

22-10-2019

උදෑසන මුරලි

ඔම ශාන්ති

බාජදාදා

මඩුබන්

**සාරය:** සුමිහිරි දරුවනි, ඔබට යක්ෂ උපදේශයන් ලබා දෙමින් අසත්‍යය ප්‍රකාශ කිරීම රාවණගේ නීතියයි. දිව්‍යමය උපදේශයන් (ශ්‍රීමත්) ලබා දෙමින් සත්‍යය ප්‍රකාශ කිරීම දෙවියන්ගේ නියමයයි.

**ප්‍රශ්නය:** ඔබ විසින් සිතමින් පුද්ගලයාට පත්වන්නේ කුමන කරුණ ගැනද?

**පිළිතුර:** 1) මේ නාටකය කොපමණ අසීමිත සහ පුද්ගල සහගතද, තත්පරයෙන් තත්පරය ගෙවී යන ලක්ෂණ ක්‍රියාකාරීත්වයන් අනුක්‍රමයෙන් නැවත ක්‍රියාත්මක වේ. එක්කෙනෙක්ගේ ලක්ෂණ තවත් කෙනෙකුට අනුක්‍රමයෙන් සමාන නොවීම ඇත්තටම පුද්ගල සහගත දෙයකි.

ඔම ශාන්ති. දරුවනි, ආධ්‍යාත්මික පියා මෙහි හිඳ ඔහුගේ සිහිවටනයන් වත් ඔහුගේ ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට කරුණු පැහැදිලි කර දෙනවා. ඔහු පැහැදිලි කර දෙන්නේ කුමක්ද? ඔහු ලෝකයේ මූල, මැද සහ අග සියල්ලකම රහස් හෙළි කර දෙනවා. මෙය පැහැදිලි කර දිය හැක්කේ එකම එක පියාට පමණි. අනෙක් සියලු ජීවයන්, සිහිවටනයන්ට, නම් තියෙන්නේ ඔවුන්ගේ ශරීර වලටයි. ශරීරයක් නොමැති එකම එක්කෙනා උත්තරීතර ජීවයයි. උත්තරීතර ජීවයේ නම ශිවායි. පාරිශුද්ධත්වයට පත්කරන්නා, උත්තරීතර ජීවය කියන්නේත් ඔහුටයි. ඔහු දරුවන් වන ඔබට මේ ලෝකයේ මූල, මැද සහ අගත් සියලුම ජීවයන් තම වර්ත කොටස රහපෑමට මෙහි පැමිණෙන්නේ කෙසේද කියාත් පැහැදිලි කර දෙනවා. ඔබට පැහැදිලි කළා විශ්ණුට ද්විත්ව ස්වභාවයක් තිබෙන බවත් ශංකර්ට රහපෑමට කොටසක් නැති බවත්. බාබා මේ සේරම පැහැදිලි කර දෙනවා. පරම පියා එන්නේ කවදාද? නව ලෝකය නිර්මාණය වන කාලයට පැරණි එක විනාශ වී යනවා. දරුවනි, ඔබ දන්නවා ආදී සනාතන දේවී දේවතා ධර්මය ගොඩනැංවෙන්නේ නව ලෝකයේදී බව. වෙන කිසිවෙකුට නොව උත්තරීතර පියා, උත්තරීතර ජීවයට පමණයි මෙය කළ හැක්කේ. උත්තරීතර ජීවය කියන කෙනාම තමයි දෙවියන්වහන්සේ ලෙස හඳුන්වන්නේත්. ඔහුගේ නම ශිවා. ඔහුට ශාරීරික නමක් නැහැ. හැමෝටම ශාරීරික නමක් තියෙනවා. ඔබත් අවබෝධ කරගෙන තියෙනවා සෑම ප්‍රධානාචාර්ය ජීවයක්ම දැනටමත් මෙහෙට ඇවිල්ලයි ඉන්නේ. ලෝක නාටක චක්‍රය නිරන්තරයෙන්ම කරකැවී දැන් අවසානය කරා ළඟා වී ඇත. අවසානයේදී අවශ්‍ය වෙන්නේ බාබා පමණයි. මිනිස්සු ඔහුගේ උපත