

සාරය: සුමිහිරි දරුවනි, දේවතාවරුන් විමට පෙර ඔබ අභිවාජයෙන්ම බ්‍රහ්මීන්වරුන් විය යුතුයි. බ්‍රහ්මාගේ මුවින් උපන් අය පමණයි සැබෑ බ්‍රහ්මීන්වරුන් වන්නේ. රාජයෝග ඉගෙන ගෙන දේවතාවරුන් වන්නේත් ඔවුනුයි.

ප්‍රශ්නය: සියලුම ආගම් සමූහ (සත්සං) අතරින් ඔබගේ ආධ්‍යාත්මික සමූහය වෙනස් වන්නේ කුමන කරුණින් ද ?

පිළිතුර: අතිකුත් සමූහ වල කිසිම අරමුණක් හා ඉලක්කයක් ඇත්තේ නැහැ. මිනිස්සු තමන්ගේ මිල මුදල් ධන වස්තුව අහිමි කර ගනිමින් දිගටම අතපත ගානවා. මෙම ආධ්‍යාත්මික සමූහයේ දී ඔබ එසේ එහේ මෙහේ යා යුතු වන්නේ නැහැ. මෙය පාසලක් වන අතරම ආධ්‍යාත්මික කණ්ඩායමකුත් වෙනවා. පාසලක දී ඔබ ඉගෙන ගන්නවා: අදුරේ අතපත ගාන්නේ නැහැ. ඉගෙන ගන්නවා යනු ආදායමක් උපයා ගැනීමයි. ආදායමක් උපයා ගත හැක්කේ හොඳින් ඉගෙන ගෙන ඥානය ධාරණය කර ගෙන අන් අයවන් ඒ සඳහා උනන්දු කළ තරමටය. මෙම ආධ්‍යාත්මික සමූහයට පැමිණීම යනු වෙන කිසිවක් නොව යහපතම ලැබීමයි.

මිම ශාන්ති. ආධ්‍යාත්මික පියා මෙහි අසුන් ගෙන ඔය ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට පැහැදිලි කර කියා දෙනවා. ඔය ආධ්‍යාත්මික දරුවන් ඔබගේ කන් වලින් අහගෙන සිටිනවා. අසීමිත පියා දරුවන්ට කියන්නේ : තම තමන් ජීවත්ම බව සලකන්න. නිතර නිතර මෙයට ඇහුම් කන් දීමෙන් ඔබගේ බුද්ධිය එහේ මෙහේ යාම නතර වී එය ස්ථාවර වේවි. තමන් ජීවත්ම බව සලකා ඔබ මෙහි අසුන් ගෙන සිටිනවා. තමන් මෙහි පැමිණ සිටින්නේ දේවතාවරුන් විමට බව ඔය දරුවන් දන්නවා. ඔබලා හදාගැනීමට ගත් දරුවනුයි. ඔය බ්‍රහ්මීන්වරුන් ඉගෙන ගන්නවා. මොනවාද ඔබලා ඉගෙන ගන්නේ ? බ්‍රහ්මීන්වරුන්ගෙන් දේවතාවරුන් වෙන්නේ කෙසේද ? දරුවන් පාසලට ගිය විට, තමන් හොඳින් ඉගෙන ගෙන ඉංජිනේරුවරයෙක් හෝ වෛද්‍යවරයෙක් වෙනවා කියා දන්නවා. පාසලට ඇතුළු වන විටම ඔවුන් මෙය තේරුම් ගන්නවා. ඒ ආකාරයෙන්ම බ්‍රහ්මාගේ දරුවන් වන ඔබලා බ්‍රහ්මීන්වරුන් වන බවත් ඉන් අනතුරුව දේවතාවරුන් වන බවත් ඔබලා දන්නවා. මිනිස්සු