

17-01-2019

උදෑසන මුරලි

මිම ශාන්ති

බාප්පා

මඩුබන්

සාරය: සුමිහිරි දරුවනි, කිසිම ආශාවක් නොමැති, මේ තරම් මිහිරි පියාව ඔබට මුණ ගැසීම ගැන, එමෙන්ම ඔහු පිරිනමන්නා වන්නේ කෙසේද යන්න ගැන, ඔබ විශ්මයට පත් විය යුතුයි. කිසිම දෙයක් ලබා ගැනීමට ඔහු තුළ අල්ප මාත්‍රයකවත් ආශාවක් නොමැත.

ප්‍රශ්නය: පියාගේ ආශ්චර්යමත් කොටස කුමක්ද? 100% පරහිතකාමී පියා, මෙම මිනිතලයට පැමිණ ඇත්තේ කුමන ආශාවක් ඇතිවද?

පිළිතුර: බාබාගේ ආශ්චර්යමත් කොටස වන්නේ අපට ඉගැන්වීමයි. ඔහු මෙහි පැමිණෙන්නේ සේවය කිරීම සඳහා පමණයි. ඔහු අපව පෝෂණය කරයි. ඔහු අපට සෙනෙහස සහ ආදරය ලබා දී මෙසේ පවසයි සුමිහිරි දරුවනි, මෙය කරන්න. ඔහු අපට දැනුම ලබා දෙන මුත් කිසි දෙයක් නොගනී. එහි ගොස් ඔහුගේ දරුවන්ට මාර්ගය පෙන්වීමට, ඔවුන්ට ලෝකයේ මුල, මැද සහ අවසානය පිළිබඳ පුවත ලබා දීමට 100% පරහිතකාමී පියා තුළ ආශාවක් තිබේ. පියාගේ ආශාව වන්නේ දරුවන් ගුණධර්ම ඇති අය බවට පත් කිරීමටයි.

