

සාරය: සුමිහිරි දරුවනි, ඔබ කිසිම විටෙක ඔබගේ කාලය අපතේ නොහැරිය යුතුයි. මෙම දැනුම නැවත නැවතත් ආවර්ජනය කිරීම මගින් ඔබ නින්ද ජයගත් ඇනුම් ආදී ලෙස ගති අත් හළ තැනැත්තෙක් බවට පත් වෙනවා.

ප්‍රශ්නය: දරුවනි, ඔබ බාබාගේ සෙනෙහසින් උද්දාමයට පත් වී ඔහුට ඔබගේ සියලුම දේ භාර කරන්නේ ඇයි? පුද්ගලයෙක් සියලුම දේ බාබා හට කරනවා යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?

පිළිතුර: බාබාගේ සෙනෙහසෙහි ගැලී ඔහු හට සියලුම දේ භාර කරනවා යනු බාබාගේ ස්මරණයෙහි ගැලී සිටීමයි. ඔබ ඔබගේ ජීවිතය ඔහු හට භාර කරන විට ඔබගේ බැටරිය නැවත පණගැන්වෙනවා. ඔබගේ ජීවත්මය, බැටරිය, ඒ අගරීරික වූ පියා හා සම්බන්ධ කළ විට, ඔබගේ බැටරිය නැවත පණගැන්වෙනවා පමණක් නොව ඔබ තුළ ඇති පාපයන් පවා විනාශ වී යනවා. ඔබ ඔබ සදහාම උපයා ගන්නවා.

මිම් ශාන්ති. ආධ්‍යාත්මික දරුවනි. ඔබගේ ආධ්‍යාත්මික පියා දැන් ඔබට විස්තර කරනවා. ඔබ සියළුම දෙනා ඔබගේ ශරීරයක් සමඟ මෙහි අසුන් ගෙන සිටිනවා. ඔබ දන්නවා මේ මැරුණු දේශයේ මෙය තමයි ඔබගේ අවසාන ශරීරය කියා. ඉන්පසු සිදුවන්නේ කුමක්ද? පසුව ඔබ සාම දේශයේ ඔබගේ පියාත් සමඟ වාසය කරනවා. ඔබගේ ශරීරය එවිට ඉතිරි වන්නේ නැහැ. පසුව ඔබ සත් සුගයට යනවා. ඔබ විසින් දැන් යොදනු ලබන උත්සාහය අනුව අනුපිළිවෙලින් සත් සුගයටත් පැමිණෙනවා. ඔබ සියළු දෙනාම එකම අවස්ථාවේදී මෙහි පැමිණෙන්නේ නැහැ. මේ නිර්මාණය වීමට යන්නේ විශාල රාජ්‍යයක්. බාබා සාමයේ සාගරය දැනුමේ සාගරය වනවා සේම ඔහු අපටත් සාමයේ හා සතුටේ සාගරයන් බවට පත් කරනවා. පසුව ඔබ ඒ සාම දේශය කරා යන අතර ඒ සදහා ඔබ අනිවාර්යයෙන්ම ඔබගේ පියා ඉතා හොඳින් සිහිපත් කළ යුතු වන අතර ඔබගේ නිවසත් ඒ සතුටේ දේශයත් සිහිපත් කළ යුතුයි. ඔබ මෙම තත්ත්වයෙහි මෙසේ සිටින තරමට, ඔබ විසින් උපත් ගණනාවක් තිස්සේ ඇතුල් කර ගත් සියළුම පාපයන් ඔබට විනාශ කර දැමිය හැකියි. මෙය තමයි ඔබ යෝග්‍ය නමැති ගින්න වශයෙන් හඳුන්වන්නේ. සත්යායින් කිසිම විටෙක ඒ සරට බලධාරී පියා හා සම්බන්ධ වන්නේ නැහැ. ඔවුන් නිතරම සම්බන්ධ වන්නේ ඒ බ්‍රහ්ම ආලෝකයත් සමඟයි. ඔවුන් තමයි නොයෙකුත් ආලෝකයත් හට වන්දනා මාන කරන්නේ, බ්‍රහ්ම ආලෝකයටත් වන්දනාමාන කරන්නේ ඔවුන් විසිනුයි. මෙහිදී මනුෂ්‍යයන් විසින් රහසානා කොටසක් තමයි තිබෙන්නේ. තමුත් ඒ සුමිහිරි වූ නිවහනෙහි සිටින්නේ පිටාත්මයන් පමණයි. ලෝකයේ සිටින සියළුම දෙනා උත්සාහ දරන්නේ ඒ සුමිහිරි වූ ලෝකය කරා යාමටයි. සත්යායින් කියනවා, ඔවුන්ටත් ඒ බ්‍රහ්ම ආලෝකය කරා යා යුතුයි කියා. ඔවුන් කියන්නේ නැහැ ඒ බ්‍රහ්ම ආලෝකය කරා ගොස් ඔවුන්ට රැඳී සිටිය යුතුයි කියා. දැන් මගේ දරුවන් හට මෙය හොඳින් තේරෙනවා. ගත්ති මාර්ගයේදී මිනිසුන් නොයෙකුත් ආකාරයේ ප්‍රශ්න වලින් යුතු වූ අදහස් ගැන කතා කරනවා. තමුත් බාබා මෙහි පැමිණ ඔබට කියා දෙන්නේ වඩන දෙකක් පමණයි. එය හරියට ඔබ මන්ත්‍රයක් කියන්නා වාගෙයි. සමහරු ඔවුන්ගේ ගුරු සිහි කරන අතර තවත් සමහරු තවත් කෙනෙක් සිහි කරමින් සිටිනවා. ලමයින් ඔවුන්ගේ ගුරුවරයා සිහිපත් කරනවා. දරුවනි, ඔබ දැන් ඔබගේ පියාත් ඔබගේ නිවහනත් පමණයි සිහි කළ යුත්තේ, ඔබ බාබාගෙන් ඔබගේ සාම දේශයේ හා සතුටු දේශයේ උරුමය ලැබ ගන්නවා. මේ සියළුම දේ ඔබ ඔබගේ හදවතෙහි. තැන්පත් කර ගත යුතුයි. ඔබගේ කවීන් කිසිදු අනවශ්‍ය වචනයක් පිටවිය යුතු නැහැ. ඔබගේ බුද්ධිය දැනට හොඳින් දන්නවා සාම දේශයට යාමෙන් පසු ඔබ අනිවාර්යයෙන්ම යා යුත්තේ සතුටේ දේශයට බව. ඔබ පළමුවෙන්ම විමුක්තිය ලබා පසුව ජිවන මුක්තිය ලබනවා. බාබා පමණයි ඔබට විමුක්තිය හා ජිවන මුක්තිය ලබා දෙන්නේ. දරුවනි, බාබා ඔබට නැවත නැවතත් කියනවා: ඔබගේ වටිනා කාලය අපතේ හරින්න එපා කියා. ඔබගේ හිස මත බොහෝ උපත් සංඛ්‍යාවක් තිස්සේ තිබෙන පාපයන් තිබෙනවා. ඔබ එක් එක් උපතෙහිදී කරන ලද පාපයන් මොනවාද කියා ඔබ දන්නවා. මේ කිසිම දෙයක් ඒ සත් සුගයෙහිදී ස්ථාපිත වන්නේ නැහැ. දරුවනි, ඔබ මෙහිදී තේරුම් ගන්නවා බොහෝ උපත් සංඛ්‍යාවක් තිස්සේ පටන් ඔබ විසින් එක් කරගත් බොහෝ පාපයන් ඔබ තුළ තිබෙන බව. ඒ වගේම ඔබ බොහෝ කාලයක් තිස්සේ බාබා අප්‍රසිද්ධියට ලක් කරමින් සිටියා. බාබා, ඒ සියළුම දෙනා හට විමුක්තිය ලබා දෙන ඔහුට අප්‍රසිද්ධියට ලක් කරනවා. ඔබ මේ සියළුම දේ ඔබගේ මනසෙහි හොඳින් අඩංගු කරගත යුතුයි. දැන් ඔබට හැකි තරම් උත්සාහ දරා ඔබට හැකිතාක් දුරට බාබා සිහිපත් කළ යුතුයි. කොහොම නමුත් ඔබ ඔවුන්ට විස්තර කර දිය යුතුයි මේ ඔබට උගන්වන්නේ නිකම්ම ගුරු කෙනෙක් නොව සත් ගුරුවරයා කියා. "ගුරුගේ පුද්ගලයා" යන කියමනෙහි කිසිම වැදගත් කමක් නැහැ. එය ඇත්තෙන්ම සත් ගුරුගේ පුද්ගලයායි. ඔහු තමයි ඔබට විමුක්තිය මෙන්ම ජිවන මුක්තිය ලබා දෙන්නේ. ගුරුත් බොහොමයක් දෙනා සිටින අතර මොහු තමයි එකම සත් ගුරුවරයා. සෑම උපතකදීම මිනිසුන් ගුරුන් දෙදෙනෙක් හෝ හතර දෙනෙක් යොදා