දේවතාවරුන් වෙනවා කියා සඳහන් වී තිබෙනවා. ඒත් ඒ කොහොමද ? සියලුම හින්දුන් දේවතාවරුන් වන්නේ නැහැ. ඇත්තටම කියනවා නම් හින්දු කියලා ධර්මයකුත් නැහැ. ආදි සනාතන ධර්මය කියන්නේ හින්දු ධර්මය නොවෙයි. හින්දු ධර්මය ස්ථාපනය කළේ කවුදැයි කියා ඇසුවහොත් ඔවුන් කලබල වෙනවා. මෙම නම දී තිබෙන්නේ නොදැනුවත්කම මතයි. හින්දුස්ථානයේ වෙසෙන්නන් තමන්ට හින්දුවරුන් ලෙස හඳුන්වා ගන්නවා. ඇත්තටම කියනවා නම් එහි නම භාරතය යන්නයි. හින්දුස්ථානය නොවෙයි. භාරත දේශය කියලයි කියන්නේ. හින්දුස්ථානය කියලා නොවෙයි. භාරතය කියා කිව්වත් ඒ කොහේද කියා ඔවුන් දන්නේ නැහැ. අපිරිසිදු වීම නිසා දේවතාවරුන් කියා ඔවුන්ට හඳුන්වන්න බැහැ. දේවතාවරුන් පාරිශුද්ධවයි සිටියේ. ඒ ධර්මය දැන් නැහැ. අතිකුත් සෑම ධර්මයක්ම තිබෙනවා. බුදුන්ගේ දහම බුදු දහම, ඊබ්‍රහිමගේ (ඒබ්‍රහම්) දහම ඉස්ලාම්, ක්‍රිස්තුන්ගේ දහම කිතු දහම. ඒත් හින්දු දහම කියා ආගමක් නැහැ. හින්දුස්ථානය යන නම දුන්නේ විදේශිකයින්ය. අපිරිසිදු වීම නිසා තමන් දේවතා ධර්මයට අයත් අයයි කියා ඔවුන් කියාගන්නේ නැහැ. ආදි සනාතන දහම යනු දේවතා දහම බවත් පුරාතනම දහම එය බවත් පරමාත්ම පියා පැහැදිලි කර කියා දී තිබෙනවා. මුලදී තිබුණේ කුමන ධර්මය ද ? ඒ දේවතා ධර්මයයි. එයට හින්දු ධර්මය යි කිව නොහැකියි. ඔබලා දැන් බ්‍රහ්මීන්වරුනුයි. බ්‍රහ්මා විසින් හදා ගැනීමට ගත් දරුවනුයි. ඔබලා ඉගෙන ගන්නේ බ්‍රහ්මතවරුන්ගෙන් දේවතාවරුන් විමට යි. හින්දුගෙන් දේවතාවරුන් විමට නොවෙයි. ඔබලා බ්‍රහ්මීන්වරුන්ගෙන් දේවතාවරුන් වෙනවා. මෙය ඉතාමත් හොඳින් ධාරණය කර ගත යුතුයි. බලන්න. දැන් ගණන් කළ නොහැකි තරමට ආගම් ගණනාවක් තිබෙනවා. තව තවත් එකතු වෙනවා. ඔබලා දේශන දෙන තැන් වල මෙයත් පැහැදිලි කරනවා නම් හොඳයි. දැන් මේ ඇත්තේ කළි යුගයයි. සෑම ආගමක්ම තමෝපද්ධාන් වෙලා. පින්තූර භාවිත කර පැහැදිලි කළොත් "මම අහවලා, මම මෙහෙමයි" වැනි ඔවුන්ගේ අභංකාරකම් නැති වී යයි. තමන් තමෝපද්ධාන් බව