මිම ශාන්ති. සුමිහිරි ආධ්‍යාත්මික දරුවන්, කිසි දෙයක් නොගන්නා, ආධ්‍යාත්මික පියාව සොයාගෙන තිබේ. ඔහු කිසි දෙයක් කන්නේ හෝ බොන්නේ නැත. එබැවින් ඔහුට බලාපොරොත්තු හෝ ආශාවක් නොමැත. මනුෂ්‍යයින්ට අනිවාර්යෙන්ම එක් ආශාවක් හෝ තවෙකක් තිබේ. ඔවුන්ට ධනවත් වීමට හෝ මේ මේ තත්ත්වයට ඒමට අවශ්‍යයි. එම කෙනාට ආශාවක් නොමැත ඔහු අහෝග්‍යය. (අත්විඳීම වල බලපෑමට එපිටින්). තමන් කිසිම දෙයක් කෑමට හෝ බීමට නොගන්නා බව පැවසූ තාපසයෙක් සිටි බව ඔබ අසා ඇති. ඔහු අනුගමනය කළා මෙනි. මුළු ලොවෙහිම, කිසි දෙයක් නොගන්නේ හෝ නොකරන්නේ එක් පියා පමණයි. එබැවින් ඔය දරුවන් කාගේ දරුවන්ද කියා ඔබ සිතිය යුතුයි. පියා මෙම කෙනා තුළට ඇතුළු වන්නේ කෙසේද? ඔහුටම කියා ආශාවක් ඔහුට නොමැත. ඔහු අප්‍රසිද්ධයි. ඔහුගේ සම්පූර්ණ වර්ත කතාව දන්නේ ඔය දරුවන් පමණයි. ඔය දරුවන් අතරින්ද, මෙය සම්පූර්ණයෙන්ම වටහා ගන්නා අය ඇත්තේ ටික දෙනයි. කිසි දෙයක් කන්නේ, බොන්නේ හෝ ගන්නේ නැති පියාව ඔබට ලැබී ඇති බව ඔබගේ හදවත් තුළට ඇතුළු විය යුතුයි. ඔහුට කිසිම ආශාවක් නොමැත. ඔහු වගේ වෙන කෙනෙක් සිටිය නොහැක. සිහිපත් කර ඇත්තේ එක් අශාරීරික, උසස්ම-උසස් දෙවියන් පමණයි. ඔබගේ පියා වන ඔහු අබෝග්‍යය, ගුරුවරයා අබෝග්‍යය, එමෙන්ම සත්ගුරුද අබෝග්‍යය. ඔහු කිසි දෙයක් නොගනී. ඔබගෙන් එය ගෙන ඉන්පසු ඔහු එය සමඟ කුමක් කරන්නද? එම කෙනා ආශ්චර්යමත් පියාය. තමන්ටම කියා ඔහුට අල්පමාත්‍රයකවත් ආශාවක් නොමැත. එවන් මනුෂ්‍යයෙක් නොමැත. මනුෂ්‍යයින්ට සෑම දෙයක්ම අවශ්‍යයි, ආහාර සහ ඇඳුම් ආදිය. මට කිසිම දෙයක් අවශ්‍ය නැත. පැමිණ අපවිත්‍ර අයව පිවිතුරු කරන්න කියා ඔබ මට අඬ ගසයි. මම අශාරීරිකයි. මම