

ප්‍රතිරූපක් නොමැති අසභාය පියාගෙන් ලැබෙන අසභාය ඉගෙනුම සහ අසභාය ලැබීම.

අද දින, ආධ්‍යාත්මික පියා, ඔහුගේ ආධ්‍යාත්මික දරුවන් මුණගැසීමට පැමිණ ඇත. සෑම කෙනෙකුටම කෙතරම් ආධ්‍යාත්මික බලය තිබෙන්නේද, සෑම ජීවයක්ම කෙතරම් දුරට සතුටට ප්‍රතිරූපක් බවට පත් වී තිබේද කියා, ආධ්‍යාත්මික පියා, සෑම ජීවයක් දෙසම බලයි. ආධ්‍යාත්මික පියා, ඔය දරුවන්ට අවිනාශී සතුටේ සම්පත ඔබගේ ජන්ම උරුමයක් ලෙස ලබා දී ඇති බවත්, ඔබ එක් එක් කෙනා කෙතරම් දුරට ඔබගේ උරුමය සහ ඔබගේ අයිතිය, ඔබගේ ජීවිතයේ ලබාගත තිබෙන්නේද කියා, ඔහු බලනවා. ඔබ දරුවෙක් සහ සම්පත් වල මාස්ටර් කෙනෙක් වී තිබේද? පියා පිරිනමන්නා වන අතර ඔහු සෑම දරුවෙකුටම සම්පූර්ණ අයිතියක් ලබා දෙයි. කෙසේවෙතත්, සෑම දරුවෙක්ම අයිතියක් හිමි කරගන්නේ ඔහුගේ ධාරණය කරගැනීමේ බලයට අනුවයි. පියා තුළ සෑම දරුවෙක් කෙරෙහිම තිබෙන්නේ එක් පිවිතුරු සිතිවිල්ලයි සෑම ජීවත්මයක්ම, සෑම දරුවෙක්ම, බොහෝ උපත් ගණනාවකට සියලු සම්පත් වලින් පිරිසුන් වී, සම්පූර්ණ උරුමයට අයිතියක් හිමිකර ගනිවි කියා. මෙම ලැබීම වෙනුවෙන් දරුවන් ඔවුන්ගේ උනන්දුව සහ උද්යෝගය පවත්වා ගන්නා අන්දම දැකීමෙන් බාප්දාදා සතුටු වෙයි. ඔබ සෑම කෙනෙක්ම - තරුණ වුවත් මහළු වුවත්, දරුවෙක්, හෝ වැඩිමහල් වුවත්, ඔය සුම්හිරි මව්වරුන්, උගත් මෙන්ම නූගත් අයත්, ශාරීරිකව දුර්වල වුවත්, එතරම් ශක්තිමත් ජීවත්ම වන අය, ඔය සෑම කෙනෙක් තුළම ඒකායන දෙවියන් කෙරෙහි බොහෝ සෙනෙහස තිබේ. දෙවියන් හඳුනාගැනීමෙන් ඔබ සෑම දෙයක් ගැනම දැනුවත් වූ බව ඔබ අත්දැක්කා. එවන් අත්දැකීම් ඇති ජීවත්මයන්ට බාප්දාදා සෑම විටම මෙම වරදානය ලබාදෙයි ඔහෝ! පියා කෙරෙහි සෙනෙහසින් ගිලි සිටින දරුවනේ, නිරන්තරයෙන් සිහිපත් කිරීම තුළින් ජීවමානව සිටින්න. සතුට සහ සාමය යන ලැබීම් වලින් නිරතුරුවම නොකඩවා පෝෂණය ලබාගන්න. අවිනාශී සතුටු ඔංචිල්ලාවේ නිරන්තරයෙන් පැද්දී ලෝකයේ සියලුම ජීවත්මයන්ට, ඔබගේ ආධ්‍යාත්මික සහෝදර සහෝදරියන්ට, ඔවුන්ටත් ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ඔවුන්ගේ ආධ්‍යාත්මික උරුමය හිමි කරගැනීමට හැකි වන පරිදි, සතුට සහ සාමය ලබාගත හැකි පහසු මග කියන්න. සියලු දෙනාටම මෙම එක පාඩම කියා දෙන්න ජීවත්ම වන අප සියලු දෙනාම අයත් වන්නේ එක් පියාටයි. අප