ගන්නවා. මිනිසුන් නොයෙකුත් ආකාරයේ ගුරුන් යොදාගෙන තිබෙනවා. මිනිසුන් එසේ ගුරු කෙනෙක් යොදා ගෙන තුන් එසේ ගුරු කෙනෙක් යොදා ගෙන තිබියදීත් තවත් නොයෙකුත් දෙනා යොදාගෙන යන්නේ ඔවුන් සිතනවා එම ස්ථානයේ අපට මීට වඩා දෙයක් ලබා ගැනීමට හැකි වේවි කියා. ඔවුන් නොයෙකුත් ගුරුන් යොදා ගන්නා අතර නමුත් කිසිම දෙයක් ලබා ගෙන නැහැ. නමුත් දැන් මගේ දරුවන් දන්නවා ඔබ තවදුරටත් මෙහි රැඳී සිටීමට නොයන බව. සියළුම දෙනා ඒ සාම දේශය කරා යා යුතුයි. බාබා දැන් මෙහි පැමිණ සිටින්නේ ඔබගේ ආරාධනය පිළිගෙන එයට පිළිතුර ලබා දීමටයි. ඔහු ඔබට සිහිපත් කරනවා: එන්න, පැමිණ අප පත් වී සිටින මේ අපිපිසිදු තත්ත්වයෙන් මුදවා අප පිරිසිදු කරවන්න. සාම දේශය මෙන්ම සතුටු දේශයත් ඉතාමතා පිරිසිදු වූ දේශයන් දෙකක් වනවා. මිනිසුන් කෑ ගසනවා: අප ඒ නිවහනට ගෙන යන්න. සියළුම දෙනා ඔවුන්ගේ නිවහන සිහිපත් කරනවා. දැන් පිටාත්මය විසින් ක්ෂණිකවම දෙන පිළිතුර තමයි: මා වෙසෙන දේශය තමයි. ඒ සුක්ෂම දේශය. ඒ උත්තරීතර පියා. උත්තරීතර ජිවය. වෙසෙන්නේ ඒ සුක්ෂම දේශයේයි. ඔබත් වෙසෙන්නේ ඒ උත්තරීතර දේශයේයි. බාබා ඔබට දැන් විස්තර කර දෙනවා දැන් ඔබ ඒ බාහස්පත් ග්‍රහයාගේ සියළුම බලයන් අත් විඳිනවා. ඉතින් මෙසේ අසීමිත වූ කරුණු බොහොමයක් තිබෙනවා. සියළුම දෙනා මේ අවස්ථාවේදී ඒ අසීමිත වූ ග්‍රහයන් අත් දකිනවා. මෙම වක්‍රය නොනැවත්වා කැරකැවෙන දෙයක්. ඔබ තමයි සතුටෙන් දුකට පත් වන්නේත් දුකින් සතුටට පත් වන්නේත්. ඔබ සාමයේ දේශය සතුටේ දේශය මෙන්ම දුකෙහි දේශය ගැනත් හොඳින් දන්නවා. දැන් මගේ දරුවන් මෙය හොඳින් දැන ගන්නවා. මෙය කිසිම මනුෂ්‍යයෙකුගේ බුද්ධියෙහි පිහිටන්නේ නැහැ. බාබා දැන් ඔබට ජිව මරණයක් අත් දකිනා

ආකාරය ගැන කියා දෙනවා. කෘතීන් හා සමාන කළ හැකි බව දැන් ඒ ආලෝකය වෙත බව පුජා කරනවා. සමහරු සෙනෙහසින් පිරි මවුන්ගේ සම්පූර්ණ ජීවිතයම පරිත්‍යාග කරනවා. තවත් සමහරු වටේ දැවටෙමින් සිටි පසුව එය අතර හැර යනවා. සමහරු මේ ආලෝකයට මවුන්ගේ ජීවිත පුජා කරනවා. ජීවත්මයන් හරියට බැටරියක් වගෙයි. සියළුම දෙනා මේ අවස්ථාවේදී මවුන් සමඟ සම්බන්ධ විය යුතුයි. එය ඇත්තෙන්ම ඒ අශාරීරික පියා හා බවගේ බැටරිය සම්බන්ධ කරන්නාක් මෙනි. මෙම ජීවත්මය ඉතා සමීප වන නිසා මවුට එය ඉතා පහසු දෙයක් වනවා. බව බාබා සිහි කරන විට බවගේ බැටරිය නැවත නැවතත් පණ ගැන්වෙනවා. මේ සඳහා මගේ දරුවන් හට සම් අපහසුතාවයක් තිබුණා