සමරණවා. ලෝකෙ වෙනස්වන මේ කාලයට තමයි ශිවාගේ උපත සමරන්නේ. සෑම අන්ධකාරයෙන් පසු දැඩි ආලෝකය පැමිණෙනවා. දුක් ලෝකය සතුටු ලෝකයක් බවට වෙනස් වෙනවා. දරුවනි, ඔබ දන්නවා උත්තරීතර පියා, උත්තරීතර ජීවය නව ලෝකය නිර්මාණය කර පැරණි ලොව විනාශ කිරීමට එන්නේ මේ එකම එක යුගයේදී පමණයි. ඔහු එන්නේ මේ සංගම යුගයේදී පමණයි. පැරණි ලෝකය විනාශ වීමට පෙර නව ලෝකයේ නිර්මාණය පළමුවෙන්ම ආරම්භ විය යුතුයි. දරුවනි, ඔබ තේරුම් ගන්න ඔබ ඉගෙන දක්ෂයෙකු වී දිව්‍යමය ගුණධර්ම ග්‍රහණය කර ගත යුතුයි. ඔබේ යක්ෂ ක්‍රියා වෙනසකට භාජනය විය යුතුයි. ඔබගේ වාර්තාවේ ඔබේ දිව්‍යමය ගුණධර්ම වගේම යක්ෂ ගතිත් සඳහන් කළ යුතුයි. ඔබ ඔබවම අධ්‍යයනය කර අහන්න මම කිසිවෙකුට හෝ රිද්වීමක් කරනවාද ? මම බොරු කියනවාද ? මම ශ්‍රීමත් වලට පටහැනි යමක් කරනවාද ? බොරු කීම, තවෙකෙකු නොසතුටට පත් කිරීම සහ කිසිවෙකු දුකට පත් කිරීම රාවන් නීතියයි. ඊට ප්‍රතිවිරුද්ධ නීතිය රාම නීතියයි. දිව්‍යමය උපදේශයන් සහ යක්ෂ උපදේශයන් සිහිපත් කෙරෙනවා. කල්ප භාගයක් යක්ෂ උපදේශයන් මිනිසුන්ව යක්ෂයන් බවටත් නොසතුටටත් රෝගීන් බවටත් පත් කරනවා. ඔවුන්ට පාපයන් පහ ඇතුළු වෙනවා. පසුව බාබා පැමිණ ඔවුන්ට ශ්‍රීමත් ලබා දෙනවා. දරුවනි, ඔබ තේරුම් ගන්න ශ්‍රීමත් අනුගමනය කිරීමෙන් ඔබ දිව්‍යමය ගුණධර්ම ග්‍රහණය කර ගන්නවා. ඔබ ඔබේ යක්ෂ ක්‍රම සහ විධි වෙනස් කළ යුතුයි. ඔබ තුළ යම්කිසි යක්ෂ ගතියක් තිබුණොත් ඔබේ තත්ත්වය ඉතාමත් පහතට යනවා. ඔබ දරණ උත්සාහයේ අනුපිළිවෙලට උපත් ගණනාවක ඔබේ හිසේ ඇති පටි බර සැහැල්ලු වෙනවා. ඔබත් තේරුම් ගන්නවා මේ සංගම යුගයේදී තමයි ඔබට බාබාගෙන් දිව්‍යමය ගුණධර්ම ග්‍රහණය කරගෙන නව ලෝකයේ අධිරාජ්‍යයෝ වීමට හැකි වන්නේ. මින් අවධාරණය කෙරෙන්නේ පැරණි ලෝකය අනිවාර්යෙන්ම විනාශයට පත්වෙන බවයි. ඔබ බ්‍රහ්ම කුමාරීන් තමයි නවලෝකයේ නිර්මාණය ගෙන එන්නේ. මේ සම්බන්ධව ඔබ තුළ ඇති විශ්වාසය ඉතාමත් දැඩියි. මේ නිසා තමයි ඔබ ඔබව සේවය සඳහාම කැප කළ යුත්තේ. යම් කෙනෙකු හෝ තවත් කෙනෙකු උදෙසා යහපත සැළසීමට ඔබ උත්සාහ දරමින් සිටිය යුතුයි. ඔබ දන්නවා ඔබේ සහෝදර සහෝදරියන් බොහෝ සේවය කරනවා. ඔබ සෑම කෙනෙකුටම දිගින් දිගටම බාබා ගැන හැඳින්වීම ලබාදිය

යුතුයි. බාබා දැන් ආවා. ආරම්භයේදී ඇත්තටම එන්නේ ඉතාම වික දෙනයි. වර්ධනය සිදුවන්නේ ඊට පසුවයි. බ්‍රහ්මා මාර්ගයෙන් ගොඩක් බ්‍රහ්ම කුමරුන් සහ කුමාරීන් බිහි වෙනවා. ඔබට අනිවාර්යෙන්ම බ්‍රහ්මණ වංශයක් අවශ්‍ය වෙනවා. ඔබ හැමෝම දන්නවා ඔබ සැවොම බ්‍රහ්ම කුමරුන් සහ කුමාරීන්, ශිව බාබාගේ දරුවන් බව සහ එමනිසා, හැම දෙනෙකුම සහෝදර සහෝදරියන් වන බව. මූලික වශයෙන් ඔබ සැවොම සහෝදරයින්. පසුව ප්‍රජාපිතා බ්‍රහ්මාට කැප වූ විට ඔබලා සහෝදර සහෝදරියන් බවට පත්වෙනවා. පසුව, ඔබ දේවතා වංශයට යාමෙන් ඔබගේ සම්බන්ධකම් වර්ධනය වෙනවා. මේ කාලයේදී ඔබ බ්‍රහ්මාගේ පුතුන් සහ දියණියන් වෙනවා. ඒ කියන්නේ එය එක පරම්පරාවක්. මෙය වංශයක් නොවෙයි. කවරවයින්ට පමණක් නොව පාණ්ඩවවරුන්ටත් රාජ්‍යයක් නැහැ. රජ සහ රැජින අනුපිළිවෙළට සිහසුනේ හිඳගත් විට පමණයි වංශයක් බිහි වෙන්නේ. දැන් උදාවෙලා තියෙන්නේ ජනතාව මත ජනතාව පාලනය වන කාලයයි. ආරම්භයේදී තිබුණේ පාරිශුද්ධ පරම්පරාවක්. ඊට පසු තිබුණේ අපිරිසිදු පරම්පරාවක්. දේවතාවන් හට පමණයි පිරිසිදු පරම්පරාවක් තිබුණේ. දරුවනි, ඔබ දන්නවා අවුරුදු 5000 කට පෙරාතුව දිව්‍යලෝකය බිහිවෙලා තිබෙන කාලයේදී ඒ පරම්පරාව පිරිසිදු එකක්. එහි සිහිවටනයන්ද තියෙනවා. ඔවුන්ට ඉතා උසස් වටිනා කෝවිල් හදනවා. අනෙක් අයට එවන් කෝවිල් හදන්නේ නැහැ. දේවතාවන් වෙනුවෙන් කෝවිල් ගොඩක් තියෙනවා. එමනිසා දරුවනි, ඉන් පැහැදිලි කෙරෙන්නේ අනික් අය හැමෝගෙම නම් වෙනස් වෙනවා. නමුත් මේ කෙනාගේ නම ශිවා නිරන්තරයෙන්ම එකඟා සමානයයි. ශිව බාබා කියනවා කිසිම මනුෂ්‍යයෙකුට දෙවියන් කියන්න බැහැ. වෙන කිසිම කෙනෙකුට නොව බාබාට පමණයි පුළුවන් බාබා ගැන හැඳින්වීම ලබා දෙන්න. මන්ද, අනෙක් අය බාබාව දන්නේ නැහැ. මෙතන ඉන්න සමහරුන්ගේ බුද්ධියට ඇතුළු වෙන්නේ නැහැ ශිව බාබාව සිහි කරන්නේ කොහොමද කියලා. එතරම් කුඩා ජීවයක් සිහි කරන්නේ කොහොමද කියලා ඔවුන් කලබලයට පත්වෙනවා. ශරීරය විශාලයි ඔබ එය සිහිකරමින් සිටිනවා. ඔබත් කියනවා ජීවය තරුවක් වගේ එය නළල මධ්‍යයේ දිදුලනවා කියලා. ඉන් කියැවෙන්නේ ජීවය තාරකාවක් වගේ කියන එකයි. ජීවයටත් සැලිග්‍රම් කියනවා. විශාල ලිංගම් පවා වන්දනා කරනවා. ජීවයන් අදෘෂ්‍යමාන වන්නා සේම බාබාවත් කාටවත් පෙනෙන්නේ නැහැ. හක්ති මාර්ගයේ තිබුණේ වන්දනා කරන්නේ කොහොමද? වන්දනා කරන්න විශාල යමක් විය යුතුයි. හක්ති මාර්ගයේ ආරම්භයේදී ශිව බාබා නොසැලෙන ශුද්ධාවකින් ඇදහූවා. විශාල බිත්තරයක් වැනි සැලිග්‍රම් පවා හදනවා. එක් අතකින් කියනවා ඔහු මහපටුහිල්ලේ ස්වභාවය යැයි කියලා, අනෙක් අතින් කියන්නේ ඔහු තරුවක් කියලා. ඔබ තුළ තිබිය හැක්කේ එක් මතයක් පමණි. කල්ප භාගයක් විශාල සිහිවටන වන්දනා කළා. එය ඔහු ජීවයක් බව අවධාරණය කර ගැනීමට දැරූ උත්සාහයකි. මන්ද, ඔබට ඔහු නොපෙනේ. මෙය අවබෝධ කර ගැනීමට ඔබ ඔබේ බුද්ධිය උපයෝගී කරගත යුතුයි. ජීවය ශරීරයට ඇතුළු වී පසුව එය අතහැර යනවා. නමුත් කිසිවෙකුට එය දැකිය නොහැකියි. ජීවය විශාල නම්, ඔබට එය දැකිය හැකියි. බාබාත් ජීවයක්. කෙසේවෙතත්, ඔහු ඥාන සාගරයයි. වෙන කිසිවෙකුට ඥාන සාගරය යැයි කියන්නේ නැහැ. ආගමික ග්‍රන්ථ අයත් වන්නේ හක්ති මාර්ගයටයි. ගොඩක් ආගමික ග්‍රන්ථ නිර්මාණය කරන්නේ කවුද ? ව්‍යාස් ඒවා ලියන බවයි කියැවෙන්නේ. ජේසු තුමාගේ ජීවය ඒවා නිර්මාණය කරන්නේ නැහැ. ඒ ග්‍රන්ථ මිනිස්සු විසින් නිර්මාණය කරන්නේ ඊට පසුවයි. ඔවුන්ට මේ කිසිම දැනුමක් නැහැ. බාබා පමණයි ඥාන සාගරය වෙන්නේ. ඥානය හෝ ගැළවීම ගැන ග්‍රන්ථ වල කිසිවක් නැහැ. විවිධ ආගම් වලට අයත් මිනිස්සු ඔවුන්ගේ ආගමික මහ පෙත්වන්නන් සිහි කරනවා. ඔවුන් ශාරීරික මිනිසුන් සිහිකරනවා. ජේසු තුමාගේ පිළිරුව ශාරීරික දෙයක්. හැමෝගෙම පිළිරු තියෙනවා. කෙසේවෙතත්, ශිව බාබා තමයි උත්තරීතර ජීවය. ඔබ දැන් තේරුම් ගන්නවා සියලුම ජීවයන් සහෝදරයින්. සහෝදරයින්ට දැනුමක් ඇත්තේ නැහැ කාටවත් ගැළවීමක් ලබා දෙන්නේ මොන විධියටද කියලා. බාබාට පමණයි පුළුවන් ගැළවීම ලබා දෙන්න. සහෝදරයින් සහ පියා ඉන්නවා. පියා පැමිණ ලෝකේ සියලුම ජීවයන්ට ගැළවීම ලබා දෙනවා. මේ කෙනාට පමණයි පුළුවන් ලෝකෙටම ගැළවීම ලබා දෙන්න. ඔබ, 'ශ්‍රී ශ්‍රී 108 ජගත් ගුරු' හෝ 'ලෝක ගුරු' කිව්වද, ඒ එකම එක්කෙනයි. දැන් තියෙන්නේ යක්ෂ රාජ්‍යය. බාබා සංගම යුගයේදී පැමිණ මේ සියලුම කරුණු පැහැදිලි කර දෙනවා. ඔබ තේරුම්ගෙන තිබෙනවා නව ලෝකය අනිවාර්යෙන්ම නිර්මාණය වන බව සහ පැරණි ලොව විනාශයට පත්වන බව. එහිදී තවදුරටත් පැහැදිලි කරනවා, අශරීරික පියා තමයි පාරිශුද්ධත්වයට පත්කරන්නා කියලා. කිසිම ශාරීරික කෙනෙක් පාරිශුද්ධත්වයට පත් කරන්නෙක් වෙන්න බැහැ. උත්තරීතර ජීවය පමණයි පාරිශුද්ධත්වයට පත් කරන්නා වෙන්නේ. සීතාට අයත් වුණු රාමා පාරිශුද්ධත්වයට පත් කරන්නා ලෙස මිනිසුන් කිව්වද, බාබා පැහැදිලි කරනවා දෙවියන් එන්නේ හක්තියේ ඵලය ලබා දෙන්න වන බැවින් ඔබ හැමෝම සීතාවන්, මනාලියන් සහ එක රාමා, මනාලයායි. ඔහු තමයි හැමෝටම ගැළවීම ලබා දෙන්නේ. බාබා පමණයි මේවා විස්තර කර දෙන්නේ. නාටකයට අනුව වසර 5000 කට පසුව නැවතත් මේවා අභන්න එන්නේ ඔබයි. ඔබ

