

සාරය: සුමිතිරි දරුවනි, ඔබ මෙම රාජයෝගය ඉගෙන ගන්නේ රාජධානියක් අත්කර ගැනීම සඳහා වේ. මෙය ඔබට නව අධ්‍යාපනයකි.

ප්‍රශ්නය: ඇතැම් දරුවන් ඉගෙන ගනිමින් සිටිනා අතරේ ම අසමත් වන්නේ ඇයි ?

පිළිතුර: ඔවුන් ඉගෙන ගනිද්දී, මායා සමඟ ඔවුන්ට බොක්සින් තරඟයක් ඇති වෙයි. ඔවුන් මායා හා බොක්සිං තරඟයේ යෙදෙන විට බුද්ධිය බරපතල ලෙස රිදවා ගනී. එමනිසා, රිදවාගත් හේතුවෙන්, පියාට අවංකව සිටීමට ඔවුන්ට නොහැකි වෙතවා. අවංක දරුවන් නිරන්තරයෙන් සුරක්ෂිතව සිටිති.

මිමි ශාන්ති, ඔබ ජීවත්වීමෙන් උගත්වන්නේ එම පරම්පරා පරම්පරාමයයි යන විශ්වාසය ඔබ සියලුම දරුවන්ට තිබෙනවා. මේ අසීමිත පියා සෑම වසර 5000කට වතාවක් ම පැමිණ ඔබ අසීමිත දරුවන්ට උගන්වයි. මෙය නවකයෙක් ඇසුවොත් ඔවුන්ට වටහාගත නොහැකි වේවි. ඔවුන්ට ආධ්‍යාත්මික පියා කවුද එසේම ආධ්‍යාත්මික දරුවන් කවුද යන්න වටහාගත නොහැකි වනු ඇත. ඔබ සැවොම සහෝදරයින් සහ ඒ කෙනා ඔබේ පියා, ගුරුවරයා සහ පරම ගුරු බව ඔය දරුවන් දන්නවා. ඔය දරුවන්ට නිසැකවම ඉබේම වාගේ මතක් වෙයි. මෙහි ඉදිද්දී, සියලු ජීවත්වීමෙන්ම ඇත්තේ මේ එකම එක ආධ්‍යාත්මික පියා පමණයි යන්න ඔබ වටහාගනී. ඔවුන් මොන ආගමට අයිති වුණත්, සියලු ජීවත්වීමෙන් සිහිපත් කරන්නේ ඔහුටයි: සියලු මනුෂ්‍යයන් අනිවාර්යෙන්ම ඔහුට සිහිපත් කරති. සෑම කෙනෙක් තුළම ජීවත්වීමක් ඇත කියා පරම පියා පැහැදිලි කර තිබෙනවා. පරම පියා දැන් කියනවා: සියලු ශරීරයේ ආගම් අත්හැර තමාට ජීවත්ව වශයෙන් සලකා ගන්න. මෙහිදී දැන් ඔබ ජීවත්වීමෙන් තමන්ගේ කොටස් රහපාමින් සිටින්නේ. ඔබ රහපාන කොටස් ගැනත් ඔබට පැහැදිලි කර තිබෙනවා. ඔය දරුවන් මෙය වටහාගන්නේ අංක අනුපිළිවෙලින්, ඔබ කරන උත්සාහයට අනුවයි. ඔබලා රාජයෝගීන්. ඉගෙන ගන්නා සියල්ලන්ම යෝගීන්ය. අනිවාර්යෙන්ම තමන්ට උගන්වන ගුරුවරයා සමඟ යෝග වෙති. ඔවුනුත් තම ඉලක්කය සහ අරමුණ ගැන අවබෝධයෙන් සිටින්නේ: ඔවුන්ගේ ඉගෙනුම තුළින් කවුරුත් වේද යන්න ඔවුන් දනි. මෙහි ඇත්තේ එක් පාඩම වන අතර එය හඳුන්වන්නේ රජවරුන්ගේ රජ බවට පත්වීමේ අධ්‍යාපනය කියායි. මෙය රාජයෝගාවයි. අධිරාජ්‍යයක් අත්කර ගැනීම සඳහා ඔබ පරම පියා සමඟ යෝගා කරයි. කිසිම මනුෂ්‍යයෙකුට මෙම රාජයෝගාව උගැන්විය නොහැකියි. ඔබට උගන්වන්නේ මනුෂ්‍යයෙක් නොවෙයි. ඔබ ජීවත්වීමෙන් උගන්වන්නේ පරමාත්මයයි. ඔබද