කිසිම දෙයක් ගන්නේ නැත. මට මගේම ස්වරූපයක් (ශරීරයක්) වත් නොමැත. මම මෙම කෙනා තුළට ඇතුළු වනවා පමණයි. කන්නේ සහ බොන්නේ මෙම කෙනා තුළ ඇති ජීවයයි. මගේ ජීවයට කිසිම ආශාවක් නැත. මම මෙහි එන්නේ සේවය සඳහා පමණයි. මෙම නාටකය කෙතරම් ආශ්චර්යමත්ද කියා ඔබ සිතිය යුතුයි. එක් පියා සෑම දෙනාගේම ආදරයට පාත්‍ර වෙයි. ඔහුට කිසිම ආශාවක් නොමැත. ඔහු පැමිණ අපට උගන්වා, අපව පෝෂණය කරනවා පමණයි. ඔහු අපට ආදරය සහ සෙනෙහස ලබා දෙනවා සුමිහිරි දරුවනි, මෙය කරන්න! ඔහු ඔබට දැනුම දෙන මුත් ඔහු කිසි දෙයක් නොගනී. පියා පමණයි කරන්කරවන්හාර් වන්නේ. ඔබ ශිව බාබාට යමක් දුන්නේ නම්, ඔහු එය සමඟ කුමක් කරන්නද? ඔහු තෝලි ගෙන එය කනවාද? ශිව බාබාට ශරීරයක් වත් නොමැත, ඉතිං ඔහු යමක් ගන්නේ කොහොමද? තවද බලන්න, ඔහු කෙතරම් සේවය කරනවාද කියා! ඔහු ඔබ සෑම දෙනාටම ඉතාමත් හොඳ උපදෙස් දී, ඔබව ලස්සන කරවනවා. ඔය දරුවන් මේ ගැන විශ්මයට පත් විය යුතුයි. පියා කොහොමත් පිරිනමන්නාය. පිරිනමන්නා බොහෝ ශ්‍රේෂ්ඨයි. ඔහුට කිසිම ආශාවක් නොමැත. මේ තරම් දරුවන් ප්‍රමාණයක් රැක බලාගෙන ඔවුන්ට කැවිය යුතුයි යනාදී වශයෙන්, බුහුණ තුළ බලවත් සැලකිල්ලක් තිබුණද, කුමන මුදලක් ලැබුණත් එය ශිව බාබාට පමණයි. මම සෑම දෙයක්ම කැප කළා. මම පියාගේ ශ්‍රීමත් අනුගමනය කොට, සෑම දෙයක්ම වටිනා අන්දමකින් භාවිත කොට, මගේ අනාගතය සාදා ගන්නවා, එනමුදු පියා 100% පරහිතකාමීය. ඔහුට එකම එක් බලවත් සැලකිල්ලයි ඇත්තේ, එනම් ගොස් සෑම දෙනාටම මාර්ගය පෙන්වීමට මම ගොස් ලෝකයේ මුල, මැද සහ අවසානය පිළිබඳ තතු ලබා දිය යුතුයි. අන් කිසිවෙකු මෙය දන්නේ නැත. ඔය දරුවන් පමණයි එය දන්නේ. පියා ගුරුවරයාගේ

වේශයෙන් ඔබට උගන්වයි. ඔහු ඔබගෙන් කිසිම මුදලක් අය නොකරගනී. ඔබ කුමක් ගත්තද එය ගන්නේ ශිව බාබාගේ නමින්ය. එහි ප්‍රතිලාභය ලැබෙන්නේ එහිදීය. සාමාන්‍ය මිනිසෙකුගෙන් නාරායන් වීමේ ආශාවක් බාබාට තිබේද? පියා ඔබට නාටකයට අනුව උගන්වයි. ඔහුට ඉහළම සිහසුනේ අසුන් ගැනීමට ආශාවක් තිබෙනවා නොවෙයි නැත. සෑම දෙයක්ම රඳා පවතින්නේ ඉගෙනුම මත සහ දිව්‍යමය ගුණධර්මයන් මතයි. ඉන්පසුව ඔබ අන් අයටද ඉගැන්විය යුතුයි. නාටකයට අනුව, පෙර චක්‍රයේදී මෙන්ම, මෙම කෙනා රහපාන කුමන හෝ කොටසක්, නොබැඳි නිරීක්ෂකයෙක් ලෙසින් පියා නරඹයි. තවද ඔහු ඔය දරුවන්ට ද පවසන්නේ සෑම දෙයක්ම නොබැඳි නිරීක්ෂකයන් ලෙසින් නරඹන්න. ඔබ ඉගෙනගන්නවාද නැත්ද කියා තමන් දෙස බලන්න. මම ශ්‍රීමත් අනුගමනය කරනවාද නැද්ද? අන් අයව මා හා සමාන කිරීම සඳහා, මම සේවය කරනවාද නැද්ද? පියා කතා කරන්නේ මෙම කෙනාගේ මුඛය ණයට ගැනීමෙනි. ජීවයක් ජීවමානයයි මළකඳකට කතා කළ නොහැක. ඔහු අනිවාර්යෙන්ම ඇතුළු වන්නේ සජීවී කෙනෙකු තුළටයි. එබැවින්, පියා පරහිතකාමීය. ඔහුට කිසිම ආශාවක් නොමැත. තම දරුවන් ලොකු වූ විට, තමන්ව රැක බලාගනිව් කියා, භෞතික පියෙකුට හැඟෙයි. එම කෙනාට කිසිම ආශාවක් නොමැත. නාටකයේ ඔහුගේ කොටස කුමක් වැනිද කියා ඔහු දන්නවා. මා පැමිණෙන්නේ ඔබට ඉගැන්වීමට පමණයි. මෙයත් තීරණය වී තිබේ. මිනිසුන් නාටකය ගැන දන්නේම නැත. පියා ඔබට උගන්වනවාය, යන විශ්වාසය ඔය දරුවන්ට තිබේ. මෙම බ්‍රහ්මාද ඉගෙනගන්නවා. නිසැකයෙන්ම හොඳින්ම ඉගෙන ගන්නේ ඔහුයි. ඔහු ශිව බාබාගේ ඉතාමත්ම හොඳ උදව්කරුවෙක්ද වනවා. මා හට කිසිම ධනයක් නොමැත. ධනය දෙන්නෙන්, එමෙන්ම ලබා ගන්නෙන් ඔය දරුවන් පමණයි. ඔබ අතමිටවල් දෙකක් දී, එය අනාගතයේදී ලබා ගනී. සමහරුන්ට කිසි දෙයක් නැත, එබැවින් ඔවුන් කිසිම දෙයක් නොදෙයි. කෙසේවෙතත්, කෙනෙක් හොඳින් ඉගෙන ගන්නේ නම් ඔහුට අනාගතයේදී හොඳ තත්ත්වයක් ලැබෙයි. තමන් ඉගෙනගන්නේ නව ලෝකයට බව, සිහිකරන්නේ ඉතා ටික දෙනෙක් පමණි. ඔවුන්ට මෙය සිහිකරන්නේ නම්, එයත් 'මන්මනහව්'ය. කෙසේ වෙතත් ලෞකික දේවල්වල තම කාලය අපතේ හරින බොහෝ දෙනෙක් සිටියි. ඔවුන්ට සෑම දෙයක්ම අමතක වෙයි බාබා කුමක්ද උගන්වන්නේ, කෙසේද උගන්වන්නේ සහ ඔවුන් හිමි කරගත යුතු තත්ත්වය, කෙතරම් උසස්ද කියා. ඔවුන් දිගින් දිගටම එකිනෙකා සමඟ සණ්ඩු සරුවල් ඇති කරගෙන, තම කාලය අපතේ හරියි. උසස් විභාගයක් සමත් වීමට ඇති අය, කිසිම විටෙක ඔවුන්ගේ කාලය අපතේ නොයවයි ඔවුන් හොඳින් ඉගෙනගෙන