හැම දෙනාම දැන් ඉගෙන ගන්නවා. පාසලේ ගොඩක් අය ඉගෙන ගන්නවා. මේ නාටකයේ සියලුම දේවල් තීරණය වූ ඒවායි. ඔබ ඕනෑම වේලාවක ඉගෙන ගන්නේ කුමක්ද, ඔබ කරන්නේ කුමක්ද, ඒ එකම ක්‍රියාව අනුක්‍රමයෙන් සෑම වක්‍රයකදීම නැවත නැවතත් ක්‍රියාත්මක වෙනවා. ඔබ නැවතත් අනුක්‍රමයෙන් වසර 5000කට පසු ඉගෙන ගන්නවා. මේ නාටකය සදාකාලිකව තීරණය වූ දෙයක්. සෑම තත්පරයකදීම ඔබ දකින්නේ කුමක්ද, එය ඔබ දකින්නේ අළුත් දෙයක් ලෙසයි. වක්‍රය නිරන්තරයෙන්ම කැරකෙනවා ඔබ නිරන්තරයෙන්ම අළුත් දේවල් දකිනවා. ඔබ දැන් දන්නවා මේ වසර 5000ක නාටකය නොනවතින බව. ඒ තුළ ඉතා වටිනා කරුණු අන්තර්ගත වෙනවා නමුත් ප්‍රධානම දේවල් පමණයි විස්තර කෙරෙන්නේ. ඔවුන් කියනවා දෙවියන් හැම තැනම ඉන්නවා කියලා. බාබා පැහැදිලි කර දෙනවා මම හැම තැනම නෑ. බාබා පැමිණ ඔහුගේ හැදින්වීම ලබා දී ඔබට නිර්මාණයේ මුල, මැද සහ අග කියා දෙනවා. ඔබ දැන් දන්නවා බාබා සෑම කල්පයකදීම ඔබට උරුමය දෙන්න එනවා කියලා. එය සිහිපත් කරනවා නිර්මාණය ක්‍රියාත්මක කෙරෙන්නේත් බ්‍රහ්මා මාර්ගයෙන් බව. මේ ත්‍රිමූර්ති රූපයේ පැහැදිලි කිරීම ඉතා හොඳයි. විවිධාකාර ස්වභාවයන්ගේ පින්තූර වල අර්ථයක් ගැබ් වී තිබෙනවා. කෙසේවෙතත්, වෙන කිසිවකුට නොව බාබාට පුළුවන් එය පැහැදිලි කිරීමට. ගොඩක් පිළිරු තියෙනවා නමුත් කිසිවකු තුළ ඉන් එකකවත් නියම පැහැදිලි කිරීම නැහැ. එහි ශිව බාබා, උසස්ම උත්තරීතරම කෙනාගේ පිළිරු තියෙනවා. නමුත් කිසිවකු ඔහුව දන්නේ නැහැ. අවිවා. පසුව එහි තියෙන්නේ සුක්ෂම ලෝකයයි. ඒ ගැන අමතක කරන්න. ඒ සඳහා එය අවශ්‍ය නැහැ. මේ ලෝකෙ පැහැදිලි කිරීම ඉතිහාසය සහ භූගෝලයයි. සුක්ෂම ලෝකය දර්ශන සඳහා පමණයි. බාබා මේ තැනැත්තා තුළ හිඳ පැහැදිලි කරන්නා සේ, ඒ වගේම සුක්ෂම ලෝකයේ, බාබා මොහුගේ කර්මට්ටි ශරීරයේ හිඳ ඔහුව මුණ ගැසෙනවා. එනම්, ඔහු බ්‍රහ්මා සමඟ අදහස් හුවමාරු කර ගන්නවා. කෙසේවෙතත්, එම ලෝකයේ ඉතිහාසයක් හා භූගෝලයක් නැහැ. මේ ලෝකෙ තමයි ඉතිහාසයක් හා භූගෝලයක් තියෙන්නේ. දරුවනි, ඔබේ බුද්ධියේ තියෙනවා අවුරුදු 5000කට පෙරාතුව ස්වර්ණමය යුගය නිර්මාණය වුණා. මේ ආදී සනාතන දේවී දේවතා ධර්මය නිර්මාණය වුණේ කෙසේද? කිසි කෙනෙකු මෙය දන්නේ නැහැ. අනෙක් සෑම ආගමකම ගොඩනැංවීම ගැන ඔවුන් දන්නවා. ඒ සඳහා පොත්පත් පවා තියෙනවා. එහි අවුරුදු සියදහස් ගණන් තියෙන්න බැහැ මෙය සම්පූර්ණයෙන්ම වැරදියි. කෙසේවෙතත්, මිනිසුන්ගේ බුද්ධිය වැඩ කරන්නේ නැහැ. බාබා සෑම කරුණක්ම පැහැදිලි කරනවා. සුමිහිරි දරුවනි, මේ සියල්ලම