

**සාරය:** සුමිතිරි දරුවනි, මෙම කළු යුග කන්ද ස්වර්ණම යුග කන්දක් බවට පරිවර්තනය කිරීමට පරමාත්ම පියාගේ සහායකයින් වන්න. නව ලෝකයේ *first-class* ආසනයක් වෙන් කරවා ගැනීමට උත්සාහ දරන්න.

**ප්‍රශ්නය:** පරමාත්ම පියාගේ රාජකාරිය කුමක්ද ? සංගම යුගයේ දී පරමාත්ම පියාට මෙහි පැමිණීමට සිදු වන්නේ කුමන රාජකාරිය සම්පූර්ණ කරවීමට ද ?

**පිළිතුර:** පරමාත්ම පියාගේ රාජකාරිය නම් ලෙඩින් දුකින් අසරණව සිටින දරුවන්ට නැවතත් සනීප කරවා සතුටු කරවීමයි. මායාගේ උගුලෙන් ඔවුන්ට මුදවා ගෙන මහා සතුටක් ඔවුන්ට දානය කළ යුතුව තිබෙනවා. සංගම යුගයේ දී පරමාත්ම පියා මෙම කාර්යභාරය ඉටු කරනවා. බාබා කියනවා : මා පැමිණ සිටින්නේ ඔබ සෑම දෙනාගේම සෑම අසනීපයක්ම සුව කරවීම සඳහායි. සෑම කෙනෙක්මම අනුකම්පා කිරීමට මා පැමිණියා. ඔබ සෑම කෙනෙක්ම උත්සාහ දරා තම වාසනාව උපන් 21කට උසස් කර ගත යුතුයි.