තමන් ජීවත්වීමෙන් යැයි සලකාගත යුතුයි. පරම පියා අප ජීවත්වීමෙන් උගන්වනවා. මෙය සිහිපත් නොකරන හේතුවෙන් බලය එකතු වෙන්නේ නැහැ. මෙන්න මේ නිසායි. බොහෝ දෙනෙකුගේ බුද්ධියෙහි නොරැඳී තිබෙන්නේ. ඉතින්, පරම පියා සැමවිටම කියන්නේ: සදා යෝගාවෙහි නියැලී ස්මරණ වන්දනාවේ ඉඳ ඉන්පසු පැහැදිලි කරන්න. මා ඔබ සහෝදරයන්ට උගන්වනවා ඔබ සෑම කෙනෙක්ම ජීවත්වීමක් වන අතර ඔහු සෑමගේ පියා, ගුරුවරයා සහ සත්ගුරු වේ. ඔබ සෑම කෙනෙක්වම ජීවත්වීමක් ලෙස බලන්න ඔන. තත්පරයකින් මුක්තිය සහ ජීවත්මුක්තිය ගැන කියා ඇති මුත් ඊට බොහෝ සෙයින් උත්සාහ දැරීම අවැසි වේ. ජීවත්වීම අවධානයට පත් නොවන නිසා ඔබේ වචන තුළ බලයක් නොතිබේ. එබැවින්, ඔබට පියා පැහැදිලි කරන ආකාරයෙන් පැහැදිලි කිරීමට නොහැකි වෙයි. සමහරු ඉතා හොඳින් පැහැදිලි කරයි. කටු කටුද මල් කටුද යන්න ඉන් වටහාගත හැකි වේ. පාසලක ඉගෙන ගන්නා දරුවන් පස්වන හෝ සයවන පන්තියෙන් පසු ඔවුන්ට තැන් මාරු කරයි. හොඳ දරුවන් මාරු වී යන විට, අනෙක් පන්ති වල ගුරුවරුන්, කොයි දරුවන් ඉතා හොඳින් උත්සාහ කර තිබේද කොයි දරුවන් විශිෂ්ට ලෙස ඉගෙනගෙන ඉහළින් ලකුණු ලබාගෙන තිබේද යන්න එසැන වටහා ගනිති. ගුරුවරයෙක් මෙය අනිවාර්යෙන් වටහාගනී. ජීවා ලෝකික ඉගෙනීමයි, මෙය පාරලෝකික ඉගෙනුමයි. මෙහිදී, ඔබට මෙසේ කිව නොහැකියි: කෙනෙක් කලින් හොඳාකාරව ඉගෙනගන්නා නම්, ඔහු දැනුණු හොඳින් ඉගෙන ගනී කියා: නැහැ. එහිදී, ශිෂ්‍යයෙක් තැන් මාරු වෙන්නේ විභාගයකින් පසුවයි. එබැවින්, ඔහු හොඳ උත්සාහයක් කර ඇති බවත් ඒ නිසා ඉහළින් ලකුණු ගෙන ඇති බවත් ගුරුවරයා වටහා ගනී. මෙහි, මෙය අළුත් අධ්‍යාපනයකි. මෙය කලින් කිසිම කෙනෙක් ඉගෙන නොගෙන ඇත්තේ මෙය අළුත් අධ්‍යාපනයක් නිසායි. උගන්වන කෙනාත් අළුත් කෙනෙක්: සියල්ලන්ම අළුත්. ඔහු අළුත් අයටයි උගන්වන්නේ, ඒ අයගෙනුත් හොඳින් ඉගෙන ගන්නා අයට හොඳ උත්සාහකරුවන් ලෙස හඳුන්වයි. මෙය අළුත් ලොවට ඇති අළුත් දැනුමයි. අන් කිසිම කෙනෙක් නොවෙයි ඔබට උගන්වන්නේ. ඔබ ඉගෙනුමට බොහෝ අවධානය දෙන්නේ ද, ඔබ ඉහළ අංකයක් ලබාගනී. සමරු ඉතා සුමිතිරියි. කිකරුයි. දුටු සැනින්ම, ඒ අය තමයි හොඳින් උගන්වන්නේ කියා ඔබට දැනේ. ඔවුන්ගේ හැසිරීමෙන් සහ කතා කරන විලාශයෙන් ඔවුන්ට අඩුපාඩු නැති බව ඔබට වටහාගත හැකි වේ. බාබා සැමගෙන් අසයි: කොහොමද එයා උගන්වන්නේ ? එයා තුළ අඩුවක් තියෙනවා ද? බොහෝ දෙනෙක් කියනවා මුලින්ම තමන්ගෙන් නොඅසා බාබාට තොරතුරු දෙන්න එපා කියා. සමහරුන්ට ඉතා හොඳින් උගැන්විය හැකියි. එහෙත් අන් අයට තියුණු බුද්ධි නොතිබෙයි. ඒ අය මායාගෙන් නොසැහෙන්න ගුටි කාපු අය වේ. මායාගෙන් විශාල වශයෙන් රැවටිලා ඇත්තේ කවුද කියා පියා දන්නවා. ඒ අය වසර දහයක් පමණ උගන්වමින් සිටියා වුවද ඔවුන් ශරීර අවධානයට පත්වෙන්නත්, උගුලට අසුවෙන්නත් තරම් මායා එපමණ බලවත් වේ. පරම පියා පැහැදිලි කරන්නේ ඒ සියලු ශක්තිමත් අය මායා විසින් රිදවනු ලැබූ අයයි. මායාත් බලවත් වී බලවත් අය සමඟ සටන් කරනවා. බාබා ඇතුල් වූ කෙනා අංක එකටත් ඔහුගෙන් පසු බොහෝ දෙනෙක් අංක පිළිවෙලටත් සිටින බව ඔබට වැටහෙයි. බාබා උදාහරණ එකක් දෙකක් දුන්නත් එහි අංක අනුපිළිවෙලට බොහෝ දෙනෙක් සිටිනවා. දිල්ලියෙහි ගිනා දැරිය ඉතා දක්ෂයි. ඇය ඉතා සුමිතිරි දැරියකි. බාබා සැමවිටම කියයි සත්‍ය ගිනාව මේ ගිනා තමයි කියා. මිනිස්සු ගිනාව කියවන නමුත් දෙවියන් රාජ යෝග කෙසේ උගැන් වුවාද කෙසේ ඔබට රජවරුන්ගේ

රජවරු බවට පත්කළේ ද යන්න ඔවුන්ට නොවැටහේ. ස්වර්ණම යුගය පැවැති කාලයේ සැබැවින්ම තිබුණේ එක් ධර්මයයි. එය පෙරදා සිදුවූ දෙයකි. පරම පියා කියයි මා ඔබට ඉතා ධනවත් කරවුවා. කෝටි ප්‍රකෝටි වාරයක් භාග්‍යවත්ත වූවා. දැන් බලන්න ඔබ කවුරුන් වී සිටී ද කියා. මෙය ඔබට දැනෙනවා. වෙනත් ගිතාව පවසන්නන් ගෙන් ඔබට කිසිම හැගීමක් දැනීමක් ඇති වන්නේ නැහැ. ඔවුන්ට යාන්තමින් වත් වැටහීමක් නොතිබේ. ඔවුන් ඉතා උසස් අන්දමින් ශ්‍රීමත් හඟවත් ගිතාව සිහිපත් කරති. ඔවුන් ගිතාව හොඳින් ඉගෙන ගත් පසු එය අන් අයට පවසයි. පරම පියා මොනම පොතක් වත් ගන්නේ නැහැ; එහි වෙනසක් ඇත. ඔවුන්ට කිසිසේත් ස්මරණ වන්දනාව නොතිබේ; ඔවුන් දිගටම වැටෙයි. සර්වචාර්යයන් නම් සංකල්පය තබාගත් නිසා ඔවුන් සැම මොන තත්ත්වයට පත්වී ඇත්ද කියා බලන්න! මෙය චක්‍රයක් චක්‍රයක් පාසා සිදුවන බව ඔබට වැටහෙයි. පරම පියා කියයි: මා ඔබට උගන්වා ඔබට මේ විෂ සයුරෙන් එතරට ගෙන යනවා. එහි තිබෙන්නේ විශාල වෙනසකි. වේද ග්‍රන්ථ වල ඉගෙනුම හක්ති මාර්ගයයි. පරම පියා කියයි: කිසිම කෙනෙක් නොවෙයි එම වේද ග්‍රන්ථ කියවීමෙන් මා හමුන්නේ. ඔවුන් සිතනවා මොන මාර්ගයේ ගියත් සියල්ලන්ම එකම තැනට සේන්ද්‍ර වෙයි කියා. ඇතැම් විට