

### කර්මකීට ස්ථිතිය.

අද දින, සෑම තැනකම සිටින දරුවන් බැලීමට බාජදාදා විශේෂ වාරිකාවක ගියා. ඔබ හක්ති මාර්ගයේ සෑම දිසාවකම බොහෝ වාරිකාවල යමින් හිඳ ඇත. එබැවින් අද බාජදාදා ද සැබෑ බ්‍රහ්මණයන්ගේ සෑම ස්ථානයකටම වාරිකාවක ගියා. ඔහු දරුවන්ගේ සෑම ස්ථානයක් මෙන්ම දරුවන්ගේ මනෝ ස්ථිතීන්ද දුටුවා. සෑම තැනකම එයටම අයත් විවිධ ආකාර වලින් සරසා තිබුණා. සමහරක්, භෞතික පහසුකම් වලින් ආකර්ෂණය කළ අතර සමහරක් තපස්‍යාවේ තරංග වලින් ආකර්ෂණය කළා. සමහරක් ඔවුන්ගේ අත්හැරීම සහ ශ්‍රේෂ්ඨ භාග්‍යයෙන් ආකර්ෂණය කළා, එනම්, ඔවුන් තම සරල බවින් සහ ශ්‍රේෂ්ඨත්වයෙන් ආකර්ෂණය කරමින් තිබුණා - ඔවුන් මෙම වාතාවරණයෙන් ආකර්ෂණය කළා. සමහරක් සාමාන්‍ය බවද පෙනුණා. දෙවියන්ගේ සිහිපත් කිරීම තිබෙන සියලුම විවිධ ස්ථාන බාබා දුටුවා. බාබා දුටු මනෝ ස්ථිතීන් මොනවාද? මෙහිදීද බ්‍රහ්මණ දරුවන්ගේ විවිධ ආකාරයේ මනෝ ස්ථිති බාබා දුටුවා. කාලයට අනුව, දරුවන් තම සුදානම් වීම්, කෙතරම් දුරකට සිදුකර තිබෙනවාද කියා බැලීමට, බ්‍රහ්ම පියා ගියේය. බ්‍රහ්ම පියා පැවසුවේ දරුවන් නිති-සුදානම් මෙන්ම සියලු බන්දන වලින් නිදහස්, ඔවුන් යෝග්‍යුක්ත සහ ජීවන-මුක්තියේ සිටිනවා. ඔවුන් ඉන්නේ කාලය වෙනුවෙන් පමණයි. ඔබ මේ තරමට සුදානම්ද? ඔබගේ සුදානම් නිම කර, ඔබ බලා සිටින්නේ කාලය එන තුරුද? බාජ සහ දාදා හදවතට සම්ප කතාබහක යෙදුණා. ශිව පියා පැවසුවේ සංචාරය කරන විට, දරුවන් කෙතරම් දුරට බන්දන වලින් නිදහස් වී තිබේද, ඔවුන් කෙතරම් ප්‍රමාණයකට යෝග්‍ය යුක්ත වී තිබෙනවාද කියා බාබා දුටුවා, මන්ද ජීවන-මුක්තිය අත්විඳිය හැකි වන්නේ, බන්දන වලින් නිදහස් වූ ජීවත්මයකට පමණයි. කිසිදු සීමිත ආධාරක නොතිබීම යනු, බන්දන වලින් ඉවතට පියවර තබා තිබීමයි. කිසිදු ආකාරයක ආධාරක තිබේ නම්, ඒවා කුඩා හෝ විශාල, භෞතික හෝ සුක්ෂ්ම විය හැක, ඒවා ඔබගේ සිතිවිලි හෝ ක්‍රියාවන්හි විය හැක, එසේ නම් ඔබට එම බන්දන වලින් ඉවතට පියවර තැබිය නොහැක. එබැවින් බ්‍රහ්ම පියාට මෙය පෙන්වීමට, ඔහු විශේෂ සංචාරයක ගෙන ගියා. ඔහු දුටුවේ කුමක්ද?