**ගීතය:** අභිංසක ස්වාමී තරම් තවත් අසහාය කෙනෙක් නොමැත . . .

මිමි ශාන්ති. හෝල්නාට පරමාත්ම ශිවී දෙවියන් බ්‍රහ්මාගේ මුව කමලින් කතා කරයි. පරමාත්ම පියා කියනවා : මෙය විවිධ විවිධ ආගම් වලට අයත් මානව ලෝක ගසයි. කල්ප වාක්පයේ රහස් එනම්, ලෝකයේ මූල, මැද, අග පිළිබඳ වූ රහස් මම ඔය දරුවන්ට කියා දෙනවා. ගීතයේ ගුණ ගායනා කර ඇත්තේ ශිව බාබාගේයි. ශිව බාබාගේ උපත සිදු වන්නේ මෙහියි. පරමාත්ම පියා කියනවා : මා පැමිණ සිටින්නේ භාරතයටයි. ගීතාවට ක්‍රිස්තියානි නම දමා තිබෙන නිසා, මිනිස්සු ශිව බාබා පැමිණියේ කවදාදැයි කියා දන්නේ නැහැ. ඔහුගේ පැමිණීමක් තම යුගයේ දී සිදු වන්නේ නැහැ. පරමාත්ම පියා පහදා කියන්නේ : දරුවනි, මීට වසර 5000කට පෙරදීත් මා මෙහි පැමිණ ඔය දරුවන්ට මෙම ඥානය දුන්නා. මේ කල්ප ගස පින්තූරයෙන් සෑම කෙනෙකුටම මෙය තේරුම් ගත හැකියි. ඉතාමත් ප්‍රවේසමින් ගස දෙස බලන්න. ස්වර්ණම යුගයේ අතිවාර්යෙන්ම දේවතා රාජ්‍යයක් තිබුණා පසුව ඊදි යුගයේ රාම සිතා රාජ්‍යය තිබුණා. මූල, මැද හා අග පිළිබඳ රහස් බාබා ඔබට කියා දෙනවා. දරුවන් අසනවා : බාබා, අපි මායාගේ උගුලට හසු වුනේ කවදාද ? බාබා කියනවා : තම යුගයේ පටන්, පසුව නොයෙකුත් ආගම් එකක් හැර එකක් පැමිණියා. කාලය ගණන් කිරීමෙන් ඔබ නැවතත් මෙම ලෝකයට පැමිණෙන්නේ කවදාදැයි කියා ඔබට තේරුම් ගත හැකියි. ශිවී බාබා කියනවා : මා වසර 5000කට පසුව පැමිණියෙමි. මගේ රාජකාරිය ඉටු කිරීම සඳහා මා සංගම යුගයේ දී පැමිණිය යුතුයි. ලෝකයේ සිටිනා සෑම දෙනාටමත් විශේෂයෙන් භාරතයේ අයත් දැන් සිටින්නේ දුකින්, නාටකයට අනුව මා භාරතය සතුටට පත් කරවනවා. පරමාත්ම පියාගේ කාර්යභාරය වන්නේ තම ලෙඩ දරුවන්ට ප්‍රතිකාර කිරීමයි. මෙය ඉතාමත් දරුණු රෝගයක්. මෙම පස් පව් තමයි සෑම රෝගයකටම මූල. ඒවා ඇරඹුණේ කවදාදැයි කියා දරුවන් අසනවා. ඒවා ඇරඹුණේ තම යුගයේදීයි. රාවන ගැන පහදා දිය යුතුයි. කිසිම කෙනෙකුට රාවනව දැකිය නොහැකියි. ඔහුට තේරුම් ගත යුත්තේ බුද්ධියෙනුයි. පරමාත්ම පියාවත් තේරුම් ගත්තේ බුද්ධියෙනුයි. ජිව්‍යාත්ම තුළ ඔවුන්ගේ මතය හා බුද්ධිය තිබෙනවා. ඒ පරමාත්ම ජිවය අපේ පරමාත්ම පියා බව ඔය ජිව්‍යාත්ම තේරුම් ගෙන සිටිනවා. සතුට, දුක අත්විඳින්නේ ජිව්‍යාත්මයෙනුයි. යම් යම් දේ වල බලපෑමට හසු වන්නේ ජිව්‍යාත්මයෙනුයි. ජිව්‍යාත්මයන්ට දුක දැනෙන්නේ ශරීර තුළ සිටින විටයි. "පරමාත්ම ජිවය වන මාව දුකට පත් කරන්න එපා" කියා කියන්නේ නැහැනේ. පරමාත්ම පියා පහදා කියන්නේ : මටත් වර්තමාන රහපෑමට තිබෙනවා, කල්පයක් කල්පයක් පාසා සංගම යුගයේ දී මටත් වර්තමාන කොටසක් රහදැක්වීමට තිබෙනවා. මා සතුටු දේශයට යැවූ දරුවන්ම තමයි දැන් දුකට පත් වී සිටින්නේ, මෙන්න මේ නිසා තමයි නාටකයට අනුව මා පැමිණිය යුතුව තිබෙන්නේ. කෙසේවෙතත්, මා මාවටෙක් කිබුලෙක් වෙලා එන්නේ නැහැ. පර්සු රාමා (පොරවක් අතින් ගත් රාමා) පොරොවකින් ගසා ක්ෂත්‍රියයන්ට