

23-10-2019

උදෑසන මුරලි

ඕම් ශාන්ති

බාජදාස

මධුබන්

සාරය: සුමිහිරි දරුවනි, ඔබ සෙනෙහසින් පරම පියාව සිහි කළ තරමට ඔබට බොහෝ වරම් ලැබෙන අතර, ඒ තරමටම ඔබේ පාප කැපී යයි.

ප්‍රශ්නය: පරම පියා ඔය දරුවන්ට ඇතුළත් වීමට උපදෙස් දෙන්නේ කුමන ආගමටද?

පිළිතුර: බාබා මෙසේ කියයි දරුවනි, ප්‍රතිඵලයක් අගරීරිකව සිටීමේ ආගමට ඇතුළත් වන්න, ශාරීරික ආගමක සිර වී නොසිටින්න. බාබා අගරීරික වනවා සේ ම ඔබ හැම දරුවෙක් ම අගරීරික අතර පසුව මෙහිදී ශරීරයකට ඇතුළු වේ. පරම පියා ඔබ දරුවන්ට දැන් මෙසේ කියයි දරුවනි ප්‍රතිබිම්බ ඇති අය නොවන්න (අගරීරික වීම). ඔබේ මුල් ආගම තුළ ස්ථාවර වන්න. ශරීර අවධානයට නොඑන්න.

ප්‍රශ්නය: නාටකය අනුව දෙවියන් බැඳී සිටින්නේ කුමක් කරන්නද?

පිළිතුර: බාබා නාටකයෙන් බැඳී සිටින්නේ, දරුවන් පාරිශුද්ධ කරවීමටයි. ඔහු පැමිණ ඇත්තේ, වඩාත්ම සුබදායී සංගම යුගයටයි.

ඕම් ශාන්ති. පරම පියා මෙහි සිට ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට මෙසේ විස්තර කරයි ‘ඕම් ශාන්ති’ යැයි කියවන විට, එයින් ජීවත්ම සත්තාවන්හි මුල් ආගම ඉන් හැඳින්වේ. මනුෂ්‍යයා දෙවියන් හඳුනාගෙන නැති නමුත්, නියතයෙන්ම දෙවියන් සිහි කරයි. ඒ නිසා පරම පියා නිරායාසයෙන් ම සිහි කරයි. දෙවියන් පැමිණෙන්නේම ඔහුගේ හැඳින්වීම හා ජීවත්ම සත්තාවන්ගේ හැඳින්වීම සරළ ලෙස දීමටය. පාරිශුද්ධකරුවාණන් යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේම දෙවියන් පමණයි. අපිරිසිදු අය පිරිසිදු කිරීමට දෙවියන් නාටකය හා බැඳී සිටියි. ඔහු ආ යුත්තේ වඩාත්ම සුබ සංගම යුගයේ දීය. ඔහු සංගම් යුගය පිළිබඳ විස්තර ද සපයයි. පරම පියා පැමිණෙන්නේ පැරණි ලෝකය සහ නව ලෝකය අතර තුර ආරම්භයේ දීය. පැරණි ලෝකය වූ කලී මරණයේ දේශය වන අතර නව ලෝකය අමරණීය දේශයයි. ඔබ දන්නවා මරණයේ දේශයේ ආයු කාලය ඉතා කෙටි බවත්, දිගටම අකල් මරණ ඇති බවත්. අනික අකල් මරණ නැති අමරණීය දේශයයි. ඒ එය පිරිසිදු නිසාය. අපිරිසිදු බව තුළින් ඔවුන් දුෂිත බවත් ආයු කාලය කෙටි වීමත් සිදුවන අතර බලය ද පිරිහේ. සත් යුගයේ දී ඔවුන් පිරිසිදු නිසා අදුෂිත වන අතර බලය ද වැඩිය. බලය නැතිව ඔවුන් රාජධානිය දිනා ගන්නේ කෙසේද? නියතයෙන්ම ඔවුන් පරම පියාගෙන් වරම් ලබා ඇත. පරම පියා සර්ව බලධාරී ද වෙයි. ඔවුන් වරදානයන් ලැබුවේ කෙසේද? පරම පියා මෙසේ කියයි මා සිහි කරන්න! වැඩියෙන් සිහි කළ අයට වැඩියෙන් වරම් ලැබේ. වරමක් යනු ඉල්ලා ගන්නා දෙයක් නොවේ. එය ඔබ උත්සාහයෙන් ලබා ගන්නා දෙයකි. වැඩියෙන් සිහි කරන්න කරන්න වැඩියෙන් වරම් ලැබී ඔබට ඉහළ තත්ත්වයක් ද ලැබේ. සිහි කිරීම නොමැති විට ඔබට වරම් නොලැබේ. භෞතික පියවරු දරුවන්ට සිහි කරන්න යැයි නොකියයි. ළදරු වියේ සිටම දරුවෙක් නිරායාසයෙන්ම ‘මම, බාබා’ යැයි කියයි. ඔහුගේ ඉන්ද්‍රියන් කුඩාය. වයස්ගත වූ විට දරුවන් ‘මම, බාබා’ යැයි නොකියයි. එවිට ඔවුන්ගේ බුද්ධිය ඇත්තේ ඔවුන්ගේ උරුමය මව සහ පියාගෙන් ලැබෙන බවයි. එය කිව යුතු දෙයක් හෝ සිහිකළ යුතු දෙයක් නොවේ. මෙහිදී පරම පියා මෙසේ කියයි මාව සිහිකර උරුමය ලබා ගන්න. සීමිත නැකම් අතහැර දැන් අසීමිත සබඳකම සිහි කරන්න. සියලු මනුෂ්‍යයින්ට විමුක්තිය අවශ්‍යය. විමුක්ති දේශය යනු නිර්වාණයයි. ගැලවීම යනු නැවතත් වතාවක් සතුටු දේශයට යාමයි. මෙහි එන ඕනෑම කෙනෙකුට පළමුවෙන්ම ලැබෙන්නේ සතුටයි. පරම පියා එන්නේ ම සතුට දීමටයි. මෙය ඉහළ අධ්‍යයනයක් නිසා ම මෙහි යම් අපහසුතාවක් තිබිය හැකිය. අධ්‍යයනය ඉහළ වෙන්න වෙන්න අපහසුතාවද වැඩි වේ. හැම කෙනෙකුටම සමර්ථ විය නොහැකියි. කෙනෙක් ඉහළ විභාග සමත් වූ විට රජය ඔවුන්ට වැඩි වැටුපක් ගෙවන්න වීම නිසා ඉහළම විභාග සමත් වන්නේ සිසුන් ටික දෙනෙකි. සමහර සිසුන් ඉහළ විභාග සමත් වීමෙන් පසුත් නිකම්ම කාලය ගෙවයි. ඔවුන්ට ඉහළ වැටුපක් ගෙවීමට රජයට මුදල් නැත. මෙහිදී පරම පියා මෙසේ කියයි ඔබ ඉගෙන ගත් තරමට ඔබට ඉහළ තත්ත්වයක් ලැබේ. එයින් කියැවෙන්නේ හැම කෙනෙක්ම රජ වීම හෝ පෝසත් අය නොවන බවයි. සියල්ල රඳා පවතින්නේ අධ්‍යයනය මතයි. හක්තියට ඉගෙනීමක් යැයි නොකියයි. මෙය වූ කලී ආධ්‍යාත්මික පරම පියා විසින් උගන්වනු ලබන ආධ්‍යාත්මික ඥානයයි. මෙය එතරම්ම ඉහළය! දරුවන්ට මෙය අමාරු වන්නේ ඔවුන් පරම පියා සිහි නොකරන නිසාත් ඔවුන්ගේ වර්තන හැඩගස්වා නොගන්නා නිසාත්ය. සිහි කිරීමේ යෙදෙන වර්තන දිගටම හොඳ වේ. ඔවුන් දිගටම ඉතාමත්ම මිහිරි

හා සේවා කරන්නන් බවට පත් වේ. ඔවුන්ගේ වර්තන භෞද්‍ය නැති වීම කිසිවෙක් කැමති නැත. අසමත් වන්නේ වර්තයේ කුමන හෝ වරදක් ඇති අයයි. ලක්ෂ්මී නාරායන්ගේ වර්ත ඉතා භෞද්‍ය. රාමාගේ අංශක දෙකක් අඩුය. රාවණ රජදහන තුළ භාරතය අසත්‍යයේ දේශය බවට පත් වේ. ව්‍යාජ මනුෂ්‍යයින්ට දිව්‍ය ගුණ ඇති අය යැයි කිව නොහැකියි. මෙය අසීමිත කාරණයකි. පරම පියා දැන් මෙසේ කියයි අන් අයගෙන් ව්‍යාජ දේ අසාගෙන තවත් අයට නොකියන්න. දෙවියන්ගෙන් ලැබෙන උපදෙස් පමණි නීත්‍යානුකූල වන්නේ. මනුෂ්‍ය උපදෙස් අනිතියයි. ඔබ ඉහළට යන්නේ නීත්‍යානුකූල උපදෙස් පිළිපැදීමෙනි. කෙසේ වුවද, හැම කෙනෙකුටම ඒවා අනුගමනය කළ නොහැකි අතර ඔවුන් නීතියට ද පටහැනි වෙයි. ඇතැම් අය පරම පියාට මෙසේ පොරොන්දු වෙයි මෙතෙක් කල් අපි අනීතියට වැඩ කළ නමුත්, දැන් එසේ කරන්නේ නැත. විශාලම අනීතිය කාම රාගය නම් වූ පාපී භූතයයි. කොහොමත් හැම කෙනෙකුටම ශරීර අවධානය නම් වූ පාපී භූතයා ඇත. මායාගේ බලයට යට වන අය තුළ ශරීර අවධානය ඇත. පරම පියා අශරීරිකය, ප්‍රතිමාවකින් තොරය. එමනිසා, දරුවන් ද ප්‍රතිමාවෙන් තොරය. මෙය තේරුම් ගත යුතු දෙයකි. ජීවත්ම සත්තා වන අප ප්‍රතිමා වලින් තොර අතර, පසුව ප්‍රතිමා (ශරීර) වලට මෙහිදී ඇතුළු වේ. පරම පියා නැවතත් මෙසේ කියයි ප්‍රතිමාවෙන් තොර බවට පත් වන්න. ඔබේ මුල් ආගම තුළ ස්ථාවර වන්න. ඔබේ ප්‍රතිමාවේ ආගම තුළ ස්ථාවර නොවන්න. පරම පියා මෙතරම්ම විස්තර කරයි, මේ සඳහා ස්මෘතිය බොහෝ සෙයින් අවශ්‍යයි. පරම පියා මෙසේ කියයි ඔබ ජීවත්මයක් බව සලකා මා සිහි කර සතෝප්‍රධාන් හා පාරිශුද්ධ බවට පත් වන්න. අපිරිසිදු බවට පත් වීමෙන් බොහෝ දඬුවම් ලැබේ. පරම පියාට අයිති වීමෙන් පසුවත් වැරදි කරන අය ගැන මෙසේ සිහිපත් කරයි සත්ගුරු නිග්‍රහයට පත් කරන අයට ඉහළ තත්ත්වයක් ලැබිය නොහැකිය. ඔබට මගේ උපදෙස් පිළිපැද පිවිතුරු බවට පත් නොවුණොත් සියක් වාරයක් දඬුවම් විඳීමට සිදු වෙයි. ඔබ ඔබගේ හෘද සාක්ෂිය පාවිච්චි කළ යුතුයි. මට සිහි කිරීමේ නොහැකියාවක් ඇති වුවහොත් ඉහළ තත්ත්වයක් ද ඇති නොවේ. උත්සාහය සඳහා ඔබ කාලය ලබා ගත යුතුයි. ඔබට මෙය ඔප්පු කරන්නේ කෙසේ දැයි ඇසුව හොත් මෙසේ කියන්න දෙවියන් ඇතුළු වන ශරීරය මනුෂ්‍යයෙක් වන ප්‍රජාපිතා බ්‍රහ්මාගේය. මනුෂ්‍යයන්ගේ ශරීර වලට නම් දෙනු ලබයි. ශිව බාබා මෙසේ විස්තර කරනු ලබයි. මා සිහි කිරීම මගින් ඔබේ පාප කැපී යනු ඇත. පරම පියා මෙහි සිට මෙසේ විස්තර කරයි ඔබ සතෝප්‍රධාන්වී සිට දැන් තමෝප්‍රධාන් බවට පත් වී ඇත. නැවත සතෝප්‍රධාන් බවට පත් වීමට නම් මාව සිහි කරන්න. දෙවි දේවතාවන්ගේ සුදුසුකම් සහ අනුකම්පාව යදින්නන් අතර වෙනස බලන්න. එවිට ඔබට ඔබ ගැන පුදුම සිතේ. ඔබ උපත් 84 ක් තුළින් සම්පූර්ණ කඩා වැටීමකට සහ පිරිහීමකට පත් ව ඇත. පරම පියා මෙසේ කියයි මිහිරිතම දරුවනි, ඔබ දෙවි දේවතා පරපුරට අයත් ව සිටියා. දැන් ඔබේ හැසිරීම ගැන බලා දෙවි දේවතා විය හැකි දැයි බලන්න. හැම කෙනෙක්ම ලක්ෂ්මී නාරායන් වේ යැයි නොසිතන්න. එසේ වුව හොත්, සම්පූර්ණයෙන් ඇති වන්නේ මල් වත්තකි. ශිව බාබාට පිළිගන්නේ රෝස මල් පමණි. නමුත් එසේ නොවේ, අක් මල් ඇතුළුව සියලු මල් පූජා කෙරේ. පරම පියාගේ ඇතැම් දරුවන් මල් බවට පත් වන අතර අන් අය අක් මල් බවට පත් වේ. සමර්ථ වන හා අසමර්ථ වන අය ඇත. ඔවුන් රජවරුන් නොවන බව තේරුම් ගත හැකියි. ඔවුන් අන් අය තමා හා සමාන කර හදන්නේ නැත. ධනවත් වන්නේ කවුද සහ කෙසේද යන්න දන්නේ පරම පියා පමණි. ඔබ දරුවන් ඉදිරියට යන විට තේරුම් ගත හැකියි කවුද පරම පියාගේ උදව්කාරයින් වන්නේ කියා. ඔවුන් ගිය චක්‍රයේ යම් දෙයක් කළාද එයම මෙවර ද කරයි. එහි කිසිදු වෙනසක් සිදු විය නොහැකිය. පරම පියා දිගටම කරුණු කියා දෙයි. ඔබ මෙසේ පරම පියා සිහි කර සියල්ල පරිවර්තනය කළ යුතුයි. හක්නි මාර්ගයේ දී ඔබ දෙවියන්ගේ නමින් හැම දෙයක්ම කරන නමුත් දෙවියන් ගැන නොදනී. ඔබ දන්නේ දෙවියන් ඉහළ බව පමණි. ඔහු ඉහළම නම සහ ස්වරූපය ඇති බව පමණක් නොව, ඔහු අශරීරිකයි. මෙහි සිටින්නේ ශාරීරිකව ඉහළ අය පමණි. බ්‍රහ්මා, විෂ්ණු සහ ශංකර් ද දේවතාවන් වේ. මෙසේ කියැවේ බ්‍රහ්මා දේවතාවන් හට නමස්කාර වේවා, විෂ්ණු දේවතාවන් හට නමස්කාර වේවා, කියා ඊළඟට මෙසේ කියයි පරම ශිව බාබාට නමස්කාර වේවා. ඉතින් උසස්ම වන්නේ දෙවියන්ය. බ්‍රහ්මා, විෂ්ණු සහ ශංකර්ට දෙවියන් යැයි කිව නොහැක. මිනිසුන් කටින් මෙසේ කියයි පරමාත්මය වන ශිවාට නමස්කාර වේවා, එනම්, දෙවියන් කෙනෙක් සිටියි. මිනිසුන් දෙවි දේවතාවන්ට වන්දනා කරයි. මිනිස් ලොව තුළ මිනිසුන් හඳුන්වන්නේ මනුෂ්‍යයන් ලෙසයි. මනුෂ්‍යයින්ට ‘පරමාත්මට නමස්කාර වේවා’ යැයි කීම පූර්ණ අනුවනකමයි. හැම කෙනෙකුගේම බුද්ධිය තුළ ඇත්තේ දෙවියන් සර්ව ව්‍යාපී ලෙසයි. ඔබ දරුවන් දැන් දන්නවා දෙවියන් යම් කෙනෙක් බවත් පාරිශුද්ධකරුවා ඔහු පමණක් බවත්. සෑම කෙනෙක්ම පිරිසිදු කිරීමේ කාර්යය අයිති දෙවියන්ට පමණි. මනුෂ්‍යයෙකුට ලෝක ගුරු කෙනෙක් විය නොහැකියි. ගුරුන් පිරිසිදුය. මෙහි, සියලු දෙනා ඉපිද ඇත්තේ පාපයෙනි. ඥානයට පැණියක් යැයි කියයි. හක්නිය පැණි යැයි නොකියයි. හක්නි මාර්ගයේ ඇත්තේ හක්නියම පමණි. සියලු මනුෂ්‍යයින් සිටින්නේ හක්නි මාර්ගයේය. එකම කෙනා පමණි ඥාන සාගරය