ඔවුන් කියනවා. දෙවියන් කුමක් හෝ රූපයකින් ඇවිත් අපට උගන්වනවා ඇත කියා. ඒ හෙයින්, පරම පියා උගන්වන්නට තිබෙද්දී ඔවුන් උගන්වන්නේ කුමක් ද? පරම පියා කියනවා, පිටි මුවටයක ලුණු ස්වල්පයක් තිබෙනා තරමට ගිතාවෙහි සත්‍ය වදන් කීපයක් තිබෙනවා කියා. එයින් ඔබට එම කරුණු අරගත හැකියි. ස්වර්ණම යුගයෙහි වේද ග්‍රන්ථ ආදී කිසිවක් නොතිබෙයි. මේ ග්‍රන්ථයන් අයිති හක්ති මාර්ගයටයි. ඔබට කිව නොහැකියි. ඒවා අනාදිමත් කාලයේ සිටම, ආරම්භයේ සිටම පැවත එනවා කියා; නැහැ. අනාදිමත් යන්නෙහි අර්ථය ඔවුන් නොදනී. පරම පියා මෙම සදාතනික නාටකය සැබැවින්ම සදාතනිකව පවතී කියා පැහැදිලි කරනවා. පරම පියා ඔබට රාජයෝගා උගන්වයි. ඔහු කියයි: මා දැන් ඔබට උගන්වා පසුව මා අතුරුදහන් වෙනවා. ඔබේ රාජධානිය සදාතනිකයි කියා ඔබ කියනවා. මේ එම රාජධානියමයි. හුදෙක් තම පමණක් වෙනස් වී ඇත. මන්ද යත්, එය පවිත්‍රත්වයෙන් අපවිත්‍ර වී තිබේ. දේවතාවරුන් යැයි කියනවා වෙනුවට ඔබ හින්දුවරු යැයි කීවා. එහෙත් ඔබ තවමත් අයත් වන්නේ ආදි සනාථන දේවතා ධර්මයටයි. හුදෙක් අන් අය කෙසේ සනෝප්‍රධාන්, සනෝ, රජෝ සහ තමෝ යන තත්ත්ව හරහා යන්නේ ද ඔබත් ඒ අයුරින්ම පහළට එනවා. ඔබ අපවිත්‍රතාවය නිසා රජෝ බවට පත්වන විට, දේවතාවන් යැයි කියනවා වෙනුවට හින්දුන් යැයි කීවා. එනමුත් ඇත්තෙන්ම එය, හින්දු යන නාමය, හින්දුස්ථාන් දේශයට අයත් වූ නිසායි. මූලින්ම, ඔබ දේවතාවරුන් වී සිටියේ. දේවතාවරු සැම විටම පාර්ශ්වද්ධයි. මනුෂ්‍යයන් දැන් අපවිත්‍ර වූ හෙයින් ඔවුන්ට හින්දු යන නාමය දී ඇත. ඔවුන්ගෙන් අසන්න: හින්දු ධර්මය නිර්මාණය වූණේ කවදාද සහ කවුරු විසින් එය නිර්මාණය කළා ද ? ඔවුන්ට ඊට පිළිතුරක් නොතිබේවි. ආදි සනාථන දේවී දේවතා ධර්මය තිබුණි. එයට පාරාදිසය මෙන්ම බොහෝ සුන්දර නම් දී තිබේ. අතීතය වූ එම දේවල් යළි ආවර්ථනය වේ. මෙකල්හි, ඔබ මූල සිට අග පිළිබඳ සියල්ල දැන සිටී. එසේ තව තවත් දැනගනිද්දී, ඔබ ජීවත් වේවි: ඇතැමුන් මියගොස් සිටී. මායා හා ඔබේ සටන ආරම්භ වූයේ ඔබ පරම පියාට අයිති වූ දා සිටමයි. එහෙත් සමහරු දෝහින් බවටත් පත්වුණා. ඔබ අයිති වී සිටියේ රාවණයටයි පසුව රාමාට අයිති වුණා. ඉන්පසු රාමගේ (දෙවියන්ගේ) දරුවන්ට රාවණ පරාද කොට ඔහු වෙතට අරගනි. සමහරු ලෙඩරෝග වී එහෙටත් අයති නොවී මෙහින් නැවිත් ඉඳී. විනෝදයක් ලබන්නේ හෝ දුක අත්විඳින්නේ නැතිව අතර මැදිව සිටිති. ඔබ අතරේත්, එවැනි අතර මැදි වූවන් බොහෝ සිටිනවා: ඔවුන් පියාට සම්පූර්ණයෙන් අයිති වන්නේත් නැහැ, රාවණට සම්පූර්ණයෙන් අයිති වන්නේත් නැහැ. ඔබ දැන් සිටින්නේ ඉතාමත් ශුභ කාලය වූ සංගම යුගයේයි. ඔබ උත්සාහ දරමින් සිටින්නේ උසස්ම මනුෂ්‍යයන් විමටයි. මේ කාරණා ඉතා හොඳින් වටහාගත යුතුයි. බාබා ඔබෙන් යමක් ඇසූ විට, ඔබ දරුවන් බොහෝ දෙනෙක් අත් ඔසවන නමුත් ඔබට ඒ තරම් බුද්ධියක් නොමැති බව වටහාගත හැකියි. බාබා කියයි: කොහොමනමුත්, ශුභ දේවල් කියන්න. ඔබ සැම කියන්නේ ඔබ සාමාන්‍ය මනුෂ්‍යයාගෙන් නාරායන් බවට වෙනස් වෙනවා කියායි. සාමාන්‍ය තරයෙක් නාරායන් බවට වෙනස් වූ කතාවක් ඇත. අවිද්‍යා මාර්ගයේ, ඔබ සත්‍ය නාරායන්ගේ කථාව අසා සිටි මුත් කිසිවකුටත් මෙසේ ප්‍රශ්න කිරීමට නොහැකි වුණි. මෙහිදී පියා ඔබෙන් අසනවා: ඔබ මොනවද සිතන්නේ ? ප්‍රමාණවත් ධෛර්යයක් ඔබට තිබෙනවාද? අනිවාර්යෙන්ම ඔබ පාර්ශ්වද්ධ වෙන්න ඕන. යම් කෙනෙක් පැමිණි විට ඔහුගෙන් අසන්නේ: මේ උපතේ දී ඔබ යම් පවක් කර තිබේ ද? සැවොම උපතක් උපතක් පාසා පවිකාරයන් වී ඉඳ ඇත. ඔබ මේ උපතේ පවී ගැන කතා කළොත් ඔබ සැහැල්ලුවට පත්වෙයි. එසේ නැති කොට, ඔබේ හෘදසාක්ෂියම ඔබට වදදෙයි. ඇත්ත පැවසීමෙන් ඔබ සැහැල්ලු වෙයි. ඇතැම් දරුවන් ඇත්ත නොකියති. ඒ නිසා මායා ඔවුන්ට මිටින් තදින්ම අතී. ඔබේ බොක්සින් තරඟය හරිම සැර එකකි. ඉන් ඔබේ ශරීරයයි ඊදෙන්නේ. එහෙත් මෙහි දී ඔබේ බුද්ධියයි ඉතා තදින්ම ඊදවා ගන්නේ. මෙය බාබාත් දන්නවා. මේ බ්‍රහ්මා කියයි: මාගේ බොහෝ උපත් වලින් මේ අවසාන උපතයි ගෙන ඇත්තේ. මා ඉතාමත් පාර්ශ්වද්ධවයි සිටියේ. දැන් ඉතාමත් අපිරිසිදු වී සිටිනවා. නැවත වතාවක් මා පාර්ශ්වද්ධ වෙනවා. මා ශ්‍රේෂ්ඨ ආත්මයක් කියා මා කියන්නේ නැහැ. පරම පියා මෙය තහවුරු කළා එසේම කීවා: අන්තිම අපිරිසිදු කෙනාත් මොහුමය කියා. පරම පියා කියයි: මා පිට දේශයෙන් පැමිණ පිට දේශ ශරීරයකට ඇතුල් වුණා. මා ඇතුල් වුණේ උපත් 84ක් සම්පූර්ණ කළ තැනැත්තාගේ අන්තිම උපතේ දීයි. ඔහු දැන් නැවත වතාවක් පාර්ශ්වද්ධ වීමට උත්සාහ දරමින් සිටිනවා. ඔබ ඉතාමත් ප්‍රවේසම් වෙන්න ඕන. මෙය පරම පියා දනී. බාබාගේ මේ දරුවා ඉතා සම්පයි. කිසිසේත් පරම පියාගෙන් ඔහුට වෙන් කළ නොහැකියි. ඔහුට අත්හැර යෑම ගැන මට සිතන්නවත් බැහැ. ඇත්තෙන්ම ඔහු මා ලගින්ම සිටිනවා. බාබා මගේයි. ඔහු මගේ නිවසේ සිටිනවා. බාබා මෙය දනී. ඔහු බාබා සමඟ විහිළී තහළ කරමින් සිතාසෙයි. මොහු කියයි: බාබා අද ඔයාට