අයත් වන්නේ එක පවුලකටයි. අප අයත් වන්නේ එක් නිවහනකටයි. අප සියලු දෙනාම අපගේ වර්ත කොටස් රහපාන්නේ එකම වේදිකාව මතයි. ජීවත්ම වන අප සියලු දෙනාගේම ආදිතම ධර්මය වන්නේ සාමය සහ පිවිතුරු බවයි. මෙම පාඩම තුළින් ඔබ ස්ව-පරිවර්ථනය සහ ලෝක පරිවර්ථනය ගෙන එන අතර මෙය සිදුවන බව සහතිකයි. මෙය පහසුයි, නේද? එය අපහසු නැහැ නේද? නූගත් අය පවා මෙම පාඩමින් දැනුම්-පිරිසුන් අය බවට පත් වී තිබේ. මෙයට හේතුව, ඔබ පියාව, නිර්මාණකරුව, හැඳිනගැනීමෙන්, නිර්මාණකරුගෙන් ඔබ ඉබේටම නිර්මාණය ගැන දැනගැනීමයි. ඔබ සියලු දෙනාම දැනුමින් පිරිසුන් නේද? මෙම වචන තුනෙන්, නිර්මාණකරු සහ නිර්මාණය ගැන මුළු පාඩමම ඔබ ඉගෙනගෙන තිබෙනවා ජීවත්මය, පරමාත්ම ජීවය සහ කල්ප චක්‍රය. මෙම වචන තුනෙන් ඔබ කුමක් බවට පත්වී තිබෙනවාද? ඔබට ලැබී තිබෙන්නේ කුමන සහතික පතද? ඔබට BA හෝ MA සහතික පතක් ලැබී නැහැ. ඔබට ත්‍රිකාලදර්ශී සහ දැනුමේ ප්‍රතිරූප යන නම්බු නාම හිමි වී තිබේ, එහෙම නේද? ඔබගේ ආදායම් මාර්ගය කුමක්ද? ඔබට ලැබුනේ මොනවාද? ඔබට සැබෑ ගුරුවරයාගෙන් උපතින් උපතට අවිනාශී ලැබීම්වල සහතිකයක් හිමි විය. ඇත්ත වශයෙන්ම ඔබ නිරන්තරයෙන් නොකඩවා ආදායමක් උපයා ගන්නා බව හෝ ඔබ ධනවත්ව රැදී සිටින බව, ගුරුවරයෙක් සහතික කරන්නේ නැහැ. ඔහු කරන්නේ ඔබට උගන්වා ඔබට හැකියාවන් ලබා දීම පමණයි. ඔය දරුවන් සහ දේවමය ශිෂ්‍යයන්ට, පියා සහ ගුරුවරයාගෙන් ස්වර්ණමය සහ රිදී යුගයන්හි, සතුට, සාමය, ධනය, ආනන්දය, සෙනෙහස සහ ප්‍රීතිමත් පවුලක්, උපත් 21කට හිමි වීමට තිබේ. ඔබට එය සමහර විට ලැබෙයි නොවෙයි, නමුත් ඔබට මෙය නියත වශයෙන්ම ලැබෙයි. පියා සදාතනික බැවින් එමෙන්ම ගුරුවරයා සදාතනික බැවින්, මෙය සහතිකයි. එබැවින් සදාතනික ඒකායන කෙනාගෙන් හිමිවන ලැබීමද අවිනාශීය. සත්‍ය පියා සහ සත්‍ය ගුරුවරයාගෙන්, ඔබට සියලු ලැබීම් වලට අයිතියක් හිමි වී ඇති අන්දම ගැන ඔබ ගීතයක් ගායනා කරයි. මෙය, අසභාය පියා, අසභාය ශිෂ්‍යයන්, අසභාය ඉගෙනුම සහ අසභාය ලැබීම් ලෙස හැඳින්වෙයි. කෙනෙක් කෙතරම් ඉගෙනගෙන තිබුණත්, අසභාය (විචිත්‍ර - රූපයක් නැති) පියා සහ ගුරුවරයාගේ ඉගෙනුම සහ උරුමය ගැන කිසි කෙනෙකුට දැනුවත් විය නොහැක. ඔබට එහි පිතුරයක් ගැනීමට නොහැක. එබැවින් ඔවුන් එය ගැන දැනගන්නේ කෙසේද? පියා සහ ගුරුවරයා උසස්ම-උසස් වන