වැඩි දෙනෙක් විශාල බන්දන වලින් නිදහස්. පැහැදිලිව පෙනෙන බන්දන සහ රැහැන් වලින් ඔබ ඉවතට පියවර තබා තිබේ. කෙසේවෙතත්, සමහර ඉතාමත්ම සියුම් බන්දන සහ රැහැන් තවමත් ඉතිරිව තිබෙන අතර මේවා ගැඹුරු සහ සුක්ෂ්ම බුද්ධියකින් හැර, දැක ගැනීමට හෝ හඳුනාගැනීමට නොහැක. මෙකල, බලවත් විදුරුවකින් විද්‍යාඥයින්ට සියුම් දේවල් දැක ගත හැක. ඔවුන්ට එය සාමාන්‍යයෙන් නොපෙනෙයි. ඒ ආකාරයෙන්ම තෝරාගැනීමේ සුක්ෂ්ම බලයෙන් ඔබට එම සියුම් බන්දන දැකිය හැක, නැතහොත් ගැඹුරු සහ සියුම් බුද්ධියකින් ඒවා හඳුනාගත හැක. ඔබ ඒවා දෙස මතුපිටින් බලන්නේ නම්, එවිට, ඒවා නොපෙනීමෙන් හෝ හඳුනාගැනීමට නොහැකි වීම නිසා, ඔබ තමන් බන්දන වලින් නිදහස් බව දිගින් දිගටම සලකයි. බ්‍රහ්ම පියා එම සියුම් ආධාරක පරීක්ෂා කර බැලුවා. ඔහු වර්ග දෙකක ආධාරක දුටුවා.

එකක්, උපරිම ලෙස සියුම්, සේවා සහකරුවන්ගේ ආධාරක ස්වරූපයකි. මෙහිදී ඔහු ඒවා ආකාර බොහොමයක් දුටුවා. සේවයේ සහයෝගී වන නිසා, සේවය වර්ධනය කිරීමට උපකරණ වීම නිසා, යම් විශේෂත්වයක් හෝ විශේෂ ගුණදහමක් තිබීම නිසා, යම් විශේෂිත සංස්කාරයක් අතින් සුසංයෝගයක් තිබීම නිසා හෝ විචිත් විට වැඩිපුර උපකාර ලබා දීම නිසා, මෙවන් හේතු නිසා, බාහිර ස්වරූපය වන්නේ ඔවුන් සහයෝගී සේවා සහකරුවන් බවයි. කෙසේවෙතත්, විශේෂ යටහත් බවක් තිබීම නිසා, සියුම් බැඳීමක ස්වරූපයක් නිර්මාණය වනවා. මෙහි ප්‍රතිඵලය කුමක්ද? මේවා පියාගෙන් ලැබුණු නිළිණ බව ඔබට අමතක වෙයි. අහවල් කෙනා හොඳ විශේෂත්වයක් ඇති ඉතා හොඳ සහයෝගී පුද්ගලයෙක් වගේම ගුණවත් බව ඔබ සිතයි, නමුත් එම කෙනාව ඒ ආකාරයට පත් කළේ පියා බව ඔබට ඇතැම් විටෙක අමතක වෙයි. ඔබගේ සිතිවිලි වලින් හෝ ඔබගේ බුද්ධිය, යම් කෙනෙක් මත යැපෙන්නේ නම්, එවිට එම යැපීම, ආධාරකයක් වනවා. ඔවුන් ශාරීරික ස්වරූපයෙන් සහයෝගී නිසා, එවිට අවශ්‍යතාවයක් වන විටෙක, පියා සිහි කරනවා වෙනුවට, ඔබට එම පුද්ගලයා සිහි වෙයි. එම භෞතික ආධාරය, ඔබගේ සිහියට විනාඩි දෙකක් හෝ සතරක් වුවද ඇතුළු වුනේ නම්, එම වෙලාවේ ඔබට පියාගේ ආධාරය මතක් වෙයිද? දෙවනුව, සිහිපත් කිරීමේ වන්දනාවේ සම්බන්ධතාවය, විනාඩි දෙකක් හෝ සතරක් වුවද බිඳී ගියේ නම්, එවිට, එය බිඳී ගිය පසුව, එය

නැවත සම්බන්ධ කිරීමට ඔබට උත්සාහ දැරීමට සිදුවෙයි, මන්ද, එය තව දුරටත් නිරන්තර නොවෙයි. හදවතට සැනසුම ගෙන දෙන කෙනා මත ඔබගේ හදවත, යැපෙනවා වෙනුවට, එක් හෝ තව හේතුවක් නිසා, එය වෙනත් කෙනෙක් මත යැපෙයි. 'මේ කෙනා සමග කතා කිරීමට මා කැමතියි. මේ කෙනා සමග අසුන් ගෙන සිටීමට මා කැමති.' 'විශේෂයෙන් මේ කෙනා' පැවසීම යනු, යමක් නිසියාකර නොවන බවයි. 'විශේෂයෙන් මේ කෙනා' යන සිතිවිල්ල ඇති වීම යනු, යම් අඩුවක් තිබීමය. 'ඇත්ත වශයෙන්ම මා හැම කෙනෙකුටම කැමතියි, නමුත් මා මේ කෙනාට වැඩියෙන් කැමතියි.' සෑම කෙනෙක් වෙනුවෙන්ම ආධ්‍යාත්මික සෙනෙහස තිබීම, ඔවුන් සමග කතා බහ කිරීම සහ සේවයේදී ඔවුන්ට සහයෝගය දීම සහ ගැනීම, වෙනත් කරුණකි. ඔවුන්ගේ විශේෂත්ව දෙස බලන්න, ඔවුන්ගේ ගුණදම් දෙස බලන්න, නමුත් ඒ අතර මැදට 'මේ කෙනාගේ ගුණදම් විතරක් ඉතා හොඳයි' නොදමන්න. 'මේ කෙනා විතරයි' යන වදන්, සියල්ල තරක් කරයි. එය බැඳීම ලෙස හැඳින්වෙයි. එවිට බාහිර ස්වරූපය, සේවයේ, දැනුමේ හෝ යෝගාවේ එකක් වුවද, ඔබ පවසන්නේ 'මට මේ කෙනා සමග යෝගාවේ සිටීමට අවශ්‍යයි, මේ කෙනාගේ යෝගාව විතරයි හොඳ.' 'මේ කෙනා විතරයි' යන වදන්, භාවිත නොකළ යුතුයි. 'සේවයේ සහයෝගී විය හැක්කේ මේ කෙනාට පමණයි. මට ඕනේ මේ සහකරුවා පමණයි.' එබැවින් බැඳීමක සලකුණ කුමක්ද කියා ඔබට වැටහෙනවාද? එබැවින් 'මේ කෙනා විතරයි' යන මෙම වදන් ඉවත් කරන්න. සියලු දෙනාම හොඳයි. ඔවුන්ගේ විශේෂත්ව දෙස බලන්න. සහයෝගී වී ඔවුන්ව සහයෝගී කරවන්න. මන්ද, ආරම්භයේ එය සුලු ප්‍රමාණයකින් පමණක් වුවත්, පසුව එය වැඩි, විශාල, බියකරු ස්වරූපයක් ගනී. එවිට ඔබටම ඉන් නිදහස් වීමට අවශ්‍ය වුවත්, රැහැන ඉතා ශක්තිමත් වී ඇති නිසා, ඔබට නොහැකි වෙයි. මුලදි එය ඉතා සියුම්ය, නමුත් පසුව එය ශක්තිමත් වී, බිඳ දැමීම අපහසු වෙයි. ආධාරකය වන්නේ ඒකායන පියා පමණයි. කිසිම මනුෂ්‍ය ජීවත්මයක් ආධාරකය නොවෙයි. පියා ඕනෑම කෙනෙක්ව සහයෝගී වීමට උපකරණයක් කරවයි, නමුත් එම පුද්ගලයාට උපකරණයක් බවට පත් කළ කෙනාව අමතක නොකරන්න. පියා එම පුද්ගලයාට උපකරණයක් කළා. පියා මැද සිටින විට, ඔහු සිටින නිසා, පාපයක් නැත. පියාව මැදින් ඉවත් කළ විට, පාපයන් සිදුකරයි. එබැවින් ආධාරක ගැන ප්‍රථම දෙය මෙයයි.