ඔවුන් තේරුම් ගනිවි. පළමුවෙන්ම, පරමාත්ම පියා පිළිබඳ හැඳින්වීම ඔවුන්ට දී මෙම පැරණි ලෝකය වෙනස් වීමට යන බව පෙන්වා දෙන්න. දවසින් දවස පින්තූර තව තවත් ලස්සන වේවි. පාසල් වල සිසුන් සිතියම් හෝ පින්තූර මතකයේ තබා ගෙන සිටිනවා වගේ මේ සියල්ලත් ඔබගේ සිහියේ රැඳී තිබිය යුතුයි. පළමු ගණයේ පින්තූරය මෙයයි. ත්‍රිමූර්තිය හා ගෝල දෙක, ස්වර්ණම යුගය හා කළි යුගය පෙන්නවන පින්තූරය. ඔබලා දැන් සිටින්නේ සුඛ මංගල සංගම යුගයේයි. මෙම පැරණි ලෝකය දැන් දිරාපත් වීමටයි යන්නේ, එකම එක ආදි සනාතන දේවි දේවතා ධර්මය ස්ථාපනය වීමටයි යන්නේ. ඔබලා අයිති ආදි සනාතන දේවතා ධර්මයටයි. හින්දු ධර්මයක් නැහැ. සන්යාසිවරුන් බ්‍රහ්ම ධාතුව නේවාසික තැනක් හෝ දෙවියන් කියා සලකන්නාක් සේ හින්දුස්ථාන වැසියන් තමන් හින්දු ධර්මයට අයිති අයයි කියා සිතනවා. ඔවුන්ගේ දහම ඔබගේ දහමින් වෙනස්. දේවතාවරුන් ඉතාමත් උසස්. මෙයා දෙවඟනක් වගේ කියා මිනිස්සු කියනවා. කෙනෙකුට යහපත් ගති පුරුදු තිබෙනවා නම් : මොහු ලඟ දිව්‍ය ගති තිබෙනවා කියා අතින් අය කියනවා. රාධා ක්‍රිෂ්ණා විවාහ වූණු විට, ඔවුන් ලක්ෂ්මී නාරායන වෙත බව ඔබලා දන්නවා. ඔවුන්ට හඳුන්වන්නේ විශ්නු කියලයි. සෑම රූපයක්ම තිබුණත් කිසිම කෙනෙක් ඔවුන්ට දන්නේ නැහැ. පරමාත්ම පියා දැන් මෙහි සිට ඔබට කරුණු පැහැදිලි කර කියා දෙනවා. සෑම කෙනෙක්ම සිහිපත් කරන්නේ පරමාත්ම පියාවයි. දෙවියන් තම දෙනොලේ රඳවාගෙන නොමැති මනුෂ්‍යයෙක් නැහැ. පරමාත්ම දෙවියන් හඳුන්වන්නේ අශාරීරික කෙනා ලෙසයි. අශාරීරික යන වචනයේ තේරුමවත් ඔවුන් දන්නේ නැහැ. ඔබ දැන් සියල්ල තේරුම් ගෙන සිටිනවා. ගල් බුද්ධි ඇති අයගෙන් ඔබලා දැන් දිව්‍යමය බුද්ධි ඇති අය බවට පත් වෙලා. මෙම ඥානය ඇත්තේ භාරතීය ජනයාට පමණයි. අන් ආගම් වල අයට නොවෙයි. කෙසේවෙතත්, මෙතරම් ව්‍යාප්තියක් සිදු වන්නේ කෙසේද, අතිකුත් දේශ පැමිණියේ කෙසේද කියා ඔබට කියා දිය හැකියි. භාරතය හැර වෙන භූමියක් ඉතිරි වන්නේ නැහැ.