ඉතා හොඳින් ග්‍රහණය කර ගන්න. ප්‍රධානම දෙය නම් බාබා සිහිකිරීමයි. මේ, සිහිකිරීම නැමති දිවිමේ තරඟයයි. දිවිමේ තරඟයකදී එක් එක්කෙනා දුටුන්නේ වෙන වෙනම ස්වාධීනවයි. කෙසේවෙතත්, දෙන්නෙක් එකට බැඳ යුගලයක් වශයෙන් දිවිමේ තරඟයකුත් තියෙනවා. මෙහි සමහර යුගල් එකට දිවීමට පුරුදු වෙනවා. ඉතින් ඔවුන්ට ස්වර්ණමය යුගයේදීත් යුවලක් වෙන්න පුළුවන්. ඔවුන්ගේ නම සහ ස්වරූප වෙනස් වෙනවා සමාන ශරීර ඔවුන්ට ගන්න බැහැ. ඔබ ඔබේ ශරීර මරුකරමින් යනවා. ඔබ තේරුම් ගන්න ඔබ ඔබේ ශරීරය නොසළකා හැර වෙනත් එකක් ගන්නවා. එම ශරීරයේ ලක්ෂණ පැරණි ශරීරයේ ලක්ෂණ වලට වඩා වෙනස්. දරුවනි, සෑම එක් එක් තත්පරයක් ගානම පහ වී යන ලක්ෂණ සහ ක්‍රියා නියමාකරවම සෑම අවුරුදු 5000කම සිදුවීම ගැන ඔබ පුද්ගලයට පත්විය යුතුයි ! මෙය එවන් පුද්ගල සහගත ක්‍රියාවක්. කිසිවකුට මෙය පැහැදිලි කර දිය නොහැකියි. ඔබ දන්නවා ඔබ සියලු දෙනාම උත්සාහ දැරිය යුතුයි. හැමදෙනාටම අනුපිළිවෙලක් තියෙනවා, හැම කෙනාම ක්‍රිෂ්ණා වෙන්නේ නැහැ. හැම දෙනාගේම ලක්ෂණ වෙනස් වෙනවා. මේ විශාල ක්‍රීඩාව ඉතාමත්ම පුද්ගල සහගතයි ! කිසිම කෙනෙකුගේ ලක්ෂණ තවත් කෙනෙකුගේ ලක්ෂණ හා සමාන වෙන්නේ නැහැ. ක්‍රීඩාව නියමාකාරයෙන් නැවත නැවතත් සිදු වෙනවා. මේ සියල්ලම ගැන හිතන්න, එවිට ඔබ පුද්ගලයට පත් වේවි අසීමිත පියා පැමිණ ඔබට උගන්වන්නේ කෙසේද කියලා. උපත් ගණනාවක් හක්ති මාර්ගයේ ඔබ ආගමික ග්‍රන්ථ හදාරණවා. පූජකවරු ඔබට කියන කතන්දර ඔබත් ඇහුවා. බාබා කියනවා හක්ති කාලය දැන් අවසානයයි. දැන් හක්තිවත්තයෝ ඔවුන් කළ හක්ති වල එලයන් දෙවියන්ගෙන් ලබනවා. ඔවුන් දන්නේ නැහැ දෙවියන් එන්නේ කවදාද, කුමන ස්වරූපයෙන්ද කියලා. ඇතැම් වේලාවන් වලට ඔවුන් කියනවා ආගමික ග්‍රන්ථ ඉගෙනීමෙන් ඔබට දෙවියන් මුණ ගැසිය හැකියි කියලා. අනෙක් වේලාවට ඔවුන් කියනවා දෙවියන් මෙහෙ එනවා කියලා. ආගමික ග්‍රන්ථ වලින් සේරම දේ කෙරෙනවානම් බාබා එන්නේ මොකටද? ආගමික ග්‍රන්ථ හැදෑරීමෙන් ඔබට දෙවියන් දිනාගත හැකි නම්, දෙවියන් පැමිණි විට ඔහුට කරන්න ඇත්තේ කුමක්ද? වක්‍ර භාගයක් ආගමික ග්‍රන්ථ හදාරා ඔබ තමෝප්‍රධාන් වූවා පමණයි. එමනිසා, දරුවනි, බාබා නිරන්තරයෙන්ම ඔබට ලෝක වක්‍රය ගැන කියා දෙනවා. ඔබේ හැසිරීම දිව්‍යමය විය යුතුයි. පළමුව, ඔබ කිසිවෙකු නොසතුටට පත් නොකළ යුතුයි. යම් කෙනෙක් ඔබෙන් වස ඉල්ලූ විට ඔබ එය දුන්නේ නැහැ කියා ඔබ ඔහුට දුක දුන්නා වෙන්නේ නැහැ බාබා එහෙම කියන්නේ නැහැ. ගොඩක් මෝඩ අය ඉන්නවා, ඔවුන් කියනවා මට කිසිවකු