ශ්‍රීමත් අනුගමනය කරයි. ඔබ ශ්‍රීමත් අනුගමනය කළ යුතුයි. පියා පවසන්නේ ඔබ අකීකරුයි. මම ඔබට පියාව සිහිපත් කිරීමට ශ්‍රීමත් දෙනමුත්, ඔබ එය අමතක කරයි. මෙයට දුර්වලත්වය යැයි කියයි. මායා ඔබව නාසයෙන් අල්ලා ගෙන, ඔබව සපා කා, ඔබගේ ඔලුව උඩ ඉදගනී. මෙය සටන් භූමියකි. මායා, ඉතා හොඳ දරුවන්ව පරාජය කරයි, එවිට අපහාසයට ලක් වන්නේ කාගේ නමද? ශිව බාබාගේ. සත්ගුරුගේ නමට අපහාස කරන අයට උසස් තත්ත්වයක් හිමි කරගැනීමට නොහැකි බව සිහි කෙරෙයි. මායාට පරාජය වන අය, උසස් තත්ත්වයක් හිමි කරගන්නේ කෙසේද? ඔබ, තම බුද්ධිය, තමන්ගේම යහපත උදෙසා භාවිත කොට, බාබාගෙන් ඔබගේ උරුමය හිමි කරගැනීමට උත්සාහ කළ යුත්තේ කෙසේද කියා බැලිය යුතුයි. මහාරතීන් මෙන් ඉතා හොඳ වී, සෑම කෙනාටම මාර්ගය පෙන්වන්න. සේවය සඳහා ඉතාමත් හොඳ උපායන් බාබා ඔබට පෙන්වා දෙයි. පියා පවසන්නේ ඔබ මට අඛණ්ඩයින් සිටි අතර, මම දැන් ඔබට පවසනවා. මා සිහිපත් කරන්න එවිට ඔබ පිවිතුරු වෙයි. පිවිතුරු ලෝකයේ පිංතූර තිබේ. ප්‍රධානතම දෙය මෙයයි. මෙහිදී ඔබට අරමුණක් සහ ඉලක්කයක් තිබේ. ඔබට වෛද්‍යවරයෙක් වීම සඳහා වෛද්‍යවරයෙක් සිහිපත් කළ යුතු වන්නේ හෝ නීතිඥයෙක් වීමට නීතිඥයෙක් සිහි කිරීමට අවශ්‍ය වන්නේ නැත. පියා පවසන්නේ මා පමණක් සිහිපත් කරන්න, එපමණයි. ඔබගේ සියලුම ආශාවන් ඉටු කරන කෙනා මමයි. මායා ඔබට කොතරම් බාධා කළත්, මා සිහිපත් කරන්න, එපමණයි. තවමත් ඔබලා අතර සටනක් තිබේ. ඔබට ක්ෂණයකින් ඇයව පරාජය කළ නොහැක. මේ වනතුරු කිසිම කෙනෙක් මායා ජයගෙන නොමැත. ජය ගැනීමෙන් ඔබ එවිට ලොවට අධිපතියන් වෙයි. මිනිසුන් ගයන්නේ මම වහලෙකි මම ඔබගේ වහලාය. මෙහි ඔබ, මායාව ඔබගේ වහලා බවට පත් කළ යුතුයි. එහිදී මායා ඔබට කිසිම විටෙක දුකක් ඇති කරන්නේ නැත. මෙකළ ලොව ඉතාමත්ම කිළිටිය. ඔවුන් දිගින් දිගටම එකිනෙකාට දුක ගෙන එයි. බාබා ඉතාමත්ම මිහිරි වන අතර ඔහුටම කියා කිසිම ආශාවක් නොමැත. එවන් පියෙක්ව ඔබ සිහිපත් කරන්නේ නෑ! සමහරු මෙසේද කියයි මම ශිව බාබාව විශ්වාස කරනවා, බ්‍රහ්ම බාබාව නොවෙයි. කෙසේ වෙතත් දෙදෙනා ඇත්තේ එකටයි. නියෝජිතයා නොමැතිව ඔබට ගණුදෙනුවක් කළ නොහැක. මෙම කෙනා, බාබාගේ රථය වන අතර, ඔහුගේ නම වන්නේ 'භාග්‍යවන්ත රථයයි' (හගිරත්). ඔබ දන්නවා, අංක එකට සිටින, උසස්ම කෙනා වන්නේ, මෙම කෙනා බව. පංතියක, පංති නායකයාට ගෞරවය ලබා දෙයි ඔහුට ගරු කරයි. මෙම කෙනා, බොහෝ කාලයක් නැතිව සිට දැන් හමුවූ අංක එකේ ආදරණීය වූ

