟීම් ද සෙනෙහස සහ සහයෝගී බවේ කිරණ ද පතුරුවා හරින්න.