මරා දැමුවයි කියලා. ඒ සෑම එකක්ම බොරු කතන්දර. පරමාත්ම පියා දැන් කියන්නේ : මා සිහි කරන්න. මේ දෙන්නා ජගදම්හා හා ජගත්පිතායි. මව් රට, පිතෘ දේශය කියා කියනවා. භාරතවාසීන් මෙය සිහි කර : ඔබ තමයි මව ඔබ තමයි පියා කියා කියනවා. පරමාත්ම දෙවියන්ගේ දේව කරුණාවෙන්, අපි අතිවාර්යෙන්ම අපරිමිත සතුටක් ලබනවා. කෙසේවෙතත්, පසුව ඒ සෑම එකක්ම රඳා පවතින්නේ එකිනෙකාගේ උත්සාහය මතයි. ඇතැම් අය චිත්‍රපටයක් බලන්න යන විට පළමු පෙළ ආසන වෙන් කරවා ගන්නවා. පරමාත්ම පියා කියන්නේ : තමන් සුර්ය වාංශික ආසනයක් වෙන් කරවා ගන්නවා ද නැතිනම් වන්ද වාංශික ආසනයක් වෙන් කරවා ගන්නවාද යන්න ඔබටම අයිති දෙයක්. තම තමන් දරණා උත්සාහයේ තරමට ඔබට තත්ත්වයක් දිනා ගත හැකි වේවි. පරමාත්ම පියා පැමිණ සිටින්නේ ඔබගේ සෑම රෝගයක්ම සුව කරවීමටයි. රාවන සෑම කෙනෙක්මම ලොකු දුකකට පත් කරවා තිබෙනවා. කිසිම මිනිසෙකුට තවත් මිනිසෙකුට මුක්තිය දානය කළ නොහැකියි. දැන් මේ ඇත්තේ කළු යුගයේ අවසානයයි. ගුරුන් පවා මිය ගිය විට ඔවුන් නැවතත් උපන් ගන්නවා. ඉතින් ඔවුන් කොහොමද තවත් කාටවත් විමුක්තිය දානය කරන්නේ ? ඒ සියලුම ගුරුන්ලා එකපාරට ඇවිත් මේ අපිරිසිදු ලෝකය පිරිසිදු කරාට් ද ? ගෝවර්ධන කන්ද ගැන කියා තිබෙනවා. ඔය මව්වරුන් දැන් කළු යුග කන්ද ස්වර්ණම යුග කරවනවා. මිනිස්සු ගෝවර්ධන කන්ද වන්දනාත් කරනවා. ඒ මහාභූත වන්දනාවයි. සන්යාසීවරුන් බ්‍රහ්ම, බ්‍රහ්ම ධාතුව සිහි කරනවා. ඔවුන් ඒ බ්‍රහ්ම ධාතුව පරමාත්ම ජිව්‍යාත්මයයි කියා සිතාගෙනත් සිටිනවා. ඒ බ්‍රහ්ම ධාතුව දෙවියන් කියා සිතාගෙනත් සිටිනවා. පරමාත්ම පියා කියනවා : ඒ ඔවුන්ගේ හිතුවම්. ජිව්‍යාත්ම තම ඔව්ලාකාර හැඩයෙන් යුත් බ්‍රහ්මාණ්ඩයේ, බ්‍රහ්ම ලෝකයේ වාසය කරනවා. අභෞතික ගසත් පෙත්තා තිබෙනවා. සියලුම ජිව්‍යාත්ම තම තමන්ගේ කොටසට යා යුතුයි. මෙම ගසෙහි පදනම වන්නේ භාරතයේ සුර්ය හා වන්ද වංශයෙනුයි. ඉන් පසුව ව්‍යාප්තිය සිදු වෙනවා. ප්‍රධාන ආගම් හතරක් තිබෙනවා, ඒ එක එකක් පැමිණියේ කවදාදැයි කියා ඔබට ගණනය කළ හැකියි. උදාහරණයට කිවහොත් වසර 500කට පෙර ගුරුනාතක් පැමිණියා. සික්වරුන් උපන් 84ක වර්තමාන රහපාත්තේ නැහැ. පරමාත්ම පියා කියනවා : *All-rounders* වන ඔය බ්‍රහ්මින්වරුන් පමණයි උපන් 84ක් ගන්නේ. *All-round* වර්තමාන කොටසක් ඇත්තේ ඔබට පමණක් බව බාබා පැහැදිලි කර කියා දී තිබෙනවා. ඔබ බ්‍රාහ්මන, දේවතා, ක්ෂත්‍රිය, වෙළඳ හා ශූද්‍ර වෙනවා. පළමුවෙන්ම දේවතාවරුන් වන අය තමයි වක්‍රය වටාම යන්නේ. පරමාත්ම පියා කියනවා : ඔබ නොයෙකුත් වේද හා ආගමික ග්‍රන්ථ අස අසා සිටියා. දැන් මෙය අසන්න, අසා පොත්පත් ග්‍රන්ථ ද, ගුරුන් ද හරි. නැතිනම් පරමාත්ම පියා කියන දේ ද හරි කියා ඔබම විනිශ්චය කර ගන්න. පරමාත්ම පියාට සත්‍යය කියාත් කියනවා. මා ඔබට කියන්නේ සත්‍යයයි, සත්‍යයේ දේශය ස්වර්ණම යුගය නිර්මාණය වන්නේ එමගිනුයි. තම යුගයේ

