

සාරය: සුමිතිරි දරුවනි, සේවා කටයුතු පිළිබඳ තොරතුරු අසා දැනගැනීමේ හා කියවීමේ ආසාවක් ඔබලාට තිබිය යුතුයි. එමගින් ඔබගේ උනන්දුව හා උද්යෝගය වැඩි වන අතර සේවය කළ හැක්කේ කෙසේද යන්න ගැන සිතිවිලිත් ඔබට පහළ වේවි.

ප්‍රශ්නය: සංගම යුගයේදී පරමාත්ම පියා ඔබට සතුට දෙන්නේ නැහැ, නමුත් සතුටට මග පෙන්වා දෙනවා. ඒ කෙසේද ?

පිළිතුර: සෑම කෙනෙක්ම පරමාත්ම පියාගේ දරුවනුයි. ඉතින් ඔහු එක් දරුවෙක්ට පමණක් සතුට දුන්නොත් ඒක නිවැරදි දෙයක් වන්නේ නැහැ. දරුවන්ට තමන්ගේ භෞතික පියවරුන්ගෙන් ලැබිය යුතු දේ හරියටම ලැබෙනවා. අසීමිත පියා එසේ කොටස් බෙදන්නේ නැහැ. ඔහු කරන්නේ සතුටට මග පෙන්වා දීමයි. ඒ මග හරිහැටි ගොස් උත්සාහ දරන්නන් උසස් තත්ත්වයක් දිනා ගන්නවා. ඔය දරුවන් උත්සාහ දැරිය යුතුයි: සියල්ල රඳා පවතින්නේ ඔබගේ උත්සාහය මතයි.

මිම් ශාන්ති, පරමාත්ම පියා මුරලිය (බටහොට) වාදනය කරනා බව ඔය දරුවන්ට තේරෙනවා. මුරලිය සෑම තැනකටම යවනවා. මුරලි හොඳින් හඳාරා සේවා කරන අයගේ තොරතුරු පුවත්පත් සඟරා වල පළ වෙනවා. එවිට ඒ සඟරා කියවන දරුවන්ට සෑම මධ්‍යස්ථානයකම සේවා තොරතුරු, අහවල් අහවල් තැන මේ මේ විදියේ සේවාවන් සිදු වෙනවා කියා දැන ගත හැකියි. කියවන්නේ නැති අය කිසිම දෙයක් දන්නේ නැහැ. ඔවුන් කිසිදු උත්සාහයක් දරන්නේ නැහැ. සේවා තොරතුරු ඇසූ විට තමනුත් එවන් ආකාරයේ සේවාවක් කළ යුතුයි කියා ඔබගේ හිතට එය ඇතුළු වෙනවා. තම සහෝදර සහෝදරියන් කෙතරම් සේවයක් කරනවා දැයි කියා සඟරා කියවීමෙන් ඔබට දැන ගත හැකියි. වැඩි වැඩියෙන් සේවය කළ තරමට, වඩාත් උසස් තත්ත්වයක් ලද හැකි බව ඔය දරුවන්ට තේරෙනවා. එමනිසා, සේවය සඳහා ඔබට උද්යෝගිමත් කරවීමට සඟරා වලට පුළුවනි: ඒවා කිසිම අරමුණකින් තොරව සෑදූ ඒවා නොවෙයි. ඒවා නොකියවනා අය ඒවා කිසිදු වැඩකට නැති දේවල් කියා සලකනවා. තමන්ට කියවන්න ලියන්න බැහැයි කියලත් ඇතැම් අය කියනවා. අහා.. මිනිස්සු රාමායනය අහන්න යනවා. හගවනය, ගිතාව වැනි දේ අහන්න යනවා... එමනිසා ඔබත් මේ දේ ඇසිය යුතුයි. නැතිනම් සේවය සඳහා ඇති උද්යෝගය ඉහළ යන්නේ නැහැ. මේ මේ තැන මේ මේ සේවය සිදු වුණා. ආසාවක් තිබෙනවා