දරුවායි. එහිදී, සියලුම රජවරුන් මෙම කෙනාට (ශ්‍රී නාරායන්) ගෞරව කළ යුතුයි. ඔබට මෙය වැටහුණු විට පමණයි, ඔහුට ගරු කිරීමට ඔබ නුවණක්කාර වන්නේ. ඔබ ඔහුට මෙහි ගරු කිරීමට උගත් විට පමණයි, ඔහුට එහි ගරු කිරීමට ඔබට හැකි වන්නේ. එසේ නැත්නම් ඔබට කුමක් හිමි වෙයිද? ඔබට ශිව බාබාව සිහිපත් කිරීමටවත් නොහැක. පියා පවසන්නේ ඔබගේ ඔරුව එගොඩ වන්නේ සිහිපත් කිරීම තුළිනි. ඔහු ඔබට අසීමිත රාජධානිය ලබා දෙනවා. එවන් පියෙක්ව ඔබ බොහෝ සේ සිහි කළ යුතුයි. ඔබගේ ඇතුලාන්තයේ ඔහුට බොහෝ සේ සෙනෙහස තිබිය යුතුයි. බලන්න, මේ කෙනා කොතරම් පියාට ආදරය කරනවාද කියා? ඔබ තුළ සෙනෙහස ඇති විට පමණයි ඔබගේ භාජනයට රත්තරං විය හැකි වන්නේ. රත්තරං භාජන ඇති අයට, පළමු පංතියේ හැසිරීමක් තිබෙයි. නාටකයට අනුව, රාජධානිය ස්ථාපිත කළ යුතුයි. ඒ සඳහා සෑම අන්දමකම අය අවශ්‍යයි. පියා විස්තර කරන්නේ දරුවනි, ඔබ කිසිම විටෙක තරහ නොගත යුතුයි. ඔබ සේවය නොකරන්නේ නම්, එයින් කියැවෙන්නේ ඔබ ඔබගේ කාලය අපතේ හරි යන්න බව, ඔබ වටහා ගත යුතුයි. යම් කෙනෙක් ශිව බාබාගේ යාගයට සේවය නොකරන්නේ නම්, ඔහුට කුමක් හිමි වෙයිද? සේවයේ යෙදෙන අයට පමණයි උසස් තත්ත්වයක් හිමි කර ගැනීමට හැකි වන්නේ. තමන්ට යහපතක් සිදු කර ගැනීමට ඔබ තුළ උචිතතාවක් තිබිය යුතුයි. ඔබ මෙය නොකරන්නේ නම් සිදුවන්නේ, ඔබ, ඔබගේ තත්ත්වය විනාශ කරගැනීමයි. ශිෂ්‍යයින් හොඳින් ඉගෙනගන්නා විට, ඔවුන් සමඟ ගුරුවරයා සතුටට පත් වනවා, මන්ද ඔහුගේ නම ඔවුන් කීර්තිමත් කොට, ඔවුන් නිසා ඔහුට ත්‍යාගයක් හිමි වන බව ඔහුට වැටහෙන නිසයි. පියා, ගුරුවරයා ආදී සෑම කෙනෙක්ම සතුටු වෙයි. ඉතා හොඳින් සේවය කරන, හොඳ, වටිනා දරුවන්ට දෙමව්පියන් කැප වනවා. ඉතිං, පියාද මෙය ඇසූ විට, සතුටු වනවා. බොහෝ දෙනෙකුට සේවය කරන අයගේ නම්, අනිවාර්යෙන්ම කීර්තිමත් වෙයි. උසස් තත්ත්වයක් හිමි කරගැනීමට හැකි වන්නේ ඔවුන්ටය. දිවා රාත්‍රියේ ඔවුන්ගේ එකම සැලකිල්ල ඇත්තේ සේවයටයි. ඔවුන්ගේ කෑම, බීම ගැන ඔවුන් සැලකිලිමත් නොවෙයි. දැනුම විස්තර කර දෙන විට, ඔවුන්ගේ උගුර පවා වියළී යයි. එවන්, බොහෝ කාලයක් නැතිව සිට, දැන් හමුවූ ආදරණීය දරුවන් පමණයි උසස් තත්ත්වයක් හිමි කර ගන්නේ. එය උපන් 21කට ලැබෙන දෙයකි, තවද එය චක්‍රයෙන් චක්‍රයටයි. ප්‍රතිඵල නිකුත් වන විට, සේවය කළේ කවුද සහ කී දෙනෙකුට ඔවුන් මාර්ගය පෙන්වාද කියා වැටහෙයි. කෙනෙකුගේ චරිතය හැඩගැසීමද අවශ්‍යය. 