පටන් ඔබ අසමිත් සිටියේ මිත්‍යාවන්ටයි. ඉතින් එමනිසා මේ ලෝකය අපායක් වෙලා. පරමාත්ම පියා කියනවා : මා ඔබගේ සේවකයායි. ඔබ හක්කි මාර්ගයේ දී : මා ඔබගේ දාසයායි. මා ඔබගේ වහලායි කිය කියා ගිත කියමින් ආවා. මා දැන් පැමිණ සිටින්නේ ඔය දරුවන්ට සේවය කිරීමටයි. අභෞතික කෙනා හා නිර්භංකාර කෙනා ලෙස පරමාත්ම පියාට සිහි කර තිබෙනවා. එමනිසා, පරමාත්ම පියා කියනවා : මගේ කාර්යය ඔය දරුවන්ට නිතරම සතුටු කරවීමයි. "පරමාත්ම දෙවියන් තම යාමි-ජම් සෙල්ලම හෙළිදරව් කරාටි" කියා කියන ගීතයක් තිබෙනවා. බෙර වැඩිමක් අවශ්‍ය වන්නේ නැහැ. ඒ වුණත්, මූල, මැද හා අග සෑම තොරතුරක්ම ඔහු ඔබට කියනවා. පරමාත්ම පියා කියනවා : දරුවනි, ඔබ සෑම කෙනෙක්ම නව්වන්ය. මා කරන්කරවන්නාර් වන්නේ මේ කාලයේ දීයි. මා ස්ථාපන කාර්යය කරන්නේ මොහු (බ්‍රහ්මා) හරහායි. ගිතාවේ සඳහන් කරුණු ඇත්ත නොවෙයි. ඒ සෑම දෙයක්ම සිදු වන්නේ දැනුයි. මේ පහසු ඥානය හා පහසු යෝගාව මා ඔය දරුවන්ට කියා දෙනවා. යෝගාව තබා ගැනීමට මා ඔබට උනන්දු කරවනවා. යෝගාවට උනන්දු කරවන්නා, ඔබගේ නෙරිය පුරවන්නා, සෑම රෝගයක්ම සුව කරන්නා කියා මට කියනවා. ගිතාවේ සැබෑ අරුත් බාබා පහදා දෙනවා. මා ඔබට යෝග කියා දෙනවා. ඒ වගේම අන් අයට යෝග උගන්වන විදියත් මා ඔබට කියා දෙනවා. ඔය දරුවන් යෝග ඉගෙන ගෙන පසුව එය අන් අයටත් කියා දෙනවා. යෝගාවෙන් අපගේ ආලෝකය දල්වන්නේ ඔබයි කියා ඔවුන් කියනවා. නිවසේ සිටිය දී එවන් ගිත ඇසීමෙන් මේ මුළු ඥානයම ඔබගේ බුද්ධියේ රැවි පිළිරැවි දේවි. පරමාත්ම පියා සිහි කිරීමෙන් උරුමය පිළිබඳ කල්මත් බව ඉහළ යාටි. "පරමාත්ම" හෝ "දෙවියන්" කියා කියූ පමණින් ඔබගේ මුව තෙත් වන්නේ නැහැ. "බාබා" කියා කියූ විට ඒ තුළ උරුමයන් අන්තර්ගතයි. ඔය දරුවන් දැන් මූල, මැද හා අග පිළිබඳ ඥානය අසා පසුව එය අන් අයටත් කියා දෙනවා. හක් ගෙඩිය පිඹිනවා යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ මෙයයි. ඔය දරුවන් කිසිම පොතක් අතේ තියා ගත යුත්තේ නැහැ; මේ කරුණු ධාරණය කර ගැනීම පමණයි කළ යුත්තේ. ඔබ තමයි සැබෑ ආධ්‍යාත්මික බ්‍රාහ්මණවරුන්. ආධ්‍යාත්මික පියාගේ දරුවන්. භාරතය දෙවිලොව බවට පත් වන්නේ සැබෑ ගිතාවෙනුයි. ග්‍රන්ථ ලියූ අය නිකම් වාඩි වී කතාන්දර ගෙනවා. ඔබ සෑම කෙනෙක්ම පාර්වතීන්ද්‍රායි. මා ඔබට අමරණීයත්වයේ කතාව කියා දෙනවා. ඔබ සෑම කෙනෙක්ම දුටුපතීන්ය. එහිදී කිසිම කෙනෙක් පහර කෑම් වලට ලක් වෙන්නේ නැහැ. මිනිස්සු අසනවා : එහෙමනම්, එහි දරුවන් උපදින්නේ කෙසේද කියා. ඔවුන්ට කියන්න : ඔවුන් එහිදී පාපයෙන් තොර නිසා කොහොමද පාපයක් ගැන ප්‍රශ්නයක් ඇති වන්නේ ? යෝග බලයෙන් දරුවන් උපදින්නේ කෙසේද යන්න ගැන ඔබට තේරෙන්නේ නැහැ; නිකම් වාද කර කර ඉන්නවා. ඒ කතාන්දර ග්‍රන්ථ වල ලියා ඇති දේවලියයි. එය මුළුමනින්ම පාපයෙන් තොර ලෝකයයි. නමුත් මෙය පවිකාර ලෝකයයි. නාටකයට අනුව මායා ඔබට නැවතත් දුකට පත් කරාටි කියා මා දන්නවා. කල්පයක් කල්පයක් පාසා, මා පැමිණ මගේ රාජකාරිය ඉටු කරන්නම්. මීට පෙර කල්පයේ සිට පැමිණි සෑම කෙනෙක්ම, බොහෝ කලක් තිස්සේ නැති වී සිටි අය නැවතත් උරුමය දිනා ගනිවි; එවන් සලකුණු ඔවුන් පෙන්වනවා. මේ ඒ මහාභාරත යුද්ධයමයි. දේවතාවරුන් විමට, එනම් නැවතත් වතාවක් දෙවිලොව පාලකවරුන් විමට ඔබට උත්සාහයක් දැරීමට සිදු වෙනවා. මෙහි භෞතික යුද්ධයක් ගැන ගැටළුවක් නැහැ. යක්ෂයින් හා දේවතාවරුන් අතර කවදාවත් සටනක් සිදු වුණේ නැහැ. එහිදී