නම් කාට හෝ කියා කියවා ගත හැකියි. මේ සඟරා නොකියවන අය රාශියක් මධ්‍යස්ථාන ගණනාවක ඇති. කිසිදු සේවයක් නොකරනා අයත් රාශියක් සිටිනවා. ඔවුන් ලබන තත්ත්වයත් ඒ වගේම වේ. රාජධානියක් නිර්මාණය වෙමින් පවතින බවත් තම තමන් දරණා උත්සාහයේ තරමට තම තමන් එහි තත්ත්ව ලබන බවත් ඔබට තේරෙනවා. අධ්‍යයනය සඳහා අවධානය යොමු නොකළහොත් ඔබ අසමත් වේවි. සියල්ල රඳා පවතින්නේ ඔබ දැන් කරන අධ්‍යයනයේ ප්‍රමාණය මතයි. වැඩි වැඩියෙන් ඉගෙන ගෙන අන් අයටත් උගන්වපු තරමට යහපත සැලසෙන්නේත් ඔබටමයි. සඟරා කියවීම ගැන හිතන්නේවත් නැති දරුවන් විශාල පිරිසක් සිටිනවා. ඔවුන් ලබන්නේ පැත්ස කිහිපයක් වටිනා තත්ත්වයකි. එහිදී, මේ පුද්ගලයා හොඳින් උත්සාහ නොදැරූ නිසා තමයි මේ වගේ පහත් තත්ත්වයක් ලබා තිබෙනතේ කියා ඔබලාට හිතෙන්නේ නැහැ. කර්ම හා පාප කර්ම ගැන බුද්ධියේ කරුණු රුඳෙන්නේ මෙහිදීයි. පරමාත්ම පියා සෑම කල්පයකම සංගම යුගයේදී ඔබලාට සියල්ල පැහැදිලි කර කියා දෙනවා. තේරුම් නොගන්නා අය ගල් බුද්ධිත් ඇති අය වගේයි. තමන්ට තිබුණේ අපිරිසිදු බුද්ධියක්, එහිත් යම් යම් මට්ටම් තිබෙනවා කියාත් ඔබලාට අවබෝධ වේවි. බාබා දිගටම ඔය දරුවන්ට පහදා දෙනවා : දැන් මේ ඇත්තේ කලී යුගයයි; එහි ඇත්තේ අසීමිත දුකක්. අර දුක මේ දුක දුක් රාශියක්. ඥානවන්ත අය ඔහු කී දේ නිවැරදි බව ඉක්මනින්ම තේරුම් ගනිවි. ඊයේ ඉතාමත් දුකින්, මහා දුක් කන්දරාවක් මැද සිටි තමන් දැන් නැවතත් වතාවක් අසීමිත සතුට ට යන බව ඔබලා තේරුම් ගනිවි. මේ කලී යුගයයි, රාවන රාජ්‍යයයි කියාත් ඔබලා දන්නවා. තේරුණත් අන් අයට පැහැදිලි කිරීමට ඔබට බැරි නම්, බාබා කියන්නේ ඔබත් කිසිවක් තේරුම් ගෙන නොමැති බවයි. ඔබ සේවය කළ විට යමක් තේරුම් ගෙන ඇතැයි කියා කිව හැකියි. එමෙන්ම එම සේවා තොරතුරු සඟරා වලත් පළ කෙරේවි. දවසින් දවස බාබා පහසු කරුණු රැසක් කියා දෙනවා. කලී යුගය තවමත් තිබෙන්නේ ලදරු අවදියේ කියලයි මිනිස්සු හිතාගෙන ඉන්නේ. සංගම යුගය හරිහැටි අවබෝධ කර ගැනීමෙන් පසුව පමණයි ඔවුන්ට මෙම කලී යුගය සත් යුගය හා සංසන්දනය කළ හැකි වන්නේ. කලී යුගයේ ඇත්තේ සීමා රහිත දුකක් බවත් සත් යුගයේ ඇත්තේ සීමා රහිත සතුටක් බවත් තේරුම් ගනිවි. ඔවුන්ට කියන්න: පරමාත්ම පියා අපට අසීමිත සතුටක් දෙනවා. අපි මේ දැන් ඔබලාට කියා දෙන්නේ ඒ ගැනයි. වෙන කිසිම කෙනෙක්ට මේ දෙය කියා දිය නොහැකියි. ඔබලා අලුත් දේ පවසනවා. ඔබ දෙවිලොව වැසියෙක් ද නරකාධියේ වැසියෙක් ද කියා වෙන කිසිම කෙනෙක් ඔබගෙන් අසනා එකක් නැහැ. ඔය දරුවනුත් අංකානුසාරයි. සෑම කරුණක්ම මතක තබා ගැනීමට ඔබලාට බැහැ. අන් අයට පැහැදිලි කරනා විට ඔබ ශාරීරික අවධානයට පත් වෙනවා. මෙයට ඇහුම් කන් දී ධාරණය කර ගන්නේ ජීවත්මයනුයි. කෙසේවෙතත්, ඇතැම් හොඳ මහාරාතිනුත් මෙය අමතක කර ශාරීරික අවධානයෙන් කතා කිරීමට පටන් ගන්නවා. මෙය සෑම කෙනෙක්ටම සිදු වෙනවා. පරමාත්ම පියා කියනවා : සෑම කෙනෙක්ම උත්සාහවන්තයෙක්. ඔබ සෑම කෙනෙක්ම තමන් ජීවත්මයක් කියා සලකාම කතා කරනවා කියා කිව නොහැකියි. නැහැ. පරමාත්ම පියා ඔබ ජීවත්මයක් බව සලකා ඥානය දෙනවා. ඒ වුණත්, සහෝදරයින් තවමත් එම තත්ත්වය රැක ගැනීමට උත්සාහ දරමින් සිටිනවා. එමනිසා, කලී යුගයේ අසීමිත දුකක් ඇති බවත් සත් යුගයේ අසීමිත සතුටක් ඇති බවත් ඔය දරුවන් පැහැදිලි කර කියා දිය යුතුයි. දැන් මේ ඇත්තේ සංගම යුගයයි. පරමාත්ම පියා මග පෙන්වනවා: පරමාත්ම පියා ඔබට සතුට දෙනවා නොවෙයි. ඔහු ඔබට සතුට ට මග පෙන්වනවා. රාවණ ඔබට දුක දෙන්නේ නැහැ. ඔහු කරන්නේ ඔබට වැරදි මාවත පෙන්වා දීමයි; දුකට මග. පරමාත්ම පියා ඔබට දුක් දෙන්නේ නැහැ සතුට දෙන්නේ නැහැ. ඔහු කරන්නේ සතුට ට මග පෙන්වා දීමයි. පසුව ඔබ එකිනෙකා තම තමන් දරණා උත්සාහයේ තරමට සතුට ලබනවා. ඔහු සතුට දෙන්නේ නැහැ. පරමාත්ම පියාගේ ශ්‍රීමත් පිළිපැදීමෙන් ඔබලා සතුට ලබනවා. පරමාත්ම පියා පාර කියා දීම පමණයි කරන්නේ. රාවන නිසා ඔබලා දුක් මාවතට හැරිලා. පරමාත්ම පියා ඔබට යමක් දුන්නා නම් ඔහු සෑමටම දෙන්නේ සම උරුමයක්. භෞතික පියෙක් තම උරුමය බෙදා දෙනවා. මෙහිදී, එය රඳා පවතින්නේ එකිනෙකා දරණ උත්සාහය මතයි. පරමාත්ම පියා ඔබට ඉතාමත් පහසු මගක් පෙන්වා දෙනවා: ඔබ මේ මේ දේ කළහොත් උසස් තත්ත්වයක් දිනා ගනිවි. ඔය දරුවන් උත්සාහ දැරිය යුතුයි: අප උත්සාහ කර උසස් තත්ත්වයක් දිනා ගත යුතුයි. අපි ඉගෙන ගත යුතුයි. හොඳින් ඉගෙන ගෙන උසස් තත්ත්වයක් දිනා ගැනීමට අන් අයට ඉඩ හැර තමන් සුව පහසුව වාඩි වී

සිටීමේ ආකල්පයක් නොතිබිය යුතුය. නැහැ; පළමුව උත්සාහයයි. නාටකයට අනුව ඔබ අනිවාර්යෙන්ම උත්සාහ දැරිය යුතුයි. පිරිසක් වේගවත් උත්සාහයක් දරණා අතර තවත් පිරිසක් මද උත්සාහයක් දරනවා. සියල්ල රඳා පවතින්නේ ඔබගේ උත්සාහය මතයි. පරමාත්ම පියා ඔබට මහ පෙත්තා දී ඇත. ඔහු කියනවා: මා සිහි කරන්න. වැඩි වැඩියෙන් මා සිහි කළ තරමට ඔබගේ පාප වලින් ඔබ තිදොස් වේවි. එය නාටකයට දැමීම නොකළ යුතුයි. මෙයත් ඔබ විසින් අවබෝධ කර ගත යුතු කරුණකි. ලෝක ඉතිහාසය හා භූගෝලය නැවතත්. ඉතින් අනිවාර්යෙන්ම, මීට පෙර ඔබ රහඳුකිවූ වර්ත කොටසම නැවතත් රහ දැක්විය යුතුයි. සෑම ආගමක්ම නැවතත් තම තමන්ගේ කාලයේ දී පැමිණේවි. උදාහරණයක් ලෙස කිවහොත්, ක්‍රිස්තියානුවන් බිලියනයක් සිටිනවා නම් එතරම්ම ප්‍රමාණයක් නැවතත් ඔවුන්ගේ වර්ත කොටස රහදුකිවීමට පැමිණේවි. ජීවත්මයක් කෙදිනකවත් විනාශ නොවන අතර ඔහුගේ වර්ත කොටස ද කෙදිනකවත් විනාශ නොවේ. මෙය ඔබ අවබෝධ කර ගත යුතු කරුණකි. තේරුම් ගන්නා අය අනිවාර්යෙන්ම අන් අයටත් පැහැදිලි කරා වි. "ධනය දානය කරන්න, එය කවදාවත් හීන නොවේ." ඔබ දිගින් දිගටම ඥානය ධාරණය කර ගනිමින් අන් අයට ධනවත් කරවා වි. කෙසේවෙතත්, එය ඔබගේ වාසනාවේ නොමැති නම්, ඔබ තමන් අසරණය කියා සලකා වි. මෙම ඥානය අන් අයට පැවසීමේ හැකියාව ඔබට නොමැති නම්, අනාගතයේ ඔබ ලබන තත්ත්වය ද පැත්ස කිහිපයක එකක් පමණක් වන බව ඔබගේ ගුරුවරයාට කිව හැකියි. වාසනාවේ නැතිනම් මොන උත්සාහය දරන්න ද ? මෙය අසීමිත පාසලක්. සෑම ගුරුවරයෙක්ම තම තමන්ගේ විෂය උගන්වනවා. පරමාත්ම පියාගේ ඉගැන්වීමේ ක්‍රම විධි ගැන දන්නේ පියා හා ඔය දරුවන් පමණයි. වෙන කිසිම කෙනෙකුට මෙය දැන ගත නොහැකියි. ඔය දරුවන් පැහැදිලි කිරීමට මහත් වෙහෙසක් ගන්න ද. ඉතාමත් ටික දෙනයි තේරුම් ගන්නේ: එය ඔවුන්ගේ බුද්ධියේ රුදේන්නේ නැහැ. වඩ වඩාත් සම්පයට පැමිණෙන්නම ඔබ තව තවත් දක්ෂ වේගෙන එන බවත් හොඳින් පැහැදිලි වේවි. කලාගාර හා ආධ්‍යාත්මික පාසල් ආදිය දැන් විවෘත