දෙවැන්න වන්නේ ඔබ එක හෝ තව භෞතික පහසුකමක් ඔබගේ ආධාරකය බවට පත්කර ගැනීමය. 'අපට පහසුකම් තිබෙන විට, සේවය සිදුවෙයි.' පහසුකම් සුලුවෙන් හෝ වංචල වන විට, සේවයද වංචල වෙයි. පහසුකම් භාවිත කිරීම වෙනම දෙයක්, නමුත් පහසුකම් මගින් පාලනය වන සේවා කිරීම යනු, පහසුකම් ඔබගේ ආධාරකය කර ගැනීමයි. පහසුකම් තිබෙන්නේ සේවයේ වර්ධනය සඳහාය. එබැවින් එම පහසුකම් ඒ ආකාරයෙන් භාවිත කරන්න. පහසුකම් ඔබගේ ආධාරකය කර නොගන්න. ඒකායන පියා පමණයි ආධාරකය වන්නේ. පහසුකම් තාවකාලිකයි. භෞතික පහසුකම් ඔබගේ ආධාරක කරගැනීම යනු, පහසුකම් තාවකාලික වන ආකාරයෙන්ම, ඔබගේ මනෝ ස්ථිතියද එයට සමාන වෙයි - විටෙක ඉතා ඉහළ, විටෙක මැද සහ තවත් විටෙක ඉතා පහළ එය නොකඩවා වෙනස් වෙයි. ඔබගේ මනෝ ස්ථිතිය ස්ථිරව නොපවතී. එබැවින් දෙවනුව, තාවකාලික පහසුකම් ඔබගේ ආධාරක බව නොසලකන්න. ඒවා තිබෙන්නේ නමට පමණයි ඒවා තිබෙන්නේ සේවය සඳහාය. සේවය සඳහා ඒවා භාවිත කර, නොබැඳී සිටින්න. කිසිදු පහසුකමක ආකර්ෂණයෙන් ඔබගේ මනසට ඇදී යන්නට ඉඩ නොතබන්න. එබැවින් මේ ආධාරක වර්ග දෙක, ඔබගේ අත්තිවාරම බවට ඔබ පත් කරගෙන ඇති බව, බාබා දුටුවා. ඔබගේ කර්මතීට තත්ත්වයට ඔබ ළඟා විය යුතු නිසා, ඔබ එපිට ගොස්, සෑම පුද්ගලයෙකුගෙන්, සෑම දේකින් සහ සෑම කර්ම බන්දනයකින්ම ඔබ වෙන් විය යුතුයි. මෙය කර්මතීට තත්ත්වය ලෙස හැඳින්වෙයි. කර්මතීට යනු කර්මයෙන් වෙන්ව සිටීම නොවෙයි, නමුත් සෑම කර්ම බන්දනයකින්ම වෙන්ව සිටීමයි. එනම්, නොබැඳී සිටීමින් ක්‍රියා සිදු කිරීමය, එනම්, කර්මයෙන් වෙන්ව සිටීමය. කර්මතීට තත්ත්වය යනු, බන්දන වලින් නිදහස්, යෝග්‍යක සහ ජීවන-මුක්තියේ මනෝ ස්ථිතියයි.

විටින් විට සමහර දරුවන් ඔවුන්ගේ තෝරා ගැනීමේ බලයේ දුර්වල වන බව, බාබා විශේෂයෙන් දුටුවා. ඔවුන්ට තෝරා ගැනීමට නොහැක, ඔවුන් මුලා වන්නේ මේ නිසයි. තෝරා ගැනීමේ බලයෙන් ඔවුන් දුර්වල නිසා, ඔවුන්ගේ බුද්ධියේ සෙනෙහසට ස්ථාවරව තිබිය නොහැක. ස්ථාවරත්වය තිබෙන විට, තෝරාගැනීමේ බලය, ඉබේටම වැඩි වෙයි. ස්ථාවර වී ඒකාග්‍රතාවයෙන් සිටීම යනු, නිරතුරුවම ඒකායන පියා කෙරෙහි සෙනෙහසේ ගැලී සිටීමයි. ස්ථාවරත්වයේ සහ ඒකාග්‍රතාවයේ සලකුණ වන්නේ, ඔබ නිරන්තරයෙන් පියාසර කිරීමේ ස්ථාවර මනෝ ස්ථිතියක් අත්දකින බවයි. මින් කියැවෙන්නේ, එය සෑම විටක, එකම සිසුතාවයකින් තිබෙන විට පමණක්, ස්ථාවර වන බව නොවෙයි. ස්ථාවරත්වය යනු, නිරන්තරයෙන් පියාසර මනෝ ස්ථිතිය අත්විඳීමයි - එහි ස්ථාවර වීමය. එනම් ඊයේට වඩා ඉහළ ප්‍රතිශතයක් අත්විඳීමට හැකි වීමය. පියාසර ස්ථිතිය