දුකට පත් කරන්න බැහැ. එනිසා, ඔහු මගෙන් වස ඉල්ලුවහම මා ඔහුට දිය යුතුයි එහෙම නොවුණොත් මම ඔහුව දුකට පත් කළා වෙනවා. මෙහෙම හිතන සමහර මෝඩ බුද්ධියක් තියෙන අය ඉන්නවා. බාබා කියනවා ඔබ අනිවාර්යෙන්ම පිරිසිදු විය යුතුයි. ඔබත් යක්ෂ ගති සහ දිව්‍යමය ගති අතර ඇති වෙනස හොඳින් තේරුම් ගන්න ඕන. අනෙක් අයට මේ කරුණු තේරුම් ගන්න බැහැ. ඔවුන් කියනවා ජීවයත් කර්ම බලපෑමෙන් නිදහස් වෙලයි ඉන්නේ කියලා. ඔවුන් කියනවා ඔබට අවශ්‍ය ඕනෑම දෙයක් කරන්න පුළුවන් කියලා. ඔබට අවශ්‍ය ඕන දෙයක් කන්න බොන්න පුළුවන්, පාපයේ ගැලෙන්න පුළුවන්, හැමදේම ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ඔවුන් මේවා මිනිස්සුන්ට කියා ඔවුන්ව තමා වෙත ඇද ගන්නවා. පිටත, එළවළු බත් පමණක් කන අය ගොඩක් ඉන්නවා. එය ඇත්තටම හොඳ දෙයක් නිසයි ඔවුන් සත්ව ආහාර නොගන්නේ. සෑම කුලයකම සත්ව ආහාරයන් නොගන්නා අය (වෛශ්නවයින්) ඉන්නවා. ඔවුන් අපිරිසිදු දේවල් කන්නේ නැහැ. ඒත් ඒ ගණන ඉතා සුළුතරයි. ඔබත් සුළුතරයයි මේ කාලයේ ඔබේ ගණන ඉතා සුළුයි, ඔබේ ගණන ක්‍රම ක්‍රමයෙන් වැඩි වෙනවා. දරුවන් මේ ඉගෙනීම ලබනවා දිව්‍යමය ගුණධර්ම ග්‍රහණය කර ගන්න. අනෙක් මිනිස්සු හදන අපිරිසිදු දේවල් ඔබ නොකෑ යුතුයි. අවවා.