අතර, ඔහු උගන්වන්නේ කුමක්ද, කාටද කියා බලන්න! ඔහු බොහෝ සේ සාමාන්‍යයි! එය මනුෂ්‍යයන්, දේවතාවන් බවට පරිවර්ථනය කිරීමට ඉගෙනුමකි, එනම් ඔබගේ වර්තමාන සෑම කලටම යහපත් කිරීමට. ඉගෙන ගන්නා අය කවුද? වෙනත් කිසිවෙකුට ඉගැන්විය නොහැකි අයට, පියා උගන්වයි. ලෝකයා උගන්වන අයට, පියාද උගන්වන්නේ නම්, එහි විශේෂත්වයක් තිබෙයිද? ඔහු බලාපොරොත්තු සුන් වූ ජීවත්මයන්ව, බලාපොරොත්තු ඇති ජීවත්ම බවට පත් කරයි. ඔහු, කිසිසේත් කළ නොහැකි දේ, කළ හැකි දේ බවට පත් කරයි. 'ඔහුගේ ක්‍රම සහ විදි දන්නේ දෙවියන් පමණයි' යන වර්ණනාව තිබෙන්නේ මේ නිසයි. බලාපොරොත්තු නොමැතිව සිට, බලාපොරොත්තු වර්ධනය කරගන්නා අය බවට පත්වන දරුවන් දැකීමට, බාප්පාදා සතුටු වෙයි. ඔබව සාදරයෙන් පිළිගන්නවා! පියාගේ නිවහනේ සැරසිල්ල වන ඔබව සාදරයෙන් පිළිගන්නවා! අවවා.

ශ්‍රේෂ්ඨ ලැබීම් අත්විඳීමට තමන්ට අයිතියක් ඇති බව නිරතුරුව සලකන ශ්‍රේෂ්ඨ ජීවත්මයන්ට, දැනුමේ ප්‍රතිරූ වන සහ අන් අයට මෙම එක් උපතෙහි බොහෝ උපත් ගණනාවකට ලැබීම් හිමි කරගැනීමට දිරිගන්වන දරුවන්ට, ඉගෙනගෙන, එක් පාඩම උගන්වන, උසස් දරුවන්ට, වරදාන පිරිනමන්නා වන පියාගේ වරදාන වලින් නිරන්තරයෙන් පෝෂණය වන භාග්‍යවන්ත දරුවන්ට, සෙනෙහස, සිහිපත් කිරීම සහ නමස්කාරය.

වර්තමාන බ්‍රහ්මන දිවිය, දියමන්ති මෙන් අගනේය.