ලෙස හැඳින්වෙන්නේ මෙයයි. එබැවින් ස්ව-ප්‍රගතියට සහ සේවයේ ප්‍රගතිය සඳහා, තෝරාගැනීමේ බලය අතිශයින්ම අත්‍යාවශ්‍යයි. ඔබගේ තෝරා ගැනීමේ බලයේ ඔබ දුර්වල නිසා, ඔබගේ දුර්වලතා, දුර්වලතාවයක් බව ඔබ සලකන්නේ නැහැ. ඒ වෙනුවට, ඔබගේ දුර්වලතා සැහවීමට, ඔබ නිවැරදි බව ඔප්පු කිරීමට තැත් කරයි, නැතහොත් මුරණ්ඩු වෙයි. මේ දේවල් දෙක, යමක් සැහවීමට තැත් කිරීමේ විශේෂ මාර්ගයි. ඇතුළත්තයෙන් විටෙක ඔබට මෙයද අවබෝධ වන නමුත්, තෝරා ගැනීමේ බලය මුලුමනින් නොතිබීම නිසා, ඔබ සෑම විටම තමන් නිවැරදි සහ දක්ෂ බව ඔප්පු කිරීමට උත්සාහ දරයි. ඔබට වැටහෙනවාද? ඔබ කර්මකීටි විය යුතුයි, එහෙම නේද? ඔබට අංකයක් හිමි කරගැනීමට අවශ්‍යයි නේද? එබැවින් තමන්ව පරීක්ෂා කර බලන්න. බොහෝ යෝග්‍යයක් වී, තෝරාගැනීමේ බලය ධාරණය කරගන්න. ඔබගේ බුද්ධිය ස්ථාවර සහ ඒකාග්‍රතාවයකට පත් කරගෙන ඉන්පසුව තමන්ව පරීක්ෂා කරන්න. එවිට තිබෙන කුමන හෝ සියුම් දුර්වලතා, ඔබට පැහැදිලිව පෙනෙයි. ඔබ මෙසේ නොසිතිය යුතුයි, 'මා සම්පූර්ණයෙන්ම නිවැරදියි. මා ඉතා හොඳින් ගමන් කරනවා. මා පමණක් කර්මකීටි වෙයි.' එසේ නම්, කාලය පැමිණෙන විට, එම සියුම් බන්දන ඔබට පියාසර කිරීමට ඉඩ නොදෙයි, ඒවා ඔබව ඒ දෙසට ඇද ගනී. එවිට ඔබ එම වෙලාවේ කරන්නේ කුමක්ද? පුද්ගලයෙක්ව බැඳ තබන්නේ නම්, ඔහුට පියාසර කිරීමට අවශ්‍ය වූ විට, ඔහුට පියාසර කිරීමට හැකි වෙයිද, නැතහොත් ඔහු පහතට ඇදී එයිද? එබැවින් මෙම සියුම් බන්දන, ඔබට අංකයක් හිමි කර ගැනීමට, ඔබට පියා සමග නිවසට යාමට හැකි වීමට හෝ ඔබ නීති සුදානම් වීමට බාධාවක් කර නොගන්න. මේ නිසයි බ්‍රහ්ම පියා පරීක්ෂා කරමින් සිටියේ. ඔබ ආධාරකයක් බව සලකන දේ ආධාරකයක් නොව, රාජකීය රැහැනකි. ඒ ආකාරයෙන් රන් මුවාගේ නිදසුනද තිබේ. එය සිතාව යොමු කළේ කොහොටද? එබැවින් රන් මුවා බන්දනයකි. ඒවා රත්තරන් ලෙස සැලකීම යනු, ඔබගේ ශ්‍රේෂ්ඨ භාග්‍යය අහිමි කර ගැනීමය. ඒවා රත්තරං නොවෙයි, නමුත් ඒවායින් වන්නේ අහිමි වීමය. ඇයට රාමා අහිමි විය, එනම් ඇයට දුකෙන් තොර කුටිය අහිමි විය.