ඒ එකම එක ධර්මය දැන් නැහැ; අන් සියල්ල තිබෙනවා. නුග ගසෙහි උදාහරණය නිවැරදියි. ආදි සනාතන දේවි දේවතා ධර්මයේ මුල නැහැ. ගසෙහි අතින් සියල්ල තවමත් තිබෙනවා. ඉතින් එමනිසා ඒ තිබුණේ ආදි සනාතන දේවි දේවතා ධර්මය මිසක් හින්දු දහම නොවෙයි කියා කිව හැකියි. දේවතාවරුන් වීම සඳහා ඔබලා දැන් බ්‍රහ්මනවරුන් වී සිටිනවා. එමනිසා, ඔබලා අනිවාර්යෙන්ම බ්‍රහ්මනවරුන් විය යුතුයි. ශුද්ධ කුලය හා බ්‍රාහ්මන කුලය කියා කියනවා. ශුද්ධ වංශය කියා කියන්නේ නැහැ (රජවරුන් හා රැජිණියන් සිටියත්) මුලින්ම දේවතාවරුන් අධිරාජ්‍යවරුන් හා අධිරාජිණියන් ව සිටියා. මෙහි දැන් සිටින්නේ හින්දු අධිරාජ්‍යවරුන් හා අධිරාජ්‍යවරියන්ය. ඇත්තේ එකම එක භාරතයකුයි. ඉතින් ඔවුන් වෙත් වූයේ කෙසේද? ඔවුන් පිළිබඳ සෑම සඳහනක්ම අතුරුදහන් වී ගොස් පිළිම පමණයි ඉතිරි වී තිබෙන්නේ. පළමු ගණයේ වන්නේ සූර්ය වංශයයි. රාමා සූර්ය වංශයට අයත් අයෙක් ලෙස පෙන්වන්නේ නැහැ. ඔබ දැන් මෙහි පැමිණ සිටින්නේ සූර්ය වංශයට අයිති වීමටයි. වන්ද වංශයට නොවෙයි. මෙය රාජයෝගාවයි. තමන් ලක්ෂ්මී හා නාරායන වෙත බව ඔබලාගේ සිහියේ තිබෙනවා. ඔබට අධිරාජ්‍යවරුන් හා වරියන් කරවීමට පරමාත්ම පියා තමාට උගන්වනවාය යන සතුට ඔබලාගේ හඳවතේ තිබෙනවා. සත්‍ය නාරායන වීමේ සැබෑම කතා පුවත මෙයයි. මීට පෙර උපතක් උපතක් පාසා ඔබලා සත්‍ය නාරායනයේ කතාව ඇසුවා. නමුත් එය ඇත්තම කතාව නොවෙයි. හක්ති මාර්ගයේ දී ඔබට කවමදාකවත් මානව බවින් දේවතා බව ලද නොහැකියි. මුක්තිය හෝ ජීවන මුක්තිය ලද නොහැකියි. කෙසේවෙතත්, සෑම මිනිසෙක්ම අනිවාර්යෙන්ම මුක්ති හා ජීවනමුක්ති ලබනවා. දැන් සෑම කෙනෙක්ම සිටින්නේ බන්ධන වලයි. අද වූවත් ජීවත්මයක් ඉහළ සිට පහළට පැමිණියහොත් ඔහු පැමිණෙන්නේ ජීවන මුක්ති ජීවිතයකටයි. බන්ධන දිවියකට නොවෙයි. කල්පයෙන් භාගයක් ජීවන මුක්තිය වන අතර ඉතිරි භාගය බන්ධන ජීවිතයක් වෙනවා. මෙම නාටකය තීරණය වී හමාරයි. ඔබ සෑම කෙනෙක්ම මෙම අසීමිත නාටකයේ සිටිනා නළුවන්ය. ඔබ තම වර්තමාන කොටස රහපෑම සඳහා මෙහි පැමිණෙනවා. ඔය ජීවත්මයන් මෙහි වැසියන් නොවෙයි. ඔබලා පහළට පැමිණෙන්නේ කෙසේදැයි කියා පැහැදිලි කර කියා දී තිබෙනවා. ජීවත්ම මෙහිදී දිගටම නැවත උපත් ගන්නවා. මුළු ලෝකයේම ඉතිහාසය හා භූගෝලය මුල පටන් මේ දක්වා සෑම දෙයක්ම ඔය දරුවන්ගේ සිහියේ තිබෙනවා. අසීමිත පියා ඉහළ සිට කරන්නේ මොනවාදැයි කියා මිනිස්සු දන්නේ නැහැ. එමනිසා, ඔවුන්ට හඳුන්වන්නේ පිරිහුණු බුද්ධියක් ඇති අය ලෙසිනුයි. මීට පෙර ඔබලාත් සිටියේ අපිරිසිදු බුද්ධි සහිතවයි. පරමාත්ම පියා දැන් ඔබලාට නිර්මාණකරු ගැනත් නිර්මාණයේ මුල, මැද, අග ගැනත් වූ රහස් සියල්ල කියා දී තිබෙනවා. අසරණ සාමාන්‍ය ඔබලා සියල්ල දන්නවා. ඔබලා පිරිසිදු බුද්ධික් ඇති අයයි. පිරිසිදු දෙයකට නිර්මලයි කියා කියනවා. පිරිහුණු බුද්ධියක් ඇති අයට හඳුන්වන්නේ අපිරිසිදු අය වශයෙනුයි. දැන් ඔබලා කුමන තත්ත්වයකට ද පත් වන්නේ කියා මඳක් සිතා බලන්න. පාසලකදීත් හොඳින් ඉගෙන ගැනීමෙන් දරුවන්ට ඉහළ තත්ත්වයක් ලද හැකියි. රාජකීය තත්ත්වයක් ලැබෙනා ඔබලාගේ ඉගෙනීම තමයි ඉහළම ඉහළ ඉගෙනුම. අතින් අය රජ පවුලක ඉපදෙන්නේ දානමාන දී පින් දහම් කරලයි. ඔවුන් රජවරුන් වෙන්නේ පසුකාලීනවයි. නමුත් ඔබලා මෙම අධ්‍යාපනයෙන් රජවරුන් වෙනවා. පරමාත්ම පියා කියනවා : මා ඔය දරුවන්ට රාජයෝගාව උගන්වනවා. පරමාත්ම පියාම හැර වෙන කිසිම කෙනෙකුට ඔබට රාජයෝගාව ඉගැන්විය නොහැකියි. රාජයෝග ඥානය ඔබට උගන්වන්නේ පරමාත්ම පියායි. පසුව ඔබලා එය අන් අයටත් කියා දෙනවා. පරමාත්ම පියා ඔබට රාජයෝගාව උගන්වන්නේ එමගින් ඔබලාට අපිරිසිදු බවින් පාරිශුද්ධත්වය ලද හැකි නිසායි. තම තමන් ජීවත්ම බව සලකා අශාරීරික පරමාත්ම පියාට සිහිපත් කරන්න, ඔබලා පාරිශුද්ධ වෙව්. පසුව කල්පය ගැන දැන ගැනීමෙන් ඔබලා ස්වර්ණමය යුගයේ ගෝලය පාලනය කරන්නත් වෙනවා. මෙය පැහැදිලි කිරීම හරිම පහසුයි. දැනට කිසිම කෙනෙක් දේවතා ධර්මයට අයිති නැහැ. සෑම කෙනෙක්ම වෙනත් වෙනත් ආගම් වලට හැරලා, ඔබ කාට හෝ පැහැදිලි කරන විට පළමුවෙන්ම පරමාත්ම පියාගේ හැඳින්වීම ලබා දෙන්න. බොහෝ දෙනෙක් අතිකුත් ආගම් වලට ගොස් තිබෙනා බව පරමාත්ම පියා කියා දෙනවා. ගිණිය නොහැකි තරම් බෞද්ධයින් හා මුස්ලිම්වරුන් සිටිනවා. ඇතැම් අයට මුස්ලිම් වීමට බල කර තිබෙනවා. බොහෝ දෙනෙක් බෞද්ධයින් වෙනවා. කෙනෙක් දේශනයක් දුන්නා දහස් ගණනින් අය බෞද්ධයින් වුණා. ක්‍රිස්තියානි අයත් ඇවිත් එවන් දේශන දුන්නා. දැන් ඔවුන්ට තමයි ඉහළම ජනගහනයක් සිටින්නේ. මුළු ලෝක ඉතිහාසයම දැන් ඔබගේ බුද්ධියේ කැරකෙන නිසා තමයි පරමාත්ම පියා ඔබලාට ස්වදර්ශන චක්‍රධාරීන් කියා කියන්නේ. විශ්නුවත් ස්වදර්ශන චක්‍රයක් අතැතිව පෙන්වනවා. විශ්නුව එසේ පෙන්වන්නේ ඇයිදැයි කියා මිනිස්සු දන්නේ නැහැ. මේ දෙක අතර ඇති සම්බන්ධතාවය ඔබ පැහැදිලි