අද දින බාප්පාදා ඔහුගේ වඩාත්ම ශ්‍රේෂ්ඨ දරුවන්ව දකිනවා. ලෝකයේ තමෝගුණි, අපවිත්‍ර ජීව සමග සසඳන විට ඔබ බොහෝ ශ්‍රේෂ්ඨ ජීවත්මයි. ලෝකයේ සියලුම ජීවත්ම, කන්නලව් කරමින්, අවට සැරිසරමින් ලැබීම් නොමැතිව සිටියි. ඔවුන්ට කෙතරම් විනාශ වන ලැබීම් තිබුණත්, ඔවුන්ට නියත වශයෙන්ම යම් දෙයක අඩුවක් තිබේ. ඔය බ්‍රහ්මන දරුවන්ට, සියලු ලැබීම් පිරිනමන්නාගේ දරුවන් වන ඔබට, කිසිම දෙයක හිඟයක් නැත. ඔබ ලැබීම්වල නිරන්තර ප්‍රතිරූය. ඔබට තාවකාලික සතුටට, තාවකාලික සැප පහසුකම් වලට හෝ තාවකාලික රාජ්‍යයකට අයිතියක් නොමැති වුවද, ඔබ, සිප්පි කටුවක් පවා නොමැති, අධිරාජ්‍යවරුන්ය. ඔබ සැහැල්ලු අධිරාජ්‍යවරුන්ය. ඔබලා, ස්ව-ආධිපත්‍යයට අයිතියක් ඇති, මායා ජයගන්නන් සහ පදාර්ථ ජයගන්නන්ය. දෙවියන්ගේ පෝෂණයෙන් නිරතුරුවම පෝෂණය වන, සතුටු ඔංචිල්ලාවේ සහ අතීන්ද්‍රිය සැපයේ ඔංචිල්ලාවේ පැද්දෙන අයයි, ඔබ. විනාශ වන ධනයෙන් ධනවත් වනවා වෙනුවට, ඔබ අවිනාශී ධනයෙන් පොහොසත්ය. මැණික් එබ්බවූ කිරුළක් ඔබට නැති වුණත්, ඔබ පියාණන් වන දෙවියන්ගේ හිසේ කිරුළයි. ඔබට මැණික් එබ්බවූ කිසිම සැරසිල්ලක් නැති වුණත්, ඔබ නිරන්තරයෙන් දැනුමේ සහ ගුණධර්මයන්ගේ මැණික් සැරසිල්ලෙන් සැරසී සිටියි. විනාශ වන දියමන්තියක් කෙතරම් විශාල වුණත් වටිනාකමින් වැඩි වුණත්, දැනුමේ එක මැණිකක් හෝ ගුණධර්මවල එක් මැණිකක් සමග සසඳන විට, එහි වටිනාකම කුමක්ද? මෙම මැණික් ඉදිරියේ, එය විනාශ වන බැවින්, ගලක් වැනිය. 900,000 මාලාව හා සසඳන විට, ඔබම පියාගේ ගෙල වටා මාලයක් බවට පත් වී ඇත. දෙවියන්ගේ ගෙල වටා මාලයක් වීම හා සසඳන විට, 900,000 වටිනා මාල හෝ නව ගුණයකින් වැඩි හෝ අනේක කෝටි ගුණයක් වටිනා මාල වලට වුවද, කිසිදු වටිනාකමක් නැත. බ්‍රහ්ම හෝජන හා සසඳන විට, ආභාර වර්ග 36ක වුවත් කිසිදු වටිනාකමක් නොමැත, මන්ද, ඔබ මෙම ආභාර සෘජුවම බාප්පාදාට පුදකර එය දේවමය ප්‍රසාද් බවට පත්කරයි. මෙම අවසන් උපතේ වුවද, බැතිමත් ජීවත්ම, ප්‍රසාද් වලට බොහෝ වටිනාකමක් ලබාදෙයි. ඔබ කන්නේ සාමාන්‍ය ආභාර නොවෙයි. ඔබ කන්නේ ප්‍රභූ ප්‍රසාද්ය, එහි සෑම ඇටයක්ම කෝටි-ප්‍රකෝටියකට වඩා වටින්නේය. වැඩියෙන්ම ශ්‍රේෂ්ඨ ජීවත්ම ඔබලාය. ඔබට එවන් ශ්‍රේෂ්ඨ, ආධ්‍යාත්මික කුල්මත් බවක් තිබෙනවාද? ගමන් කරද්දී, ඔබගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය ඔබට අමතක වන්නේ නැහැ නේද? තමන් සාමාන්‍ය බව ඔබ සලකන්නේ නැහැ නේද? ඔබ නිකම්ම ඇහුම්කන් දෙන හෝ කතා කරන අය නොවෙයි නේද? ස්ව-අභිමානය ඇති අය බවට ඔබ පත්ව සිටිනවාද? නිකම්ම සවන් දෙන සහ කතා කරන අය, නොගිණිය හැකි පමණින් සිටිනවා. ස්ව-අභිමානය ඇති අය සිටින්නේ කෝටි ගණනකින් අතලොස්සක් පමණයි. ඔබ ඉන් කවුද? ඔබ බොහෝ දෙනෙකුගෙන් කෙනෙක්ද, නැත්නම් කෝටි ගණනකින් අතලොස්සක් වන අයගෙන් කෙනෙක්ද? ලබාගන්නා කාලයේදී නොසැලකිලිමත් වන දරුවෙකුට ඇති නුවණ ගැන, බාප්පාදා කුමක් පවසයිද? ඔබට ලැබී ඇති සහ හිමි වී ඇති භාග්‍යය, ඔබ අත්විඳින්නේ නැතිනම්, එනම්, ඔබ මේ කාලයේදී බොහෝ භාග්‍යවන්ත නොවන්නේ නම්, ඔබ මෙය වෙන්වෙන් කවදාද? සංගම යුගයෙහි, ශ්‍රේෂ්ඨ ලැබීම්වල මෙම කාලයේ, නිරන්තරයෙන් මෙම පාඨය සිහියේ තබාගන්න දැන් නොවේ නම්, කිසිදා නොවෙයි! ඔබට වැටහෙනවාද? අවවා.