වුවත් මොහුට එය ඉතා පහසු දෙයක් තමුත් මවුන් බව මෙන්ම මේ සඳහා උත්සාහ දරනවා. මොහු බාබා හට ඉතා පහසු කෙනෙක් ඒ වගේම මවුට ඉතා විශාල වගකීමක් පවා දැරීමට තිබෙනවා. වගකීම් බහුල කෙනෙක් කිසිම විටෙක රාත්‍රියෙහිදී හොඳ නින්දක් ලබන්නේ නැහැ කියා කතාවක් තිබෙනවා. මොහු හට බොහෝ විශාල වැඩකටයුතු කොටසක් ඉටු කිරීමට තිබෙනවා. ඒ පියා සම්පූර්ණ වූ කෙනෙක්; තමුත් මොහු තවමත් ඒ සම්පූර්ණ වූ තත්ත්වය කරා ළඟා විය යුතුයි. මවු සියළුම දේ රැකබලා ගත යුතුයි. දෙදෙනාම එක් වී මෙය සිදුකලා වුවත් තවමත් ඒ ගැන ඉතා සැලකිලිමත් විය යුතුයි. දුටුවන් බොහෝ සෙයින් දුක් පීඩා විඳි තිබෙන නිසා මවුන් ඒ දුක් කෙතරම් ද කියා හොඳින් දන්නවා. බවගේ කරමා ක්ෂය තත්ත්වය පැමිනෙන්නේ බවගේ අවසානයේදීයි; ඒ වනතුරු බව ඉතා සැලකිලිමත් විය යුතුයි. දරුවන් බාබා හට ලියුම් ලියන්නේ නැති විට මවු සිතන්නේ මවුන් අසනිප වී සිටිනවා කියායි. බාබා දරුවන් විසින් කරන ලද සේවය ගැන අසන විට එම දරුවන් ගැන නිරන්තරයෙන් සිතනවා. බාබා විසින් මෙම සේවය සිදු කරන්නේ මෙම ශරීරය යොදා ගෙනයි. සමහර අවස්ථාවල මූලි එක බොහෝ කෙටිවන අවස්ථා තිබෙනවා. බව දවස් දෙකකට හෝ හතරකට මූලි නොලැබූවා වුවත් බවට නැවත නැවතත් සිහිපත් කිරීම සඳහා බොහෝ කරුණු තිබෙනවා. බව බවගේ දිනපොත දිනපතා කියවිය යුතුයි. ඒ වගේම මෙම බැජය යොදා ගෙනත් බවට මේ ගැන හොඳින් විස්තර කිරීමට හැකි වනවා. ඒ ආදී සනාතන දෙව් දේවතා ධර්මය මෙහි තිබියදී වෙත කිසිම ආගමක් මෙහි තිබුනේ නැහැ. මෙම කල්ප වාක්ෂයේ පින්තූරයක් අනිවාර්යයෙන්ම බව ළග තිබිය යුතුයි. බව මේ නොයෙකුත් ආගම්වල වැදගත් කම මවුන් හට හොඳින් විස්තර කර දිය යුතුයි. ඒ නොබෙදුණු රාජ්‍යය එකල මෙහි තිබියදී සාමය සතුට, පාරශ්‍රද්ධත්වය ආදී සියළුම දේ එහි අඩංගු වූවා. බාබා සාමයේ හා සතුටේ සාගරය වන නිසා මෙහි උරුමය බව ලබා ගත යුතු වන්නේ මවුගෙන්ය. මුලදී බවට වුවත් කිසිදු දැනුමක් නොතිබුණු තමුත් දැන් ඒ දැනුමෙහි සාගරය වන බාබා මෙහි පැමිණ බවට ඒ සියළුම දැනුම ලබා දෙන නිසා බවක් දැන් එවැනිම තත්ත්වයකට පත් වෙතවා. බවක් දැන් සතුටේ හා සාමයේ සාගර බවට පත් වෙතවා. බව තුළ කිසියම් හෝ දුර්වල තාවයක් තිබෙනවාද යන්න දැනගැනීම සඳහා බව බවගේ වාර්තාව කෙරෙහි හොඳින් අවධානය යොමුකළ යුතුයි. බව ඇත්තෙන්ම සෙනෙහසේ සාගරයක්ද? බවගේ චරිතය අත්අය හට බාධාවක් වනවාද? බව බව කෙරෙහිම ඇස යොමාගෙන සිටිය යුතුයි. බාබා ඒ සඳහා බවට ආශීර්වාද කරයි කියා බව නිකම් සිටිය නොයුතුයි. නැහැ. බාබා කියනවා: මෙම තාවකාලීන අනුව මා පැමිණිය යුතු අවස්ථාව බලා මා මෙහි පැමිණෙනවා. සෑම වක්‍රයක් සඳහාම මගේ වැඩසටහන වන්නේ මෙයයි. වෙත කිසිම කෙනෙක් හට බවට මෙම දැනුම දිය නොහැකියි. මොහු තමයි බවගේ එකම සත්‍යය වූ පියා ගුරුවරයා ඒ වගේම සත් ගුරුවරයා. මේ ස්ථිර විශ්වාසය තබා ගැනීම මගින් බව ජයග්‍රහණය පමණයි අත් දකින්නේ. මෙහි ස්ථාපිත වූ විවිධාකාරයේ ආගම් සියල්ලක්ම දැන් විනාශයකට ලක් වීමටයි පවත්ගෙන තිබෙන්නේ. සත් සුගයෙහිදී සුර්ය වංශය තිබියදී වෙත කිසිම වංශයක් එහි ස්ථාපිත වූවේ නැහැ. ඒ දෙයම දැන් නැවතත් සිදුවනවා. බව දවස පුරාම මේ ආකාරයෙන් බවත් සමඟම සාකච්ඡා කළ යුතුයි. බවගේ ඇතුළත්තයෙහි දැනුම දැනුමෙහි බුබුළු හට ගත යුතුයි. බව මෙහිදී විශාල සතුටක් අත් දැකිය යුතුයි. බාබා ළඟා තිබෙන සියළුම දැනුම දැන් බවට ලැබී තිබෙනවා. බව මෙම දැනුම ලබා ගැනීමෙහිදී බවගේ කාලය කිසියෙක් අපතේ නොහැරිය යුතුයි. බවට රාත්‍රියෙහිදී පවා බොහෝ කාලයක් තිබෙනවා. ජීවත්මය එහි ශරීරය යොදා ගැනීම නිසා වෙහෙසට පත් වන නිසා මවුන් නින්දට යනවා. බව හක්නි මාර්ගයෙහිදී ලද විඩාව මත හරවාලීම සඳහා දැන් බාබා මෙහි පැමිණ බවට මෙම දැනුම දෙනවා. ජීවත්මය රාත්‍රියෙහිදී වෙහෙසට පත් වන නිසා මවුන් ශරීරයෙන් වෙන්වනවා. මෙය අප නින්ද ලෙස හඳුන්වනවා. මෙහිදී නින්දට යන්නේ කවුද? ජීවත්මයන් සමඟම ශරීර ඉන්ද්‍රියයන් එහිදී නින්දට යනවා. එමනිසා නින්දට යන අවස්ථාවේදී බව බාබා සිහි කර මෙවැනි සිහිවිලි ඇතිව නින්දට යා යුතුයි. එවිට බවගේ අවසාන මොහොතේදී නින්ද ජයගත් ස්මරණයෙහි ප්‍රතිමූර්තියක් බවට පත් වීමට බවට හැකි වනවා. එහිදී බවට විශාල සතුටක් ඇති වනවා. බව එවිට නොනවත්වාම මෙම උපත් අපු හතරෙහි වක්‍රය කරකවමින් සිටිනවා. බව එවිට කිසිම විටෙක ඇනුම් හරිමින් හෝ නිදි කිරීමින් සිටින්නේ නැහැ. දරුවනි, නින්ද ජයගත් පුද්ගලයන් බවට පත් වීමට සිටින බව කිසිම විටෙක බවගේ ආදායම ලබා ගනිමින් සිටියදී නිදා ගත යුතු නැහැ. බව මෙම දැනුමෙන් ලබන කුල්මත් බව නිසා බවට මෙම තත්ත්වය නිරන්තරයෙන් තබා ගැනීමට හැකි වනවා. බව මෙහිදී ගත කරන කෙටි කාලය තුළදී කිසිම විටෙක ඇනුම් ඇරීමට හෝ නිදි කිරීමින් සිටීමට හිතන්න එපා. බව ඇනුම් හරින්නේ බවගේ බුද්ධිය නොයෙකුත් ස්ථානයන් කරා ඇදී යන විටයි. ඒ වගේම බව බවගේ මතයෙහි නිතරම