කර කියා දිය යුතුයි. මේ තුනම එකයි. ඇත්තටම කියනවා නම් ස්ව දර්ශන චක්‍රය අයිති ඔබලාටයි. ඔබලා ඥානය මගින් ස්ව දර්ශන චක්‍රධාරීන් වෙනවා. ස්ව දර්ශන චක්‍රය තිබෙන්නේ කාවචන් මරන්නවත් කපන්න කොටන්නවත් නොවෙයි; එය ඥාන කරුණක්. ඔබලා ඥාන චක්‍රය හොඳින් කරකැවූ තරමට ඔබගේ පටි පිළිස්සී යාවී. කෙනෙකුගේ හිස ගසා දැමීමක් ගැන මෙහි දී කියැවෙන්නේ නැහැ; මෙය හිංසනයට ඇති චක්‍රයක් නොවෙයි. මෙම චක්‍රය ඔබලාට අහිංසක කරවනවා. මිනිස්සු මෙහි අර්ථය මුළුමනින්ම වෙනස් කරවලා. පරමාත්ම පියා හැරෙන්න වෙන කිසිම කෙනෙකුට මෙය පැහැදිලි කර කියා දිය නොහැකියි. ඔය සුමිතිරිම දරුවන් මහා සතුටකින් සිටිය යුතුයි. තමන් ජීවත්මයන් බව දැන් ඔබලාට තේරෙනවා. මීට පෙර තමන් ජීවත්මයන් බව ඔබලාට අමතක වෙලයි තිබුණේ, ඔබගේ නිවහනත් ඔබට අමතක වුණා. ජීවත්මයක් කොහොමත් හඳුන්වන්නේ ජීවත්මයක් කියලයි. පරමාත්ම ජීවය ගස් ගල් වල සිටිනවායි කියා සඳහන් වී තිබෙනවා. ජීවත්මයන්ගේ පියාව ඔවුන් බොහෝ අපහාසයට ලක් කරවලා. පරමාත්ම පියා නැවතත් පැමිණ ඔය ජීවත්මයන්ට ඥානය දෙනවා. ජීවත්ම ගැන කියනා විට ඔවුන් සෑම ගසක ගලකම සෑම තැනකම සිටිනවායි කියා

කියන්නේ නැහැ. සතුන්ගේ කතාව වෙනමම දෙයක්. ඉගෙන ගැනීමක් කරන්නේ මිනිසුනුයි. තමන් දැන් කුමන තත්ත්වයකට ද පත් වන්නේ ඒ උපත් කියකට ද කියා ඔබලා දන්නවා. ඔබ ඔබගේ උපත් 84 සම්පූර්ණ කර අවසන්. උපත් මිලියන 8.4ක් ඇත්තේ නැහැ. මිනිස්සු සිටින්නේ මහා සන අත්කාරයකයි. මෙන්න මේ නිසා තමයි කියන්නේ : ඥාන සූර්යයා පහළ වන විට මෝහ අත්කාරය දුරු වෙනවායි කියලා. කල්ප භාගයක් තඹ හා කළු යුග වල ඇත්තේ අත්කාරයයි; කල්ප භාගයක් ස්වර්ණමය හා රිදී යුග වල ඇත්තේ ආලෝකයයි. මෙය දිවා රෑ නැතිනම් එළිය හා අඳුර පිළිබඳ වූ ඥානයයි. මේවා අසීමිත කරුණුයි. කල්ප භාගයක් පුරා ඔබලා අඳුරේ අතපත ගැවා; තිබුණේ මහා අද්භූත දේවල්. පාසලක ඉගෙන ගන්නා විට, එය අද්භූත දෙයක් කියන්නේ නැහැ. ඒ සත්සන් වල මිනිස්සු සිටින්නේ එහේ මෙහේ අතපත ගාමිනුයි. කිසිදු ආදායමක් නැහැ. පාඩුවම පමණයි. ඒ නිසා තමයි එය අතපත ගැමක් අද්භූත දෙයක් කියා කියන්නේ. එහේ මෙහේ යමින් එමින් මිනිස්සු තමන්ගේ මිල මුදල් නැති නාස්ති කරගෙන දිලින්දන් වෙලා. දැන් මෙම ඉගෙනුමේ දී ඔබලා හොඳින් ධාරණය කර ගත් තරමට අත් අයටත් හොඳින් ධාරණය කර ගැනීමට දිරිමත් කරවනවා. යහපතින් යහපතම හැරෙන්න වෙන කිසිවක්ම