බ්‍රහ්ම පියා තුළ දරුවන් කෙරෙහි විශේෂ සෙනෙහසක් තිබේ, දරුවන් නීති සුදානම් කිරීමට, ඔහු මෙන් සෑම විටම බන්දන වලින් නිදහස්ව සිටීම දැකීමට ඔහුට අවශ්‍ය වන්නේ මේ නිසයි. බන්දන වලින් නිදහස්ව සිටීමේ ජවනිකාව ඔබ දුටුවා නේද? නීති සුදානම් වීමට ඔහුට කෙතරම් කාලයක් ගත වුනාද? ඔහු කිසි කෙනෙකුට බන්දනයකින් බැඳී සිටියාද? ඔහු කිසිවෙකු සිහි කළාද ඇය සේවා සහකරුවෙක් නිසා, 'අහවලා කොහිද?' ඔහු එය සිහි කළාද? එබැවින් නීති සුදානම් කිරීමේ කොටස, කර්මකීටි ස්ථිතියේ, කොටස ඔබ දුටුවා. දරුවන් කෙරෙහි ඔහු තුළ ගැඹුරු සෙනෙහසක් තිබුණු තරමටම ඔහු ඒ අනුව සෙනෙහසින් යුතු මෙන්ම නොබැඳී සිටියා. ඔහුට ඇමතීම ලැබුණු අතර ඔහු පිටව ගියා. කෙසේවෙතත්, සියලුම දරුවන් කෙරෙහි වැඩිම සෙනෙහසක් තිබුණේ බ්‍රහ්ම පියාටයි. ඔහු සෙනෙහසින් යුතු වූ ප්‍රමාණයටම ඔහු නොබැඳී සිටියා. ඔහු සෑම දේකින්ම ඉවතට පියවර තැබූ ආකාරය ඔබ දුටුවා. ඔබ පිසින යමක්, පිළියෙල කර අවසන් වීමට ඉතා ආසන්න වන විට, එය පැති වලට ඇලීම නවතියි. එබැවින් පරිසමාප්තියට පත් වීම යනු, පැති වලින් ඉවත් වීමය. පැති වලින් ඉවත් වීම යනු, ඉවතට පියවර තබා තිබීමය. ආධාරකය වන්නේ එක් අවිනාශී ආධාරකය පමණයි. කිසිම පුද්ගලයෙක්, කිසිදු භෞතික පහසුකමක් හෝ භාණ්ඩයක් ඔබගේ ආධාරකය කර නොගන්න. මෙය කර්මකීටි වීම ලෙස හඳුන්වයි. කිසිම විටෙක කිසිවක් නොසහවන්න. ඔබ යමක් සහවන විට, එය තව වැඩි වෙයි. එම සිදුවීම ලොකු දෙයක් නොවෙයි, නමුත් ඔබ එය සහවන තරමට අනුව, ඔබ එම සිදුවීම වැඩි කරයි. ඔබ තමන් නිවැරදි බව ඔප්පු කිරීමට තැත් කරන තරමට, ඔබ එම සිදුවීම තවත් ලොකු කරයි. ඔබ වැඩියෙන් මුරණ්ඩු වන තරමට, ඔබ එම සිදුවීම ලොකු දෙයක් කරයි. එබැවින් එම සිදුවීම විශාල කර නොගන්න, නමුත් එය තවමත් එහි කුඩා අවස්ථාවේ තිබෙන අතරම අවසන් කරන්න. එවිට එය පහසු වී ඔබ සතුටට පත් වෙයි. 'මෙම අවස්ථාව මතු වූ නමුත් මා එය අභිබවා ගොස් ජය ගත්තා.' එබැවින් ඔබට එම සතුට තිබෙයි. ඔබට වැටහෙනවාද? කර්මකීටි තත්ත්වයට ළඟා වීමට උනන්දුව සහ උද්යෝගය ඇති අය වන්නේ, ඔය ද්විත්ව විදේශිකයන්, එහෙම නේද? එබැවින් බ්‍රහ්ම පියා ද්විත්ව විදේශික දරුවන්ට, විශේෂ සුක්ෂ්ම පෝෂණය ලබා දෙනවා. මෙය සෙනෙහසේ පෝෂණයයි, නිවැරදි කිරීමක් හෝ ඉගැන්වීම් ලබා දීමක් නොවෙයි, මන්ද බ්‍රහ්ම පියා ඔය දරුවන්ව නිර්මාණය කළේ විශේෂයෙන් ඔබව කැඳවීමෙන්ය. ඔබ බ්‍රහ්ම පියාගේ සිතිවිලි වලින් නිර්මාණය වී තිබේ. බ්‍රහ්මා, ඔහුගේ සිතිවිලි වලින් ලෝකය නිර්මාණය කළ බව, බ්‍රහ්මණයන්ගේ මෙතරම් විශාල ලෝකයක්, නිර්මාණය වූනේ බ්‍රහ්මාගේ සිතිවිලි වලින් බව කියයි. එබැවින් බ්‍රහ්ම පියාගේ කැඳවීමෙන් නිර්මාණය වූනු විශේෂ ජීවත්ම, ඔබය. එබැවින් ඔබ විශේෂ සෙනෙහසට බඳුන් වනවා, එහෙම නේද? සිසුයෙන් උත්සාහ දරා, ප්‍රථමයෙන් පැමිණීමට උනන්දුව සහ උද්යෝගය ඇති අය, ඔබලා බව, බ්‍රහ්මාට වැටහෙයි. ඔවුන් (බාප් සහ දාදා) ද්විත්ව විදේශික දරුවන්ගේ විශේෂතා වලින්, සෑම දෙයක්ම විශේෂයෙන්