අද, ගුප්තයාගේ ප්‍රාන්තය පැමිණ සිටිනවා. ගුප්තයාගේ විශේෂත්වය කුමක්ද? ගුප්තයාගේ විශේෂත්වය වන්නේ, තරුණ සහ මහල්, සියලු දෙනාම අනිවාර්යෙන් සතුටින් නටයි. භෞතික වශයෙන් කුඩා හෝ ලොකු වීම, සියලු දෙනාම අමතක කරයි. ඔවුන් සියලු දෙනාම නැටුමට ඇති ආදරය තුළ ගිලී සිටියි. ඔවුන් රාත්‍රිය පුරාම මෙහි නියැලී සිටියි. එබැවින්, ඔබ ආදරයෙන් නර්ථනය කිරීමේ නියැලී සිටින ආකාරයෙන්ම, ඔබ දැනුමේ සතුට තුළ නර්ථනය කිරීමේදී නියැලී සිටිනවා නේද? මෙම අවිනාශී සෙනෙහස තුළ ගිලී සිටීමේ පුහුණුවේ, ඔබ සිටින්නේ අංක එකට, නේද? හොඳ ව්‍යාප්තියක් තිබේ. මෙවර ප්‍රධාන ස්ථානයට (මධ්‍යස්ථාන) සමීප කලාප දෙකම පැමිණ ඇත. එක් පසෙක ගුප්තයාගේ අනෙක් පසින් රාජස්ථානයේ තිබේ. දෙකම සමීපයි. මුළු කාර්යයම, සම්බන්ධව තිබෙන්නේ, ගුප්තයා සහ රාජස්ථාන සමගයි. එබැවින් නාටකයට අනුව, ස්ථාන දෙකටම සහයෝගී වීම සඳහා රන් අවස්ථාවක් ලැබී තිබේ. සෑම කාර්යයකදීම දෙකම සමීප සහ සහයෝගය ලබා දී තිබේ. සංගම යුගයේ ආධිපත්‍යයේ රාජධානිය තිබෙන්නේ රාජස්ථානයේ නොවේද? ඔබ රජවරුන් කී දෙනෙක් සුදානම් කර තිබෙනවාද? රාජස්ථානයේ රජවරුන්ව සිහි කර ඇත. එබැවින් රජවරුන් සුදානම්ද නැත්නම් ඔබ සුදානම් වෙමින් සිටිනවාද? රජවරුන්ගේ පෙරහැර පැවැත්වෙන්නේ රාජස්ථාන වලයි. එබැවින් රාජස්ථාන වල අය, මුළු පෙරහැරක්ම සුදානම් කර එන්න. සියලු දෙනාම මල් ඉසින්නේ එවිට පමණයි. ඔවුන් එම පෙරහැර බොහෝ අලංකාරවත්ව පවත්වයි. එසේ නම්, රජවරුන්ගේ පෙරහැරින් කී දෙනෙක් එනවාද? මධ්‍යස්ථානයක් ඇති සෑම තැනකින්ම අඩු තරමින් එක රජෙක්වත් පැමිණිය යුතුයි, එවිට බොහෝ රජවරුන් සිටිවි. ස්ථාන 25කින් රජවරුන් 25ක් පැමිණියේ නම් එය ලස්සණ පෙරහැරක් වෙයි. නාටකයට අනුව, සේවයේ සිහසුන තිබෙන්නේ රාජස්ථානයේ. එබැවින් රාජස්ථානයටද විශේෂ කොටසක් තිබේ. සේවය සඳහා විශේෂ අශ්වයින් මතු වූයේ රාජස්ථානයෙන්ය. එම කොටස නාටකයේ නියමිත වී තිබේ, එය නැවත ඒ ආකාරයෙන්ම සිදුවීම පමණයි වන්නේ.