වෙමින් පවතිනවා. "ආධ්‍යාත්මික විශ්ව විද්‍යාලය" යන ඔබගේ තම අසහනයයි. ආණ්ඩුවත් මෙය දකිවි. ඔවුන්ට කියන්න: ඔබගේ විශ්ව විද්‍යාල භෞතිකයි. මෙය ආධ්‍යාත්මිකයි: මෙහි ඉගෙන ගන්නේ ආත්මයනුයි. උපන් 84 මුලු කල්පයටම තම ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට ඉගැන්වීමට ආධ්‍යාත්මික පියා පැමිණෙන්නේ එකම එක වතාවයි. චිත්‍රපටයක් නැරඹූ විට සෑම පැය තුනකට වරක්ම එය ඒ ආකාරයෙන්ම repeat වෙනවා. වසර 5000 මෙම කල්පයත් ඒ ආකාරයෙන්ම repeat වෙනවා. ඔය දරුවන් පමණයි මේ ගැන දන්නේ. ඒ මිනිස්සු හක්ති මාර්ගයේ ආගමික ග්‍රන්ථ පමණයි නිවැරදියි කියා සිතාගෙන ඉන්නේ. ඔබට කිසිම ග්‍රන්ථයක් නැහැ. පරමාත්ම පියා මෙහි සිට ඔබට පැහැදිලි කරනවා. ඔහු කිසිම පොතක් හදාරා නැහැ. ඒ අය ගිතාට කියවමින් ඒ ගැන කතා කරනවා. මවකගේ කුසින් බිහිවෙන දරුවෙක් උගත් වෙලාව ඉපදෙන්නේ නැහැ. ඔබට ඉගැන්වීමේ වර්ත කොටස තිබෙන්නේ අසීමිත පරමාත්ම පියාගේ වර්තයේයි. ඔහු ඔහුගේම හැඳින්වීම ලබා දෙනවා. ලෝකයේ සිටිනා කිසිම කෙනෙක් මෙය දන්නේ නැහැ. පරමාත්ම පියා ඥාන සාගරයයි කියා ඔබත් ගායනා කරනවා. ක්‍රිස්ණා ඥාන සාගරයයි කියා ඔවුන් කියන්නේ නැහැ. ලක්ෂ්මි හා නාරායන ඥාන සාගර ද ? නැහැ. ශ්‍රීමත් මහ පදනම්ව මෙම ඥානය දෙන්නේ අප පමණක්මයි යන්න මහා පුද්ගලයන්. එමනිසා, ප්‍රජාපිතා බ්‍රහ්මාගේ දරුවන් වන්නේ ඔය බ්‍රහ්මීන්වරුන් පමණක් යැයි කියා ඔබට පහදා දිය හැකියි. බොහෝ වාර ගණනක් ඔබලා ඔහුගේ දරුවන් වි තිබෙනවා, දැන් නැවතත් වෙනවා. මිනිසුන්ට මෙය අවබෝධ වූණූ විට පමණයි ඔවුන් මෙය විශ්වාස කරන්නේ. තමන් කල්පයක් කල්පයක් පාසා ප්‍රජාපිතා බ්‍රහ්මාගේ හදාගැනීමට ගත් දරුවන් වන බව ඔබලාට තේරෙනවා. තේරෙන අයගේ බුද්ධිය ඒ පිළිබඳ ශ්‍රද්ධාවත් වර්ධනය කර ගන්නවා. පළමුව බ්‍රහ්මීන්වරයෙක් විමෙන් තොරව දේවතාවරයෙක් විය හැක්කේ කෙසේද ? සියල්ල රඳා පවතින්නේ කෙනෙකුගේ බුද්ධිය මතයි. මෙය පාසල් වලත් සිදු වෙනවා: ඇතැම් අය ශිෂ්‍යත්වයක් දිනා ගන්නා අතර ඇතැම් අය අසමත් වෙනවා. ඔවුන්ට නැවතත් මුල පටන්ම ඉගෙන ගැනීමට සිදු වෙනවා. පරමාත්ම පියා කියනවා : පාපයට ඇද වැටුණහොත් ඔබ උපයා ගත් සියල්ල විනාශ වී ගොස් ඥානය පවා ඔබගේ බුද්ධියේ රුදේන්නේ නැහැ. තමන් මේ උපතේ දී කළ පාප ක්‍රියා ගැන ඔබ සෑම කෙනෙක්ම දන්නවා. පෙර උපන් වලදී කළ පාප ඔබලාට දැන් මතක නැහැ. අනිවාර්යෙන්ම ඔබ පව් කලා. ඉතාමත් පිරිසිදු පින්වත් ජීවත්ම පාපකාරී ජීවත්ම වෙලා. පරමාත්ම පියා මෙහි සිට මුලු ගිණුමම කියා දෙනවා. මෙය අමතක කර, ඉගෙන ගන්නේ නැති දරුවන් රැසක් සිටිනවා. ඉගෙන ගන්නා නම්, ඔවුන් අනිවාර්යෙන්ම අන් අයටත් උගන්වා වි. දුබල බුද්ධි ඇති ඇතැම් අය දක්ෂ අය වෙනවා. මෙම ඉගෙනුම ඉතාමත් ශ්‍රේෂ්ඨයි. සූර්ය වංශය හා වන්දි වංශය නිර්මාණය වීමට යන්නේ පරමාත්ම පියාගේ මෙම අධ්‍යාපනයෙනුයි. අතින් අය මෙම එක උපතකදී ඉගෙන ගෙන එම උපතේ දීම තම නිලතල ලබා ගන්නවා. ඔබ මෙම ඉගෙනුමේ ඵලය ලබන්නේ නව ලෝකයේ දී බව ඔබලා දන්නවා. ඒකත් වැඩි ඇතක නොවෙයි. ඇලුම් මාරු කරන්නාක් සේ ඔබ පැරණි ලෝකය අතහැර නව ලෝකයට යනවා. විනාශය අනිවාර්යෙන්ම සිදු වෙනවා. ඔබලා දැන් නව ලෝකයට අයිති වෙමින් සිටිනා නිසා පැරණි ඇලුම් අතහැර දැමීමට සිදු වෙනවා. අංකානුසාරීව රාජධානියක් බිහි වෙමින් පවතිනවා. හොඳින් ඉගෙන ගන්නා අය පළමුව දෙවිලොවට යා වි. අතින් අය පසුව පැමිණේවි. ඔවුන්ට දෙවිලොවට යා හැකි වන්නේ නැහැ. දෙවිලොව දැසි දස්සන් බාබාගේ හද සිහසුන ගත් අය වෙති. සෑම කෙනෙක්ම එහි යන්නේ නැහැ. දැන් ආධ්‍යාත්මික පාසල් ආදිය විවෘත වෙනවා. සෑම කෙනෙක්ම පැමිණ උත්සාහ දරා වි. ඉගෙන ගැනීමට දක්ෂ අය ඉහළ තත්ත්වයක් දිනා ගනි වි. දුර්වල බුද්ධි ඇති අය ලබන්නේ අඩු තත්ත්වයකි. දුර්වල බුද්ධියක් ඇති අයෙක් පවා පසුව හොඳ උත්සාහයක් දැරීමට ඉඩ තිබෙනවා. ඥානවන්ත බුද්ධි ඇති අයත් අසමත් වෙනවා. ඔවුන් දරණා උත්සාහයෙන් මෙය තේරුම් ගත හැකියි. මේ මුලු නාටකයම ඉදිරියට යනවා. ජීවත්ම ශරීර අරගෙන පැමිණ මෙහි තම තමන්ගේ වර්ත රහදුකිවනවා. ඔවුන් අලුත් ශරීර ගෙන අලුත් වර්ත කොටස් රහදුකිවනවා: කවුරු කවුරු හෝ වෙනවා. සංස්කාර සියල්ල ඇත්තේ ජීවත්මය තුළයි. පිට සිටිනා අයට ඥාන බිඳක්වත් නැහැ. පරමාත්ම පියා පැමිණ ඉගැන්වූ විට පමණයි ඔබලාට ඥානය ලැබෙන්නේ. ගුරුවරයා සිටියේ නැතිනම් ඔබට ඥානය දිය හැක්කේ කෙසේද ? ඒ බැතිමතුනුයි. හක්ති මාර්ගයේ ඇත්තේ අසීමිත දුකකි. මීරා දර්ශන දැක්කත් සතුටක් ලැබුවේ නැහැ. ඇය අසනිප වෙලා නැතුවද ? එහි කිසිදු ආකාරයක දුකක් නැහැ. මෙහි, ඇත්තේ සීමා රහිත දුකක් නමුත් එහි ඇත්තේ සීමා රහිත සතුටක්. මෙහි සෑම කෙනෙක්ම සිටින්නේ අසතුටින්. රජවරුන් දුක් විඳිනවා: මෙහි තමම දුක් දේශය යන්නයි. එය සතුටේ දේශයයි. පූර්ණ දුක හා පූර්ණ සතුට යන දෙකෙහි සංගම කාලය මෙයයි. ස්වර්ණමය යුගයේ පූර්ණ සතුට තිබෙන අතර කලි යුගයේ ඇත්තේ පූර්ණ දුකයි. සෑම ආකාරයකම දුක් දැන් එන්න එන්නම

වැඩි වර්ධනය වෙනවා. කාලය ගෙවෙනවාත් සමගම තව තවත් දුක වර්ධනය වේවි. දුක් කඳු ගණන් වැටීමටයි තිබෙන්නේ. ඒ මිනිස්සු ඔබලාට කතා කිරීමට ඉතාමත් කෙටි කාලයයි දෙන්නේ. විනාඩි දෙකක් ලැබුණත් පරමාත්ම පියා දෙන ස්වර්ණමය යුගයේ අසීමිත සතුටක් තිබුණු බව පහදා දෙන්න. රාවනගෙන් ඔබ ලබන්නේ අසීමිත දුකකි. පරමාත්ම පියා දැන් කියන්නේ : කාම රාගය දමනය කළ විට ඔබ ලෝකය ජය ගන්නත් වේවි. මෙම ඥානය කෙඳිනකවත් විනය වන්නේ නැහැ. ජීවත්මයක් ටිකකට ඇහුම් කන් දුන්නත් ඔහු දෙවි ලොවට යාවි. බොහෝ අය පුරවැසියන් වෙනවා. රජෙක් හා දුප්පතෙක් අතර ලොකු වෙනසක් තිබෙනවා. සෑම කෙනෙකුගේම බුද්ධිය එකිනෙකට වෙනස්. මෙම ඥානය තේරුම් ගෙන අන් අයට පැහැදිලි කර දෙන්නත් වඩාත් යහපත් තත්ත්වයක් දිනා ගනිවි. මෙම පාසලත් අසාමාන්‍යයි. පරමාත්ම දෙවියන් මෙහි පැමිණ ඔබට උගන්වනවා. ශ්‍රී ක්‍රිස්ණා දිව්‍යමය ගතිගුණ ඇති මිනිසෙක්. පරමාත්ම පියා කියනවා : මා දිව්‍යමය ගති හා යක්ෂ ගති වලට එහායින් සිටින්නෙක්. ඔබගේ පියා වන මා පැමිණෙන්නේ ඔබට ඉගැන්වීමටයි. පරමාත්ම ජීවයට පමණයි ආධ්‍යාත්මික ඥානය දිය හැක්කේ. ගිතාවේ මෙම ඥානය වෙන කිසිම ශාරීරික කෙනෙක්ට හෝ දේවතාවරයෙක්ට දිය නොහැකියි. විශ්නු නමස්කාරය කියා කියනවා. ඉතින් ක්‍රිස්ණා කවුද ? දේව ක්‍රිස්ණා තමයි විශ්නු. වෙන කිසිම කෙනෙක් මෙය දන්නේ නැහැ. ඔබ අතරත් මෙය අමතක කරන අය සිටිනවා. ඔබම මෙය හොඳින් අවබෝධ කරගෙන සිටිනවා නම්, අන් අයට පැහැදිලි කර දිය හැකියි. සේවයේ ඵලය මෙහි ගෙන ආ විට