ඔබට සටන් කරවීමට මායා ඇත්තෙන් නැහැ. කල්ප බාගයක් පුරාවට කිසිම කෙනෙක් රණ්ඩු වන්නේ නැහැ. වෙන කිසිම ලෙඩක් දුකක්, කලබලයක් ඇති වන්නේ නැහැ. එහි ඇත්තේ නිරන්තර සතුටමයි. සදා වසන්ත සමයයි. රෝහල් ආදිය එහි නැහැ. නමුත් ඉගෙන ගැනීමට පාසල් තිබෙනවා. ඔබ සෑම කෙනෙක්ම එහිදී තම තමන්ගේ උරුමය දිනා ගන්නවා. අධ්‍යාපනයක් දුන් විට, මිනිසුන්ට තනිව නැගිටිය හැකියි. මේ ගැන කතාවකුත් තිබෙනවා. පියෙක් තම දියණියගෙන් ඇසුවා ඇය පෝෂණය වන්නේ කාගේ වාසනාවෙන්ද කියා, එවිට දියණිය පිළිතුරු දුන්නේ තමන් පෝෂණය වන්නේ තමාගේම වාසනාවෙන් බවයි. නමුත් එය සිමිත වාසනාවක්. දැන් ඔබ ඔබගේ වාසනාව අසිමිත කර ගන්නවා. උපන් 21කට රාජ්‍යයේ වාසනාව අත්විදිය හැකි ආකාරයේ මහා වාසනාවක් ඔබ තමුත් සඳහා නිර්මාණය කර ගන්නවා. මේ ඔබගේ අසිමිත සතුටේ උරුමයයි. මේ දෙක අතර වෙනස දැන් ඔය දරුවන්ට පැහැදිලිව තේරෙනවා. භාරතය මහා සතුටකින් තිබුණා. දැන් භාරතයට සිදු වී තිබෙන්නේ කුමක්ද ? මීට පෙර කල්පයේ දී තම රජදහනේ වාසනාව අත්විදි අයම තමයි නැවතත් වතාවක් එය ලබන්නේ. ඒ වුණත්, නාටකයේ ඇති කුමන හෝ දෙයක් තමයි තමන් නැවතත් ලබන්නේ කියා ඔබ නොකිය යුතුයි. එහෙමනම් ඔබ කුසගින්නේ මිය යාටි. නාටකයේ රහස් ඔබ හරියටම තේරුම් ගත යුතුයි. එක් පිරිසක් කල්පයේ කාල පරාසය ගැන එක දෙයක් කියද්දී තවත් පිරිසක් තවත් දෙයක් කියනවා. විවිධ අදහස් ගණනාවක්ම තිබෙනවා. තමන් කොහොමත් සතුටිනුයි සිටින්නේ කියාත් ඇතැම් අය කියනවා. ඔවුන් කවදා හෝ අසනිප වී ඉඳ තිබෙනවා ද කියා ඇසුවහොත්, ලෙඩ වන්නේ ශරීරය පමණයි ජීවත්මය ඒවාට හසු වන්නේ නැහැයි කියා ඔවුන් කියනවා. කෙසේවෙතත්, ඊදිමක් ඇති වුණු විට ඒ වේදනාව විඳින්නේ ජීවත්මයයි. මේ දේවල් වඩාත් හොඳින් වටහා ගත යුතුයි. මෙය එකම එක ගුරුවරයා විසින් උගන්වන පාසලයි. ඔබ සෑම කෙනෙකුටම ඥානය එකයි. ඔබගේ අරමුණ හා ඉලක්කයත් එකමයි. ඒ තමයි "නර" (මිනිසා) ගෙන් නාරායන විම. අසමත් වන අය වන්ද වාංගිකයින් වෙවි. දේවතාවරුන් සිටිනා කළ ක්ෂත්‍රියයන් නැහැ. ක්ෂත්‍රියයන් සිටිනා කළ වෙලෙන්දුන් නැහැ; එමෙන්ම වෙලෙන්දුන් සිටි කළ ශුද්ධයින් සිටියේත් නැහැ. මේවා තේරුම් ගත යුතු කරුණුයි. ඔය මව්වරුන්ට මෙය ඉතාමත් පහසුයි. ඇත්තේ එකම එක විභාගයකි. ප්‍රමාද වී පැමිණෙන අය ඉගෙන ගන්නේ කෙසේද කියා සිතන්න එපා. අළුත් අය ඉක්මනින්ම ඉදිරියට යනවා. මෙය ප්‍රායෝගිකවම සිදු වෙනවා. මායා, රාවනට රූපයක් නැහැ. කෙනෙක් තුළ, රාග භූතයා සිටිනවායි කියා කිව හැකියි. නමුත් රාවනට ශරීරයක් හෝ රූපයක් නැහැ. අවිවා. සියල්ලේම සැකරනය වන්නේ "මන්මතනව"යි. බාබා කියනවා : මා සිහි කරන්න. පසුව මෙම යෝග අන්තියෙන් ඔබගේ පාප දුරු වෙවි. පරමාත්ම පියා ඔබගේ මහපෙන්වන්නා ලෙසින් පැමිණෙනවා. බාබා කියනවා : දරුවනි, ඔබට ඉගැන්වීමට මම ම පැමිණෙනවා. කල්පයක් කල්පයක් පාසා මා මගේ රාජකාරිය ඉටු කිරීමට පැමිණෙනවා. පාරලෝකික පියා කියන්නේ : මා පැමිණ සිටින්නේ ඔය දරුවන්ගේත් සහායෙන් මගේ රාජකාරිය ඉටු කිරීමටයි. ඔබටත් තැනක් දිනා ගත හැකි වන්නේ මේ සහාය දැක්වූවහොත් පමණයි. මා එතරම් ශ්‍රේෂ්ඨ පියෙක්. මා එතරම් විශාල යාග ගින්නක් නිර්මාණය කරනවා. ඔය සෑම බ්‍රාහ්මණවරයෙක්ම, බ්‍රහ්මාගේ කටින් උපන් දරුවන්- සහෝදර සහෝදරියනුයි. තම තමන් සහෝදර සහෝදරියන්ය යන සිහියේ සිටිනා විට ඔබට ඔබගේ සැමියා බිරිඳ යන දැක්ම වෙනස් කර ගත හැකි වෙනවා. පරමාත්ම පියා කියන්නේ :