තබා ගත යුතු දෙයක් වන්නේ බව අත් අයවත් බව වැනිම තත්ත්වයට පත් කරනවා යන සිහිවිල්ලයි. සේවකයන් නොමැතිව බව කොහොමද පාලකයෙක් බවට පත් වෙන්නේ? බව විසින් මුදල් ප්‍රධානය කරන විට කිසිම විටෙක ඉන් ඉවතට දිව යන්නේ නැහැ. බව දිගින් දිගටම මෙය අත් අයවත් ලබා දී මවුන්ට මෙය විස්තර කර දුන් හොත් බව කිසිම විටෙක මේ ධනය පසුපස හඹා යන්නේ නැහැ. එසේ නැතහොත් බව කිසිම දෙයක් ලබන්නේ නැහැ. අද කාලයේ මිනිසුන් ධනය වෙනුවෙන් නොයෙකුත් ආකාරයෙන් සටන් වදිනවා. මෙහිදී බාබා කියනවා: මා විසින් බවට දෙන දැනුම අසීමිත වූ දැනුමක් වන අතර බව එය අත් සියළුම දෙනා හටත් ලබා දිය යුතුයි. මෙහිදී බව කිසිම දෙයකට මසුරු නොවිය යුතුයි. බව එය අත් අය හට ලබා දුන්නේ නැතිනම් ඉන් අදහස් වන්නේ බවත් කිසිම දෙයක් ලබාගෙන නැති බවයි. මෙම ආදායමේ අරුමය වන්නේ එය ලබා ගැනීම සඳහා බව කිසියෙක් අත් අය හා සටන් කිරීමට යාම අවශ්‍ය නොවීමයි. මෙය ඉතා සුක්ෂම වූ දෙයක්. බව තමයි ඒ සුක්ෂම වූ රණශූරයන් වන්නේ. බව සටන් වදින්නේ පාපයන් පහ සමඟයි. බව හැඳින්විය යුත්තේ කිසිම කෙනෙක් නොදන්නා සුක්ෂම වූ රණශූරයන් ලෙසයි. පාබල හමුදාවක් යනු විශාල හමුදාවක්. මෙහිදී සිදුවන්නේ ඒ දෙයමයි: යොල්දාදුවන් කොපමණ සිටියත් ජනරාල් වරු කොස්තාපල්වරු සිටින්නේ බොහොම ස්වල්පයයි. බව සියළු දෙනාම හමුදාවක් වන තමුත් බව සියළු දෙනාටම සම් අනුපිලිවෙලක් තිබෙනවා. බාබා හට හොඳින් තේරෙනවා කොස්තාපල්වරුන් කියන්නේ කවුද. ජනරාල් වරු කියන්නේ කවුද කියා. ඒ වගේම

මහාරාති සේනාව මෙන්ම අශ්ව සේනාවත් මෙහි සිටිනවා. බාබා තේරුම් ගන්නවා මෙය විස්තර කළ හැකි තුන් ආකාරයක කණ්ඩායමක් සිටිනවා කියා. ඔබගේ ව්‍යාපාරය සිදුවන්නේ මේ අවිනාශි වූ දැනුම නමැති දියමන්ති සමඟයි. බාබා ඔබට ව්‍යාපාරයක් කරගෙන යන ආකාරය කියා දෙනවා. ගුරු කෙනෙක් ඔහුගේ ශරීරය අත්හැර ගිය පසු ඔහුගේ ගෝලයන් එය තව දුරත් පවත්වා ගෙන යනවා. එය භෞතික දෙයක් වන නමුත් මෙය ඉතා සුක්ෂ්ම වූ දෙයක්. නොයෙකුත් ආකාරයේ ආගම් අපට මේ අවස්ථාවේදී දක්නට ලැබෙනවා. ඒ එක එකට එයටම අයත් වූ නොයෙකුත් අදහස් තිබෙනවා. ඔබටත් සුළුවත් ඔවුන් විසින් කියන්නේ මොනවාද කියා බලන්න. බාබා ඔබට මේ උපත් හතරක කතාව ගැන දැන් කියා දෙනවා. දරුවනි, බාබා මෙහි පැමිණි විට ඔබගේ සියළුම උරුමයන් ඔබට ලබා දෙනවා. මෙයත් මෙම නාටකයේ අවංගුවක් දෙයක්. ජීවත්වෙමින් මෙම කලී යුගයේ අවසානය වන තුරු මෙහි සිටිනවා. ඔවුන්ගේ සංඛ්‍යාව නිරන්තරයෙන් වැඩි වෙනවා. බාබා මෙහි සිටින තාක් කල් ඔවුන්ගේ සංඛ්‍යාව වැඩි වෙනවා. ඉතින් එසේනම් එම ජීවයන් වෙසෙන්නේ කොසේද? ඔවුන් ගන්නා ආහාරය කුමක්ද? මේ ගැනත් ඔබ හොඳින් සැලකිය යුතුයි. එහි දී මිනිසුන් බොහොමයක් සිටින්නේ නැහැ. ජීවත්වෙමින් ස්වල්පයක් සිටින නිසා එහිදී ආහාර එතරම් අවශ්‍ය වන්නේ නැහැ. සියළුම දෙනා ඔවුන්ගේම ආහාරය සපයා ගන්නවා. එසේ වානා ඉතිරි කරගෙන සිටීමෙන් ඇති දෙය කුමක්ද? එහිදී නම් මෙහිදී මෙන් වැස්ස ලැබෙන්න කියා හෝ ක්‍රියාමය දෙයක්ව ඔබ විසින් නොයෙකුත් යාග පූජා පැවැත්වීම අවශ්‍ය නැහැ. බාබා දැන් මෙම ගින්න(යග්ග) නිර්මාණය මෙහි නිර්මාණය කර තිබෙනවා. මේ සම්පූර්ණ ලෝකයම දැන් ඒ ගින්න මත විනාශ වීමටයි යන්නේ. මෙම ගින්න ඉතා අසීමිත වූ ගින්නක්. ඒ මිනිසුන් වර්ෂාව ලැබෙන්න කියා ගින්නේ ගසමින් සිටිනවා. ඉතින් ඉන්පසු වර්ෂාව පැමිණිය හොත් ඔවුන් සිත්තවා ඔවුන් විසින් කළ යාගය සාර්ථක යාගයක් කියා. වර්ෂාව නැති විට එහිදී සාගතයක් හට ගන්නවා. ඔවුන් එසේ යග්ගය වත් කළත් වර්ෂාව නොපැමිණිහොත් ඔවුන් මොකද කරන්නේ? මේ ආකාරයේ නොයෙකුත් විශ්වාස මෙහිදී හට ගන්නවා. එහිදී ධාරාණීපාන වර්ෂාවත් හට ගන්නවා. මෙහිදී ගුමිකම්පා ආදිය පවා හට ගන්නවා. දරුවනි, ඔබ මෙම නාටකය ගැන දැන් හොඳින් තේරුම් ගන්නවා. මෙම නාටක වක්‍රයේ විශාල පින්තූරයක් ඔබ දුන නිසිය යුතුයි. ඔබ මෙම නාටක වක්‍රයේ විශාල පින්තූරයක් සකසා දැන්වීමක් ලෙස පළකළ හොත් වැදගත් මිනිසුන් බොහොමයක්, ඔව් මෙය තමයි බොහෝ ප්‍රයෝජනවත් වූ සංගම් යුගය කියා ඔවුනුත් මෙහි පැමිණීමට ආශා කරයි. කලී යුගයේ මිනිසුන් විශාල ප්‍රමාණයක් සිටින අතර සත්යයේ මිනිසුන් සිටින්නේ බොහොම සුළු ප්‍රමාණයයි. ඒ කියන්නේ අත් සියළුම දෙනා විනාශයට පත් වනවා කියන එකයි. ශිවගේ උපන් දිනය කියන්නේ සත්යයේ උපතයි. ලක්ෂ්මි හා නාරායන්ගේ උපතයි. මෙය ඉතා පහසු කරුණක්. ශිවගේ උපන් දිනය ඔවුන් අනිවාර්යයෙන්ම සමරණවා. ඔහු තමයි අපගේ අසීමිත වූ පියා. ඔහු තමයි මෙම සත්යය නිර්මාණය කරන්නේ. ඔබ ඒ සත්යයේ වාසය කරන විට සිදුවූයේ කුමක්ද? මෙය තේරුම් ගැනීම ඉතා පහසු දෙයක්. දරුවනි ඔබ මේ සියළුම දේ හොඳින් තේරුම් ගෙන අත් අයටත් එය විස්තර කර දිය යුතුයි. ඒ වගේම ඔබ බොහෝ සතුටින් එකිනෙකා හා වාසය කළ යුතුයි. ඔබ දැන් සෑම අසනිපයකින්ම ඉවත් වී සියයට සියයක්ම සෞඛ්‍යමත් ශක්තිමත් අයෙක් බවට