සැරසීම ගැන, කතා කරමින් සිටියා. ඔබ ප්‍රශ්න අසයි, නමුත් ඔබට විගසින් වැටහෙයි, මන්ද ඔබ විශේෂයෙන් නුවණක්කාරයි. මේ නිසයි ඔබට බන්දන වලින් නිදහස් වී, ඔහු මෙන් ආදරණීය වන ලෙසට, සංඥාවක් පියා ඔබට ලබා දෙන්නේ. ඔහු මෙය, ඔහු ඉදිරියේ සිටින අයට පමණක් කියනවා නොවෙයි. ඔහු මෙය ඔබ සියලුම දරුවන්ට පවසයි. පියාට සියලුම බ්‍රහ්මණ දරුවන් - මේ දේශයෙන් වුවත් විදේශයකින් වුවත් - ඔහු ඉදිරියේ සිටියි. අව්වා, අද බාබා හදවතට සමීප කතා බහක යෙදෙනවා. ගිය වසර සමග සසඳන විට, මේ වසරේ ප්‍රතිඵලය ඉතා හොඳ බව, ඔබට කියුහ. මින් ඔප්පු වන්නේ, ඔබ වර්ධනය වන බවයි, ඔබ පියාසර ස්ථිතියට යන ජීවත්ම බවයි. එයට සුදුසු බව පෙනෙන අයට, පරිසමාප්ත යෝගීන් වීමට සංඥාවක් ලබා දෙනු ලබනවා. අව්වා.

නිරන්තරයෙන් සියලු කර්ම බන්දන වලින් නිදහස් සහ යෝග්‍යයක් ජීවත්මයන්ට, පියාව තම ඒකායන ආධාරකය බවට පත් කරවන දරුවන්ට, සුක්ෂ්ම දුර්වලතා වලින් පවා ඉවතට පියවර තබන දරුවන්ට, ස්ථාවරත්වයෙන් සහ ඒකාග්‍රතාවයෙන් තෝරා ගැනීමට හැකියාව ඇති ශක්තිමත් දරුවන්ට, සියලු පුද්ගල සහ භාණ්ඩ යන විනාශ වන ආධාරක වලින් ඉවතට පියවර තබන දරුවන්ට, ජීවන-මුක්ති ස්ථිතියේ සහ කර්මකීට ස්ථිතියේ ස්ථාවරව රැඳී සිටින විශේෂ දරුවන්ට, බාප්පාදාගේ සෙනෙහස, සිහි කිරීම සහ නමස්කාරය.