'මහාරති', 'අශ්වාරෝහක', සහ 'පාබල' යන නම් තිබේ. ඔබ සේවය නොකරන්නේ නම්, ඔබ පාබල සේනාවේ කොටසක් බව ඔබ වටහා ගත යුතුයි. ඔබගේ ධනයෙන් උපකාර කළ බැවින් ඔබට උසස් තත්ත්වයක් හිමි වෙයි කියා, ඔබ කිසිවෙකු නොසිතිය යුතුයි. එය සම්පූර්ණ වරදකි. සෑම දෙයක්ම රඳා පවතින්නේ සේවය සහ ඉගෙනුම මතයි. ඔබ ඉගෙන ගෙන උසස් තත්ත්වයක් හිමි කර ගත යුතු බවත්, සෑම චක්‍රයකටම තමන්ට පාඩුවක් සිදුනොකර ගත යුතු බවත්, පියා දිගින් දිගටම ඔය දරුවන්ට විස්තර කරයි. ඔබ තමන්ට පාඩුවක් සිදු කර ගන්නා විට බාබා එය දකියි මේ කෙනා කිසිවක් නොදනී, මන්ද ඔහු මුදල් ටිකක් දී ඇති නිසා, ඔහු මාලාවේ ඉදිරි අංකයක් හිමි කර ගනී කියා සතුටු වනවා. කෙනෙක් මුදල් දී ඇත්ත්, ඥානය ධාරණය කර ගෙන නොමැති නම්, එමෙන්ම යෝගාවේ නොසිටියි නම්, එයින් ඇති ඵලය කුමක්ද? ඔබට අනුකම්පාවක් නොමැති නම්, ඔබ පියාව අනුගමනය කරන්නේ කෙසේද? පියා පැමිණ ඇත්තේ ඔය දරුවන් ලස්සන කිරීමටයි. තව බොහෝ දෙනෙක්ව ලස්සන කරන අයට, පියා කැප වනවා. කිරීමට, භෞතික සේවාවන් ද බොහොමයක් තිබේ. බාබා බොහෝ සේ බන්දාරී (මුළුතැන් ගේ බලා ගන්නා කෙනා)ට ප්‍රශංසා කරයි. ඇයට බොහෝ දෙනෙකුගෙන් ආශීර්වාද ලැබෙයි. ඔවුන් සේවය කරන තරමට, එමෙන්ම සේවය වෙනුවෙන් තම සිරුරු පවා කැප කරන තරමට, ඒ අනුව ඔවුන් යහපතක් සිදු කරගන්නේ තමන්ටමය ඔවුන් තමන්ගේම ආදායම උපයා ගනී. ඔවුන් හඳවතේ ගැඹුරින්ම, බොහෝ සෙනෙහසකින් සේවය කරයි. ගැටුම් ඇති කරගන්නා අය, තමන්ගේම භාග්‍යය නැති කර ගනියි. තත්භාව ඇති අයට ඒ මඟින් බොහෝ කණස්සලු ඇති වෙයි. ඔබ සෑම කෙනෙක්ම විශ්‍රාමික තත්ත්වයේ සිටියි. ඔබ සෑම කෙනෙක්ම ශබ්දයෙන් එපිටට යා යුතුයි. ඔබ තමන්ගෙන්ම විමසිය යුතුයි මම දවස පුරාවට කොතරම් සේවය කරනවාද? සමහර දරුවන්ට සේවයේ නොයෙදෙන්නේ නම්, සතුටක් දැනෙන්නේ නැත. සමහරුන්ට තම බුද්ධිය මත සහ ඔවුන්ගේ ඉගෙනුම මත තරක දශා තිබේ. බාබා සෑම කෙනෙකුටම එකම තරමට උගන්වනවා. සෑම කෙනෙකුගේම බුද්ධිය එකිනෙකාට වෙනස්ය. කෙසේ වෙතත් ඔබ උත්සාහ දැරිය යුතුයි. එසේ නොමැති නම් ඔබගේ තත්ත්වය, චක්‍රයෙන් චක්‍රයට එසේ වෙයි. අවසානයේදී, ප්‍රතිඵල නිකුත් වන විට, ඔබ සෑම කෙනෙකුටම, සෑම දේකම දර්ශන ලැබෙයි. ඔබට දර්ශන ලැබී, ඉන්පසුව ඔබව මාරු කර යවනු ලබයි. ඔවුන් බොහෝ සේ කාලය අපතේ හැරීම ගැන සහ චක්‍රයෙන් චක්‍රයට විශාල ලෙස මුලා වීම ගැන, අවසානයේදී මහත් පසුතැවිල්ලට පත් වූ බව, ආගමික ග්‍රන්ථ වල සඳහන් වෙයි. පියා නොකඩවා ඔබට අනතුරු අහවයි. ශිව බාබාට ඇති එකම ආශාව, දරුවන් ඉගෙන ගෙන උසස් තත්ත්වයක් හිමි කර ගනී කියාය.