වන්නේ, ලෝක ගුරු වන්නේ. ඔබ දන්නවා පරම පියා පැමිණ කුමක්ද කරන්නේ කියා. ඔහු මහා භූත පවා පිරිසිදු කරයි. නාටකයේ ඔහුගේ කොටස එසේ වේ. පරම පියා එම උපකරණය බවට පත් වේ. ඔහු සැමට ගැලවීම දෙන අතර ඔහු එය විස්තර කරන්නේ කෙසේද? බොහෝ මිනිසුන් මෙහි එයි. යමක් විවෘත කරන විට මිනිසුන්ට මෙසේ විදුලි පණිවුඩ යවයි. ඉදිරියේ සිදු වන ලෝක විනාශයට පෙර පැමිණ, අසීමිත පියා හඳුනාගෙන ඔහුගෙන් උරුමය ලබා ගන්න. ඔහු අධ්‍යාත්මික පියාය. සියලු මනුෂ්‍යයින් ඔහුට පියා යැයි කියයි. ඔහු නිර්මාණකයා වන අතර නිර්මාණයට උරුමය ලැබිය යුතුමයි. කිසිවෙක් අසීමිත පරම පියා නොදනියි. පරම පියා අමතක වීම නාටකයේ නියමිත වූවකි. අසීමිත පරම පියා ඉහළම ඉහළ කෙනාය. ඔහු ඔබට දෙන්නේ සීමිත උරුමයක් නොවේ. හැම කෙනෙකුටම භෞතික පියෙක් සිටින්නේ වුවද ඔවුන් සිහි කරන්නේ අසීමිත පරම පියාය. සත් යුගයේ දී ඔවුන්ට අසීමිත සතුට නම් වූ උරුමය ලැබී ඇති නිසා ඔහුව සිහි නොකරයි. පරම පියා සිහි කරන්නේ දැන්ය. ජීවත්ම සත්තාවන් ඔහුව සිහි කරන අතර ඉන්පසු ඔවුන් ද අමතක කර ඔවුන්ගේ පරම පියා ද අමතක කර නාටකයද අමතක කරයි. මායාගේ සෙවණැල්ල එවැන්නකි. සතෝප්‍රධාන් බුද්ධි නියතයෙන්ම තමෝප්‍රධාන් වෙයි. ඔබ දැන් දන්නවා නව ලෝකයේ දෙව් දේවතාවන් සතෝප්‍රධාන් ව සිටි බව. කිසිවෙක් මෙය නොදනියි. මුළු ලොවම සතෝප්‍රධාන් වී සත් යුගය සැදෙයි. ඒ නව ලොවයි. මේ කලී යුග ලෝකයයි. මේවා විස්තර කර දෙන්නේ පරම පියා පමණයි. ඔබ හැම වක්‍රයකම ඔබේ උත්සාහය අනුව කුමන උත්සාහය දැරුවද ඔබ සැම ලබන්නේ එම උරුමය මයි. ඔබ දැන් දන්නවා, ඔබ එසේ සිට දැන් මෙසේ වූ බව. පරම පියා ද මෙසේම කියයි. එයද මෙයද සිදු වෙයි. ඇතැමුන් මෙසේ කියයි අප බොහෝ උත්සාහ දැරුවද අපට සිහි කිරීම කළ නොහැකියි. පරම පියා නිසා ගුරුවරයාට මේ ගැන කළ හැක්කේ කුමක්ද? කෙනෙක් ඉගෙන ගන්නේ නැත්නම් ගුරුවරයා කුමක් කරන්නද? ගුරුවරයාට වරම් දිය හැකි නම් සියලු දෙනාම සමත් වේ. ඔබේ ඉගෙනීමේ ආකාරය එතරම් ම විශාල වෙනසක් සහිතය. මෙය සම්පූර්ණයෙන්ම අළුත් ඉගෙනීමකි. මෙහි සාමාන්‍යයෙන් ඔබ වෙතට පැමිණෙන්නේ දිළිඳු සහ අසතුටින් සිටින අයයි. ධනවත් අය මෙහි නොඑයි. මිනිසුන් අසතුටින් සිටින නිසා මෙහි එයි. ධවන් අය සිතන්නේ මෙය දෙව්ලොව කියාය. එය ඔවුන්ගේ වාසනාවේ නැත. ඔවුන්ගේ වාසනාවේ එය ඇති විට ක්ෂණිකවම ග්‍රද්ධාව ඇති වේ. ග්‍රද්ධාවට සහ සැකයට කාලයක් නැත. මායා වහාම ඔබට අමතක වීම ඇති කරවයි. මෙයට කාලයක් අවශ්‍යයි. මේ ගැන පටලැවිල්ලක් කර ගත යුතු නැත. ඔබ ඔබටම අනුකම්පා ඇති කර ගන්න! ඔබට දිගටම ශ්‍රීමත් ලැබේ. පරම පියා ඔබට පහසු දෙයක් මෙසේ කියයි සරළවම ඔබ ජීවත්මයක් බව සළකා මාව සිහිකරන්න. ඔබ දන්නවා මෙය මරණයේ දේශය බවත් එය අමරණීය දේශය බවත්. එහි අකල් මරණ නැත. ශිෂ්‍යයින් පන්තියේ සිටින්නේ අනුපිළිවෙලටයි. මෙයද පාසලකි. ගුරුවරයාගෙන් මෙසේ අසන්න මේ පන්තියේ දක්ෂම නොමිබර එකේ දරුවා කවුද? හොඳට ඉගෙන ගන්නා අය සිටිය යුත්තේ දකුණු පසයි. දකුණු පැත්ත වැදගත්ය. වන්දනාවද කරන්නේ දකුණු අතිනි. ඔබ දිගටම සිතිය යුතුයි සත් යුගයේ ඇත්තේ කෙබඳු දේද කියා. ඔබ සත් යුගය සිහි කළහොත්, ඔබට සැබෑ බාබාද සිහිකළ හැක. බාබා අපව සත් යුග හිමිකරුවන් බවට පත් කරවයි. එහිදී ඔබ රජ දහන ලැබුවේ කෙසේ දැයි නොදනී. බාබා මෙසේ කියන්නේ ඒ නිසයි ලක්ෂ්මි සහ නාරායන්ට ද මෙම ඥානය නැත. පරම පියා හැම දෙයක්ම ඉතා හොඳින් විස්තර කරයි. ගිය වක්‍රයේ තේරුම් ගත් අය නියතයෙන්ම නැවතත් තේරුම් ගනී. එසේ වුවද, ඔබට උත්සාහය තිබිය යුතුයි. පරම පියා ඔබට ඉගැන්වීම සඳහා පැමිණෙයි. මෙය අධ්‍යයනයක් වන අතර මේ සඳහා හොඳ වැටහීමක් අවශ්‍යය. අවවා.