ඔබ සේවය කර ඇති බව දැන ගත හැකියි. මෙන්න මේ නිසා තමයි බාබා කියන්නේ : මේ මේ කෙනා පැමිණීමට තිබෙනවා. ඔහු මෙසේ කිවා කියා වැනි දේ සඳහන් කරමින් දිගට ඇදුණු ලියුම් ලියන්න එපා. කෙටියෙන් ලියන්න. ඔහු ආවොත් ඉඳිවිද කියා බලමු. ඥානය අවබෝධ කරගෙන සේවය කිරීමට පටන් ගතහොත්, ඒ ගැන ඔබට බාබාට ලිවිය හැකියි. ඇතැම් අය නිකම් show එකටත් ලියනවා. බොහෝ අය බාබා ලඟට පැමිණියත් පසුව අතහැර යනවා. එහි ඇති ඵලය කුමක්ද ? ඔවුන් සමඟ බාබා මොනවා කරන්න ද ? ඔවුන්ටත් ඵලයක් නැහැ ඔබටත් ඵලයක් නැහැ. එවැනි දෙයින් ඔබගේ මෙහෙය වර්ධනය වන්නේ නැහැ. අවවා.

සුමිහිරි ආදරණීය බොහෝ කලක් නැති වි සිට දැන් හමු වුණ දරුවන්ට ඔබගේ මව, පියා, බාප්දාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උදෑසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

ධාරණය සඳහා සාරාංශය:

1. කිසිම විටෙක කිසිම සිදුවීමක දී තමාව අසරණ කරවා ගන්න එපා. තමුන්ම ඥානය හොඳින් ධාරණය කර ගෙන අන් අයටත් එය දානය කරන්න. ඔබ අන් අයගේ වාසනාවන් අවදි කරවිය යුතුයි.
2. කවුරු හෝ කෙනෙක් සමඟ කතා බහ කිරීමේ දී පළමුව තමන් ජීවත්මයක් කියා සලකා ඒ ජීවත්මයට කතා කරන්න. කිසිදු ආකාරයක ශාරීරික අවධානයක් නොතිබිය යුතුයි. පරමාත්ම පියාගෙන් ලැබෙනා අසීමිත සතුට අන් අයටත් බෙදා දෙන්න.

වරදානය: තෘප්ති රත්නයක් වී ඔබගේ සදාතනික ස්වරූපය පිළිබඳ වූ අවධානයෙන් තෘප්තිමත් වී අන් අයටත් තෘප්තියේ වින්දනය විඳිමට සලස්වන්න.
ඔබගේ සදාතනික හා මූල්‍ය ස්වරූප සිහියට ගෙන එමින්, ඒ මත ඔබ ස්ථාවර වුණු විට, ඔබටත් තෘප්තිමත්ව සිටිය හැකියි එමෙන්ම අන් අයටත් තෘප්තිමත් බව නම් වූ සුවිශේෂී ගති ලක්ෂණයේ වින්දනය ලබා දිය හැකියි. අතෘප්තියට හේතු කාරණා වන්නේ කුමන හෝ මඳි පාඩුවකි. ඔබගේ පායිය නම්: මට අවැසි දේ මම ලදිමි. පරමාත්ම පියාට අයිති වෙනවා යනු උරුමයට අයිතියක් දිනා ගැනීමයි. එවන් අයිතිවාසිකම් ඇති ජීවත්ම සෑම විටම පිරි සිටින්නත් වන අතර තෘප්ති රත්නයන් ද වෙති.

පායිය: පරමාත්ම පියා හා සම විමට නම් ඔබගේ අවබෝධය, ආසාවන් හා ක්‍රියාව සම විය යුතුය.

*** ඔම් ශාන්ති ***