ඔහුට වෙනත් ආශාවන් නොමැත. ඔහුට ප්‍රයෝජනවත් වන කිසිවක් නොමැත. පියා විස්තර කරන්නේ දරුවනි, අභ්‍යන්තරගත වන්න. මුළු ලෝකයම බාහිරට නැඹුරු වී සිටියි. ඔබ අභ්‍යන්තරයට නැඹුරු වෙයි. ඔබ තම තත්ත්වය පරීක්ෂා කොට, තමන්ව පරිවර්ථනය කරගැනීමද සිදු කළ යුතුයි. අවිවා.

සුමිහිරි, ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් නැති වී සිට දැන් හමු වුණු ඔය දරුවන්ව ඔබගේ මව, පියා, බාප්පාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උදාසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

ධාරණය සඳහා සාරාංශය:

1. නොබැඳි නිරීක්ෂකයෙක් වී, තමන්ගේම කොටස නිරීක්ෂණය කරන්න මම හොඳින් ඉගෙන ගෙන, අන් අයටද උගන්වනවාද, නැද්ද? අන් අයව මා හා සමාන කිරීම සඳහා, මා සේවය කරනවාද? ලෞකික දේවල්වලට තම කාලය අපතේ නොහරින්න.
2. අභ්‍යන්තර ගත වී, තමන්ව පරිවර්ථනය කරගන්න. තමන්ට යහපතක් සිදුකර ගැනීමේ උවමනාව ඇති කර ගන්න. සේවයේ කාර්ය බහුල වන්න. අනිවාර්යෙන්ම පියා මෙන් සානුකම්පිත වන්න.

වරදානය: ඔබ සැමදෙයක්ම වටිනා ආකාරයෙන් භාවිත කිරීමෙන් සාර්ථකත්වයේ වරම ලබන අතර වරදානය ලැබූ ප්‍රතිඵලයක් වන්න.

මෙම සංගම යුගයේදී ඔබ දරුවන් 'හැම දෙයක්ම වටිනා ලෙස භාවිත කර සාර්ථකත්වය ලබන්න!!' යන වරදානය උරුමයක් ලබා ඇත. වටිනා ලෙස හැම දේම භාවිත කිරීම බීජය වන අතර සාර්ථකත්වය එහි එළයයි. බීජය හොඳ නම් සාර්ථක එල නොලැබීමට හැකියාවක් නැත. ඔබ අන් අයට කාලය, සිතිවිලි හා ධනය වටිනා ලෙස භාවිත කිරීමට කියා දෙනවා සේම, ඔබේ ධන නිධානයන් වල ලැයිස්තුවක් පරීක්ෂාවට ගෙන කුමන ඒවා වටිනා ලෙස භාවිත කළාද, කුමන ඒවා අපතේ ගියා දැයි බලන්න. දිගටම මෙසේ හැමදේම වටිනා ලෙස භාවිත කිරීමෙන් ඔබ සියලු ධන නිධාන වලින් පිරි වරම් ලත් ප්‍රතිඵලයක් වෙයි.

පාඨය: දෙවියන්ගෙන් ත්‍යාග ලැබීම සඳහා අපත සහ නිශේධනීය සැම දෙයක් ම පසෙකලන්න.

***** ඔම ශාන්ති *****

බ්‍රහ්ම පියාට සමාන වීම සඳහා විශේෂ උත්සාහයන්.

බ්‍රහ්ම බාබා සේම කිසි දේක විස්තර විස්තරාත්මක බව වෙත නොයා එයට තිත තබා, එම අවස්ථාව තිත හෙවත් ලක්ෂ්‍යය තුළ ගිල්වන්න. ලක්ෂ්‍යයක් බවට පත් වී, නැවතීමේ තිත තබා ලක්ෂ්‍යය තුළ ගිලී ගිය විට සියලු විස්තරාත්මක බව සහ ජාලය ද තත්ත්වපරයක ඇසිල්ලෙන් ගිලී ගොස් ඔබේ කාලය ද ඉතිරි වී ඔබ දැඩි උත්සාහයෙන් මිදේ. ඔබ ලක්ෂ්‍යයක් වන අතර ලක්ෂ්‍යය තුළ ස්නේහයෙන් ගිලී මුසපත් වන්න.