බ්‍රහ්මින් කුලයේ නමට අපහාස කරන්න එපා. පාර්ශ්වද්වය සිටීමට ක්‍රම විධි තිබෙනවා. එකටම ජීවත් වෙන ගමන් ගින්නක් හට නොගෙන සිටීමට අපහසුයි කියා මිනිස්සු කියනවා. බාබා කියනවා : ඔබ දෙපළ අතරින් ඥාන අසිපත තබා ගෙන සිටින්නාක් කල් එවන් ගින්නක් ඇවිලෙන්නේ නැහැ. එහෙත්, දෙදෙනාම 'මන්මනහට' වී සිටියහොත් පමණයි, දෙදෙනාම ශිව බාබාගේ සිහියෙන් තමන් බ්‍රාහ්මනවරුන්ය යන අවධානයෙන් සිටියහොත් පමණයි එය සිදු විය හැක්කේ. මිනිස්සු කලබල ඇති කරන්නේ ඔවුන්ට මේ දේවල් නොතේරෙන නිසායි. පසුව ඔබට අපහාස විඳීමට සිදු වෙනවා. කිසිම කෙනෙක් ක්‍රිස්ණාට අපහාස කරන්නේ නැහැ. දැන් ක්‍රිස්ණා මෙතැනට පැමිණියහොත් පිටරට වල සිටින අයත් ප්ලේන් වල නැග මෙහි දුවගෙන ජීවී. මහා සෙනහක් එක් රොක් වේවි. භාරතයේ කුමක් සිදු වේවිද කියා කවුද දන්නේ ? අව්වා, අද හෝග් පිළිගත්වන දවසයි. මේ නිවස ඔබගේ පරමාත්ම පියාගේ නිවහනයි. ඒ නිවස විවාහයේ ඥාති නිවසයි. හමුවීම සිදු වන්නේ සංගම යුගයේ දීයි. මෙය විප්ලවක් කියා ඇතැම් අය සිතනවා. ධ්‍යාන දර්ශන යනු මොනවාද, හක්ති මාර්ගයේ දී ඒවා පෙනෙන්නේ කෙසේද කියා බාබා පහදා දෙනවා. දැන් තම බුද්ධිය තුළ කිසිදු සැකයක් ඇති කර නොගැනීමට ඔබ වගබලා ගත යුතුයි. මේ ඔබගේ සිරිත් විරිත්ය. මේ ශිව බාබාගේ හණ්ඩාගාරයයි. එමනිසා, ඔහුට සිහි කර ඔහුට හෝග් පිළිගැන්විය යුතුයි. යෝගාවේ සිටීම හොඳයි; බාබාගේ සිහියේ ඔබ සිටිවි. අව්වා.