පත් වෙනවා. දැන් ඔබට ඉතිරි වී තිබෙන්නේ බොහොම සුළු කාලයයි. කොපමණ දුක් කරදර පැමිණියත් ඔබ ඒ අවස්ථාවේදී සිටින්නේ ඉතාමත් සතුටිනුයි. එහිදී ඔබ දන්නවා මරණය යනු අනිවාර්යයෙන්ම පැමිණිය යුතු දෙයක් බව. මේ ගැන ඔබ කිසිසේත් කළබල විය යුතු නැහැ. හොඳ ශක්තිමත් ජීවයක් කිසිම දිනක දුකින් හටගන්නේ නැහැ. සමහර මිනිසුන් ශල්‍යකර්මයක් සිදුවන අවස්ථාවලදී සිහි නැතිව වැටෙනවා. මේ දිනවල බොහෝ සෙයින් නොයෙකුත් ආකාරයෙන් මිනිසුන් අකාලයේ මිය යනවා. දරුවනි, ඔබ දන්නවා මෙය සිදුවන්නේ ඔබ වෙනුවෙන් කියා. දඩයම්කරුවා හට සතුටක් මළ සත්‍ය හට දුකක් යන කියමන මෙහිදී සිහි වනවා. ඔබ මේ දුක් ලෝකයේදී බොහෝ සෙයින් දුක අත් දකිනවා. ඔබ දැන් ඒ නව ලෝකයට යාමටයි සැරසෙන්නේ. අවවා.

සුමිහිරි, ආදරණීය, බොහෝ කලක් නැති වී සිට දැන් හමු වූණ දරුවන්ට ඔබගේ මව, පියා, බාජදාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උදාසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

ධාරණය සඳහා සාරාංශය:

1. මේ අවිනාශි දැනුම නැමති ධනය පියාගෙන් ලැබගෙන එය අත් අයටත් දානය කරන්න. දැනුම දානය කිරීමේදී මසුරු නොවිය යුතුයි. දැනුමෙහි කරුණු ඔබ තුළ නිරන්තරයෙන් මතු විය යුතුයි. පාලකයෙක් වීමට නම් ඔබ අනිවාර්යෙන්ම ඔබගේ වැසියන් නිර්මාණය කරගත යුතුයි.
2. ඔබ ඔබගේ වාර්තාව පරීක්ෂා කළ යුතුයි. 1. මම පියා මෙන්ම සෙනෙහසේ සාගරයක් වී ඇත්ද? 2. මම කෙඳිනකවත් කවරෙකු හෝ අපහසුතාවයට පත් කරනවාද? 3. මම මගේ හැසිරීම කෙරෙහි සම්පූර්ණ අවධානය යොමු කරනවාද?

වරදානය: ඔබ සැබෑම ස්ථිර සේවකයෙක් වී සෑම මොහොතකම ඔබේ දෘෂ්ඨියෙන්, ආකල්පයෙන් සහ ක්‍රියාවෙන් සේවය කරන්න. සේවකයින් වූ කලී සෑම මොහොතකම ඔවුන්ගේ උසස් දෘෂ්ඨියෙන්, ආකල්පයෙන් හා ක්‍රියාවෙන් සේවය කරන අයයි. ඔබ කෙනෙක් දෙස උසස් දෘෂ්ඨියෙන් බැලූ විට එයද සේවයක් කරයි. වටපිටාව නිර්මාණය වන්නේ ඔබේ ආකල්පයෙනි. ඔබ ස්මෘතියේ සිටිමින් යම් කාර්යයක් කරන විට වටපිටාව පිරිසිදු වෙයි. බ්‍රහ්මින් ජීවිතයේ හුස්ම සේවයයි. ඔබට හුස්ම ගැනීමට බැරි වූ කල සිහි නැති වනවා සේ බ්‍රහ්මින් ජීවත්ව සත්තාවකට සේවයේ යෙදීමට නොහැකි වුවහොත් ඔහු සිහි නැති වූවා වේ. එමනිසා, ඔබ ස්තේගවන්න වූ තරමට සහයෝගශීලී වී ඒ තරමට ම සේවය ද කරයි.

පාඨය: සේවය ක්‍රියාවක් සේ සැලකූ විට වෙනසක් නොදනෙන අතර ඔබ සෑම විටම සැහැල්ලුවෙන් සිටී.

*** මිම් ශාන්ති ***