නැහැ. බ්‍රහ්මීන්වරයෙක් වූවායින් පසුව යහපතම හැරෙන්න වෙන කිසිවක් සිදු වන්නේ නැහැ. දෙවිලොව වැසියන් වන්නේ ඔය බ්‍රහ්මන්වරුන්ම බව ඔබලා තේරුම් ගෙන සිටිනවා. සෑම කෙනෙක්ම (බ්‍රහ්මීන් අය) දෙවිලෝ වැසියන් වෙනවා. කොහොමත් ඔබලා එහි උසස් තත්ත්වයක් දිනා ගැනීමට උත්සාහ කරනවා. දැන් ඔබ සෑම කෙනෙකුම ඇත්තේ විශ්‍රාම අවධියේයි. ඔබම කියන්නේ : බාබා, අපව විවේකයට නව ලෝකයට ගෙන යන්න කියලයි. ඒ ජීවත්මයන්ගේ ලොවයි. අශාරීරික ලෝකය ඉතාමත් කුඩායි. මෙහි යාම් ඊම් කිරීමට විශාල ඉඩ ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා. මේ දේවල් එහි නැහැ. එහි ශරීර නැහැ; වර්ත කොටස් නැහැ. ජීවත්ම තරු සේ සිටිනවා. මෙය ස්වභාව ධර්මයේ ආශ්වර්සයි. හිරු, සඳු, තාරුකා තිබෙන්නේ කෙසේද කියා මඳක් බලන්න. ජීවත්මයනුත් ආලෝක ධාතු වේ කිසිදු ආධාරයකින් තොරව ස්වභාවිකව සිටිනවා. අව්වා.

සුමිහිරි, ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් තිස්සේ නැති වී සිට දැන් හමු වුණු ඔය දරුවන්ට ඔබගේ මව, පියා, බාප්දාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුඛ උදෑසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

ධාරණය සඳහා සාරාංශය:

1. ඥානය මත ගා ස්ව දර්ශන වක්‍රධාරීන් වන්න. ස්ව දර්ශන වක්‍රය කරකවා ඔබගේ පව් කපා ගන්න. ද්විත්ව අවිහිංසක වන්න.
2. ඔබගේ බුද්ධිය පිරිසිදු නිර්මල බුද්ධියක් කරගෙන උසස් තත්ත්වයක් දිනා ගැනීමට රාජයෝග ඥානය ඉගෙන ගන්න. සත්‍ය නාරායන වීමේ මෙම කතා පුවත අසා තමන් මානව බවින් දේවතා බවට පත් වෙනවාය යන සතුට සෑම විටම සිතේ තබා ගෙන සිටින්න.

වරදානස: පරහිතකාමී සේවාකරුවෙක් වී ක්ෂණික අතින්දිය සුවය අත්විඳින්න.
ස්වර්ණමය යුගයේ දී ඔබට සංගම යුගයේ දී ඔබ විසින් කරන ලද ක්‍රියාවන්ගේ එළය ලැබේ. නමුත් මෙහිදී ඔබට පරමාත්ම පියාට අයිති වීමේ එළය ලෙසින් ක්ෂණික එළ ලැබෙයි. සේවයක් කළ විට සතුට ලැබෙයි. පියා පිළිබඳ සිහියේ සිට සේවය කරන්නන් නිරායාසයෙන්ම එම සේවයේ ක්ෂණික එළ සැබවින්ම ලබයි. සැබවින්ම ලැබෙන ක්ෂණික එළ නැවුම් පළතුරුයි. එමගින් ඔබ නිරෝගී වේ. යෝගියුක්තව සිට කරනා නිවැරදි සේවයේ එළය වන්නේ සතුටයි. අතින්දිය සුවයයි. එමෙන්ම ඩබල් ලයිට් අත්දැකීමයි.

පාඨය: සුවිශේෂී ජීවත්මයක් යනු තම හැසිරීමෙන් ආධ්‍යාත්මික රාජකීයත්වයේ දිප්තිය හා කුල්මත් බව විදහා පෙන්වන්නෙකි.

*** මිමි ශාන්ති ***