සුමිහිරි, ආදරණීය බොහෝ කලක් නැති වී සිට දැන් හමු වුණ දරුවන්ට ඔබගේ මව, පියා, බාප්දාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුඛ උදෑසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට තමස්කාර.

**ධාරණිය සඳහා සාරාංශය :**

1. තමන් බ්‍රහ්මාගේ කටින් උපන් අයයි යන අවධානයේ සිටීමත් සැබෑ පිවිතුරු බ්‍රහ්මන්වරුන් වන්න. මෙම බ්‍රාහ්මන කුලයට කවදාවත් අපහාස නොකරන්න.
2. පරමාත්ම පියා සේ අභෞතික හා නිරහංකාර වී තම රාජකාරිය ඉටු කරන්න. ආධ්‍යාත්මික සේවයේ නිරත වන්න.

**වරදාතය:** සේවා ක්ෂේත්‍රයේ නිරතව සිටින අතර නිතර නිතර අභ්‍යන්තරගත වෙමින් හුදෙකලාවට යන්නෙක් බවට ඔබ පත් වේවා.  
නිහඩතාවයේ බලය අත්හදා බැලීමට නම්, අභ්‍යන්තර ගත වීම හා හුදෙකලා වීම අවශ්‍ය වේ. සේවා ක්ෂේත්‍රය හා වචන ක්ෂේත්‍රය මගින් සේ විස්තාරණය වී ඇති නිසා අභ්‍යන්තර ගතව සිටීමේ හෝ හුදෙකලාව සිටීමේ වින්දනය විඳීමට තරම් කාලයක් තමන්ට නැතැයි කියා ඇතැම් දරුවන් පවසනවා. කෙසේවෙතත්, මේ සඳහා, එක වරටම පැය බාගයක් හෝ පැයක් දෙකක් ගන්නවා වෙනුවට, නිතර නිතර කෙටි කෙටි වේලාවන් සොයා ගැනීම තුළින් ඔබ තුළ බලගතු තත්ත්වයක් සෑදේවි.

**පාඨය :** බ්‍රහ්මන ජීවිතයේ සටන් කර කර සිටිනවා වෙනුවට, සතුටින් එය සමරන්න. එවිට ඕනෑම අපහසු දෙයක් පහසු වේවි.

\*\*\* ඔම් ශාන්ති \*\*\*