සුමිහිරි, ආදරණීය, බොහෝ කලක් නැති වී සිට දැන් හමු වුණ දරුවන්ට ඔබගේ මව, පියා, බාප්පාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උදාසනයක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

### ධාරණය සඳහා සාරාංශය:

1. ඔබේ වාර්තාව අධ්‍යයනය කර ඔබෙන්ම අහන්න 1) මම ශ්‍රීමත් වලට පටහැනි යමක් කළාද? 2) මම බොරු කිව්වාද? 3) මම කවුරු හෝ අපහසුතාවයකට පත් කළාද? මම දිව්‍යමය ගුණධර්ම ග්‍රහණය කරගෙන තිබේද?
2. ඉගෙනීමත් සමඟම ඔබේ ක්‍රියාවන්ද දිව්‍යමය විය යුතුයි. ඔබ අනිවාර්යෙන්ම පාරිශුද්ධත්වයට පත්විය යුතුයි. අපිරිසිදු කිසිම දෙයක් නොකන්න. සම්පූර්ණ වෛශ්නවයින් බවට පත් වී එකිනෙකා පසුකර යන තරඟයක යෙදෙන්න.

**වරදානය:** ඔබ සේවය කිරීමෙන්, සතුට, බලය සහ සියලු දෙනාගේ ආශීර්වාද ලබන, පුණ්‍යවන්ත ජීවත්මයක් වේවා.

සේවය කිරීමේ ක්ෂණික සහ දිස්වන ඵලය වන්නේ සතුට සහ බලය ලැබීමයි. ජීවත්මයන්ට, පියාගේ උරුමය හිමිකර ගැනීමට මහපැදීමේ සේවය සිදුකිරීම, පුණ්‍ය ක්‍රියාවකි. පුණ්‍යකර්ම කරන අයට නියත වශයෙන්ම ආශීර්වාද ලැබෙයි. සියලු ජීවත්ම තුළ ඇතිවන සතුවේ සියලු සිතිවිලි, ඔබට ආශීර්වාද වන අතර ඒවා අනාගතයට එකතු වෙයි. එබැවින්, සෑම විටම තමන් සේවාධාරීයෙක් බව සලකා, ඔබගේ සේවයේ අවිනාශී ඵලය වන සතුට සහ බලය නිරන්තරයෙන් නොකඩවා ලබාගන්න.

**පාඨය:** ඔබගේ මනසේ සහ වචනවල බලයෙන් ඇති කුමන හෝ බාධාවන්ගේ තිරය ඉවත් කරන්න, එවිට තිරය පිටුපස ඇති යහපතේ ජවනිකාව ඔබට දැක ගැනීමට හැකි වෙයි.

\*\*\* ඔම ශාන්ති \*\*\*