මා ව නාවන්න පුළුවන්, මට කවන්න පුළුවන්, මා ඔබේ පුංචි දරුවා. බාබා ව නොයෙක් අත්දැකීම් මා සිහිපත් කරනවා. ඉන්පසු ඔය දරුවන්ටත් පැහැදිලි කරනවා. මේ අයුරින් බාබා සිහිපත් කරන්න. බාබා, ඔබ හරිම සුමනි රි කෙනෙක්. ඔබ අපට ලොවේ අධිපතින් කරවනවා. වෙන කාගේවත් බුද්ධි වල මේ දේවල් තිබිය නොහැකියි. පරම පියා ඔබ සැවොම නොකඩවා ප්‍රබෝධමත් කරනවා. ඔබ සැම ද නොකඩවා උත්සාහ දරණවා එහෙත් ඔබේ හැසිරීම් ද ඒ අනුව තිබිය යුතුයි. අත්වැරැද්දක් සිදුවූ සැනින්ම බාබාට ලියන්න. බාබාට කියන්න: බාබා, මේ වැරැද්ද මා අතින් සිදුවුණා. සමහරු ලියනවා: බාබා මා වැරැද්දක් කළා මට සමාවෙන්න! මාගේ දරුවෙක් වුණාට පසුව වැරැද්දක් කරනවා නම් එම වැරැද්ද සිය වාරයකින් වැඩි වනු ඇත. ඔබ මායාට පැරදුනොත් ඔබ කලින් සිටි තත්ත්වයට පත්වෙයි. බොහෝ අය පරාජිත වුණා. මෙය ඉතා බලවත් බොක්සින් තරඟයකි. එය රාම සහ රාවණ අතර සටනකි. දෙවියන් වදුරු සේනාවක් අරගන්නා කියා ඔවුන් පෙන්වා ඇත. එය දරුවන් සඳහා නිර්මාණය කළ නාට්‍යයක්. කුඩා දරුවන්ට ලොකු වැටහීමක් නොතිබෙයි. පරම පියා කියයි: ඒ මිනිසුන්ගේ බුද්ධිත් සුළු පැත්ත ගණනක් වටින්නේ. ඔවුන් කියනවා සැම කෙනාම දෙවියන්ගේ ස්වරූපයක් කියායි. එහි අරුත සැම කෙනාම දෙවියන් වී නිර්මාණය, පෝෂණය සහ විනාශය සිදු කරනවා කියන එකද? දෙවියන් කිසිවක් විනාශ කරන්නේ නැහැ. එසේ කීම එවන් අඥානකමකි! ඒ නිසායි මිනිස්සු බෝනික්කෝ තියාගෙන වඳිනවා කියා කිවේ. හරිම පුදුමයි මේ මිනිසුන්ගේ බුද්ධි වලට කුමක් වීද කියා. ඔවුන් බොහෝ මුදල් වැය කරති! පරම පියා චෝදනා කරමින් ඔබට කියන්නේ: මා ඔබට ඉතා ශ්‍රේෂ්ට කළා එහෙත් ඔබ මොනවද කළේ? ඔබ දේවතාවරු වී සිටියා කියාත් ඔබ වක්‍රය වටා ගමන් කර දැන් බ්‍රහ්මින් වී සිටින වගත් ඔබට වැටහෙනවා. අනතුරුව ඔබ නැවත දේවතාවරු බවට පත්වෙනවා. මෙය ඔබේ බුද්ධි තුළ තිබෙන්නම ඕන. ඔබ මෙහි ඉඳිඳි ඔබේ බුද්ධි තුළ මෙම දැනුම රැඳී තිබිය යුතුයි. බාබා දැනුමින් පිරී කෙනෙකි. ඔහු ශාන්ති දාමයේ සිටියා වුවත් ඔහුට ඥානයෙන් පිරී කෙනා කියති. ඔබ ජීවත්ම තුළත් සියලු දැනුම ඇත. මිනිස්සු කියනවා, මෙම