### බාප්පාදා නිර්මල ශාන්තා දාදීට කතා කරමින්

ඔබ කොහොමත් සෑම විටම පියා සමග සිටින කෙනාය. ආරම්භයේ සිටම පියා සමග නොකඩවා එකට ගමන් කළ අය - ඔවුන්ගේ නිරන්තර ඇසුරේ අත්දැකීම, කිසි විටෙක අඩු විය නොහැක. ළමා වියේ සිටම පොරොන්දුව මෙයයි. ඔබට සෑම විටම ඇසුර තිබෙන අතර සෑම විටම ඔබ එකටම ගමන් කරයි. එබැවින්, එය නිරන්තර ඇසුර ලෙස හෝ ආශීර්වාදයක් ලෙස හැඳින්වුවත්, ඔබට එය ලැබී තිබේ. කෙසේවෙතත්, පියා, සෙනෙහසේ වගකීම ඉටු කිරීමට, සුක්ෂ්ම බවින් භෞතිකත්වයට පැමිණෙන ආකාරයෙන්ම, ඔය දරුවන්ද මෙහි පැමිණෙන්නේ ඔබගේ සෙනෙහසේ වගකීම ඉටු කිරීමටයි. එය එහෙමයි, නේද? සිතිවිලි වලින් පමණක් නොවෙයි, ඔබ යටි සිත ලෙස හඳුන්වන සිහින වලින් පවා - එම ස්ථිතියේ පවා, පියාගේ ඇසුර අත්හල නොහැක. ඔබ එවන් ස්ථිර සබැඳියාවක් ඇති කර තිබේ. එය බොහෝ උපත් ගණනාවක සබැඳියාවකි එය මුලු චක්‍රයේම එකක්. මුලු චක්‍රයටම සබැඳියා නිර්මාණය කරන්නේ, මේ උපතේදීය. සිදුව තිබෙන්නේ, මෙම අවසන් උපතේ සමහර දරුවන්, සේවය වෙනුවෙන් වෙනත් ස්ථාන වලට විසිරී ගොස් තිබීම පමණයි. මේ මිනිසුන් විදේශ ගත වූ ආකාරයෙන්, ඔබ සියලු දෙනා සින්ද්‍ර වලට ගියා. සමහරු එක් තැනකටත් තවත් අය වෙනත් තැනකටත් ළඟා විය. ඔවුන් සියලු දෙනා විදේශ ගත නොවූයේ නම්, මෙතරම් මධ්‍යස්ථාන විවෘත වන්නේ කෙසේද? අව්වා. ඔබ නිරන්තරයෙන් පියාගේ ඇසුරේ සිටින කෙනාය, ඔබ පාර් දාදිය, ඇසුරේ වගකීම ඉටු කරන කෙනාය. සේවය වෙනුවෙන් දරුවන් තුළ ඇති උනන්දුව සහ උද්යෝගය දැකීමට බාප්පාදා සතුටු වනවා. ඔබ ආශීර්වාද ලත් ජීවත්මයි. බලන්න, දැන් සෙනග එකතු වීම ඇරඹී ඇත. තව ව්‍යාප්තිය සිදුවන විට, බලන්න කෙතරම් සෙනගක් ඉදිසිද කියා. මෙම ආශීර්වාද ලත් ස්වරූපයේ විශේෂත්වය, තබනු ලබන අත්තිවාරමයි. සෙනග සිටින විට කුමක් සිදුවෙයිද? ඔබ ආශීර්වාද ලබා දෙයි, ඔබ ප්‍රීතිය ලබා දෙයි. ජීවමාන ප්‍රතිමාවන්, මෙහි සිට ප්‍රසිද්ධියට පත් වෙයි. ආරම්භයේ මිනිසුන් ඔබ සියලු දෙනාව 'දේවතාවන්' ලෙස හැඳින්විය. අවසානයේදී ඔවුන් ඔබව හැඳින්වෙන, මෙසේ අඩ ගසයි 'දේවතාවියන්, දේවතාවියන්.' 'දේවතාවියට නමස්කාර වේවා, දේවතාවියට නමස්කාර වේවා!' මෙහිදී ආරම්භ වෙයි. අව්වා.

**වරදානය:** නිවැරදි ක්‍රමවේද භාවිත කිරීමෙන් සහ දේවමය නීති වටහා ගැනීමෙන්, ඔබ ප්‍රථම කොට්ඨාශයට අයිතියක් ලැබ, සාර්ථකත්වය අත්කර ගනින්නවා. එක එකිනර පියවරකට, ඔබට පියවර කෝටි ගුණයක උපකාර ලැබෙයි. මෙම ක්‍රමවේදය, නාටකයේ නීතියක් ලෙස තීරණය වී තිබේ. මෙම ක්‍රමවේදය, නීතියක් ලෙසින් තීරණය වී නොතිබුණේ නම්, සෑම කෙනෙක්ම ප්‍රථම ලෝක රජු වෙයි. අංක පිළිවෙලට පත් වීමේ නීතියට හේතුව, මෙම ක්‍රමවේදයයි. සෑම කෙනෙකුටම ඇති තරම් එකිනරකම පවත්වාගෙන, ඒ අනුව උපකාර ලබාගත හැක. ඔබ කැප වී සිටියත්, පවුලක කොටසක් වුවත්, ඔබට සමාන අයිතීන් තිබෙන අතර නිවැරදි ක්‍රමවේදය භාවිත කිරීමෙන් ඔබ සාර්ථකත්වය ලබා ගනී. මෙම දේවමය නීතිය වටහාගෙන නොසැලකිලිමත්කමේ ක්‍රීඩා අවසන් කරන්න, එවිට ඔබට ප්‍රථම කොට්ඨාශයට අයිතියක් හිමි වෙයි.

**පාඨය:** සිතිවිලි සම්පත අතින්, පිරිමැස්මේ අවතරණයක් බවට පත් වන්න.

**\*\*\* ඔම ශාන්ති \*\*\***