කර්තෘත්වයේ බොහෝ ව්‍යාප්තිය තිබේ. දැන් කර්තෘත්වයේ අය, ව්‍යාප්තියෙන් සාරයට යා යුතුයි. බටර් සෑදීමට කිරි මතගාන වීට, ප්‍රථමයෙන් බොහෝ විස්තරණය (ප්‍රමාණයක්) තිබෙන අතර ඉන්පසුව සාරයෙන් බටර් හිඳගනී. එබැවින් කර්තෘත්වයේ අය, විස්තරණයෙන් බටර් හිඳගත යුතුයි. සාරයේ ප්‍රතිරූපයක් වී, අන් අයවත් එය බවට පත් කරන්න.

තම උසස් ආත්ම-අභිමානයේ ස්ථාවරව රැඳී සිටින අයට, සියලු ලැබීම්වල සමීපත් ගබඩා වන අයට, සංගම යුගයේ ශ්‍රේෂ්ඨ ස්ව-ආධිපත්‍යයේ මහා භාග්‍යයට නිරන්තරයෙන් අයිතියක් ඇති ජීවත්මයන්ට, ආධ්‍යාත්මික කුල්මත් බවේ සහ සතුටේ ප්‍රතිරූ වන ජීවත්මයන්ට, බාප්දාගේ සෙනෙහස, සිහි කිරීම සහ නමස්කාරය.

බාප්දා කණ්ඩායම් මුණගැසෙමින්:

ඔබ සියලු දෙනාම, තමන් ස්ව-ආධිපත්‍යයට අයිතියක් ඇති ශ්‍රේෂ්ඨ ජීවත්ම බව සලකනවාද? ඔබට ස්ව-ආධිපත්‍යයට අයිතියක් ලැබී තිබෙනවාද? අයිතියක් ඇති එවන් ජීවත්ම, බලවත් වනු ඇත, එහෙම නේද? රාජධානියක්, අධිකාරිත්වයක් බව කියයි. අධිකාරිත්වයක් යනු, බලයයි. වර්තමාන රජය වුවද, රාජධානියේ (රජයේ) අධිකාරිත්වය ඇති පක්ෂය බව කියයි. එබැවින් රාජධානියේ අධිකාරිත්වය යනු, බලයයි. එබැවින් ස්ව-ආධිපත්‍යය බොහෝ විශාල බලයකි. ඔබ එවන් බලයක් ලබාගෙන තිබෙනවාද? ඔබගේ සියලුම භෞතික ඉන්ද්‍රියන්, ඔබගේ බල වලට අනුව ක්‍රියා කරනවාද? රජෙක් සෑම විටම ඔහුගේ රාජධානියේ අධිකරණය කැඳවා, රාජධානිය ක්‍රියාත්මක වන්නේ කෙසේද කියා විමසයි. එබැවින් ස්ව-ආධිපත්‍යයට අයිතියක් ඇති ඔය රජවරුන්ගේ ක්‍රියාකාරකම් හොඳින් කෙරෙනවාද? නැතහොත් ඉහළ, පහළ යෑම සිදුවනවාද? ඔබගේ රාජධානියේ කිසිදු සේවකයෙක් ඔබව මුලා කරන්නේ නැහැ නේද? විටෙක ඇස් ඔබව මුලා කරයි, විටෙක කන් ඔබව මුලා කරයි, විටෙක ඔබගේ අත් ඔබව මුලා කරන අතර විටෙක ඔබගේ දෙපා ඔබව මුලා කරයි. මේ ආකාරයෙන් ඔබ මුලා වන්නේ නැහැ නේද? රාජධානියේ අධිකාරිත්වය හොඳින් තිබේ නම්, එවිට සෑම සිතිවිල්ලකින් සහ සෑම තත්පරයකදීම, කෝටි ගුණයක ආදායමක් තිබෙයි. රාජධානියේ අධිකාරිත්වය හොඳින් නැත්නම්, සෑම තත්පරයකම, කෝටි ගුණයක ආදායමක් අහිමි වෙයි. ලැබීම්, එකකට, කෝටි ගුණයක් බැවින්, ඔබ අහිමි කරගන්නේ නම්, එකකට පමණක්, ඔබ කෝටි ගුණයක් අහිමිද කරගනී. ඔබට කෙතරම් ලැබෙන්නේද, ඒ ප්‍රමාණයම ඔබ නැති ද කරගනී. නිවැරදි ගිණුමක් තිබේ. එබැවින් මුළු දවසේම ඔබගේ ක්‍රියාකාරකම් පරීක්ෂා කර බලන්න. ඔබගේ ඇස්, ඔබගේ උපදේශකයන්, හොඳින් වැඩ කළාද? ඔබගේ කන්, ඔබගේ උපදේශකයන් හොඳින් වැඩ කළාද? සියලු දෙනාගේම දෙපාර්තමේන්තුව හොඳින්