සුමිහිරි, ආදරණීය, බොහෝ කලක් නැති වී සිට දැන් හමු වුණ දරුවන්ට ඔබගේ මව, පියා, බාප්පාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උදාසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

ධාරණය සඳහා සාරාංශය:

1. මෙම ආධ්‍යාත්මික අධ්‍යයනය ඉතා උසස් මෙන්ම පහසුවෙන් කළ නොහැකි දෙයකි. ඉතින් එය සමත් වීමට නම්, පරම පියාණන් ගැන වූ සිහියෙන් සිට වරම් ලබා ගත යුතුයි. ඔබේ චරිතය නවීකරණය කරගන්න.
2. දැන් කිසිදු නීති විරෝධී දෙයක් නොකරන්න. රූපයක් නොමැති අයෙක් වී, ඔබේ ආදි ධර්මයේ ස්ථාවරව සිට, රූපයක් නොමැති පරම පියාගේ නීතියානුකූල විධානයන් පිළිපදින්න.

වරදානය: ඔබ සැබවින්ම සෙනෙහෙවත්ත වී, පරම පියාණන් වෙත වූ සෙනෙහසේ ගිලී යමින්, එම

හමුවේ එල්බ සිටින්න.

සෙනෙහස පිළිබඳ අනුස්මරණීය සංකේතය නම්, දෙදෙනෙකු සිටියද, ඒ දෙදෙනෙකු නොව, එකම ස්වරූපයක සම්බන්ධිත අවස්ථාවක් යන්නයි. මෙයට කියන්නේ මුහු වී සිටීම යන්නයි. හක්තිවන්තයින් මෙම සෙනෙහසේ ස්ථාවරය හඳුන්වන්නේ මුහු වී සිටීම හෝ ගිලී සිටීම ලෙසයි. සෙනෙහසේ ගිලී සිටීම ස්ථාවරයකි. කෙසේනමුත්, ස්ථාවරයක් වෙනුවට, ඔවුන් සෑම විටම ජීවත්මයේ අනන්‍යතාවය අවසන් කරනවා. දරුවන් වන ඔබ පරම පියාණන් හෝ උත්තරීතර ආදරවන්තයා හමු වීමේ මුහු වී සිටින විට, එවිට ඔබ සමාන වේ.

පාඨය:

අභ්‍යන්තරගත වූ කෙනෙකු අනවශ්‍ය සිතිවිලි වලින් නිදහස් වන අතර මනසේ නිහඬියාවට පත් වෙයි.

***** ඔබ ශාන්ති *****