දැනුම තුළින් ඔවුන් ගේ දැස් විවර වුණා කියා. පරම පියා ඔබට ඥාන ඇසක් දුන්නා. ජීවත්මයට දැන් ලොවේ මූල, මැද සහ අග පිළිබඳ දැනුම ඇත. වක්‍රය දිගටම කැරකෙයි. ස්වදර්ශන වක්‍රය ලැබුණේ බ්‍රහ්මින්වරුන්ටයි. දේවතාවරුන්ට උගන්වන්නට කෙනෙක් නොසිටී: ඔවුන්ට මොන ඉගෙනීමක් වත් අවශ්‍ය නොවේ. දේවතාවරු බවට පත්වන ඔබයි ඉගෙන ගත යුත්තේ. පරම පියා මෙහි ඉඳිමින් මේ අළුත් දේවල් ඔබට පැහැදිලි කරනවා. මේ අළුත් දැනුම ඉගෙන ගැනීමෙන් ඔබ ඉතා උසස් අය බවට පත්වෙනවා. පළමු අංකයේ සිටි අය අන්තිම වෙනවා අන්තිම අංකයේ සිටින අය පළමු අංකයට පත්වෙනවා. මෙය ඉගෙනුමක්. සැම වක්‍රයේම බාබා පැමිණ ඔබට අපවිත්‍ර බවෙන් පවිත්‍ර කරන බව ඔබට දැන් වැටහෙයි. ඉන්පසු මෙම ඉගෙනුම අවසන් වෙයි. අවිවා.

සුමිහිරි, ආදරණීය බොහෝ කලක් නැති වී සිට දැන් හමු වුණ දරුවන්ට ඔබගේ මව, පියා, බාප්දාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුඛ උදෑසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

ධාරණය සඳහා සාරාංශය :

1. ඔබ ඉතාමත් කිකරුව සහ සුමිහිරිව සිටින්න. මොනයම් ශරීරයේ අභංකාරයට වත් ඉඩ නොදෙන්න. පරම පියා ට දරුවෙක් වුවාට පසුව අත්වැරැදි කිසිවක් නොකරන්න. මායා හා බොක්සින් කිරීමේ දී ඔබ ඉතා ප්‍රවේසම් වෙන්න ඕන.
2. ඔබේ වචන බලවත් කර ගැනීම සඳහා ජීව අවධානයෙහි සිටීම පුහුණු වන්න. ඔබ පවසන මේ දෙය පරම පියා ඔබට උගැන්වූ දෙයක්ය කියා ඔබේ අවධානයෙහි තිබෙන්නවා. එවිට ඔබේ වචන වල බලය තිබේවි.

වරදානය: ඔබ නොසැලකිලිමත්කම සහ අලසකම, අපිරිසිදුකමේ සලකුණු අත්හැර සම්පූර්ණයෙන් පාපයෙන් තොර වූ කෙනෙක් (නිර්විකාර) වේවා.
ඔබේ දෛනික කාල සටහනෙහි ඉහළ පහළ යෑම තිබෙන විට, අලසකම හෝ නොසැලකිල්ල තිබෙන විට එය පාපයේ සලකුණකි. එසේම ඔබ වන්දනීයත්වයට සුදුස්සෙක් වීමට එය බලපෑමක් වේ. ඔබ අම්මරන් වේලාවේදී සම්පූර්ණ අවදියෙන් ඉඳිමින් වින්දනයක් නොලබන්නේ නම්, ඔබ කළයුතු නිසාමත්, කම්මැලිවත් නම් ඉඳින්නේ, එවිට ඔබේ බැතිමතුන් ද එලෙසින්ම කම්මැලිකමින්, කළ යුතුව ඇති හැඟුමින් තමයි වැදුම්පිදුම් කරන්නේ. එමනිසා, අලසකම සහ නොසැලකිලිමත්කම අත්හරින්න, එවිට ඔබට සම්පූර්ණ පාපයෙන් තොර වූවන් බවට පත්වීමට හැකි වේවි.

පාඨය : ඔබ සේවය කරන්න. නමුත් අනවශ්‍ය වියදම් කිසිවක් නොකර සිටින්න.

*** ඔම් ශාන්ති ***