තිබුණාද නැද්ද? ඔබ මෙය පරීක්ෂා කරනවාද, නැත්නම් ඔබ වෙහෙසට පත් වී නිකම්ම නින්දට යනවාද? ඇත්ත වශයෙන් ඔබ ඕනෑම ක්‍රියාවක් කිරීමට පෙර, තමන්ව පරීක්ෂා කර බලා, ඉන්පසුව එම ක්‍රියාව සිදුකළ යුතුයි. පළමුව සිතා ඉන්පසුව ක්‍රියා කරන්න. ඔබ පළමුව ක්‍රියා කර, ඉන්පසුව සිතීම සිදු නොවිය යුතුයි. සම්පූර්ණ ප්‍රතිඵලයක් ලැබීම වෙනම කාරණයක්, නමුත් දැනුමැති ජීවත්මයක්, පළමුව සිතා, ඉන්පසුව ක්‍රියා කරයි. එබැවින් ඔබ සෑම ක්‍රියාවක්ම ප්‍රවේසමින් සලකා බලා ඉන්පසුව කරනවාද? ඔබ පළමුව සිතන අයද පසුව සිතන අයද? දැනුමැති ජීවත්මයක් පසුව සිතන්නේ නම්, ඔහු දැනුමැති ජීවයක් ලෙස හැඳින්විය නොහැක. මෙම ස්ව-ආධිපත්‍යයට අයිතියක් ඇතිව, ඔබ නියත වශයෙන්ම ලෝක රාජධානියට අයිතියක් ඇති අය විය යුතුයි. ඔබ මෙය වෙයිද, නොවෙයිද, ගැන ප්‍රශ්නයක් නැත. ඔබට ස්ව-ආධිපත්‍යය තිබේ නම්, ඔබට අනිවාර්යෙන්ම ලෝක රාජධානියද (ආධිපත්‍යය) තිබේ. එසේ නම් ඔබගේ ස්ව-ආධිපත්‍යයේ කිසිදු සංකූලතාවයක් නැහැ නේද? තඹ යුගයේ පටන් ඔබ සංකූලතා ඇති ස්ථාන වටා යමින් සිට ඇත. ඔබ දැන් එම සංකූලතා ඇති තැන හැර ගොස් ඇත. දැන් කිසිදු සංකූලතාවයක් ඇති තැනක පය නොතබන්න. මෙය බොහෝ සංකූලතා ඇති තැනක් බැවින්, ඔබ වරක් ඔබගේ පය එහි තබන්නේ නම්, එය අවුල්ජාලයක් මෙන් වී, ඉන් ඉවතට පැමිණීමට අපහසු වෙයි. එබැවින් සෑම විටම එක් මාවත අනුගමනය කරන්න. එකෙහි පමණක් සංකූලතා නැත. එක් මාවත අනුගමනය කරන අය, සෑම විටම සතුටින් සහ තෘප්තිමත්ව සිටියි.

බාප්පාදා, බැංගලෝර් සිට පැමිණි ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණ විනිසුරුවෙක් මුණ ගැසෙමින්:

ඔබ ඉන්නේ කොහිද? එමෙන්ම ඔබ අත්දකින්නේ මොනවාද? සියල්ලට වඩා විශාලතම අධිකාරීත්වය, අත්දැකීමය. ප්‍රථම අත්දැකීම වන්නේ, ජීව අවධානයට පත් වීමයි. ජීව අවධානයට පත් වීමේ අත්දැකීම ඔබට තිබෙන විට, ඔබ ඉබේටම දෙවියන්ගේ සෙනෙහස සහ දේවමය ලැබීම් අත්විඳියි. ඔබට වැඩියෙන් අත්දැකීම් තිබෙන තරමට ඔබ වැඩියෙන් බලවත් වෙයි. බොහෝ උපත් වල දුකින් නිදහස ලැබීම සඳහා, විනිශ්චයක් ලබා දෙන කෙනෙකි ඔබ, එහෙම නේද? එසේ නැත්නම්, ඔබ කෙනෙක්ව, එක් උපතක දුකින් පමණක් නිදහස් කිරීමට, විනිශ්චයක් ලබා දෙන විනිශ්චයකරුවෙක්ද? එය, මහාධිකරණයේ හෝ සුප්‍රීම් උසාවියේ විනිශ්චයකරුවෙක් වීමයි. මෙය, ආධ්‍යාත්මික විනිශ්චයකරුවෙක් වීමයි. මේ ආකාරයේ විනිශ්චයකරුවෙක් වීමට, ඉගෙනගැනීමට හෝ කාලය වැය කිරීමට අවශ්‍ය නැහැ. ඔබට තිබෙන්නේ වචන දෙකක් ඉගෙනගැනීම පමණයි ජීවත්මය සහ පරමාත්මය. එපමණයි. ඔබ මෙය අත්දකින්නේ නම්, ඔබ ආධ්‍යාත්මික විනිශ්චයකරුවෙක් වෙයි. සියලු දෙනාට බොහෝ උපත් ගණනාවක දුකින් නිදහස් කරන කෙනා පියාය, ඔහු සතුට පිරිනමන්නා ලෙස හැඳින්වෙන්නේ මේ නිසයි. එබැවින් පියා කෙබඳුද, දරුවන්ද එවැනිය. ද්විත්ව විනිශ්චයකරුවෙක් වීමෙන්, ඔබ බොහෝ ජීවත්මයන්ට යහපත සැලසීමට උපකරණයක් වෙයි. ඔවුන් එක් නඩුවකට පැමිණ, බොහෝ උපත් ගණනාවක නඩු දිනා ආපසු යයි. ඔවුන් බොහෝ සතුටට පත්වෙයි. එබැවින් පියාගේ උපදෙස වන්නේ ආධ්‍යාත්මික විනිශ්චයකරුවෙක් වන්න. අවවා.

වරදානාය: ඔබ, සර්ව බලධාරී පියාව, ඔබත් සමග ඒකාබද්ධව තබාගන්නා, සාර්ථකත්වයේ ප්‍රතිරූපක් වේවා

සර්ව බලධාරී පියා සමග ඒකාබද්ධව සිටින දරුවන්ට, සියලු බලයන්ට අයිතියක් තිබේ. සියලු බල ඇති තැන, සාර්ථකත්වය නොතිබීම කිසිසේත් විය නොහැක්කක්. ඔබ පියා සමග නිරන්තරයෙන් ඒකාබද්ධව නොමැති නම්, එවිට සාර්ථකත්වය ද අඩුයි. සහකාරීත්වයේ වගකීම සෑම විටම ඉටු කරන අවිනාශී සහකරුව, ඔබ නිරන්තරයෙන් ඔබත් සමග ඒකාබද්ධව තබාගන්නා විට, සාර්ථකත්වය ඔබගේ ජන්ම උරුමය වෙයි, මන්ද, මාස්ටර් සර්ව බලධාරීන් වන අයගේ, ඉදිරියෙන් සහ පසුපසින් සාර්ථකත්වය සෑම විටම තිබේ.

පායය: සැබෑ වයිශ්නවයන්, පාපයන්ගේ අපද්‍රව්‍ය, ස්පර්ෂ කරන්නේවත් නැත.

*** ඔම ශාන්තී ***